

- Cada um dos itens das provas objetivas está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, na **Folha de Respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CBIA1

Um projeto de lei que determina critérios mínimos de qualidade para escolas públicas de educação básica foi aprovado na Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) do Senado Federal, em abril deste ano. Conforme estabelece o projeto de lei, o poder público deverá equipar todas as unidades do ensino básico com bibliotecas, laboratórios de ciências e informática, acesso à Internet, quadras poliesportivas cobertas, instalações com condições adequadas de acessibilidade, energia elétrica, abastecimento de água potável, esgoto sanitário e manejo de resíduos sólidos.

“As condições listadas não constituem luxo ou privilégio, mas requisitos necessários ao estabelecimento de um padrão mínimo de qualidade nas escolas brasileiras e garantia do exercício digno do direito público subjetivo à educação básica”, justifica o autor da proposta.

“O que há no projeto é o mínimo para que uma escola funcione, atendendo os estudantes e os profissionais da educação com dignidade. A ausência de laboratórios, de Internet, de bibliotecas e de uma estrutura física adequada é algo que impacta diretamente na qualidade da educação oferecida aos estudantes, uma vez que a educação não é uma transmissão de conhecimento, mas sim a construção deste”, considera a secretária de assuntos educacionais da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE), Guelda Andrade.

“Um ar-condicionado, por exemplo, em algumas regiões do país, não é questão de luxo. É uma condição que faz parte dessa estrutura mínima e digna para que a educação aconteça... A falta disso traz prejuízos drásticos tanto no aprendizado dos estudantes quanto no cotidiano dos profissionais da educação”, reforça Guelda Andrade.

Internet: <<https://cnte.org.br>> (com adaptações).

Acerca das ideias e de aspectos linguísticos do texto CBIA1, julgue os itens a seguir.

- 1 Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência das ideias originais do texto, o primeiro período do primeiro parágrafo poderia ser assim reescrito: **Em abril do ano corrente, a Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) do Senado Federal aprovou um projeto de lei que determina critérios mínimos de qualidade para escolas públicas de educação básica.**
- 2 Infere-se do texto que a existência de infraestrutura escolar básica é condição necessária para a eficácia do processo de ensino e aprendizagem.
- 3 No último parágrafo, a forma pronominal na contração ‘disso’ remete a ‘Um ar-condicionado’.
- 4 No terceiro parágrafo, é estabelecida uma relação de causa e consequência entre as orações conectadas pela expressão ‘uma vez que’.
- 5 No segundo período do último parágrafo, as reticências indicam a incompletude da ideia expressa.
- 6 No último parágrafo, a oração ‘para que a educação aconteça’ subordina-se à oração ‘que faz parte dessa estrutura mínima e digna’, expressando a consequência da existência da referida estrutura.

Julgue os próximos itens, a respeito dos sentidos e aspectos linguísticos do texto CBIA1.

- 7 De acordo com o texto, a maior parte das instituições brasileiras de ensino não apresenta a infraestrutura básica para o adequado funcionamento.
- 8 No segundo período do primeiro parágrafo, o segmento “o projeto de lei” funciona como complemento da forma verbal “estabelece”.
- 9 A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos se ambas as ocorrências do vocábulo ‘os’ em ‘os estudantes e os profissionais’ (primeiro período do terceiro parágrafo) fossem substituídas por **aos**.
- 10 Em ‘garantia do exercício digno do direito público subjetivo à educação básica’ (segundo parágrafo), o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo ‘à’ justifica-se pela regência do termo ‘subjetivo’ combinada à presença do artigo definido feminino antecedente ao vocábulo ‘educação’.
- 11 O termo “Conforme” (segundo período do primeiro parágrafo) poderia ser substituído por **Consoante**, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido do texto.
- 12 A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso fosse eliminado o trecho ‘é algo que’ (segundo período do terceiro parágrafo).

Espaço livre

Texto CB1A2

A expressão racismo ambiental foi criada na década de 80 do século passado pelo Dr. Benjamin Franklin Chavis Jr., em meio a protestos contra o depósito de resíduos tóxicos no condado de Warren, no estado da Carolina do Norte (EUA), onde a maioria da população era negra.

