



# PREFEITURA MUNICIPAL DE BORBOREMA - PB PROCESSO SELETIVO

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Nutricionista**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Borborema terra amada, exuberante e adorada”.**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

## Texto 1

### Turma da Mônica – Laços

*A partir de 6 anos*

Floquinho, o cachorro do Cebolinha (Kevin Vechiatto), desapareceu. O menino desenvolve então um plano infalível para resgatar o cãozinho, mas para isso vai precisar da ajuda de seus fiéis amigos Mônica (Giulia Benite), Magali (Laura Rauseo) e Cascão (Gabriel Moreira). Juntos, eles irão enfrentar grandes desafios e viver grandes aventuras para levar o cão de volta para casa.

Fonte: <http://www.adorocinema.com/filmes/filme-248374/>.

## Texto 2

### Escolha do Elenco

As seletivas para o filme foram abertas em meados de 2016. De lá para cá, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil. Laura Rauseo foi escolhida para ser Magali em seu primeiro teste, porém nada foi dito à atriz. No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal. Giulia Benite foi escolhida para viver Mônica, Kevin Vechiatto foi escolhido para viver Cebolinha, Gabriel Moreira foi escolhido para viver Cascão e Laura Rauseo foi escolhida para viver Magali. As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.

Fonte: [https://www.wikizero.com/pt/Turma\\_da\\_M%C3%B4nica:\\_La%C3%A7os\\_\(filme\)](https://www.wikizero.com/pt/Turma_da_M%C3%B4nica:_La%C3%A7os_(filme)).

### 1ª QUESTÃO:

Com relação ao **texto 1**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A frase “A partir de 6 anos”, colocada logo abaixo do título “Turma da Mônica - Laços”, é indicativa da faixa etária mínima recomendada para assistir ao filme.
- ( ) Enquanto um vocativo, “o cachorro de Cebolinha”, exerce a função explicativa sobre “Floquinho”.
- ( ) O uso de nomes próprios entre parênteses, logo após os nomes dos personagens Cebolinha, Mônica, Magali e Cascão, indica os nomes dos atores que interpretam os personagens no filme.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) F, V e V.

### 2ª QUESTÃO

Respeitante ao **texto 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal”, não apresenta qualquer inadequação com respeito à norma padrão da língua portuguesa.
- b) Em: “**De lá para cá**, foram avaliadas mais de 7.000 crianças de todo o Brasil.”, o uso da expressão em negrito demarca uma relação de lugar em relação às “seletivas para o filme”.
- c) O uso dos termos “vídeo” e “longa” retomam o mesmo referente: o filme.
- d) É possível afirmar que a atriz Laura Rauseo soube imediatamente após o teste que interpretaria a personagem Magali em *Turma da Mônica – Laços*.
- e) Apenas a partir do período: “No dia 29 de setembro de 2016, foi liberado um vídeo no canal de Mauricio de Souza onde ele, juntamente com o diretor do longa Daniel Rezende, anunciam o elenco principal.”, o leitor tem acesso aos nomes dos atores que atuarão no filme *Turma da Mônica – Laços*.

### 3ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 1 e 2**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O texto 2, embora predominantemente narrativo, também é composto por trechos argumentativos, a exemplo de: “As gravações do longa aconteceram entre junho e julho de 2018, em Limeira, Paulínia e Poços de Caldas, Minas Gerais. Mais tarde, foi anunciado que Rodrigo Santoro, Monica Iozzi e Paulo Vilhena fariam parte do elenco adulto do longa.”
- b) A função social do texto 1 é informar brevemente o leitor sobre a narrativa do filme *Turma da Mônica – Laços*, caracterizando o gênero textual sinopse.
- c) É possível afirmar que o objetivo principal do texto 2 é convidar atores e atrizes para compor o elenco de *Turma da Mônica – Laços*.
- d) A compreensão do texto 1 depende, necessariamente, de um conhecimento prévio do leitor sobre a revista em quadrinhos “Turma da Mônica”.
- e) No texto 1, predomina o tipo textual descritivo; no texto 2, o tipo textual injuntivo.

### Texto 3

## Nota sobre suspensão de indicação de bolsistas

O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá a recomposição integral do orçamento de 2019. Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição. Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País, e continuamos nosso esforço de buscar a melhor solução possível para este cenário.

Fonte: (<http://www.cnpq.br/>).

### 4ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita dos dois primeiros períodos do **texto 3**, preservando suas relações sintáticas originais.

- a) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, portanto a incerteza de recomposição integral do orçamento de 2019. Assim, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- b) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, porém recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Todavia, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- c) “O CNPq anuncia a suspensão de indicações de bolsistas, se recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Consequentemente, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- d) “O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, a fim de que recebamos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019. Desta maneira, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”
- e) “O CNPq comunica a suspensão de indicações de bolsistas, devido à incerteza sobre a recomposição integral do orçamento de 2019. Deste modo, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição.”

