

4S21

Profissional de Educação Física -

Técnico/Especialista em Dança

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



6 de fevereiro



35 questões



15h50 às 18h50



3h de duração*

**PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO**



PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**



EDITAL 004/2020

**Fundação Municipal
de Esportes**

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Leia o texto, ele é um fragmento do romance "O tronco", de Bernardo Élis.

Uma indignação, uma raiva cheia de desprezo crescia dentro do peito de Vicente Lemes à proporção que ia lendo os autos. Um homem rico como Clemente Chapadense e sua mulher apresentando a inventário tão-somente a casinha do povoado! Veja se tinha cabimento! E as duzentas e tantas cabeças de gado, gente? E os dois sítios do município onde ficaram, onde ficaram? Ora bolas! Todo mundo sabia da existência desses trens que estavam sendo ocultados.

Ainda se fossem bens de pequeno valor, vá lá, que inventário nunca arrola tudo. Tem muita coisa que fica por fora. Mas naquele caso, não. Eram dois sítios, duzentas e tantas reses, cuja existência andava no conhecimento dos habitantes da região. A vila inteira, embora ninguém nada dissesse claramente, estava de olhos abertos assuntando se tais bens entrariam ou não no inventário.

Lugar pequeno, ah, lugar pequeno, em que cada um vive vigiando o outro!

Pela segunda vez Vicente Lemes lavrou seu despacho, exigindo que o inventariante completasse o rol de bens, sob pena de a Coletoria Estadual o fazer.

Aí, como quem tira um peso da consciência, levantou-se do tamborete e chegou à janela que dava para o largo, lançando uma olhadela para a casa onde funcionava o Cartório. Calma, a vila constituída pelo conjunto de casas do Largo.

1. Complete a frase, fazendo corretamente a concordância.

..... três horas que se
iniciado as provas sem que se os
resultados do certame.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Fazia • haviam • previssem
- b. Fazia • havia • previsse
- c. Faziam • havia • previsse
- d. Faziam • haviam • previsse
- e. Faziam • haviam • previssem

2. Com base no texto, considere as afirmativas.

- 1. A expressão "Veja se tinha cabimento!" no primeiro parágrafo tem significação negativa.
- 2. Pode-se trocar a expressão "vá lá" por "seria aceitável", sem prejuízo de sentido ao contexto.
- 3. No primeiro parágrafo há um vocativo.
- 4. Em: "... embora ninguém nada dissesse", temos um sujeito indeterminado, pois não se pode determinar quem fez a ação de "dizer".
- 5. No terceiro parágrafo, o termo "ah" denota satisfação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

3. Verifique a frase tirada no texto.

"Pela segunda vez Vicente Lemes lavrou seu despacho, exigindo que o inventariante completasse o rol de bens, sob pena de a Coletoria Estadual o fazer."

Considerando a frase e o texto, assinale a alternativa **correta**.

- a. O inventariante era uma mulher.
- b. Há, na frase, cinco orações coordenadas entre si.
- c. Clemente Chapadense lavrara o despacho à revelia de Vicente Lemes.
- d. A frase representa uma indecisão de Vicente Lemes.
- e. A palavra "o", na frase, aparece três vezes. Em todas, pode ser classificado como adjunto adnominal.

4. Assinale a alternativa que corresponde ao período de pontuação **correta**.

- a. Ele prefere cinema e, eu teatro.
- b. Hoje, eu, daria o mesmo conselho: mais doutrina e menos análise.
- c. Precisando de um grande conselho, procurou José, seu amigo de longas conversas.
- d. Ele que era o novo técnico, não convocou os melhores!
- e. Quando eu chego, em casa tudo me alegra, canto sem parar.

5. Assinale abaixo **1** quando somente a primeira frase estiver correta e **2** se as duas frases estiverem corretas.

Analise regência verbal e o uso da crase.

