

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Em seu caderno de provas, caso haja opção(ões) constituída(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### Texto CG1A1-I

A separação da vida privada e doméstica das mulheres em relação ao mundo público dos homens foi constitutiva do liberalismo patriarcal já em suas origens, e, desde meados do século XIX, a esposa economicamente dependente tem sido apresentada como o ideal para todas as classes respeitáveis da sociedade. A identificação das mulheres e da esfera doméstica também está sendo reforçada atualmente pelo renascimento de organizações antifeministas e pela reformulação “científica” do argumento da natureza por sociobiólogos. É claro que as mulheres nunca estiveram completamente excluídas da vida pública, mas a forma como elas são incluídas está baseada, tão firmemente quanto sua posição na esfera doméstica, em crenças e práticas patriarcais.

Carole Pateman. *Críticas feministas à dicotomia público/privado*. In: Luis Felipe Miguel e Flávia Birole. (orgs.) *Teoria política feminista: textos centrais*. Vinhedo: Editora Horizonte, 2013 (com adaptações).

#### Questão 1

Infere-se do texto CG1A1-I que

- Ⓐ a dicotomia público e privado é o que delimita papéis de gênero na sociedade.
- Ⓑ os valores que regem a lógica de público e privado têm marcado relações e papéis de gênero na sociedade.
- Ⓒ a completa exclusão das mulheres da vida pública é característica da sociedade patriarcal.
- Ⓓ a associação das mulheres com o espaço privado surgiu em meados do século XIX.

#### Questão 2

De acordo com o texto CG1A1-I, a forma como as mulheres são incluídas na esfera pública é

- Ⓐ tão firme quanto sua posição na esfera doméstica.
- Ⓑ condicionada ao interesse delas em participar da vida pública.
- Ⓒ baseada em crenças e práticas patriarcais.
- Ⓓ reflexo do processo secular de sua total ausência nessa esfera.

#### Questão 3

No trecho “A identificação das mulheres e da esfera doméstica também está sendo reforçada atualmente pelo renascimento de organizações antifeministas e pela reformulação ‘científica’ do argumento da natureza por sociobiólogos”, do texto CG1A1-I, o uso de aspas em ‘científica’ é um recurso linguístico que foi utilizado pela autora para

- Ⓐ realçar uma citação.
- Ⓑ destacar o significado dessa palavra no texto.
- Ⓒ evitar ambiguidade no texto.
- Ⓓ ironizar o dito cunho científico do argumento da natureza formulado por sociobiólogos.

#### Questão 4

No trecho “A identificação das mulheres e da esfera doméstica também está sendo reforçada atualmente pelo renascimento de organizações antifeministas e pela reformulação ‘científica’ do argumento da natureza por sociobiólogos”, do texto CG1A1-I, a locução verbal “está sendo reforçada” transmite a ideia de

- Ⓐ finalização de um processo.
- Ⓑ processo em curso.
- Ⓒ estagnação de um processo.
- Ⓓ processo interrompido.

#### Texto CG1A2-I

É do homem que tenho de falar; e a questão que examino me ensina que vou falar a homens; com efeito, não se propõem semelhantes questões quando se teme honrar a verdade. (...) Concebo na espécie humana duas espécies de desigualdade: uma, que chamo de natural ou física, porque é estabelecida pela natureza, consiste na diferença das idades, da saúde, das forças do corpo e das qualidades do espírito, ou da alma; a outra, que se pode chamar de desigualdade moral ou política, porque depende de uma espécie de convenção, é estabelecida, ou pelo menos autorizada, pelo consentimento dos homens. Consiste esta nos diferentes privilégios de que gozam alguns em prejuízo de outros, como ser mais rico, mais honrado, mais poderoso, ou mesmo fazer-se obedecer por eles.

Não se pode perguntar qual é a fonte da desigualdade natural, porque a resposta se encontraria enunciada na simples definição da palavra. Ainda menos se pode procurar se haveria alguma ligação essencial entre as duas desigualdades, pois isso equivaleria a perguntar, por outras palavras, se aqueles que mandam valem necessariamente mais do que os que obedecem e se a força do corpo e do espírito, a sabedoria ou a virtude se encontram sempre nos mesmos indivíduos em proporção do poder ou da riqueza — questão talvez boa para ser agitada entre escravos ouvidos por seus senhores, mas que não convém a homens razoáveis e livres, que buscam a verdade.

