

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Nas questões que avaliarem **conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Em seu caderno de provas, caso haja opção(ões) constituída(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- PROVAS OBJETIVAS --

-- CONHECIMENTOS GERAIS --

Texto CG1A1-I

A separação da vida privada e doméstica das mulheres em relação ao mundo público dos homens foi constitutiva do liberalismo patriarcal já em suas origens, e, desde meados do século XIX, a esposa economicamente dependente tem sido apresentada como o ideal para todas as classes respeitáveis da sociedade. A identificação das mulheres e da esfera doméstica também está sendo reforçada atualmente pelo renascimento de organizações antifeministas e pela reformulação “científica” do argumento da natureza por sociobiólogos. É claro que as mulheres nunca estiveram completamente excluídas da vida pública, mas a forma como elas são incluídas está baseada, tão firmemente quanto sua posição na esfera doméstica, em crenças e práticas patriarcais.

Carole Pateman. *Críticas feministas à dicotomia público/privado*. In: Luis Felipe Miguel e Flávia Birole. (orgs.) *Teoria política feminista: textos centrais*. Vinhedo: Editora Horizonte, 2013 (com adaptações).

Questão 1

Infere-se do texto CG1A1-I que

- Ⓐ a dicotomia público e privado é o que delimita papéis de gênero na sociedade.
- Ⓑ os valores que regem a lógica de público e privado têm marcado relações e papéis de gênero na sociedade.
- Ⓒ a completa exclusão das mulheres da vida pública é característica da sociedade patriarcal.
- Ⓓ a associação das mulheres com o espaço privado surgiu em meados do século XIX.

Questão 2

De acordo com o texto CG1A1-I, a forma como as mulheres são incluídas na esfera pública é

- Ⓐ tão firme quanto sua posição na esfera doméstica.
- Ⓑ condicionada ao interesse delas em participar da vida pública.
- Ⓒ baseada em crenças e práticas patriarcais.
- Ⓓ reflexo do processo secular de sua total ausência nessa esfera.

Questão 3

No trecho “A identificação das mulheres e da esfera doméstica também está sendo reforçada atualmente pelo renascimento de organizações antifeministas e pela reformulação ‘científica’ do argumento da natureza por sociobiólogos”, do texto CG1A1-I, o uso de aspas em ‘científica’ é um recurso linguístico que foi utilizado pela autora para

- Ⓐ realçar uma citação.
- Ⓑ destacar o significado dessa palavra no texto.
- Ⓒ evitar ambiguidade no texto.
- Ⓓ ironizar o dito cunho científico do argumento da natureza formulado por sociobiólogos.

Questão 4

No trecho “A identificação das mulheres e da esfera doméstica também está sendo reforçada atualmente pelo renascimento de organizações antifeministas e pela reformulação ‘científica’ do argumento da natureza por sociobiólogos”, do texto CG1A1-I, a locução verbal “está sendo reforçada” transmite a ideia de

- Ⓐ finalização de um processo.
- Ⓑ processo em curso.
- Ⓒ estagnação de um processo.
- Ⓓ processo interrompido.

Texto CG1A2-I

É do homem que tenho de falar; e a questão que examino me ensina que vou falar a homens; com efeito, não se propõem semelhantes questões quando se teme honrar a verdade. (...) Concebo na espécie humana duas espécies de desigualdade: uma, que chamo de natural ou física, porque é estabelecida pela natureza, consiste na diferença das idades, da saúde, das forças do corpo e das qualidades do espírito, ou da alma; a outra, que se pode chamar de desigualdade moral ou política, porque depende de uma espécie de convenção, é estabelecida, ou pelo menos autorizada, pelo consentimento dos homens. Consiste esta nos diferentes privilégios de que gozam alguns em prejuízo de outros, como ser mais rico, mais honrado, mais poderoso, ou mesmo fazer-se obedecer por eles.

Não se pode perguntar qual é a fonte da desigualdade natural, porque a resposta se encontraria enunciada na simples definição da palavra. Ainda menos se pode procurar se haveria alguma ligação essencial entre as duas desigualdades, pois isso equivaleria a perguntar, por outras palavras, se aqueles que mandam valem necessariamente mais do que os que obedecem e se a força do corpo e do espírito, a sabedoria ou a virtude se encontram sempre nos mesmos indivíduos em proporção do poder ou da riqueza — questão talvez boa para ser agitada entre escravos ouvidos por seus senhores, mas que não convém a homens razoáveis e livres, que buscam a verdade.

