



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ - PB

### SUPERIOR

#### CARGO:

Agroecólogo

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Não há saber mais ou saber menos: Há saberes diferentes.”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 e responda as questões de 1 a 3. Compare os textos 1 e 2 para responder à questão 4.

## TEXTO 1

Andarilho beija-flor

(Composição: Marquinhos da Serrinha/ Intérprete: Flávio José)

Eu não creio que somente palavras me façam viver  
Nem que os sonhos perdidos me impeçam de sentir prazer  
Nada quanto sonhei ou que fiz e errei foi em vão  
Eu prefiro escutar o que pede esse meu coração

Eu não posso negar que ainda sofro lembrando você  
E que, às vezes, faz mal um só peito tentando querer  
Mas também superei pra mim mesmo e parei de sonhar  
E aprendi que, quem ama, é preciso primeiro se amar

Não mudo, não!

Meu coração me fez assim,  
Me ensinou gostar de mim, deu mais sentido em meu viver  
Prefiro ser um andarilho beija-flor  
Pra que vou dar o meu amor pra quem sequer amor quer ter?  
(Fonte: <https://www.letras.mus.br/flavio-jose/andarilho-beija-flor/>)

## TEXTO 2

Codinome beija-flor

(Composição: Agenor Neto / Jose Neves / Reinaldo Arias; Intérprete: Cazuza)

Pra que mentir, fingir que perdoou  
Tentar ficar amigos sem rancor  
A emoção acabou  
Que coincidência é o amor  
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação  
Pra destilar terceiras intenções  
Desperdiçando o meu mel  
Devagarinho, flor em flor  
Entre os meus inimigos, beija-flor

Eu protegi teu nome por amor  
Em um codinome, Beija-flor  
Não responda nunca, meu amor (nunca)  
Pra qualquer um na rua, Beija-flor

Que só eu que podia  
Dentro da tua orelha fria  
Dizer segredos de liquidificador

Você sonhava acordada  
Um jeito de não sentir dor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
(Fonte: <https://www.letras.mus.br/cazuza/468416/>)

## 1ª QUESTÃO

A figura de linguagem que melhor representa o título da canção Andarilho beija-flor é:

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Antonomásia.
- d) Catacrese.
- e) Metáfora.

**2ª QUESTÃO**

Ainda sobre Andarilho beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) O tipo textual narrativo pode ser encontrado na última estrofe.
- b) Na segunda estrofe da canção, predomina o tipo textual descritivo.
- c) Trata-se de uma canção que retrata a superação de uma decepção amorosa, a qual é representada pela conquista do amor próprio pelo eu lírico.
- d) O texto se caracteriza por uma reflexão pessoal do eu lírico, não havendo qualquer interlocutor para ele.
- e) De acordo com os dois últimos versos da canção, é possível afirmar que o eu lírico insiste em dedicar o seu amor à mesma pessoa que o fez sofrer.

**3ª QUESTÃO**

Considerando a regência verbal em Andarilho beija-flor, analise as proposições abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O verbo “impedir” é usado corretamente na letra da música, apresentando uma regência bitransitiva.
- ( ) No sentido de “recordar”, o verbo lembrar é pronominal e necessita da preposição “de”. Por isso, se usada a norma culta, o verso apresentaria a regência: “Eu não posso negar que ainda sofro me lembrando de você”.
- ( ) Na canção, o uso de “superar” como verbo intransitivo, em “Mas também superei pra mim mesmo” está de acordo com a norma culta.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e F.
- c) F, F e V.
- d) V, V e F.
- e) V, V e V.

**4ª QUESTÃO**

Comparando as letras das canções Andarilho beija-flor e Codinome beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) “Andarilho beija-flor” e “Codinome beija-flor” são expressões sinônimas.
- b) A figura do beija-flor é representativa do eu lírico de ambas as canções.
- c) Na segunda estrofe de Codinome beija-flor, os inimigos com quem o beija-flor desperdiça o mel são as pessoas com “terceiras intenções”.
- d) Na canção interpretada por Flávio José, a figura do beija-flor simboliza uma pessoa que pode se envolver amorosamente com outras pessoas, após o término de uma relação. Na canção interpretada por Cazuza, o beija-flor já se envolveu com outras pessoas.
- e) A canção Andarilho beija-flor pode ser considerada um plágio da canção Codinome beija-flor, uma vez que esta foi gravada muito antes daquela.

Leia o texto 3 e responda às questões de 5 a 8.

**TEXTO 3**

“Um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização”

O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta à **Crusoé** e a **O Antagonista** fere a democracia.

“O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, afirmou.

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.”

(Fonte: <https://www.oantagonista.com/brasil/um-dos-fatos-mais-lamentaveis-da-nossa-historia-pos-redemocratizacao/>)



**5ª QUESTÃO**

Acerca da notícia acima, analise as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A presença das aspas na manchete da notícia e nos seus dois últimos parágrafos é um recurso utilizado pelo jornalista para separar a sua voz da voz do professor de Direito.
- ( ) Ao se observar a manchete da notícia e o primeiro parágrafo do texto, compreendemos que a coesão textual se constrói a partir da relação catafórica entre “Um dos fatos mais lamentáveis” e “[...]” “a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista* [...]”.
- ( ) Observando apenas o título da notícia, ainda que o leitor não possua um conhecimento prévio sobre o que são “*Crusoé*” e “*O Antagonista*”, compreende-se que são meios de difusão da informação, a partir da relação anafórica entre esses termos e os termos “liberdade de imprensa”, “reportagem” e “veículo de comunicação”, que ajudam a construir o enunciado do segundo parágrafo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, V e V.

