

Prefeitura Municipal de OrLândia/SP

**Processo Seletivo
Simplificado Nº 1/2022**



Auxiliar de Educação

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



FUNÇÃO: AUXILIAR DE EDUCAÇÃO

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Natal

É noite de Natal, e estou sozinho na casa de um amigo, que foi para a fazenda. Mais tarde talvez saia. Mas vou me deixando ficar sozinho, numa confortável melancolia, na casa quieta e cômoda. Dou alguns telefonemas, abraço à distância alguns amigos. Essas poucas vozes, de homem e de mulher, que respondem alegremente à minha, são quentes, e me fazem bem. “Feliz Natal, muitas felicidades”; dizemos essas coisas simples com afetuoso calor; dizemos e creio que sentimos, e como sentimos, merecemos. Feliz Natal!

Desembrulho a garrafa que um amigo teve a lembrança de me mandar ontem; vou lá dentro, abro a geladeira, preparo um uísque, e venho me sentar no jardimzinho, perto das folhagens úmidas. Sinto-me bem, oferecendo-me este copo, na casa silenciosa, nessa noite de rua quieta. Este jardimzinho tem o encanto sábio e agreste da dona da casa que o formou. É um pequeno espaço folhudo e florido de cores, que parece respirar; tem a vida misteriosa das moitas perdidas, um gosto de roça, uma alegria meio caipira de verdes, vermelhos e amarelos.

Penso, sem saudade nem mágoa, no ano que passou. Há nele uma sombra dolorosa; evoco-a neste momento, sozinho, com uma espécie de religiosa emoção. Há também no fundo da paisagem escura e desarrumada desse ano, uma clara mancha de sol. Bebo silenciosamente a essas imagens da morte e da vida; dentro de mim elas são irmãs. Penso em outras pessoas. Sinto uma grande ternura pelas pessoas; sou um homem sozinho, numa noite quieta, junto de folhagens úmidas, bebendo gravemente em honra de muitas pessoas.

De repente um carro começa a buzinar com força, junto ao meu portão. Talvez seja algum amigo que venha me desejar Feliz Natal ou convidar para ir a algum lugar. Hesito ainda um instante; ninguém pode pensar que eu esteja em casa a esta hora. Mas a buzina é insistente. Levanto-me com certo alvoroço, olho a rua, e sorrio; é um caminhão de lixo. Está tão carregado, que nem se pode fechar; tão carregado como se trouxesse todo o lixo do ano que passou, todo o lixo da vida que se vai vivendo. Bonito presente de Natal!

O motorista buzina ainda algumas vezes, olhando uma janela do sobrado vizinho. Lembro-me de ter visto naquela janela uma jovem mulata de vermelho, sempre a cantarolar e espiar a rua. É certamente a ela quem procura o motorista retardatário; mas a janela permanece fechada e escura. Ele movimenta com violência seu grande carro negro e sujo; parte com ruído, estremeçando a rua.

Volto à minha paz, e ao meu uísque. Mas a frustração do lixeiro, e a minha também, quebraram o encanto solitário da noite de Natal. Fecho a casa e saio devagar; vou humildemente filar uma fatia de presunto e de alegria na casa de uma família amiga.

(Rubem Braga. In: 200 Crônicas Escolhidas. Editora Record, 2010. Adaptado.)

Questão 01

Podemos inferir que nesse texto, o autor

- A) se expressa de forma irônica.
- B) faz uso subjetivo da linguagem.
- C) faz uso de uma linguagem insultuosa.
- D) se revela de maneira didático-explicativa.

Questão 02

Assinale a alternativa em que a palavra destacada expressa qualidade.

- A) “Mais tarde talvez saia.”
- B) “Feliz Natal, muitas felicidades [...]”
- C) “Há nele uma sombra dolorosa; [...]”
- D) “De repente um carro começa a buzinar com força, [...]”