## 5ª QUESTÃO

Com relação ao **texto 3**, analise as proposições e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) No primeiro período do texto, composto por três orações, não é possível identificar quem é o responsável por informar ao CNPq sobre a não recomposição integral do orçamento de 2019.
- ( ) As expressões “desta restrição” e “este cenário” se referem às “medidas necessárias” que foram tomadas pelo CNPq.
- ( ) O uso da primeira pessoa do plural em: “Reforçamos nosso compromisso com a pesquisa científica, tecnológica e de inovação para o desenvolvimento do País” permite que recuperemos o sujeito oculto “nós”, que se refere discursivamente às pessoas que trabalham no CNPq.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e F.
- d) V, F e V.
- e) V, V e V.

## Texto 4

### Sem definição sobre crédito suplementar, CNPq suspende apoio para novos bolsistas.

Ao G1, Ministério da Economia diz que ainda avalia pedido de crédito suplementar para cobrir o déficit de mais de R\$ 300 milhões, feito pelo MCTIC em 1º de março.

Por Ana Carolina Moreno, G1

16/08/2019 00h01 Atualizado há 2 dias.

Sem resposta do governo federal sobre a garantia de abertura de crédito suplementar para cobrir o déficit do orçamento de 2019, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) anunciou, na tarde desta quinta-feira (15), que suspendeu a assinatura de novos contratos de bolsas de estudo e pesquisa.

“O CNPq informa a suspensão de indicações de bolsistas, uma vez que recebemos indicações de que não haverá recomposição integral do orçamento de 2019”, disse o CNPq em nota. “Dessa forma, estamos tomando as medidas necessárias para minimizar as consequências desta restrição”.

A recomposição, segundo informou o órgão ao **G1**, se refere ao crédito suplementar de R\$ 330 milhões. Quem abre o crédito é o Ministério da Economia, mas, de acordo com o conselho, até a tarde desta quinta a pasta não havia dado garantias de que liberaria o reforço orçamentário.

Ao **G1**, o Ministério da Economia afirmou, na noite desta quinta, que o pedido de crédito suplementar para o CNPq, feito em 1º de março e referendado em votação no Congresso Nacional em 11 de junho, ainda “permanece em análise na JEO [a Junta de Execução Orçamentária], sem prazo para decidir sobre o pleito.”

Esse recurso é necessário para cobrir o déficit previsto pelo CNPq desde o ano passado, quando a Lei Orçamentária Anual (LOA) de 2019 foi aprovada, para as bolsas.

Nesta semana, o presidente do CNPq, João Luiz Filgueiras, se reuniu tanto com o ministro da Ciência e Tecnologia (MCTIC), Marcos Pontes, quanto com o Ministério da Economia para tratar sobre o assunto do déficit orçamentário de 2019 e da elaboração do orçamento para 2020.

Com a suspensão de novas bolsas, o CNPq espera concentrar o que ainda tem garantido no orçamento de 2019 para cumprir o compromisso com os pesquisadores que têm bolsa vigente, mas, como mostrou o **G1** neste domingo (11), com pouco mais de um terço do ano pela frente, resta ao conselho apenas 12% da verba prevista até dezembro.

Fonte: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/08/16/sem-definicao-sobre-credito-suplementar-cnpq-suspende-apoio-para-novos-bolsistas.ghtml>.

### 6ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo respeitantes ao **texto 4** e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) O texto é um exemplo de artigo de opinião, com predomínio do tipo textual dissertativo-argumentativo.
- ( ) É possível afirmar que, quanto ao gênero textual, trata-se de uma entrevista com o presidente do CNPq; já em relação ao tipo textual, o texto é principalmente descritivo.
- ( ) Trata-se de uma notícia, com respeito ao gênero textual; o tipo textual predominante, por sua vez, é o expositivo.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses.

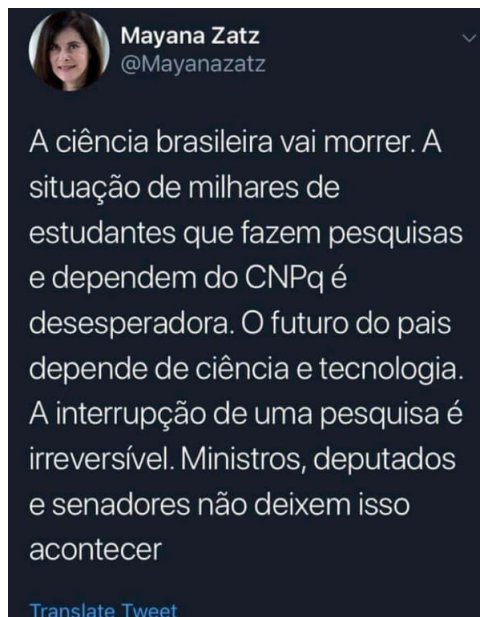
- a) F, F e V.
- b) V, V e V.
- c) V, V e F.
- d) F, F e F.
- e) V, F e V.

