



PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA BRANCA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Psicólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Vamos Água Branca! Chegou a hora de acordar
Com muita raça sua história vamos preservar”**

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Após a leitura da crônica abaixo exposta, de Rubem Braga, responda às questões (01) e (02):

A Palavra

Tanto que tenho falado, tanto que tenho escrito – como não imaginar que, sem querer, feri alguém? Às vezes sinto, numa pessoa que acabo de conhecer, uma hostilidade surda, ou uma reticência de mágoas. Imprudente ofício é este, de viver em voz alta.

Às vezes, também a gente tem o consolo de saber que alguma coisa que se disse por acaso ajudou alguém a se reconciliar consigo mesmo ou com a sua vida de cada dia; a sonhar um pouco, a sentir uma vontade de fazer alguma coisa boa.

Agora sei que outro dia eu disse uma palavra que fez bem a alguém. Nunca saberei que palavra foi; deve ter sido alguma frase espontânea e distraída que eu disse com naturalidade porque senti no momento – e depois esqueci.

Tenho uma amiga que certa vez ganhou um canário, e o canário não cantava. Deram-lhe receitas para fazer o canário cantar; que falasse com ele, cantarolasse, batesse alguma coisa ao piano; que pusesse a gaiola perto quando trabalhasse em sua máquina de costura; que arranjasse para lhe fazer companhia, algum tempo, outro canário cantador; até mesmo que ligasse o rádio um pouco alto durante uma transmissão de jogo de futebol... mas o canário não cantava.

Um dia a minha amiga estava sozinha em casa, distraída, e assobiou uma pequena frase melódica de Beethoven – e o canário começou a cantar alegremente. Haveria alguma secreta ligação entre a alma do velho artista morto e o pequeno pássaro de ouro?

Alguma coisa que eu disse distraído – talvez palavras de algum poeta antigo – foi despertar melodias esquecidas dentro da alma de alguém. Foi como se a gente soubesse que de repente, num reino muito distante, uma princesa muito triste tivesse sorrido. E isso fizesse bem ao coração do povo; iluminasse um pouco as suas pobres choupanas e as suas remotas esperanças.

BRAGA, Rubem. *Coleção Melhores Crônicas*. São Paulo, 2013.

1ª QUESTÃO

Avalie a legitimidade das afirmações e assinale (V) se verdadeiras ou (F), falsas:

- () Referir-se ao ato de escrever como “imprudente ofício de viver em voz alta” deixa entrever que o autor considera esse ato exigente, que requer zelo, pois as palavras podem servir de lenitivo ou de ofensa.
- () Mencionar o canário cuja vontade de cantar foi despertada pela audição de uma melodia antiga é uma forma de mostrar que o sentido de um texto excede a intenção do autor: o sentido da palavra, aliado à sua harmonização no texto, pode despertar variadas emoções.
- () Sendo a linguagem uma forma de ação, que se dota de intenção, daí o dizer não ser neutro, significa que apenas na poesia ou na crônica literária a palavra torna-se habilitada a gerar múltiplas interpretações.
- () A forma como o autor dispõe as informações no texto para tratar da “palavra” caracteriza tipologicamente o texto como expositivo e metalinguístico, tendo como objetivo explicar o que é a palavra.

A sequência CORRETA de preenchimento é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, V, F.
- e) V, V, F, F.

2ª QUESTÃO

Observe o emprego da palavra **VELHO**, no fragmento abaixo transcrito e, em seguida, levando em consideração o contexto de ocorrência do vocábulo, indique a alternativa que traz a CORRETA classificação mórfica e semântica.

“Um dia a minha amiga estava sozinha em casa, distraída, e assobiou uma pequena frase melódica de Beethoven – e o canário começou a cantar alegremente. Haveria alguma secreta ligação entre a alma do **velho** artista morto e o pequeno pássaro de ouro?”

- a) Adjetivo referente a “que data de épocas remotas; longínquo; antigo”.
- b) Substantivo que remete a “idade avançada, pessoa idosa”.
- c) Substantivo que remete a “antigo”.
- d) Advérbio qualificativo, relativo a “algo gasto”.
- e) Adjetivo relativo a “algo em desuso”.

3ª QUESTÃO

A pontuação é um recurso que auxilia a legibilidade do texto, constituindo um princípio de organização textual. Após a verificação do emprego das vírgulas no texto abaixo exposto, avalie a veracidade das explicações fornecidas na sequência:

VIDA LONGA AOS FARAÓS

O Egito tornou-se novamente o centro das atenções do mundo. Em 2022 (,)¹ o país recepcionou a COP27 (,)² a conferência ambiental com a presença de líderes como os presidentes Joe Biden (,)³ dos Estados Unidos, e Lula (,)⁴ recém-eleito no Brasil. Um dos berços da civilização (,)⁵ o país comemorou o bicentenário da tradução dos hieróglifos da Pedra de Roseta (,)⁶ desvendada pelo lexicógrafo francês Jean-Champollion (,)⁷ ao decifrar a escrita cunhada em três idiomas antigos.[...]

(Veja, 28/12/22)

- I- As vírgulas sinalizadas em (1) e (7) servem para separar circunstâncias de tempo, representadas, respectivamente, por um adjunto adverbial simples e por uma oração adverbial.
- II- A vírgula sinalizada em (2) separa o aposto com relação à “COP27”.
- III- As vírgulas marcadas em (3), (4) e (6) servem para separar informações de valor explicativo com relação a cada um dos presidentes e por último em relação à “Pedra de Roseta”.
- IV- A vírgula representada em (5) separa uma informação deslocada, constituindo um adjunto adverbial de lugar.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

Após a leitura da matéria jornalística exposta na sequência, responda às questões de (04) a (07):

O REVERSO DA FORTUNA

Depois de anos de crescimento exponencial, as poderosas empresas de tecnologia viram a maré mudar com a queda no valor de suas ações e foram obrigadas a demitir milhares de funcionários

Habitados a índices de crescimento exponenciais e valorização correspondente de suas ações, os gigantes do Vale do Silício tiveram poucos motivos para comemorar em 2022. Até meados do ano anterior, os colossos da tecnologia haviam navegado com desenvoltura pela pandemia de Covid-19, quando o isolamento social em escala planetária multiplicou a demanda por seus serviços. Estrelas no mercado de capitais, aumentaram suas estruturas corporativas e a contratação de funcionários. Os ventos que impulsionavam a boa fase, entretanto, mudaram rapidamente.

