

P12 Professor - Educação Especial

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



13 de março



35 questões



15h50 às 19h50



4h de duração*



Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

(...) era um zunzum crescente; uma aglomeração tumultuosa de machos e fêmeas. Uns, após outros, lavavam a cara, incomodamente, debaixo do fio de água que escorria da altura de uns cinco palmos. O chão inundava-se. As mulheres precisavam já prender as saias entre as coxas para não as molhar; via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço, que elas despiam, suspendendo o cabelo todo para o alto do casco; os homens, esses não se preocupavam em não molhar o pelo, ao contrário metiam a cabeça bem debaixo da água e esfregavam com força as ventas e as barbas, fossando e fungando contra as palmas das mãos. As portas das latrinas não descansavam, era um subir e fechar a cada instante, um entrar e sair sem tréguas. Não se demoravam lá dentro e vinham ainda amarrando as calças ou as saias; as crianças não se davam ao trabalho de lá ir, despachavam-se ali mesmo no capinzal dos fundos, por trás da estalagem ou no recanto das hortas.

Aluísio Azevedo. O cortiço – fragmento

1. Assinale a alternativa **correta**, considerando o texto.

- a. O texto desnuda a atitude de pessoas que vivem em comunidades carentes.
- b. O texto mostra a conduta de pessoas que vivem em condições desfavoráveis.
- c. O texto explora a condição que vivem pessoas com pouca educação.
- d. No texto, há o relato de uma comunidade composta por pessoas despreocupadas com o lugar onde vivem.
- e. O texto mostra a conduta de pessoas que agiam com simplicidade e resignação.

2. Assinale a alternativa em que a expressão/frase está **corretamente** reescrita, considerando o sentido no texto.

- a. Esfregavam com força as ventas e as barbas. Lavavam com debilidade o nariz e a barba.
- b. O chão inundava-se. O chão descarregava-se de água.
- c. ... era um subir e fechar a cada instante. Os chuveiros ficavam no alto e as pessoas precisavam subir para usá-las quando então fechavam suas portas.
- d. ... não se davam ao trabalho. As crianças não tinham vez, frente à fila de adultos para usar as latrinas.
- e. Via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço. Os braços e pescoço morenos ficavam à mostra.

3. Analise as afirmativas abaixo:

1. Há algumas palavras no texto que caracterizam como animais as pessoas descritas.
2. As pessoas eram conformadas com a condição que tinham para viver.
3. Na frase: “via-se-lhes a tostada nudez dos braços e do pescoço”, há uma colocação pronominal que poderia ser em próclise.
4. Na frase: “os homens, esses não se preocupavam em não molhar o pelo”, há um pleonasmovicioso.
5. A frase: “As portas das latrinas não descansavam, era um subir e fechar a cada instante” é um período composto por orações coordenadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () No texto, a aglomeração de homens e mulheres gerava uma algazarra que aumentava gradativamente.
- () A expressão “ali mesmo no capinzal dos fundos” completa o sentido do substantivo “despachar-se”.
- () O primeiro “que” do texto substitui a palavra “água” imediatamente anterior a ele.
- () Em: “para não as molhar”, a palavra “as” retoma a palavra “saia”.
- () Na frase: “prender as saias” temos um exemplo claro de verbo ligado a seu objeto de forma direta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • F • V
- b. V • F • F • V • V
- c. F • V • V • F • V
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • V • V • F

5. Assinale a alternativa em consonância com nossa gramática normativa.

- a. Homens e mulheres ficavam frente à frente diante das latrinas.
- b. Eles obedeciam à regras criadas para aquele ambiente específico.
- c. Ele se dedicava às boas ações, foi, pois, reconhecido pela comunidade.
- d. Esta é a desculpa que preciso para validar minha atitude: um ambiente hostil.
- e. Via-se na placa diante das latrinas: “É proibido a entrada de crianças neste recinto”.

Conhecimentos de Matemática 5 questões

6. Uma pessoa se serve em um restaurante e o peso da comida e do prato juntos é 1,4 kg. Se a pessoa retira um terço da comida do prato, o peso da comida restante e do prato juntos é um quilo.

