

S14 | Professor Pedagogo

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de novembro



35 questões



14 às 18h



4h de duração*



Edital 06/2019
Magistério



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1

No Brasil existem variedades linguísticas em decorrência de cada classe social e das regiões, e essa diversidade muitas vezes é sinônimo de preconceito na sociedade. Tal preconceito deve ser enfrentado na escola como parte do objeto educacional; para isso o ensino de Língua Portuguesa deve se livrar do mito “do que é certo”, visão segundo a qual a língua escrita é espelho da língua falada, o que leva a considerar a necessidade de consertar a fala do aluno para que ele escreva bem. Esse tipo de conduta, além de desvalorizar a forma de falar de cada estudante, denota desconhecimento de que a escrita de uma língua não corresponde inteiramente a nenhum dos seus dialetos ou variedades, por mais que eles tenham prestígio num determinado momento histórico. A questão não é falar certo ou errado, mas saber como utilizar a linguagem dentro de sala de aula e fora dela, em diferentes contextos de interação. Cabe à instituição educacional ensinar o aluno a ser competente no uso da língua oral e escrita, nas diversas situações comunicativas.

DE BETTIO, Maíra Althoff. Disponível em: <<https://www.infoescola.com/pedagogia/parametros-curriculares-nacionais-da-lingua-portuguesa/>>. Acesso em: 11 set. 2019. [Fragmento adaptado].

1. Assinale a alternativa **correta** em relação ao texto 1.

- a. O preconceito linguístico não está associado à variedade linguística que o aluno utiliza, mas ao grupo social ao qual ele pertence.
- b. No ensino de Língua Portuguesa, todas as variedades faladas no Brasil devem ser igualmente valorizadas.
- c. As diferentes variedades linguísticas que caracterizam o português do Brasil são muito mais regionais (diatópicas) do que sociais (diatráticas).
- d. O objetivo da escola, de acordo com os PCNs atuais, é ensinar o aluno a usar, em suas falas, a modalidade da língua escrita padrão, que se baseia nos escritores clássicos.
- e. Em qualquer fase da história da língua, a modalidade escrita sempre reproduz fielmente uma variedade prestigiada da língua falada.

2. Assinale o principal tipo de argumento utilizado no texto 1.

- a. ilustração
- b. de autoridade
- c. causa e consequência
- d. comparação (analogia)
- e. evidência (comprovação)

3. “Esse tipo de conduta, além de desvalorizar a forma de falar de cada estudante, denota desconhecimento de que a escrita de uma língua não corresponde inteiramente a nenhum dos seus dialetos ou variedades, por mais que eles tenham prestígio num determinado momento histórico.”

Sobre a frase, é **correto** o que se afirma em:

- a. O pronome pessoal do caso reto “eles” retoma o termo “dialetos”, mas não retoma “variedades”.
- b. A expressão “por mais que” exerce a função de adjunto adverbial do verbo “tenham”.
- c. A oração “por mais que eles tenham prestígio num determinado momento histórico” exerce a função de adjunto adnominal de “dialetos ou variedades”.
- d. O termo “a forma de falar de cada estudante” exerce a função de objeto indireto do verbo “desvalorizar”.
- e. O verbo “denota” está no presente do indicativo e concorda com o sujeito simples “este tipo de conduta”.

4. Analise as frases a seguir.

1. Consegui pagar todas as minhas dívidas, apesar de ter ficado desempregado no início do ano.
2. Caso precise gastar mais com a construção do quiosque, precisamos aumentar o valor do rateio.
3. Nos Jogos Pan-americanos, uma jovem atleta foi eliminada por *doping* apesar de não terem encontrado nenhuma substância proibida em seu organismo.
4. O rapaz saiu mais cedo hoje e foi a uma clínica para fazer alguns exames.
5. Quando alguém é picado por uma cobra, convém procurar ajuda médica imediatamente.