### 7ª QUESTÃO

Acerca dos **textos 3 e 4**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O uso dos trechos entre aspas no texto 4, exatamente iguais à nota do CNPq, configura um plágio.
- b) O texto 4 é uma paráfrase do texto 3.
- c) O texto 4 parodia o texto 3.
- d) O texto 3 tem como principal objetivo informar aos bolsistas sobre a suspensão de bolsas vigentes; enquanto o texto 4 visa a discutir sobre as consequências da suspensão das bolsas vigentes.
- e) É possível afirmar que ambos os textos versam sobre a mesma temática: a suspensão de bolsas, por parte do CNPq, para novos pesquisadores.

### Texto 5



### 8ª QUESTÃO

Com respeito ao **texto 5**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A rapidez necessária à escrita nas redes sociais, como o Twitter, permite que o autor omita acentos gráficos e pontuação; por outro lado, a limitação no número de caracteres permitidos por postagem pode estimular a ausência de recursos coesivos na produção textual.
- b) O texto não produz sentido, uma vez que não está de acordo com a norma padrão da língua.
- c) A escrita de “país” sem acento agudo está de acordo com as regras do Novo Acordo Ortográfico.
- d) Em “Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer”, predomina o tipo textual descritivo.
- e) Se a última oração do texto fosse escrita da seguinte forma: “Ministros, deputados e senadores, não deixem isso acontecer.”, haveria um problema de pontuação, representado pela separação, por vírgula, entre o sujeito e o predicado.



---

**9ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa que melhor representa a reescrita do **texto 5**, considerando a norma padrão, o uso de conectivos e a necessidade de argumentar sobre a importância da ciência no Brasil.

- a) No Brasil, a ciência vai morrer. Na medida em que a situação de milhares de estudantes que faz pesquisas e depende do CNPq é desesperadora, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. O futuro do país depende da ciência e tecnologia. Ministros, deputados e senadores não deixem que isso aconteça!
- b) A ciência brasileira vai morrer. As situações de milhares de estudantes, que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora e, assim, o futuro do país depende da ciência e tecnologia, e a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer.
- c) A ciência no Brasil vai morrer. A situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. O futuro do país dependem da ciência e tecnologia e da interrupção de uma pesquisa, que é irreversível. Ministros, deputados e senadores não deixem isso acontecer!
- d) A ciência brasileira vai morrer, visto que a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq é desesperadora. Ademais, a interrupção de uma pesquisa é irreversível. Considerando, então, que o futuro do país depende da ciência e tecnologia, ministros, deputados e senadores, não deixem que isso aconteça!
- e) A ciência vai morrer no Brasil, embora seja desesperadora a situação de milhares de estudantes que fazem pesquisas e dependem do CNPq, pois o futuro do país depende da ciência e tecnologia. A interrupção de uma pesquisa, é irreversível. Ministros, Deputados e Senadores não deixem isso acontecer!

**Texto 6****Bolsonaro: “Daqueles governadores de ‘Paraíba’, o pior é o do Maranhão”**

Governadores receberam “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República”; áudio foi captado pela TV Brasil.

Por **Estadão Conteúdo**

Fonte: <https://exame.abril.com.br/brasil/bolsonaro-daqueles-governadores-de-paraiba-o-pior-e-o-do-maranhao/>

**10ª QUESTÃO:**

Acerca da manchete da notícia acima (**texto 6**), assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma catacrese.
- b) Ao se referir aos “governadores de ‘Paraíba’”, Bolsonaro faz uso de uma metonímia.
- c) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma prosopopeia.
- d) É possível identificar um pleonasma na expressão “governadores de ‘Paraíba’”.
- e) A omissão do termo “governador”, na segunda oração, é indicativa de uma hipérbole.

---

**11ª QUESTÃO:**

Ainda sobre o **texto 6**, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É possível afirmar que a notícia é de autoria da TV Brasil.
- b) Existe uma relação de sinonímia entre “Bolsonaro” e “Presidente da República”.
- c) A oração: “áudio foi captado pela TV Brasil” indica que a notícia foi inteiramente transcrita da oralidade.
- d) Os governadores que receberam a declaração do Presidente da República são os “governadores de 'Paraíba”.
- e) O uso das aspas em “com espanto e profunda indignação a declaração do presidente da República” representa uma suavização da fala dos governadores.

**Texto 7**

**Psicóloga explica as causas e os sintomas da Síndrome do Regresso**

A Síndrome do Regresso acontece **quando** você volta para casa **após** estudar no exterior, trabalhar ou qualquer outro tipo de estadia prolongada. Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa, o termo serve para dar nome **a este** período de readaptação. E ele é mais comum do que pode se imaginar: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas que retorna ao seu país de origem”, diz Juliana Polydoro, psicóloga e mestre em Psicologia da Saúde. A profissional, **que** também é colunista do site e-Dublin, explicou as causas da Síndrome e **como** lidar com o período **para** amenizar os sintomas.

