

1S2 | Educação Física

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



9 de janeiro



20 questões



15h20 às 20h20



4h de duração*



Conhecimentos Gerais

10 questões

1. De acordo com a Política de Educação Especial de Santa Catarina (2018), o público-alvo da Educação Especial são os alunos que apresentam:

1. Deficiências.
2. Altas Habilidades/Superdotação.
3. Transtornos do Espectro Autista (TEA).
4. Transtornos do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. A Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define que para atuar no Atendimento Educacional Especializado (AEE) o professor deve ter conhecimentos específicos em:

1. Ensino da língua brasileira de sinais, língua portuguesa na modalidade escrita como segunda língua.
2. Sistema braille, soroban, orientação e mobilidade, utilização de recursos ópticos e não ópticos.
3. Atividades de vida autônoma, desenvolvimento dos processos mentais superiores, dos programas de enriquecimento curricular, técnicas em primeiros socorros.
4. Comunicação alternativa, tecnologia assistiva, adequação e produção de materiais didáticos e pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

3. Para a Declaração de Salamanca (1994), o princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.

Nessa perspectiva, essa Declaração proclama que:

1. Todas as crianças têm direito à educação e deve-se dar a elas a oportunidade de alcançar e manter um nível aceitável de conhecimentos.
2. Cada criança tem características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem que lhes são próprias.
3. Os sistemas de ensino devem ser organizados e os programas aplicados de modo que tenham em conta todas as diferentes características e necessidades.
4. As pessoas com necessidades educacionais especiais devem ter acesso às escolas comuns.
5. As escolas comuns devem representar um meio mais eficaz para combater as atitudes discriminatórias, criar comunidades acolhedoras, construir uma sociedade integradora e alcançar a educação para todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. Analise o texto abaixo:

Na visão da, para que um aluno com deficiência possa estar numa classe regular, é necessário que apresente dificuldades médias ou comuns. Na, todos os alunos são membros de direito da classe regular, sejam quais forem suas características pessoais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Integração • Inclusão
- b. Inclusão • Integração
- c. Inclusão Escolar • Acessibilidade
- d. Educação Inclusiva • Educação Especial
- e. Educação Especial • Educação Inclusiva

5. Conforme “A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar - a escola comum inclusiva” (MEC), ambientes escolares inclusivos são fundamentados em:

1. Concepção de identidade como norma privilegiada em relação às demais.
2. Concepção de identidade e diferenças, em que as relações entre ambas não se ordenam em torno de oposições binárias.
3. Uma identidade específica através da qual as outras identidades são avaliadas e hierarquizadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. A Resolução CEE/SC nº 100 de 2016, no artigo 5º, estabelece que a frequência exclusiva de alunos com idade de seis a dezessete anos em Centros de Atendimento Educacional Especializados e/ou instituições conveniadas:

- a. É proibida, sendo autorizada somente aos alunos com deficiência com idade igual ou superior a dezessete anos.
- b. É autorizada mediante solicitação da família e requisição médica que comprove a deficiência ou o transtorno do espectro autista.
- c. É autorizada apenas nos casos de alunos com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista, ambos com baixa funcionalidade.
- d. É autorizada apenas aos alunos com deficiência que não atingiram as competências previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- e. É vedada, sem exceção, para todos os alunos com deficiência ou transtorno do espectro autista, assegurando a participação em escolas inclusivas.

7. São consideradas práticas educacionais na perspectiva inclusiva:

1. A formação de turmas homogêneas.
2. A avaliação de caráter classificatório.
3. A cooperação e a produção em grupos.
4. A valorização do desempenho padronizado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

8. São estratégias sugeridas pelo MEC para colocação da pessoa/aluno com deficiência no mundo do trabalho:

1. Trabalho de sensibilização com as empresas.
2. Serviço de supervisão para o necessário acompanhamento do aluno.
3. Firmar convênios e organizar cursos com as escolas da rede federal tecnológica e/ou com o sistema S.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

9. É **correto** afirmar sobre a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva:

- a. Configura um sistema paralelo de ensino, com níveis e etapas próprias.
- b. Perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, sem substituí-los.
- c. É uma etapa da educação escolar e não substitutiva ao ensino comum.
- d. É considerada uma modalidade de ensino substitutiva ao ensino comum.
- e. Na educação escolar é considerada um nível de ensino e não substitutivo.

10. A Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência estabelece que:

..... significa qualquer diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, com o propósito ou efeito de impedir ou impossibilitar o reconhecimento, o gozo ou o exercício, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outro.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Tortura por tratamento ou penas cruéis
- b. Violência por exploração e abuso sexual
- c. Discriminação por motivo de deficiência
- d. Privação de liberdade por cárcere privado
- e. Situação de risco por vulnerabilidade social

Conhecimentos Específicos

10 questões

11. A Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015, institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

A referida lei também é denominada:

- a. Lei da Inclusão.
- b. Lei da Acessibilidade.
- c. Lei da Pessoa com Deficiência.
- d. Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- e. Declaração da Pessoa com Deficiência.

12. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva acompanha os avanços do conhecimento e das lutas sociais, visando constituir:

- a. Uma sociedade autoritária e justa para todas as pessoas.
- b. Uma educação mais severa e de qualidade para todos os alunos.
- c. Políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos.
- d. Políticas sociais em prol do bem estar de alguns sujeitos da sociedade.
- e. Uma educação promotora de diferenças e de qualidade para todos.

13. O Decreto nº 7612, de 17 de novembro de 2011, institui o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência, também denominado:

- a. Plano Viver sem Limite.
- b. Plano Escola para Todos.
- c. Plano Viver sem Fronteiras.
- d. Estatuto da Pessoa com Deficiência.
- e. Estatuto da Criança e do Adolescente.

14. "Historicamente, a participação de pessoas com deficiência em atividades físicas teve origem em programas com reabilitação" (GREGUOL & DA COSTA, 2019).

Analise o texto abaixo:

"A Educação Física Adaptada é uma parte da Educação cujos objetivos são o e a intervenção em um universo que abrange um escopo muito mais amplo que as pessoas com O foco é o da cultura corporal de movimento."

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. Física • estudo • profissional • deficiência • desenvolvimento
- b. Motora • controle • adequada • problemas • empoderamento
- c. Física • conhecimento • motora • transtornos • estudo
- d. Propedêutica • desenvolvimento • curativa • medos • estudo
- e. Geral • desenvolvimento • médica • problemas • estudo

15. "Os componentes da aptidão motora podem ser agrupados em fatores de controle de movimento e fatores de produção de força" (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

A capacidade de mudar de direção do corpo, de modo rápido e preciso, é denominada:

- a. Equilíbrio.
- b. Potência.
- c. Agilidade.
- d. Velocidade.
- e. Coordenação.

16. “O jogo está presente na vida de um indivíduo do nascimento até a morte” (HERNANDÉS, RODRÍGUEZ, JANÉ & GRES, 2018).

Analise as afirmativas abaixo sobre as atividades físicas adaptadas.

1. O professor deve atribuir papéis passivos aos alunos com deficiência em função dos riscos de acidentes.
2. Em uma turma que tenha um deficiente visual, todos os alunos devem usar vendas durante os jogos e em todas as aulas.
3. Antes de propor um jogo o professor deve certificar-se que todos os alunos possam atuar nele.
4. É preciso sensibilizar o grupo de alunos para conseguir que as adaptações sejam aceitas naturalmente.
5. As adaptações dos jogos devem incluir uma correta análise das características dos alunos aos quais se destina.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

17. “À medida que a acuidade visual dinâmica melhora, o mesmo acontece com a capacidade de perseguir objetos que estão se movimentando rapidamente” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Com relação à Coordenação Visuomotora, é **correto** afirmar:

- a. A interceptação de objetos é o primeiro aspecto da coordenação visuomotora.
- b. As capacidades de interceptação de objetos pioram muito com a idade e a prática.
- c. A experiência é um elemento secundário para se fazerem estimativas de precisão e interceptação de objetos.
- d. O desenvolvimento das capacidades visuais começa no início da vida do bebê e continua melhorando com o aumento da idade.
- e. É a capacidade de separar um objeto, no qual estamos interessados visualmente, do ambiente que o cerca.

18. “No ensino da Educação Física, sobretudo no ensino dos esportes, é preciso ter o cuidado de promover possibilidades e oportunidades para as crianças e jovens de voltar a descobrir situações de movimento que levem a entender o brincar e o jogar acima de tudo pelos seus significados” (KUNZ, 2016).

Para o autor citado, o ensino do esporte, no contexto escolar, deve observar três pontos fundamentais:

1. O aluno deve ser o centro de interesse do ensino dos esportes.
2. Deve-se dar ênfase às múltiplas possibilidades de movimento no ensino dos esportes.
3. Dever-se ter a competição e a concorrência como princípios fundamentais e únicos para o desenvolvimento do esporte.
4. A sua orientação deve estar sempre voltada à produção de rendimentos a partir do modelo olímpico.
5. As relações sentido/significado do esporte se configuram como pressuposto normativo das ações de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

19. “No seu senso mais puro a força é a capacidade de exercer um esforço máximo” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

“(…) É a capacidade do músculo de percorrer toda a sua amplitude de movimento. Os músculos envolvidos contraem-se e se encurtam durante a atividade”.

Que tipo de força está descrito acima?

- a. Isotônica
- b. Isocinética
- c. Isométrica
- d. Submáxima
- e. Máxima

20. "Equilíbrio é a capacidade de manter a estabilidade do próprio corpo quando ele se coloca em várias posições" (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o equilíbrio corporal.

1. É a base de todos os movimentos.
2. Sofre influência da estimulação visual, tátil-cinetésica e vestibular.
3. Não sofre influência dos mecanismos sensoriais.
4. É definido como estático e dinâmico.
5. Os testes de caminhar sobre a barra de equilíbrio são utilizados para avaliar somente o equilíbrio estático da criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•F
- c. V•V•F•F•F
- d. V•F•F•V•F
- e. F•V•F•V•F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		152 Educação Física	11	
2			12	
3			13	
4			14	
5			15	
6			16	
7			17	
8			18	
9			19	
10			20	



FCEE
Fundação Catarinense
de Educação Especial



PROCESSO SELETIVO





FEPese

FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>