Sobre as frases, é **correto** o que se afirma em:

- a. Nenhuma frase apresenta relação de finalidade.
- b. Apenas a frase 1 contém relação de causa e efeito.
- c. Tanto na frase 1 quanto na frase 4, a oração subordinada vem antes da oração principal.
- d. Nas frases 2 e 5, ocorrem relações de condição e de tempo, respectivamente.
- e. Na frase 3, a segunda oração é a principal, e a primeira oração é adverbial.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua escrita padrão.

- a. Houveram algumas sugestões anteriores as que você deu.
- b. A gente chegou à meia-noite, um pouco antes de as portas se fecharem.
- c. Devem fazer mais de vinte anos que minha mãe mora à Rua Pelicano Branco.
- d. Também vai em anexo, juntamente com a cotação dos projetos, os documentos sobre o licenciamento da obra.
- e. Com tantas queimadas, o ar a que aspiramos podem provocar doenças pulmonares e dores de cabeça.

Texto 2

Europa, França e Bahia

[...]

Meus olhos brasileiros se enjoam da Europa.

Não há mais Turquia.

O impossível dos serralhos esfacela erotismos prestes a declanchar.

Mas a Rússia tem as cores da vida.

A Rússia é vermelha e branca.

Sujeitos com um brilho esquisito nos olhos criam o filme bolchevista

e no túmulo de Lenin em Moscou parece que um coração enorme

está batendo, batendo mas não bate igual ao da gente...

Chega!

Meus olhos brasileiros se fecham saudosos

Minha boca procura a 'Canção do Exílio'

Como era mesmo a 'Canção do Exílio'?

Eu tão esquecido de minha terra...

Ai terra que tem palmeiras

Onde canta o sabiá!

Carlos Drummond de Andrade, 1930.

6. Sobre o poema de Carlos Drummond de Andrade, é **correto** afirmar:

- a. inclui uma paródia que subverte o texto Canção do Exílio, de Gonçalves Dias, porém sob forma crítica e reflexiva.
- b. contém uma paráfrase do texto original de Casimiro de Abreu, atribuindo-lhe uma nova "roupagem" discursiva, embora mantendo a mesma ideia contida no texto original.
- c. o recurso utilizado pelo autor denomina-se bricolagem, que consiste em criar um texto a partir de fragmentos de diversos outros textos com os quais dialoga, em um processo de citação extrema.
- d. se caracteriza como uma alusão, pois faz referência a elementos presentes em outros textos de forma indireta, ou seja, por meio de características simbólicas.
- e. pode ser rotulado de pastiche, que consiste em criar um novo texto a partir dos fragmentos de diversos outros textos.

7. Analise as frases abaixo, escolhendo a palavra (entre parenteses) que completa corretamente a sentença.

- Sua conduta irresponsável (infringiu/infligiu) sérios danos aos colegas de trabalho.
- Um mutirão leva ações (beneficentes/beneficientes) aos moradores do Jardim Guanabara II.
- Estes são os municípios (porque/porquê/por que/por quê) já passamos hoje.
- Incapaz de tomar a melhor decisão, a mãe largou seu filho (lactente/lactante) sobre o sofá.
- Os grevistas reuniram-se hoje cedo para organizar o texto com as (reinvindicações/reivindicações) e planejar as próximas ações.

Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras **corretas**.

- a. infligiu • beneficentes • porquê • lactante • reinvindicações
- b. infligiu • beneficentes • por que • lactante • reinvindicações
- c. infligiu • beneficentes • por que • lactente • reinvindicações
- d. infringiu • beneficentes • porquê • lactente • reinvindicações
- e. infringiu • beneficentes • por quê • lactente • reinvindicações

8. Analise a frase abaixo:

“..... mais ou menos três meses, fui até farmácia antes de ir aula de inglês.”

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • à • a
- b. A • à • à
- c. À • a • a
- d. Há • a • à
- e. Há • à • a

9. Substitua os termos destacados por um pronomes pessoal oblíquo e faça os ajustes no verbo, se necessário.

- Nunca mais haverá de abraçar **seu irmão**.
- Acompanhamos **seu sofrimento** até sua morte.
- Deixaram **o filho** na escola às 7 horas da manhã.
- Emprestaram **ao vizinho** algumas lâmpadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta** de substituição, de cima para baixo.