- () Queria-o para esposo quando foi à festa e o viu. / Queria-lhe para esposo quando foi à festa e o viu.
- () Não preciso de seus conselhos. / Precise melhor seus conselhos.
- () Não se esqueça de mim para não me entregar a ilusões. / Não esqueça de mim para não me entregar à ilusões.
- () Não informaram os candidatos sobre a prova. / Não informaram aos candidatos sobre a prova.
- () À vista disso, devemos tomar sérias medidas. / Não ligo àquilo que me disseste.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a. 1•1•1•2•2
- b. 1•2•1•1•2
- c. 1•2•1•2•1
- d. 2•1•2•1•2
- e. 2•2•1•1•1

Conhecimentos Atuais

5 questões

6. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o Oceano que é circundado de forma não contínua pelas Américas a oeste e pelo continente africano a leste. Possui ampla comunicação com o Ártico e a Antártida.

- a. Oceano Glacial.
- b. Oceano Ártico.
- c. Oceano Índico.
- d. Oceano Pacífico.
- e. Oceano Atlântico.

7. Assinale a alternativa que indica **corretamente** organização que surgiu em 1995, com o acordo de Marrakech, em substituição ao Acordo Geral de Tarifas e Comércio (GATT).

- a. Associação das Nações (AN).
- b. Tratado do Atlântico Norte (TN).
- c. Organização das Nações Unidas (ONU).
- d. Organização Mundial do Comércio (OMC).
- e. Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

8. Esta capital nordestina já foi eleita a capital mais verde do mundo, ficando atrás apenas de Paris. A cidade apresenta o melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Estado, e tem aproximadamente 900 mil habitantes. Indique-a:

- a. João Pessoa.
- b. Fortaleza.
- c. São Luís.
- d. Rio Branco.
- e. Campo Grande.

9. Assinale a alternativa **correta**.

- a. Limita ao sul pela Venezuela.
- b. É o terceiro país do mundo em população.
- c. Faz fronteira com o Chile e com o Equador.
- d. É o menor país da América do Sul e o terceiro em população.
- e. O Brasil é o sexto maior país em população e o quinto maior do mundo em área territorial.

10. Sobre o Estado de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. O Estado faz fronteira a oeste com o Oceano Atlântico e é o maior Estado do Sul do Brasil.
- b. O Estado faz fronteira com a Argentina a leste e possui 1.000 quilômetros de praias.
- c. É o menor Estado do Sul do Brasil, possui vegetação variada e tem 295 municípios.
- d. Com pouca diversidade geográfica, possui um território de 150 mil quilômetros quadrados.
- e. Possui vegetação pouco variada e conta hoje com 350 municípios.

Noções de Informática

5 questões

11. Ao utilizar o MS Word do Office 365 em português, em um documento que contém cinco páginas, necessita-se que somente a primeira e a última página estejam em modo paisagem, enquanto as páginas 2, 3 e 4 estejam em modo retrato.

Para isso, deve-se empregar ao menos:

- a. Uma quebra de seção.
- b. Duas quebras de seção.
- c. Três quebras de seção.
- d. Cinco quebras de seção.
- e. Três quebras de página.

12. Qual recurso ou funcionalidade do MS Word do Office 365 em português possibilita ao usuário ver uma lista dos objetos em um documento, de modo que fique mais fácil selecionar objetos, alterar sua ordem ou visibilidade?

- a. Painel de Objetos
- b. Painel de Seleção
- c. Gerenciar Objetos
- d. Gerenciar Elementos
- e. Formatação do Documento

13. Qual(is) tecla(s) deve(m) ser utilizada(s) no MS Excel do Office 365 em português de modo que o aplicativo invoque a função SOMA?

- a. =
- b. Alt + =
- c. Alt + seta para a direita
- d. Ctrl + =
- e. Ctrl + seta para a direita

14. Qual o nome do recurso do MS Excel do Office 365 em português que detecta quando o usuário digita um padrão consistente e oferece sugestões para preencher as células subsequentes?

