

**Prefeitura Municipal de OrLândia/SP**

**Processo Seletivo  
Simplificado Nº 1/2022**



**Professor de Geografia PEB II –  
6º ao 9º ano**

**Tarde**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**FUNÇÃO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA PEB II – 6º AO  
9º ANO**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Os desafios contemporâneos para educar crianças**

A pesquisa sobre percepções, opiniões, valores e atitudes da população brasileira a respeito das formas de educar e das práticas de maus-tratos e de violência contra crianças recentemente realizada pela Ipsos, a pedido de Fundação José Luiz Egydio Setubal e Instituto Galo da Manhã, ilumina uma temática urgente, de grande relevância pública. Precisamos não só de um maior número de pesquisas que abordem as questões e números de violências e maus-tratos contra crianças no Brasil, como também há uma necessidade de que essa temática ganhe maior centralidade no debate público no país. Enquanto sociedade democrática, não podemos aceitar que crianças e adolescentes tenham seus direitos básicos violados, o que ocorre ao sofrerem alguma forma de violência – seja ela física, psicológica ou sexual – ou negligência. Não podemos continuar a tolerar que a violência e o desrespeito aos direitos civis, característica estrutural da democracia no Brasil, também se perpetue nas relações cotidianas das crianças. A garantia dos direitos das crianças e adolescentes – tal como preconiza a Doutrina da Proteção Integral – é uma prioridade absoluta, sendo responsabilidade da família, da sociedade e do Estado.

Em um primeiro momento, a pesquisa buscou identificar quais são os entendimentos compartilhados pela população brasileira sobre infância e adolescência. A maior parte dos entrevistados afirmaram que o término da infância está temporalmente associado aos 14 anos de idade, enquanto a adolescência se inicia nos 15 e se encerra aos 18 anos. Para a população, as demarcações da infância são as mesmas para meninas e meninos. Já no que diz respeito às principais atividades a serem realizadas na infância, uma esmagadora maioria de respondentes (mais de 90%) considerou que estudar, praticar esportes e atividades de lazer, como também auxiliar em tarefas do lar, devem ser as atividades principais desempenhadas por crianças.

Contudo, embora o Brasil tenha um legado constitucional e de programas sociais com mais de três décadas de proibição e combate ao trabalho infantil, persiste no país uma grande aceitação de uma iniciação laboral precoce. Cerca de 46% dos entrevistados consideram certo que crianças ou adolescentes tenham um trabalho de meio período fora de casa. Quando exploramos as justificativas para essa aceitação, em se tratando especificamente de crianças (que segundo os próprios entrevistados seriam menores de 14 anos), espantosamente o argumento com maior adesão é aquele que aponta o trabalho como estratégia conveniente para ocupar o tempo ocioso, evitando que crianças fiquem na rua (esta é considerada uma razão aceitável para o trabalho infantil por 46% dos entrevistados), pretexto que supera largamente as justificativas econômicas, como a necessidade de trabalhar para complementar a renda familiar (considerada aceitável por aproximadamente 26% dos entrevistados). Essas respostas nos permitem identificar a existência de uma

concepção cultural, entre os brasileiros, do trabalho como uma atividade disciplinadora, que tem uma função importante no processo de formação, que prepara para a vida adulta ao mesmo tempo em que previne a delinquência. Esta forte narrativa ignora os riscos do trabalho precoce para o desenvolvimento físico e educacional das crianças, não protegendo, mas aumentando sua vulnerabilidade a violações. Em se tratando de adolescentes, o apoio a atividades laborais é massivo, seja em razão de escolha pessoal (considerado aceitável por 89% dos entrevistados), para não ficar na rua (84%) ou para ajudar na renda da família (83%). É evidente que para a maior parte dos brasileiros o trabalho na adolescência é menos um problema e mais uma solução.