- a. abraçar-lo • acompanhamo-lo • deixaram-lhe • emprestaram-lhes
- b. abraçá-lo • acompanhamo-lo • deixaram-no • emprestaram-lhe
- c. abraçá-lo • acompanhamo-lhe • deixaram-o • emprestaram-nas
- d. abraçar-lhe • acompanhamos-lo • deixaram-no • emprestaram-las
- e. abraçar-lhe • acompanhamos-lo • deixaram-o • emprestaram-lhe

10. Sobre redação oficial, é **correto** o que se afirma em:

- a. Na grafia dos cargos compostos, em conformidade com o Novo Acordo Ortográfico, deve-se usar hífen, e apenas o primeiro elemento hifenizado deverá ser com letra inicial maiúscula.
- b. O e-mail, assim como outras mensagens eletrônicas, não tem valor documental, isto é, nunca pode ser aceito como documento original.
- c. Artigo é a unidade básica para apresentação, divisão ou agrupamento de assuntos em um texto normativo, podendo expressar em seu caput o assunto, as medidas complementares ou mesmo as exceções.
- d. No corpo do texto de uma correspondência, podem-se empregar os pronomes de tratamento em sua forma abreviada ou por extenso, como, por exemplo: “Pelo exposto, solicito a V. Exa. Sr. Presidente Jair Bolsonaro que encaminhe nosso pleito ao Sr. Ministro da Educação”.
- e. Quando o tratamento destinado ao receptor for Vossa Senhoria, o endereçamento a ser empregado é “Ao Senhor” ou “À Senhora”. Ressalte-se que não se utiliza a expressão “A Sua Senhoria o Senhor” ou “A Sua Senhoria a Senhora”.

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais

5 questões

11. Está entre os Estados mais ricos; seu litoral é um dos maiores produtores de pescados e crustáceos do país; é o menor e menos populoso dos Estados que compõem a sua região.

Esta é a descrição do Estado:

- a. Do Paraná.
- b. De Minas Gerais.
- c. De Santa Catarina.
- d. Do Amazonas.
- e. Do Pará.

12. Principal gás com efeito estufa produzido pela atividade humana. Sua concentração na atmosfera é atualmente 40% mais elevada do que no início da era industrial. Trata-se:

- a. Do gás Hélio.
- b. Do Mercúrio.
- c. Do Monóxido.
- d. Do Hidrocarboneto.
- e. Do CO₂ – Dióxido de carbono.

13. Atividade econômica de destaque no município de Bombinhas e fundamental para várias outras regiões do Brasil:

- a. Turismo.
- b. Mineração.
- c. Indústria têxtil.
- d. Indústria moveleira.
- e. Indústria extrativista.

14. Palco de disputas de poder, conflitos tribais e interferência de outros países, acarretando o surgimento de grupos terroristas. O país sofreu invasão militar e ainda há confrontos violentos pelo controle de territórios, tendo sido o mais fatal em 2018.

Esse conflito, que teve o seu início em 2001, aconteceu no(a):

- a. Síria.
- b. Iêmen.
- c. Nigéria.
- d. Afeganistão.
- e. República Democrática do Congo.

15. Expressiva manifestação folclórica típica do litoral de Santa Catarina, cujo primeiro registro oficial no Brasil, datado de 1870, foi efetuado pelo catarinense José Boiteux em seu livro "Águas Passadas", de 1930.

- a. Boi de mamão
- b. Festa do Divino Espírito Santo
- c. Festa de Santo Antônio dos Anjos
- d. Procissão de Nosso Senhor dos Passos
- e. Procissão de Nossa Senhora dos Navegantes

Temas de Educação

10 questões

16. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua:

- a. O Plano Diretor da Cidade.
- b. A Lei Orgânica do Município.
- c. O Plano Nacional de Educação (PNE).
- d. O regimento interno da Secretaria Municipal de Educação.
- e. O regimento interno de cada estabelecimento escolar.