**6ª QUESTÃO**

Considerando o período: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Segundo o Novo Acordo Ortográfico, a escrita correta de “antidemocrático” seria: “anti-democrático”.
- b) O pronome pessoal do caso reto “nós”, na última oração do período, refere-se apenas ao professor de Direito e ao jornalista que escreveu a matéria.
- c) Seguindo a norma culta, a pontuação correta do período seria: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa, porque, se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”.
- d) A escrita de “Estado” com letra maiúscula exige, segundo a norma culta, que se escrevam “ditatorial” e “antidemocrático” com letras maiúsculas.
- e) Há problemas ortográficos em “cassar”, que deveria ser escrito “caçar”.

**7ª QUESTÃO**

Marque a alternativa que melhor representa uma PARÁFRASE do trecho: “O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta a *Crusoé* e a *O Antagonista* fere a democracia”

- a) *Crusoé* e *O Antagonista* são alvos de censura neste sábado, segundo a rádio Jovem Pan.
- b) *Crusoé* e *O Antagonista* respondem à censura imposta por professor de direito da PUC.
- c) Rádio Jovem Pan defende a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista*.
- d) Marcelo Figueiredo, jurista brasileiro, defendeu, neste sábado, que é preciso combater a censura à rádio Jovem Pan.
- e) Imposição de censura a dois importantes veículos de comunicação reacende a discussão sobre a preservação da democracia no país, segundo Marcelo Figueiredo, professor de direito da PUC.

### 8ª QUESTÃO

Leia novamente o último parágrafo do Texto 3:

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados”. Escolha, dentre as alternativas abaixo, a que melhor representa a reescrita do parágrafo acima, de acordo com a norma culta:

- a) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrarão como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outro modo, é necessário celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- b) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Em contrapartida, é preciso celebrar a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- c) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé se inscreverá como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Portanto, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- d) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outra forma, é importante celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos, que têm sido praticados.
- e) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé emergiu como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De qualquer maneira, é preciso celebrarem a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que tem sido praticados.

Leia o texto abaixo e analise as lacunas.

### TEXTO 4

“Menino foge de casa em Curitiba, burla segurança de aeroporto e voa até Congonhas, em São Paulo [...] O menino, \_\_\_\_\_ só foi abordado \_\_\_\_\_ chegou a São Paulo, no desembarque, fugiu de casa depois de ter tirado notas baixas na escola. O garoto havia falsificado a assinatura dos pais no boletim e, quando a professora descobriu, ele acabou sendo suspenso. Para evitar o confronto com os pais, ele foi até o aeroporto, se misturou com uma família e embarcou no avião, \_\_\_\_\_ tinha assentos disponíveis. Ele foi abordado em Congonhas pois, \_\_\_\_\_ desembarcar, não sabia para \_\_\_\_\_ ir. [...]”.

(Fonte: Yahoo Notícias. Disponível em: <https://br.yahoo.com/noticias/menino-foge-de-casa-em-curitiba-burla-seguranca-de-aeroporto-e-voa-ate-congonhas-em-sao-paulo-174241876.html>)

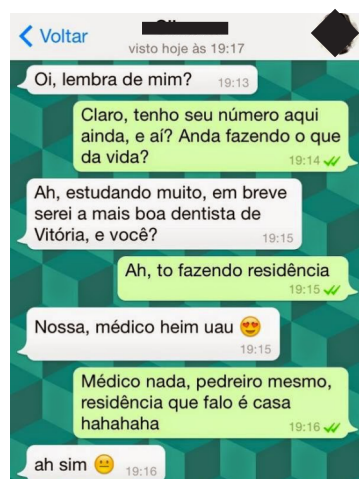
### 9ª QUESTÃO

Em sequência, as expressões que completam as lacunas do Texto 4 acima são:

- a) que, quando, que, ao, onde.
- b) o qual, logo que, que, para, aonde.
- c) que, assim que, cujo, para, onde.
- d) que, onde, o qual, ao, aonde.
- e) o qual, onde, que, para, onde.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

### TEXTO 5



(Fonte: conversas de whatsapp–Pesquisa google)

### 10ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo sobre a conversa do texto 5, desenvolvida no aplicativo Whatsapp:

- I- No período: “Ah, estudando muito, em breve serei a mais boa dentista de Vitória, e você?”, a relação sintática que predomina entre as duas orações é de contraste.
- II- O humor do texto é provocado pela paronímia que se constrói com a palavra “residência”.
- III- Trata-se de uma conversa informal, portanto percebe-se facilmente a variação linguística no texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

Leia o texto abaixo e responda às questões 11 e 12.

**TEXTO 6**



**11ª QUESTÃO**

Com base na compreensão do texto, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Quanto ao gênero textual, trata-se de um anúncio publicitário e, portanto, visa a vender um produto.
- ( ) Na oração “Denuncie o abuso”, o tipo textual predominante é o injuntivo.
- ( ) O texto não apresenta coesão, uma vez que carece de conectivos entre as orações.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.

