



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUA BRANCA - PB

### NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

CARGO:

### Professor de Ensino Fundamental II Geografia

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Vamos Água Branca! Chegou a hora de acordar  
Com muita raça sua história vamos preservar”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**. O candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Após a leitura da crônica abaixo exposta, de Rubem Braga, responda às questões (01) e (02):

## A Palavra

Tanto que tenho falado, tanto que tenho escrito – como não imaginar que, sem querer, feri alguém? Às vezes sinto, numa pessoa que acabo de conhecer, uma hostilidade surda, ou uma reticência de mágoas. Imprudente ofício é este, de viver em voz alta.

Às vezes, também a gente tem o consolo de saber que alguma coisa que se disse por acaso ajudou alguém a se reconciliar consigo mesmo ou com a sua vida de cada dia; a sonhar um pouco, a sentir uma vontade de fazer alguma coisa boa.

Agora sei que outro dia eu disse uma palavra que fez bem a alguém. Nunca saberei que palavra foi; deve ter sido alguma frase espontânea e distraída que eu disse com naturalidade porque senti no momento – e depois esqueci.

Tenho uma amiga que certa vez ganhou um canário, e o canário não cantava. Deram-lhe receitas para fazer o canário cantar; que falasse com ele, cantarolasse, batesse alguma coisa ao piano; que pusesse a gaiola perto quando trabalhasse em sua máquina de costura; que arranjasse para lhe fazer companhia, algum tempo, outro canário cantador; até mesmo que ligasse o rádio um pouco alto durante uma transmissão de jogo de futebol... mas o canário não cantava.

Um dia a minha amiga estava sozinha em casa, distraída, e assobiou uma pequena frase melódica de Beethoven – e o canário começou a cantar alegremente. Haveria alguma secreta ligação entre a alma do velho artista morto e o pequeno pássaro de ouro?

Alguma coisa que eu disse distraído – talvez palavras de algum poeta antigo – foi despertar melodias esquecidas dentro da alma de alguém. Foi como se a gente soubesse que de repente, num reino muito distante, uma princesa muito triste tivesse sorrido. E isso fizesse bem ao coração do povo; iluminasse um pouco as suas pobres choupanas e as suas remotas esperanças.

BRAGA, Rubem. *Coleção Melhores Crônicas*. São Paulo, 2013.

## 1ª QUESTÃO

Avalie a legitimidade das afirmações e assinale (V) se verdadeiras ou (F), falsas:

- ( ) Referir-se ao ato de escrever como “imprudente ofício de viver em voz alta” deixa entrever que o autor considera esse ato exigente, que requer zelo, pois as palavras podem servir de lenitivo ou de ofensa.
- ( ) Mencionar o canário cuja vontade de cantar foi despertada pela audição de uma melodia antiga é uma forma de mostrar que o sentido de um texto excede a intenção do autor: o sentido da palavra, aliado à sua harmonização no texto, pode despertar variadas emoções.
- ( ) Sendo a linguagem uma forma de ação, que se dota de intenção, daí o dizer não ser neutro, significa que apenas na poesia ou na crônica literária a palavra torna-se habilitada a gerar múltiplas interpretações.
- ( ) A forma como o autor dispõe as informações no texto para tratar da “palavra” caracteriza tipologicamente o texto como expositivo e metalinguístico, tendo como objetivo explicar o que é a palavra.

A sequência CORRETA de preenchimento é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, V, F.
- e) V, V, F, F.

## 2ª QUESTÃO

Observe o emprego da palavra **VELHO**, no fragmento abaixo transcrito e, em seguida, levando em consideração o contexto de ocorrência do vocábulo, indique a alternativa que traz a CORRETA classificação mórfica e semântica.

“Um dia a minha amiga estava sozinha em casa, distraída, e assobiou uma pequena frase melódica de Beethoven – e o canário começou a cantar alegremente. Haveria alguma secreta ligação entre a alma do **velho** artista morto e o pequeno pássaro de ouro?”

- a) Adjetivo referente a “que data de épocas remotas; longínquo; antigo”.
- b) Substantivo que remete a “idade avançada, pessoa idosa”.
- c) Substantivo que remete a “antigo”.
- d) Advérbio qualificativo, relativo a “algo gasto”.
- e) Adjetivo relativo a “algo em desuso”.

### 3ª QUESTÃO

A pontuação é um recurso que auxilia a legibilidade do texto, constituindo um princípio de organização textual. Após a verificação do emprego das vírgulas no texto abaixo exposto, avalie a veracidade das explicações fornecidas na sequência:

#### VIDA LONGA AOS FARAÓS

O Egito tornou-se novamente o centro das atenções do mundo. Em 2022 (,)¹ o país recepcionou a COP27 (,)² a conferência ambiental com a presença de líderes como os presidentes Joe Biden (,)³ dos Estados Unidos, e Lula (,)⁴ recém-eleito no Brasil. Um dos berços da civilização (,)⁵ o país comemorou o bicentenário da tradução dos hieróglifos da Pedra de Roseta (,)⁶ desvendada pelo lexicógrafo francês Jean-Champollion (,)⁷ ao decifrar a escrita cunhada em três idiomas antigos.[...]

(Veja, 28/12/22)

- I- As vírgulas sinalizadas em (1) e (7) servem para separar circunstâncias de tempo, representadas, respectivamente, por um adjunto adverbial simples e por uma oração adverbial.
- II- A vírgula sinalizada em (2) separa o aposto com relação à “COP27”.
- III- As vírgulas marcadas em (3), (4) e (6) servem para separar informações de valor explicativo com relação a cada um dos presidentes e por último em relação à “Pedra de Roseta”.
- IV- A vírgula representada em (5) separa uma informação deslocada, constituindo um adjunto adverbial de lugar.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) I, II e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

Após a leitura da matéria jornalística exposta na sequência, responda às questões de (04) a (07):

#### O REVERSO DA FORTUNA

Depois de anos de crescimento exponencial, as poderosas empresas de tecnologia viram a maré mudar com a queda no valor de suas ações e foram obrigadas a demitir milhares de funcionários

Habitados a índices de crescimento exponenciais e valorização correspondente de suas ações, os gigantes do Vale do Silício tiveram poucos motivos para comemorar em 2022. Até meados do ano anterior, os colossos da tecnologia haviam navegado com desenvoltura pela pandemia de Covid-19, quando o isolamento social em escala planetária multiplicou a demanda por seus serviços. Estrelas no mercado de capitais, aumentaram suas estruturas corporativas e a contratação de funcionários. Os ventos que impulsionavam a boa fase, entretanto, mudaram rapidamente.

A Meta, que reúne Facebook, Instagram e WhatsApp, iniciou o ano na berlinda, acusada de estimular *fake News* e discursos de ódio em suas plataformas, e se tornou o melhor exemplo das agruras vividas pelo mundo tech. No terceiro trimestre, o lucro da empresa caiu 52% em relação ao mesmo período do ano passado e houve uma perda acumulada de 9,44 bilhões de dólares no Reality Labs, com a aposta do fundador Mark Zuckerberg na área de pesquisas de realidade virtual. E as perdas não param por aí: no acumulado do ano, o preço das ações caiu 63,8%, saindo do patamar dos 330 dólares no fim de 2021 para 120 dólares na primeira quinzena de dezembro deste ano. Já o valor de mercado, que chegou ao pico de 1,07 trilhão de dólares em agosto de 2021, despencou até bater em 302,5 bilhões de dólares no início de dezembro.

Apesar de questões pontuais que atingem a empresa, como estagnação no número de usuários e perda de receita com publicidade, que podem até ser atribuídas ao fim da pandemia, a maré de pessimismo tem causas mais profundas e afeta o setor como um todo. A mais relevante advém, principalmente, da alta de juros nos Estados Unidos. Enquanto o ano de 2022 se iniciou com os juros da principal economia do mundo em zero por cento, o Federal Reserve decidiu por sucessivos aumentos e indicia 2023 a 4,25%. Com isso, [...]. Com juros mais altos, investidores tendem a abandonar aplicações de risco, como as das empresas de tecnologia, e buscar opções mais estáveis que passam a remunerar melhor os recursos investidos.