Fonte: <https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/estudar-no-exterior/psicologa-explica-as-causas-os-sintomas-sindrome-regresso.htm>

**12ª QUESTÃO:**

Para conservar o sentido do **texto 7**, as expressões em negrito podem ser substituídas, em sequência, por:

- a) No dia em que, depois de, ao, a qual, de que forma, a fim de.
- b) No momento que, depois que, àquele, à qual, de que modo, consoante.
- c) Posteriormente, depois de, a esse, a qual, à medida de, consoante.
- d) Logo que, depois que, a esse, à que, de que maneira, a fim de.
- e) Assim que, logo após, ao, à qual, à medida de, com o intuito de.

**13ª QUESTÃO:**

Com relação ao **texto 7**, analise as proposições a seguir e atribua **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) No período: “**Criado pelo neuropsiquiatra Dr. Décio Nakagawa**, o termo serve para dar nome a este período de readaptação.”, a oração destacada é reduzida de participio.
- ( ) A oração “que também é colunista do site e-Dublin” intercala a oração principal do período, por isso aparece entre vírgulas.
- ( ) No período: “A Síndrome do Regresso acontece com a maior parte das pessoas **que retorna ao seu país de origem**”, a oração destacada explica o grupo que mais é atingido pelo Síndrome do Regresso.
- ( ) De acordo com a gramática normativa, a oração “que também é colunista do site e-Dublin” se classifica como uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F, V e V.
- b) F, V, F e F.
- c) V, V, F e F.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.

Texto 8

**O FRANCÊS É NOSSO**

A partir de iniciativa de GULA, Claude Troisgros agora é oficialmente Cidadão Carioca, um orgulho para o Brasil inteiro. Para comemorar, revela aqui os segredos do pratos que mais fazem sucesso nos seus restaurantes

por MARCO ANTONIO BARBOSA

**D**esde 2013, o prêmio Latin America's 50 Best Restaurants elabora anualmente um ranking com as melhores casas da América Latina. Divulgada em setembro último, a lista de 2015 traz o Olympe, restaurante carioca comandado por Claude Troisgros e seu filho Thomas, na 23ª posição, num rol que inclui nomes como Alex Atala, Roberta Sudbrack e o peruano Gastón Acurio. Poucos dias antes de ir ao México para a festa da premiação, Claude precisou cumprir um outro compromisso social, este com um valor afetivo muito maior: na entrega do Prêmio GULA 2015, ele recebeu o título de Cidadão Carioca, quase 36 anos depois de pisar no Rio de Janeiro pela primeira vez. ▶

Fonte: (Revista Gula, edição 267, ano 25, 2015).

**14ª QUESTÃO:**

Acerca do **texto 8**, assinale a alternativa CORRETA. Particularmente, considerando apenas o título da reportagem:

- a) É possível identificar que o “francês” a que o texto se refere é Claude Troisgros.
- b) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à paronímia dessa palavra.
- c) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à sinonímia dessa palavra.
- d) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à antonímia dessa palavra.
- e) Não é possível determinar a que “francês” o texto se refere, devido à polissemia dessa palavra.

**15ª QUESTÃO:**

Ainda com relação ao **texto 8**, analise as proposições a seguir.

- I- O pronome pessoal “nosso”, que aparece no título da reportagem, não apresenta referente explícito no texto, mas é possível compreender, pelo contexto, que “nosso” se refere a “do Brasil”.
- II- Todas estas expressões adverbiais usadas no texto carregam a noção de modo: “anualmente”; “em setembro último”; “poucos dias antes” e “36 anos depois”.
- III- No último período do texto, o pronome demonstrativo “este” se refere a “um outro compromisso social”, ao passo que “ele” retoma “o peruano Gastón Acurio”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.





# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Soraia e Fernando decidiram vender pamonhas durante o mês de junho para ajudar no orçamento do mês. Eles estabeleceram que iriam vender cada pamonha a R\$ 3,00. Soraia consegue produzir 4 pamonhas/hora, enquanto Fernando produz 5 pamonhas/hora. Eles decidiram que iriam fabricar as pamonhas das 8h às 12h durante os 30 dias do mês. Supondo que Soraia e Fernando venderam todas as pamonhas que produziram, o valor arrecadado por Soraia equivale a qual percentual do valor arrecadado por Fernando?

- a) 60%
- b) 50%
- c) 80%
- d) 70%
- e) 90%

## 17ª QUESTÃO

Sejam  $p$  e  $r$  duas proposições verdadeiras e  $q$  uma proposição falsa. Qual o valor lógico da proposição abaixo?

$$P : [ (p \rightarrow q) \rightarrow (r \wedge \sim p) ] \leftrightarrow \sim q$$

- a) Não é possível determinar o valor lógico de  $P$ .
- b) Falso.
- c) Verdadeiro.
- d)  $P$  não tem valor lógico.
- e)  $P$  é verdadeiro e falso.