Quando passamos para as formas de educar, a maioria dos entrevistados se manifesta favorável a um modelo de educação mais baseado no diálogo do que no castigo, com pouco apoio à punição corporal. Um achado, que expressa a existência de atitudes congruentes à Doutrina da Proteção Integral, diz respeito à que grande maioria da população não compactua com formas de educação distintas para meninos e para meninas. Cerca de 60% dos entrevistados defendem a educação de crianças baseada principalmente no diálogo, sejam elas meninos ou meninas. Esta adesão se traduz em uma grande discordância com a aplicação de castigos corporais (entre 70% e 80% da amostra rejeitam totalmente ou em parte bater com objetos, beliscar ou dar tapas), humilhação e agressão verbal (92% rejeitam), ameaças (70% rejeitam), negligência e violência psicológica (86% rejeitam). Em um primeiro olhar, essas percepções, opiniões e atitudes estão difundidas no país, não diferindo significativamente por região geográfica.

Entretanto, embora a violência em si seja rejeitada, ainda vigora entre a população uma concepção de educação tradicional baseada na manutenção de uma forte hierarquia dentro das famílias, de forma que uma boa criação deve se pautar pela disciplina, obediência, ausência de questionamento, reconhecimento da importância de castigos e um certo receio de conceder liberdades e autonomia aos filhos, o que fica manifesto na ampla concordância dos entrevistados com frases como “crianças sempre devem obedecer, sem questionar os mais velhos” (mais de 81% concorda totalmente ou em parte) e “melhor bater hoje do que o filho virar um bandido” (mais de 62% concorda totalmente ou em parte). Mais do que isso, os entrevistados reconhecem que parte significativa da população faz uso de violências psicológicas e mesmo físicas, como modo de educar. No entanto, 63% da população afirma que não reagiria ao presenciar cenas de maus-tratos contra uma criança em uma rua.

Iniciativas que alterem a nossa tolerância e aceitação do uso de violências como forma de educar é um grande desafio contemporâneo, que precisa ser enfrentado com urgência. A garantia de direitos de crianças e adolescentes precisa ser a prioridade absoluta se desejamos assegurar que todos em nossa sociedade vivam vidas que mereçam ser vividas.

(NATAL, Ariadne; VASSELAI, Fabricio; LUCCA-SILVEIRA, Marcos de; OLIVEIRA, Thiago. *Os desafios contemporâneos para educar crianças. Nexo Jornal, 2021. Disponível em: <https://www.nexojornal.com.br/ensaio/debate/2021/Os-desafios-contempor%C3%A2neos-para-educar-crian%C3%A7as> Acesso em: 12/11/22. Adaptado.)*

**Questão 01**

O texto lido é predominantemente expositivo porque:

- A) Relata as principais atitudes praticadas pelos responsáveis no tocante à educação formal de seus filhos.
- B) Informa sobre o perfil da educação ministrada às crianças e aos adolescentes pelas famílias brasileiras.
- C) Instrui o poder público quanto à gestão e controle das medidas socioeducativas aplicadas aos jovens.
- D) Influencia o leitor sobre a urgente necessidade de modernização das práticas educacionais institucionais.

**Questão 02**

Apesar de o texto ser predominantemente expositivo, há passagens de teor argumentativo. Assinale a alternativa que apresenta marcas de argumentação.

- A) “Em um primeiro momento, a pesquisa buscou identificar quais são os entendimentos compartilhados pela população brasileira sobre infância e adolescência.” (2º§)
- B) “A garantia de direitos de crianças e adolescentes precisa ser a prioridade absoluta se desejamos assegurar que todos em nossa sociedade vivam vidas que mereçam ser vividas.” (6º§)
- C) “Entretanto, embora a violência em si seja rejeitada, ainda vigora entre a população uma concepção de educação tradicional baseada na manutenção de uma forte hierarquia dentro das famílias [...]” (5º§)
- D) “Quando passamos para as formas de educar, a maioria dos entrevistados se manifesta favorável a um modelo de educação mais baseado no diálogo do que no castigo, com pouco apoio à punição corporal.” (4º§)

**Questão 03**

A respeito das informações veiculadas, é correto afirmar, segundo o texto, que

- A) cerca de 46% dos participantes acham adequado que crianças trabalhem em período integral e estudem no período da noite.
- B) a maior parte das pessoas consultadas acreditam que a adolescência começa aos 14 anos e a idade adulta começa aos 18 anos de idade.
- C) acima de 81% dos respondentes afirmam que não interviriam diante de uma cena de violência contra crianças em lugar público.
- D) grande parte dos entrevistados afirmam que não concordam com agressões verbais e corporais, ameaças e negligência psicológica.