De acordo com a pensadora negra brasileira Tania Pacheco, o racismo ambiental é constituído por injustiças sociais e ambientais que recaem de forma implacável sobre etnias e populações mais vulneráveis. Não se configura apenas por meio de ações que tenham uma intenção racista, mas, igualmente, por meio de ações que tenham impacto “racial”, não obstante a intenção que lhes tenha dado origem.

No Brasil, nas cidades e nos centros urbanos, o racismo ambiental tem um impacto significativo na população que vive em favelas e periferias, onde historicamente a maioria da população é negra. A falta de acesso a serviços básicos, como água potável e saneamento, de estrutura urbana e de condições de moradia digna afeta a saúde e a qualidade de vida dos moradores e agrava ainda mais os impactos das mudanças climáticas, ocasionando enchentes e deslizamentos.

Algumas medidas que podem ser tomadas para diminuir o racismo ambiental incluem a criação de políticas públicas que levem em conta as desigualdades sociais e econômicas, a garantia do direito à participação das comunidades afetadas na tomada de decisão, a promoção da educação ambiental e a valorização do conhecimento tradicional das comunidades.

Internet: <www.gov.br/secom> (com adaptações).

Em relação às ideias veiculadas no texto CB1A2, julgue os itens que se seguem.

- 13 Conclui-se do texto que a razão de a maioria da população de favelas e periferias ser historicamente negra decorre do fato de esses terem sido os locais ocupados pela população negra após o fim do regime escravocrata.
- 14 O último parágrafo do texto apresenta exemplos de medidas tencionadas pelo governo para mitigar o racismo ambiental.
- 15 Inicialmente, o texto informa que o depósito de resíduos tóxicos no condado de Warren, no estado da Carolina do Norte (EUA), foi o primeiro caso registrado de racismo ambiental da história.
- 16 Entende-se do texto que a população negra não é a única vítima do racismo ambiental.

A respeito de aspectos linguísticos do texto CB1A2, julgue os próximos itens.

- 17 A coerência e a correção gramatical do texto seriam preservadas caso a oração “onde a maioria da população era negra” (primeiro parágrafo) fosse reescrita da seguinte forma: **cuja população era majoritariamente negra**.
- 18 No segundo período do terceiro parágrafo, o segmento “de estrutura urbana e de condições de moradia digna” integra o complemento do termo “falta”.
- 19 O vocábulo “implacável” (primeiro período do segundo parágrafo) tem o mesmo sentido de **inexorável**.
- 20 No trecho “a promoção da educação ambiental e a valorização do conhecimento tradicional das comunidades” (final do último parágrafo), é facultativo o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a”, em ambas as suas ocorrências.
- 21 No trecho “não obstante a intenção que lhes tenha dado origem” (final do segundo parágrafo), a próclise da forma pronominal “lhes” justifica-se pela presença do vocábulo “não” no início do trecho.

22 O segmento “não obstante a” (último período do segundo parágrafo) poderia ser substituído por **apesar da**, sem prejuízo da correção gramatical e das relações coesivas estabelecidas originalmente no texto.

23 No último parágrafo, o deslocamento da oração “para diminuir o racismo ambiental” para o início do período não prejudicaria a correção gramatical nem os sentidos originais do texto, desde que feitos os devidos ajustes de letra inicial maiúscula e minúscula no período.

Com base na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), julgue os itens a seguir.

- 24 Nos municípios, as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada integram os respectivos sistemas municipais de ensino.
- 25 Os estabelecimentos de ensino fundamental devem optar por adotar ou o regime de progressão regular por série ou o regime de progressão continuada.
- 26 A contribuição social do salário-educação destina-se ao custeio de aposentadorias de professores e dos servidores da educação.
- 27 O Plano Nacional de Educação (PNE), estabelecido por lei, tem duração decenal.
- 28 A educação básica obrigatória é organizada em pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

A respeito do Plano de Ações Articuladas (PAR) e do PNE, julgue os próximos itens, de acordo com o Decreto n.º 6.094/2007, a Lei n.º 12.695/2012 e a Lei n.º 13.005/2014.

- 29 A revisão do percentual de investimento público em educação não pode ser proposta pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), por ser competência privativa do Ministério da Educação.
- 30 A Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) engloba a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil) e os índices de rendimento escolar aferidos pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
- 31 A vinculação dos municípios ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação é feita por meio de termo de adesão voluntária.
- 32 A promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental é uma das diretrizes do PNE.
- 33 O PAR tem por objetivo melhorar a qualidade da educação fundamental pública e privada, observadas as metas, diretrizes e estratégias do PNE.