Jean-Jacques Rousseau. *A origem da desigualdade entre os homens*. 1.ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017, p. 33 (com adaptações).

#### Questão 5

No primeiro parágrafo do texto CG1A2-I, o vocábulo “autorizada”, em “ou pelo menos autorizada”, estabelece concordância com o termo

- Ⓐ “uma espécie de convenção”.
- Ⓑ “estabelecida”, imediatamente anterior.
- Ⓒ “a outra”.
- Ⓓ “desigualdade moral ou política”.

**Questão 6**

Sem prejuízo da coerência e da correção gramatical do texto CG1A2-I, a expressão “Ainda menos”, no segundo período do segundo parágrafo do texto, poderia ser substituída por

- A Tampouco.
- B Contanto.
- C Aliás.
- D Sobretudo.

**Questão 7**

De acordo com as ideias do texto CG1A2-I, as duas espécies de desigualdade mencionadas diferenciam-se

- A pelo caráter verdadeiro de uma frente ao caráter falso da outra.
- B pelo caráter visível de uma frente ao caráter imperceptível da outra.
- C pelo caráter legal de uma frente ao caráter ilegal da outra.
- D pelo caráter natural de uma frente ao caráter convencional da outra.

**Questão 8**

No trecho “não se propõem semelhantes questões quando se teme honrar a verdade”, do primeiro parágrafo do texto CG1A2-I, o vocábulo “se”

- A tem sentido reflexivo, na sua primeira ocorrência, e indetermina o sujeito oracional, na sua segunda ocorrência.
- B introduz uma oração sem sujeito, na sua primeira ocorrência, e expressa condição, na sua segunda ocorrência.
- C demarca orações passivas, em ambas as suas ocorrências.
- D indetermina o sujeito oracional, em ambas as suas ocorrências.

**Questão 9**

Do seu estojo, que tinha três canetas vermelhas, duas azuis e uma preta, Marcos retirou três canetas. Se nenhuma das canetas retiradas era da cor preta, então é correto concluir que

- A as três canetas retiradas eram da mesma cor.
- B uma das canetas retiradas era vermelha e as outras duas eram azuis.
- C pelo menos uma das canetas retiradas era vermelha.
- D uma das canetas retiradas era azul e as outras duas eram vermelhas.

**Questão 10**

Considere que as proposições P, Q e R, a seguir, sejam premissas de um argumento lógico.

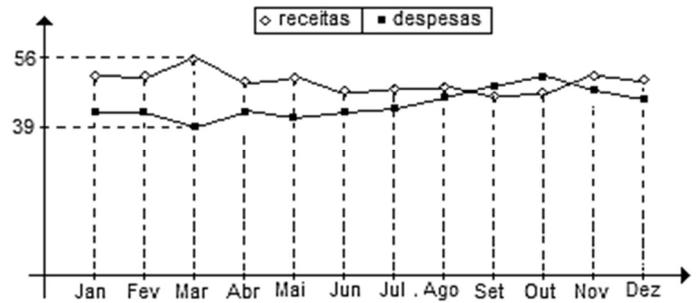
- P: “Se estudo, fico bem preparado para as provas.”
- Q: “Se fico bem preparado para as provas, tiro boas notas.”
- R: “Se tiro boas notas, sou aprovado.”

Considerando essas informações, assinale a opção que apresenta uma proposição que, assumida como conclusão, torna esse argumento válido.

- A “Estudo, fico bem preparado para as provas, tiro boas notas e sou aprovado.”
- B “Sou aprovado.”
- C “Se estudo, sou aprovado.”
- D “Se não estudo, não sou aprovado.”

**Questão 11**

Uma grande indústria fez seu balancete anual e obteve o seguinte gráfico, que relaciona receitas e despesas ao longo dos meses de determinado ano, com valores em milhões de reais.