**Questão 04**

Selecione a alternativa em que o sinônimo apresentado entre parênteses para o termo destacado está adequado, considerando seu emprego no texto.

- A) “Contudo, embora o Brasil tenha um legado constitucional e de programas sociais [...]” (3º§) (legislação)
- B) “Em se tratando de adolescentes, o apoio a atividades laborais é massivo [...]” (3º§) (expressivo)
- C) “[...] expressa a existência de atitudes congruentes à Doutrina da Proteção Integral [...]” (4º§) (simultâneas)
- D) “A garantia dos direitos das crianças e adolescentes – tal como preconiza a Doutrina da Proteção Integral [...]” (1º§) (ordena)

**Questão 05**

O texto apresenta dados de uma pesquisa. Essas informações revelam que:

- A) Os participantes da pesquisa acreditam que as crianças não devem trabalhar para não prejudicar seu desenvolvimento físico e educacional.
- B) Para os respondentes da pesquisa, ainda há muitos pais ou responsáveis que utilizam tanto a violência física quanto psicológica para educar os filhos.
- C) Parte dos entrevistados concorda que crianças devem ser educadas por meio do diálogo e que as punições físicas devem ser práticas recorrentes.
- D) Segundo os entrevistados, na infância, as atividades praticadas pelos jovens devem restringir-se a estudos, prática de esportes e atividades de lazer.

**Questão 06**

Atente para esta passagem do texto: “Cerca de 46% dos entrevistados consideram certo que crianças ou adolescentes tenham um trabalho de meio período fora de casa.” (3º§). Considerando as informações apresentadas no fragmento anterior, analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. “O dado coletado na pesquisa comprova que a prática do trabalho infantil é fortemente aceita pelas famílias brasileiras ainda nos dias atuais.”

**PORQUE**

- II. “Há uma crença arraigada de que as crianças devem, primordialmente, contribuir para a complementação da renda familiar pelo fato de grande parte das famílias não conseguir suprir, de forma autônoma e suficiente, as necessidades econômicas de seus integrantes.”

Considerando as afirmativas I e II, bem como a relação de sentido estabelecida entre elas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- B) A afirmativa I é falsa e a afirmativa II é verdadeira.
- C) A afirmativa I é verdadeira, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- D) A afirmativa I é verdadeira e a afirmativa II é uma justificativa correta da I.

**Questão 07**

Aponte a alternativa que contém a correta indicação da figura de linguagem presente na passagem destacada do texto.

- A) “É evidente que para a maior parte dos brasileiros o trabalho na adolescência é menos um problema e mais uma solução.” (3º§) (metáfora)
- B) “[...] a pesquisa buscou identificar quais são os entendimentos compartilhados pela população brasileira sobre infância e adolescência.” (2º§) (eufemismo)
- C) “Não podemos continuar a tolerar que a violência e o desrespeito aos direitos civis [...] também se perpetue nas relações cotidianas das crianças.” (1º§) (catacrese)
- D) “A garantia dos direitos das crianças e adolescentes – tal como preconiza a Doutrina da Proteção Integral – é uma prioridade absoluta, sendo responsabilidade da família, da sociedade e do Estado.” (1º§) (metonímia)

### Questão 08

Os advérbios podem funcionar como modalizadores do discurso, isto é, podem expressar a opinião do locutor, atribuindo uma orientação argumentativa aos seus enunciados. Assinale a alternativa em que o advérbio destacado foi utilizado para expressar um ponto de vista.

- A) “[...] Quando exploramos as justificativas para essa aceitação, em se tratando especificamente de crianças (que segundo os próprios entrevistados seriam menores de 14 anos).” (3º§)
- B) “A maior parte dos entrevistados afirmaram que o término da infância está temporalmente associado aos 14 anos de idade enquanto, a adolescência se inicia nos 15 e se encerra aos 18 anos.” (2º§)
- C) “Quando exploramos as justificativas para essa aceitação [...] espantosamente o argumento com maior adesão é aquele que aponta o trabalho como estratégia conveniente para ocupar o tempo ocioso [...]” (3º§)
- D) “[...] o que fica manifesto na ampla concordância dos entrevistados com frases como “crianças sempre devem obedecer, sem questionar os mais velhos” (mais de 81% concorda totalmente ou em parte) [...]” (5º§)