A Meta, que reúne Facebook, Instagram e WhatsApp, iniciou o ano na berlinda, acusada de estimular *fake News* e discursos de ódio em suas plataformas, e se tornou o melhor exemplo das agruras vividas pelo mundo tech. No terceiro trimestre, o lucro da empresa caiu 52% em relação ao mesmo período do ano passado e houve uma perda acumulada de 9,44 bilhões de dólares no Reality Labs, com a aposta do fundador Mark Zuckerberg na área de pesquisas de realidade virtual. E as perdas não param por aí: no acumulado do ano, o preço das ações caiu 63,8%, saindo do patamar dos 330 dólares no fim de 2021 para 120 dólares na primeira quinzena de dezembro deste ano. Já o valor de mercado, que chegou ao pico de 1,07 trilhão de dólares em agosto de 2021, despencou até bater em 302,5 bilhões de dólares no início de dezembro.

Apesar de questões pontuais que atingem a empresa, como estagnação no número de usuários e perda de receita com publicidade, que podem até ser atribuídas ao fim da pandemia, a maré de pessimismo tem causas mais profundas e afeta o setor como um todo. A mais relevante advém, principalmente, da alta de juros nos Estados Unidos. Enquanto o ano de 2022 se iniciou com os juros da principal economia do mundo em zero por cento, o Federal Reserve decidiu por sucessivos aumentos e indicia 2023 a 4,25%. Com isso, [...]. Com juros mais altos, investidores tendem a abandonar aplicações de risco, como as das empresas de tecnologia, e buscar opções mais estáveis que passam a remunerar melhor os recursos investidos.

[...] O mesmo cenário pessimista tomou o Twitter, que foi recentemente comprado por Elon Musk, cuja chegada à direção da companhia causou uma fuga de anunciantes e levou a demissões, em uma companhia que perde 4 milhões de dólares por dia. Um baque e tanto em um setor onde o dinheiro fluía com prodigalidade.

(Fragmento de reportagem – Por Luisa Purchio, Veja, 28/12/22)

**4ª QUESTÃO**

As preposições ora são empregadas como elo puramente sintático (relacional), ora com valor semântico (conteúdo nocional). Analise o uso desses itens nos trechos abaixo relacionados e avalie com (V) para verdadeiras e (F) para as falsas, as afirmações a respeito de seu funcionamento sintático-semântico.

- () Em: “[...] as poderosas empresas de tecnologia viram a maré mudar **com** a queda no valor de suas ações”, a preposição **COM** liga as informações antecedente e consequente, estabelecendo relação de CAUSA.
- () Em: “Até meados do ano anterior, os colossos da tecnologia haviam navegado **com** desenvoltura pela pandemia de Covid-19, [...]”, a preposição **COM** liga as informações antecedente e consequente, estabelecendo relação de COMPANHIA.
- () Em: “A Meta, que reúne Facebook, Instagram e WhatsApp, iniciou o ano na berlinda, acusada de estimular *fake News* [...], e se tornou o melhor exemplo das agruras vividas **pelo** mundo tech.”, a preposição **POR** estabelece relação entre o participípio e o agente da passiva.
- () Em: “E as perdas não param **por** aí: no acumulado do ano, o preço das ações caiu 63,8%, [...]”, a preposição **POR** relaciona as informações, indicando sentido de **MOVIMENTO/PERCURSO** no tempo.
- () Em: “[...], o preço das ações caiu 63,8%, saindo do patamar dos 330 dólares no fim de 2021 **para** 120 dólares na primeira quinzena de dezembro deste ano.”, a preposição **PARA** indica relação de FINALIDADE entre antecedente e consequente.

A sequência CORRETA de preenchimento é:

- a) V, V, F, V, V. c) F, V, F, V, V. e) F, F, V, V, F.
b) V, F, V, V, F. d) V, V, V, F, F.

5ª QUESTÃO

Em apenas um dos fragmentos textuais abaixo listados, o sentido depreendido da articulação entre as informações por meio da partícula em destaque é de **INCLUSÃO**. Indique a alternativa que atende a essa exigência:

- a) **ATÉ** meados do ano anterior, os colossos da tecnologia haviam navegado com desenvoltura pela pandemia de Covid-19, quando o isolamento social em escala planetária multiplicou a demanda por seus serviços.
- b) No terceiro trimestre, o lucro da empresa caiu 52% em relação ao mesmo período do ano passado e houve uma perda acumulada de 9,44 bilhões de dólares no Reality Labs, **COM** a aposta do fundador Mark Zuckerberg na área de pesquisas de realidade virtual.
- c) Já o valor de mercado, que chegou ao pico de 1,07 trilhão de dólares em agosto de 2021, despencou **ATÉ** bater em 302,5 bilhões de dólares no início de dezembro.
- d) Apesar de questões pontuais que atingem a empresa, como estagnação no número de usuários e perda de receita com publicidade, que podem **ATÉ** ser atribuídas ao fim da pandemia, a maré de pessimismo tem causas mais profundas e afeta o setor como um todo.
- e) Enquanto o ano de 2022 se iniciou **COM** os juros da principal economia do mundo em zero por cento, o Federal Reserve decidiu por sucessivos aumentos e indicia 2023 a 4,25%.

6ª QUESTÃO

Na organização do texto, há recursos coesivos por meio dos quais se retomam informações presentes no próprio texto ou se recuperam informações na situação comunicativa. Nesse sentido, analise a veracidade das explicações fornecidas quanto aos mecanismos de **coesão** empregados nos excertos abaixo citados.

