



PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ - PB

SUPERIOR

CARGO:

Psicólogo Educacional

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Não há saber mais ou saber menos: Há saberes diferentes.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

Leia o texto 1 e responda as questões de 1 a 3. Compare os textos 1 e 2 para responder à questão 4.

TEXTO 1

Andarilho beija-flor

(Composição: Marquinhos da Serrinha/ Intérprete: Flávio José)

Eu não creio que somente palavras me façam viver
Nem que os sonhos perdidos me impeçam de sentir prazer
Nada quanto sonhei ou que fiz e errei foi em vão
Eu prefiro escutar o que pede esse meu coração

Eu não posso negar que ainda sofro lembrando você
E que, às vezes, faz mal um só peito tentando querer
Mas também superei pra mim mesmo e parei de sonhar
E aprendi que, quem ama, é preciso primeiro se amar

Não mudo, não!
Meu coração me fez assim,
Me ensinou gostar de mim, deu mais sentido em meu viver
Prefiro ser um andarilho beija-flor
Pra que vou dar o meu amor pra quem sequer amor quer ter?
(Fonte: <https://www.lettras.mus.br/flavio-jose/andarilho-beija-flor/>)

TEXTO 2

Codinome beija-flor

(Composição: Agenor Neto / Jose Neves / Reinaldo Arias; Intérprete: Cazuza)

Pra que mentir, fingir que perdoou
Tentar ficar amigos sem rancor
A emoção acabou
Que coincidência é o amor
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação
Pra destilar terceiras intenções
Desperdiçando o meu mel
Devagarinho, flor em flor
Entre os meus inimigos, beija-flor

Eu protegi teu nome por amor
Em um codinome, Beija-flor
Não responda nunca, meu amor (nunca)
Pra qualquer um na rua, Beija-flor

Que só eu que podia
Dentro da tua orelha fria
Dizer segredos de liquidificador

Você sonhava acordada
Um jeito de não sentir dor
Prendia o choro e aguava o bom do amor
Prendia o choro e aguava o bom do amor
(Fonte: <https://www.lettras.mus.br/cazuza/468416/>)

1ª QUESTÃO

A figura de linguagem que melhor representa o título da canção Andarilho beija-flor é:

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Antonomásia.
- d) Catacrese.
- e) Metáfora.

**2ª QUESTÃO**

Ainda sobre Andarilho beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) O tipo textual narrativo pode ser encontrado na última estrofe.
- b) Na segunda estrofe da canção, predomina o tipo textual descritivo.
- c) Trata-se de uma canção que retrata a superação de uma decepção amorosa, a qual é representada pela conquista do amor próprio pelo eu lírico.
- d) O texto se caracteriza por uma reflexão pessoal do eu lírico, não havendo qualquer interlocutor para ele.
- e) De acordo com os dois últimos versos da canção, é possível afirmar que o eu lírico insiste em dedicar o seu amor à mesma pessoa que o fez sofrer.

3ª QUESTÃO

Considerando a regência verbal em Andarilho beija-flor, analise as proposições abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O verbo “impedir” é usado corretamente na letra da música, apresentando uma regência bitransitiva.
- () No sentido de “recordar”, o verbo lembrar é pronominal e necessita da preposição “de”. Por isso, se usada a norma culta, o verso apresentaria a regência: “Eu não posso negar que ainda sofro me lembrando de você”.
- () Na canção, o uso de “superar” como verbo intransitivo, em “Mas também superei pra mim mesmo” está de acordo com a norma culta.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e F.
- c) F, F e V.
- d) V, V e F.
- e) V, V e V.

4ª QUESTÃO

Comparando as letras das canções Andarilho beija-flor e Codinome beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) “Andarilho beija-flor” e “Codinome beija-flor” são expressões sinônimas.
- b) A figura do beija-flor é representativa do eu lírico de ambas as canções.
- c) Na segunda estrofe de Codinome beija-flor, os inimigos com quem o beija-flor desperdiça o mel são as pessoas com “terceiras intenções”.
- d) Na canção interpretada por Flávio José, a figura do beija-flor simboliza uma pessoa que pode se envolver amorosamente com outras pessoas, após o término de uma relação. Na canção interpretada por Cazuza, o beija-flor já se envolveu com outras pessoas.
- e) A canção Andarilho beija-flor pode ser considerada um plágio da canção Codinome beija-flor, uma vez que esta foi gravada muito antes daquela.

Leia o texto 3 e responda às questões de 5 a 8.