**12ª QUESTÃO**

Ainda em relação ao texto 6, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O abuso a que se refere a oração “Denuncie o abuso” não é necessariamente atrelado ao abuso contra mulheres.
- b) O pronome pessoal “Ele”, na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, aponta para um referente fora do texto, representado, nesse contexto, por todos os homens que cometem violência contra mulheres.
- c) A oração “Não é não”, estampada na mão da mulher da imagem, não produz sentido, portanto é incoerente.
- d) Na oração “Denuncie o abuso”, a pessoa que é convocada a denunciar o abuso é o próprio “Ele” da oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”
- e) Na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, é possível observar um paradoxo.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 13 a 15.

**TEXTO 7**

	<p><b>Precisamos falar sobre o direito à cidade</b> <i>por Mariana de Freitas e Souza para o Portal Geledés - 22/04/2019</i></p>
1	
2	Sob a ótica constitucional, o conceito de direito à cidade está relacionado a construção de direitos relativos à moradia
3	e ao meio ambiente sustentável, assim, discutir esse tema é de fundamental importância para a classe trabalhadora e deve ser
4	responsabilidade de todos os lados: gestores, urbanistas, sujeitos jurídicos, incorporadores, mercado, sociedade.
5	O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos.
6	Segundo pesquisa da Fundação João Pinheiro, o Brasil possui mais de 6,9 milhões de famílias sem habitação e nesse cenário há
7	cerca de 6,05 milhões de imóveis desocupados. Essa situação evidencia que o poder público muitas vezes está alheio às
8	dinâmicas sociais, a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores, fica apenas nisso: no discurso. Quando
9	analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício
10	de direitos. De acordo com Censo de 2010, estima-se que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6%
11	da população) e esses moradores também são maioria pretos ou pardos (68%).
12	Os movimentos sociais se constituem como um importante espaço no processo de luta pela constituição desse direito.
13	A narrativa dada pela grande imprensa, como forma de acionar demandas repressivas, não é novidade. Ao contrário do que é
14	apresentado, tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que estão no espaço periférico e que
15	conhecem no dia a dia a ausência do Estado no que diz respeito à provisão de infraestrutura e serviços públicos básicos,
16	enquanto as áreas centrais ou nobres da cidade recebem investimentos privados como públicos, em um processo contínuo de
17	reprodução do capital. Como afirma Harvey:
18	<i>O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades que satisfaçam as</i>
19	<i>necessidades humanas, as nossas necessidades (...). O direito à cidade não é simplesmente o</i>
20	<i>direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente</i>
21	<i>diferente, quando eu olho para a história, vejo que as cidades foram regidas pelo capital, mais</i>
22	<i>que pelas pessoas. Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o</i>
23	<i>capital. (HARVEY, 2011, p. 1).</i>
24	Neste processo de produção espacial, evidencia-se a associação entre o capital imobiliário e o Estado com o intuito de
25	viabilizar interesses privados e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a
26	população, o que gera variadas consequências sociais e tende a se acentuar no governo vigente.
27	Por fim, nos cabe buscar apreender as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção
28	capitalista que materializa hierarquizações bem como nesse contexto entender a atuação dos movimentos sociais, enquanto
29	espaço de resistência política no que se refere à luta pela garantia de direitos e exercício da cidadania em termos de políticas
30	públicas, pela efetivação da mobilidade urbana, à proteção ambiental e demais usos de utilidade pública e interesse social do
	espaço, afinal “o direito à cidade não é um presente”. (HARVEY, 2013, p. 43).

**13ª QUESTÃO**

Analise as afirmações abaixo acerca do Texto 7 e coloque V para as verdadeiras e F as para as falsas:

- ( ) Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo, uma vez que a autora expõem o tema do direito à cidade e defende um ponto de vista sobre ele.
- ( ) A problematização do tema encontra-se principalmente no primeiro parágrafo, que é propositivo, ou seja, visa a apresentar ao leitor que o direito à cidade, cujo conceito é exposto a partir da Constituição Federal, é da incumbência de diversos atores sociais.
- ( ) No período: “O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos” (L.6 e 7), não há problema de pontuação.

A sequência que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

- a) F, V e F.
- b) F, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

**14ª QUESTÃO**

Releia o texto e analise as proposições seguintes:

- I- A oração: “Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o capital (L. 30).”, é conclusiva em relação às anteriores, visto que arremata o ponto de vista defendido pelo autor.
- II- No período: “O direito à cidade não é simplesmente o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente diferente” (L. 26), a segunda oração apresenta uma relação sintática de consequência em relação à primeira.
- III- Em “**Quando analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça**, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício de direitos (L. 11).”, a oração destacada introduz uma relação sintática de temporalidade.
- IV- No período: “O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades **que satisfaçam as necessidades humanas**, as nossas necessidades (...)” (L.24), a oração destacada em negrito é explicativa em relação à oração anterior.

Quanto às relações sintáticas entre as orações do referido trecho, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I, II, III e IV
- e) III e IV.