Acerca do Pacto Nacional pela Retomada de Obras e de Serviços de Engenharia Destinados à Educação Básica e Profissionalizante e à Saúde, julgue os itens que se seguem, conforme a Lei n.º 14.719/2023.

- 34 As obras de engenharia inacabadas que estejam em processo de tomada de contas especial não podem ser incluídas no referido pacto.
- 35 A retomada de serviço de engenharia inacabado deve ser precedida da celebração de novo termo de compromisso entre o FNDE e o ente federativo interessado.

A respeito dos termos de compromisso relativos às transferências obrigatórias de recursos da União para a execução de ações do Programa de Aceleração do Crescimento (Novo PAC), julgue os itens subsequentes, de acordo com o Decreto n.º 11.855/2023.

- 36** O repassador dos recursos financeiros destinados à execução do objeto do termo de compromisso deve exigir a contrapartida financeira necessária à execução do objeto pactuado.
- 37** A celebração de termo de compromisso relativo à transferência obrigatória de recursos financeiros para a execução de ações do Novo PAC não depende da adimplência do recebedor dos recursos financeiros.

À luz da LDB, julgue os itens seguintes, relativos aos ensinos médio e superior.

- 38** A Base Nacional Comum Curricular do ensino médio prevê o ensino de linguagens e das suas tecnologias, o que inclui o ensino da língua portuguesa e de uma língua estrangeira, que pode ser o inglês ou o espanhol.
- 39** No caso de instituição privada de educação superior, o processo de reavaliação pode resultar na redução do número de vagas autorizadas.
- 40** No âmbito da educação superior, os cursos sequenciais podem ser frequentados por alunos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente, não havendo exigência de graduação em curso superior.

João nasceu em Atenas, Grécia, e é fruto do relacionamento entre Maria (brasileira) e John (estadunidense) e, desde 2022, passou a residir no Brasil, após ter adquirido uma propriedade particular no estado do Rio de Janeiro. Em 2023, ao completar 21 anos de idade, João optou pela nacionalidade brasileira.

Considerando a situação hipotética apresentada, julgue os itens a seguir.

- 41** Caso João renuncie à nacionalidade brasileira, por intermédio de pedido expresso, somente poderá readquirir a nacionalidade brasileira na condição de naturalizado (nacionalidade secundária).
- 42** Caso João cometa crime comum nos Estados Unidos da América (EUA) e este país possua acordo de extradição firmado com o Brasil, João poderá ser extraditado se o cometimento do crime for anterior à sua naturalização e posterior à sua maioridade civil.
- 43** É garantido a João o direito de propriedade, podendo tal propriedade ser utilizada pela autoridade competente na hipótese de iminente perigo público, assegurada indenização ulterior a João, se houver dano.
- 44** Caso João esteja em pleno exercício dos seus direitos políticos, realize o alistamento eleitoral, possua domicílio eleitoral na circunscrição e filiação partidária e não haja qualquer outra condição de inelegibilidade, ele poderá se candidatar a vereador ou prefeito de sua cidade nas eleições de 2024, porém não poderá se candidatar a governador de seu estado nas eleições de 2026.

Acerca do Poder Executivo, julgue os itens a seguir, no que se refere à forma e ao sistema de governo.

- 45** No Brasil, há identidade entre o chefe de governo e o chefe de Estado, em razão de se adotar o presidencialismo.
- 46** O Brasil adota a república como sistema de governo, uma vez que há alternância da chefia de governo por intermédio de eleições periódicas.

Acerca da organização da segurança pública, julgue o item a seguir.

- 47** A segurança pública é exercida para a preservação da ordem pública, da incolumidade das pessoas e do patrimônio, por meio dos seguintes órgãos: polícia federal, polícia rodoviária federal, polícia ferroviária federal, polícias civis, polícias militares, corpos de bombeiros militares e polícias penais federal, estaduais e distrital.

No âmbito da ordem social, no que se refere a meio ambiente e indígenas, julgue os itens seguintes.

