

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Em seu caderno de provas, caso haja opção(ões) constituída(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG1A1-I

A separação da vida privada e doméstica das mulheres em relação ao mundo público dos homens foi constitutiva do liberalismo patriarcal já em suas origens, e, desde meados do século XIX, a esposa economicamente dependente tem sido apresentada como o ideal para todas as classes respeitáveis da sociedade. A identificação das mulheres e da esfera doméstica também está sendo reforçada atualmente pelo renascimento de organizações antifeministas e pela reformulação “científica” do argumento da natureza por sociobiólogos. É claro que as mulheres nunca estiveram completamente excluídas da vida pública, mas a forma como elas são incluídas está baseada, tão firmemente quanto sua posição na esfera doméstica, em crenças e práticas patriarcais.

Carole Pateman. *Críticas feministas à dicotomia público/privado*. In: Luis Felipe Miguel e Flávia Birole. (orgs.) *Teoria política feminista: textos centrais*. Vinhedo: Editora Horizonte, 2013 (com adaptações).

Questão 1

Infere-se do texto CG1A1-I que

- Ⓐ a dicotomia público e privado é o que delimita papéis de gênero na sociedade.
- Ⓑ os valores que regem a lógica de público e privado têm marcado relações e papéis de gênero na sociedade.
- Ⓒ a completa exclusão das mulheres da vida pública é característica da sociedade patriarcal.
- Ⓓ a associação das mulheres com o espaço privado surgiu em meados do século XIX.

Questão 2

De acordo com o texto CG1A1-I, a forma como as mulheres são incluídas na esfera pública é

- Ⓐ tão firme quanto sua posição na esfera doméstica.
- Ⓑ condicionada ao interesse delas em participar da vida pública.
- Ⓒ baseada em crenças e práticas patriarcais.
- Ⓓ reflexo do processo secular de sua total ausência nessa esfera.

Questão 3

No trecho “A identificação das mulheres e da esfera doméstica também está sendo reforçada atualmente pelo renascimento de organizações antifeministas e pela reformulação ‘científica’ do argumento da natureza por sociobiólogos”, do texto CG1A1-I, o uso de aspas em ‘científica’ é um recurso linguístico que foi utilizado pela autora para

- Ⓐ realçar uma citação.
- Ⓑ destacar o significado dessa palavra no texto.
- Ⓒ evitar ambiguidade no texto.
- Ⓓ ironizar o dito cunho científico do argumento da natureza formulado por sociobiólogos.

Questão 4

No trecho “A identificação das mulheres e da esfera doméstica também está sendo reforçada atualmente pelo renascimento de organizações antifeministas e pela reformulação ‘científica’ do argumento da natureza por sociobiólogos”, do texto CG1A1-I, a locução verbal “está sendo reforçada” transmite a ideia de

- Ⓐ finalização de um processo.
- Ⓑ processo em curso.
- Ⓒ estagnação de um processo.
- Ⓓ processo interrompido.

Texto CG1A2-I

É do homem que tenho de falar; e a questão que examino me ensina que vou falar a homens; com efeito, não se propõem semelhantes questões quando se teme honrar a verdade. (...) Concebo na espécie humana duas espécies de desigualdade: uma, que chamo de natural ou física, porque é estabelecida pela natureza, consiste na diferença das idades, da saúde, das forças do corpo e das qualidades do espírito, ou da alma; a outra, que se pode chamar de desigualdade moral ou política, porque depende de uma espécie de convenção, é estabelecida, ou pelo menos autorizada, pelo consentimento dos homens. Consiste esta nos diferentes privilégios de que gozam alguns em prejuízo de outros, como ser mais rico, mais honrado, mais poderoso, ou mesmo fazer-se obedecer por eles.

Não se pode perguntar qual é a fonte da desigualdade natural, porque a resposta se encontraria enunciada na simples definição da palavra. Ainda menos se pode procurar se haveria alguma ligação essencial entre as duas desigualdades, pois isso equivaleria a perguntar, por outras palavras, se aqueles que mandam valem necessariamente mais do que os que obedecem e se a força do corpo e do espírito, a sabedoria ou a virtude se encontram sempre nos mesmos indivíduos em proporção do poder ou da riqueza — questão talvez boa para ser agitada entre escravos ouvidos por seus senhores, mas que não convém a homens razoáveis e livres, que buscam a verdade.