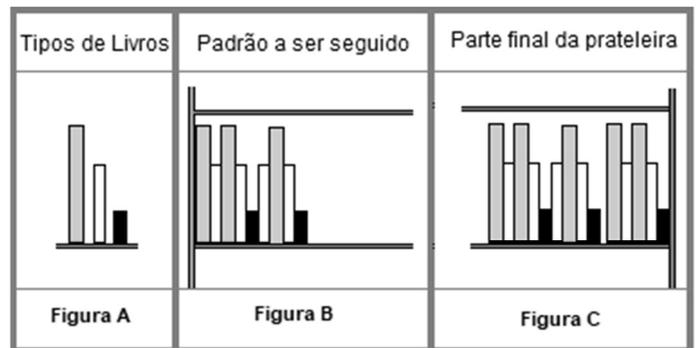


Com base nessas informações, infere-se que

- A a indústria teve prejuízo em todos os meses do último trimestre do ano.
- B o lucro da indústria, em todos os meses do ano, foi sempre inferior a 18 milhões de reais.
- C as despesas da indústria decresceram em todos os meses do último semestre do ano.
- D a receita da indústria, durante um mês desse ano, foi inferior a 37 milhões de reais.

**Questão 12**

Em uma livraria, uma prateleira foi organizada utilizando-se somente três tipos de livros (grande, médio e pequeno), como apresentado na Figura A. Os livros deveriam ser colocados, na prateleira, da esquerda para a direita, conforme o padrão de organização mostrado na Figura B. Após vários livros terem sido colocados seguindo-se o padrão da Figura B, o resultado foi formado por um grupo de livros dispostos no padrão exigido e por mais um excedente de livros, como ilustrado na Figura C.



Considerando-se as informações precedentes, é correto concluir que, se foram colocados na prateleira exatamente 25 livros pequenos, seguindo-se o padrão exigido, então

- A o total de livros na prateleira é igual a 108.
- B há 47 livros médios na prateleira.
- C há 36 livros grandes na prateleira.
- D o total de livros grandes e médios na prateleira é igual a 88.

**Questão 13**

Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Estância (Lei n.º 16/2007), o critério de julgamento observado na avaliação especial que ocorre durante o período de estágio obrigatório e que indica a capacidade do servidor de desenvolvimento normal das atividades do seu cargo, com exatidão, ordem e esmero, é o critério da

- A qualidade e eficiência no serviço.
- B produtividade no trabalho.
- C disciplina e idoneidade.
- D assiduidade.

**Questão 14**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Estância (Lei n.º 16/2007), é um tipo de licença sem remuneração aquela concedida

- A para capacitação ou estudo.
- B por motivo de doença na família.
- C para serviço militar.
- D por motivo de afastamento do cônjuge.

**Questão 15**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Estância, tal município organizará e prestará, diretamente ou sob o regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de sua competência. Acerca da forma e das condições da outorga de serviço público nesse município, julgue os itens a seguir.

- I A concessão de serviço público será outorgada mediante contrato precedido de licitação e autorização legislativa.
- II O contrato de concessão de serviços públicos deve prever as condições de prorrogação, caducidade, rescisão e reversão da concessão.
- III A permissão de serviço público, sempre a título precário, será outorgada por decreto, sem necessidade de licitação e autorização legislativa.
- IV Mesmo em caso de inadimplência do concessionário, o município de Estância não poderá intervir diretamente na prestação dos serviços concedidos, cabendo-lhe tão somente extinguir o contrato ou aplicar ao concessionário as sanções pertinentes.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

**Questão 16**

Acerca do desenvolvimento urbano, conforme a Lei Orgânica do Município de Estância, julgue os itens a seguir.

- I As funções sociais da cidade dependem do acesso de todos os cidadãos aos bens e aos serviços urbanos, assegurando-se condições de vida e moradia compatíveis com o estágio de desenvolvimento do município.
- II O plano diretor fixará os critérios que assegurem a função social da propriedade, tendo como um de seus objetivos a organização das funções da cidade, abrangendo habitação, trabalho, circulação, recreação, democratização da convivência social e realização de vida urbana digna, sem prever, no entanto, quaisquer disposições sobre a zona rural do município.
- III O município de Estância poderá, mediante lei específica na área incluída no plano diretor, exigir, nos termos da lei federal, de proprietário de solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado que promova seu adequado aproveitamento, sob pena, inicialmente, de parcelamento ou edificação compulsória.
- IV Será isento de imposto sobre propriedade predial e territorial urbana todo prédio ou terreno de até 250 m<sup>2</sup> destinado à moradia de proprietário de imóvel que não possua outro imóvel.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

**Questão 17**

Fonte: <http://www.ipatrimonio.org>

Acerca da imagem, que representa uma amostra do patrimônio arquitetônico mais antigo do município de Estância, assinale a opção correta.