- a. Autocompletar
- b. Completar Automaticamente
- c. Preenchimento Automático
- d. Preenchimento Relâmpago
- e. Preenchimento Rápido

15. Qual o nome da função do MS Excel do Office 365 em português retorna o último caractere, ou últimos caracteres, de uma cadeia de texto, com base no número de caracteres especificado pelo usuário?

- a. DIREITA
- b. ESQUERDA
- c. SUBSTRING
- d. TEXTO.EXTRAÍR
- e. TEXTO.SUBSTR

Conhecimentos Específicos

20 questões

16. Côté & Gilbert (2009), propõem um modelo organizado em três conhecimentos, os quais, integrados, tornam-se necessários para a intervenção do treinador esportivo.

Assinale a alternativa que apresenta os três conhecimentos propostos pelos autores.

- a. Conhecimento técnico, conhecimento tático e conhecimento físico.
- b. Conhecimento estratégico, conhecimento de marketing e conhecimento profissional.
- c. Conhecimento fisiológico, conhecimento técnico e conhecimento tático.
- d. Conhecimento profissional, conhecimento interpessoal e conhecimento intrapessoal.
- e. Conhecimento fisiológico, conhecimento tático e conhecimento profissional.

17. “Ao planejar programas de treinamentos para fins de competição para populações especiais, vários aspectos específicos exigem consideração individual” (POWER & HOWLEY, 2017).

Analise as afirmativas abaixo sobre os fatores importantes para mulheres envolvidas em treinamento vigoroso.

1. A termorregulação do exercício fica moderadamente comprometida durante a fase lútea do ciclo menstrual.
2. A incidência de amenorreia não varia entre as diferentes modalidades de esporte.
3. A amenorréia é causada por interrupções nos processos normais de sinalização entre o hipotálamo e a hipófise.
4. É consenso entre os médicos que a mulher atleta saudável evite o treinamento ou a competição durante a menstruação.
5. A atividade física não causa nenhum desconforto em mulheres atletas que apresentam dismenorreia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

18. Assinale a alternativa **correta** com relação ao treinamento físico-esportivo para crianças.

- a. O risco de morte súbita em atletas jovens é extremamente alto.
- b. O exercício com peso é contra-indicado para as meninas na pré-puberdade por causar deformações ósseas.
- c. A força muscular induzida pelo treinamento é obtida com extrema hipertrofia nas crianças pré-púberes.
- d. O treinamento de resistência é extremamente prejudicial ao crescimento e desenvolvimento do sistema cardiovascular em crianças.
- e. Evidências indicam que o treinamento organizado em vários esportes de equipe não afeta adversamente o crescimento e o desenvolvimento das crianças.

19. “Na vigência de condições de equilíbrio estável, a homeostase da temperatura é mantida por taxas iguais de ganho e perda de calor corporal” (POWER & HOWLEY, 2017).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o consumo de água, eletrólitos e os mecanismos de perda de calor corporal.

- () As taxas de suor aumentam em relação direta com a intensidade do exercício.
- () Apesar das tentativas de repor água durante maratonas, alguns corredores chegam a perder 8% do seu peso corporal.
- () Uma taxa de suor maior significa que uma grande variedade de eletrólitos, como Na^+ , K^+ , Cl^- e Mg^{++} , também é perdida.
- () A reposição de líquidos durante o exercício reduz as respostas da frequência cardíaca, da temperatura corporal e da percepção do esforço ao exercício.
- () Para exercícios com duração inferior a 1 hora, o foco deve ser apenas na reposição de água.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • F • V • V • F
- c. V • V • F • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • F • V • V

20. “Talvez as decisões mais difíceis na prestação dos primeiros socorros sejam a escolha do momento ideal para a remoção do atleta e do acionamento da equipe de resgate” (FLEGEL, 2015).

Analise as afirmativas abaixo sobre como remover um atleta inconsciente de um ambiente perigoso, sem auxílio de outras pessoas.