[...] O mesmo cenário pessimista tomou o Twitter, que foi recentemente comprado por Elon Musk, cuja chegada à direção da companhia causou uma fuga de anunciantes e levou a demissões, em uma companhia que perde 4 milhões de dólares por dia. Um baque e tanto em um setor onde o dinheiro fluía com prodigalidade.

(Fragmento de reportagem – Por Luisa Purchio, Veja, 28/12/22)

**4ª QUESTÃO**

As preposições ora são empregadas como elo puramente sintático (relacional), ora com valor semântico (conteúdo nocional). Analise o uso desses itens nos trechos abaixo relacionados e avalie com (V) para verdadeiras e (F) para as falsas, as afirmações a respeito de seu funcionamento sintático-semântico.

- ( ) Em: “[...] as poderosas empresas de tecnologia viram a maré mudar **com** a queda no valor de suas ações”, a preposição **COM** liga as informações antecedente e consequente, estabelecendo relação de CAUSA.
- ( ) Em: “Até meados do ano anterior, os colossos da tecnologia haviam navegado **com** desenvoltura pela pandemia de Covid-19, [...]”, a preposição **COM** liga as informações antecedente e consequente, estabelecendo relação de COMPANHIA.
- ( ) Em: “A Meta, que reúne Facebook, Instagram e WhatsApp, iniciou o ano na berlinda, acusada de estimular *fake News* [...], e se tornou o melhor exemplo das agruras vividas **pelo** mundo tech.”, a preposição **POR** estabelece relação entre o participípio e o agente da passiva.
- ( ) Em: “E as perdas não param **por** aí: no acumulado do ano, o preço das ações caiu 63,8%, [...]”, a preposição **POR** relaciona as informações, indicando sentido de **MOVIMENTO/PERCURSO** no tempo.
- ( ) Em: “[...], o preço das ações caiu 63,8%, saindo do patamar dos 330 dólares no fim de 2021 **para** 120 dólares na primeira quinzena de dezembro deste ano.”, a preposição **PARA** indica relação de FINALIDADE entre antecedente e consequente.

A sequência CORRETA de preenchimento é:

- a) V, V, F, V, V.                      c) F, V, F, V, V.                      e) F, F, V, V, F.  
b) V, F, V, V, F.                      d) V, V, V, F, F.

**5ª QUESTÃO**

Em apenas um dos fragmentos textuais abaixo listados, o sentido depreendido da articulação entre as informações por meio da partícula em destaque é de **INCLUSÃO**. Indique a alternativa que atende a essa exigência:

- a) **ATÉ** meados do ano anterior, os colossos da tecnologia haviam navegado com desenvoltura pela pandemia de Covid-19, quando o isolamento social em escala planetária multiplicou a demanda por seus serviços.
- b) No terceiro trimestre, o lucro da empresa caiu 52% em relação ao mesmo período do ano passado e houve uma perda acumulada de 9,44 bilhões de dólares no Reality Labs, **COM** a aposta do fundador Mark Zuckerberg na área de pesquisas de realidade virtual.
- c) Já o valor de mercado, que chegou ao pico de 1,07 trilhão de dólares em agosto de 2021, despencou **ATÉ** bater em 302,5 bilhões de dólares no início de dezembro.
- d) Apesar de questões pontuais que atingem a empresa, como estagnação no número de usuários e perda de receita com publicidade, que podem **ATÉ** ser atribuídas ao fim da pandemia, a maré de pessimismo tem causas mais profundas e afeta o setor como um todo.
- e) Enquanto o ano de 2022 se iniciou **COM** os juros da principal economia do mundo em zero por cento, o Federal Reserve decidiu por sucessivos aumentos e indicia 2023 a 4,25%.

**6ª QUESTÃO**

Na organização do texto, há recursos coesivos por meio dos quais se retomam informações presentes no próprio texto ou se recuperam informações na situação comunicativa. Nesse sentido, analise a veracidade das explicações fornecidas quanto aos mecanismos de **coesão** empregados nos excertos abaixo citados.

- I- O texto tem como foco as grandes empresas de tecnologia, sinalizadas no sub-título pelo adjetivo “poderosas”. No 1º parágrafo, a unidade textual se manifesta na seleção vocabular, pela recorrência de termos ou expressões a exemplo de “gigantes”, “colossos da tecnologia”, “estrelas do mercado de capitais”, evidenciado a coesão lexical.
- II- Um dos recursos de remissão muito presente no texto são os pronomes relativos. Além do relativo universal “que”, há os específicos de posse e de lugar, como ilustra o trecho: “O mesmo cenário pessimista tomou o Twitter, **que** foi recentemente comprado por Elon Musk, **cuja** chegada à direção da companhia causou uma fuga de anunciantes e levou a demissões, em uma companhia **que** perde 4 milhões de dólares por dia. Um baque e tanto em um setor **onde** o dinheiro fluía com prodigalidade”.
- III- Além da ocorrência, em várias passagens do texto, de pronomes demonstrativos, a exemplo de “isso”, e dos possessivos “seus”, “suas”, outro recuso presente no texto é o pronome oblíquo, como revela o seguinte trecho: “Com juros mais altos, investidores tendem a abandonar aplicações de risco, como **as** das empresas de tecnologia, e buscar opções mais estáveis que passam a remunerar melhor os recursos investidos”, no qual o “**as**” retoma “aplicações de risco”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.                              c) II e III apenas.                      e) I, II e III.  
b) I apenas.                              d) I e II apenas.





Feita a leitura da matéria que se apresenta na sequência, responda às questões (09), (10) e (11).

### Meus pais não enxergam

Um dos maiores desafios para os pais é conhecer e compreender a forma como seus filhos atingem e gerem o conhecimento. Hoje, no centro desse desafio estão as mídias sociais. No século 20 parece que foi já em outra vida, os instrumentos de comunicação eram lineares e de fácil compreensão, mas hoje tudo é diferente. Antes uma coisa era sempre consequência de outra; e essa coisa estava quase sempre perto e era conhecida por todos. Não havia surpresa nas novidades.

Antigamente, os filhos aprendiam dos pais porque tinham menor acesso à informação. Hoje não é assim. Os filhos, porque são mais jovens, menos ocupados e mais digitais, têm acesso a mais e melhor informação que seus progenitores. O desafio dos pais mais velhos é hoje muito maior. Se antes o problema era saber que informação se devia proibir, agora é preciso saber que mundo devemos conhecer. E neste jogo os pais levam grande vantagem. As redes sociais são o território onde esta batalha se trava. Porque são mais imediatas, rápidas e expõem os nossos filhos a um mundo que nos é desconhecido; mas também porque, paradoxalmente, são o local onde nos encontramos com eles na internet. Por exemplo, o Google é muito mais perigoso do que o Facebook, mas os adultos se preocupam menos com o F azul que com o G multicolor. Talvez porque as hipóteses de encontrar um filho ou uma filha num motor de busca sejam quase nulas, mas nas redes sociais já não é tanto assim.

Quem tem filhos adolescentes se preocupa. Nos perguntamos se eles conseguem ter uma vida normal passando tanto tempo ligados remotamente aos amigos. Mas será que são eles que estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados do que eles? Os pais mais novos sabem exatamente para que serve cada uma das redes sociais, como se mantêm vivas, e qual a recompensa que existe em cada uma. A Carol quando tinha 14 anos, sabia que o que mantém vivo o Snapchat é a regularidade com que contacta cada pessoa – é a rede da Amizade. Sabe que no Instagram o objetivo são os gostos em cada fotografia – é a rede da Vaidade. Já o Twitter é tudo diferente, ele serve para encontrar coisas interessantes – é a rede da Informação. Os adolescentes estão a abandonar o Facebook. Se transferiram para o Snapchat e para o Instagram, deixando a meta rede de Zuckerberg para a mais tradicional forma de comunicação: as mensagens de texto.