Logo, o peso do prato em questão é:

- a. Menor que 225 gramas.
- b. Maior que 225 gramas e menor que 250 gramas.
- c. Maior que 250 gramas e menor que 275 gramas.
- d. Maior que 275 gramas e menor que 300 gramas.
- e. Maior que 300 gramas.

7. João e Maria repartem o lucro de R\$ 1200 que obtiveram com um negócio de maneira proporcional à quantia que cada um investiu.

Se João investiu R\$ 400 a mais que Maria, e obteve um lucro R\$ 60 maior que o lucro dela, quanto João investiu?

- a. Menos de R\$ 3250
- b. Mais de R\$ 3250 e menos de R\$ 3500
- c. Mais de R\$ 3500 e menos de R\$ 3750
- d. Mais de R\$ 3750 e menos de R\$ 4000
- e. Mais de R\$ 4000

8. Uma empresa promete a uma pessoa R\$ 14.000 e 8 diárias de automóvel por 16 dias de trabalho. Após 4 dias a empresa dispensa a pessoa, pagando o prometido de maneira proporcional e pagando as diárias de automóvel em espécie.

Se a pessoa recebe R\$ 4.440 ao total, então o valor de cada diária de automóvel, em reais, é:

- a. Menor que 425.
- b. Maior que 425 e menor que 450.
- c. Maior que 450 e menor que 475.
- d. Maior que 475 e menor que 500.
- e. Maior que 500.

9. Duas irmãs colecionam moedas. Juntas tinham 900 moedas. A irmã mais velha doou 200 moedas e depois, a mais nova vendeu $\frac{1}{4}$ de suas moedas. Após isso, a irmã mais nova ficou com o triplo do número de moedas da irmã mais velha.

Logo, antes da doação feita pela irmã mais velha, o número de moedas que ela tinha era:

- a. Menor que 469.
- b. Maior que 469 e menor que 479.
- c. Maior que 479 e menor que 489.
- d. Maior que 489 e menor que 499.
- e. Maior que 499.

10. Se para pintar a terça parte de um muro foram necessárias 3 horas e 15 minutos, quanto tempo será necessário para pintar o muro todo?

- a. Menos de 9h30min.
- b. Mais de 9h30min e menos de 9h40min.
- c. Mais de 9h40min e menos de 9h50min.
- d. Mais de 9h50min e menos de 10h.
- e. Mais de 10h.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo a respeito do Monte Everest.

1. Localiza-se na Ásia.
2. Encontra-se na Europa.
3. É considerado o ponto mais alto do planeta, com aproximadamente 8.800 metros de altura.
4. Situa-se na cordilheira Himalaias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Analise as afirmativas abaixo a respeito da Organização das Nações Unidas (ONU).

1. É uma organização de origem brasileira, sendo considerada nacional em virtude de sua estrutura central localizar-se em Curitiba (PR).
2. Os países que a integram têm o objetivo de trabalhar pela paz e pelo desenvolvimento mundial.
3. O documento fundante da Organização chama-se "Carta das Nações Unidas".
4. Possui órgãos principais, entre eles a Assembleia Geral e o Conselho de Segurança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Santa Catarina localiza-se ao sul do Brasil e tem cerca de 95,4 mil km² de extensão, segundo informações do governo do Estado.

Sobre o território catarinense, é correto afirmar:

1. É o menor Estado em território da Região Sul do país.
2. Divide-se em apenas duas regiões: litoral e oeste.
3. A capital catarinense situa-se na região litorânea.
4. O Estado faz fronteira com o Rio Grande do Sul, o Paraná e a Argentina, além do Oceano Pacífico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

14. Assinale a alternativa **correta** relacionada ao continente asiático.

- a. É o menor continente da Terra.
- b. Onde se encontram os conhecidos “formigueiros humanos” como algumas regiões chinesas.
- c. Apresenta a menor quantidade de habitantes do planeta.
- d. É o continente no qual se situam o México e o Equador.
- e. Sua extensão territorial em km² é muito semelhante à extensão territorial do continente denominado Oceania.

15. Em 12 de julho de 1934, o coronel Aristiliano Ramos, interventor federal do Estado, assinou o Decreto que criou o município de Concórdia.