Jean-Jacques Rousseau. *A origem da desigualdade entre os homens*. 1.ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017, p. 33 (com adaptações).

Questão 5

No primeiro parágrafo do texto CG1A2-I, o vocábulo “autorizada”, em “ou pelo menos autorizada”, estabelece concordância com o termo

- Ⓐ “uma espécie de convenção”.
- Ⓑ “estabelecida”, imediatamente anterior.
- Ⓒ “a outra”.
- Ⓓ “desigualdade moral ou política”.

Questão 6

Sem prejuízo da coerência e da correção gramatical do texto CG1A2-I, a expressão “Ainda menos”, no segundo período do segundo parágrafo do texto, poderia ser substituída por

- A Tampouco.
- B Contanto.
- C Aliás.
- D Sobretudo.

Questão 7

De acordo com as ideias do texto CG1A2-I, as duas espécies de desigualdade mencionadas diferenciam-se

- A pelo caráter verdadeiro de uma frente ao caráter falso da outra.
- B pelo caráter visível de uma frente ao caráter imperceptível da outra.
- C pelo caráter legal de uma frente ao caráter ilegal da outra.
- D pelo caráter natural de uma frente ao caráter convencional da outra.

Questão 8

No trecho “não se propõem semelhantes questões quando se teme honrar a verdade”, do primeiro parágrafo do texto CG1A2-I, o vocábulo “se”

- A tem sentido reflexivo, na sua primeira ocorrência, e indetermina o sujeito oracional, na sua segunda ocorrência.
- B introduz uma oração sem sujeito, na sua primeira ocorrência, e expressa condição, na sua segunda ocorrência.
- C demarca orações passivas, em ambas as suas ocorrências.
- D indetermina o sujeito oracional, em ambas as suas ocorrências.

Questão 9

Do seu estojo, que tinha três canetas vermelhas, duas azuis e uma preta, Marcos retirou três canetas. Se nenhuma das canetas retiradas era da cor preta, então é correto concluir que

- A as três canetas retiradas eram da mesma cor.
- B uma das canetas retiradas era vermelha e as outras duas eram azuis.
- C pelo menos uma das canetas retiradas era vermelha.
- D uma das canetas retiradas era azul e as outras duas eram vermelhas.

Questão 10

Considere que as proposições P, Q e R, a seguir, sejam premissas de um argumento lógico.

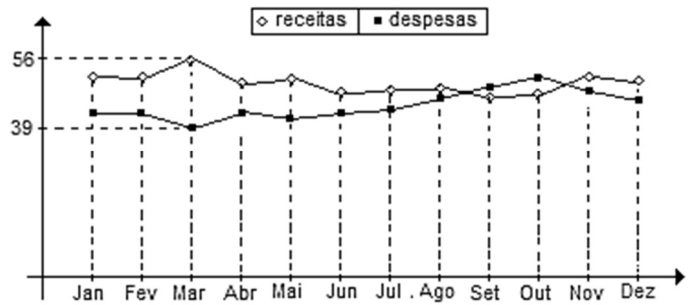
- P: “Se estudo, fico bem preparado para as provas.”
- Q: “Se fico bem preparado para as provas, tiro boas notas.”
- R: “Se tiro boas notas, sou aprovado.”

Considerando essas informações, assinale a opção que apresenta uma proposição que, assumida como conclusão, torna esse argumento válido.

- A “Estudo, fico bem preparado para as provas, tiro boas notas e sou aprovado.”
- B “Sou aprovado.”
- C “Se estudo, sou aprovado.”
- D “Se não estudo, não sou aprovado.”

Questão 11

Uma grande indústria fez seu balancete anual e obteve o seguinte gráfico, que relaciona receitas e despesas ao longo dos meses de determinado ano, com valores em milhões de reais.