Questão 03

No excerto “Penso, sem saudade nem mágoa, no ano que passou. Há nele uma sombra dolorosa; evoco-a neste momento, sozinho, com uma espécie de religiosa emoção. Há também no fundo da paisagem escura e desarrumada desse ano, uma clara mancha de sol.” (3º§), há uma referência ao tempo, ou seja, ao ano que passou. É possível afirmar que o articulista se encontra:

- A) Impaciente; irritado.
- B) Tranquilo; sossegado.
- C) Aborrecido; entediado.
- D) Desemparado; esquecido.

Questão 04

Considerando que os advérbios qualificam verbos e intensificam o sentido de adjetivos e de outros advérbios, assinale a afirmativa transcrita do texto que NÃO exprime tal classe gramatical.

- A) “Bebo silenciosamente a essas imagens da morte e da vida; [...]”
- B) “De repente um carro começa a buzinar com força, junto ao meu portão.”
- C) “Levanto-me com certo alvoroço, olho a rua, e sorrio; é um caminhão de lixo.”
- D) “Talvez seja algum amigo que venha me desejar Feliz Natal ou convidar para ir a algum lugar.”

Questão 05

A língua tem uma função social; todos os textos possuem em comum uma finalidade específica: estabelecer uma situação comunicativa. Considerando que a linguagem metafórica auxilia na compreensão de textos literários, bem como desperta a sensibilidade para distinguir o significado simbólico das palavras, assinale a afirmativa transcrita do texto que evidencia tal particularidade.

- A) “É noite de Natal, e estou sozinho na casa de um amigo, que foi para a fazenda.” (1º§)
- B) “Desembrulho a garrafa que um amigo teve a lembrança de me mandar ontem; [...]” (2º§)
- C) “Sinto-me bem, oferecendo-me este copo, na casa silenciosa, nessa noite de rua quieta.” (2º§)
- D) “Talvez seja algum amigo que venha me desejar Feliz Natal ou convidar para ir a algum lugar.” (4º§)

Questão 06

Por um recurso anafórico o pronome sublinhado em “É certamente a ela quem procura o motorista retardatário; [...]” (5º§) retoma, no texto:

- A) A noite de Natal.
- B) A casa quieta e cômoda.
- C) Uma clara mancha de sol.
- D) A jovem mulata de vermelho.

Questão 07

Os verbos destacados encontram-se conjugados no presente do indicativo, EXCETO:

- A) “É noite de Natal, e estou sozinho na casa de um amigo, [...]” (1º§)
- B) “Dou alguns telefonemas, abraço à distância alguns amigos.” (1º§)
- C) “Bebo silenciosamente a essas imagens da morte e da vida; [...]” (3º§)
- D) “Mas a frustração do lixeiro, e a minha também, quebraram o encanto solitário da noite de Natal.” (6º§)

Questão 08

“Mas a frustração do lixeiro, e a minha também, quebraram o encanto solitário da noite de Natal.” (6º§) O antônimo da palavra destacada é:

- A) Infortúnio.
- B) Dificuldade.
- C) Determinação.
- D) Contentamento.

Questão 09

No trecho “Fecho a casa e saio devagar; vou humildemente filar uma fatia de presunto e de alegria na casa de uma família amiga.” (6º§), as expressões assinaladas podem ser substituídas, sem que haja perda de sentido no trecho, por, respectivamente,

- A) celeremente e pedir.
- B) sem pressa e apanhar.
- C) pouco a pouco e receber.
- D) lastimosamente e surripiar.

Questão 10

A oração destacada em “Mas vou me deixando ficar sozinho, numa confortável melancolia, na casa quieta e cômoda.” (1º§) expressa ideia de:

- A) Oposição.
- B) Finalidade.
- C) Proporção.
- D) Acrescentamento.

Questão 11

A expressão “sábio”, evidenciada no texto, é acentuada pelo mesmo motivo que a seguinte palavra:

- A) ruído
- B) mágoa
- C) úmidas
- D) também

Questão 12

No excerto “Feliz Natal, muitas felicidades”; dizemos essas coisas simples com afetoso calor; dizemos e creio que sentimos, e como sentimos, merecemos. Feliz Natal! (1º§), as aspas foram empregadas para:

- A) Denotar surpresa.
- B) Enfatizar uma enunciação.
- C) Finalizar período declarativo.
- D) Marcar uma pausa relevante.

