

1FI2 | Gari

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



24 de fevereiro



20 questões



8 às 11h



3h de duração*



FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

(5 questões)

1. Assinale a alternativa que apresenta **todas** as palavras com três sílabas.

- a. bola • praia • bolsa
- b. toalha • revista • ovo
- c. casa • sandália • livro
- d. caneta • garrafa • tapete
- e. moeda • papéis • computador

2. Assinale a alternativa que apresenta **somente** substantivos masculinos.

- a. cerca • caixa • sofá
- b. cadeira • fazenda • boato
- c. banheiro • carro • quadro
- d. boné • coragem • calor
- e. circo • boné • mola

3. Assinale a alternativa em que a frase “Comi pão e estourei balão” está colocada no plural de forma **correta**.

- a. Comi pães e estourei balões.
- b. Comi pães e estourei balões.
- c. Comi pães e estourei balões.
- d. Comi dois pão e estourei dois balão.
- e. Comi muitos pães e estourei muitos balão.

4. Assinale a alternativa em que a palavra está separada em sílabas de forma **correta**.

- a. Pneu: pn-eu
- b. Assalto: a-ssal-to
- c. Carreta: ca-rre-ta
- d. Doutora: dou-to-ra
- e. Espiando: es-pian-do

5. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada é um adjetivo.

- a. A menina usa uniforme azul.
- b. Torci pela seleção brasileira.
- c. Meu pai é um homem corajoso.
- d. Leio bons livros e muitas revistas.
- e. Precisamos de amor fraternal neste mundo individualista.

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

6. A placa ilustrada ao lado nos alerta para o risco de:

- a. temporal.
- b. escada íngreme.
- c. choque elétrico.
- d. piso escorregadio.
- e. produto corrosivo.



7. Manuela, em seu local de trabalho, depara-se com a imagem ilustrada ao lado.

Portanto Manuela deve tomar cuidado com:

- a. água fervente.
- b. produto tóxico.
- c. produto corrosivo.
- d. produto radioativo.
- e. produto inflamável.



8. A figura ilustrada ao lado significa que estamos frente a um produto:

- a. tóxico.
- b. corrosivo.
- c. inflamável.
- d. radioativo.
- e. reciclável.



9. Para manutenção de alimentação balanceada e saudável devemos:

- a. evitar frituras e doces.
 - b. evitar verduras, frutas e legumes.
 - c. consumir diariamente doces e frituras.
 - d. consumir bebida alcoólica diariamente.
 - e. beber água o mínimo possível para sobrevivência.
-

10. Assinale a alternativa que corresponde a um exemplo de Equipamento de Proteção Individual.

- a. corrimão de escadas
 - b. botas de proteção
 - c. ventilação dos locais de trabalho
 - d. placas sinalizadoras de segurança
 - e. fitas antiderrapantes de degrau de escada
-

11. Pedro, em seu local de trabalho, depara-se com um colega de trabalho desmaiado.

Qual a atitude adequada a ser tomada, levando em consideração que Pedro é leigo em primeiros socorros?

- a. Sentar a vítima e tentar acordá-la.
 - b. Fingir que nada viu e sair do local.
 - c. Jogar água em seu rosto até que acorde.
 - d. Arrastar a vítima ao encontro de alguém.
 - e. Manter a calma, isolar a área e chamar pelo socorro adequado.
-

12. Assinale a alternativa que corresponde a uma doença para a qual existe vacina disponível na Rede Pública de Saúde.

- a. Malária
 - b. Sífilis
 - c. Tétano
 - d. Microcefalia
 - e. Transtorno Bipolar
-

13. Joaquina está em mais um dia atribulado de trabalho quando encontra um fio exposto e em curto-circuito em local de grande circulação de pessoas.

O que deve ser feito pela mesma para a manutenção da segurança de todos, levando em consideração que Joaquina não tem conhecimentos específicos para esse reparo?

- a. Pegar o fio na parte exposta e em curto-circuito rapidamente nas mãos e esperar por ajuda.
 - b. Continuar com seus afazeres normalmente pois isso não é sua função.
 - c. Jogar água quente na parte exposta e em curto-circuito.
 - d. Colocar os dois pés na parte exposta e em curto-circuito e aguardar que alguém apareça.
 - e. Isolar a área, procurar e desligar a fonte de energia e comunicar o fato imediatamente a uma pessoa competente para o reparo ou conserto.
-

14. Com a finalidade de evitar acidentes e prevenir doenças no ambiente de trabalho deve(m)-ser sempre utilizado(s):

- a. o ar condicionado sem a devida manutenção.
 - b. avisos ou sinalização sobre os eventuais riscos.
 - c. máquinas e equipamentos mesmo com defeito.
 - d. ferramentas e equipamentos inadequados para a tarefa a ser efetuada.
 - e. máquinas e ferramentas sem a manutenção adequada.
-

15. Valter está em seu trabalho e precisa manusear produtos químicos.

Qual o Equipamento de Proteção Individual indispensável para Valter manusear esses produtos com segurança?

- a. carteira
- b. mochila
- c. smartphone
- d. luvas de proteção
- e. relógio digital

16. A imagem ilustrada abaixo é uma ferramenta importante na capinação.



Qual o nome desta ferramenta?

- a. tesoura
- b. forquilha
- c. pá de bico
- d. ancinho
- e. enxada

17. Analise o texto abaixo:

A é o serviço de remoção manual ou mecanizada de vegetação considerada prejudicial a desde a sua raiz, e que se desenvolve em vias e logradouros públicos e em áreas não edificadas, pública ou privada, com a finalidade de conter sua expansão, melhorando e otimizando a utilização de vias e e incluindo a coleta dos resíduos resultantes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Capina
- b. Roçagem
- c. Reciclagem
- d. Jardinagem
- e. Higienização campestre

18. Que tipo de material reciclável é descartado na lixeira de coleta seletiva de cor vermelha?

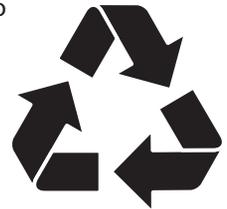
- a. vidro
- b. papel
- c. metal
- d. plástico
- e. orgânico

19. Assinale a alternativa que corresponde a um exemplo de lixo reciclável:

- a. Guardanapos engordurados.
- b. Curativos com secreções e sangue.
- c. Agulhas já utilizadas e com sangue.
- d. Seringas já utilizadas e com sangue.
- e. Caixas de papelão de medicamentos vazias e limpas.

20. Qual o significado do símbolo ilustrado ao lado?

- a. tóxico
- b. radioativo
- c. reciclagem
- d. perecível
- e. orgânico



**Página
em Branco.
(rascunho)**

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



Campos Novos
Santa Catarina

• CARGOS DO EXECUTIVO •





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>