### Questão 09

Acerca dos sinais de pontuação empregados no texto, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Em “[...] crianças sempre devem obedecer, sem questionar os mais velhos” [...] e “melhor bater hoje do que o filho virar um bandido” [...] (5º§), as aspas foram utilizadas para sinalizar discurso reportado de outra fonte.
- B) No período “[...] o que ocorre ao sofrerem alguma forma de violência – seja ela física, psicológica ou sexual – ou negligência.” (1º§), os travessões não poderiam ser substituídos pelas vírgulas, pois acarretaria modificação de sentido.
- C) Na passagem “Mais do que isso, os entrevistados reconhecem que parte significativa da população faz uso de violências psicológicas [...]” (5º§), a vírgula poderia ser substituída pelos dois-pontos, sem significativa alteração semântica.
- D) No fragmento “É evidente que para a maior parte dos brasileiros o trabalho na adolescência é menos um problema e mais uma solução.” (3º§), o termo intercalado “para a maior parte dos brasileiros” deveria ter sido isolado pelas vírgulas, o que não alteraria o sentido.

### Questão 10

Releia esta passagem: “Precisamos não só de um maior número de pesquisas que abordem as questões e números de violências e maus-tratos contra crianças no Brasil, como também há uma necessidade de que essa temática ganhe maior centralidade no debate público no país.” (1º§). Qual é a relação lógico-semântica expressa pelo articulador destacado no enunciado anterior?

- A) Tempo.
- B) Adição.
- C) Conclusão.
- D) Explicação.

### Questão 11

Considere este trecho: “Contudo, embora o Brasil tenha um legado constitucional e de programas sociais com mais de três décadas de proibição e combate ao trabalho infantil, persiste no país uma grande aceitação de uma iniciação laboral precoce.” (3º§). Assinale a opção cuja reescrita mantém a correção gramatical, a coesão e a coerência do texto.

- A) “Persiste, contudo, no país, uma grande aceitação de uma iniciação laboral precoce, embora o Brasil tenha um legado constitucional e de programas sociais com mais de três décadas de proibição e luta contra o trabalho infantil.”
- B) “No Brasil, porém, ainda há uma grande anuência em relação à precoce iniciação laboral, mesmo que o país tenha um legado constitucional e de programas sociais com mais de três décadas de proibição e combate ao trabalho infantil.”
- C) “Portanto, com aproximadamente três décadas de proibição e combate ao trabalho infantil, embora o Brasil tenha um legado constitucional e de programas sociais, ainda persiste no país uma grande aceitação de uma iniciação laboral precoce.”
- D) “Entretanto, apesar de o Brasil possuir um legado constitucional e de programas sociais – com mais de trinta anos de proibição e combate ao trabalho infantil –, perdura, no país, uma grande aquiescência de uma iniciação prematura no mundo do trabalho.”

### Questão 12

Em qual alternativa a concordância é facultativa, ou seja, a forma verbal destacada pode ficar tanto no plural quanto no singular, sem infringir a norma culta escrita?

- A) “Essas respostas nos permitem identificar a existência de uma concepção cultural [...]” (3º§)
- B) “Para a população, as demarcações da infância são as mesmas para meninas e meninos.” (2º§)
- C) “A maior parte dos entrevistados afirmaram que o término da infância está temporalmente [...]” (2º§)
- D) “[...] essas percepções, opiniões e atitudes estão difundidas no país, não diferindo significativamente [...]” (4º§)

### Questão 13

A mesma função sintática expressa pelo termo sublinhado em “Em um primeiro momento, a pesquisa buscou identificar quais são os entendimentos compartilhados pela população brasileira sobre infância e adolescência.” (2º§), só NÃO pode ser encontrada na seguinte passagem do texto:

- A) “[...] uma esmagadora maioria de respondentes [...] considerou que estudar, praticar esportes e [...] devem ser as atividades principais desempenhadas por crianças.” (2º§)
- B) “Iniciativas que alterem a nossa tolerância e aceitação do uso de violências como forma de educar é um grande desafio contemporâneo, que precisa ser enfrentado com urgência.” (6º§)
- C) “A pesquisa sobre percepções, opiniões, valores e atitudes [...] das formas de educar e das práticas de maus-tratos e de violência contra crianças recentemente realizada pela Ipsos [...]” (1º§)
- D) “Não podemos continuar a tolerar que a violência e o desrespeito aos direitos civis, característica estrutural da democracia no Brasil, também se perpetue nas relações cotidianas das crianças.” (1º§)

**Questão 14**

Em qual alternativa o que destacado funciona como elemento coesivo remissivo, ou seja, retoma um termo ou uma ideia anteriormente mencionada?