17. São diretrizes do Plano Municipal de Educação de Bombinhas (2015-2025):

1. Erradicação do analfabetismo.
2. Universalização do atendimento escolar.
3. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
4. Implantação do modelo de qualidade total da educação.
5. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase na meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

18. Para a Secretaria de Educação de Bombinhas, o conceito de Educação Permanente constitui-se em pilar fundamental de direcionamento da política educacional.

A educação permanente se apoia nos conceitos de:

- a. Ensino linear e aprendizagem homogênea.
- b. Ensino cartesiano e aprendizagem conceitual.
- c. Ensino formativo e aprendizagem espontânea.
- d. Ensino participativo e aprendizagem linear.
- e. Ensino problematizador e aprendizagem significativa.

19. Qual dos autores abaixo defende a importância da cultura no processo de desenvolvimento das novas formações psíquicas?

- a. Piaget
- b. Freinet
- c. Vigotski
- d. Skinner
- e. Pavlov

20. Analise o texto abaixo:

Consta no Plano Municipal de Educação de Bombinhas (2015-2025) que a lógica da Educação Permanente é que visa promover a democratização institucional, incentivar a capacidade de aprendizagem e o enfrentamento criativo das demandas e desafios da educação brasileira.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. formativa, ascendente e disciplinar
- b. meritocrática, segregadora e disciplinar
- c. conformadora, homogênea e transdisciplinar
- d. descentralizadora, ascendente e transdisciplinar
- e. congregadora, meritocrática e transdisciplinar

21. A Lei nº 1619, de 14 de junho de 2018, que dispõe sobre a atualização e reorganização do Sistema Municipal de Educação de Bombinhas apregoa, em seu artigo 5º, que o Sistema Municipal de Ensino do Município de Bombinhas abrange:

1. A política de administrativa centralizada.
2. As formas de relacionamento entre os níveis da Administração Estadual e Municipal.
3. Os órgãos da administração direta da educação e do ensino.
4. A legislação da educação e do ensino, com seus componentes filosóficos doutrinários e curriculares, bem como de estrutura, de organização e de decisão relativos à educação e ao ensino e de orientação didática e pedagógica, disciplinar, conformadora e de obediência pública.
5. Os alunos, pais, professores, gestores, profissionais do ensino e da educação, funcionários.
6. O currículo entendido na variedade e na soma total das diversas situações de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. O Conselho Municipal de Educação é órgão colegiado da estrutura da Secretaria Municipal de Educação, com funções e competências:

1. Consultiva.
2. Deliberativa.
3. Normativa.
4. Propositiva.
5. Segregadora.
6. Fiscalizadora.
7. Mobilizadora.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. Apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- b. Apenas as afirmativas 3, 5, 6 e 7.
- c. Apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. Apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. Apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 6 e 7.

23. O Fórum Municipal de Educação é órgão colegiado da estrutura da Secretaria Municipal de Educação, de caráter permanente, que tem por finalidade:

1. Coordenar a Conferência Municipal de Educação.
2. Acompanhar e avaliar a implementação de suas deliberações.
3. Avaliar e monitorar o cumprimento das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação.
4. Promover as articulações necessárias entre os correspondentes do Fórum Estadual e Nacional de Educação.
5. Emitir pareceres semestrais a respeito do desempenho dos docentes da rede Municipal de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

24. Consta na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que os fundamentos pedagógicos possuem como foco:

- a. A conformação dos corpos.
- b. O desenvolvimento de competências.
- c. O trabalho que busca a homogeneidade dos grupos.
- d. A concepção de aprendizagem cartesiana.
- e. O desenvolvimento linear.

25. De acordo com a Teoria Histórico-Cultural, é **correto** afirmar:

- a. Quanto mais o sujeito aprende, mais ele se desenvolve.
- b. Para aprender, o sujeito necessita somente de estímulos intelectuais.
- c. Quanto mais o sujeito se desenvolve, mais ele aprende.
- d. O sujeito aprende de forma segmentada.
- e. O conhecimento é inato.

Conhecimentos Específicos

10 questões

26. Assinale a alternativa **correta** considerando o trabalho pedagógico e o papel do professor quanto ao cuidar e o educar na sua prática cotidiana.