- A A imagem retrata um sobrado do século XVIII ainda existente na cidade de Estância, tombado pelo Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- B A fotografia mostra um casarão demolido pela família D'Avila, onde supostamente D. Pedro II teria passado suas férias no ano de 1860.
- C Muitos dos casarões do século XVIII tinham cobertura externa em azulejos, mas esse modelo arquitetônico que dominou Sergipe não chegou a Estância.
- D A arquitetura de dois pavimentos em sobrado era característica das casas destinadas a atividades comerciais, pois o andar de cima servia como depósito.

**Questão 18**

O relevo de Estância é de plano ondulado, composto pela planície litorânea, por tabuleiros costeiros e pela composição de baixos planaltos em meio a depressões relativas. A distribuição dos cursos d'água pela superfície do município se faz sempre de acordo com uma determinada hierarquia, em que os filetes de água das áreas mais elevadas vão se unindo a outros, recebendo mais alguns e levando um volume cada vez maior de água até outro curso d'água localizado à jusante e de porte médio. Este, por sua vez, deságua num rio situado em altitude menor e, ainda, de maior porte. Esse processo ocorre sucessivamente, até que o rio principal, o rio Piauí, desemboca no oceano.

<https://ri.ufs.br> (com adaptações).

Tendo o texto precedente como referência inicial, assinale a opção correta, acerca do relevo e da hidrografia do município de Estância.

- A As altitudes do município, entre 0 e 130 metros, se concentram na margem esquerda dos rios Fundo e Piauí.
- B A planície costeira é território contíguo à planura que domina o sertão municipal, propício aos rios de planície.
- C O relevo de Estância é modesto, com composição de maior altimetria na direção do interior do município.
- D O rio Piauí, por ser perene durante todo o ano, alimenta as lagoas Grande e Escura, que servem à agricultura.

**Questão 19**

Estância é identificada por muitos como o berço da cultura sergipana. Isso se confirma pelo trabalho desenvolvido pelo Memorial da Cultura, que, mensalmente, organiza exposições sobre variados temas. Em 2021, por exemplo, em celebração a 20 de novembro, o Memorial da Cultura recebeu exposição acerca da

- A proclamação da República.
- B cultura afro-brasileira.
- C população indígena.
- D revolta de Canudos.

**Questão 20**

No Nordeste, os tradicionais festejos juninos expressam sentimento de religiosidade e genuína cultura. Em Sergipe, nesse período, Estância se destaca por uma manifestação que alia acirrada disputa, apuro técnico e expressiva participação popular. Assinale a opção que indica corretamente o nome dessa manifestação.

- A Folgado Antonino
- B Festa dos Reis Magos
- C Festa do Divino Espírito Santo
- D Barco de Fogo

**Questão 21**

O programa embasado em texto que é utilizado pelo usuário para interagir com o sistema operacional, a fim de se realizar determinado trabalho, é o

- A GUI (*graphical user interface*).
- B código-fonte.
- C *shell*.
- D *kernel*.

**Questão 22**

A figura a seguir mostra as opções disponibilizadas ao se clicar na barra de tarefas do sistema operacional Windows XP, com o botão direito do *mouse*, na entrada de um grupo.



Nessa figura, a opção *Fechar grupo* permite

- A encerrar o Windows XP.
- B fechar apenas os arquivos que foram abertos, mas não editados.
- C fechar todos os aplicativos em execução no Windows XP.
- D fechar, simultaneamente, todos os aplicativos que estão no grupo.

**Questão 23**

A categoria de serviço em nuvem que envolve o fornecimento completo de uma aplicação ou de um conjunto de aplicações por meio de um provedor de serviços em nuvem é

- A *software as a service* (SaaS).
- B *communication as a service* (CaaS).
- C *infrastructure as a service* (IaaS).
- D *platform as a service* (PaaS).

**Questão 24**

Um exemplo de *firewall* de *hardware* utilizado para controlar o tráfego de uma rede para o computador do usuário é

- A a porta corta-fogo.
- B o antivírus.
- C o roteador.
- D o Windows Defender.

**Questão 25**

No Windows XP, a opção *Criar uma Imagem do Sistema*

- A personaliza a tela e o fundo da tela do computador.
- B copia, recorta e cola um objeto da área de transferência.
- C configura a exibição de vídeo.
- D permite fazer backup e restauração.