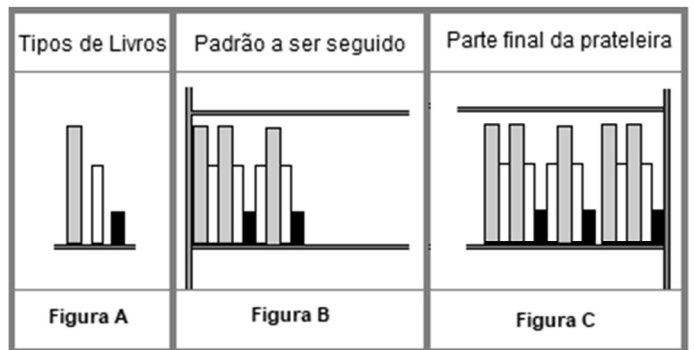


Com base nessas informações, infere-se que

- A a indústria teve prejuízo em todos os meses do último trimestre do ano.
- B o lucro da indústria, em todos os meses do ano, foi sempre inferior a 18 milhões de reais.
- C as despesas da indústria decresceram em todos os meses do último semestre do ano.
- D a receita da indústria, durante um mês desse ano, foi inferior a 37 milhões de reais.

Questão 12

Em uma livraria, uma prateleira foi organizada utilizando-se somente três tipos de livros (grande, médio e pequeno), como apresentado na Figura A. Os livros deveriam ser colocados, na prateleira, da esquerda para a direita, conforme o padrão de organização mostrado na Figura B. Após vários livros terem sido colocados seguindo-se o padrão da Figura B, o resultado foi formado por um grupo de livros dispostos no padrão exigido e por mais um excedente de livros, como ilustrado na Figura C.



Considerando-se as informações precedentes, é correto concluir que, se foram colocados na prateleira exatamente 25 livros pequenos, seguindo-se o padrão exigido, então

- A o total de livros na prateleira é igual a 108.
- B há 47 livros médios na prateleira.
- C há 36 livros grandes na prateleira.
- D o total de livros grandes e médios na prateleira é igual a 88.

Questão 13

Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Estância (Lei n.º 16/2007), o critério de julgamento observado na avaliação especial que ocorre durante o período de estágio obrigatório e que indica a capacidade do servidor de desenvolvimento normal das atividades do seu cargo, com exatidão, ordem e esmero, é o critério da

- A qualidade e eficiência no serviço.
- B produtividade no trabalho.
- C disciplina e idoneidade.
- D assiduidade.

Questão 14

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Estância (Lei n.º 16/2007), é um tipo de licença sem remuneração aquela concedida

- A para capacitação ou estudo.
- B por motivo de doença na família.
- C para serviço militar.
- D por motivo de afastamento do cônjuge.

Questão 15

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Estância, tal município organizará e prestará, diretamente ou sob o regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de sua competência. Acerca da forma e das condições da outorga de serviço público nesse município, julgue os itens a seguir.

- I A concessão de serviço público será outorgada mediante contrato precedido de licitação e autorização legislativa.
- II O contrato de concessão de serviços públicos deve prever as condições de prorrogação, caducidade, rescisão e reversão da concessão.
- III A permissão de serviço público, sempre a título precário, será outorgada por decreto, sem necessidade de licitação e autorização legislativa.
- IV Mesmo em caso de inadimplência do concessionário, o município de Estância não poderá intervir diretamente na prestação dos serviços concedidos, cabendo-lhe tão somente extinguir o contrato ou aplicar ao concessionário as sanções pertinentes.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

Questão 16

Acerca do desenvolvimento urbano, conforme a Lei Orgânica do Município de Estância, julgue os itens a seguir.

- I As funções sociais da cidade dependem do acesso de todos os cidadãos aos bens e aos serviços urbanos, assegurando-se condições de vida e moradia compatíveis com o estágio de desenvolvimento do município.
- II O plano diretor fixará os critérios que assegurem a função social da propriedade, tendo como um de seus objetivos a organização das funções da cidade, abrangendo habitação, trabalho, circulação, recreação, democratização da convivência social e realização de vida urbana digna, sem prever, no entanto, quaisquer disposições sobre a zona rural do município.
- III O município de Estância poderá, mediante lei específica na área incluída no plano diretor, exigir, nos termos da lei federal, de proprietário de solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado que promova seu adequado aproveitamento, sob pena, inicialmente, de parcelamento ou edificação compulsória.
- IV Será isento de imposto sobre propriedade predial e territorial urbana todo prédio ou terreno de até 250 m² destinado à moradia de proprietário de imóvel que não possua outro imóvel.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e IV.