Como educadores, um dos nossos maiores receios é que nossos filhos possam estar a falar com alguém que seja uma ameaça para eles. Mas isso rapidamente vai perdendo sentido. Eles sabem mais sobre o assunto do que nós, e o funcionamento das redes sociais — onde eles verdadeiramente vivem — são elas próprias a segurança necessária.

(José Manuel Diogo - *ISTO É*, 25/11/2022)

### 9ª QUESTÃO

Com relação ao conteúdo desenvolvido no texto, depreendem-se os seguintes tópicos temáticos:

- I- O uso das diferentes mídias sociais é muito desafiador para os pais, dado que os jovens já têm consciência da função de cada mídia em particular.
- II- Os filhos usam as redes sociais em demasia por influência dos pais, que são mais viciados que eles.
- III- Ambas as ferramentas – Facebook e Google – podem representar ameaça aos jovens, porém os pais se preocupam menos com a segunda, por imaginarem ser esta menos procurada pelos jovens.
- IV- A facilidade de acesso à informação e a melhor qualidade do conteúdo informacional tornam sem sentido a preocupação dos pais com a gerência do conhecimento.

São CORRETAS as proposições expressas apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II e IV.

### 10ª QUESTÃO

Na frase interrogativa abaixo exposta, o autor se utiliza de um mecanismo de ênfase, ao colocar o sujeito “ELES” entre o verbo SER e a partícula QUE.

“Mas será que *são eles que* estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados do que eles?”

Assinale, dentre as versões propostas na sequência, a única que NÃO substitui a versão original.

- a) “Mas será que *são eles quem* está viciado na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”
- b) “Mas será que *eles é quem* estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”
- c) “Mas será que *quem* está viciado na rede *são eles*, ou seremos nós mais viciados ...?”
- d) “Mas será que *eles é que* estão viciados na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”
- e) “Mas será que *eles são quem* está viciado na rede, ou seremos nós mais viciados ...?”

**11ª QUESTÃO**

Indique a alternativa em que consta um fragmento textual no qual a forma gramatical sinalizada corresponde a um advérbio de modo com função de **pronome relativo**:

- a) Os mais novos sabem exatamente para que serve cada uma das redes sociais, **como** se mantêm vivas, e qual a recompensa que existe em cada uma.
- b) As redes sociais são o território **onde** esta batalha se trava.
- c) A Carol, quando tinha 14 anos, sabia que o que mantém vivo o Snapchat é a regularidade **com que** contacta cada pessoa – é a rede da Amizade.
- d) **Como** educadores, um dos nossos maiores receios é que nossos filhos possam estar a falar com alguém que seja uma ameaça para eles.
- e) Um dos maiores desafios para os pais é conhecer e compreender a forma **como** seus filhos atingem e gerem o conhecimento.

Leia o texto abaixo, com atenção para as formas gramaticais em destaque e, em seguida, responda às questões (12) e (13):

**Algumas pessoas sentem dor num membro que já foi amputado. Como fazer parar, se o membro não existe mais?**

Cerca de 90% dos indivíduos que passaram pela amputação de alguma parte do corpo continuam sentindo dores, queimação, formigamento, pontadas... e até cócegas no membro que já não está mais **LÁ**<sup>1</sup>. Isso porque uma perna, por exemplo, não existe só a partir da sua pelve. Ela existe no seu cérebro também. A “central de comando” do membro continua funcionando. E **ISSO**<sup>2</sup> deixa o tratamento mais complicado. Não há exame para o diagnóstico de “dor fantasma”. O médico precisa identificá-la<sup>3</sup> contando só com o relato do paciente. A medicina costuma ajudar a aflição **desses**<sup>4</sup> indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **mesmo que** o membro seja só uma fantasia. Uma alternativa promissora é a estimulação cerebral com eletrodos e uma pequena corrente elétrica. Mas os dados de eficácia ainda são limitados. (**Superinteressante**, setembro/2022)

**12ª QUESTÃO**

A classificação mórfica dos itens gramaticais sinalizados numericamente, responsáveis pelo processo de referenciação, é, respectivamente,

- a) advérbio pronominal; pronome demonstrativo; pronome oblíquo; pronome demonstrativo.
- b) pronome oblíquo; pronome demonstrativo; pronome pessoal reto; pronome possessivo.
- c) pronome demonstrativo; pronome relativo; pronome pessoal oblíquo; pronome relativo.
- d) advérbio pronominal; pronome demonstrativo; advérbio pronominal; pronome possessivo.
- e) advérbio pronominal; pronome relativo; pronome oblíquo; pronome pessoal reto.

**13ª QUESTÃO**

No trecho transcrito abaixo, depreende-se uma relação de sentido entre as orações, viabilizada pela locução **MESMO QUE**, que, genericamente, pertence à esfera do contraste.

“A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **mesmo que** o membro seja só uma fantasia”.

Analisar as versões propostas como paráfrase e indique qual delas **contraria** a versão original:

- a) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **ainda que** o membro seja só uma fantasia.
- b) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **contanto que** o membro seja só uma fantasia.
- c) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **embora** o membro seja só uma fantasia.
- d) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **apesar de** o membro ser só uma fantasia.
- e) “A medicina costuma ajudar a aflição desses indivíduos com antidepressivos, analgésicos e, em caso de dores extremas, até morfina, um depressor do sistema nervoso central – onde está a dor real, **não obstante** o membro seja só uma fantasia.



Segue um trecho da entrevista realizada com Arvind Krishna, engenheiro elétrico indiano que assumiu o posto de CEO global da IBM. Leia e em seguida responda às questões (14) e (15):

**Há quem diga que a tecnologia nos afasta uns dos outros. O senhor concorda?** É preciso usar a tecnologia da forma correta. Não podemos esquecer que a democracia depende de nossa habilidade para transmitir informação. Nesse sentido, a tecnologia é essencial, pois ela dissemina informações e permite que as pessoas tomem melhores decisões. Precisamos observar o que George Orwell propôs em 1984: a tecnologia será usada para criar uma sociedade moderna ou para mudar o nosso comportamento de forma negativa? É esse o ponto-chave.

**Muitas pessoas reclamam que nossos smartphones nos impedem de conversar à mesa.** Antes, diziam que os jornais faziam a mesma coisa. Não é só a tecnologia que exerce esse papel. Precisamos ter regras sociais que, de certa forma, regulem a maneira como usamos as tecnologias. Acredito que 90% da tecnologia existe para nos ajudar, e não inibir. Precisamos apenas nos certificar de que ela não está nos enterrando em uma bolha.

**Devemos temer o uso da inteligência artificial? Chegará o dia em que poderá ameaçar a humanidade?** A inteligência artificial é uma ferramenta que, se desenvolvida e utilizada com responsabilidade, tem o poder de trazer enormes benefícios à humanidade. Seu uso, por si só, deverá liberar 16 trilhões de dólares em benefícios econômicos até 2030. Mas esses benefícios só podem ser realizados se garantirmos que ela seja confiável. As empresas devem ter clareza sobre quem treina seus sistemas de IA, quais dados são usados nesse treinamento e, o mais importante, o que foi incluído nas recomendações de seus algoritmos.