TEXTO 3

“Um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização”

O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta à **Crusoé** e a **O Antagonista** fere a democracia.

“O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, afirmou.

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.”

(Fonte: <https://www.oantagonista.com/brasil/um-dos-fatos-mais-lamentaveis-da-nossa-historia-pos-redemocratizacao/>)

**5ª QUESTÃO**

Acerca da notícia acima, analise as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A presença das aspas na manchete da notícia e nos seus dois últimos parágrafos é um recurso utilizado pelo jornalista para separar a sua voz da voz do professor de Direito.
- () Ao se observar a manchete da notícia e o primeiro parágrafo do texto, compreendemos que a coesão textual se constrói a partir da relação catafórica entre “Um dos fatos mais lamentáveis” e “[...]” “a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista* [...]”.
- () Observando apenas o título da notícia, ainda que o leitor não possua um conhecimento prévio sobre o que são “*Crusoé*” e “*O Antagonista*”, compreende-se que são meios de difusão da informação, a partir da relação anafórica entre esses termos e os termos “liberdade de imprensa”, “reportagem” e “veículo de comunicação”, que ajudam a construir o enunciado do segundo parágrafo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, V e V.

6ª QUESTÃO

Considerando o período: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Segundo o Novo Acordo Ortográfico, a escrita correta de “antidemocrático” seria: “anti-democrático”.
- b) O pronome pessoal do caso reto “nós”, na última oração do período, refere-se apenas ao professor de Direito e ao jornalista que escreveu a matéria.
- c) Seguindo a norma culta, a pontuação correta do período seria: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa, porque, se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”.
- d) A escrita de “Estado” com letra maiúscula exige, segundo a norma culta, que se escrevam “ditatorial” e “antidemocrático” com letras maiúsculas.
- e) Há problemas ortográficos em “cassar”, que deveria ser escrito “caçar”.

7ª QUESTÃO

Marque a alternativa que melhor representa uma PARÁFRASE do trecho: “O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta a *Crusoé* e a *O Antagonista* fere a democracia”

- a) *Crusoé* e *O Antagonista* são alvos de censura neste sábado, segundo a rádio Jovem Pan.
- b) *Crusoé* e *O Antagonista* respondem à censura imposta por professor de direito da PUC.
- c) Rádio Jovem Pan defende a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista*.
- d) Marcelo Figueiredo, jurista brasileiro, defendeu, neste sábado, que é preciso combater a censura à rádio Jovem Pan.
- e) Imposição de censura a dois importantes veículos de comunicação reacende a discussão sobre a preservação da democracia no país, segundo Marcelo Figueiredo, professor de direito da PUC.

8ª QUESTÃO

Leia novamente o último parágrafo do Texto 3:

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados”. Escolha, dentre as alternativas abaixo, a que melhor representa a reescrita do parágrafo acima, de acordo com a norma culta:

- a) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrarão como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outro modo, é necessário celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- b) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Em contrapartida, é preciso celebrar a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- c) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé se inscreverá como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Portanto, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- d) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outra forma, é importante celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos, que têm sido praticados.
- e) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé emergiu como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De qualquer maneira, é preciso celebrarem a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que tem sido praticados.

Leia o texto abaixo e analise as lacunas.

TEXTO 4

“Menino foge de casa em Curitiba, burla segurança de aeroporto e voa até Congonhas, em São Paulo [...] O menino, _____ só foi abordado _____ chegou a São Paulo, no desembarque, fugiu de casa depois de ter tirado notas baixas na escola. O garoto havia falsificado a assinatura dos pais no boletim e, quando a professora descobriu, ele acabou sendo suspenso. Para evitar o confronto com os pais, ele foi até o aeroporto, se misturou com uma família e embarcou no avião, _____ tinha assentos disponíveis. Ele foi abordado em Congonhas pois, _____ desembarcar, não sabia para _____ ir. [...]”.