Questão 17

Fonte: <http://www.ipatrimonio.org>

Acerca da imagem, que representa uma amostra do patrimônio arquitetônico mais antigo do município de Estância, assinale a opção correta.

- A A imagem retrata um sobrado do século XVIII ainda existente na cidade de Estância, tombado pelo Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- B A fotografia mostra um casarão demolido pela família D'Avila, onde supostamente D. Pedro II teria passado suas férias no ano de 1860.
- C Muitos dos casarões do século XVIII tinham cobertura externa em azulejos, mas esse modelo arquitetônico que dominou Sergipe não chegou a Estância.
- D A arquitetura de dois pavimentos em sobrado era característica das casas destinadas a atividades comerciais, pois o andar de cima servia como depósito.

Questão 18

O relevo de Estância é de plano ondulado, composto pela planície litorânea, por tabuleiros costeiros e pela composição de baixos planaltos em meio a depressões relativas. A distribuição dos cursos d'água pela superfície do município se faz sempre de acordo com uma determinada hierarquia, em que os filetes de água das áreas mais elevadas vão se unindo a outros, recebendo mais alguns e levando um volume cada vez maior de água até outro curso d'água localizado à jusante e de porte médio. Este, por sua vez, deságua num rio situado em altitude menor e, ainda, de maior porte. Esse processo ocorre sucessivamente, até que o rio principal, o rio Piauí, desemboca no oceano.

<https://ri.ufs.br> (com adaptações).

Tendo o texto precedente como referência inicial, assinale a opção correta, acerca do relevo e da hidrografia do município de Estância.

- A As altitudes do município, entre 0 e 130 metros, se concentram na margem esquerda dos rios Fundo e Piauí.
- B A planície costeira é território contíguo à planura que domina o sertão municipal, propício aos rios de planície.
- C O relevo de Estância é modesto, com composição de maior altimetria na direção do interior do município.
- D O rio Piauí, por ser perene durante todo o ano, alimenta as lagoas Grande e Escura, que servem à agricultura.

Questão 19

Estância é identificada por muitos como o berço da cultura sergipana. Isso se confirma pelo trabalho desenvolvido pelo Memorial da Cultura, que, mensalmente, organiza exposições sobre variados temas. Em 2021, por exemplo, em celebração a 20 de novembro, o Memorial da Cultura recebeu exposição acerca da

- A proclamação da República.
- B cultura afro-brasileira.
- C população indígena.
- D revolta de Canudos.

Questão 20

No Nordeste, os tradicionais festejos juninos expressam sentimento de religiosidade e genuína cultura. Em Sergipe, nesse período, Estância se destaca por uma manifestação que alia acirrada disputa, apuro técnico e expressiva participação popular. Assinale a opção que indica corretamente o nome dessa manifestação.

- A Folgado Antonino
- B Festa dos Reis Magos
- C Festa do Divino Espírito Santo
- D Barco de Fogo

Questão 21

O programa embasado em texto que é utilizado pelo usuário para interagir com o sistema operacional, a fim de se realizar determinado trabalho, é o

- A GUI (*graphical user interface*).
- B código-fonte.
- C *shell*.
- D *kernel*.

Questão 22

A figura a seguir mostra as opções disponibilizadas ao se clicar na barra de tarefas do sistema operacional Windows XP, com o botão direito do *mouse*, na entrada de um grupo.



Nessa figura, a opção *Fechar grupo* permite

- A encerrar o Windows XP.
- B fechar apenas os arquivos que foram abertos, mas não editados.
- C fechar todos os aplicativos em execução no Windows XP.
- D fechar, simultaneamente, todos os aplicativos que estão no grupo.

Questão 23

A categoria de serviço em nuvem que envolve o fornecimento completo de uma aplicação ou de um conjunto de aplicações por meio de um provedor de serviços em nuvem é

- A *software as a service* (SaaS).
- B *communication as a service* (CaaS).
- C *infrastructure as a service* (IaaS).
- D *platform as a service* (PaaS).