## 18ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) Toda proposição tem somente um valor lógico.
- ( ) Se a negação da proposição  $P$  é tautológica, então  $P$  é uma contingência.
- ( ) O valor lógico de qualquer proposição composta depende unicamente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.
- ( ) A bicondicional  $p \leftrightarrow q$  e a conjunção  $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$  nem sempre são equivalentes.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, F, F e V.
- b) V, F, V e V.
- c) F, F, V e F.
- d) F, V, V e F.
- e) V, F, V e F.

## 19ª QUESTÃO

Qual das alternativas abaixo corresponde aos valores lógicos omissos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade abaixo, com V ou F.

$p$	$q$	$r$	$\{[(p \wedge r) \leftrightarrow q] \leftrightarrow (q \wedge \sim p)\} \rightarrow (p \vee \sim r)$
V	V	V	V
V	V	F	
V	F	V	V
V	F	F	
F	V	V	V
F	V	F	
F	F	V	V
F	F	F	

- a) VFVV
- b) VVVV
- c) VVFV
- d) VVVV
- e) FVVV

## 20ª QUESTÃO

Considere as três proposições a seguir.

1. Maria Clara é mais velha que Roberto.
2. Gabriel é mais velho que Maria Clara.
3. Roberto é mais velho que Gabriel.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que

- a) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- b) a terceira proposição é verdadeira.
- c) a terceira proposição é falsa.
- d) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

## 21ª QUESTÃO

Cada uma das três primeiras colocadas de uma corrida estava usando boné e tênis. As cores dos tênis eram marrom, azul e verde, não necessariamente nessa ordem. As cores dos bonés eram rosa, vermelho e amarelo, não necessariamente nessa ordem. Além disso, sabe-se que:

- uma das atletas estava usando tênis verde e boné amarelo
- a 2ª colocada não estava de tênis verde
- a 3ª colocada estava de tênis azul e não estava de boné vermelho

É CORRETO afirmar que a

- a) 2ª colocada estava de boné rosa.
- b) 1ª colocada estava de boné amarelo.
- c) 3ª colocada estava de boné amarelo.
- d) 1ª colocada estava de tênis marrom.
- e) 2ª colocada estava de tênis azul.

### 22ª QUESTÃO

Sabendo que  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ,  $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  e  $C = \{6, 7, 8, 9, 10\}$ , qual alternativa abaixo representa o conjunto  $((A - B) \cap C) \cup B$ ?

- a)  $A - \{0, 2, 4\}$
- b)  $A$
- c)  $B$
- d)  $B \cup \{8, 10\}$
- e)  $C$

### 23ª QUESTÃO

Considere as proposições  $a, b, c$  e  $D$  a seguir:

$a$ : Luiz Inácio Lula da Silva foi presidente do Brasil.

$b$ : A capital do Rio de Janeiro é São Paulo.

$c$ : A Terra é plana.

$D$ :  $(a \wedge \sim b) \leftrightarrow c$

Pode-se afirmar que:

- a) O valor lógico de  $D$  é a falsidade.
- b) O valor lógico de  $D$  é a verdade.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de  $D$ .
- d)  $D$  não tem valor lógico.
- e)  $D$  é simultaneamente verdadeiro e falso.

### 24ª QUESTÃO

Desde a inauguração da Arena Corinthians em 2014, o São Paulo Futebol Clube (SPFC) não vence o Sport Club Corinthians Paulista no estádio do rival. Manoel é torcedor do SPFC e foi a todos os jogos do seu time contra o Corinthians no atual estádio do rival. Manoel decidiu que:

“Se o SPFC perder o próximo jogo contra o Corinthians na Arena Corinthians, eu não voltarei mais a Arena Corinthians.”

Sabendo que Manoel continua frequentando a Arena Corinthians após o referido jogo, do ponto de vista lógico, é possível afirmar que

- a) o jogo foi empate.
- b) o SPFC venceu o jogo.
- c) o SPFC não perdeu o jogo.
- d) o SPFC perdeu o jogo.
- e) não houve jogo.

### 25ª QUESTÃO

Uma universidade promoveu um evento e, após o encerramento, a comissão organizadora contabilizou a participação de 384 pessoas. Visando melhorias para as próximas edições, a comissão organizadora do evento está fazendo um estudo sobre o público presente. Sabe-se que o número de participantes com 23 anos ou menos era o triplo do número de participantes com 40 anos ou mais. Contabilizou-se também que  $\frac{7}{12}$  dos participantes eram mulheres. Além disso, sabe-se que  $\frac{6}{7}$  das participantes mulheres e metade dos participantes homens tinham idade entre 23 e 40 anos. É CORRETO afirmar que a quantidade de participantes com mais de 23 anos era:

- a) 84
- b) 28
- c) 272
- d) 300
- e) 224



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

O cálcio é o mineral mais abundante no organismo, constituindo aproximadamente 1,5 a 2% do peso corporal.