Analise as afirmativas abaixo sobre o município de Concórdia.

1. A população estimada em 2019 é de 74.641 pessoas, segundo dados do IBGE.
2. O adjetivo gentílico atribuído ao nascido em Concórdia é concordiense.
3. O atual prefeito chama-se Rogério Luciano Pacheco.
4. Ao sul, o município faz fronteira com o Estado do Rio Grande do Sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

16. De acordo com o artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013), os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

1. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
2. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
3. Professores com especialização adequada em nível superior, para atendimento domiciliar especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
4. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
5. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. Os estudos vigotskianos sinalizam que todo ser humano passa por dois nascimentos, o biológico e o:

- a. Cultural.
- b. Cognitivo.
- c. Moral.
- d. Espiritual.
- e. Ético.

18. De acordo com o artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
5. Garantia de matrícula nas escolas em que as crianças e adolescentes escolherem para estudar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. De acordo com o documento intitulado Parâmetros Curriculares Nacionais, tal documento auxilia o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.

São consideradas algumas possibilidades para sua utilização:

1. Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
2. Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
3. Preparar um planejamento linear que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
4. Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.
5. Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

20. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos:

- a. 6 aos 17 anos de idade.
- b. 4 aos 17 anos de idade.
- c. 4 aos 14 anos de idade.
- d. 3 aos 17 anos de idade.
- e. 2 aos 14 anos de idade.

21. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que a análise das tendências pedagógicas no Brasil deixa evidente a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa as especificidades de nossa história política, social e cultural.

Pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença das seguintes grandes tendências:

1. Tradicional
2. Essencialista e natural
3. Renovada
4. Tecnicista
5. Tendências marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. “Os sistemas de avaliação pedagógica de alunos e de professores vêm se assumindo cada vez mais com discursos verticais, de cima para baixo, mas insistindo em passar por democráticos. A questão que se coloca a nós, enquanto professores e alunos críticos e amorosos da liberdade, não é, naturalmente, ficar contra a avaliação, de resto necessária, mas resistir aos métodos silenciadores com que ela vem sendo às vezes realizada. A questão que se coloca a nós é lutar em favor da compreensão e da prática da avaliação enquanto instrumento de apreciação do *que-fazer* de sujeitos críticos a serviço, por isso mesmo, da libertação e não da domesticação”.

O excerto acima, que versa a respeito da avaliação no contexto escolar, foi escrita por:

- a. Afrânio Peixoto.
- b. Anísio Teixeira.
- c. Cecília Meireles.
- d. Fernando de Azevedo.
- e. Paulo Freire.

23. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que aquilo que você realiza hoje com auxílio de parceiros mais experientes, em breve você conseguirá realizar sozinho?

- a. Teoria Histórico-Cultural
- b. Teoria Behaviorista
- c. Teoria Inatista
- d. Teoria Essencialista
- e. Teoria Fenomenológica

24. De acordo com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), a educação básica é formada pelo(a):

- a. ensino fundamental.
- b. ensino médio.
- c. ensino fundamental e ensino médio.
- d. educação infantil e ensino fundamental.
- e. educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

25. O artigo 25 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) expressa que, no currículo do ensino fundamental, a língua inglesa, será ofertada a partir do:

- a. 2º ano.
- b. 4º ano.
- c. 5º ano.
- d. 6º ano.
- e. 7º ano.

Conhecimentos Específicos

10 questões

26. A Lei nº 13.146 (BRASIL, 2015), que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), no capítulo IV aborda o direito à educação das pessoas com deficiência.

Fundamentado nesse capítulo, assinale a alternativa **correta**.

- a. As instituições educacionais privadas têm o direito de cobrar valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas referentes ao atendimento dos estudantes com deficiência.
- b. É necessário fazer o planejamento de estudo de caso, da elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva para os estudantes com deficiência nas instituições educacionais.
- c. Ter acesso ao Atendimento Educacional Especializado é direito dos estudantes com deficiência nas escolas; portanto, não há necessidade da sua institucionalização no projeto pedagógico, assim como dos demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características desses estudantes.
- d. Devem-se adotar medidas exclusivamente individualizadas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.
- e. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, serão disponibilizadas provas em formatos acessíveis apenas para os estudantes surdos usuários da Língua Brasileira de Sinais - Libras.