1. Deixe o atleta sentado, com auxílio de uma parede para facilitar a respiração.
2. Agache-se próximo da cabeça do atleta.
3. Coloque suas mãos sobre as axilas do atleta e apoie a cabeça dele em seus antebraços.
4. Arraste lentamente o atleta para um local seguro.
5. Dê água para o atleta, se ele estiver muito suado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

21. “A ingestão diária recomendada de (IDR) de proteína é $0,8 \text{ g} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{d}^{-1}$, o que é facilmente atingida com uma dieta com 12% de sua energia derivada de proteína” (POWER & HOWLEY, 2017).

Assinale a alternativa **correta** com relação a necessidades de proteínas para atletas.

- a. Dietas ricas em proteína levam a uma diminuição na excreção de Ca^{++} .
- b. No caso do treinamento de força, a faixa recomendada de ingestão é idêntica a da população em geral.
- c. A necessidade de proteínas para atletas que praticam exercícios de resistência de alta intensidade é de $1,2$ a $1,4 \text{ g} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{d}^{-1}$.
- d. A ingestão média de proteína de um atleta não pode exceder em hipótese alguma a $1,5 \text{ g} \cdot \text{kg}^{-1} \cdot \text{d}^{-1}$.
- e. Atletas com dietas pobres em proteína mostram um aumento na absorção de Ca^{++} do intestino, o que pode comprometer a saúde esquelética.

22. “Alguns teste de campo para a estimativa do condicionamento cardiorrespiratório (CCR) envolvem a determinação do modo de corrida de determinada pessoa em um tempo preestabelecido” (POWER & HOWLEY, 2017).

Assinale a alternativa **correta** em relação aos testes de campo para a estimativa da CCR.

- a. Os testes de campo devem ser aplicados depois de exercícios de alta intensidade.
- b. O teste de campo mais popular para adultos é o de caminhada/corrida de 1,5 quilômetros do FITNESSGRAM.
- c. As estimativas do VO2Máx baseadas em corridas de distância são extremamente úteis quando comparadas entre indivíduos ao longo do tempo.
- d. As fórmulas utilizadas na estimativa do VO2Máx com base em uma corrida de 12 minutos têm grande utilidade para criança na pré-puberdade.
- e. As vantagens desses testes de campo são sua correlação moderadamente alta com o VO2Máx, o uso de uma atividade natural, o grande número de indivíduo que podem ser testados simultaneamente e o baixo custo.

23. Assinale a alternativa **correta** em relação à ingestão de carboidrato pós-desempenho.

- a. Não se devem consumir alimentos com alto valor glicêmico após sessão de exercício intenso.
- b. O grau de depleção do glicogênio muscular varia de acordo com a duração e intensidade do exercício.
- c. Depois de uma sessão de exercício intenso, ocorre diminuição da permeabilidade da célula muscular à glicose, por isso devem-se consumir carboidratos dentro de 30 minutos.
- d. Depois de uma sessão de exercício intenso, ocorre redução da sensibilidade do músculo à insulina, por isso devem-se consumir carboidratos dentro de 30 minutos.
- e. Depois de uma sessão de exercício intenso, ocorre decréscimo da síntese de glicogênio na célula muscular, por isso não devem-se consumir carboidratos dentro de 30 minutos.

24. De acordo com De Rose (2009), no treinamento esportivo, para promover o equilíbrio pretendido entre os aspectos técnicos e os valores humanos, atendendo às necessidades e os interesses das crianças, é preciso estruturar a pedagogia a partir de dois referenciais.

Assinale a alternativa que apresenta os dois referenciais preconizados por De Rose.

- a. Técnico e físico
- b. Técnico e tático
- c. Físico e psicológico
- d. Esportivista e social
- e. Metodológico e sociocultural

25. “Em termos gerais, pode ser definida como a capacidade que um indivíduo possui para realizar atividades físicas. Essa característica humana pode derivar de fatores herdados, do estado de saúde, da alimentação e da prática regular de exercícios Físicos” (NAHAS, 2013).

O conceito acima se refere a:

- a. Aptidão física.
- b. Aptidão motriz.
- c. Aptidão motora.
- d. Aptidão cardiorrespiratória.
- e. Aptidão músculo esquelética.