Jean-Jacques Rousseau. *A origem da desigualdade entre os homens*. 1.ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017, p. 33 (com adaptações).

Questão 5

No primeiro parágrafo do texto CG1A2-I, o vocábulo “autorizada”, em “ou pelo menos autorizada”, estabelece concordância com o termo

- Ⓐ “uma espécie de convenção”.
- Ⓑ “estabelecida”, imediatamente anterior.
- Ⓒ “a outra”.
- Ⓓ “desigualdade moral ou política”.

Questão 14

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Estância (Lei n.º 16/2007), é um tipo de licença sem remuneração aquela concedida

- A para capacitação ou estudo.
- B por motivo de doença na família.
- C para serviço militar.
- D por motivo de afastamento do cônjuge.

Questão 15

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Estância, tal município organizará e prestará, diretamente ou sob o regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de sua competência. Acerca da forma e das condições da outorga de serviço público nesse município, julgue os itens a seguir.

- I A concessão de serviço público será outorgada mediante contrato precedido de licitação e autorização legislativa.
- II O contrato de concessão de serviços públicos deve prever as condições de prorrogação, caducidade, rescisão e reversão da concessão.
- III A permissão de serviço público, sempre a título precário, será outorgada por decreto, sem necessidade de licitação e autorização legislativa.
- IV Mesmo em caso de inadimplência do concessionário, o município de Estância não poderá intervir diretamente na prestação dos serviços concedidos, cabendo-lhe tão somente extinguir o contrato ou aplicar ao concessionário as sanções pertinentes.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

Questão 16

Acerca do desenvolvimento urbano, conforme a Lei Orgânica do Município de Estância, julgue os itens a seguir.

- I As funções sociais da cidade dependem do acesso de todos os cidadãos aos bens e aos serviços urbanos, assegurando-se condições de vida e moradia compatíveis com o estágio de desenvolvimento do município.
- II O plano diretor fixará os critérios que assegurem a função social da propriedade, tendo como um de seus objetivos a organização das funções da cidade, abrangendo habitação, trabalho, circulação, recreação, democratização da convivência social e realização de vida urbana digna, sem prever, no entanto, quaisquer disposições sobre a zona rural do município.
- III O município de Estância poderá, mediante lei específica na área incluída no plano diretor, exigir, nos termos da lei federal, de proprietário de solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado que promova seu adequado aproveitamento, sob pena, inicialmente, de parcelamento ou edificação compulsória.
- IV Será isento de imposto sobre propriedade predial e territorial urbana todo prédio ou terreno de até 250 m² destinado à moradia de proprietário de imóvel que não possua outro imóvel.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

Questão 17

Fonte: <http://www.ipatrimonio.org>

Acerca da imagem, que representa uma amostra do patrimônio arquitetônico mais antigo do município de Estância, assinale a opção correta.

- A A imagem retrata um sobrado do século XVIII ainda existente na cidade de Estância, tombado pelo Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- B A fotografia mostra um casarão demolido pela família D'Avila, onde supostamente D. Pedro II teria passado suas férias no ano de 1860.
- C Muitos dos casarões do século XVIII tinham cobertura externa em azulejos, mas esse modelo arquitetônico que dominou Sergipe não chegou a Estância.
- D A arquitetura de dois pavimentos em sobrado era característica das casas destinadas a atividades comerciais, pois o andar de cima servia como depósito.

Questão 18

O relevo de Estância é de plano ondulado, composto pela planície litorânea, por tabuleiros costeiros e pela composição de baixos planaltos em meio a depressões relativas. A distribuição dos cursos d'água pela superfície do município se faz sempre de acordo com uma determinada hierarquia, em que os filetes de água das áreas mais elevadas vão se unindo a outros, recebendo mais alguns e levando um volume cada vez maior de água até outro curso d'água localizado à jusante e de porte médio. Este, por sua vez, deságua num rio situado em altitude menor e, ainda, de maior porte. Esse processo ocorre sucessivamente, até que o rio principal, o rio Piauí, desemboca no oceano.