- 48** As terras tradicionalmente ocupadas pelos índios destinam-se à sua posse permanente, cabendo-lhes o usufruto exclusivo das riquezas do solo, dos rios e dos lagos nelas existentes, bem como a decisão sobre eventual alienação.
- 49** A floresta amazônica brasileira, a mata atlântica, a serra do mar, o pantanal mato-grossense e a zona costeira são patrimônio nacional, sendo vedada sua utilização, devido à primazia da preservação do meio ambiente.

O Pacto de San José da Costa Rica, tratado internacional de direitos humanos que estabelece o sistema interamericano de direitos humanos, foi aprovado por maioria simples pelo Congresso Nacional e posteriormente incorporado ao ordenamento jurídico brasileiro. Considerando as informações apresentadas, julgue o item a seguir, a respeito dos direitos humanos conforme a Constituição Federal de 1988 (CF).

- 50** O referido tratado é equiparado às emendas constitucionais, porquanto versa sobre direitos humanos.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Considerando conceitos fundamentais em arquitetura e urbanismo, julgue os próximos itens.

- 51** Orientabilidade e identificabilidade são propriedades da configuração espacial urbana associadas às informações morfológicas relativas à orientação e à identificação dos lugares, respectivamente.
- 52** Uma das características que pode ser associada a paisagens urbanas é a elevada pregnância.
- 53** A relação entre a forma dos lugares e o sujeito que a observa pode ser investigada segundo qualidades semânticas como legibilidade e originalidade.

Eu caí em cheio na realidade, e uma das realidades que me surpreenderam foi a rodoviária, à noitinha. Eu sempre repeti que essa plataforma rodoviária era o traço de união da metrópole, da capital, com as cidades-satélites improvisadas da periferia. Então eu senti essa vida intensa dos verdadeiros brasilienses, essa massa que converge para a rodoviária. Eu fiquei surpreso com a boa disposição daquelas caras saudáveis. E o “centro de compras”, então, fica funcionando até meia-noite... Isto tudo é muito diferente do que eu tinha imaginado para esse centro urbano, como uma coisa requintada, meio cosmopolita. Mas não é. Quem tomou conta dele foram esses brasileiros verdadeiros que construíram a cidade e estão ali legitimamente. Eles tomaram conta daquilo que não foi concebido para eles.

Lucio Costa. *Relatório do Plano Piloto de Brasília*. 4.ª ed. Brasília: IPHAN, 2018, p. 12 (com adaptações).

A partir do texto apresentado, de Lucio Costa, julgue os itens a seguir.

- 54** Brasília, reconhecida em 1987 como patrimônio cultural da humanidade pela UNESCO, é uma das mais emblemáticas expressões do urbanismo modernista no mundo.
- 55** A Plataforma da Rodoviária do Plano Piloto, a Torre de Televisão e o Palácio do Congresso Nacional são algumas das obras de Oscar Niemeyer na capital brasileira.
- 56** Embora relevante no cenário político nacional, Brasília é um município que não chegou a prosperar demograficamente como originalmente concebido, enquadrando-se, atualmente, na classificação de cidade média.
- 57** As concepções originais do urbanista Lucio Costa para Brasília foram implementadas e até hoje vigoram de acordo com o partido urbanístico de 1950.

Acerca das cartas patrimoniais e de sua relevância para a discussão do patrimônio cultural, julgue os itens subsequentes.

- 58** Escrita como uma complementação à Carta de Veneza (1964), a Carta de Washington (1986) dedica-se ao patrimônio cultural imaterial, entendido como o conjunto de práticas, representações, expressões, conhecimentos e técnicas que as comunidades, os grupos e os indivíduos reconhecem como parte integrante de seu patrimônio cultural.
- 59** A Carta de Veneza (1964) centrava-se na noção de monumento histórico restrito ao elemento arquitetônico isolado, correspondente às grandes criações.
- 60** A Carta de Florença (1981) e a Carta de Juiz de Fora (2010) dedicam-se à proteção dos jardins históricos.

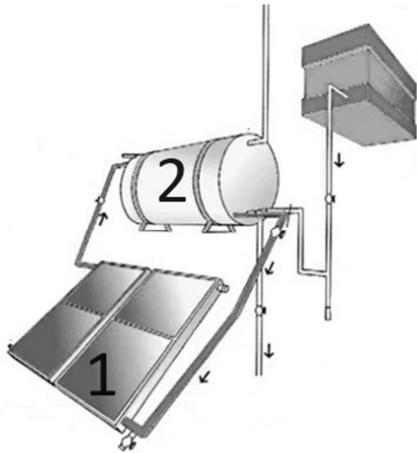
Com referência ao parcelamento do solo no planejamento e projeto urbanos, julgue os seguintes itens.