26. “O progresso pelos estágios da fase das habilidades do movimento especializado depende da base formada pelas habilidades estabelecidas antes, na fase do movimento fundamental” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Qual é o nome do estágio que é caracterizado pelas primeiras tentativas do indivíduo de refinar e combinar habilidades de movimentos proficientes?

- a. Estágio inicial
- b. Estágio de iniciação
- c. Estágio espontâneo
- d. Estágio de transição
- e. Estágio de uso ao longo da vida

27. Qual é o ciclo de treinamento que serve para o desenvolvimento ou aperfeiçoamento de elemento técnico ou questões específicas do condicionamento físico?

- a. Microciclo
- b. Mesociclo
- c. Macrociclo
- d. Ciclo contínuo
- e. Ciclo intervalado

28. Assinale a alternativa **correta** com relação ao treinamento físico-esportivo para atletas masters.

- a. O treinamento físico de resistência pode interromper o declínio no VO2Máx ligados ao envelhecimento.
- b. O envelhecimento está associado a um aumento progressivo no desempenho da resistência.
- c. Nos programas de treinamento para atletas masters deve ser levada em consideração apenas a idade dos participantes.
- d. Séries de treinamento físico podem ajudar na manutenção da massa e da força musculares.
- e. Os princípios fundamentais do treinamento físico não se aplicam aos atletas masters.

29. “São múltiplas as competências a serem estimuladas no desenvolvimento de jovens atletas” ((BETTEGA et al, 2017).

Analise as afirmativas abaixo em relação ao assunto.

1. Os treinadores necessitam reconhecer que o desenvolvimento profissional é uma atividade complexa e dinâmica e que se estende para além da simples transmissão do conhecimento e habilidades de seus atletas.
2. O desenvolvimento positivo dos jovens deve ser tornar o eixo sustentador na formação esportiva.
3. A condução adequada do processo de ensino-treino é balizada pelas competências do treinador, advindas exclusivamente do conhecimento técnico profissional.
4. A complexidade do processo de ensino-treino esportivo passa pela compreensão das condições de intervenção, relacionadas puramente à estrutura do trabalho do treinador.
5. O desenvolvimento satisfatório das competências dos treinadores, com novos conhecimentos, habilidades e estratégias de trabalho, pode levar à progressão da carreira profissional, aperfeiçoar o treinamento e desempenho competitivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. “O ambiente esportivo incita e exige diversas competências aos diferentes sujeitos envolvidos no contexto de prática” (BETTEGA et al, 2017).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () O processo de ensino-treino dos Jogos Esportivos coletivos (JEC) nas etapas de formação exige que o treinador identifique possibilidades de intervenção relacionadas aos conteúdos tático-técnicos, mas que, além disso, visualizem o desenvolvimento positivo dos jovens em longo prazo.
- () Além de o treinador obter conhecimentos referentes aos JEC, de deter, em sua modalidade, competências para o ensino-treino, ele deve reconhecer o seu contexto de inserção, mapeando condições sociais, estruturando conteúdos relevantes e condizentes com a etapa de formação do grupo.
- () O treinador deve atentar às características da instituição onde desenvolve o processo de formação esportiva, bem como às necessidades e possibilidades dos jovens atletas em desenvolvimento.
- () O processo de ensino-treino esportivo de jovens deve ter vistas imediatistas e proposição de desempenho precoce, compreendendo o processo da lógica de mercado.
- () O processo de ensino-treino dos JEC compreende um sistema simples, que busca exclusivamente a interação social entre diferentes personagens, como jogadores, treinadores, gestores e família.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•F•V
- c. V•V•V•F•F
- d. V•F•V•V•F
- e. F•V•F•V•F