- I- O texto tem como foco as grandes empresas de tecnologia, sinalizadas no sub-título pelo adjetivo “poderosas”. No 1º parágrafo, a unidade textual se manifesta na seleção vocabular, pela recorrência de termos ou expressões a exemplo de “gigantes”, “colossos da tecnologia”, “estrelas do mercado de capitais”, evidenciado a coesão lexical.
- II- Um dos recursos de remissão muito presente no texto são os pronomes relativos. Além do relativo universal “que”, há os específicos de posse e de lugar, como ilustra o trecho: “O mesmo cenário pessimista tomou o Twitter, **que** foi recentemente comprado por Elon Musk, **cuja** chegada à direção da companhia causou uma fuga de anunciantes e levou a demissões, em uma companhia **que** perde 4 milhões de dólares por dia. Um baque e tanto em um setor **onde** o dinheiro fluía com prodigalidade”.
- III- Além da ocorrência, em várias passagens do texto, de pronomes demonstrativos, a exemplo de “isso”, e dos possessivos “seus”, “suas”, outro recuso presente no texto é o pronome oblíquo, como revela o seguinte trecho: “Com juros mais altos, investidores tendem a abandonar aplicações de risco, como **as** das empresas de tecnologia, e buscar opções mais estáveis que passam a remunerar melhor os recursos investidos”, no qual o “**as**” retoma “aplicações de risco”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas. c) II e III apenas. e) I, II e III.
b) I apenas. d) I e II apenas.



Feita a leitura da matéria que se apresenta na sequência, responda às questões (09), (10) e (11).

Meus pais não enxergam

Um dos maiores desafios para os pais é conhecer e compreender a forma como seus filhos atingem e gerem o conhecimento. Hoje, no centro desse desafio estão as mídias sociais. No século 20 parece que foi já em outra vida, os instrumentos de comunicação eram lineares e de fácil compreensão, mas hoje tudo é diferente. Antes uma coisa era sempre consequência de outra; e essa coisa estava quase sempre perto e era conhecida por todos. Não havia surpresa nas novidades.

Antigamente, os filhos aprendiam dos pais porque tinham menor acesso à informação. Hoje não é assim. Os filhos, porque são mais jovens, menos ocupados e mais digitais, têm acesso a mais e melhor informação que seus progenitores. O desafio dos pais mais velhos é hoje muito maior. Se antes o problema era saber que informação se devia proibir, agora é preciso saber que mundo devemos conhecer. E neste jogo os pais levam grande vantagem. As redes sociais são o território onde esta batalha se trava. Porque são mais imediatas, rápidas e expõem os nossos filhos a um mundo que nos é desconhecido; mas também porque, paradoxalmente, são o local onde nos encontramos com eles na internet. Por exemplo, o Google é muito mais perigoso do que o Facebook, mas os adultos se preocupam menos com o F azul que com o G multicolor. Talvez porque as hipóteses de encontrar um filho ou uma filha num motor de busca sejam quase nulas, mas nas redes sociais já não é tanto assim.

Quem tem filhos adolescentes se preocupa. Nos perguntamos se eles conseguem ter uma vida normal passando tanto tempo ligados remotamente aos amigos. Mas será que são eles que estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados do que eles? Os pais mais novos sabem exatamente para que serve cada uma das redes sociais, como se mantêm vivas, e qual a recompensa que existe em cada uma. A Carol quando tinha 14 anos, sabia que o que mantém vivo o Snapchat é a regularidade com que contacta cada pessoa – é a rede da Amizade. Sabe que no Instagram o objetivo são os gostos em cada fotografia – é a rede da Vaidade. Já o Twitter é tudo diferente, ele serve para encontrar coisas interessantes – é a rede da Informação. Os adolescentes estão a abandonar o Facebook. Se transferiram para o Snapchat e para o Instagram, deixando a meta rede de Zuckerberg para a mais tradicional forma de comunicação: as mensagens de texto.

Como educadores, um dos nossos maiores receios é que nossos filhos possam estar a falar com alguém que seja uma ameaça para eles. Mas isso rapidamente vai perdendo sentido. Eles sabem mais sobre o assunto do que nós, e o funcionamento das redes sociais — onde eles verdadeiramente vivem — são elas próprias a segurança necessária.

(José Manuel Diogo - *ISTO É*, 25/11/2022)

9ª QUESTÃO

Com relação ao conteúdo desenvolvido no texto, depreendem-se os seguintes tópicos temáticos:

- I- O uso das diferentes mídias sociais é muito desafiador para os pais, dado que os jovens já têm consciência da função de cada mídia em particular.
- II- Os filhos usam as redes sociais em demasia por influência dos pais, que são mais viciados que eles.
- III- Ambas as ferramentas – Facebook e Google – podem representar ameaça aos jovens, porém os pais se preocupam menos com a segunda, por imaginarem ser esta menos procurada pelos jovens.
- IV- A facilidade de acesso à informação e a melhor qualidade do conteúdo informacional tornam sem sentido a preocupação dos pais com a gerência do conhecimento.

São CORRETAS as proposições expressas apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II e IV.

10ª QUESTÃO

Na frase interrogativa abaixo exposta, o autor se utiliza de um mecanismo de ênfase, ao colocar o sujeito “ELES” entre o verbo SER e a partícula QUE.

“Mas será que *são eles que* estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados do que eles?”

Assinale, dentre as versões propostas na sequência, a única que NÃO substitui a versão original.

- a) “Mas será que *são eles quem* está viciado na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”
- b) “Mas será que *eles é quem* estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”
- c) “Mas será que *quem* está viciado na rede *são eles*, ou seremos nós mais viciados ...?”
- d) “Mas será que *eles é que* estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”
- e) “Mas será que *eles são quem* está viciado na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”

**11ª QUESTÃO**

Indique a alternativa em que consta um fragmento textual no qual a forma gramatical sinalizada corresponde a um advérbio de modo com função de **pronome relativo**:

- a) Os mais novos sabem exatamente para que serve cada uma das redes sociais, **como** se mantêm vivas, e qual a recompensa que existe em cada uma.
- b) As redes sociais são o território **onde** esta batalha se trava.
- c) A Carol, quando tinha 14 anos, sabia que o que mantém vivo o Snapchat é a regularidade **com que** contacta cada pessoa – é a rede da Amizade.
- d) **Como** educadores, um dos nossos maiores receios é que nossos filhos possam estar a falar com alguém que seja uma ameaça para eles.
- e) Um dos maiores desafios para os pais é conhecer e compreender a forma **como** seus filhos atingem e gerem o conhecimento.