Espaço livre

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --****Questão 26**

Segundo Dermeval Saviani, o lema “aprender a aprender”, tão difundido na atualidade, remete ao núcleo das ideias pedagógicas da Escola Nova. No âmbito do neoescolanovismo, movimento surgido na década de 1990, esse lema significa

- A a necessidade constante de atualização exigida pela necessidade de se ampliar a esfera da empregabilidade.
- B a capacidade de buscar conhecimentos por si mesmo e de se adaptar a uma sociedade onde cada indivíduo tem seu papel determinado.
- C a ideia de que a escola é uma preparação para a vida, de modo que a educação deve reproduzir as situações da vida real.
- D a ideia de que a educação é o elemento eficaz para a construção de uma sociedade democrática que leva em conta as diversidades e as individualidades.

**Questão 27**

Como a didática é definida como a medição escolar dos objetivos e conteúdos do ensino, já que investiga as condições e formas da relação entre a docência e a aprendizagem, o processo didático culmina

- A na adoção de diferentes técnicas, métodos e procedimentos de ensino.
- B no desenvolvimento das capacidades cognoscitivas dos estudantes.
- C na transmissão dos conhecimentos e das experiências humanas acumuladas no decorrer da história.
- D no isolamento da escola frente aos contextos econômico, social e cultural.

**Questão 28**

Entre as contribuições da psicologia da educação para a compreensão e o desenvolvimento dos processos de aprendizagem, mediante diversas teorias elaboradas, destaca-se a de

- A Gardner, para quem o conhecimento deve ser universalizado, pois a aprendizagem ocorre da mesma forma para todos os sujeitos.
- B Piaget, segundo o qual o conhecimento é a equilíbrio entre assimilação e acomodação, processo que independe das relações sociais.
- C Wallon, que propõe estágios de desenvolvimento e, assim como Piaget, é adepto da ideia de que a criança cresce de maneira linear.
- D Vygotsky, para quem o homem se produz pela linguagem, por meio da apropriação do saber da comunidade onde se insere.

**Questão 29**

De acordo com a Lei n.º 13.185/2015, que institui, em âmbito nacional, o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying*), é considerado *bullying*

- A somente o ato de violência praticado por grupos contra uma ou mais pessoas.
- B todo ato de violência intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente.
- C virtual ou *cyberbullying* o ato de perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular e chantagear outra pessoa.
- D o ato caracterizado como agressão física ocorrido exclusivamente no ambiente escolar.

**Questão 30**

Acerca das funções da avaliação, é correto afirmar que

- A a função de controle visa detectar o nível de aprendizagem dos alunos e os avanços do trabalho docente.
- B visam medir o cumprimento de objetivos e o domínio de conteúdos.
- C a função pedagógico-didática leva a expressar juízo de valor, convertidos em notas e conceitos.
- D a função diagnóstica se refere aos objetivos gerais e específicos e, também, aos meios e às condições de atingi-los.

**Questão 31**

O currículo consiste em uma construção cultural cuja meta é organizar os conteúdos e as práticas educativas e se manifesta de diferentes formas no projeto da escola. A modelagem de ações que determinam os rumos de um projeto por meio da participação de professores e alunos caracteriza o que chamamos

- A filosofia curricular.
- B concepções curriculares.
- C currículo paralelo ou oculto.
- D sistema curricular.

**Questão 32**

A inclusão da Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi um importante passo para sua integração à educação básica. A BNCC define como eixos estruturantes da educação infantil as interações e a brincadeira, assegurando às crianças os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Para tanto, a organização curricular da educação infantil se orienta em cinco campos de experiência. O eixo que possibilita à criança vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, é identificado como

- A corpo, gestos e movimentos.
- B espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- C traços, sons, cores e formas.
- D escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Questão 33**

A primeira escola normal do Brasil foi criada em 1935, em Niterói, com o objetivo de formar profissionais para a atividade docente e marca o início da carreira de professores da educação básica. O dispositivo que estabelece que o ensino primário ficaria a cargo da escola normal e os professores do ensino médio seriam formados em faculdades de Filosofia, Ciências e Letras é

- A a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1961.
- B o Acordo Geral de 1981.
- C o Plano Decenal de Educação para Todos.
- D a Declaração Mundial sobre Educação para Todos 1990.