(Fonte: Yahoo Notícias. Disponível em: <https://br.yahoo.com/noticias/menino-foge-de-casa-em-curitiba-burla-seguranca-de-aeroporto-e-voa-ate-congonhas-em-sao-paulo-174241876.html>)

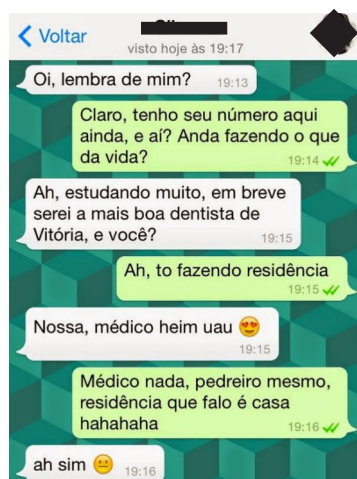
9ª QUESTÃO

Em sequência, as expressões que completam as lacunas do Texto 4 acima são:

- a) que, quando, que, ao, onde.
- b) o qual, logo que, que, para, aonde.
- c) que, assim que, cujo, para, onde.
- d) que, onde, o qual, ao, aonde.
- e) o qual, onde, que, para, onde.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

TEXTO 5



(Fonte: conversas de whatsapp–Pesquisa google)

10ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo sobre a conversa do texto 5, desenvolvida no aplicativo Whatsapp:

- I- No período: “Ah, estudando muito, em breve serei a mais boa dentista de Vitória, e você?”, a relação sintática que predomina entre as duas orações é de contraste.
- II- O humor do texto é provocado pela paronímia que se constrói com a palavra “residência”.
- III- Trata-se de uma conversa informal, portanto percebe-se facilmente a variação linguística no texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

Leia o texto abaixo e responda às questões 11 e 12.

TEXTO 6



11ª QUESTÃO

Com base na compreensão do texto, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Quanto ao gênero textual, trata-se de um anúncio publicitário e, portanto, visa a vender um produto.
- () Na oração “Denuncie o abuso”, o tipo textual predominante é o injuntivo.
- () O texto não apresenta coesão, uma vez que carece de conectivos entre as orações.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.

12ª QUESTÃO

Ainda em relação ao texto 6, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O abuso a que se refere a oração “Denuncie o abuso” não é necessariamente atrelado ao abuso contra mulheres.
- b) O pronome pessoal “Ele”, na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, aponta para um referente fora do texto, representado, nesse contexto, por todos os homens que cometem violência contra mulheres.
- c) A oração “Não é não”, estampada na mão da mulher da imagem, não produz sentido, portanto é incoerente.
- d) Na oração “Denuncie o abuso”, a pessoa que é convocada a denunciar o abuso é o próprio “Ele” da oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”
- e) Na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, é possível observar um paradoxo.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 13 a 15.

TEXTO 7

| | |
|----|--|
| | <p>Precisamos falar sobre o direito à cidade <i>por Mariana de Freitas e Souza para o Portal Geledés - 22/04/2019</i></p> |
| 1 | |
| 2 | Sob a ótica constitucional, o conceito de direito à cidade está relacionado a construção de direitos relativos à moradia |
| 3 | e ao meio ambiente sustentável, assim, discutir esse tema é de fundamental importância para a classe trabalhadora e deve ser |
| 4 | responsabilidade de todos os lados: gestores, urbanistas, sujeitos jurídicos, incorporadores, mercado, sociedade. |
| 5 | O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos. |
| 6 | Segundo pesquisa da Fundação João Pinheiro, o Brasil possui mais de 6,9 milhões de famílias sem habitação e nesse cenário há |
| 7 | cerca de 6,05 milhões de imóveis desocupados. Essa situação evidencia que o poder público muitas vezes está alheio às |
| 8 | dinâmicas sociais, a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores, fica apenas nisso: no discurso. Quando |
| 9 | analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício |
| 10 | de direitos. De acordo com Censo de 2010, estima-se que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% |
| 11 | da população) e esses moradores também são maioria pretos ou pardos (68%). |
| 12 | Os movimentos sociais se constituem como um importante espaço no processo de luta pela constituição desse direito. |
| 13 | A narrativa dada pela grande imprensa, como forma de acionar demandas repressivas, não é novidade. Ao contrário do que é |
| 14 | apresentado, tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que estão no espaço periférico e que |
| 15 | conhecem no dia a dia a ausência do Estado no que diz respeito à provisão de infraestrutura e serviços públicos básicos, |
| 16 | enquanto as áreas centrais ou nobres da cidade recebem investimentos privados como públicos, em um processo contínuo de |
| 17 | reprodução do capital. Como afirma Harvey: |
| 18 | <i>O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades que satisfaçam as</i> |
| 19 | <i>necessidades humanas, as nossas necessidades (...) O direito à cidade não é simplesmente o</i> |
| 20 | <i>direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente</i> |
| 21 | <i>diferente, quando eu olho para a história, vejo que as cidades foram regidas pelo capital, mais</i> |
| 22 | <i>que pelas pessoas. Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o</i> |
| 23 | <i>capital. (HARVEY, 2011, p. 1).</i> |
| 24 | Neste processo de produção espacial, evidencia-se a associação entre o capital imobiliário e o Estado com o intuito de |
| 25 | viabilizar interesses privados e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a |
| 26 | população, o que gera variadas consequências sociais e tende a se acentuar no governo vigente. |
| 27 | Por fim, nos cabe buscar apreender as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção |
| 28 | capitalista que materializa hierarquizações bem como nesse contexto entender a atuação dos movimentos sociais, enquanto |
| 29 | espaço de resistência política no que se refere à luta pela garantia de direitos e exercício da cidadania em termos de políticas |
| 30 | públicas, pela efetivação da mobilidade urbana, à proteção ambiental e demais usos de utilidade pública e interesse social do |
| | espaço, afinal “o direito à cidade não é um presente”. (HARVEY, 2013, p. 43). |

13ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo acerca do Texto 7 e coloque V para as verdadeiras e F as para as falsas:

- () Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo, uma vez que a autora expõe o tema do direito à cidade e defende um ponto de vista sobre ele.
- () A problematização do tema encontra-se principalmente no primeiro parágrafo, que é propositivo, ou seja, visa a apresentar ao leitor que o direito à cidade, cujo conceito é exposto a partir da Constituição Federal, é da incumbência de diversos atores sociais.
- () No período: “O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos” (L.6 e 7), não há problema de pontuação.

A sequência que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

- a) F, V e F.
- b) F, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

**14ª QUESTÃO**

Releia o texto e analise as proposições seguintes:

- I- A oração: “Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o capital (L. 30).”, é conclusiva em relação às anteriores, visto que arremata o ponto de vista defendido pelo autor.
- II- No período: “O direito à cidade não é simplesmente o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente diferente” (L. 26), a segunda oração apresenta uma relação sintática de consequência em relação à primeira.
- III- Em “**Quando analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça**, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício de direitos (L. 11).”, a oração destacada introduz uma relação sintática de temporalidade.
- IV- No período: “O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades **que satisfaçam as necessidades humanas**, as nossas necessidades (...)” (L.24), a oração destacada em negrito é explicativa em relação à oração anterior.

Quanto às relações sintáticas entre as orações do referido trecho, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I, II, III e IV
- e) III e IV.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a adequação à norma culta dos trechos do texto 7, com relação à pontuação e à concordância verbal:

- a) “Essa situação **evidencia** que o poder público muitas vezes está alheio às dinâmicas sociais; a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores fica apenas nisso: no discurso.”
- b) “Neste processo de produção espacial, **evidenciam-se** a associação entre o capital imobiliário e o Estado, com o intuito de viabilizar interesses privados, e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a população [...]”
- c) “Ao contrário do que é apresentado tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que **está** no espaço periférico e que **conhece** no dia a dia a ausência do Estado [...]”
- d) “Por fim, **cabe-nos** buscar **aprenderem** as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção capitalista, que **materializam** hierarquizações [...]”
- e) De acordo com Censo de 2010, **estimam-se** que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% da população), e esses moradores também são, na maioria, pretos ou pardos (68%).

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sônia, Jaqueline e Tatiana são mães de Augusto, Rafael e Eduardo, não necessariamente nessa ordem. Elas moram no mesmo condomínio e resolveram organizar uma tarde no parque com seus filhos. No dia do passeio, cada uma levou um lanche (melancia, iogurte e biscoito) e, ao chegarem no parque, cada uma das crianças sugeriu uma brincadeira (esconde-esconde, telefone sem fio e amarelinha). Sabe-se que:

- A mulher que levou iogurte é mãe da criança que sugeriu telefone sem fio;
- Rafael não é filho de Tatiana;
- A mãe de Augusto levou melancia;
- A mãe da criança que sugeriu brincar de esconde-esconde não levou biscoito;
- O filho de Jaqueline não sugeriu amarelinha.

Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) Sônia sugeriu amarelinha.
- b) Eduardo, que é filho de Tatiana, sugeriu brincar de telefone sem fio.
- c) Jaqueline levou melancia.
- d) A mãe de Rafael, que é Eduarda, levou iogurte.
- e) A mãe de Augusto, que é Sônia, levou melancia.