Questão 24

Um exemplo de *firewall* de *hardware* utilizado para controlar o tráfego de uma rede para o computador do usuário é

- A a porta corta-fogo.
- B o antivírus.
- C o roteador.
- D o Windows Defender.

Questão 25

No Windows XP, a opção *Criar uma Imagem do Sistema*

- A personaliza a tela e o fundo da tela do computador.
- B copia, recorta e cola um objeto da área de transferência.
- C configura a exibição de vídeo.
- D permite fazer backup e restauração.

Espaço livre

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --**Questão 26**

Cronologicamente a situação era a seguinte: um homem e uma mulher estavam casados. Esse homem e essa mulher começaram — sem nenhum objetivo de ir longe demais, e não se sabe levados por que necessidade que pessoas têm — começaram a tentar viver mais intensamente. A tentativa de viver mais intensamente levou-os, por sua vez, numa espécie de constante verificação de receita e despesa, a tentar pesar o que era e o que não era importante. Isso eles o faziam a modo deles: com falta de jeito e de experiência, com modéstia. Eles tateavam. Mas de nada adiantava o vago esforço quase constrangido que faziam: a trama lhes escapava diariamente. Isso tudo não chegava a formar uma situação para o casal. Quer dizer, algo que cada um pudesse contar mesmo a si próprio na hora em que cada um se virava na cama para um lado e, por um segundo antes de dormir, ficava de olhos abertos. E pessoas precisam tanto poder contar a história delas mesmas. Eles não tinham o que contar. Com um suspiro de conforto, fechavam os olhos e dormiam agitados. E quando faziam o balanço de suas vidas, nem ao menos podiam nele incluir essa tentativa de viver mais intensamente, e descontá-la, como em imposto de renda. Balanço que pouco a pouco começavam a fazer com maior frequência, mesmo sem o equipamento técnico de uma terminologia adequada a pensamentos. Se se tratava de uma situação, não chegava a ser uma situação de que viver ostensivamente. Mas não era apenas assim que sucedia. Na verdade também estavam calmos porque "não conduzir", "não inventar", "não errar" lhes era, muito mais que um hábito, um ponto de honra assumido tacitamente. Eles nunca se lembrariam de desobedecer.

Clarice Lispector. *Os obedientes*. In: *Felicidade Clandestina*. 1.ª ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1998 (com adaptações).

Infer-se que, no fragmento de conto apresentado, é narrada a história de um casamento problematizado como contrato institucionalizado que opera como um dispositivo pautado

- A em valores como indissolubilidade do vínculo conjugal.
- B em mecanismos centrados no controle e na opressão da mulher.
- C na supervalorização dos ideais de amor romântico e de família burguesa.
- D na homossexualidade compulsória e na simetria dos papéis de gênero.

Questão 27

Nas obras de Clarice Lispector, destaca(m)-se

- A os temas que focam a relação entre o bem e o mal, a vaidade, o crime, o amor e o pecado.
- B o emprego intenso da metáfora, o fluxo da consciência e o rompimento com o enredo.
- C o foco no mundo exterior das personagens, sempre manifestado pela subjetividade em crise.
- D a religiosidade como elo entre o real e o irreal e como marco da experiência existencial.

Questão 28

Considerando as características das obras de Clarice Lispector, julgue os itens a seguir.

- I Clarice Lispector integra a fase Modernista da literatura brasileira, mais especificamente, a 3.ª fase do Modernismo.
- II Clarice Lispector representou um momento de ruptura com a reprodução dos valores patriarcais que marcava a produção literária de autoria feminina brasileira.
- III O foco da coletânea **Laços de Família** (1960) questiona e discute os falsos valores da instituição familiar patriarcal burguesa.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I e II estão certos.
- B Apenas os itens I e III estão certos.
- C Apenas os itens II e III estão certos.
- D Todos os itens estão certos.