Leia o texto abaixo, com atenção para as formas gramaticais em destaque e, em seguida, responda às questões (12) e (13):

Algumas pessoas sentem dor num membro que já foi amputado. Como fazer parar, se o membro não existe mais?

Cerca de 90% dos indivíduos que passaram pela amputação de alguma parte do corpo continuam sentindo dores, queimação, formigamento, pontadas... e até cócegas no membro que já não está mais **LÁ**¹. Isso porque uma perna, por exemplo, não existe só a partir da sua pelve. Ela existe no seu cérebro também. A “central de comando” do membro continua funcionando. E **ISSO**² deixa o tratamento mais complicado. Não há exame para o diagnóstico de “dor fantasma”. O médico precisa identificá-la³ contando só com o relato do paciente. A medicina costuma ajudar a aflição **desses**⁴ indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **mesmo que** o membro seja só uma fantasia. Uma alternativa promissora é a estimulação cerebral com eletrodos e uma pequena corrente elétrica. Mas os dados de eficácia ainda são limitados. (**Superinteressante**, setembro/2022)

12ª QUESTÃO

A classificação mórfica dos itens gramaticais sinalizados numericamente, responsáveis pelo processo de referenciação, é, respectivamente,

- a) advérbio pronominal; pronome demonstrativo; pronome oblíquo; pronome demonstrativo.
- b) pronome oblíquo; pronome demonstrativo; pronome pessoal reto; pronome possessivo.
- c) pronome demonstrativo; pronome relativo; pronome pessoal oblíquo; pronome relativo.
- d) advérbio pronominal; pronome demonstrativo; advérbio pronominal; pronome possessivo.
- e) advérbio pronominal; pronome relativo; pronome oblíquo; pronome pessoal reto.

13ª QUESTÃO

No trecho transcrito abaixo, depreende-se uma relação de sentido entre as orações, viabilizada pela locução **MESMO QUE**, que, genericamente, pertence à esfera do contraste.

“A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **mesmo que** o membro seja só uma fantasia”.

Analisar as versões propostas como paráfrase e indique qual delas **contraria** a versão original:

- a) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **ainda que** o membro seja só uma fantasia.
- b) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **contanto que** o membro seja só uma fantasia.
- c) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **embora** o membro seja só uma fantasia.
- d) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **apesar de** o membro ser só uma fantasia.
- e) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **não obstante** o membro seja só uma fantasia.



Segue um trecho da entrevista realizada com Arvind Krishna, engenheiro elétrico indiano que assumiu o posto de CEO global da IBM. Leia e em seguida responda às questões (14) e (15):

Há quem diga que a tecnologia nos afasta uns dos outros. O senhor concorda? É preciso usar a tecnologia da forma correta. Não podemos esquecer que a democracia depende de nossa habilidade para transmitir informação. Nesse sentido, a tecnologia é essencial, pois ela dissemina informações e permite que as pessoas tomem melhores decisões. Precisamos observar o que George Orwell propôs em 1984: a tecnologia será usada para criar uma sociedade moderna ou para mudar o nosso comportamento de forma negativa? É esse o ponto-chave.

Muitas pessoas reclamam que nossos smartphones nos impedem de conversar à mesa. Antes, diziam que os jornais faziam a mesma coisa. Não é só a tecnologia que exerce esse papel. Precisamos ter regras sociais que, de certa forma, regulem a maneira como usamos as tecnologias. Acredito que 90% da tecnologia existe para nos ajudar, e não inibir. Precisamos apenas nos certificar de que ela não está nos enterrando em uma bolha.

Devemos temer o uso da inteligência artificial? Chegará o dia em que poderá ameaçar a humanidade? A inteligência artificial é uma ferramenta que, se desenvolvida e utilizada com responsabilidade, tem o poder de trazer enormes benefícios à humanidade. Seu uso, por si só, deverá liberar 16 trilhões de dólares em benefícios econômicos até 2030. Mas esses benefícios só podem ser realizados se garantirmos que ela seja confiável. As empresas devem ter clareza sobre quem treina seus sistemas de IA, quais dados são usados nesse treinamento e, o mais importante, o que foi incluído nas recomendações de seus algoritmos.

(Por Sabrina Brito - **Veja**, 14/09/22)

14ª QUESTÃO

A modalização do dizer é um recurso muito utilizado pelo entrevistado, o que se concretiza por meio de verbos auxiliares que integram locuções verbais. Indique, dentre os trechos abaixo elencados, o único no qual o verbo auxiliar **NÃO** assume essa função:

- a) Não **podemos esquecer** que a democracia depende de nossa habilidade para transmitir informação. (Linhas 2-3)
- b) Seu uso (uso da IA), por si só, **deverá liberar** 16 trilhões de dólares em benefícios econômicos até 2030. (Linhas 11-12)
- c) As empresas **devem ter** clareza sobre quem treina seus sistemas de IA. (Linha 13)
- d) A tecnologia **será usada** para criar uma sociedade moderna [...]. (Linha 4)
- e) **Precisamos ter** regras sociais que, de certa forma, regulem a maneira como usamos as tecnologias. (Linhas 7-8)

15ª QUESTÃO

Avalie a veracidade das proposições expostas na sequência com relação à estruturação dos períodos, em particular sobre as estruturas que constam na primeira resposta da entrevista:

- I- A oração introduzida pela forma verbal no infinitivo “**usar** a tecnologia da forma correta” (Linha 1) está em relação de subordinação à oração anterior “é preciso”, funcionando como objeto direto.
- II- O item **POIS** estabelece relação de subordinação causal entre as orações: “a tecnologia é essencial” / “ela dissemina informações”. (Linhas 2-3)
- III- O item **E** estabelece relação de coordenação entre as orações “ela dissemina informações” / “(ela) permite que as pessoas tomem melhores decisões” (Linha 3), indicando fatos cronologicamente sequenciados.
- IV- O coordenador **OU** estabelece relação semântica de alternância entre as duas orações subordinadas adverbiais que indicam finalidade: ([...] para criar uma sociedade moderna ou para mudar o nosso comportamento de forma negativa?) (Linha 4)

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II.
- d) II e III.
- e) IV.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sejam p , q e r três proposições simples e S a seguinte proposição composta:

$$S: [(p \wedge \sim r) \rightarrow q] \wedge [\sim q \rightarrow (p \vee \sim r)]$$

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) na tabela-verdade abaixo?

p	r	q	S
V	V	V	
V	V	F	V
V	F	V	
F	V	V	V
F	F	V	
F	V	F	F
V	F	F	
F	F	F	V

- a) FVVV.
- b) VVVF.
- c) VFVV.
- d) VVVF.
- e) VVVV.