- 61** Drenagem urbana, fornecimento de água e esgotamento e eliminação de resíduos são alguns dos elementos que compõem os sistemas de infraestrutura e saneamento associados à implantação de novos parcelamentos de solo urbano.
- 62** Loteamento consiste na subdivisão de gleba em lotes destinados a edificação, com aproveitamento do sistema viário existente, desde que não implique a abertura de novas vias e logradouros públicos nem o prolongamento, a modificação ou a ampliação dos já existentes.
- 63** De acordo com o Estatuto da Cidade, nas operações urbanas consorciadas, poderão ser previstas, entre outras medidas, a modificação de índices e características de parcelamento, uso e ocupação do solo e subsolo, bem como alterações das normas edilícias, considerado o impacto ambiental delas decorrente.
- 64** São exemplos de instrumentos gerais da política urbana: plano diretor; disciplina do parcelamento, do uso e da ocupação do solo; zoneamento ambiental; gestão orçamentária participativa; estudo prévio de impacto ambiental (EIA); e estudo prévio de impacto de vizinhança (EIV).

Espaço livre

Julgue os itens subsecutivos, em relação à representação, aos métodos e às técnicas de desenho.

- 65** O memorial descritivo de projeto, elaborado por profissional habilitado, é o documento complementar aos desenhos do projeto que discrimina atividades técnicas, especificações e métodos construtivos a serem empregados na execução de obra ou serviço técnico, em conformidade com o projeto.
- 66** Sistemas de instalações prediais, fundações, coberturas, jardins e paisagismo são elementos da edificação e seus componentes construtivos em seus aspectos arquitetônicos.
- 67** Linha de chamada é o conjunto de elementos gráficos básicos e intervalos/espacos que definem a estrutura unitária cuja repetição sucessiva forma uma linha não contínua.
- 68** O sistema de referência por malha, definido como aquele que permite referenciar e localizar qualquer elemento do desenho por meio de um par ordenado alfanumérico, apenas se tornou possível a partir do uso de ferramentas digitais como os programas Sketch-up, AutoCAD e Revit.



Com base na figura precedente, que representa um sistema solar térmico, julgue os próximos itens.

- 69** A escolha de um reservatório térmico em relação a alta ou baixa pressão depende da força exercida pela água sobre ele, a qual varia de acordo com a altura em metros da caixa d'água até o local onde o reservatório será instalado; se essa altura medir até 5 metros, pode-se usar um reservatório térmico para baixa pressão.
- 70** O elemento indicado por 1 corresponde a uma placa do coletor solar térmico, dispositivo projetado para absorver a radiação solar e transferir a energia térmica produzida para o fluido.
- 71** No sistema representado na figura, a água circula entre os coletores e o reservatório pelo processo de termofissão, no qual a água dos coletores, que é mais quente que a água do reservatório e, portanto, mais densa que esta, é empurrada pela água fria, menos densa, para dentro do reservatório, o que gera a circulação do fluido.
- 72** O elemento indicado por 2 corresponde ao *boiler*, reservatório térmico que mantém a água aquecida, preservando sua temperatura, além de manter a pressão hidráulica do sistema.

A respeito de ergonomia, julgue os itens a seguir.

- 73** É facultada ao empregador a decisão de disponibilizar ou não apoio para os pés ao trabalhador que realize, em posição sentada, suas atividades laborais e que não possa manter a planta dos pés completamente apoiada no piso, em face das inúmeras outras formas de se promover a adaptação do mobiliário às dimensões antropométricas no que diz respeito a esse aspecto.
- 74** Quando o trabalho puder ser executado alternando-se a posição de pé ou sentada, o trabalhador deve comunicar à equipe de ergonomia a posição de sua preferência de modo que o posto de trabalho possa ser planejado ou adaptado a uma posição fixa.
- 75** No conjunto do mobiliário de postos de trabalho, há elementos que requerem regulagens em um ou mais de seus elementos para sua adaptação às características antropométricas que atendam ao conjunto dos trabalhadores envolvidos e à natureza do trabalho a ser desenvolvido.