17ª QUESTÃO

Se V representa a verdade e F a falsidade, analise os valores lógicos ocultos da última coluna da tabela-verdade abaixo.

| P | Q | R | S | $P \rightarrow Q \vee R \leftrightarrow S \wedge \sim P \rightarrow R$ |
|---|---|---|---|--|
| V | V | F | V | |
| F | V | F | F | |
| V | F | F | F | F |
| F | F | V | V | |
| V | F | V | F | |
| F | V | F | V | |

Indique a alternativa que responde CORRETAMENTE:

- a) F, V, V, V e F. d) V, F, V, V e F.
b) V, V, V, F e F. e) V, V, V, V e V.
c) V, V, V, V e F.

18ª QUESTÃO

A Polícia Militar (PM) de uma cidade de Minas Gerais verificou que vários moradores da cidade estavam sendo vítimas de estelionatários e caindo em golpes, como, por exemplo, o “Sequestro Virtual”, com o qual o infrator finge que algum parente da vítima foi sequestrado e, surpreendida pela notícia, a vítima faz o pagamento exigido na ligação e/ou mensagens recebidas para que o parente seja liberado. A PM, então, decidiu alertar a população sobre esses golpes e emitiu o seguinte alerta:

“Se receber uma ligação de um número que você não conhece, não forneça seu nome nem o número de sua conta bancária.”

Com a informação, Francisco, morador da cidade, assustado com a situação, decidiu acatar o conselho da PM. Ao receber uma determinada ligação, Francisco forneceu sua conta bancária à pessoa que estava do outro lado da linha. É possível afirmar logicamente que Francisco

- a) conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
b) também forneceu seu nome.
c) forneceu sua conta, mas não disse o seu nome.
d) não conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
e) não disse o seu nome, pois conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.

19ª QUESTÃO

Segundo a Autoridade Europeia para a Segurança dos Alimentos (EFSA), uma dose de 300 mg de cafeína ao dia pode ajudar a melhorar o rendimento de atividades físicas e intelectuais. A xícara de café da casa de Juliana contém 147 mg de cafeína. Quando Juliana toma uma xícara de café em sua casa, qual é o percentual de cafeína da dose diária recomendada pela EFSA que ela está ingerindo?

- a) 51%
b) 47%
c) 48%
d) 50%
e) 49%

20ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Chama-se de conjunção de duas proposições p e q a proposição cujo valor lógico é a verdade quando as proposições p e q são ambas verdadeiras e a falsidade nos demais casos.
() A bicondicional $p \leftrightarrow q$ e a conjunção $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ são proposições compostas equivalentes.
() Se T é uma tautologia e C é uma contradição, então a disjunção $P \vee C$ é uma contingência.
() O Princípio da Identidade diz que uma proposição não pode ser simultaneamente verdadeira e falsa.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, F e F.
b) V, V, V e F.
c) F, V, F e V.
d) V, F, F e F.
e) F, V, V e V.

21ª QUESTÃO

Rafael está organizando uma festa para comemorar os seus 40 anos. Ele decidiu servir três bebidas alcoólicas (cerveja, pinga e whisky) e três bebidas não alcoólicas (água, água de coco e refrigerante). No final da festa, constatou-se que todos que beberam pinga também beberam cerveja. Constatou-se também que nenhum convidado que bebeu cerveja tomou whisky. Sabe-se ainda que 20 pessoas beberam pinga, 50 beberam cerveja e 30 beberam whisky. Além disso, sabe-se que 10% das pessoas que beberam, das bebidas alcoólicas, apenas cerveja, também beberam refrigerante e que $2/3$ dos convidados que beberam whisky também beberam água de coco. Diante desta situação de consumo, é possível afirmar que a quantidade de convidados que beberam somente bebida alcoólica foi:

- a) 80.
b) 100.
c) 50.
d) 57.
e) 73.