(Por Sabrina Brito - Veja, 14/09/22)

#### 14ª QUESTÃO

A modalização do dizer é um recurso muito utilizado pelo entrevistado, o que se concretiza por meio de verbos auxiliares que integram locuções verbais. Indique, dentre os trechos abaixo elencados, o único no qual o verbo auxiliar NÃO assume essa função:

- a) Não **podemos esquecer** que a democracia depende de nossa habilidade para transmitir informação. (Linhas 2-3)
- b) Seu uso (uso da IA), por si só, **deverá liberar** 16 trilhões de dólares em benefícios econômicos até 2030. (Linhas 11-12)
- c) As empresas **devem ter** clareza sobre quem treina seus sistemas de IA. (Linha 13)
- d) A tecnologia **será usada** para criar uma sociedade moderna [...]. (Linha 4)
- e) **Precisamos ter** regras sociais que, de certa forma, regulem a maneira como usamos as tecnologias. (Linhas 7-8)

#### 15ª QUESTÃO

Avalie a veracidade das proposições expostas na sequência com relação à estruturação dos períodos, em particular sobre as estruturas que constam na primeira resposta da entrevista:

- I- A oração introduzida pela forma verbal no infinitivo “**usar** a tecnologia da forma correta” (Linha 1) está em relação de subordinação à oração anterior “é preciso”, funcionando como objeto direto.
- II- O item **POIS** estabelece relação de subordinação causal entre as orações: “a tecnologia é essencial” / “ela dissemina informações”. (Linhas 2-3)
- III- O item **E** estabelece relação de coordenação entre as orações “ela dissemina informações” / “(ela) permite que as pessoas tomem melhores decisões” (Linha 3), indicando fatos cronologicamente sequenciados.
- IV- O coordenador **OU** estabelece relação semântica de alternância entre as duas orações subordinadas adverbiais que indicam finalidade: ([...] para criar uma sociedade moderna ou para mudar o nosso comportamento de forma negativa?) (Linha 4)

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II.
- d) II e III.
- e) IV.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

De acordo com Libâneo (2013, p.15), “cada sociedade precisa cuidar da formação dos indivíduos, auxiliar no desenvolvimento de suas capacidades físicas e espirituais, prepará-los para a participação ativa e transformadora nas várias instâncias da vida social”. A partir das ideias do autor sobre a prática educativa e sociedade, é possível afirmar que:

- I-** A prática educativa não é apenas uma exigência da vida em sociedade, mas também o processo de prover os indivíduos dos conhecimentos e experiências culturais que os tornam aptos a atuar no meio social e a transformá-lo em função de necessidades econômicas, sociais e políticas da coletividade.
- II-** O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais global pelo qual os membros da sociedade são preparados para a participação na vida social.
- III-** A educação é um fenômeno social e universal, sendo uma atividade humana necessária à existência e ao funcionamento de todas as sociedades.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

**17ª QUESTÃO**

Para Libâneo (2013, p. 245), o “planejamento escolar é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um meio de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.” Ainda, segundo o autor, para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como um guia de orientação e devem apresentar ordem sequencial, objetividade, coerência, flexibilidade. Considerando o pensamento de Libâneo sobre os planos, podemos afirmar que:

- I-** O plano deve ter flexibilidade. No decorrer do ano letivo, o professor está sempre organizando e reorganizando o seu trabalho. O plano é um guia e não uma decisão inflexível.
- II-** O plano deve ter uma ordem sequencial, progressiva, pois, para alcançar os objetivos, são necessários vários passos, de modo que a ação docente obedeça a uma sequência lógica.
- III-** Devemos considerar a objetividade do plano. Por objetividade entende-se a correspondência do plano com a realidade a que vai se aplicar.
- IV-** No plano deve haver coerência entre os objetivos gerais, os objetivos específicos, conteúdos, métodos e avaliação. Coerência é a relação que deve existir entre as ideias e a prática. É, também, a relação lógica entre os componentes do plano.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) CORRETA(S) é:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) IV apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

**18ª QUESTÃO**

A luta por democratizar a sociedade é parte da dinâmica de democratização do ensino. Assim, a Gestão Democrática passa a assumir a condição de fim, não somente de meio, posto que não é uma modificação administrativa, da tecnocracia para a democracia. Uma Gestão Democrática participa do constructo democrático nacional. O Projeto Político-Pedagógico, os conselhos escolares, as eleições para diretores, a autonomia, todos são processos pedagógicos democráticos, dentro e fora da escola, posto que a participação constrói-se nesses meios. (PERONI, 2012). Considerando essa concepção de gestão escolar, é INCORRETA a afirmação:

- a) Podemos considerar que existem quatro componentes que são essenciais no constructo de uma Gestão Democrática: a participação, a autonomia, a transparência e o pluralismo. Estes, sinergisticamente, cooperam com a ampliação do ensino democrático, ao considerar a comunidade escolar.
- b) Uma Gestão Democrática deriva da democratização das instâncias escolares, garantindo que exista uma participação concreta da comunidade na escola.
- c) A gestão baseia-se em políticas que determinavam os objetivos e as estratégias a serem seguidas pela escola. Quando centralizada, a concepção sociocrítica traz a coerência do poder partilhado.
- d) A Gestão Democrática estabelece espaços participativos de vivência democrática, de solidariedade, de reciprocidade e que prezam pela formação de cidadãos críticos, criativos e autônomos.
- e) A Gestão Democrática é uma dinâmica política em que os agentes identificam dificuldades, refletem e deliberam sobre elas, acompanham e avaliam as ações realizadas. Tudo se faz com base no diálogo e no entendimento de que existem especificidades técnicas que demandam a participação de outros segmentos da comunidade, devendo ser respeitadas as decisões construídas em grupo.

**19ª QUESTÃO**

“A inclusão social é um processo que contribui para a construção de um novo tipo de sociedade através de transformações, pequenas e grandes, nos ambientes físicos, espaços internos e externos, equipamentos, aparelhos, utensílios mobiliários e meios de transportes e na mentalidade de todas as pessoas, portanto também do próprio portador de necessidades especiais.” (SASSAKI, 1999, p. 42). Considerando os princípios da educação inclusiva e o que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9394/96) em vigor, no que diz respeito à educação especial, é CORRETO afirmar que:

- I- Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II- O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I apenas.
- d) I, II e III.
- e) II e III apenas.

**20ª QUESTÃO**

Segundo Libâneo (2013), o compromisso social, expresso primordialmente na competência profissional, é exercido no âmbito da vida social e política. De acordo com o autor, como toda profissão, o magistério é um ato político porque se realiza no contexto das relações sociais onde se manifestam os interesses das classes sociais. Levando em consideração o compromisso social e ético dos professores defendido por Libâneo, analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) O trabalho docente constitui o exercício profissional do professor e este é seu primeiro compromisso com a sociedade. Sua responsabilidade é preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes na família, no trabalho, nas associações de classe, na vida cultural e política.
- ( ) O professor deve ter convicção ao fazer a sua escolha, reconhecendo a dignidade e importância de sua tarefa, a qual é indispensável à vida social.
- ( ) O trabalho do educador é “constituir é desconstituir ideias” e “construir e desconstruir ideias”.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.
- e) F, V, V.

**21ª QUESTÃO**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), “a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.” (BRASIL, 1996) Levando em consideração o que determina a LDB, observe o que diz a segunda coluna e relacione-a com cada etapa ou modalidade da educação:

1. Educação Profissional Técnica de Nível Médio	( ) Será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudo nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
2. Educação de Jovens e Adultos	( ) Esta, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
3. Educação Profissional e Tecnológica	( ) A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 3, 1, 2.
- b) 2, 3, 1.
- c) 2, 1, 3.
- d) 1, 3, 2.
- e) 3, 2, 1.