Questão 13

Assinale a alternativa que apresenta um período composto.

- A) “De repente um carro começa a buzinar com força, junto ao meu portão.” (4º§)
- B) “É um pequeno espaço folhudo e florido de cores, que parece respirar; [...]” (2º§)
- C) “Hesito ainda um instante; ninguém pode pensar que eu esteja em casa a esta hora.” (4º§)
- D) “Mas vou me deixando ficar sozinho, numa confortável melancolia, na casa quieta e cômoda.” (1º§)

Questão 14

Considere o seguinte trecho: “Desembrulho a garrafa que um amigo teve a lembrança de me mandar ontem; [...]” (2º§) Em qual das alternativas o termo destacado apresenta a mesma função sintática do termo sublinhado anteriormente?

- A) “É noite de Natal, [...]” (1º§)
- B) “Fecho a casa e saio devagar; [...]” (6º§)
- C) “O motorista buzina ainda algumas vezes, [...]” (5º§)
- D) “[...] vou lá dentro, abro a geladeira, preparo um uísque, [...]” (2º§)

Questão 15

O uso do sinal indicativo de crase está INCORRETO em:

- A) Voltarei à minha paz e ao meu isolamento.
- B) Falamos à ela sobre o ocorrido na noite de Natal.
- C) A ceia natalina será servida às dez horas da noite.
- D) Fiquei à espera de meus amigos para comemorar o Natal.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

Quando falamos sobre formas de governo, referimo-nos ao modo como um determinado governo organiza e divide seus poderes e, sobretudo, como aplica o poder sobre quem é governado. Com o passar dos tempos, as formas de governo sofreram mudanças e foram teorizadas por diferentes filósofos e teóricos políticos. Entre as formas mais conhecidas podemos citar: tirania; monarquia; democracia; república; principado; e, despotismo.

(Disponível em: Mundo Educação.)

Emmanuel Macron, Joe Biden e Vladimir Putin são presidentes dos respectivos países:

- A) Portugal; China; e, Rússia.
- B) China; Argentina; e, Ucrânia.
- C) França; Estados Unidos; e, Rússia.
- D) França; Estados Unidos; e, Ucrânia.

Questão 17

Aprovados relatórios parciais da apuração do 2º turno das Eleições 2022 para Presidente da República

Por unanimidade, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) aprovou, em sessão administrativa, os documentos referentes à apuração dos resultados para os cargos de Presidente e Vice-Presidente da República no segundo turno das Eleições Gerais de 2022. Foram aprovados os relatórios parciais dos grupos de relatorias dos ministros Raul Araújo (Grupo 1); Carlos Horbach (Grupo 2); Ricardo Lewandowski (Grupo 3); Benedito Gonçalves (Grupo 5); e, Sérgio Banhos (Grupo 6), sem divergências e manifestações. Os relatórios foram acolhidos integralmente, uma vez que não foram registradas intercorrências, reclamações, impugnações ou inconsistências. Além disso, todos os requisitos legais foram devidamente cumpridos, conforme destacaram os relatores. Com tais decisões, resta agora somente a análise do relatório do Grupo 4, de relatoria da ministra Cármen Lúcia.

(Disponível em:

<https://www.tse.jus.br/comunicacao/noticias/2022/Novembro/aprova-dos-relatorios-parciais-da-apuracao-do-2o-turno-das-eleicoes-2022-para-presidente-da-republica>. Acesso em: 22/11/2022. Adaptado.)

No Brasil foram presidentes eleitos no pelo voto direito, EXCETO:

- A) Dilma Rousseff.
- B) Artur da Costa e Silva.
- C) Fernando Collor de Mello.
- D) Fernando Henrique Cardoso.

Questão 18

Genebra, 10 de junho de 2022 – A Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) atualizou o seu portal de dados sobre a situação das pessoas refugiadas na Ucrânia. A guerra da Ucrânia causou uma das maiores crises de deslocamento forçado até hoje no mundo. Milhões de refugiados atravessaram para países vizinhos, e muitos se tornaram deslocados internos. O ACNUR tem respondido à medida que a situação evolui e que novos dados se tornam disponíveis. O portal apresenta agora o número estimado de pessoas refugiadas em 44 países em toda a Europa, bem como atualizações sobre os postos de fronteira da Ucrânia desde o dia 24 de fevereiro, movimentos de retorno à Ucrânia, e registros de solicitação de proteção temporária na Europa.