27. A Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina (SED/SC, 2018) objetiva orientar, acompanhar e avaliar a educação de estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção/ Hiperatividade (TDAH) e altas habilidades/superdotação. Para tanto estabelece algumas diretrizes.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma diretriz dessa política.

- a. Continuidade da escolarização até o Ensino Médio.
- b. Transversalidade da Educação Especial desde o Ensino Fundamental até a Educação Superior.
- c. Atendimento Educacional Especializado (AEE) preferencialmente nos anos finais do Ensino Fundamental.
- d. Acesso ao ensino regular, com participação na aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
- e. Formação de professores para a inclusão escolar restrita aos professores de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

28. A Lei nº 12.764 (BRASIL, 2012) institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Sendo os estudantes com TEA público-alvo da atuação dos professores de Educação Especial, com base nessa lei, é **correto** afirmar que a pessoa com TEA:

- a. incluída nas classes comuns de ensino regular, terá direito a acompanhante especializado, em casos de comprovada necessidade.
- b. apresenta prejuízos significativos da comunicação e da interação social, manifestada por deficiência marcada apenas na comunicação verbal.
- c. pode apresentar padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades. Em contrapartida, raramente adere a rotinas e padrões de comportamento ritualizados.
- d. terá a atenção integral às suas necessidades de saúde, objetivando o diagnóstico tardio, o atendimento multiprofissional e o acesso a medicamentos.
- e. em alguns casos poderá ter a sua matrícula negada pelo gestor escolar, ou autoridade competente.

29. Os conhecimentos contidos na teoria vygotskiana podem fundamentar as atividades e ações a serem propostas aos estudantes com deficiência na escola.

Neste sentido, configura-se como uma proposta fundamentada **corretamente** nessa teoria:

- a. As semelhanças entre o desenvolvimento dos estudantes com deficiência e desenvolvimento dos estudantes sem deficiência são inexistentes.
- b. A utilização de objetos concretos na mediação das aprendizagens pode ser associada ou substituída pela mobilização das relações mentais estabelecido por esses estudantes.
- c. As atividades devem instigar o desenvolvimento da autonomia desses estudantes. Neste sentido, o auxílio constante e permanente dos professores para a realização dessas atividades contribui com este propósito.
- d. As propostas pedagógicas voltadas ao favorecimento da zona de desenvolvimento real desses estudantes são mais relevantes do que aquelas relacionadas à zona de desenvolvimento proximal.
- e. A mediação das atividades deve priorizar as trocas do estudante consigo mesmo do que com outros sujeitos para a internalização de conhecimentos.

30. A área Tecnologia Assistiva (TA) compreende os recursos e serviços que possibilitam às pessoas com deficiência desenvolver diferentes atividades com autonomia. Os recursos de TA podem ser categorizados de acordo com os seus objetivos funcionais.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma categoria e um respectivo recurso que a representa.

- a. Sistemas de controle de ambiente – lupa.
- b. Auxílios para ampliação da função visual – controle remoto.
- c. Recursos de acessibilidade ao computador – acionadores.
- d. Auxílios para a vida diária e vida prática – teclado virtual.
- e. CAA (Comunicação Aumentativa e Alternativa) – calculadora.

31. A Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) pode beneficiar estudantes com deficiência e trans-torno do espectro autista nas suas interações.

Assinale a alternativa que contém uma informação **correta** sobre esse recurso de tecnologia assistiva.

- a. A CAA pode servir para ampliar e qualificar a função comunicativa do estudante.
- b. Para trabalhar com a CAA com o estudante é necessário que ele não tenha linguagem oral.
- c. Fotos não compõem as pranchas de CAA, pois elas são sistematizadas com símbolos gráficos.
- d. As pranchas de CAA são organizadas em material impresso; sua disposição em tablets ou celulares é muito complexa para a utilização pelos estudantes com deficiência.
- e. Independentemente do sistema simbólico escolhido pelo professor para trabalhar a CAA, o estudante sempre apresenta interesse pelas imagens.