**15ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa que melhor representa a adequação à norma culta dos trechos do texto 7, com relação à pontuação e à concordância verbal:

- a) “Essa situação **evidencia** que o poder público muitas vezes está alheio às dinâmicas sociais; a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores fica apenas nisso: no discurso.”
- b) “Neste processo de produção espacial, **evidenciam-se** a associação entre o capital imobiliário e o Estado, com o intuito de viabilizar interesses privados, e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a população [...]”
- c) “Ao contrário do que é apresentado tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que **está** no espaço periférico e que **conhece** no dia a dia a ausência do Estado [...]”
- d) “Por fim, **cabe-nos** buscar **aprenderem** as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção capitalista, que **materializam** hierarquizações [...]”
- e) De acordo com Censo de 2010, **estimam-se** que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% da população), e esses moradores também são, na maioria, pretos ou pardos (68%).

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**16ª QUESTÃO**

Sônia, Jaqueline e Tatiana são mães de Augusto, Rafael e Eduardo, não necessariamente nessa ordem. Elas moram no mesmo condomínio e resolveram organizar uma tarde no parque com seus filhos. No dia do passeio, cada uma levou um lanche (melancia, iogurte e biscoito) e, ao chegarem no parque, cada uma das crianças sugeriu uma brincadeira (esconde-esconde, telefone sem fio e amarelinha). Sabe-se que:

- A mulher que levou iogurte é mãe da criança que sugeriu telefone sem fio;
- Rafael não é filho de Tatiana;
- A mãe de Augusto levou melancia;
- A mãe da criança que sugeriu brincar de esconde-esconde não levou biscoito;
- O filho de Jaqueline não sugeriu amarelinha.

Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) Sônia sugeriu amarelinha.
- b) Eduardo, que é filho de Tatiana, sugeriu brincar de telefone sem fio.
- c) Jaqueline levou melancia.
- d) A mãe de Rafael, que é Eduarda, levou iogurte.
- e) A mãe de Augusto, que é Sônia, levou melancia.

### 17ª QUESTÃO

Se V representa a verdade e F a falsidade, analise os valores lógicos ocultos da última coluna da tabela-verdade abaixo.

P	Q	R	S	$P \rightarrow Q \vee R \leftrightarrow S \wedge \sim P \rightarrow R$
V	V	F	V	
F	V	F	F	
V	F	F	F	F
F	F	V	V	
V	F	V	F	
F	V	F	V	

Indique a alternativa que responde CORRETAMENTE:

- |   |  |
|---|--|
| <p>a) F, V, V, V e F.<br/>b) V, V, V, F e F.<br/>c) V, V, V, V e F.</p> | <p>d) V, F, V, V e F.<br/>e) V, V, V, V e V.</p> |
|---|--|

### 18ª QUESTÃO

A Polícia Militar (PM) de uma cidade de Minas Gerais verificou que vários moradores da cidade estavam sendo vítimas de estelionatários e caindo em golpes, como, por exemplo, o “Sequestro Virtual”, com o qual o infrator finge que algum parente da vítima foi sequestrado e, surpreendida pela notícia, a vítima faz o pagamento exigido na ligação e/ou mensagens recebidas para que o parente seja liberado. A PM, então, decidiu alertar a população sobre esses golpes e emitiu o seguinte alerta:

“Se receber uma ligação de um número que você não conhece, não forneça seu nome nem o número de sua conta bancária.”

Com a informação, Francisco, morador da cidade, assustado com a situação, decidiu acatar o conselho da PM. Ao receber uma determinada ligação, Francisco forneceu sua conta bancária à pessoa que estava do outro lado da linha. É possível afirmar logicamente que Francisco

- a) conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
- b) também forneceu seu nome.
- c) forneceu sua conta, mas não disse o seu nome.
- d) não conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
- e) não disse o seu nome, pois conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.

### 19ª QUESTÃO

Segundo a Autoridade Europeia para a Segurança dos Alimentos (EFSA), uma dose de 300 mg de cafeína ao dia pode ajudar a melhorar o rendimento de atividades físicas e intelectuais. A xícara de café da casa de Juliana contém 147 mg de cafeína. Quando Juliana toma uma xícara de café em sua casa, qual é o percentual de cafeína da dose diária recomendada pela EFSA que ela está ingerindo?

- a) 51%
- b) 47%
- c) 48%
- d) 50%
- e) 49%

### 20ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Chama-se de conjunção de duas proposições  $p$  e  $q$  a proposição cujo valor lógico é a verdade quando as proposições  $p$  e  $q$  são ambas verdadeiras e a falsidade nos demais casos.
- ( ) A bicondicional  $p \leftrightarrow q$  e a conjunção  $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$  são proposições compostas equivalentes.
- ( ) Se  $T$  é uma tautologia e  $C$  é uma contradição, então a disjunção  $P \vee C$  é uma contingência.
- ( ) O Princípio da Identidade diz que uma proposição não pode ser simultaneamente verdadeira e falsa.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, V, F e V.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.

### 21ª QUESTÃO

Rafael está organizando uma festa para comemorar os seus 40 anos. Ele decidiu servir três bebidas alcoólicas (cerveja, pinga e whisky) e três bebidas não alcoólicas (água, água de coco e refrigerante). No final da festa, constatou-se que todos que beberam pinga também beberam cerveja. Constatou-se também que nenhum convidado que bebeu cerveja tomou whisky. Sabe-se ainda que 20 pessoas beberam pinga, 50 beberam cerveja e 30 beberam whisky. Além disso, sabe-se que 10% das pessoas que beberam, das bebidas alcoólicas, apenas cerveja, também beberam refrigerante e que 2/3 dos convidados que beberam whisky também beberam água de coco. Diante desta situação de consumo, é possível afirmar que a quantidade de convidados que beberam somente bebida alcoólica foi:

- a) 80.
- b) 100.
- c) 50.
- d) 57.
- e) 73.