(Disponível em: <https://www.acnur.org>. Acesso em: 29/11/2022.)

Considerando a assistência humanitária prestada pela ONU em relação aos refugiados ucranianos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Fornece dinheiro às pessoas para o básico, como comida e aluguel.
- () Entrega suprimentos de oeste para leste como, por exemplo, alimentos e lonas para casas danificadas por bombardeios.
- () Fornece camas dobráveis para pessoas em abrigos anti-aéreos.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) F, F, V.
- C) F, F, F.
- D) V, V, F.

Questão 19

Considerando que são várias as fontes de energias existentes – fontes de energias primárias renováveis e não renováveis –, analise as afirmativas a seguir.

- I. A energia solar é considerada uma fonte de energia primária e renovável.
- II. O petróleo, apesar de ser uma fonte de energia primária, é considerado também renovável.
- III. A energia nuclear é considerada uma fonte de energia não renovável.
- IV. O calor do interior da Terra é considerado como energia geotérmica; porém, renovável.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II e III.
- B) III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.

Questão 20

Uso de máscaras volta a ser obrigatório nos transportes coletivos em São Paulo a partir de hoje

No primeiro dia do retorno da obrigatoriedade do uso de máscaras nos transportes coletivos da cidade de São Paulo, a adesão foi grande, mas não integral. “Só soube agora que a proteção voltou a ser exigida”, disse à CNN o montador Júlio Garcia. Na Estação de Metrô da Consolação, a todo momento o sistema de som avisava aos passageiros sobre a regra. As máscaras foram obrigatórias nos transportes coletivos de São Paulo por mais de dois anos, por causa da pandemia. Em setembro deste ano, houve a flexibilização da medida. Mas ela durou pouco mais de dois meses. A decisão pelo retorno da proteção foi para cumprir a recomendação do Conselho Gestor da Secretaria Estadual de Ciência, Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde, que indicou o uso em situações de maior risco de transmissão e para pessoas que fazem parte de grupos de risco.

(Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/uso-de-mascaras-volta-a-ser-obrigatorio-nos-transportes-coletivos-em-sao-paulo-a-partir-de-hoje>. Acesso em: 26/11/2022.)

Sobre a Covid-19, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É uma infecção respiratória aguda causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, potencialmente grave, de elevada transmissibilidade e distribuição global.
- () O SARS-CoV-2 é um betacoronavírus descoberto em amostras de lavado broncoalveolar obtidas de pacientes com pneumonia de causa desconhecida na cidade de Wuhan, província de Hubei, China, em dezembro de 2019.
- () Os coronavírus são uma grande família de vírus comuns em muitas espécies diferentes de animais; incluindo o homem, camelos, gados, gatos e morcegos.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) F, V, F.
- C) F, F, F.
- D) V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 21

A educação ambiental é conceituada como os processos pelos quais o indivíduo e a coletividade constroem conhecimentos, habilidades, atitudes e valores sociais, voltados para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

(Diretrizes Curriculares Nacionais – DCNs.)

Diante do exposto, analise os princípios da educação ambiental a seguir.

- I. Dependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural.
- II. Unicidade de ideia e concepção pedagógica.
- III. Respeito à pluralidade e à diversidade, seja individual, coletiva, étnica, social e cultural.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

Questão 22

Segundo Libâneo (2001, p. 125), o Projeto Político-Pedagógico (PPP) “deve ser compreendido como instrumento e processo de organização da escola”. Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da instituição.
- B) Instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola.
- C) Documento a ser elaborado por consultores externos para evitar interferência da comunidade escolar.
- D) Pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

Questão 23

Tendo como referência a concepção cognitivista, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. “Considera a interação social imprescindível no processo de aprendizagem.”