**22ª QUESTÃO**

De acordo com o art. Art. 212-A, da Emenda Constitucional nº 108/2020 “Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 desta Constituição à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais, respeitadas as seguintes disposições:” Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação ao que preconiza:

- ( ) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o *caput* do art. 212 desta Constituição à manutenção e ao desenvolvimento do ensino na educação básica e à remuneração condigna de seus profissionais.
- ( ) A distribuição dos recursos e de responsabilidades entre o Distrito Federal, os Estados e seus Municípios é assegurada mediante a instituição, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, de um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza contábil.
- ( ) Os fundos referidos no inciso I do *caput* deste artigo serão constituídos por 25% (vinte e cinco por cento) dos recursos a que se referem os incisos I, II e III do *caput* do art. 155, o inciso II do *caput* do art. 157, os incisos II, III e IV do *caput* do art. 158 e as alíneas "a" e "b" do inciso I e o inciso II do *caput* do art. 159 desta Constituição.
- ( ) Os recursos referidos no inciso II do *caput* deste artigo serão distribuídos entre cada Estado e seus Municípios, proporcionalmente ao número de alunos das diversas etapas e modalidades da educação básica presencial matriculados nas respectivas redes, nos âmbitos de atuação prioritária, conforme estabelecido nos §§ 2º e 3º do art. 211 desta Constituição, observadas as ponderações referidas na alínea "a" do inciso X do *caput* e no § 2º deste artigo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, V, F, F.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, V, F, V.
- e) V, F, F, V.

**23ª QUESTÃO**

O Plano Nacional de Educação (PNE), decenal, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, e que estará em vigor até 2024, é um plano diferente dos anteriores; uma das diferenças é que esse PNE é decenal por força constitucional, o que significa que ultrapassa governos. Constitui um documento que define compromissos colaborativos entre os entes federativos e diversas instituições pelo avanço da educação brasileira. Dentre outras, são metas do PNE:

- I-** Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
- II-** Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- III-** Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 60% (sessenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, a 30% (trinta por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) I e II apenas.

**24ª QUESTÃO**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) “a prática artística possibilita o compartilhamento de saberes e de produções entre os alunos por meio de exposições, saraus, espetáculos, performances, concertos, recitais, intervenções e outras apresentações e eventos artísticos e culturais, na escola ou em outros locais. Os processos de criação precisam ser compreendidos como tão relevantes quanto os eventuais produtos. Além disso, o compartilhamento das ações artísticas produzidas pelos alunos, em diálogo com seus professores, pode acontecer não apenas em eventos específicos, mas ao longo do ano, sendo parte de um trabalho em processo.” Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, em relação à algumas dimensões do conhecimento previstas na BNCC:

- ( ) Criação: refere-se ao fazer artístico, quando os sujeitos criam, produzem e constroem. Trata-se de uma atitude intencional e investigativa que confere materialidade estética a sentimentos, ideias, desejos e representações em processos, acontecimentos e produções artísticas individuais ou coletivas.
- ( ) Crítica: refere-se às impressões que impulsionam os sujeitos em direção a novas compreensões do espaço em que vivem, com base no estabelecimento de relações, por meio do estudo e da pesquisa, entre as diversas experiências e manifestações artísticas e culturais vividas e conhecidas.
- ( ) Estesia: refere-se às possibilidades de exteriorizar e manifestar as criações subjetivas por meio de procedimentos artísticos, tanto em âmbito individual quanto coletivo. Essa dimensão emerge da experiência artística com os elementos constitutivos de cada linguagem, dos seus vocabulários específicos e das suas materialidades.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F, V.
- b) V, F, V.
- c) V, V, F.
- d) F, V, F.
- e) V, F, F.

**25ª QUESTÃO**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a interdisciplinaridade supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção. Nesse sentido, ela deve partir da necessidade sentida pelas escolas, professores e alunos de explicar, compreender, intervir, mudar, prever, algo que desafia uma disciplina isolada e atrai a atenção de mais de um olhar, talvez vários (BRASIL, 2002, p. 88-89). Sobre interdisciplinaridade, podemos afirmar que:

- I-** A interdisciplinaridade não tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes, mas de utilizar os conhecimentos de várias disciplinas para resolver um problema concreto ou compreender um fenômeno sob diferentes pontos de vista.
- II-** A interdisciplinaridade tem uma função instrumental. Trata-se de recorrer a um saber útil e utilizável para responder às questões e aos problemas sociais contemporâneos.
- III-** Um trabalho interdisciplinar, antes de garantir associação temática entre diferentes disciplinas – ação possível, mas não imprescindível –, deve buscar unidade em termos de prática docente, ou seja, independentemente dos temas/assuntos tratados em cada disciplina isoladamente.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Amazônia: 2022 já tem pior marca da série histórica de alertas de desmate do Inpe

“O acumulado de alertas de desmatamento na Amazônia Legal foi de **9.277 km<sup>2</sup>**, de janeiro até o último dia 21 de outubro, segundo dados divulgados nesta sexta-feira (28) pelo Instituto de Pesquisas Espaciais (Inpe). Essa é a pior marca da série histórica anual do Deter, o sistema de Detecção de Desmatamento em Tempo Real do instituto.” (Por Rodrigo Peixoto, G1, 28/10/2022.

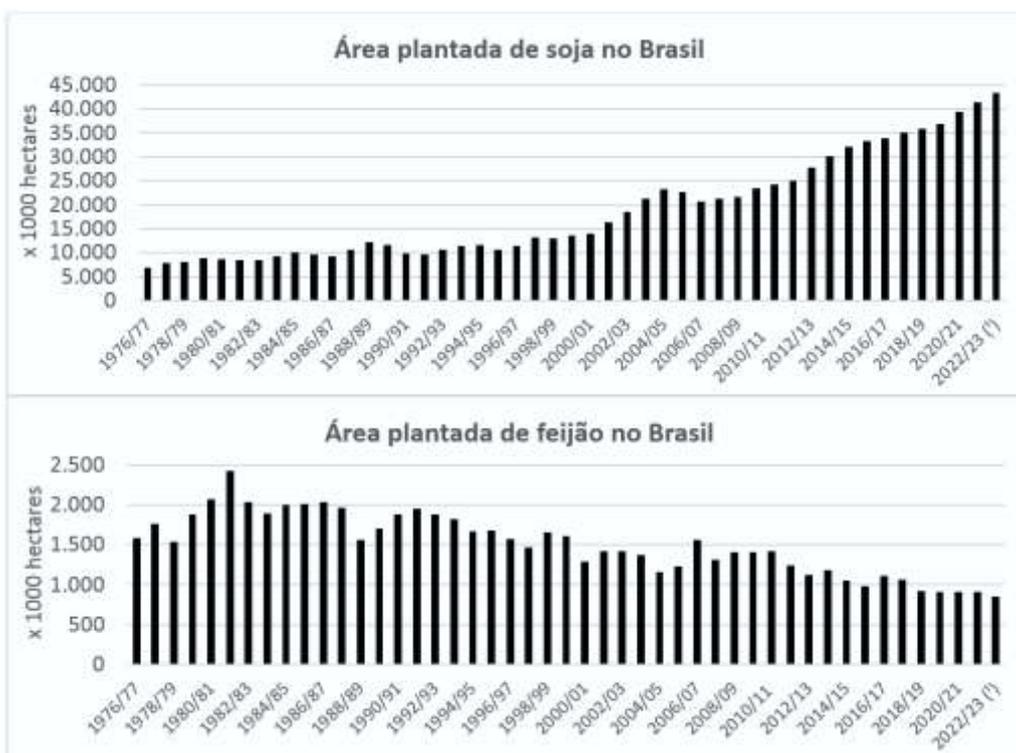
Disponível em: <<https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2022/10/28/amazonia-2022-ja-tem-pior-marca-da-serie-historica-de-alertas-de-desmate-do-inpe.ghtml>>. Acesso em 29 jan. 2023.

O crescimento do desmatamento na Amazônia tem preocupado autoridades do mundo inteiro nos últimos anos. Assinale a alternativa que contém as atividades que mais contribuíram para esse aumento.

- Pecuária, extrativismo vegetal e a instalação de indústrias de cosméticos.
- Loteamentos urbanos, construção de hidroelétricas e abertura de estradas.
- Tráfego internacional de animais silvestres, corredores de energia eólica e construção de hotéis.
- Mineração, expansão de ferrovias e abertura de trilhas para turismo.
- Atuação de madeireiras, agropecuária e garimpo.