- A) “[...] como também há uma necessidade de que essa temática ganhe maior centralidade no debate público no país.” (1º§)
- B) “Precisamos não só de um maior número de pesquisas que abordem as questões e números de violências e maus-tratos [...]” (1º§)
- C) “É evidente que para a maior parte dos brasileiros o trabalho na adolescência é menos um problema e mais uma solução.” (3º§)
- D) “Enquanto sociedade democrática, não podemos aceitar que crianças e adolescentes tenham seus direitos básicos violados [...]” (1º§)

**Questão 15**

Assinale a afirmativa em que o valor semântico da preposição com foi devidamente apontado nos parênteses.

- A) “[...] o argumento com maior adesão é aquele que aponta o trabalho como estratégia conveniente para ocupar o tempo ocioso [...]” (3º§) (posse)
- B) “[...] a maioria dos entrevistados se manifesta favorável a um modelo de educação mais baseado no diálogo do que no castigo, com pouco apoio à punição corporal.” (4º§) (causa)
- C) “Esta adesão se traduz em uma grande discordância com a aplicação de castigos corporais (entre 70% e 80% da amostra rejeitam totalmente ou em parte bater com objetos [...]” (4º§) (modo)
- D) “Iniciativas que alterem a nossa tolerância e aceitação do uso de violências como forma de educar é um grande desafio contemporâneo, que precisa ser enfrentado com urgência.” (6º§) (meio)

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 16**

A subsecretária-geral da ONU para Assuntos Políticos e de Consolidação da Paz, *Rosemary DiCarlo*, alertou sobre a devastação causada por “ataques implacáveis” da Rússia contra civis e infraestruturas essenciais em toda a Ucrânia. Com a aproximação da estação fria, ela disse que os ataques “renovam o medo de que este inverno seja catastrófico para milhões de ucranianos, que enfrentam a perspectiva de meses sem aquecimento, eletricidade, água ou outros serviços básicos”. A chefe de construção da paz da ONU citou algumas das consequências relatadas dos ataques mais recentes, desde a morte de um bebê recém-nascido em uma maternidade na região de *Zaporizhzhia*, atingida durante a noite, até dezenas de mortes de civis em prédios residenciais em *Kyiv* e cidades próximas.

(Disponível em: <https://news.un.org>.)

Considerando que em fevereiro deste ano, o presidente russo Vladimir Putin iniciou a invasão da Ucrânia, de acordo com as características históricas deste conflito entre os dois países, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Rússia.
2. Ucrânia.

- ( ) Para garantir o respeito de suas fronteiras entregou suas antigas ogivas nucleares constituindo o Memorando de Budapeste.
- ( ) Em 1990, em meio a vários distúrbios, grupos separatistas armados, chamados de homens verdes, assumiram o controle da península da Crimeia.
- ( ) Donbas é a antiga área de produção de carvão e aço; ela engloba as duas grandes regiões orientais – *Luhansk* e *Donetsk*, que se estendem desde os arredores de *Mariupol*.
- ( ) Houve interrupção no fornecimento de gás natural para a Europa.

A sequência está correta em

- A) 2, 1, 2, 1.
- B) 1, 2, 1, 2.
- C) 2, 2, 2, 1.
- D) 1, 1, 1, 2.

**Questão 17**

Há 150 anos, o quilombo Cafundó enfrenta lutas pela propriedade que foi doada aos ancestrais ainda antes da escravidão no Brasil acabar. Desde então, grileiros invadem parte do território. O quilombo Cafundó vive da produção de hortaliças, comercializadas na venda de cestas e pelo Programa de Aquisição de Alimentos (PAA); além disso, a comunidade tem uma iniciativa com polinização de abelhas, para fertilizar a produção. A população também pratica o artesanato. O quilombo busca manter viva a tradição dos ancestrais, caso da fabricação da boneca *abayomi*, a primeira boneca de pano a entrar no Brasil. No passado, ela era feita pelas mãos escravizadas, ainda no navio negreiro, para que fosse entregue aos filhos que seriam separados delas. A ideia é que o tecido, retirado da própria saia da mãe, daria pistas às crianças sobre de onde vieram.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/agronegocios/agro-de-gente-para-gente/noticia/2022/11/19/gente-do-campo-quilombo-cafundo-luta-pela-terra-ha-150-anos-e-mantem-viva-tradicao-dos-ancestrais.ghtml>. Acesso em: 25/11/2022.)