PORQUE

- II. “É na relação entre o sujeito e o objeto de conhecimento, que, gradativamente, o sujeito iria dele se apropriando.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são falsas.
- B) A afirmativa I é verdadeira e a II é falsa.
- C) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- D) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 24

“Nessa concepção, o aluno nada mais é do que uma página em branco a ser preenchida com conhecimentos predefinidos, ou seja, ele não faz com o professor mas, sim, apenas recebe dele.” As informações são características da concepção:

- A) Tecnicista.
- B) Tradicional.
- C) Histórico-crítica.
- D) Liberal renovada progressivista.

Questão 25

Na psicogenética de Henri Wallon, a dimensão afetiva ocupa lugar central, tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto do conhecimento. Considerando a afetividade e a construção do sujeito na perspectiva de Wallon, assinale a afirmativa correta.

- A) A afetividade, nesta perspectiva, é apenas uma das dimensões da pessoa.
- B) A afetividade depende de conquistas realizadas no plano da inteligência e vice-versa para evoluir.
- C) No início da vida, afetividade e inteligência estão isoladas; na infância, predomina o desenvolvimento da inteligência.
- D) A história da construção da pessoa será constituída de maneira paralela por meio de momentos afetivos e cognitivos.

Questão 26

A avaliação da aprendizagem, por ser avaliação, é amorosa, inclusiva, dinâmica e construtiva [...].

(Luckesi, 2000. P. 1.)

Em relação ao ato de avaliar, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A avaliação deve ajudar o educador a diagnosticar onde existe necessidade de mudanças e adaptações.
- B) Na perspectiva inclusiva, o processo avaliativo é dispensável para acompanhar a escolarização de alunos com dificuldades de aprendizagem.
- C) A avaliação inclusiva deve sempre respeitar as individualidades do aluno, sem que haja julgamentos prévios e postura tradicionalista durante o processo.
- D) A avaliação escolar é o ponto de partida para que haja inclusão no processo de ensino-aprendizagem; é nesse momento que professor e aluno podem analisar o avanço do conhecimento.

Questão 27

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino em todo o país. Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Não configuram um modelo curricular homogêneo e impositivo.
- B) Auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica.
- C) Podem ser utilizados com objetivos diferentes, de acordo com a necessidade de cada realidade e de cada momento.
- D) Podem funcionar como elemento catalisador de ações na pretensão de resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no país.

Questão 28

Considerando que por volta dos sete anos, segundo *Piaget*, as crianças entram no estágio das operações concretas, caracteriza tal estágio:

- A) A criança utiliza operações mentais para resolver problemas reais.
- B) A capacidade de substituir o objeto pela sua representação simbólica é desenvolvida.
- C) É neste estágio que o conhecimento prático é desenvolvido, constituindo-se a subestrutura do conhecimento representativo ulterior.
- D) A criança tem a capacidade de construir operações de lógica proposicional; e não simplesmente as operações de classe, relações e números.

Questão 29

Vygotsky (1998) destaca que a mediação realizada pelo professor durante o processo de aprendizagem do aluno irá permitir a ele ser criativo, questionador e também ativo nesse processo. A partir da citação, analise as afirmativas a seguir.

- I. *Vygotsky* acredita no desenvolvimento cognitivo separado do meio em que o sujeito está inserido.
- II. O contexto social, histórico e cultural influencia diretamente no desenvolvimento dos sujeitos e, portanto, do aluno.
- III. A mediação para *Vygotsky* se dá a partir de três aspectos: signo; palavra; e, símbolo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 30

Considerando que para *Piaget* os jogos coletivos de regras são paradigmáticos para a moralidade humana, analise as afirmativas a seguir.