Assinale a alternativa que contém fatores que influenciam a biodisponibilidade, favorecendo a absorção intestinal de cálcio:

- a) Estado deficitário de cálcio, gravidez e presença de ácido oxálico.
- b) Deficiência de vitamina D, presença de ácido oxálico e meio ácido.
- c) Ingestão elevada de proteína, meio alcalino e presença de lactose.
- d) Meio ácido, presença de lactose e estado deficitário de cálcio.
- e) Meio alcalino, ingestão elevada de proteína e exercício físico.

## 27ª QUESTÃO

A Organização Mundial de Saúde (OMS) adotou, desde 2005, definições de aleitamento materno que são reconhecidas no mundo inteiro, conforme consta no Caderno de Atenção Básica – Saúde da criança: Aleitamento Materno e Alimentação Complementar, lançado pelo Ministério da Saúde em 2015. Dessa forma, quando uma criança está em aleitamento materno complementado, entende-se que

- a) esta criança recebe leite materno e outros tipos de leite.
- b) além do leite materno, esta criança está recebendo alimentos sólidos ou semissólidos com a finalidade de complementar o leite materno, e não de substituí-lo.
- c) além do leite materno, esta criança recebe água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões), sucos de frutas e fluidos rituais.
- d) esta criança recebe leite materno (direto da mama ou ordenhado), independentemente de receber ou não outros alimentos.
- e) esta criança recebe leite de fórmula e alimentação sólida ou semissólida em substituição ao leite materno.

## 28ª QUESTÃO

O Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação (Resolução RDC nº 216/2004, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária) estabelece algumas regras para matérias-primas, ingredientes e embalagens.

Com relação a esse tema é CORRETO afirmar:

- a) Os ingredientes e embalagens devem ser recepcionados e armazenados, de imediato, conforme suas características, não havendo necessidade de inspeção.
- b) Os lotes de matérias-primas, dos ingredientes ou das embalagens reprovados ou com prazo de validade vencido devem ser utilizados de imediato.
- c) As matérias-primas e os ingredientes devem ser acondicionados adequadamente e identificados, e sua utilização deve respeitar o prazo de validade.
- d) As matérias-primas, os ingredientes e as embalagens devem ser armazenados diretamente no chão, ou em prateleiras de alvenaria.
- e) As embalagens na forma de recipientes plásticos devem ser reutilizadas para armazenar outros alimentos ou sobras que necessitem de refrigeração.

**29ª QUESTÃO**

O Diabetes *Mellitus* Gestacional (DMG) é definido como a “intolerância aos carboidratos, de graus variados de intensidade, diagnosticada pela primeira vez durante a gestação, podendo ou não persistir após o parto”. No Brasil, as estimativas populacionais de frequência de hiperglicemia na gestação são conflitantes, porém estima-se que a prevalência de DMG no Sistema Único de Saúde (SUS) seja de aproximadamente 18%, utilizando-se os critérios diagnósticos atualmente propostos na literatura (RASTREAMENTO E DIAGNÓSTICO DE DIABETES MELLITUS GESTACIONAL NO BRASIL. Brasília, DF: OPAS, 2016.).

Acerca da terapia nutricional no DMG, avalie as afirmativas abaixo:

- I- Para auxiliar no controle da glicemia recomenda-se o consumo de alimentos que contenham carboidratos de baixo índice glicêmico.
- II- O ganho de peso durante a gestação recomendado para mulheres com DMG deve ser similar àquele para gestantes sem diabetes, baseando-se no IMC pré-gestacional.
- III- O conteúdo calórico e sua distribuição deve ser individualizada, mantendo as seguintes proporções: 40% a 55% de carboidratos, 15 a 20% de proteínas e 30 a 40% de gorduras.
- IV- A suplementação com vitaminas do complexo B e vitamina K são necessárias, a partir da 24ª semana de gestação.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e III.

**30ª QUESTÃO**

Qual o peso atual e a classificação do estado nutricional de uma mulher idosa que tenha 1,50m de altura e IMC (índice de massa corporal) igual  $26 \text{ kg/m}^2$ ?

- a) 58,5 kg - eutrófica.
- b) 52 kg - eutrófica.
- c) 62,5 kg - sobrepeso.
- d) 50,2 kg - baixo peso.
- e) 60,7 kg - sobrepeso.

**31ª QUESTÃO**

Durante o preparo dos alimentos deve-se preservar ao máximo os nutrientes presentes, a partir de escolhas dos métodos adequados de pré-preparo e preparo. Acerca dos métodos de cocção, assinale a alternativa CORRETA.