## 27ª QUESTÃO

Analise as figuras abaixo:



Fonte: CONAB (Companhia Nacional de Abastecimento). Disponível em: <https://www.conab.gov.br/info-agro/safras/serie-historica-das-safras>>. Acesso em 29 de janeiro de 2023.

A interpretação do gráfico permite afirmar que a área plantada de soja no Brasil aumentou consideravelmente de 1976/77 a 2022/23, enquanto a área plantada de feijão foi reduzida no mesmo período. Sobre essa tendência, considere as afirmativas a seguir:

- O feijão é produzido predominantemente pela agricultura familiar. Historicamente, a produção de feijão tem obtido menos investimentos proporcionalmente em relação a outros cultivos.
- A produção de soja é comandada pelo agronegócio e voltada para a exportação. Vem conseguindo altos investimentos públicos para o aumento da sua produção nas últimas décadas.
- O feijão vem deixando de ser um alimento do gosto do brasileiro. Essa mudança na preferência alimentar vem diminuindo a demanda e, conseqüentemente, os agricultores têm mudado para outros cultivos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- I, II e III.
- I e II apenas.
- I e III apenas.
- II e III apenas.
- I apenas.

**28ª QUESTÃO**

Vulcão Láscar: coluna de fumaça de 6.000 metros leva a decreto de alerta no Chile

“As autoridades do Chile decretaram um 'alerta amarelo' neste domingo nos arredores do vulcão Láscar, depois que ele liberou uma coluna de fumaça e gases quentes que atingiu 6.000 metros de altura. O vulcão Láscar, localizado no norte do Chile, mais precisamente na região de Antofagasta, entrou em atividade na tarde de sábado, provocando também pequenos tremores de terra. Até este domingo, não havia registro de feridos ou danos a residências nas cidades vizinhas.”

Por BBC em 11/12/2022. Disponível em <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2022/12/11/vulcao-lascar-coluna-de-fumaca-de-6-000-metros-leva-a-decreto-de-alerta-no-chile.ghml>. Acesso em: 30 janeiro de 2023.

Assinale a alternativa CORRETA sobre um fator para o Chile possuir vulcões ativos atualmente.

- a) O Chile se encontra próximo a um limite convergente de placas tectônicas.
- b) O Chile é um país alongado no sentido norte-sul.
- c) O Chile se encontra no centro da placa sul-americana.
- d) O Chile apresenta apenas rochas do pré-cambriano, era geológica em que a maior parte dos vulcões foi formada.
- e) O Chile possui a crosta menos espessa do mundo. Por isso, concentra a maior parte dos vulcões do globo.

**29ª QUESTÃO**

Aquecimento Global pode chegar a 1,5°C em nove anos

“Nove anos. Este é o prazo para que a temperatura média da atmosfera do planeta se torne 1,5 grau Celsius (°C) mais quente do que era em meados do século XIX, período considerado como base de comparação para o cálculo do valor do atual aquecimento global, que provoca crises climáticas em várias partes do mundo. A previsão tem 50% de chance de ocorrer se as emissões globais de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), o principal gás de efeito estufa, mantiverem-se nos níveis de 2022, segundo estudo publicado em novembro na revista científica Earth System Science Data pelo grupo internacional de cientistas que coordena o Global Carbon Project.”

Marcos Pivetta, Revista Pesquisa FAPESP, ed. 323, jan/2023. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/aquecimento-global-pode-chegar-a-15-oc-em-nove-anos/>. Acesso em 30 jan. 2023.

A emissão de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) é a mais preocupante, pois seus níveis não param de crescer. Assinale a alternativa que contém a principal fonte emissora de CO<sub>2</sub>:

- a) Queimadas de vegetação nativa.
- b) Processos de decomposição biológica nos oceanos.
- c) Queima do gás CFC (cloro-fluor-carbono).
- d) Queima de combustíveis fósseis.
- e) Queima de lixo nos grandes centros urbanos.

**30ª QUESTÃO**

A escala cartográfica é uma relação entre a realidade mapeada e a sua representação no mapa, uma razão entre a dimensão do objeto representado e a sua grandeza real. Sobre o conceito de escala cartográfica, considere as afirmativas abaixo:

- I- Quanto menor a escala do mapa, maior é o nível de generalização.
- II- Quanto maior a escala do mapa, menor é a área representada.
- III- Quanto mais informação se deseja mapear, maior deverá ser a escala utilizada.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I, II e III.
- e) III apenas.

**31ª QUESTÃO**

“A **segregação urbana** – também chamada de segregação socioespacial – refere-se à periferação ou marginalização de determinadas pessoas ou grupos sociais por fatores econômicos, culturais, históricos e até raciais no espaço das cidades. [...] Pode-se dizer que a segregação urbana é a representação ou reprodução espacial e geográfica da segregação social, estando quase sempre relacionada com o processo de divisão e luta de classes, em que a população mais pobre tende a residir em áreas mais afastadas e menos acessíveis aos grandes centros econômicos. Esses espaços segregados, além do mais, costumam apresentar uma baixa disponibilidade de infraestruturas, como pavimentação, saneamento básico, espaços de lazer, entre outros.”

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/segregacao-urbana.htm> Acesso em 05 fev. 2023

O texto acima aborda o processo de segregação social nos espaços urbanos. Assinale a alternativa CORRETA que contém um exemplo de espaços marginalizados nas cidades:

- a) Favelas.
- b) Feiras livres.
- c) Shopping centers.
- d) Condomínios fechados.
- e) Edifícios residenciais.

**32ª QUESTÃO**

“Como a população do Brasil cresceu 45 vezes em 200 anos - e agora envelhece em 'ritmo asiático'

Duzentos anos atrás, quando o Brasil declarava sua separação de Portugal e iniciava sua história como país independente, um brasileiro nascia com a expectativa de viver, em média, só até os 25 anos. O enorme território brasileiro era ocupado por estimados 4,7 milhões de pessoas — menos do que tem hoje a cidade do Rio de Janeiro. A estimativa era provavelmente conservadora — o primeiro censo oficial só ocorreria em 1872 e não contabilizou a maioria dos povos indígenas, por exemplo. Mesmo assim, o Brasil da época não estava nem entre os 20 países mais populosos do mundo. E quase toda a sua população era analfabeta. Hoje, a nação que comemorou no dia 7 de setembro o bicentenário da Independência tem uma população 45 vezes maior e é a sétima mais populosa do mundo, segundo a ONU. Esse crescimento deve continuar até pelo menos 2050, quando se estima que o número de brasileiros vá alcançar um pico de 231 milhões, 16 milhões a mais do que hoje. Depois, a expectativa é que a população brasileira comece a diminuir. Essa é uma tendência que se repete em grande parte do mundo, mas que, no Brasil, tem ocorrido em um ritmo particularmente rápido e mais semelhante ao de países asiáticos do que o de europeus.” Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-62633843>> acesso em 05 fev. 2023.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE fatores que explicam esse comportamento da população brasileira nos últimos 200 anos:

- a) Incentivos econômicos e sociais para o aumento da taxa de natalidade.
- b) Aumento das taxas de natalidade e mortalidade.
- c) Diminuição da mortalidade infantil e aumento da expectativa de vida.
- d) Processos migratórios intensos, principalmente durante o século XX.
- e) Diminuição das taxas de mortalidade e do crescimento vegetativo.