17ª QUESTÃO

Considere os conjuntos A e B tais que:

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 11, 17, 23, 28, 35, 40\},$$

$$A - B = \{2, 4, 5, 11, 23, 35\},$$

$$A \cap B = \{17, 28\}.$$

Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) $B = \{4, 5, 17, 23, 28, 40\}$.
- b) $B = \{1, 2, 5, 17, 28, 35\}$.
- c) $B = \{1, 3, 7, 17, 28, 40\}$.
- d) $B = \{2, 4, 5, 11, 17, 23\}$.
- e) $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 35\}$.

18ª QUESTÃO

Albertina, Bernardo e Carlos concorriam à presidência do grêmio estudantil de uma certa escola. Para escolher o presidente, cada estudante votou em dois candidatos de sua preferência. Houve 300 votos para Albertina e Bernardo, 120 votos para Bernardo e Carlos e 90 votos para Albertina e Carlos. É CORRETO afirmar que:

- a) Albertina venceu, com 350 votos.
- b) Bernardo venceu, com 420 votos.
- c) Carlos venceu, com 200 votos.
- d) Bernardo venceu, com 390 votos.
- e) Carlos venceu, com 320 votos.



19ª QUESTÃO

Qual das seguintes proposições é equivalente a condicional "Se João viajar no carnaval, então Maria não irá viajar na Páscoa"?

- a) João não irá viajar no carnaval ou Maria não irá viajar na Páscoa.
- b) João irá viajar no carnaval ou Maria não irá viajar na Páscoa.
- c) João não irá viajar no carnaval ou Maria irá viajar na Páscoa.
- d) João irá viajar no carnaval ou Maria irá viajar na Páscoa.
- e) João não irá viajar no carnaval e Maria irá viajar na Páscoa.

20ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como (V) verdadeira ou (F) falsa:

- () Se A é uma tautologia, então a disjunção $A \vee B$ é uma tautologia.
- () Se A é uma contradição, então a conjunção $A \wedge B$ é uma contradição.
- () Se A é uma contingência, então a disjunção $A \vee B$ é uma tautologia.
- () Se A é uma contradição, então a conjunção $A \wedge B$ é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) F, V, F, V.
- e) V, F, F, V.

21ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) na tabela-verdade abaixo?

P	Q	$(P \wedge \sim Q) \leftrightarrow [(\sim Q \vee \sim P) \rightarrow \sim(P \wedge \sim Q)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) VVVV.
- b) FFFF.
- c) FVVF.
- d) VFVF.
- e) FVVF.

**22ª QUESTÃO**

Encaixando corretamente, por dia, 125 peças de um determinado quebra-cabeça, Fernanda demorou 40 dias para montá-lo completamente. Ao terminar, Fernanda desmontou o quebra-cabeça e, em seguida, seu irmão, Gabriel, começou a montá-lo. Gabriel, no entanto, conseguia montar apenas 40 peças por dia. É possível concluir que Gabriel demorou quantos dias a mais do que Fernanda para concluir a montagem do quebra-cabeça?

- a) 50.
- b) 70.
- c) 80.
- d) 40.
- e) 60.

23ª QUESTÃO

A proposição $[(p \vee \sim q) \rightarrow \sim q] \leftrightarrow \sim p$ é logicamente equivalente a qual das proposições a seguir?

- a) $\sim p \leftrightarrow [q \rightarrow \sim(p \wedge \sim q)]$.
- b) $p \leftrightarrow [q \vee (p \wedge q)]$.
- c) $\sim p \leftrightarrow [\sim q \wedge (\sim p \wedge q)]$.
- d) $p \leftrightarrow [q \rightarrow \sim(p \vee \sim q)]$.
- e) $\sim p \leftrightarrow [\sim q \vee (\sim p \wedge q)]$.

24ª QUESTÃO

Seja x o número inteiro determinado pela equação abaixo:

$$x + \frac{3x}{4} + \frac{3x}{5} = 47.$$

Pode-se afirmar que:

- a) x é um número múltiplo de 4.
- b) x é um número múltiplo de 7.
- c) x é um número divisível por 6.
- d) $x + \frac{3x}{4}$ é igual a 32.
- e) $x + \frac{3x}{5}$ é igual a 35.

25ª QUESTÃO

Sejam A e B duas proposições tautológicas e C e D duas contradições. Considere a proposição P a seguir:

$$P: \{[(\sim A \vee B) \leftrightarrow \sim D] \wedge \sim(B \rightarrow \sim C)\} \rightarrow \{(A \vee D) \wedge [\sim B \leftrightarrow \sim(A \wedge C)]\}$$

De acordo com as informações dadas, determine a alternativa CORRETA:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de P.
- b) P é uma proposição verdadeira e falsa ao mesmo tempo.
- c) P é uma proposição falsa.
- d) P é uma proposição verdadeira.
- e) P não tem valor lógico.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O Plano Municipal de Saúde é um instrumento estratégico para o SUS. Para sua elaboração, é necessário considerar, além das diretrizes definidas pelas Conferências de Saúde:

- () A análise situacional da saúde (estrutura do sistema de saúde, redes de atenção à saúde, condições socio sanitárias, fluxos de acesso, recursos financeiros, entre outros).
- () A definição das diretrizes, objetivos, metas e indicadores.
- () O processo de monitoramento e avaliação.
- () A aprovação do orçamento pelo poder legislativo e a garantia de execução pelo Executivo.
- () A participação das representações da sociedade de forma plural e proporcional.