- a) No processo de cocção a vapor, o contato do alimento com a água não ocorre; em consequência disso, há uma maior retenção de vitaminas hidrossolúveis.
- b) Salteado é o método de cocção total de um alimento por imersão em gordura quente obtendo-se preparações douradas e crocantes. Pode ser aplicado aos diversos grupos de alimentos: carnes, pescados, ovos, verduras.
- c) O calor úmido utiliza o meio aquoso em seus diferentes estados. Quanto maior a quantidade de água e o tempo de cocção, menores serão as perdas de nutrientes.
- d) No refogado, a cocção do alimento se dá em meio a gordura e água ou caldo, sempre em fogo lento. Alimento e líquido são servidos juntos.
- e) O assado misto é um tipo de cocção adequado para peças de carne pequenas que precisam de pouco tempo de cocção.

### 32ª QUESTÃO

Gastrite e úlceras pépticas ocorrem quando anormalidades químicas, infecciosas ou neurais perturbam a integridade da mucosa do estômago (KRAUSE, 2012).

Avalie as afirmativas sobre as diversas formas de gastrite, classificando-as em verdadeiro (V) ou falso (F).

- ( ) A infecção pelo *Helicobacter pylori* é uma das causas mais comuns de inflamação crônica da mucosa gástrica e úlcera péptica.
- ( ) A gastrite aguda se refere à inflamação e aos sintomas de início rápido.
- ( ) Atrofia e perda de células parietais do estômago, com redução da secreção de ácido clorídrico (HCl) e fator intrínseco são sinais resultantes da gastrite aguda.
- ( ) Em indivíduos com gastrite atrófica, deve-se avaliar o estado da vitamina B12, pois a acloridria e a falta do fator intrínseco podem resultar em baixa absorção desta vitamina.

A sequência CORRETA está na alternativa

- a) F, V, V e F.
- b) V, F, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, V e V.
- e) V, V, F e V.

### 33ª QUESTÃO

As DRIs (*Dietary Reference Intakes* ou Ingestões Dietéticas de Referência) são um conjunto de quatro valores de referência de ingestão de nutrientes, que podem ser utilizados na avaliação da alimentação, elaboração de planos alimentares adequados, rotulagem de alimentos, bem como no planejamento de programas de orientação nutricional.

Com relação as DRIs, associe as colunas abaixo.

- |         |  |
|---------|--|
| (1) RDA | ( ) Baseia-se em níveis de ingestão ajustados experimentalmente ou em aproximações da ingestão observada de nutrientes de um grupo de indivíduos aparentemente saudáveis.  |
| (2) EAR | ( ) Nível de ingestão alimentar diária, suficiente para atender às necessidades de determinado nutriente de 97% a 98% dos indivíduos saudáveis de um determinado grupo de mesmo sexo e estágio de vida.  |
| (3) AI  | ( ) Limite máximo de ingestão diária continuada de nutrientes, que aparentemente não oferece risco à saúde. Não deve ser utilizado como nível de recomendação de ingestão.   |
| (4) UL  | ( ) Valor de ingestão diária. De um nutriente que se estima suprir a necessidade de metade (50%) dos indivíduos saudáveis de um grupo do mesmo sexo e estágio da vida. Pode ser aplicado para examinar a possibilidade de inadequação na ingestão. |

Assinale a alternativa que contém a sequência numérica CORRETA:

- a) 4, 2, 1 e 3.
- b) 3, 1, 4 e 2.
- c) 2, 1, 4 e 3.
- d) 3, 2, 1 e 4.
- e) 1, 3, 4 e 2.

### 34ª QUESTÃO

Em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), foram utilizados 3,5 kg de batata inglesa e 3,5 kg de cenoura para uma salada de batata e cenoura com frango. Ao final da preparação foi obtido um peso líquido de 2,8 kg de cenoura e 2,89 kg de batata inglesa.

Os fatores de correção (FC) encontrados, nesta UAN, para a batata inglesa e a cenoura foram, respectivamente:

- a) 1,25 e 1,19.
- b) 1,23 e 1,22.
- c) 1,21 e 1,25.
- d) 1,19 e 1,25.
- e) 1,21 e 1,23.

### 35ª QUESTÃO

O acompanhamento sistemático do crescimento e do desenvolvimento infantil é de grande importância, pois corresponde ao monitoramento das condições de saúde e nutrição da criança assistida (ORIENTAÇÕES PARA A COLETA E ANÁLISE DE DADOS ANTROPOMÉTRICOS EM SERVIÇOS DE SAÚDE - SISVAN, 2011).