- a. O professor deve priorizar o cuidar, pois as crianças não necessitam das aprendizagens orientadas nesta fase.
- b. A cisão entre as ações pedagógicas do cuidar e do educar configura uma atitude incoerente por parte dos professores.
- c. O desenvolvimento integral da criança só será materializado pelos professores se houver uma ênfase no educar em detrimento do cuidar.
- d. A superação da dicotomia "cuidar/educar" não deve ser uma preocupação dos professores.
- e. Educar e cuidar não possuem um caráter de unicidade na prática diária do professor, sendo caracterizadas por processos independentes.

27. Analise as afirmativas abaixo quanto à função social da Educação Infantil.

1. A Educação Infantil objetiva o papel social de proporcionar novas possibilidades de conhecimento, sem a preocupação de valorizar os previamente adquiridos pelas crianças no seu âmbito familiar.
2. A escola deve oferecer oportunidades de socialização que nem sempre a família tem condições e tempo para executar.
3. A função social da Educação Infantil está indissolúvelmente relacionada à função pedagógica desta; portanto, o trabalho com a realidade sociocultural da criança deve ser agregado ao processo de cuidar e educar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

28. Quanto ao papel do professor na Educação Infantil, é **correto** afirmar que:

- a. O professor deve estar em constante busca por aprender sobre o desenvolvimento das crianças, a forma como veem o mundo, criando oportunidades para elas manifestarem seus pensamentos, criatividade, reações e ideias.
- b. Ele é o motivador central do desenvolvimento cognitivo e social dos alunos, detentor absoluto da fala e das rotinas na sala de aula.
- c. Ele deve promover uma educação emancipatória, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, sem deixar de lado o assistencialismo.
- d. O professor deve enfatizar sempre a exploração do ambiente de sala de aula, utilizando as ferramentas ao seu redor para estimular a criatividade, a imaginação, relegando para um segundo plano as relações sociais.
- e. O professor deve utilizar seus conhecimentos para estimular as crianças, para elaborar comentários, formular perguntas, provocar desafios e incentivar a verbalização; sem esquecer de que o brincar é menos importante do que o cuidar.

29. São objetivos que estão presentes no documento “Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação”:

1. Fortalecer as relações entre as instituições de Educação Infantil e as famílias e/ou responsáveis pelas crianças de 0 a 6 anos matriculadas nestas instituições.
2. Garantir espaços físicos, equipamentos, brinquedos e materiais adequados nas instituições de Educação Infantil, considerando as necessidades educacionais especiais e a diversidade cultural.
3. Garantir somente a valorização dos funcionários docentes que atuam na Educação Infantil.
4. Assegurar a participação das professoras e professores no processo de elaboração, implementação e avaliação das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

30. No documento "Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil", elaborado pelo MEC, temos a determinação de que as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil contemplem três princípios.

Relacione corretamente as colunas abaixo:

Coluna 1 Princípios

1. Princípios Éticos.
2. Princípio Políticos.
3. Princípios Estéticos.

Coluna 2 Descrição

- () Estão relacionados à formação da criança para o exercício progressivo dos direitos e dos deveres da cidadania, da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- () Estão relacionados à formação da criança para o exercício progressivo da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.
- () Estão relacionados à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•3•2
- b. 1•2•3
- c. 2•3•1
- d. 2•1•3
- e. 3•2•1

31. Analise as afirmativas abaixo sobre a avaliação no Ensino Infantil.

1. O professor, ao avaliar, não deve focar no que a criança é capaz de fazer, mas sim perceber toda a evolução e o desenvolvimento da sua aprendizagem.
2. A avaliação deve ocorrer como comprovação, atribuição de notas ou pontos a serem computados e ter caráter compulsório de aprovação.
3. A criação de portfólios compostos por relatórios, fotos, atividades individuais ou coletivas, fichas descritivas e outros elementos como vídeos pode ser prática eficaz de registro para embasar a avaliação.
4. A avaliação é única e exclusivamente uma comprovação de resultados.
5. A avaliação pode ser compreendida como norteadora de caminhos e redefinição de objetivos no processo de aprendizagem das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

32. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) relacionadas à organização do tempo e do espaço na educação infantil.