A sequência CORRETA de (V) verdadeiro e (F) falso é a seguinte:

- a) V, V, F, F, V.
- b) V, V, V, F, F.
- c) V, F, V, V, F.
- d) V, F, V, F, V.
- e) F, V, V, F, F.

27ª QUESTÃO

A Resolução CFP nº 31, de 15/12/2022, “estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos - SATEPSI e revoga a Resolução CFP nº 09/2018”. Conforme seu artigo 15, “os testes psicológicos, para serem reconhecidos para uso profissional de psicólogas e psicólogos, devem possuir consistência técnico-científica e, dentre outros, atender obrigatoriamente aos seguintes requisitos mínimos”, EXCETO:

- a) Apresentar pertinência teórica e qualidade técnica dos estímulos utilizados no teste psicológico.
- b) Apresentar fundamentação teórica, com especial ênfase na definição do(s) construto(s), e descrever os aspectos constitutivo e operacional.
- c) Explicitar os objetivos do teste psicológico e o contexto de aplicação, com detalhes da população-alvo.
- d) Apresentar evidências empíricas sobre as características técnicas dos itens do teste psicológico, principalmente para os métodos projetivos e expressivos.
- e) Apresentar os itens ou estímulos que compõem o teste, os protocolos ou folha de resposta.

28ª QUESTÃO

O Código de Ética Profissional do Psicólogo orienta que, “em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais”, adotando as seguintes providências:

- I- Em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo, ou lacrá-lo para posterior utilização pelo psicólogo substituto.
- II- Em caso de extinção do serviço de Psicologia, o psicólogo responsável informará ao Conselho Regional de Psicologia que providenciará a destinação dos arquivos confidenciais.
- III- Em caso de extinção do serviço de Psicologia, o psicólogo responsável informará ao Conselho Regional de Psicologia e deverá documentar de forma substanciada a incineração de todos os arquivos confidenciais.
- IV- Em caso de morte do Psicólogo ou invalidez permanente e definitiva que impeça seu retorno e acesso ao material registrado, o Conselho Regional de Psicologia deverá ser informado e receber todos os arquivos, na íntegra, lacrados e protegidos em seu conteúdo.

Pela leitura do exposto anteriormente, entende-se que está(ão) CORRETA(S)

- a) I, II, III e IV.
- b) I e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I e II apenas.

29ª QUESTÃO

O modo característico de adoecer e morrer nos grupos humanos mostra diferenças em seus perfis patológicos ao longo dos tempos, resultantes das transformações da sociedade. Este fenômeno ocorre pelas razões explicitadas CORRETAMENTE em apenas UMA das alternativas a seguir:

- a) Nem sempre é possível afirmar que os processos de adoecimento são ocasionados por fatores internos e externos, pois grande parte das doenças tem origem estritamente biológica, fisiológica.
- b) O modo como se dá a formação, principalmente dos profissionais da saúde, muda através dos tempos e a interpretação dos fenômenos também acompanha essas mudanças e concepções.
- c) A doença possui caráter histórico e social. Aspectos econômicos, políticos, socioculturais, socioepidemiológicos e históricos influenciam os processos de saúde, adoecimento e morte da população.
- d) Todos os processos de adoecimento têm origem em fatores biopsicossociais, salvo nos casos de doenças congênitas e processos de aquisição de doenças por intercorrências acidentais.
- e) As doenças estão diretamente ligadas aos modos de vida das pessoas e comunidades e todas as dimensões do ser humano, ou seja, a biológica, psicológica, social, cultural e histórica têm relação direta com todas elas.

30ª QUESTÃO

A Lei da Escuta Protegida, que altera o ECA, normatizou e organizou o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência, como também cria mecanismos para prevenir e coibir a violência.

De acordo com o disposto nesta Lei, uma das alternativas a seguir NÃO faz parte dos direitos e garantias fundamentais da criança e do adolescente:

- a) Receber assistência qualificada jurídica e psicossocial especializada, que facilite a sua participação e o resguarde contra comportamento inadequado adotado pelos demais órgãos atuantes no processo.
- b) Ser protegido contra qualquer tipo de discriminação, independentemente de classe, sexo, raça, etnia, renda, cultura, nível educacional, idade, religião, nacionalidade, procedência regional, regularidade migratória, deficiência ou qualquer outra condição sua, de seus pais ou de seus representantes legais.
- c) Receber informação adequada à sua etapa de desenvolvimento sobre direitos, inclusive sociais, serviços disponíveis, representação jurídica, medidas de proteção, reparação de danos e qualquer procedimento a que seja submetido.
- d) Expressar seus desejos e opiniões, com a garantia da presença dos profissionais de saúde e, necessariamente, na presença dos pais ou responsáveis, exceto quando se tratar de suspeita de violência doméstica.
- e) Ser resguardado e protegido de sofrimento, com direito a apoio, planejamento de sua participação, prioridade na tramitação do processo, celeridade processual, idoneidade do atendimento e limitação das intervenções.

31ª QUESTÃO

Maria Cecília de Souza Minayo afirma que “a violência acontece como uma quebra de expectativa positiva da pessoa idosa em relação àquelas que as cercam, sobretudo os filhos, cônjuges, parentes, cuidadores, a comunidade e a sociedade em geral.” Sobre as várias formas de violência contra a pessoa idosa, uma das indicadas a seguir está conceitualmente INCORRETA:

- a) O abuso psicológico corresponde a todas as formas de menosprezo, de desprezo e de discriminação que provocam sofrimento mental. Há muitas formas de manifestação do abuso psicológico: às vezes, o fazemos com palavras e outras com atos.
- b) Os abusos físicos constituem a maior parte das queixas das pessoas idosas e costumam acontecer no seio da família, na rua, nas instituições de prestação de serviços, dentre outros espaços.
- c) A autonegligência, que leva quase que invariavelmente à depressão e ao suicídio, é a mais notificada forma de violência contra os idosos. Conforme a Organização Mundial de Saúde, as altas taxas de suicídio da população idosa brasileira são o indicador mais cabal de autonegligência ou de autodestruição, que se caracteriza principalmente por uma forma de violência sem relação direta com “o outro”.
- d) O abandono é uma das maneiras mais perversas de violência contra a pessoa idosa e apresenta várias facetas, dentre outras formas, a ausência de cuidados, de medicamentos e de alimentação aos que têm alguma forma de dependência física, econômica ou mental.
- e) Negligência é outra categoria importante para explicar as várias formas de menosprezo e de abandono. Sobre as negligências, poderíamos começar por aquelas cometidas pelos serviços públicos. Por exemplo, na área da saúde, o desleixo e a inoperância dos órgãos de vigilância sanitária em relação aos abrigos e clínicas.