<https://ri.ufs.br> (com adaptações).

Tendo o texto precedente como referência inicial, assinale a opção correta, acerca do relevo e da hidrografia do município de Estância.

- A As altitudes do município, entre 0 e 130 metros, se concentram na margem esquerda dos rios Fundo e Piauí.
- B A planície costeira é território contíguo à planura que domina o sertão municipal, propício aos rios de planície.
- C O relevo de Estância é modesto, com composição de maior altimetria na direção do interior do município.
- D O rio Piauí, por ser perene durante todo o ano, alimenta as lagoas Grande e Escura, que servem à agricultura.

Questão 19

Estância é identificada por muitos como o berço da cultura sergipana. Isso se confirma pelo trabalho desenvolvido pelo Memorial da Cultura, que, mensalmente, organiza exposições sobre variados temas. Em 2021, por exemplo, em celebração a 20 de novembro, o Memorial da Cultura recebeu exposição acerca da

- A) proclamação da República.
- B) cultura afro-brasileira.
- C) população indígena.
- D) revolta de Canudos.

Questão 20

No Nordeste, os tradicionais festejos juninos expressam sentimento de religiosidade e genuína cultura. Em Sergipe, nesse período, Estância se destaca por uma manifestação que alia acirrada disputa, apuro técnico e expressiva participação popular. Assinale a opção que indica corretamente o nome dessa manifestação.

- A) Folgado Antonino
- B) Festa dos Reis Magos
- C) Festa do Divino Espírito Santo
- D) Barco de Fogo

Questão 21

O programa embasado em texto que é utilizado pelo usuário para interagir com o sistema operacional, a fim de se realizar determinado trabalho, é o

- A) GUI (*graphical user interface*).
- B) código-fonte.
- C) *shell*.
- D) *kernel*.

Questão 22

A figura a seguir mostra as opções disponibilizadas ao se clicar na barra de tarefas do sistema operacional Windows XP, com o botão direito do *mouse*, na entrada de um grupo.



Nessa figura, a opção *Fechar grupo* permite

- A) encerrar o Windows XP.
- B) fechar apenas os arquivos que foram abertos, mas não editados.
- C) fechar todos os aplicativos em execução no Windows XP.
- D) fechar, simultaneamente, todos os aplicativos que estão no grupo.

Questão 23

A categoria de serviço em nuvem que envolve o fornecimento completo de uma aplicação ou de um conjunto de aplicações por meio de um provedor de serviços em nuvem é

- A) *software as a service* (SaaS).
- B) *communication as a service* (CaaS).
- C) *infrastructure as a service* (IaaS).
- D) *platform as a service* (PaaS).

Questão 24

Um exemplo de *firewall* de *hardware* utilizado para controlar o tráfego de uma rede para o computador do usuário é

- A) a porta corta-fogo.
- B) o antivírus.
- C) o roteador.
- D) o Windows Defender.

Questão 25

No Windows XP, a opção *Criar uma Imagem do Sistema*

- A) personaliza a tela e o fundo da tela do computador.
- B) copia, recorta e cola um objeto da área de transferência.
- C) configura a exibição de vídeo.
- D) permite fazer backup e restauração.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 26**

Considere as funções a seguir.

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \text{ dada por } f(x) = e^x + x^2$$

$$g: (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, \text{ dada por } g(x) = \log_3(x + 1)$$

$$h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \text{ dada por } h(x) = x \cdot \cos(x^3)$$

A respeito dessas funções, é correto afirmar que

- A** as funções f e g são crescentes.
- B** $f(x) \geq h(x)$, para todo x pertencente aos números reais.
- C** a função h é par, e $h(0) = 0$.
- D** a função h não é par, nem ímpar.

Questão 27

Ao viajar, uma mulher levou, na mala, 2 calças, 3 saias, 5 blusas e 3 pares de sapatos. Se um traje é composto por uma calça ou uma saia, uma blusa e um par de sapatos, o número de trajes distintos que a mulher pode formar com essas peças de roupa é igual a

- A** 15.
- B** 90.
- C** 75.
- D** 25.