Em relação às sociedades quilombolas brasileiras, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) As comunidades estão centradas na região Sul, mantendo sua cultura bastante diversificada com base naquela região.
- B) Nas regiões quilombolas não há uma religião específica em decorrência de várias matrizes religiosas, tendo como predominância o candomblé, o catolicismo e o protestantismo.
- C) O Quilombo dos Palmares era composto por um conjunto de, aproximadamente, dez quilombos agrupados, chegando a ter uma população com mais de vinte mil habitantes no século XVII.
- D) Os habitantes vivem em sua maioria em situação precária; mesmo assim, ainda conservam tradições dos antepassados como jongo, lundum, desfeiteira, artesanato e técnicas de cozimento e cultivo.

**Questão 18**

A balança comercial do mês de outubro registrou um *superavit* de US\$ 3,92 bilhões. O resultado representa alta nominal de 85,7% na comparação com o mesmo período de 2021. De acordo com dados divulgados pelo Ministério da Economia, as exportações registraram alta de 27,1%, somando US\$ 27,9 bilhões, enquanto as importações somaram US\$ 23,37 bilhões, alta de 19,8%. Com isso, a corrente de comércio atingiu US\$ 50,67 bilhões em outubro. Considerando o valor acumulado de janeiro a outubro deste ano, o *superavit* chega a US\$ 51,6 bilhões, registrando um recuo de 11,7% em comparação com o mesmo período de 2021.

(Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/business/balanca-comercial-de-outubro-registra-superavit-de-us-39-bilhoes/>.)

**Considerando a balança comercial, analise as afirmativas a seguir.**

- I. No Brasil, as contas externas são divulgadas em valores de dólares norte-americanos.
- II. O *superavit* é o termo utilizado quando o valor das exportações supera o das importações.
- III. A balança comercial considera o volume de produtos importados e exportados.
- IV. O nível de renda da economia nacional, da economia mundial e a taxa de câmbio são fatores que influenciam o saldo da balança comercial.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.

**Questão 19**

Os veículos híbridos são, geralmente, assim chamados por ser alimentados por um motor de combustível fóssil e por outro que funciona com eletricidade. Embora seja uma expressão muito ampla, cada marca tem sua própria tecnologia e pode haver diferenças significativas dependendo do modo de recarga. A energia cinética e a capacidade de conectar-se à corrente são algumas das maneiras pelas quais a bateria pode ser carregada. Às vezes, o motor elétrico é reservado para a condução em baixa velocidade, sendo desligado quando um determinado limite é excedido, enquanto que em outros casos esse tipo de propulsor também é usado em momentos de demanda máxima como um adicional com o qual alcança melhores benefícios.

(Disponível em: <https://www.mapfre.com.br/>.)

**São consideradas vantagens de carros híbridos, EXCETO:**

- A) Sua bateria ocupa um espaço compacto, diminuindo, também, o peso do veículo.
- B) Tem menor ruído, pois o propulsor elétrico não emite som quando funciona; portanto, eles reduzem a poluição sonora em áreas urbanas.
- C) A condução é mais eficiente, pois a eletricidade é um dos combustíveis mais econômicos; portanto, os propulsores movidos à eletricidade são mais eficientes do que aqueles que usam combustíveis fósseis e têm uma resposta mais rápida.
- D) O apoio da indústria, ao contrário de outros avanços, como baterias de hidrogênio ou motores que usam gás como matéria-prima; dessa forma, vários fabricantes optaram pela criação de carros híbridos e, portanto, há uma ampla gama de oportunidades.

**Questão 20**

A tecnologia 5G no Brasil virá para mudar a vida das pessoas, empresas e aumentar a competitividade. A nova tecnologia é a quinta geração de conexões de *internet* móveis com maior alcance e velocidade.