### 22ª QUESTÃO

Antônia, Luísa e Maria são irmãs. Sabe-se que Luísa e Maria são gêmeas e que a idade de Antônia é 1/3 da idade de Maria. Sabe-se também que o produto das idades de Antônia, Luísa e Maria é 1125.

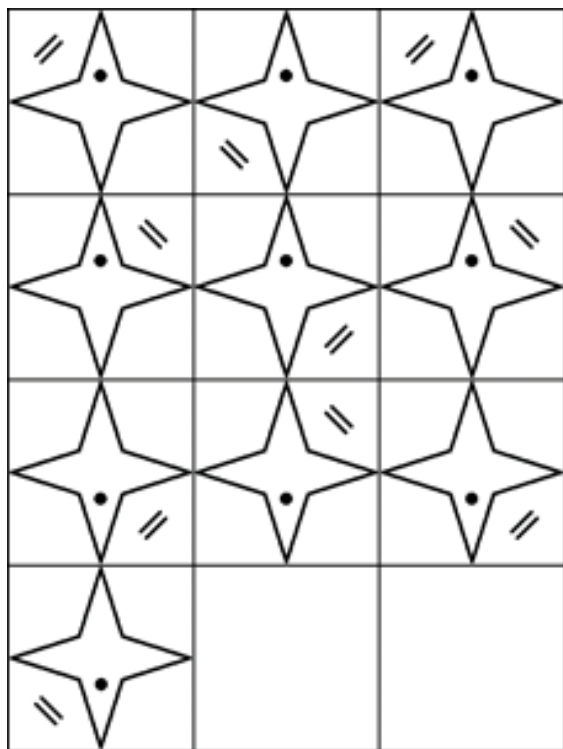
Qual é o valor da soma das idades das três meninas?

- a) 33
- b) 31
- c) 32
- d) 35
- e) 34



**23ª QUESTÃO**

Qual das alternativas representa o 11º e o 12º termos da sequência lógica a seguir?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

**24ª QUESTÃO**

Considere as proposições  $p, q, r$  e  $S$  a seguir:

- $p$ : Campina Grande é uma cidade.
- $q$ : Oscar Niemeyer é um arquiteto brasileiro.
- $r$ : O sol gira em torno da terra.
- $S$ :  $p \rightarrow \sim q \wedge r$ .

Logo, pode-se afirmar que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de  $S$ .
- b) O valor lógico de  $S$  é a verdade.
- c) O valor lógico de  $S$  é a falsidade.
- d)  $S$  não tem valor lógico.
- e)  $S$  é simultaneamente verdadeira e falsa.

**25ª QUESTÃO**

Apesar de ser um mecanismo que ajuda o sistema imunológico a combater infecções, a febre, em alguns casos, precisa ser acompanhada por um médico. A febre pode ser um forte indicio de uma infecção viral ou bacteriana, por exemplo. E, por isso, é muito importante ter um termômetro em casa. Após perceberem que seu filho Lucas, de 2 anos, estava com a temperatura corporal em  $38,5^\circ\text{C}$ , Heitor e Poliana decidiram que se a febre ultrapassasse os  $39^\circ\text{C}$  ou se Lucas apresentasse diarreia, então eles iriam levar Lucas ao Hospital para que profissionais o avaliassem. Sabendo que Heitor e Poliana levaram Lucas ao Hospital, é possível afirmar logicamente que:

- a) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  e Lucas apresentou diarreia.
- b) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  ou Lucas apresentou diarreia.
- c) Lucas teve diarreia, mas a febre não ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ .
- d) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ , mas Lucas não apresentou diarreia.
- e) Não é possível determinar logicamente o motivo pelo qual Heitor e Poliana levaram Lucas ao hospital.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Famílias agricultoras em diversas localidades vêm enfrentando um sério problema quanto ao cultivo do milho crioulo que é a contaminação com o pólen de milho transgênico. De acordo com a Legislação Brasileira de Orgânicos, sementes transgênicas, assim como agrotóxicos, não podem ser utilizadas em sistemas orgânicos de produção.

Assinale a alternativa CORRETA sobre o tema Transgênicos.

- a) Organismos geneticamente modificados não possuem em seu genoma um ou mais genes provenientes de outra espécie ou da mesma espécie inseridos por meio de engenharia genética; e são classificados como de primeira, segunda e terceira geração, de acordo com as características e ordem cronológica de desenvolvimento.
- b) Organismos geneticamente modificados possuem em seu genoma um ou mais genes provenientes de outra espécie, desde que tenham sido modificados e/ou inseridos por meio de engenharia genética.
- c) Sementes transgênicas de milho são obtidas por meio de processos de transgenia utilizando somente genes da mesma espécie, para obtenção de plantas resistentes a herbicidas e tóxicas a insetos.
- d) As plantas transgênicas de milho cultivadas extensivamente no Brasil, resistentes a herbicidas e tóxicas a insetos, são um exemplo de transgênicos de terceira geração.
- e) Organismos geneticamente modificados possuem em seu genoma um ou mais genes provenientes de outra espécie ou da mesma espécie, desde que tenham sido modificados e/ou inseridos por meio de engenharia genética.