**Questão 34**

O conceito de gestão do sistema educacional está ligado tanto a educação como um todo, como também às escolas em particular. A gestão educacional garante o cumprimento das políticas educacionais públicas e dos projetos pedagógicos das escolas, garantindo princípios como ambiente educacional autônomo, participação e compartilhamento, autocontrole e transparência. Em relação ao conceito de transparência, é correto afirmar que se refere a

- A demonstração pública de seus processos e resultados.
- B soluções próprias no âmbito de suas competências.
- C tomada conjunta de decisões e efetivação de resultados.
- D acompanhamento e avaliação com retorno de informações.

**Questão 35**

Os paradigmas contemporâneos que guiam a prática pedagógica transitam entre a pesquisa e o conteúdo cultural transmitido no ensino. Na sistematização do conhecimento nas práticas ocidentais, deparamo-nos com alguns conceitos ligados ao desenvolvimento psicológico e à natureza do conhecimento. Entre eles, há o conceito de desescolarização, que se relaciona

- A** ao conflito cognitivo que surge da interação com o meio na resolução de problemas.
- B** ao valor absoluto do conhecimento na transmissão aos alunos.
- C** à importância de um ambiente adequado onde as forças do indivíduo se desenvolverão por si mesmas.
- D** à irrelevância, para o aluno, dos saberes escolares que aprende.

**Questão 36**

No campo ético-político, a Declaração Universal dos Direitos Humanos resultou em um conjunto de responsabilidades, para os Estados, de assumirem medidas progressivas nacionais e internacionais de promoção, proteção e defesa dos direitos humanos, permeados por práticas culturais e educativas e pelo reconhecimento social, cultural e ético-jurídico. Nesse sentido, a educação em direitos humanos objetiva

- A** a vivência de ações de respeito às liberdades fundamentais e a promoção da paz.
- B** a formação teórica e a escolarização acerca dos direitos humanos e da necessidade de cumpri-los.
- C** o estabelecimento de regras e normas para o cumprimento dos direitos e deveres.
- D** a elaboração e a implementação de leis que assegurem os direitos dos cidadãos.

**Questão 37**

A concepção histórico-cultural da didática, ao propor a formação de professores, afirma a necessidade de

- A** conhecer e dominar um método exclusivo a ser desenvolvido em todos os conteúdos e em todas as escolas.
- B** compreender, com clareza, o caráter político e ideológico de toda a educação.
- C** assumir, no relacionamento com estudantes, uma linha de conduta severa e que expresse o autoritarismo.
- D** desenvolver a habilidade de expressar ideias com linguagem científica apenas por meio de termos técnicos.

**Questão 38**

Para atender à determinação legal de matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e(ou) superdotação no Atendimento Educacional Especializado (AEE), os sistemas de ensino devem

- A** matricular as pessoas com deficiência nas classes comuns do ensino regular de ensino e no AEE.
- B** manter o AEE como substitutivo às classes comuns, em centros de atendimento educacional especializado da rede pública.
- C** matricular as pessoas com deficiência exclusivamente nas escolas especiais.
- D** criar serviços especializados nas escolas regulares, em classes exclusivas com alunos especiais, por meio do AEE.

**Questão 39**

Na organização dos conteúdos de ensino, é possível classificar a relação entre as disciplinas em três graus distintos: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. A esse respeito, a transdisciplinaridade é

- A** a organização de conteúdos mais tradicional, na qual os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes umas das outras e o conjunto de disciplinas é proposto simultaneamente, sem que apareçam explicitamente as relações que possam existir entre elas.
- B** a maneira de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade didática.
- C** a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados de pesquisa.
- D** o grau máximo de relações entre as disciplinas, motivo pelo qual supõe uma integração global dentro de um sistema totalizador.

**Questão 40**

Os materiais curriculares são recursos pedagógicos que impactam diretamente o processo de ensino-aprendizagem. De acordo com sua intencionalidade ou função, podemos tipificá-los conforme o âmbito de intervenção, intencionalidade, conteúdos que desenvolvem e o tipo de suporte utilizado. Nesse sentido, a intencionalidade ou função que terão os materiais curriculares nos permite distinguir materiais que

- A** se referem a aspectos gerais, relacionados com todo o sistema educativo, ou de caráter sociológico ou psicopedagógico.
- B** se destinam a orientar, guiar, exemplificar, ilustrar, propor, divulgar.
- C** com pretensões globalizadoras, que tentam abarcar conteúdos de diferentes matérias, e outros com enfoques claramente disciplinares.
- D** podem, ao mesmo tempo, ser descartáveis, no caso de cadernos de exercícios e fichas, ou duráveis, como livros e revistas.

**Espaço livre**