No que se refere a conforto térmico, julgue os itens a seguir.

- 76** Para a proteção externa contra a radiação solar em edifício de planta regular com uma de suas fachadas menores orientada a 45° NO, recomenda-se tão somente o uso de *brises* horizontais.
- 77** A vegetação planejada junto a uma edificação auxilia a purificação do ar, regula a temperatura e a umidade, assim como produz barreiras que favorecem o controle dos ventos, dos ruídos e da luminosidade, gerando conforto ambiental.
- 78** Para que haja bom aproveitamento da ventilação natural em uma edificação, é fundamental o posicionamento correto de suas aberturas para que se possa garantir uma zona de sucção adequada do ar.
- 79** Para se verificar se a velocidade do ar é suficiente, é necessário determinar a direção e velocidade dos ventos locais externos e também o dimensionamento das aberturas no ambiente; no mesmo local, a relação entre pequenas e grandes aberturas relacionam-se diretamente com a velocidade do fluxo de ar; assim, existe uma relação direta entre a maior abertura para a entrada ou de saída de ar e a máxima velocidade do ar.

Acerca do tratamento acústico em recintos fechados, julgue os itens seguintes.

- 80** Para se garantir a qualidade dos sons no recinto, o condicionamento acústico deve ser realizado por meio do estudo geométrico-acústico e do cálculo do tempo de decaimento sonoro.
- 81** O adequado tratamento de isolamento acústico é realizado por meio do uso de materiais que permitam a necessária impermeabilidade acústica e a manutenção do tempo ideal de reverberação das faixas de frequências no recinto.

A respeito de cálculo estrutural e leitura, representação e detalhamento de projetos complementares em arquitetura, julgue os itens que se seguem.

- 82** A ligação de peças em estrutura de madeira ocorre por contato, aderência e penetração.
- 83** No desenho de um projeto complementar de arquitetura, o traço grosso é usado para linhas de cota, linhas indicativas e linhas de projeção.
- 84** As etapas iniciais do cálculo estrutural abrangem conhecimento do projeto arquitetônico e laudo de sondagem do terreno.
- 85** Para resistir aos esforços de tração, o concreto armado deve ser composto de cimento, areia, pedra e água.
- 86** Perfis estruturais soldados são constituídos de chapas metálicas, unidas entre si por soldagem a arco elétrico.

Acerca de projetos complementares, instalações e equipamentos em arquitetura, julgue os seguintes itens.

- 87** Placas de energia solar, antenas de televisão, tubulações aparentes e quaisquer outros equipamentos instalados na cobertura de um edifício são independentes do sistema de para-raios do respectivo edifício.
- 88** A casa de máquina, além de abrigar o contrapeso e os cabos de sustentação, funciona como local de deslocamento da cabine do elevador.
- 89** O interruptor paralelo realiza o comando do ponto de luz em um único local.
- 90** Pelo projeto arquitetônico, é possível compreender a demanda necessária para o dimensionamento do reservatório de água.

No que se refere a sistemas construtivos e detalhes da construção de um edifício, julgue os próximos itens.

- 91** O funcionamento da estrutura da esquadria camarão é viabilizado pela implantação de dobradiças.
- 92** No sistema construtivo de alvenaria estrutural, tanto pilares quanto vigas são os principais responsáveis pela sustentação do edifício.
- 93** O vidro aramado é composto por duas ou mais lâminas de vidro comum unidas por um plástico que impede o estilhaço.
- 94** A platibanda é um pequeno muro superior que esconde o telhado embutido, dispensando-se a utilização de telhas de alto padrão.

A respeito da acessibilidade a edificações e ao mobiliário em ambientes escolares, julgue os itens a seguir, de acordo com a NBR 9050:2020.

- 95** Caso o mobiliário de sala de aula seja composto de cadeiras do tipo universitário (com prancheta acoplada), devem ser disponibilizadas mesas acessíveis a pessoas em cadeira de rodas, na proporção de, no mínimo, 20%, para cada caso, do total de cadeiras, com pelo menos uma para cada três salas.
- 96** Em escolas, para facilitar o acesso, a entrada de estudantes e visitantes deve estar localizada defronte à via de maior fluxo de tráfego de veículos, uma vez que habitualmente esta coincide com os principais canais de circulação de transporte coletivo.