## 27ª QUESTÃO

Os agrotóxicos se distribuem em quatro grupos, classificados de acordo com os riscos toxicológicos. Sobre essa classificação, é CORRETO o que se afirma em:

- a) Agrotóxicos do Grupo I são classificados como Extremamente Tóxicos (Faixa Vermelha); do Grupo II como Altamente Tóxicos (Faixa Amarela); do Grupo III como Moderadamente Tóxicos (Faixa Azul) e do Grupo IV como Pouco Tóxicos (Faixa Verde).
- b) Agrotóxicos do Grupo I são classificados como Extremamente Tóxicos (Faixa Amarela); do Grupo II são classificados como Altamente Tóxicos (Faixa Vermelha); do Grupo III como Moderadamente Tóxicos (Faixa Azul) e do Grupo IV como Pouco Tóxicos (Faixa Verde).
- c) Agrotóxicos do Grupo I são classificados como Extremamente Tóxicos (Faixa Verde); do Grupo II como Altamente Tóxicos (Faixa Vermelha); do Grupo III como Moderadamente Tóxicos (Faixa Azul) e do Grupo IV como Pouco Tóxicos (Faixa Vermelha).
- d) Agrotóxicos do Grupo I são classificados como Extremamente Tóxicos (Faixa Vermelha); do Grupo II como Altamente Tóxicos (Faixa Vermelha); do Grupo III como Moderadamente Tóxicos (Faixa Verde) e do Grupo IV como Pouco Tóxicos (Faixa Azul).
- e) Agrotóxicos do Grupo I são classificados como Extremamente Tóxicos (Faixa Vermelha); do Grupo II como Altamente Tóxicos (Faixa Amarela); do Grupo III como Moderadamente Tóxicos (Faixa Verde) e do Grupo IV como Pouco Tóxicos (sem indicação de Faixa).

## 28ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo sobre manejo ecológico de doenças.

- I- O controle biológico de doenças de plantas pode ocorrer por mecanismos diretos e indiretos, que envolvem a atuação sobre o patógeno e sobre a planta, respectivamente.
- II- A promoção/indução da resistência natural das plantas é uma das principais formas de manejo ecológico de doenças, sendo um exemplo de promoção de resistência natural a utilização de barreiras fitossanitárias, como medida legislativa de controle de doenças.
- III- A poda, plantio de cercas vivas e utilização de cobertura do solo são medidas utilizadas para o manejo ecológico de doenças.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) afirmativa(s) presente(s) em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) I e III.
- e) II.



**29ª QUESTÃO**

Analise as afirmações a seguir em relação ao tema Controle Biológico de Pragas e classifique como (V) verdadeiro e (F) falso.

- ( ) As ordens Coleoptera e Neuroptera compreendem importantes inimigos naturais predadores, como os crisopídeos e as joaninhas, respectivamente.
- ( ) Predador é um organismo de vida livre durante todo o ciclo de vida e que mata a presa. O predador é maior do que a presa e requer mais do que um indivíduo para completar o desenvolvimento. Beauveria é exemplo de gênero de insetos predadores.
- ( ) A ordem Hymenoptera compreende importantes agentes de controle biológico que atuam como parasitoides de insetos que podem atingir posição de pragas em sistemas agrícolas. Trichogramma é exemplo de gênero de insetos parasitoides.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V e F.
- b) F, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, V e V.
- e) V, F e F.

**30ª QUESTÃO**

“A agricultura pode usar métodos que, no mínimo, tentam manter o máximo de vida diversificada e a saúde do solo. A planta tira sua vida do solo e dá vida a ele.”

Fonte: Primavesi, A. Manual do solo vivo: solo sadio, planta sadia, ser humano sadio. Expressão Popular, 2016, p. 29.

São práticas de Manejo Ecológico dos Solos o que está descrito em:

- a) Agregação do solo por meio da cobertura vegetal, aração e gradagem.
- b) Proteção do solo por meio de coberturas vegetais que diminuem o aquecimento, dessecamento e impacto das chuvas.
- c) Aumento da diversidade por meio do cultivo em monocultura.
- d) Utilização de “quebra-vento”; rotação de culturas e gradagem.
- e) Queima da matéria orgânica e plantio de cultivos consorciados.

**31ª QUESTÃO**

Avalie como (V) ou (F) as afirmações a seguir sobre a temática Sementes Crioulas.

- ( ) De acordo com a Lei de Sementes e Mudas, não se pode proibir um agricultor/agricultora familiar de produzir e vender suas sementes crioulas para outros agricultores/as familiares; e prefeituras e governos podem utilizar sementes crioulas em programas de distribuição ou troca de sementes.
- ( ) Cultivar local, tradicional ou crioula é uma variedade desenvolvida, adaptada ou produzida por agricultores familiares, assentados da reforma agrária ou indígenas, com características fenotípicas bem determinadas e reconhecidas pelas respectivas comunidades e que, a critério do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, considerados também os descritores socioculturais e ambientais, não se caracterizem como substancialmente semelhantes às cultivares comerciais.
- ( ) De acordo com a Lei 10.711, de 5 de agosto de 2003, é obrigatória a inscrição no Registro Nacional de Cultivares de cultivar local, tradicional ou crioula, utilizada por agricultores familiares, assentados da reforma agrária ou indígenas.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V e F.
- b) V, V e F.
- c) V, F e F.
- d) V, V e V.
- e) V, F e F.