32ª QUESTÃO

Acerca das Teorias da Personalidade, é INCORRETO afirmar que:

- a) Para Henry Murray, a personalidade se forma na primeira infância. É o agente organizador e governador do indivíduo. Suas funções primordiais são organizar as experiências da infância, realizar os desejos essenciais que darão estabilidade ao self e planejar o futuro.
- b) O núcleo da teoria de S. Freud foi sua defesa de um modelo conflitual de motivação. Segundo essa posição, o comportamento é provocado por impulsos inconscientes, com base biológica, que exigem gratificação.
- c) Para C. G. Jung, o self é o ponto central da personalidade, em torno do qual todos os outros sistemas estão constelados. Ele mantém esses sistemas unidos e dá à personalidade unidade, equilíbrio e estabilidade.
- d) Os seres humanos são inerentemente motivados primariamente por impulsos sociais. Em sua ênfase na singularidade da personalidade, Alfred Adler via cada pessoa como uma configuração única de motivos, traços, interesses e valores.
- e) O desenvolvimento da personalidade, conforme Carl Rogers, tem dois construtos de importância fundamental e podem inclusive ser considerados como a base sobre a qual repousa toda a sua teoria: o organismo e o self.

33ª QUESTÃO

Ainda na segunda metade do século XX, predominava o paradigma de ciclos de vida na psicologia do desenvolvimento. A introdução do novo paradigma de curso de vida, de base psicossocial, trouxe grande inovação à compreensão de importantes fenômenos humanos. Este novo paradigma compreende que:

- () A estrutura social é o lócus onde se estabelecem e se reproduzem as regras e as práticas sociais que garantem que a vida das pessoas seja completamente imprevisível e que os eventos da vida quotidiana possam fazer sentido ou não para elas.
- () As pessoas fazem parte de um determinado estrato etário, exibem os seus comportamentos, desempenham os seus papéis e ocupam os lugares que lhes correspondem na estrutura social.
- () As condições socioeconômicas, educacionais e políticas oferecem possibilidades ilimitadas ao desenvolvimento das pessoas e coortes, de tal forma que suas escolhas são potencializadas por sua competência para enfrentar eventos adversos.
- () A infância, a adolescência, a vida adulta e a velhice são fases construídas socialmente por meio de normas e sanções etárias que determinam as exigências e as oportunidades de cada segmento etário na ordem social.
- () O ser humano é visto como um indivíduo biológico e cultural, dotado de plasticidade e flexibilidade neuronal e comportamental únicas, que permitem a interação com os semelhantes e com a estrutura social.

Nas sentenças anteriormente expostas, há questões (V) Verdadeiras e (F) Falsas. Identifique-as CORRETAMENTE na sequência, marcando uma das alternativas a seguir:

- a) F, V, F, V, V.
- b) F, F, V, V, V.
- c) F, V, F, F, V
- d) V, V, F, V, F.
- e) F, V, F, V, F.

34ª QUESTÃO

A área desenvolvida pela psicologia clínica, denominada “psicodiagnóstico”, representa, de fato, um importante meio de auxílio ao diagnóstico psicopatológico. Embora haja contribuições dessa área a quase todos os aspectos da psicopatologia, os testes de personalidade e os rastreamentos (*screening*) para “organicidade” são os mais utilizados na prática clínica diária. EXCETUANDO-SE um dos indicados a seguir, os testes projetivos, “abertos”, mais utilizados são:

- a) O Teste de Relações Objetivas – TRO de Phillipson.
- b) O Teste de Rorschach.
- c) O TAT (Teste de Apercepção Temática, de Murray).
- d) O HTTP-S, de D. Beckham (2003).
- e) O Teste das Pirâmides, de Pfister.

35ª QUESTÃO

Leia com atenção as assertivas a seguir:

- I- A prevenção em saúde exige uma ação antecipada, baseada no conhecimento da história natural, a fim de tornar improvável o progresso posterior da doença. As ações preventivas definem-se como intervenções orientadas a evitar o surgimento de doenças específicas, reduzindo sua incidência e prevalência nas populações.
- II- A promoção da saúde define-se, tradicionalmente, de maneira bem mais ampla que a prevenção, pois refere-se a medidas que não se dirigem a uma determinada doença ou desordem, mas servem para aumentar a saúde e o bem-estar gerais. As estratégias de promoção enfatizam a transformação das condições de vida e de trabalho que conformam a estrutura subjacente aos problemas de saúde, demandando uma abordagem intersetorial.

Sobre as afirmações anteriores, é CORRETO afirmar que:

- a) A primeira está parcialmente correta e a segunda está correta.
- b) Apenas a primeira afirmação está correta.
- c) Apenas a segunda afirmação está correta.
- d) A primeira está correta e a segunda está parcialmente correta.
- e) Ambas as afirmações estão corretas.

36ª QUESTÃO

A Declaração de Xangai sobre a promoção da saúde na Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável indica o que considera políticas transformadoras. Para que estas políticas se tornem realidade, precisam de uma governança que, EXCETO:

- a) Assegure nos orçamentos estatais, no âmbito de cada nação, o investimento crescente na promoção da saúde.
- b) Esteja comprometida com abordagens integradas para o desenvolvimento.
- c) Procure acabar com os sistemas de trabalho rígidos e compartimentalizados.
- d) Promova a coordenação entre setores e especialidades, dentro de cada organização e entre diferentes organizações.
- e) Vise a promover um envolvimento mais amplo e significativo entre as diversas partes interessadas.