- I. Representam uma atividade interindividual necessariamente regulada por certas normas que, embora geralmente herdadas das gerações anteriores, podem ser modificadas pelos membros de cada grupo de jogadores, fato que explicita a condição de “legislador” de cada um deles.
- II. Embora as normas não tenham em si caráter moral, o respeito a elas devido é, sim, moral.
- III. O respeito às regras do jogo consiste na aceitação de normas impostas por autoridades estranhas à comunidade de jogadores.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 31

Ao longo da história, a família vem passando por significativas transformações; são consequências de acontecimentos como a revolução sexual nos anos 60, que desvinculou o sexo de procriação, o advento da pílula anticoncepcional, os movimentos sociais, dentre outras transformações de âmbito socioeconômico. Muitas dessas transformações ficaram atreladas ao processo de globalização da economia capitalista, interferindo na dinâmica e na estrutura familiar, acarretando mudanças em seu padrão de organização. Ainda que a sociedade permaneça de certa forma presa ao modelo tradicional, diversos tipos de famílias surgiram ou se firmaram no contexto destas transformações como as famílias monoparentais. São famílias monoparentais as que se organizam com as seguintes características; analise-as.

- I. Mãe sozinha com filho de pai desconhecido.
- II. Mãe que conhece bem o pai, mas ele se recusa a reconhecer seu filho.
- III. Casal homoafetivo que adota uma criança.
- IV. Uma mulher ou um homem que escolhe alguém com quem quer ter um filho.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II e III.
- B) III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 32

Sabemos que a interação, a troca de experiências, o estímulo, a apropriação dos diversos conhecimentos na educação infantil são fundamentais para garantir à criança o seu desenvolvimento e consequente formação integral como ser humano. Para trabalhar no sentido de desenvolvimento, ainda que em classes heterogêneas e em alguns casos sem apoio familiar é necessário que haja uma sequência de atividades diárias que sejam pensadas a partir da realidade da turma e da necessidade de cada aluno. Neste momento, é essencial que haja a sensibilidade do educador para entender a criança como sujeito ativo, reconhecendo as suas singularidades, considerando não somente o contexto sociocultural deste aluno como também o da instituição. Para dispor de tais atividades no tempo é fundamental organizá-las considerando, EXCETO:

- A) As necessidades biológicas das crianças, como as relacionadas ao repouso, à alimentação – à higiene e à sua faixa etária.
- B) As necessidades psicológicas que se referem às diferenças individuais como, por exemplo, o tempo e o ritmo que cada criança necessita para realizar as tarefas propostas.
- C) As necessidades temporais, que devem ser trocadas ao término de cinquenta minutos, observando a sequência: sono, higiene e alimentação – fundamentais para o desenvolvimento dos pequenos.
- D) As necessidades sociais e históricas que dizem respeito à cultura e ao estilo de vida, como as comemorações significativas para a comunidade onde se insere a escola e também as formas de organização institucional da escola infantil.

Questão 33

Com o avanço da compreensão do que seja a infância, de como o aprendiz se desenvolve, nas últimas décadas há uma dedicação à necessidade de atribuir à educação infantil uma função pedagógica. Assumir essa função significa dirigir um novo olhar sobre o aprendiz e sobre essa fase da vida. Nessa modalidade de educação, o educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada, para que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros, em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, favorecendo, assim, o acesso do aprendiz aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. Nesse processo, a educação infantil deve auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação do conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de aprendizes felizes e saudáveis. Em relação ao cuidar ou cuidados da criança na educação infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. O cuidar inclui todas as atividades ligadas à proteção e ao apoio necessário ao cotidiano de qualquer criança: alimentar, lavar, proteger, consolar; enfim, cuidar, sendo que tais atividades acontecem em momentos diferentes do que chamamos educar.
- II. Cuidado é um processo, um modo de se relacionar com alguém que envolve desenvolvimento e cresce em confiança mútua, provocando uma profunda e qualitativa transformação no relacionamento.
- III. O cuidar deve ser parte integrante do contexto educativo, pois requer a integração de vários campos de conhecimento, ou seja: educando se cuida e cuidando se educa.
- IV. O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio, possuindo uma dimensão expressiva e implicando procedimentos específicos.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

Questão 34

A brincadeira é uma atividade inerente a todas as crianças das mais diversas culturas. Para quem observa, parece realmente fantástica a capacidade de transposição de realidade dentro do jogo. As crianças criam uma nova atmosfera e acreditam de fato na nova dimensão quando estão imersas nela. Sobre o ato de brincar, assinale a afirmativa correta.