32. Os estudantes com Altas habilidades/Superdotação (AH/SD) são público-alvo da atuação da Educação Especial.

Assinale a alternativa **correta** em relação às recomendações para sistematização das propostas educacionais a serem desenvolvidas com esses estudantes, com base nas suas características e no Modelo de Enriquecimento Escolar.

- a. As atividades são dinâmicas e retroalimentadas pelos interesses dos professores.
- b. Os estudantes com AH/SD devem realizar um projeto de pesquisa por trimestre escolar.
- c. As atividades favorecem a dependência dos estudantes ao professor ao longo de todo o processo, em todos os níveis.
- d. É possível planejar atividades significativas que atendam aos interesses individuais ou de pequenos grupos.
- e. As atividades são restritas ao Atendimento Educacional Especializado; assim, a comunidade não participa delas, mesmo quando a pessoa está envolvida na rede de relacionamentos dos estudantes com AH/SD.

33. A *American Association on Intellectual and Developmental Disabilities* (AAIDD, 2010) propõe cinco dimensões para a compreensão da concepção da Deficiência Intelectual (DI).

Assinale a alternativa que contém a descrição que representa **corretamente** as principais características da dimensão correspondente.

- a. A dimensão Contexto refere-se às interações da pessoa com DI na família, no trabalho, na educação e no lazer.
- b. A dimensão Comportamento adaptativo contempla os fatores etiológicos da deficiência intelectual, bem como de saúde física e intelectual.
- c. A dimensão Saúde abrange o conjunto de habilidades conceituais, sociais e práticas desenvolvidas para responder adequadamente ao ambiente físico e social.
- d. A dimensão Participação relaciona-se com a história de vida da pessoa com DI, levando-se em consideração a família, a comunidade, os serviços de apoio e as influências culturais.
- e. A dimensão Habilidades intelectuais envolve o raciocínio, planejamento, resolução de problemas, pensamento abstrato, compreensão de ideias complexas e aprendizagem.

34. As atividades desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado (AEE) são diversificadas.

Sobre as atividades ou propostas educacionais que podem ser desenvolvidas com os estudantes com Deficiência Intelectual, é **correto** afirmar que:

- a. As propostas pedagógicas do AEE podem ser articuladas com o ensino comum, acontecendo por meio do reforço escolar.
- b. O planejamento das atividades embasa-se nas dificuldades dos estudantes. É indiferente para o planejamento a contemplação dos seus interesses.
- c. O emprego de jogos de encaixe em propostas pedagógicas tem a finalidade exclusiva de trabalhar as habilidades de motricidade fina.
- d. A utilização de imagens em atividades, com ou sem associação com frases ou palavras escritas, pode auxiliar no trabalho com a linguagem oral.
- e. Atividades que possibilitem a livre expressão dos estudantes, por exemplo, dramatização e pintura, instigam um aumento da sua dependência em relação ao professor.

35. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é oferecido para os estudantes com Deficiência Intelectual.

Configura(m)-se como uma característica ou ação do trabalho desenvolvido neste atendimento:

- a. O atendimento deve acontecer de forma individual, conforme a especificidade dos estudantes. São fatores importantes a serem considerados: a idade, os objetivos e os recursos específicos.
- b. O estudo de caso é uma estratégia desenvolvida no AEE que visa analisar a situação real do estudante, considerando o contexto no qual ele está inserido. Deve acontecer de forma sistemática, envolvendo preferencialmente somente o professor do AEE.
- c. As avaliações inicial, processual e final fazem parte do AEE, e são procedimentos que têm o intuito exclusivo de identificar o desenvolvimento e desempenho do estudante em diferentes atividades.
- d. O Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) é elaborado para um grupo de estudantes com DI, deve conter as áreas que serão abordadas, os objetivos pretendidos, as estratégias que serão utilizadas para o alcance destes objetivos, e os registros de avaliação processual para compreender o desenvolvimento do estudante.
- e. A entrevista com a família/cuidadores deve ser um dos primeiros trabalhos a ser realizado, pois tem por objetivo colher informações importantes sobre o estudante.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

P12 Professor - Educação Especial





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>