**33ª QUESTÃO**

“Ritmo de envelhecimento 'asiático'

A combinação de aumento na expectativa de vida com a queda no número de filhos por mulher resultou numa rápida mudança na estrutura etária do Brasil a partir dos anos 1970, de acordo com o demógrafo. Mais rápida, inclusive do que a de muitos países europeus e dos Estados Unidos. A França foi o primeiro país em que, segundo Diniz Alves, os idosos viraram 7% da população, ainda em 1870. O índice francês dobrou para 14% em 1980 — mais de um século depois. Já o Brasil, com uma estrutura demográfica mais jovem, só chegou a 7% de idosos recentemente, em 2012. Mas deve dobrar esse índice em 2031 — apenas 19 anos depois. Tal ritmo de envelhecimento é visto também em países asiáticos como Japão, Coreia do Sul, Tailândia e China, que também tinham taxas de fecundidade altas até a década de 1960 e desde então vêm reduzindo rapidamente o número médio de filhos por mulher. 'O interessante é que, no caso do Brasil, não houve uma política populacional (como a China, com sua "política do filho único'). A fecundidade caiu por mudanças econômicas e culturais', diz Diniz Alves à BBC News Brasil.” Disponível em <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-62633843>> Acesso em 05 fev. 2023.

De acordo com o texto, a fecundidade no Brasil caiu por mudanças econômicas e culturais. Assinale a alternativa CORRETA que contém exemplos dessas mudanças:

- a) Aumento da violência doméstica e da mortalidade infantil em áreas pobres.
- b) Implementação de programas sociais pelo governo e aumento da escolaridade média.
- c) Crescimento da religiosidade e aumento do número de matrimônios.
- d) Entrada da mulher no mercado de trabalho e maior uso de métodos contraceptivos.
- e) Queda nos níveis de fertilidade em função da perda de qualidade de vida nos grandes centros urbanos.

**34ª QUESTÃO**

“Energia solar atinge 23,9 GW, passa eólica e se torna 2ª maior fonte do Brasil, diz Absolar

A energia solar fotovoltaica atingiu 23,9 gigawatts (GW) de capacidade instalada no Brasil, ultrapassou a energia eólica (que tem 23,8 GW) e se tornou a segunda maior fonte de geração do Brasil, segundo a Associação Brasileira de Energia Solar Fotovoltaica (Absolar). O crescimento vem sendo impulsionado pelo segmento de geração própria — também conhecido como geração distribuída (GD) —, sistema de geração de energia elétrica instalado em telhados de casas, prédios e empresas e em terrenos. Isso porque **consumidores têm aproveitado um benefício que acaba nesta sexta-feira (6): a isenção na taxa de distribuição de energia até 2045.**

A instalação de painéis solares tem sido tão forte que, em janeiro de 2022, a energia solar fotovoltaica tinha 'apenas' 13 GW de potência instalada no Brasil — o que significa um crescimento de 84% em menos de um ano. Em setembro, eram 19 GW de capacidade.” Disponível em: <https://www.infomoney.com.br/consumo/energia-solar-atinge-239-gw-passa-eolica-e-se-torna-2a-maior-fonte-do-brasil-diz-absolar>> Acesso em 05 fev. 2023.

A energia solar é considerada uma fonte de energia ambientalmente limpa por não emitir poluentes. Seu uso tem sido incentivado em diversos países do mundo. Entretanto, existem algumas desvantagens associadas ao seu uso. Assinale a alternativa CORRETA acerca das desvantagens do uso da energia solar:

- a) Aumento de temperatura nas áreas próximas e não pode ser distribuída.
- b) Alto custo de instalação e manutenção, além de ocupar grandes espaços.
- c) Dependência das condições do tempo e baixa capacidade de armazenamento.
- d) Não pode ser armazenada e distribuída.
- e) Apesar de não emitir poluentes, gera impactos sonoros e de aquecimento local.

**35ª QUESTÃO**

“A Geografia conhece hoje um movimento de renovação considerável, que advém do rompimento de grande parte dos geógrafos com relação à perspectiva tradicional. Há uma crise de fato da Geografia Tradicional, e esta enseja a busca de novos caminhos, de nova linguagem, de novas propostas, enfim, de uma liberdade maior de reflexão e criação. As certezas ruíram, desgastaram-se. E, novamente, pergunta-se sobre o objeto, o método e o significado da Geografia. A crise da Geografia Tradicional, e o movimento de renovação a ela associado, começam a se manifestar já em meados da década de cinquenta e se desenvolvem aceleradamente nos anos posteriores. A década de sessenta encontra as incertezas e os questionamentos difundidos por vários pontos. A partir de 1970, a Geografia Tradicional está definitivamente enterrada; suas manifestações, dessa data em diante, vão soar como sobrevivências, resquícios de um passado já superado.” (MORAES, Antonio Carlos Robert. *Geografia: pequena história crítica*. São Paulo: Hucitec, 1981).

O autor menciona um movimento de renovação do pensamento geográfico. Considerando que ele publicou esse texto em 1981, assinale a alternativa que apresenta correntes dessa renovação:

- a) Geografia Nova e Geografia Modernista.
- b) Geografia Teorético-quantitativa e Determinismo Geográfico.
- c) Geografia de Síntese e Geografia Cultural.
- d) Geografia Positivista e Geografia Quantitativa.
- e) Geografia Crítica e Geografia Humanista.

**36ª QUESTÃO**

“A desertificação foi definida, oficialmente, pela última vez, em 1992, pela ONU, no Rio de Janeiro, a partir da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Eco92) e incorporada à Agenda 21, como um tipo de degradação ocorrente em zonas de clima seco, resultante tanto das variações climáticas quanto das atividades humanas, atingindo os solos, os recursos hídricos, a vegetação, a biodiversidade e a qualidade de vida da população (CONVENÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS DE COMBATE À DESERTIFICAÇÃO, 1995).”

“Ainda hoje, a compreensão da desertificação se confunde, para muitas pessoas, com a criação ou com a expansão de desertos, o que não é correto, visto que a formação desses biomas tem origem na atuação de processos naturais, desenvolvidos ao longo do tempo geológico, enquanto a desertificação é resultante das ações humanas, ao longo do tempo histórico.” (SOUZA, et al., Dinâmicas naturais e socioeconômicas: desertificação e arenização no Brasil. 2021 In: SOUZA et al., *Diálogos temáticos e [trans]territoriais: geodiversidade, recursos e patrimônio natural da caatinga (PB) ao pampa (RS)*. Porto Alegre: *Compasso Lugar-cultura*, 2021. pág. 14).

Assinale a alternativa CORRETA sobre as ações humanas que promovem a desertificação no semiárido brasileiro:

- a) Garimpo e crescimento urbano.
- b) Desmatamento e manejo inadequado dos solos.
- c) Mineração e falta de chuvas.
- d) Plantio de espécies exóticas e secas prolongadas.
- e) Erosão dos solos e o aquecimento global.

**37ª QUESTÃO**

Censo 2010: RM de Fortaleza continua concentrando boa parte da população cearense

“Conforme análise do núcleo local do Observatório das Metrôpoles, a partir dos dados já divulgados pelo Censo 2010, a região metropolitana de Fortaleza teve um crescimento populacional significativo em uma década: 18,5% ou mais de 537 mil novos habitantes no período. Considerando a distribuição populacional, segundo as mesorregiões do Ceará, verifica-se [...] que a RMF concentra perto de 40% da população total do estado, nos dois anos censitários. No segundo lugar em concentração de população, observa-se a mesorregião noroeste cearense, com aproximadamente 16% da população total do Estado nos dois anos. Dessa forma, se somarmos a população total dessa mesorregião à da RMF, teríamos mais da metade de toda a população do estado, em torno de 55% em 2000; e 57%, em 2010. Disto depreende-se que, apesar das ações planejadas e dos investimentos realizados, remanesce o crescimento mais acentuado na RMF.”

Disponível em: <<https://www.observatoriodasmetrolopes.net.br/censo-2010-rm-de-fortaleza-continua-concentrando-boa-parte-da-populacao-cearense>> Acesso em: 06 fev. 2023).

De acordo com o texto, a Região Metropolitana de Fortaleza (RMF) concentra cerca de 60 % da população do Estado do Ceará.

Assinale a alternativa CORRETA sobre esse fenômeno urbano retratado:

- a) Metropolização.
- b) Macrocefalia urbana.
- c) Conurbação.
- d) Exôdo urbano.
- e) Exôdo rural.