- A) O exercício do jogo é seu fundamento e razão de existir.
- B) A liberdade é uma das bases que impedem a essência do brincar.
- C) Durante o jogo, a criança precisa seguir à risca todas as regras sociais.
- D) A prática da atividade imaginativa compromete o desenvolvimento do pensamento concreto.

Questão 35

A comunicação dos seres humanos ocorre de formas diversificadas, definidas pela cultura. A forma como é criada, a rotina dos cuidados, a alimentação, a higiene e a religiosidade são consideradas determinação cultural. No interior dessas práticas culturais, a criança se constitui em sua identidade e nas suas formas de comunicação. Assim, se as possibilidades concretas de comunicação do ser humano são garantidas pelo seu desenvolvimento biológico, a cultura possibilita as formas de utilização da oralidade e de outros modos de comunicação resultantes da história da humanidade. Particularmente sobre a linguagem, é possível inferir que:

- A) A criança pequena aprende também pelos aspectos culturais e que o sorriso, por exemplo, é uma manifestação cultural que a criança aprende desde bebê.
- B) A competência linguística é representada pela intenção de a criança se fazer compreender bem depois de se expressar oralmente, pronunciando as palavras corretamente.
- C) A aprendizagem da fala pelas crianças ocorre de forma desarticulada com a reflexão, o pensamento e a explicação de seus atos, sentimentos, desejos e sensações, ultrapassando o simples fato de memorizar palavras.
- D) No segundo ano de vida, a criança busca descobrir os sentimentos das enunciações dirigidas a ela, seleciona-os e passa a utilizá-los em suas tentativas de comunicação. A criança tenta encontrar as regularidades da linguagem oral, experimentando, por exemplo, alterações de volume e ritmo.

Questão 36

Com passar dos anos, estudos comprovaram que a brincadeira e o jogo podem ajudar o processo de aprendizagem da criança, vindo a se fortalecer de geração para geração em diferentes sociedades, culturas e linguagens. A ação lúdica, proposta pelo jogo, pelo brinquedo e pela brincadeira é, por excelência, um dos recursos pedagógicos que possibilita o desenvolvimento integral da criança na creche e na pré-escola. Isto acontece porque:

- I. Além de estimular diferentes áreas de desenvolvimento, pode ser utilizada como recurso pedagógico para o desenvolvimento de habilidades ligadas à aprendizagem de diferentes áreas do conhecimento.
- II. O pressuposto é de que uma prática pedagógica lúdica proporcione alegria aos alunos durante o processo de aprendizagem.
- III. Ocorre um processo dialético de levar o lúdico a sério, proporcionando o aprender pelo jogo; logo, aprender brincando.
- IV. O uso de jogos e brincadeiras como recurso pedagógico possibilita a significação de conceitos para as crianças, por ser um dos únicos recursos que trabalha com diferentes tipos de linguagem ao mesmo tempo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Questão 37

As habilidades de fala, leitura, escrita e atenção, dentre outros processos, possibilitam o desenvolvimento e a transformação do indivíduo, contribuindo para a “conquista de novos níveis de consciência, de pensamento, de criatividade, de poder transformador ou libertador”. Estes aspectos esbarram em problemas de aprendizagem que, usualmente, têm como parâmetro domínios cognitivos, físicos, sociais e emocionais que as crianças, em média, dominam em certa idade. Ou seja, a faixa etária serve de referência, pois, em média, crianças sem dificuldades de aprender dominam tais habilidades nessa idade específica. A dificuldade, então, expressa uma defasagem ou limitação da criança realizar certas tarefas apesar de já ter tempo de vida suficiente para isso. Existem inúmeros fatores físicos, psicológicos ou sociais que podem desencadear uma dificuldade ou um problema de aprendizagem. Assinale a alternativa cujos fatores se relacionam apenas a aspectos psicológicos.

- A) Inibição; ansiedade; e, angústia.
- B) Grau de estimulação; inibição; e, ansiedade.
- C) Falta de integridade neurológica; educação familiar; e, inibição.
- D) Falta de integridade neurológica; influência dos meios; e, angústia.