Com base nos parâmetros preconizados pela vigilância nutricional de crianças, avalie as afirmativas abaixo:

- I- Uma criança com a classificação de peso elevado para a idade pode ter problemas de crescimento; o melhor índice para essa avaliação é o IMC-para-idade (ou o peso-para-estatura).
- II- Uma criança a termo, que nasceu com peso menor que 1.500 gramas, tem seu estado nutricional classificado como baixo peso ao nascer (BPN).
- III- Peso-para-idade (P/I) é o índice antropométrico mais recomendado para a avaliação do excesso de peso entre crianças.
- IV- Estatura-para-idade (E/I) é o índice que melhor indica o efeito cumulativo de situações adversas sobre o crescimento da criança.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) II, III e IV.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

### 36ª QUESTÃO

Cinco alunos de uma escola particular queixaram-se de náuseas, vômitos e dores abdominais após terem comido torta de frango na cantina da escola. Os sintomas apresentados tiveram início cerca de 2 a 4 horas após a ingestão do alimento contaminado.

Considerando-se o tipo de alimento ingerido, os sintomas e o período entre a ingestão e as queixas desses alunos, esta ocorrência tem relação com que tipo de micro-organismo?

- a) *Escherichia coli*.
- b) *Clostridium botulinum*.
- c) *Shigella sp.*
- d) *Salmonella sp.*
- e) *Staphylococcus aureus*.

### 37ª QUESTÃO

“A realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde, que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis.”

Este conceito se refere à/ao?

- a) Direito Humano a Alimentação Adequada (DHAA).
- b) Segurança Alimentar e Nutricional (SAN).
- c) Soberania Alimentar (SA).
- d) Sustentabilidade Alimentar e Nutricional (SAN).
- e) Direito Humano a Alimentação e Nutrição (DHAN).

### 38ª QUESTÃO

Na prática de Nutrição Clínica quais das atribuições abaixo relacionadas são obrigatórias para o nutricionista que presta assistência nutricional domiciliar?

- a) Elaborar a prescrição dietética, com base nas diretrizes do diagnóstico nutricional; definir os procedimentos complementares na assistência aos clientes/pacientes/usuários com a equipe multiprofissional; participar de programas de ações educativas, na área de vigilância em saúde.
- b) Elaborar o diagnóstico de nutrição, com base na avaliação nutricional; orientar e supervisionar a distribuição de dietas orais e enterais; prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria na área de nutrição clínica.
- c) Orientar os cuidadores, familiares ou responsáveis para a correta manipulação e administração de dietas; elaborar a prescrição dietética; promover ações de incentivo ao desenvolvimento sustentável.
- d) Elaborar a prescrição dietética, com base nas diretrizes do diagnóstico nutricional; sistematizar o atendimento em nutrição, definindo protocolos de procedimentos para o tratamento dietético; orientar e monitorar os procedimentos preparo, manipulação, armazenamento, conservação e administração da dieta.
- e) Elaborar o diagnóstico nutricional com base nos dados clínicos, bioquímicos, antropométricos e dietéticos; solicitar exames laboratoriais necessários à avaliação nutricional; realizar e divulgar estudos e pesquisas relacionados à sua área de atuação.

---

### 39ª QUESTÃO

A Resolução Nº 26/2013 (atualizada pela Resolução 4/2015/CD/FNDE/MEC) dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Conforme esta resolução, no que se refere à oferta da alimentação nas escolas, está CORRETA a seguinte afirmação:

- a) Os cardápios deverão oferecer, no mínimo, três porções de frutas e hortaliças por semana (200g/aluno/semana) nas refeições ofertadas, sendo que as bebidas à base de frutas não substituem a obrigatoriedade da oferta de frutas *in natura*.
- b) Para as preparações diárias da alimentação escolar, recomenda-se no máximo: 15% (quinze por cento) da energia total proveniente de açúcar simples adicionado.
- c) A porção ofertada deverá ser a mesma para todas as faixas etárias dos alunos, conforme as necessidades nutricionais estabelecidas.
- d) Os cardápios deverão ser planejados para atender no mínimo 20% (vinte por cento) das necessidades nutricionais, para as creches em período parcial.
- e) O teste de aceitabilidade também deverá ser aplicado na educação infantil na faixa etária de 2 a 3 anos (creche).

### 40ª QUESTÃO

Conforme a Resolução CFN nº 599, de 25 de fevereiro de 2018, o nutricionista deve realizar em consulta presencial \_\_\_\_\_ de indivíduos sob sua responsabilidade profissional. Entretanto, \_\_\_\_\_ podem ser realizados de forma não presencial.

Assinale a alternativa que completa os espaços CORRETAMENTE.

- a) a avaliação e orientação nutricional / o diagnóstico nutricional e acompanhamento.
- b) a avaliação e acompanhamento nutricional / o diagnóstico e orientação nutricional.
- c) o diagnóstico nutricional / a avaliação, orientação e o acompanhamento nutricional.
- d) a avaliação e o diagnóstico nutricional / a orientação nutricional e acompanhamento.
- e) a orientação nutricional e o acompanhamento / a avaliação e o diagnóstico nutricional.







Universidade Estadual da Paraíba