### 32ª QUESTÃO

Levando em consideração o texto abaixo e o conhecimento sobre o tema a Legislação de Orgânicos do Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

A Lei nº 10.831, de 23 de dezembro de 2003, dispõe sobre a Agricultura Orgânica e dá outras providências; sendo “Sistema orgânico de produção agropecuária todo aquele em que se adotam técnicas específicas, mediante a otimização do uso dos recursos naturais e socioeconômicos disponíveis e o respeito à integridade cultural das comunidades rurais, tendo por objetivo a sustentabilidade econômica e ecológica, a maximização dos benefícios sociais, a minimização da dependência de energia não renovável, empregando, sempre que possível, métodos culturais, biológicos e mecânicos, em contraposição ao uso de materiais sintéticos, a eliminação do uso de organismos geneticamente modificados e radiações ionizantes, em qualquer fase do processo de produção, processamento, armazenamento, distribuição e comercialização, e a proteção do meio ambiente”.

- a) Período de conversão: tempo decorrido de 5 (cinco) anos entre o início do manejo orgânico para a produção vegetal de culturas anuais, para que a produção do ciclo subsequente seja considerada como orgânica.
- b) Organização de Controle Social: grupo, associação, cooperativa e empresa de certificação por auditoria que está vinculado ao agricultor familiar em venda direta, previamente cadastrado no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, com processo organizado de geração de credibilidade a partir da interação de pessoas ou organizações, sustentado na participação, comprometimento, transparência e confiança.
- c) Certificação orgânica: ato pelo qual um organismo de avaliação da conformidade credenciado dá garantia por escrito de que uma produção ou um processo claramente identificado foi metodicamente avaliado e está em conformidade com as normas de produção orgânica vigentes.
- d) Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade - OPAC: é uma organização que assume a responsabilidade formal pelo conjunto de atividades desenvolvidas em uma Organização de Controle Social (OCS) de certificação por auditoria.
- e) Certificação orgânica: ato pelo qual exclusivamente uma empresa privada de avaliação da conformidade credenciada dá garantia por escrito de que uma produção ou um processo claramente identificado foi metodicamente avaliado e está em conformidade com as normas de produção orgânica vigentes.

### 33ª QUESTÃO

De acordo com a natureza e o arranjo de seus componentes, Sistemas Agroflorestais podem ser denominados como: Sistemas Silviagrícolas; Sistemas Silvicultivos e Sistemas Agrossilvicultivos. A respeito desses Sistemas é CORRETO o que se afirma em:

- a) O papel das árvores em Sistemas Agroflorestais é secundário, sendo que as mesmas influenciam somente no microclima e não na ciclagem de nutrientes do sistema.
- b) Sistemas Agrossilvicultivos são sistemas pouco complexos, quando comparados aos Silviagrícolas, não tendo os componentes de criação de animais e pastagens nos sistemas Agrossilvicultivos.
- c) Denominam-se Sistemas Silviagrícolas, aqueles que combinam agricultura com pecuária.
- d) Sistemas Silvicultivos são aqueles em que a natureza e o arranjo dos componentes são organizados para a integração do cultivo de árvores e arbustos com culturas agrícolas.
- e) Sistemas Agrossilvicultivos são sistemas em que a terra é manejada para a produção simultânea de cultivos agrícolas, florestais e pastagens para criação de animais (agricultura + floresta + pecuária).

### 34ª QUESTÃO

Quanto ao Manejo de Agroecossistemas de Base Ecológica, é CORRETO afirmar:

- a) Os policultivos utilizados em Agroecossistemas de Base Ecológica resultam em complementaridade no uso de recursos, sinergismo interespecífico e mudanças na distribuição dos recursos.
- b) Os policultivos podem combinar espécies anuais com outras anuais, anuais com perenes e perenes com perenes, sendo que, policultivos benéficos quanto às interações entre as plantas ocorrem quando se utilizam plantas pertencentes à mesma família, gênero e espécie para compor o policultivo.
- c) A biodiversidade no Agroecossistema de Base Ecológica não é um importante fator a ser considerado, visto que as pragas e doenças são controladas somente pela aplicação de caldas e extratos de plantas.
- d) Em um consórcio as culturas são plantadas na mesma época; e o espaçamento entre as culturas não é um fator importante a ser considerado, pois não há competição entre as plantas.
- e) A complementariedade das espécies para compor o policultivo pode ser temporal, quando as demandas das culturas pelos recursos ocorrem no mesmo tempo; e fisiológica, quando existem diferenças bioquímicas entre as culturas em suas respostas aos recursos do ambiente.