Questão 38

O desenvolvimento de determinados hábitos que levamos para a vida toda começa a partir da escola. A rotina na educação infantil é uma grande influenciadora nesse processo. Segundo o último Censo Escolar, em 2021, mais de 8 milhões de crianças foram matriculadas na educação infantil. Esse número representa quase 18% de todas as matrículas da educação básica no Brasil. Diante disso, é de suma importância dar atenção a essa faixa etária. Trata-se de uma das principais vantagens da rotina na educação infantil:

- A) Propõe cumprir metas e estudos de forma metódica e rígida em sala de aula, ainda que cause ansiedade. Com isso, passa a desenvolver a disciplina na criança que leva tal característica para além da escola.
- B) Proporciona aos educadores fazer uma avaliação das crianças e das práticas pedagógicas mais facilmente. Dessa forma, é possível perceber se as metas estipuladas estão sendo cumpridas para elaborar um parecer descritivo.
- C) Ao saber da programação e das tarefas que terá ao longo da semana, a criança poderá organizar seus horários para cumprir com os compromissos, desenvolvendo sua autonomia. Ainda assim, ela precisará de um adulto para estruturar o seu tempo e o seu espaço para exercer as suas atividades somente até o 3º ano do ensino fundamental.
- D) A responsabilidade e a organização são características que precisam ser desenvolvidas nas crianças, sendo um processo que se concretiza com a rotina na educação infantil, pois as crianças devem seguir o cronograma proposto. Nesse sentido, ao ingressarem no ensino fundamental, estarão preparadas em responsabilidades e organização para rotinas sem brincadeiras e com maior rigidez.

Questão 39

Durante um longo período histórico, a condição da infância e da juventude foi relegada a uma situação de esquecimento por parte do ordenamento jurídico, sendo-lhes, em geral, quando necessário, aplicadas as regras de direito a todos impostas, não havendo qualquer preocupação legal em face da condição especial da criança e do adolescente enquanto indivíduo em fase de formação. Com a evolução da sociedade e do direito, foi estabelecido o Estatuto da Criança e do Adolescente, regulamentado pela Lei nº 8.069/1990. Também conhecido como ECA, trouxe modificações e uma série de garantias passaram a ser reconhecidas, EXCETO:

- A) Quaisquer das pessoas responsáveis pelos cuidados e pela educação da criança ou do adolescente que pratiquem conduta que configure castigo físico ou tratamento cruel e degradante se verão sujeitas às medidas previstas no estatuto.
- B) O ensino fundamental é direito de toda a criança e adolescente, sendo dever do Estado prestar-lhes de forma obrigatória e a título gratuito. O ensino médio possui caráter de progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade.
- C) A criança e o adolescente foram tirados da condição de meros objetos de direitos para efetivamente se tornarem detentores de direitos e pessoas em formação, bem como positivando os mecanismos de atuação do aparato estatal à proteção e à realização desses direitos e garantias.
- D) É direito de toda a criança e adolescente ser criado no seio de sua família, natural ou extensa, de maneira a preservar seus vínculos afetivos, como medida e garantia de pleno e integral desenvolvimento. É admitida a inclusão da criança em famílias substitutas quando elas comprovarem melhores condições financeiras que garantam materialmente e afetivamente a subsistência da criança.

Questão 40

Os estudos sobre ludicidade revelam que as brincadeiras e os jogos não são apenas passatempos ou atividades sem propósitos, como o imaginário popular acredita. Pode-se dizer que até o jogo apresenta significados distintos, uma vez que pode significar desde os movimentos simples que a criança realiza nos primeiros anos de vida, agitando objetos que estão ao seu alcance, até atividades complexas, como certos jogos tradicionais e/ou desporto institucionalizado. Considerando que apesar de sua complexidade e diversidade, o jogo possui características fundamentais que ajudam a conceituá-lo melhor, analise as afirmativas a seguir.

- I. É uma atividade livre, espontânea, eleita pelo jogador.
- II. Refere-se a uma fuga da vida real para um espaço de orientação própria.
- III. Há a presença de regras, que ajudarão a diferenciar um jogo do outro e que definem a estrutura da atividade.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.





INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para todos as funções.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 4 (quatro) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.