22ª QUESTÃO

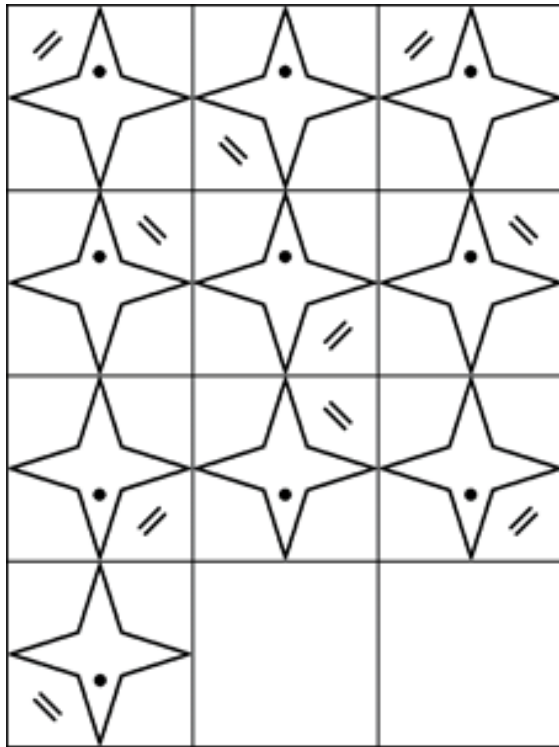
Antônia, Luísa e Maria são irmãs. Sabe-se que Luísa e Maria são gêmeas e que a idade de Antônia é $1/3$ da idade de Maria. Sabe-se também que o produto das idades de Antônia, Luísa e Maria é 1125.

Qual é o valor da soma das idades das três meninas?

- a) 33
b) 31
c) 32
d) 35
e) 34

23ª QUESTÃO

Qual das alternativas representa o 11º e o 12º termos da sequência lógica a seguir?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

24ª QUESTÃO

Considere as proposições p, q, r e S a seguir:

- p : Campina Grande é uma cidade.
- q : Oscar Niemeyer é um arquiteto brasileiro.
- r : O sol gira em torno da terra.
- S : $p \rightarrow \sim q \wedge r$.

Logo, pode-se afirmar que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de S .
- b) O valor lógico de S é a verdade.
- c) O valor lógico de S é a falsidade.
- d) S não tem valor lógico.
- e) S é simultaneamente verdadeira e falsa.

25ª QUESTÃO

Apesar de ser um mecanismo que ajuda o sistema imunológico a combater infecções, a febre, em alguns casos, precisa ser acompanhada por um médico. A febre pode ser um forte indicio de uma infecção viral ou bacteriana, por exemplo. E, por isso, é muito importante ter um termômetro em casa. Após perceberem que seu filho Lucas, de 2 anos, estava com a temperatura corporal em $38,5^\circ\text{C}$, Heitor e Poliana decidiram que se a febre ultrapassasse os 39°C ou se Lucas apresentasse diarreia, então eles iriam levar Lucas ao Hospital para que profissionais o avaliassem. Sabendo que Heitor e Poliana levaram Lucas ao Hospital, é possível afirmar logicamente que:

- a) A febre de Lucas ultrapassou os 39°C e Lucas apresentou diarreia.
- b) A febre de Lucas ultrapassou os 39°C ou Lucas apresentou diarreia.
- c) Lucas teve diarreia, mas a febre não ultrapassou os 39°C .
- d) A febre de Lucas ultrapassou os 39°C , mas Lucas não apresentou diarreia.
- e) Não é possível determinar logicamente o motivo pelo qual Heitor e Poliana levaram Lucas ao hospital.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

No Art. 1º do Código de Ética do Psicólogo, há a definição dos deveres fundamentais deste profissional. Assim, assinale a alternativa que NÃO se enquadra como um desses deveres.

- a) Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes do Código de Ética do profissional ou da legislação profissional.
- b) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- c) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- d) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- e) Ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.

27ª QUESTÃO

Quando há exoneração ou demissão do psicólogo, o Código de Ética disciplina como ele deve proceder com relação aos arquivos confidenciais de sua atividade. Isto ocorrendo, o profissional DEVE:

- a) Guardar em seu poder para uso no novo espaço em que for trabalhar.
- b) Repassar todo material ao psicólogo que vier a substituí-lo.
- c) Incinerar todo material como forma de preservar o sigilo das pessoas atendidas.
- d) Lacrar todos os arquivos e encaminhar ao Conselho de sua profissão para a devida guarda.
- e) Entregar às pessoas que passaram pelo serviço os arquivos respectivos aos seus atendimentos.

28ª QUESTÃO

Em 2020 o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estará completando 30 anos de sua criação. Ao longo desse tempo muito se tem discutido sobre a sua importância e efetividade enquanto lei. Analise as afirmações abaixo sobre o ECA.

- I- É dever do Poder Público, das instituições e dos empregadores propiciar as condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
- II- Deve ser assegurado atendimento médico à criança e ao adolescente, através do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- III- Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados à Delegacia Policial da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) III.
- e) II e III.

29ª QUESTÃO

De acordo com o ECA é considerado *criança* quem tem até:

- a) 12 anos.
- b) 8 anos.
- c) 9 anos.
- d) 10 anos.
- e) 11 anos.