**38ª QUESTÃO**

Produção de vinhos está em alta nas vinícolas do Vale do São Francisco

“A produção de vinhos está em alta no Vale do São Francisco com a proximidade da Semana Santa. A região é responsável por produzir cerca de 8 milhões de litros da bebida por ano. Esses vinhos abastecem cerca de 15% do mercado interno nacional. O Vale do São Francisco é a segunda maior região produtora de vinhos e movimenta com essa produção, entre R\$600 milhões a R\$1 bilhão de reais por ano. Este é o único local no mundo onde se produz duas safras por ano de uvas de mesa e de uvas usadas na fabricação de sucos e vinhos.”

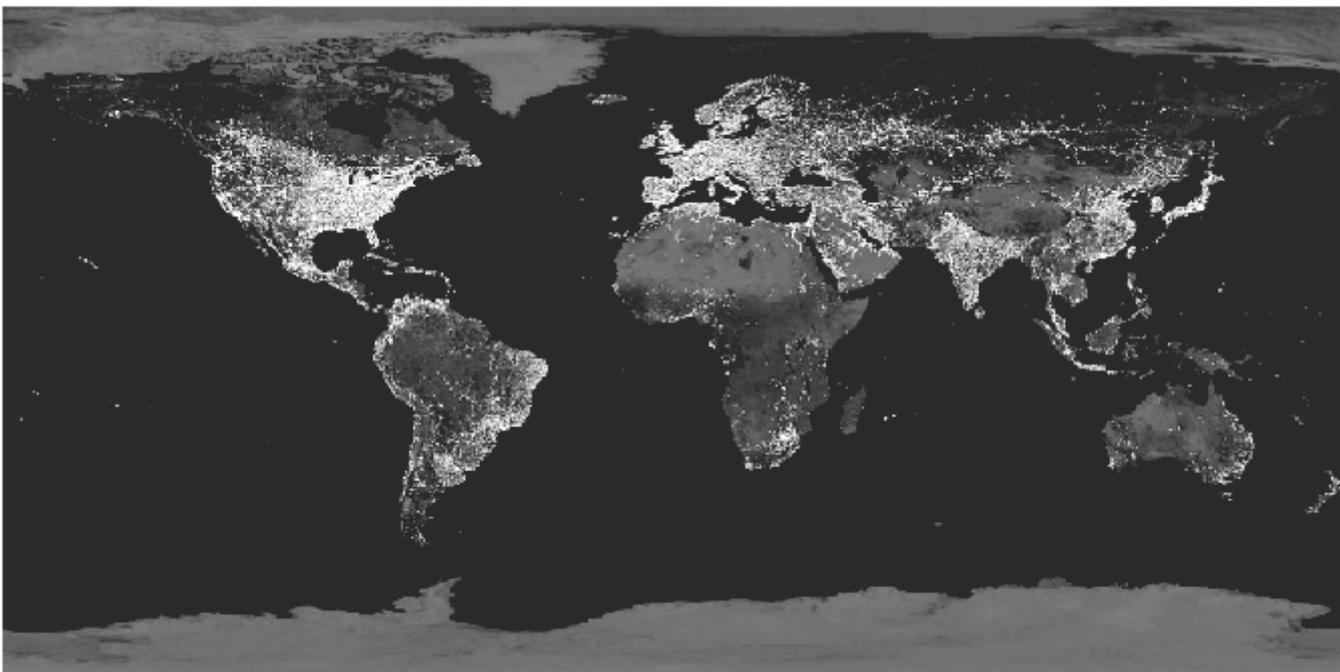
Disponível em: <<https://g1.globo.com/pe/petrolina-regiao/noticia/2017/03/producao-de-vinhos-esta-em-alta-nas-vinícolas-do-vale-do-sao-francisco.html>> Acesso em: 06 fev. 2023).

Assinale a alternativa CORRETA que contém fatores que permitiram o desenvolvimento da viticultura numa das regiões mais secas do país:

- a) Sistemas de irrigação usando águas do Rio São Francisco superaram a ausência de chuvas durante o ano.
- b) Investimentos em estufas refrigeradas para o controle da temperatura ambiente em até 20 graus Celsius.
- c) Adaptação da produção apenas ao inverno, quando as temperaturas são baixas e as chuvas são satisfatórias.
- d) Investimentos governamentais que subsidiaram a produção, incluindo a compra de safras e sua distribuição.
- e) Apesar de o volume anual de chuvas ser baixo, o fato de serem bem distribuídas ao longo do ano é suficiente, pois a produção de uvas não precisa de muita água.

**39ª QUESTÃO**

Em 2000, o *Defense Meteorological Satellite* da NASA tirou fotos da Terra em noites sem nuvens, que foram unidas para formar o mapa-múndi noturno.



Disponível em: <https://www.hardmob.com.br/threads/163736-Terra-Vista-Do-Espaco-A-Noite-mapa-Mundi-Noturno>>. Acesso em: 06 fev. 2023.

Baseado nas áreas mais iluminadas nos continentes, representadas por pontos e manchas em branco, e seus conhecimentos geográficos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A China apresenta-se iluminada em todo o seu território, pois tem a melhor distribuição espacial da população e dos centros econômicos dentre os países.
- b) A Índia encontra-se muito iluminada, pois, apesar de ser um dos países mais pobres do globo, é o segundo mais populoso.
- c) Os EUA são o país mais iluminado do globo, concentrando principalmente na sua porção centro-oeste.
- d) O Japão, apesar de ser a terceira maior economia mundial, encontra-se pouco iluminado, refletindo os hábitos culturais de dormir cedo do japonês.
- e) A Nigéria encontra-se menos iluminada que o Brasil, mesmo possuindo uma população ligeiramente maior. Isso reflete o grau de diferença econômica entre os países.



#### 40ª QUESTÃO

Novas tecnologias impactam o mercado de trabalho e novas profissões surgem

“Esta semana a Secretaria de Transportes Metropolitanos anunciou o fechamento das bilheterias do Metrô e da CPTM e a realocação dos funcionários. Segundo a Secretaria, esta mudança provocará uma economia de mais de 100 milhões de reais por ano”.

“O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou em 31 de agosto uma pesquisa demonstrando que a taxa de desemprego no Brasil ficou em 14,1% no 2º trimestre de 2021, atingindo 14,4 milhões de brasileiros. A pesquisa mostra uma pequena queda de 0,6% em relação ao 1º trimestre, este índice é alarmante. Em um levantamento feito pelo Austin Rating a partir das novas projeções do Fundo Monetário Internacional (FMI), o Brasil deve ficar na 14ª posição dos países com a maior taxa de desemprego do mundo”.

“Com a pandemia do novo coronavírus, milhares de pessoas perderam o emprego. As empresas estão cada vez mais dependentes da automação proporcionada por ferramentas tecnológicas. Uma pesquisa realizada pela Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (Brasscom) revelou que o mercado de TI (Tecnologia da Informação) deve criar 420 mil novas vagas até 2024. A estimativa de especialistas é que, devido à falta de qualificação no mercado de tecnologia, 150 mil vagas não serão preenchidas. Para a Brasscom, existe um déficit de 24 mil profissionais especializados anualmente no Brasil”.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/novas-tecnologias-impactam-o-mercado-de-trabalho-e-novas-profissoes-surgem,926e975bcf71ac66c1abb333934f1bbdk47hukyf.html>. Acesso em: 06 fev. 2023.

A chegada de novas tecnologias impacta o mercado de trabalho, gerando desemprego, de um lado, e novos postos de trabalho, de outro.

Assinale a alternativa que caracteriza CORRETAMENTE este tipo de desemprego:

- a) Desemprego global.
- b) Desemprego conjuntural.
- c) Desemprego estrutural.
- d) Desemprego geracional.
- e) Desemprego universal.



