

## 1FI1 | Calceteiro

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de fevereiro



20 questões



8 às 11h



3h de duração\*



**FEPESSE**

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS



**Língua Portuguesa**

(5 questões)

1. Assinale a alternativa que apresenta **todas** as palavras com três sílabas.

- a.  bola • praia • bolsa
- b.  toalha • revista • ovo
- c.  casa • sandália • livro
- d.  caneta • garrafa • tapete
- e.  moeda • papéis • computador

2. Assinale a alternativa que apresenta **somente** substantivos masculinos.

- a.  cerca • caixa • sofá
- b.  cadeira • fazenda • boato
- c.  banheiro • carro • quadro
- d.  boné • coragem • calor
- e.  circo • boné • mola

3. Assinale a alternativa em que a frase “Comi pão e estourei balão” está colocada no plural de forma **correta**.

- a.  Comi pães e estourei balões.
- b.  Comi pães e estourei balões.
- c.  Comi pães e estourei balões.
- d.  Comi dois pão e estourei dois balão.
- e.  Comi muitos pães e estourei muitos balão.

4. Assinale a alternativa em que a palavra está separada em sílabas de forma **correta**.

- a.  Pneu: pn-eu
- b.  Assalto: a-ssal-to
- c.  Carreta: ca-rre-ta
- d.  Doutora: dou-to-ra
- e.  Espiando: es-pian-do

5. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada é um adjetivo.

- a.  A menina usa uniforme azul.
- b.  Torci pela seleção brasileira.
- c.  Meu pai é um homem corajoso.
- d.  Leio bons livros e muitas revistas.
- e.  Precisamos de amor fraternal neste mundo individualista.

**Conhecimentos Específicos**

(15 questões)

6. A placa ilustrada ao lado nos alerta para o risco de:

- a.  temporal.
- b.  escada íngreme.
- c.  choque elétrico.
- d.  piso escorregadio.
- e.  produto corrosivo.



7. Manuela, em seu local de trabalho, depara-se com a imagem ilustrada ao lado.

Portanto Manuela deve tomar cuidado com:

- a.  água fervente.
- b.  produto tóxico.
- c.  produto corrosivo.
- d.  produto radioativo.
- e.  produto inflamável.



8. A figura ilustrada ao lado significa que estamos frente a um produto:

- a.  tóxico.
- b.  corrosivo.
- c.  inflamável.
- d.  radioativo.
- e.  reciclável.



**9.** Para manutenção de alimentação balanceada e saudável devemos:

- a.  evitar frituras e doces.
  - b.  evitar verduras, frutas e legumes.
  - c.  consumir diariamente doces e frituras.
  - d.  consumir bebida alcoólica diariamente.
  - e.  beber água o mínimo possível para sobrevivência.
- 

**10.** Assinale a alternativa que corresponde a um exemplo de Equipamento de Proteção Individual.

- a.  corrimão de escadas
  - b.  botas de proteção
  - c.  ventilação dos locais de trabalho
  - d.  placas sinalizadoras de segurança
  - e.  fitas antiderrapantes de degrau de escada
- 

**11.** Pedro, em seu local de trabalho, depara-se com um colega de trabalho desmaiado.

Qual a atitude adequada a ser tomada, levando em consideração que Pedro é leigo em primeiros socorros?

- a.  Sentar a vítima e tentar acordá-la.
  - b.  Fingir que nada viu e sair do local.
  - c.  Jogar água em seu rosto até que acorde.
  - d.  Arrastar a vítima ao encontro de alguém.
  - e.  Manter a calma, isolar a área e chamar pelo socorro adequado.
- 

**12.** Assinale a alternativa que corresponde a uma doença para a qual existe vacina disponível na Rede Pública de Saúde.

- a.  Malária
  - b.  Sífilis
  - c.  Tétano
  - d.  Microcefalia
  - e.  Transtorno Bipolar
- 

**13.** Joaquina está em mais um dia atribulado de trabalho quando encontra um fio exposto e em curto-circuito em local de grande circulação de pessoas.

O que deve ser feito pela mesma para a manutenção da segurança de todos, levando em consideração que Joaquina não tem conhecimentos específicos para esse reparo?

- a.  Pegar o fio na parte exposta e em curto-circuito rapidamente nas mãos e esperar por ajuda.
  - b.  Continuar com seus afazeres normalmente pois isso não é sua função.
  - c.  Jogar água quente na parte exposta e em curto-circuito.
  - d.  Colocar os dois pés na parte exposta e em curto-circuito e aguardar que alguém apareça.
  - e.  Isolar a área, procurar e desligar a fonte de energia e comunicar o fato imediatamente a uma pessoa competente para o reparo ou conserto.
- 

**14.** Com a finalidade de evitar acidentes e prevenir doenças no ambiente de trabalho deve(m)-ser sempre utilizado(s):

- a.  o ar condicionado sem a devida manutenção.
  - b.  avisos ou sinalização sobre os eventuais riscos.
  - c.  máquinas e equipamentos mesmo com defeito.
  - d.  ferramentas e equipamentos inadequados para a tarefa a ser efetuada.
  - e.  máquinas e ferramentas sem a manutenção adequada.
- 

**15.** Valter está em seu trabalho e precisa manusear produtos químicos.

Qual o Equipamento de Proteção Individual indispensável para Valter manusear esses produtos com segurança?

- a.  carteira
- b.  mochila
- c.  smartphone
- d.  luvas de proteção
- e.  relógio digital

**16.** São ferramentas utilizadas na pavimentação com lajotas ou paralelepípedos:

- a.  Plaina, machado e serrote.
  - b.  Grosa, esmeril e chave Philips.
  - c.  Motosserra, plaina e machado.
  - d.  Mangueira de nível, pá e régua.
  - e.  Serra circular, prumo e desempenadeira.
- 

**17.** Na pavimentação com lajotas sextavadas de concreto, depois de compactado o terreno, utilizamos uma camada de que material para o assentamento das peças?

- a.  Areia
  - b.  Barro
  - c.  Pedra
  - d.  Asfalto
  - e.  Cimento
- 

**18.** As guias, colocadas entre o pavimento e a calçada, são denominadas:

- a.  Laje.
  - b.  Passeio.
  - c.  Meio-fio.
  - d.  Extrema.
  - e.  Cordão.
- 

**19.** Quando as sarjetas são executadas com calhas pré-fabricadas de concreto, o rejuntamento entre as peças é feito com:

- a.  Asfalto frio.
- b.  Cola de silicone.
- c.  Tinta emborrachada.
- d.  Argamassa de barro.
- e.  Argamassa de cimento e areias.

**20.** A máquina utilizada para o nivelamento do terreno a ser pavimentado é denominada:

- a.  Empilhadeira.
- b.  Trator agrícola.
- c.  Motoniveladora.
- d.  Retroescavadeira.
- e.  Escavadeira hidráulica.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

# GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



**Campos Novos**  
Santa Catarina

• CARGOS DO EXECUTIVO •





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.org.br>