- () Os professores devem organizar o espaço escolar dando ênfase ao aspecto cognitivo em detrimento do afetivo, separando os momentos de brincar dos de aprender.
- () A intencionalidade da ação educativa praticada na sala de aula pelos professores desde o planejamento das atividades até a disposição dos objetos e brinquedos em sala, é fator de favorecimento do processo de aprendizagem e promoção do pleno desenvolvimento das crianças.
- () A organização da rotina orienta não somente as crianças mas também o trabalho dos professores no tempo e no espaço. Por meio das mediações das atividades propostas, avaliam a aplicação do que foi planejado e realizado em sala de aula.
- () A intencionalidade no planejamento da organização dos espaços pedagógicos na sala de aula interfere diretamente no processo de desenvolvimento das crianças, favorecendo aprendizagens significativas e seu desenvolvimento integral.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F
- b. V • V • F • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • F • V
- e. F • V • V • V

33. Analise o texto abaixo, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

“Educação Infantil,(1)..... etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços(2)..... que constituem estabelecimentos educacionais(3)..... que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade, no período diurno, em jornada(4)....., regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) primeira • (2) institucionais não domésticos • (3) públicos ou privados • (4) integral ou parcial
- b. (1) segunda • (2) domésticos ou privados • (3) privados • (4) integral
- c. (1) primeira • (2) institucionais confessionais • (3) domésticos ou privados • (4) parcial
- d. (1) segunda • (2) institucionais não domésticos • (3) públicos • (4) integral ou parcial
- e. (1) primeira • (2) institucionais ou domésticos • (3) públicos ou privados • (4) integral

34. Dentre as várias teorias que embasam o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, temos a Teoria Sociointeracionista.

Quais afirmativas abaixo estão em conformidade com esta teoria desenvolvida por Vygotsky e seus colaboradores?

1. O ambiente, planejado através de atividades e ações mediadas pelo professor e as outras crianças, é uma das maneiras mais poderosas que estas podem ter à sua disposição para aprender.
2. A interação social para a aprendizagem das crianças é importante, possibilitando que as mesmas participem de forma interativa na construção de sua própria cultura e história; porém, sem modificar as outras crianças com quem interagem.
3. Através do faz de conta, a criança aprende a agir, sua curiosidade é estimulada, adquire iniciativa e autoconfiança. Também desenvolve a Função Simbólica (quando, por exemplo, faz de conta que um pedaço de plástico é um carrinho), compreende que uma coisa pode representar outra; condição para mais tarde compreender o que é a escrita.
4. A brincadeira, forma de experimentação infantil, favorece o desenvolvimento das funções psíquicas como o pensamento, a percepção, a memória, a atenção e a própria linguagem dentre outras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

35. A importância do brincar está intimamente relacionada ao trabalho pedagógico em sala de aula.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () O ato de brincar, além de ser uma atividade prazerosa, é também fator de desenvolvimento da aprendizagem.
- () O brincar proporciona à criança uma série de atividades que, através da observação do professor, servirão prioritariamente como instrumento de avaliação comparativa em relação às outras crianças.
- () O brincar é uma das formas mais complexas que a criança tem de comunicar-se consigo mesma, com o professor e com seus pares. Esta forma de experimentação infantil favorece o desenvolvimento de funções psíquicas como o pensamento, a percepção, a memória e a própria linguagem.
- () Quando brinca, a criança prepara-se para a vida, tendo contato, mesmo que de forma simbólica, com o mundo adulto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. V•F•V•V
- c. V•F•F•F
- d. F•V•V•F
- e. F•V•F•V

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1		S14 Professor Pedagogo	19	
2			20	
3			21	
4			22	
5			23	
6			24	
7			25	
8			26	
9			27	
10			28	
11			29	
12			30	
13			31	
14			32	
15			33	
16			34	
17			35	
18				





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>