### 35ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo sobre Agricultura Urbana e Periurbana:

- I- Agricultura Urbana e Periurbana é um conceito multidimensional que abrange a produção, o agroextrativismo, a transformação e a prestação de serviços, de forma segura, para gerar produtos agrícolas (hortaliças, frutas, ervas medicinais, plantas ornamentais, etc.), não abrangendo produtos da pesca e pecuários.
- II- A Agricultura Urbana e Periurbana pode reduzir os problemas da população excluída das áreas urbanas em locais com desigualdade socioeconômica reduzindo a insegurança alimentar nestas áreas e promovendo a produção agroecológica de alimentos.
- III- Práticas de Agricultura Urbana e Periurbana aproximam o campo e a cidade promovendo a estruturação de circuitos curtos de produção e comercialização.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) II.

### 36ª QUESTÃO

Sobre os Princípios e Bases da Agroecologia é CORRETO afirmar:

- a) Sistemas agroecológicos promovem a sustentabilidade em todos os aspectos envolvidos no manejo dos agroecossistemas, tendo como secundário o papel das famílias agricultoras em desenvolverem práticas e inovações.
- b) Sistemas agroecológicos promovem a sustentabilidade em todos os aspectos envolvidos no manejo dos agroecossistema, não envolvendo o componente humano como parte do sistema.
- c) Sistemas agroecológicos promovem a sustentabilidade somente no aspecto econômico e utiliza práticas promovidas pela agricultura convencional.
- d) Sistemas agroecológicos promovem a sustentabilidade em todos os aspectos envolvidos no manejo dos agroecossistema, reconhecendo o papel das famílias agricultoras em desenvolverem práticas e inovações.
- e) Sistemas agroecológicos promovem a sustentabilidade em todos os aspectos envolvidos no manejo dos agroecossistema, fomentando a compra de sementes e de insumos externos ao agroecossistema associado.

### 37ª QUESTÃO

Avalie as afirmações a seguir sobre a Pesquisa-Ação/Pesquisa em Agroecologia e as classifique em (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) Pesquisa em Agroecologia é a conduzida sob um pluralismo de estratégias, descontextualizada, que permita a investigação empírica, levando em consideração as dimensões ecológicas, sociais e culturais de fenômenos e práticas.
- ( ) As dimensões a serem consideradas quanto à pesquisa em Agroecologia não são normalmente abordadas pela ciência clássica, pois a pesquisa em Agroecologia compreende temas como as relações sociais de produção, segurança alimentar e sustentabilidade.
- ( ) Conhecimentos tradicionais e saberes cotidianos constituem-se em importantes elementos para a realização da pesquisa em Agroecologia.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, V e V.
- b) V, V e V.
- c) F, V e F.
- d) F, F e V.
- e) V, F e V.



### 38ª QUESTÃO

Analise as afirmações a seguir em relação ao tema Desertificação, Água e Resiliência.

- I- A retirada da cobertura vegetal do solo prejudica o desenvolvimento das plantas por propiciar a diminuição da fertilidade solo e por aumentar a temperatura do solo.
- II- A retirada da cobertura vegetal do solo prejudica o desenvolvimento das plantas somente por propiciar a diminuição da erosão.
- III- Áreas de proteção ambiental são de grande importância para o equilíbrio do sistema hídrico, do solo e do clima.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I apenas.
- c) I e II.
- d) I, II e III.
- e) I e III.

### 39ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo com relação ao tema “Produção Animal no Semiárido em Bases Agroecológicas” e, em seguida, assinale a única CORRETA.

- a) Plantios consorciados, manejo intensivo da pastagem nativa, rotação nas áreas de pastejo e capineiras são práticas utilizadas na Produção Animal no Semiárido em Bases Agroecológicas.
- b) Capineiras são utilizadas na Produção Animal no Semiárido em Bases Agroecológicas, sendo capineiras cultivos somente de cactáceas utilizadas para a alimentação dos animais, como o cultivo de palma.
- c) Cercas-vivas são utilizadas na Produção Animal no Semiárido em Bases Agroecológicas, sendo que as espécies utilizadas como cercas-vivas não podem ter valor forrageiro.
- d) Plantios consorciados, manejo regenerativo da pastagem nativa, rotação nas áreas de pastejo e capineiras são práticas utilizadas na Produção Animal no Semiárido em Bases Agroecológicas.
- e) Espécies forrageiras não podem estar associadas ao cultivo de plantas alimentícias nas épocas de maiores índices pluviométricos.

### 40ª QUESTÃO

Sobre Políticas Públicas e Agroecologia é CORRETO afirmar:

- a) Beneficiam-se de políticas públicas, como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), somente agricultores/agricultoras familiares que produzem de forma orgânica.
- b) Políticas públicas, como o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), não beneficiam as famílias agricultoras, pois todos os produtos oriundos da agricultura familiar de base agroecológica são comercializados em feiras agroecológicas.
- c) Políticas públicas podem incentivar o processo de transição agroecológica por fomentar o mercado interno de alimentos produzidos pela agricultura familiar, a exemplo do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA).
- d) O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) incentiva a produção agroecológica ofertando, até 15% a mais no valor do produto comercializado para o produto produzido em sistema orgânico de produção, sendo operacionalizado pela CONAB (Companhia Nacional de Abastecimento).
- e) O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) incentiva a produção agroecológica, ofertando até 20% a mais no valor do produto comercializado para o produto produzido em sistema orgânico de produção, sendo operacionalizado pela CONAB (Companhia Nacional de Abastecimento).





Universidade Estadual da Paraíba