**30ª QUESTÃO**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é importante documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais para os todos os (as) alunos (as) da educação básica no Brasil. Para ser construída teve como referência marcos legais importantes. Assinale a alternativa em que corresponde a eles:

- a) Plano Nacional de Educação (PNE), Diretrizes Curriculares para Educação Básica (DCN) e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- b) Constituição Federal (CF), Diretrizes Curriculares para Educação Básica (DCN) e Plano Nacional de Educação (PNE).
- c) Plano Nacional de Educação (PNE), Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB).
- d) Constituição Federal (CF), Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB) e Plano Nacional de Educação (PNE).
- e) Constituição Federal (CF), Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB) e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

31ª QUESTÃO

De acordo com Campos (1987) a aprendizagem resulta da procura pelo indivíduo do restabelecimento de um equilíbrio vital quebrado para uma situação presente para a qual não se encontrou uma resposta. Isto implica dizer que a aprendizagem é um processo:

- a) Dinâmico.
- b) Contínuo.
- c) Pessoal.
- d) Gradativo.
- e) Cumulativo.

32ª QUESTÃO

Piaget, ao descrever o processo de desenvolvimento cognitivo, considera o caráter global do desenvolvimento psíquico apresentando quatro estágios de desenvolvimento (GOULART, 1999). Assim, assinale a alternativa em que a ação se refere ao estágio das operações concretas.

- a) É a fase em que apresenta como característica essencial a distinção entre o real e o possível.
- b) É a fase que se estende desde o nascimento até o aparecimento da linguagem.
- c) É a fase em que a criança já é capaz de encontrar um objeto escondido.
- d) É uma fase de transição entre a ação e as estruturas lógicas mais gerais.
- e) É a fase em que a criança se percebe como um elemento entre outros e descobre o objeto permanente.

33ª QUESTÃO

Dentro do período operacional concreto, PIAGET afirma que há o desenvolvimento das operações lógicas de classificação, seriação e compensação (GOULART, 1999). A partir desta compreensão assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

- I- Classificação.
- II- Seriação.
- III- Compensação.

- () É um tipo de raciocínio que tenta restabelecer o equilíbrio de um sistema modificando uma variável do próprio sistema ou de um sistema diferente.
- () É um modelo de agrupamento que consiste em ordenar os elementos segundo as grandezas crescentes ou decrescentes.
- () É uma operação lógica que consiste na capacidade de separar objetos, pessoas, fatos ou ideias, tendo como critério uma ou mais características comuns.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) III, III e II.
- b) I, II e III.
- c) III, III e I.
- d) III, II e I.
- e) I, III e II.

**34ª QUESTÃO**

As contribuições de Henri Wallon para a compreensão da relação entre cognição e afetividade na educação são inegáveis (FERREIRA e ACIOLY-RÉGNIER, 2010). Se atendo especificamente a esta relação, analise as assertivas abaixo.

- I- O seu desenvolvimento está relacionado às bases biológicas e as suas constantes interações com o meio.
- II- O trabalho com o cognitivo não oferece à pessoa a possibilidade de manejo integrativo da afetividade.
- III- As funções superiores desenvolvem-se a partir das dimensões motora e afetiva.
- IV- O desenvolvimento da pessoa apresenta movimentos que implicam integração, conflitos e alternâncias na predominância dos conjuntos funcionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II.
- e) I, III e IV.

35ª QUESTÃO

A obra de Lev S. Vygotsky tem como característica principal a riqueza e diversidade dos assuntos que aborda tendo implicações diretas para a Psicologia, Pedagogia, Educação, etc. Considerando a totalidade de sua obra, é CORRETO afirmar que, EXCETO:

- a) O ser humano transforma o seu meio para atender suas necessidades básicas, transformando a si mesmo.
- b) O modo de perceber o mundo pelo animal e a forma de se relacionar com os seus semelhantes são determinadas por suas características adquiridas.
- c) A ação do homem é motivada por complexas necessidades, a exemplo da necessidade de adquirir novos conhecimentos e ocupar determinado papel na sociedade.
- d) A maturação biológica é um fator secundário no desenvolvimento das formas complexas do comportamento humano, depende da interação da criança com a cultura.
- e) A sobrevivência do bebê depende dos sujeitos mais experientes do seu grupo, que se responsabilizam pelo atendimento de suas necessidades básicas.