31. “O coreógrafo trabalha a matéria que lhe é oferecida – os corpos e suas possibilidades de movimento – acrescentando-lhes outras possibilidades, sugerindo-lhes outros modos de fazer a mesma coisa” (Dantas, em “Dança: o enigma do movimento”). Quando o professor tem a tarefa de desenvolver uma coreografia ou um trabalho mais amplo, como a criação de um espetáculo de dança, assume o desafio proposto pela autora.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A coreografia é um ato de manipulação e de intervenção sobre os corpos, num processo de constante recriação de formas corporais.
- () Toda obra coreográfica é uma nova maneira de usar uma técnica consagrada e não uma nova proposta técnica.
- () Muitos coreógrafos recorrem à improvisação, pois às vezes no início do processo de criação de um espetáculo não tem de fato nada idealizado.
- () A improvisação lida com o acaso, como um jogo lúdico com o imprevisível e onde o aluno ou bailarino profissional improvisa uma dança a partir do nada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F
- b. V•F•V•F
- c. V•F•F•V
- d. F•V•F•V
- e. F•F•V•V

32. No desenvolvimento da metodologia de aula, o conjunto dos conteúdos da dança especificado nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física compreende uma vasta lista de atividades rítmicas e expressivas, que podem ser abordadas e deverão ser adaptadas pelo professor a cada contexto, entre as quais:

- a. danças folclóricas europeias e ioga.
- b. danças urbanas, ginástica e coreografias.
- c. danças eruditas como o clássico e tai chi chuan.
- d. danças eruditas e populares, história da dança e jogos.
- e. danças brasileiras, brincadeiras de roda e escravos-de-jó.

33. Leia com atenção o seguinte texto, do livro “A alma e a dança”, do filósofo e poeta Paul Valéry: “... esse corpo exercita-se em todas as suas partes, e se combina consigo mesmo, e dá forma depois de forma, e sai sem cessar de si! Ei-lo enfim nesse estado comparável ao da chama, em meio às trocas mais ativas...”

Através de uma linguagem metafórica, o autor nos fala da matéria-prima da dança: o movimento do corpo.

Analise as afirmativas abaixo sobre esse fundamento essencial da dança.

1. São elementos básicos do movimento humano, seja ele um movimento de dança ou não: fluência, espaço, peso e tempo.
2. Movimento potencial é como chamamos os movimentos naturais ou espontâneos do corpo, que têm potencial para a dança se trabalhados em sua forma através da técnica.
3. Movimento liberado são os movimentos realizados com o corpo todo no espaço, por meio do qual o corpo que dança se transfigura em formas.
4. São exemplos de movimento liberado: transferências, deslocamentos, saltos, quedas, pausas e elevações.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

34. Dimensão do movimento relativa ao uso da força pelo corpo durante sua movimentação, seja relacionando na dança o indivíduo com seu próprio corpo, com o outro e com o seu entorno:

- a. andamento.
- b. corêutica.
- c. dinâmica.
- d. cinesiologia.
- e. níveis e direção.

35. Dança é expressão através dos movimentos do corpo, é pensamento do corpo, que nele mesmo se expressa em sequências significativas.

Assinale a alternativa **correta** quanto às técnicas de expressão corporal na dança educativa.

- a. Pretendem formar bailarinos, para que os alunos sejam protagonistas em apresentações de dança em eventos da escola.
- b. A técnica Laban, referência na Dança Expressionista, propõe o domínio do movimento por meio do aprendizado de seus elementos artísticos.
- c. A técnica Klauss Vianna, referência no estilo clássico, tem como objetivo vivenciar o corpo-presente, visando primordialmente sua expressão estética.
- d. Buscam a sintonia do aluno com o próprio corpo e a experimentação de uma dança singular, que traduza emoções e intenções do eu por meio da linguagem corporal.
- e. A técnica Graham instaura um novo código em oposição ao balé, renovando as sequências na barra para permitir ao corpo chegar à sua plena expressividade.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		32	
15		33	
16		34	
17		35	
18			

4521 Profissional de Educação Física - Técnico/Especialista em Dança

PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO



PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

EDITAL 004/2020

**Fundação Municipal
de Esportes**



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>