Texto 15A2-I

Espero um tempo. Ela não diz nada. Parece olhar fixamente as minhas meias. Tiro devagar os cigarros do bolso esquerdo do paletó, apanho um com a ponta dos dedos, sem tirar o maço do bolso, e fico batendo o filtro no braço da poltrona enquanto procuro o isqueiro no bolso pequeno da calça. Antes de acendê-lo, penso mais uma vez que não deveria usar esses isqueiros plásticos descartáveis. Alguém me disse que não-são-degradáveis-e-que-eu-deveria-ter-uma-atitude-um-pouco-mais-ecológica. Não consigo lembrar quem, quando, nem onde ou por quê. Rodo o isqueiro maligno entre os dedos, depois acendo o cigarro. Então ela diz:

— Desculpe, mas acho que você está com as meias trocadas.

Caio Fernando de Abreu. *Morangos mofados*. 9.ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 102.

Questão 29

No trecho “Não consigo lembrar quem, quando, nem onde ou por quê” do texto 15A2-I, a forma “por quê” consiste em

- A uma conjunção causal, com o mesmo valor semântico de **pois, já que, visto que, uma vez que** ou **em razão de**.
- B uma sequência de preposição e substantivo usado como sinônimo de **razão** e **motivo**.
- C uma expressão da qual se infere a elipse do verbo empregado na oração imediatamente anterior.
- D uma sequência de preposição e pronome usado no lugar de um substantivo, com sentido de causa.

Questão 30

No trecho “não-são-degradáveis-e-que-eu-deveria-ter-uma-atitude-um-pouco-mais-ecológica” do texto 15A2-I, o emprego do hífen entre os vocábulos tem a finalidade de

- A juntar palavras com radicais diferentes.
- B separar uma sequência de palavras de mesmo valor semântico.
- C salientar a informação de que o isqueiro é feito de plástico.
- D marcar estilisticamente uma sequência de palavras ditas por uma terceira pessoa.

Text 15A3

Life for researchers whose first language is not English may get quite hard. Many academics assume that their research students come to them fully formed, but every student has to learn the culture of their discipline. For those who don't speak English as a first language, the challenge is especially daunting.

Mentors need to spend more time helping students to understand the conventions of scientific writing and the expectations of various journals. There's an art to turning a PhD thesis into a journal article. Without guidance, a student will not be able to do it properly.

Institutions need to do a lot more to support and prepare international students. It's not enough to hire a specialist in academic writing. Such specialists often have backgrounds in the humanities or social science, and students also need assistance from scientists who can help them to write for their specific disciplines.

I sympathize with students who are trying to learn English on top of everything else because I started out in life speaking another language. My family and I were refugees who fled Hungary during the revolution of 1956.

English speakers have become the gatekeepers of science. By keeping those gates closed, we're missing out on a lot of perspectives and a lot of good research.

Chris Woolston and Joana Osório. **When English is not your mother tongue.**
Internet: <www.nature.com> (adapted).

Questão 31

Text 15A3 is a record of the opinion of Vera Sheridan, a language and intercultural relations researcher in Ireland. She addresses the predominant use of English as the only language of science. The fact that Sheridan was herself a refugee

- A informs the reader of her social class.
- B reveals the reasons why she decided to become a researcher in the field of language.
- C proves her inability to write good papers in English.
- D explains her worrying about students who are non-native speakers of English.

Questão 32

In text 15A3, the phrase "various journals" (second paragraph) means

- A varied kinds of academic records.
- B a large number of school diaries.
- C several different scholarly periodicals.
- D very diverse national newspapers.

Questão 33

Consider that a teacher wants to use text 15A3 in a class dedicated to reading. Imagine that, at some point of her class, she asks her students to go through the text very quickly to answer the questions "what background do specialists in academic writing often have?" and "what country did the author flee with her family?". In this situation, the teacher is practicing with her students the following reading strategy:

- A skimming.
- B intensive reading.
- C scanning.
- D prediction.

Like A Rolling Stone

Once upon a time you dressed so fine
You threw the bums a dime in your prime, didn't you?
People'd call, say, "Beware doll, you're bound to fall"
You thought they were all kidding you
You used to laugh about
Everybody that was hanging out
Now you don't talk so loud
Now you don't seem so proud
About having to be scrounging for your next meal
How does it feel?
How does it feel
To be without a home
Like a complete unknown
Like a rolling stone?

Bob Dylan. 1965.