Com base nas normas e legislações pertinentes ao exercício, às atividades e atribuições profissionais do arquiteto e urbanista, julgue os itens a seguir.

- 97** Em caso de falecimento do autor de projeto arquitetônico original, outro profissional habilitado poderá promover alterações no referido projeto, desde que mediante autorização de parente em 1.º grau do falecido, que assumirá a responsabilidade pelo projeto modificado.
- 98** Estudos de viabilidade técnica e ambiental são atribuições profissionais do arquiteto e urbanista.
- 99** Restauração é definida como a recuperação do edifício usualmente para a mesma função.
- 100** Laudo técnico corresponde à peça na qual o profissional habilitado como perito relata o que observou e apresenta suas conclusões.
- 101** Embora possua fé pública, a carteira profissional de arquiteto e urbanista só constitui prova de identidade civil para o fim de comprovação legal do exercício da profissão.
- 102** A elaboração e interpretação de levantamentos topográficos e a aplicação das técnicas de conforto ambiental são campos de atuação do setor de arquitetura e urbanismo.

Com base na legislação pertinente às atividades de acompanhamento e fiscalização de obras públicas, julgue os itens que se seguem.

- 103** O atraso por mais de 10 dias na execução de obra pública enseja a suspensão do contrato pela administração pública, que, nesse caso, deverá divulgar, em sítio eletrônico oficial, aviso público de obra paralisada.
- 104** O orçamento sintético poderá ser utilizado na estimativa de preço em processo licitatório de obras sob o regime de contratação semi-integrada.
- 105** Os princípios da celeridade, da cooperação, da economicidade e da eficiência orientam os licenciamentos ambientais de obras.
- 106** Em se tratando de obras, o objeto do contrato poderá ser recebido tanto provisoriamente quanto definitivamente, conforme o cumprimento de exigências.
- 107** Os ensaios e demais provas para a aferição da boa execução do objeto do contrato exigidos por normas técnicas oficiais correrão por conta da administração pública.
- 108** No regime de execução denominado empreitada por preço unitário, a medição e o pagamento ficam associados à execução de etapas do cronograma físico-financeiro vinculadas ao cumprimento das metas.

Julgue os itens seguintes, com base na legislação pertinente ao BIM (*building information modelling*).

- 109** Anteprojeto e projeto executivo são exemplos de atividades de criação, conceituação, dimensionamento e planejamento, realizadas anteriormente à execução da obra.
- 110** O BIM será preferencialmente adotado nas licitações de obras de engenharia e arquitetura, sempre que adequado ao objeto da licitação.
- 111** O Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos é responsável pelas ações de disseminação do BIM.
- 112** Obra de arte especial, como pontes, viadutos ou túneis, é estrutura que, em razão de suas proporções e características peculiares, requer projeto específico.
- 113** Em um empreendimento, a execução da obra e o comissionamento são etapas que compõem o ciclo de vida da construção.
- 114** A implementação do BIM na execução direta de obras de engenharia e arquitetura deve ocorrer de forma imediata e, na execução indireta, de forma gradual, em quatro fases.

Julgue os itens a seguir, em relação à Estratégia Nacional de Disseminação do BIM no Brasil (Estratégia BIM BR), conforme o Decreto n.º 11.888/2024.

- 115** O Grupo de Assessoramento Técnico, que auxilia o Comitê Gestor da Estratégia BIM BR, reunir-se-á, em caráter ordinário, bimestralmente.
- 116** O Comitê Gestor da Estratégia BIM BR deverá reunir-se, em caráter ordinário, trimestralmente e, em caráter extraordinário, sempre que convocado por seu presidente.
- 117** O Ministério da Fazenda e o Ministério das Cidades compõem o Comitê Gestor da Estratégia BIM BR.
- 118** Estimular a capacitação em BIM é um dos objetivos da Estratégia BIM BR.

A respeito das regras e dos critérios para a elaboração do orçamento de referência de obras, julgue os próximos itens, com base no Decreto n.º 7.983/2013.

- 119** Em obras com projetos padronizados que integrem ações do Novo Programa de Aceleração do Crescimento, não poderá ser utilizada a análise paramétrica do orçamento para aferição do valor do empreendimento.
- 120** O preço global de referência consiste no valor resultante do somatório dos custos totais de referência de todos os serviços necessários à plena execução da obra ou do serviço de engenharia.

Espaço livre