36ª QUESTÃO

É CORRETO afirmar que Vygotsky não ignora as definições biológicas da espécie humana, no entanto, atribui uma enorme importância à dimensão social. Por este motivo a interação entre o aprendizado e desenvolvimento é fundamental. Assim, o desenvolvimento que se refere àquilo que a criança é capaz de fazer, só que com a ajuda de outra pessoa, é:

- a) Proximal.
- b) Real.
- c) Potencial.
- d) Medial.
- e) Cultural.

37ª QUESTÃO

De acordo com Souza (2009) a Psicologia Escolar foi uma das primeiras áreas no Brasil a fazer críticas à formação profissional e às formas de atuação do psicólogo na escola no que se refere ao modelo clínico, psicoterapêutico e reeducativo de atuação do psicólogo no atendimento à queixa escolar. Essas críticas permitiram implicações importantes para a área, EXCETO:

- a) A importância de pesquisarmos os fenômenos educacionais a partir dos processos que acontecem no interior da escola.
- b) A concepção de ciência da Psicologia, centrada no positivismo, na psicoterapia e na psicologia diferencial.
- c) A necessidade de encontrar modelos teórico-metodológicos que superassem a noção unilateral de adaptação da criança ao sistema escolar.
- d) O destaque para a necessidade de autonomia do trabalho do psicólogo em relação ao corpo dirigente da instituição escolar.
- e) A reconstituição da identidade do psicólogo no campo da educação.

**38ª QUESTÃO**

Na atualidade vivenciamos uma realidade de violência na sociedade que tem reverberado no interior da escola. Diante de uma situação de violência entre alunos(as), com agressão física, a participação do psicólogo escolar e educacional no conflito pode ser decisiva para uma solução razoável. Assinale a alternativa em que a postura do psicólogo é a mais indicada nesta situação.

- a) Junto com a direção da escola e com os(as) professores(as) dos estudantes envolvidos na agressão, formalizar queixa junto ao Conselho Tutelar da região para as devidas providências.
- b) Junto com a direção da escola, convocar os(as) alunos(as) envolvidos no conflito para entender as motivações da agressão e traçar soluções.
- c) Junto com os(as) professores(as) da(s) sala(s) dos(as) alunos(as) envolvidos(as) na agressão, buscarem compreender o comportamento dos mesmos no ambiente da sala de aula para tomar as decisões necessárias.
- d) Junto com os (as) professores (as) da(s) sala(s) dos(as) alunos(as) envolvidos(as) na agressão, buscarem identificar qual dos envolvidos provocou a agressão e puni-lo.
- e) Junto com a direção da escola, buscar uma ação multidisciplinar entendendo o conflito como expressão de uma realidade social e não como um problema individual dos alunos.

39ª QUESTÃO

Martinez (2009) nos apresenta um conjunto de práticas do psicólogo escolar e educacional consideradas emergentes por se colocarem diante dos problemas vivenciados pela comunidade escolar na atualidade. Assim, assinale a alternativa em que a prática deste profissional é considerada tradicional.

- a) Avaliação, diagnóstico, atendimento e encaminhamento de alunos com dificuldades escolares.
- b) Participação na construção, acompanhamento e avaliação da proposta pedagógica da escola.
- c) Participação no processo de seleção dos membros da equipe pedagógica e no processo de avaliação dos resultados do trabalho.
- d) Coordenação de disciplinas e de oficinas direcionadas ao desenvolvimento integral dos alunos.
- e) Realização de pesquisas diversas com o objetivo de aprimorar o processo educativo.

40ª QUESTÃO

A partir do Materialismo Histórico-Dialético (Karl Marx), é apresentada uma visão crítica para atuação do psicólogo na escola. Esta visão crítica significou uma perspectiva dialética de compreensão do espaço escolar.

Assim, julgue as proposições e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso com relação para a perspectiva do materialismo histórico-dialético na atuação do psicólogo na escola.

- () Esta perspectiva vê o homem como sujeito histórico que produz e é produzido pelas condições histórico-materiais da sociedade.
- () Esta perspectiva compreende que a escola está vinculada à forma como a sociedade está organizada.
- () Esta perspectiva defende que a escola é um espaço de socialização dos conhecimentos socialmente produzidos.
- () Esta perspectiva entende que é através da participação política que o homem se humaniza, necessitando se apropriar dos bens culturais para que esta humanização ocorra plenamente.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, V e F.
- b) V, V, F e F.
- c) F, V, V e F.
- d) F, F, F e V.
- e) V, F, V e F.



Universidade Estadual da Paraíba