Questão 34

Based on the lyrics of the song **Like A Rolling Stone**, one can correctly conclude that

- A things are difficult now, but the character in the song can still have meals easily.
- B this is the story of someone who used to listen to people's advice.
- C the song refers to a person that laughs and talks very loud.
- D these lyrics present the loss of prosperity and status of someone that used to behave in a superior manner.

Questão 35

Considering grammar and semantics in the lyrics of the song **Like A Rolling Stone**, choose the correct option.

- A The expression "Beware" could be correctly replaced with **Be careful**.
- B The expression "People'd" means **People had**.
- C The term "unknown" could be correctly replaced with **helpless**, without this changing the meaning of the text.
- D All the words ending in **-ing** are being used with the same function.

Questão 36

No campo ético-político, a Declaração Universal dos Direitos Humanos resultou em um conjunto de responsabilidades, para os Estados, de assumirem medidas progressivas nacionais e internacionais de promoção, proteção e defesa dos direitos humanos, permeados por práticas culturais e educativas e pelo reconhecimento social, cultural e ético-jurídico. Nesse sentido, a educação em direitos humanos objetiva

- A a vivência de ações de respeito às liberdades fundamentais e a promoção da paz.
- B a formação teórica e a escolarização acerca dos direitos humanos e da necessidade de cumpri-los.
- C o estabelecimento de regras e normas para o cumprimento dos direitos e deveres.
- D a elaboração e a implementação de leis que assegurem os direitos dos cidadãos.

Questão 37

A concepção histórico-cultural da didática, ao propor a formação de professores, afirma a necessidade de

- A conhecer e dominar um método exclusivo a ser desenvolvido em todos os conteúdos e em todas as escolas.
- B assumir, no relacionamento com estudantes, uma linha de conduta severa e que expresse o autoritarismo.
- C compreender, com clareza, o caráter político e ideológico de toda a educação.
- D desenvolver a habilidade de expressar ideias com linguagem científica apenas por meio de termos técnicos.

Questão 38

Para atender à determinação legal de matricular os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e(ou) superdotação no Atendimento Educacional Especializado (AEE), os sistemas de ensino devem

- Ⓐ manter o AEE como substitutivo às classes comuns, em centros de atendimento educacional especializado da rede pública.
- Ⓑ matricular as pessoas com deficiência nas classes comuns do ensino regular de ensino e no AEE.
- Ⓒ matricular as pessoas com deficiência exclusivamente nas escolas especiais.
- Ⓓ criar serviços especializados nas escolas regulares, em classes exclusivas com alunos especiais, por meio do AEE.

Questão 39

Na organização dos conteúdos de ensino, é possível classificar a relação entre as disciplinas em três graus distintos: multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. A esse respeito, a transdisciplinaridade é

- Ⓐ a organização de conteúdos mais tradicional, na qual os conteúdos escolares são apresentados por matérias independentes umas das outras e o conjunto de disciplinas é proposto simultaneamente, sem que apareçam explicitamente as relações que possam existir entre elas.
- Ⓑ a maneira de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade didática.
- Ⓒ a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais e da teoria do conhecimento, da metodologia e dos dados de pesquisa.
- Ⓓ o grau máximo de relações entre as disciplinas, motivo pelo qual supõe uma integração global dentro de um sistema totalizador.

Questão 40

Os materiais curriculares são recursos pedagógicos que impactam diretamente o processo de ensino-aprendizagem. De acordo com sua intencionalidade ou função, podemos tipificá-los conforme o âmbito de intervenção, intencionalidade, conteúdos que desenvolvem e o tipo de suporte utilizado. Nesse sentido, a intencionalidade ou função que terão os materiais curriculares nos permite distinguir materiais que

- Ⓐ se referem a aspectos gerais, relacionados com todo o sistema educativo, ou de caráter sociológico ou psicopedagógico.
- Ⓑ se destinam a orientar, guiar, exemplificar, ilustrar, propor, divulgar.
- Ⓒ com pretensões globalizadoras, que tentam abarcar conteúdos de diferentes matérias, e outros com enfoques claramente disciplinares.
- Ⓓ podem, ao mesmo tempo, ser descartáveis, no caso de cadernos de exercícios e fichas, ou duráveis, como livros e revistas.

Espaço livre