37ª QUESTÃO

Em documento sobre o Centro de Atenção Psicossocial, o Ministério da Saúde afirma que “as psicoses da infância e o autismo infantil são condições clínicas para as quais não se conhece uma causa isolada, que possa ser responsabilizada por sua ocorrência.”

Apesar disso, a experiência permite indicar algumas situações que favorecem as possibilidades de melhora, principalmente quando o atendimento tem início o mais cedo possível, observando-se algumas seguintes condições fundamentais.

Das condições indicadas a seguir, uma está INCORRETA:

- a) O tratamento deve ter sempre estratégias e objetivos múltiplos, preocupando-se com a atenção integral a essas crianças e adolescentes, o que envolve ações não somente no âmbito da clínica, mas também ações intersetoriais. É preciso envolver-se com as questões das relações familiares, afetivas, comunitárias, com a justiça, a educação, a saúde, a assistência, a moradia etc.
- b) As famílias devem fazer parte integrante do tratamento, quando possível, pois observa-se maior dificuldade de melhora quando se trata a criança ou adolescente isoladamente. Atividades de inclusão social em geral e escolar em particular devem ser parte integrante dos projetos terapêuticos.
- c) O tratamento tem mais probabilidade de sucesso quando a criança ou adolescente é colocado em estado permanente de observação, com internação parcial ou em seu ambiente doméstico e familiar, desde que garantido o acompanhamento por psiquiatra, psicólogo e assistente social.
- d) As equipes técnicas devem atuar sempre de forma interdisciplinar, permitindo um enfoque ampliado dos problemas, recomendando-se a participação de médicos com experiência no atendimento infantil, psicólogos, enfermeiros, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, assistentes sociais, para formar uma equipe mínima de trabalho.
- e) Deve-se ter em mente que no tratamento dessas crianças e adolescentes, mesmo quando não é possível trabalhar com a hipótese de remissão total do problema, a obtenção de progressos no nível de desenvolvimento, em qualquer aspecto de sua vida mental, pode significar melhora importante nas condições de vida para eles e suas famílias.

38ª QUESTÃO

Em famílias de esquizofrênicos, pacientes depressivos ou com transtornos de personalidade, especialmente o Borderline, vivencia-se um ambiente hostil. Isto se deve a diversos aspectos, como sobrecarga nas tarefas diárias, estresse relacional e outros. Nessa perspectiva, o aconselhamento familiar deve ser oferecido a todas as famílias, com a finalidade de educar a respeito do transtorno mental.

Dentre as sugestões a serem adotadas como intervenção familiar indicadas a seguir, apenas uma está CORRETA:

- a) Explorar o grau de independência e distanciamento entre os membros da família.
- b) Identificar regras familiares que reforçam comportamentos desajustados do paciente e buscar mecanismos para adequá-las.
- c) Discutir com o paciente e a família as responsabilidades de cada um, de modo a adequá-los a um processo de comunicação mais efetiva.
- d) Ajudar o paciente a desenvolver habilidades e mecanismos de confiança na equipe profissional.
- e) Realizar diretamente, sempre que possível, ou encaminhar o paciente para terapia individual.

39ª QUESTÃO

Na clínica de saúde mental, os psicólogos devem construir diagnósticos que se apresentem como instrumentos de conhecimento e guias para a ação. Neste sentido, é INCORRETO afirmar:

- a) O diagnóstico deve ser ponto de orientação num percurso a ser construído na história do sujeito. Ele deve significar a possibilidade muito menos de responder sobre uma doença e muito mais de indicar as possibilidades de projetos a partir do que se identifica como um modo do sujeito atuar na vida, estabelecer relações e constituir sua experiência subjetiva.
- b) A prevalência do diagnóstico psicopatológico representa um avanço científico e, em última instância, a prevalência da análise técnica, científica e racional sobre os processos de adoecimento psíquico. É a captura da lógica científica que fortalecerá a compreensão da experiência da doença. Nessa perspectiva, o diagnóstico apresenta como conclusão e descrição da condição do sujeito, que aponta para a previsão de um destino.
- c) O diagnóstico deve apontar um dado da biografia do sujeito que ajude a pensar em transformações possíveis nessa biografia. O diagnóstico não deve, por isso, ser buscado para responder ao psicólogo ou à equipe quem é o sujeito ou qual a sua doença, mas para apresentar dificuldades desse sujeito que apontem as possibilidades de assistência da equipe e do profissional na construção parceira de uma nova trajetória de vida.
- d) Portanto, do ponto de vista do diagnóstico, das teorias e das referências de projetos de intervenção para a prática dos psicólogos nos CAPS, devemos nos orientar sempre pela indagação acerca de que a servem os recursos utilizados e se eles estão a serviço da atenção psicossocial orientada pelos princípios da reforma psiquiátrica antimanicomial.
- e) Sem dúvida, essa reflexão levará os psicólogos à produção permanente de saberes e de práticas profissionais. Nesse sentido, podemos afirmar que o campo da atenção à saúde mental orientado por tais princípios pautava uma transformação necessária à própria Psicologia, considerada a tradição a partir da qual esta se produziu.

40ª QUESTÃO

A Política Nacional de Humanização aposta que alguns modos de organizar os processos de trabalho em saúde facilitam o enfrentamento dos problemas e potencializam a produção de saídas criativas e singulares em cada contexto. Aponta algumas diretrizes, que estarão sempre por serem alcançadas.

São elas:

- a) O Acolhimento, a Clínica Ampliada, a Gestão Social, a Produção de Redes, a Valorização do Salário do Trabalhador da Saúde.
- b) O Acolhimento, a Clínica Popular, a Co-gestão, a Produção Acadêmica, a Valorização do Trabalho e do Trabalhador da Saúde.
- c) O Acolhimento, a Clínica Ampliada, a Gestão por projetos, a Produção Acadêmica, a Valorização do Salário do Trabalhador da Saúde.
- d) O Acolhimento, a Clínica Popular, a Gestão por projetos, a Produção de Redes, a Valorização do Trabalho e do Trabalhador da Saúde.
- e) O Acolhimento, a Clínica Ampliada, a Co-gestão, a Produção de Redes, a Valorização do Trabalho e do Trabalhador da Saúde.