Questão 28

Para a progressão geométrica $\{a_n\}_{n=1}^{\infty}$, em que $a_1 = 1$ e a soma dos 100 primeiros termos é 1.750, a razão é

- A** 2/9.
- B** 1/6.
- C** 2/3.
- D** 1/3.

Questão 29

Se $\{F_n\}_{n=1}^{\infty}$ é a sequência de Fibonacci, com $F_1 = 1$, então

- A** F_{80} é par.
- B** F_{93} é par.
- C** F_{120} é ímpar.
- D** F_{111} é primo.

Questão 30

Considere um quadrado de lado igual a 5 metros, inscrito em uma circunferência, e, também, que C é a área da circunferência e Q é a do quadrado. Nesse caso, assumindo-se 3 como valor aproximado de π , infere-se que $C - Q$ é igual a

- A** $75/2 \text{ m}^2$.
- B** $25\sqrt{2} \text{ m}^2$.
- C** $25/2 \text{ m}^2$.
- D** $(25\sqrt{2} - 25) \text{ m}^2$.

Questão 31

Os números complexos surgem naturalmente ao se estudarem raízes de determinados polinômios. Com a contribuição de diversos matemáticos ao longo do tempo, estão bem estabelecidas as relações aritméticas básicas para o conjunto dos números complexos, denotado modernamente por \mathbb{C} . Dado um número complexo, $z \in \mathbb{C}$, sua forma algébrica é $z = a + ib$, em que $a \in \mathbb{R}$, $b \in \mathbb{R}$ e $i^2 = -1$; além disso, $\bar{z} = a - ib$ é o conjugado de z .

Tendo como referência essas informações e considerando as equações $\frac{z+\bar{z}}{2} = 1$ e $z - \bar{z} = 4i$, assinale a opção correta.

- A** $\frac{z}{\bar{z}} = \frac{5}{-3+4i}$
- B** $\frac{z}{\bar{z}} = \frac{3+4i}{5}$
- C** $\frac{z}{\bar{z}} = \frac{-3+4i}{5}$
- D** $\frac{z}{\bar{z}} = \frac{5}{3-4i}$

Texto 12A2-I

Um professor de matemática aplicou uma prova, com pontuação de 0 a 10 pontos, a uma turma com 21 estudantes. A prova era composta unicamente de questões objetivas, do tipo verdadeiro ou falso. Após a aplicação, o professor fez a correção das provas e organizou as notas em ordem crescente de notas, verificando que a mediana das notas foi igual a 5.

Questão 32

A partir da situação das informações do texto 12A2-I, infere-se que a menor média aritmética (M_p) possível para as notas da turma satisfaz a relação

- A** $M_p \in [0, 3/2)$.
- B** $M_p \in [18/5, 5]$.
- C** $M_p \in [3/2, 13/5)$.
- D** $M_p \in [13/5, 18/5)$.

Questão 33

A respeito da situação mencionada no texto 12A2-I, considere que: a prova tinha, ao todo, quatro questões objetivas, Q1 até Q4, com os valores de 1 ponto a 4 pontos, respectivamente; que, na correção, o professor registrou apenas notas inteiras, isto é, cada questão foi considerada 100% certa ou errada; que nenhum estudante acertou a questão Q1; e que somente um estudante acertou a questão Q3.

Tendo como referência as informações apresentadas, é correto afirmar que necessariamente

- A** no mínimo dois estudantes tiveram nota igual a 5.
- B** pelo menos dois estudantes erraram a Q4.
- C** ao menos um estudante acertou a Q4.
- D** a maior nota possível é 9.

Texto 12A2-II

Em uma empresa imobiliária, cada corretor recebeu, para vender, exatamente dois imóveis a partir de uma lista de seis imóveis, conforme a apresentada na tabela abaixo, a qual mostra a descrição do bem; a dimensão dele em metros quadrados (m^2); o seu valor em reais (R\$); e a comissão recebida na venda, que corresponde a um valor percentual do valor do imóvel.

Os seis imóveis foram vendidos pelos corretores A, B e C da seguinte forma: o corretor A vendeu os imóveis 1 e 6; o corretor B, os imóveis 2 e 3; e o corretor C, os imóveis 4 e 5.

	imóvel	metragem (m^2)	valor (R\$)	comissão
1	cobertura	200	1.500.000	1,0%
2	casa	150	950.000	1,5%
3	apartamento	120	780.000	2,0%
4	apartamento	100	650.000	2,5%
5	apartamento	80	500.000	3,0%
6	apartamento	60	400.000	4,0%

Questão 34

A partir das informações apresentadas no texto 12A2-II, é correto afirmar que o maior e o menor valor total de comissão foram recebidos, respectivamente, pelos corretores

- A A e B.
- B A e C.
- C C e B.
- D C e A.

Questão 35

Com base nas informações, no texto 12A2-II, é correto afirmar que o imóvel com o menor valor por metro quadrado é o

- A imóvel 4.
- B imóvel 2.
- C imóvel 5.
- D imóvel 6.

Questão 36

No campo ético-político, a Declaração Universal dos Direitos Humanos resultou em um conjunto de responsabilidades, para os Estados, de assumirem medidas progressivas nacionais e internacionais de promoção, proteção e defesa dos direitos humanos, permeados por práticas culturais e educativas e pelo reconhecimento social, cultural e ético-jurídico. Nesse sentido, a educação em direitos humanos objetiva

- A a formação teórica e a escolarização acerca dos direitos humanos e da necessidade de cumpri-los.
- B o estabelecimento de regras e normas para o cumprimento dos direitos e deveres.
- C a vivência de ações de respeito às liberdades fundamentais e a promoção da paz.
- D a elaboração e a implementação de leis que assegurem os direitos dos cidadãos.

Questão 37

A concepção histórico-cultural da didática, ao propor a formação de professores, afirma a necessidade de

- A assumir, no relacionamento com estudantes, uma linha de conduta severa e que expresse o autoritarismo.
- B conhecer e dominar um método exclusivo a ser desenvolvido em todos os conteúdos e em todas as escolas.
- C compreender, com clareza, o caráter político e ideológico de toda a educação.
- D desenvolver a habilidade de expressar ideias com linguagem científica apenas por meio de termos técnicos.

Questão 38

Para atender à determinação legal de matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e(ou) superdotação no Atendimento Educacional Especializado (AEE), os sistemas de ensino devem

- A matricular as pessoas com deficiência nas classes comuns do ensino regular de ensino e no AEE.
- B manter o AEE como substitutivo às classes comuns, em centros de atendimento educacional especializado da rede pública.
- C matricular as pessoas com deficiência exclusivamente nas escolas especiais.
- D criar serviços especializados nas escolas regulares, em classes exclusivas com alunos especiais, por meio do AEE.

Questão 39

Na organização dos conteúdos de ensino, é possível classificar a relação entre as disciplinas em três graus distintos: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. A esse respeito, a transdisciplinaridade é

- A a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados de pesquisa.
- B a organização de conteúdos mais tradicional, na qual os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes umas das outras e o conjunto de disciplinas é proposto simultaneamente, sem que apareçam explicitamente as relações que possam existir entre elas.
- C a maneira de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade didática.
- D o grau máximo de relações entre as disciplinas, motivo pelo qual supõe uma integração global dentro de um sistema totalizador.

Questão 40

Os materiais curriculares são recursos pedagógicos que impactam diretamente o processo de ensino-aprendizagem. De acordo com sua intencionalidade ou função, podemos tipificá-los conforme o âmbito de intervenção, intencionalidade, conteúdos que desenvolvem e o tipo de suporte utilizado. Nesse sentido, a intencionalidade ou função que terão os materiais curriculares nos permite distinguir materiais que

- A se referem a aspectos gerais, relacionados com todo o sistema educativo, ou de caráter sociológico ou psicopedagógico.
- B se destinam a orientar, guiar, exemplificar, ilustrar, propor, divulgar.
- C com pretensões globalizadoras, que tentam abarcar conteúdos de diferentes matérias, e outros com enfoques claramente disciplinares.
- D podem, ao mesmo tempo, ser descartáveis, no caso de cadernos de exercícios e fichas, ou duráveis, como livros e revistas.