(Disponível em: <https://www.portaldaindustria.com.br/>.)

**Sobre a tecnologia 5G, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) Trata-se da primeira fase expansiva das máquinas interconectadas em tempo real, desde eletrodomésticos e *gadgets* até maquinaria, veículos e qualquer tipo de sensor.
- ( ) Proporcionará um menor consumo de energia e um aumento da duração das baterias.
- ( ) Permitirá a possibilidade de estudos e trabalho remoto com maior qualidade nas videoconferências, acesso à medicina à distância, melhoria da mobilidade urbana e desenvolvimento de cidades inteligentes.

**A sequência correta está em**

- A) V, V, V.
- B) F, F, V.
- C) F, V, F.
- D) V, F, F.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

**Questão 21**

O processo de ensino se caracteriza pela combinação de atividades do professor e dos estudantes. O direcionamento a esse processo está associado com o planejamento pelo professor no desenvolvimento das aulas envolvendo: a definição dos objetivos; a seleção dos conteúdos; e, os métodos do ensino. Os métodos de ensino se constituem enquanto sequência de operações, com vistas a um determinado resultado que se espera. São fundados na relação entre os objetivos e os conteúdos, e determinam a forma como devem alcançar, por intermédio do processo de ensino e os objetivos definidos pelo professor. A seleção dos métodos e técnicas utilizados no processo ensino-aprendizagem não é neutra, obrigando à opção por pressupostos teóricos implícitos. O método expressa também uma visão global da relação do processo educativo com a sociedade, atendendo aos seus desígnios sociais e pedagógicos, assim como as expectativas de formação dos estudantes perante as exigências e os desafios que a realidade social levanta.

(Libâneo, 1994.)

**Considerando as informações e, ainda, que os métodos se classificam em individualizados, socioindividualizados e socializados e, por sua vez, cada método tem técnicas que lhes são mais ajustadas, uma técnica no método socioindividualizado se refere a:**

- A) Simpósio.
- B) Entrevista.
- C) Aula expositiva.
- D) Método de problemas.

**Questão 22**

O ato de planejar está associado à organização de uma determinada ação. No âmbito das atividades escolares, o planejamento é fundamental para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e para o bom funcionamento da escola, pois é imprescindível para orientar a ação educativa de acordo com as necessidades e possibilidades de cada instituição. De acordo com o professor Celso Vasconcelos (2000), o planejamento escolar deve ser estruturado e articulado através de três níveis: planejamento da escola; plano de ensino ou plano curricular; e, plano de aula. Considerando tais informações, bem como o plano de ensino ou curricular da escola, assinale a afirmativa correta.

- A) Constitui-se no referencial com os fundamentos de cada disciplina. Nele devem estar expressos: expectativas de aprendizagem; conteúdos previstos; e, propostas de avaliação para cada ano.
- B) É o plano integral da instituição composto pelos referenciais que dizem respeito aos objetivos e metas estabelecidas para cada uma das dimensões de gestão da escola: pedagógica; administrativa; recursos humanos; recursos financeiros; e, resultados educacionais.
- C) Constitui-se na organização didática do processo de ensino destinado a cada turma, levando em consideração tanto as defasagens quanto os conhecimentos prévios dos alunos de modo a garantir que todos eles alcancem os objetivos de aprendizagem; contudo, enquanto instrumento personalizado de trabalho, deve ser desenvolvido para atingir os objetivos de cada turma separadamente.
- D) Corresponde às ações sobre o funcionamento administrativo e pedagógico da escola; para tanto, este planejamento necessita da participação em conjunto da comunidade escolar. Nos dias atuais, em que o trabalho pedagógico tem sido solicitado em forma de projeto, o planejamento escolar pode estar contido no Projeto Político-Pedagógico (PPP) ou no Plano de Desenvolvimento Escolar (PDE).

**Questão 23**

A formação continuada deve propiciar espaços nos quais se possa aprofundar a discussão sobre como e por que os educadores fazem o que fazem; educar profissionais para “serem pensadores autônomos e práticos reflexivos e para que estejam comprometidos com a educação de alta qualidade para todos os estudantes”.

(Zeichner, 1998.)

**Sobre a formação continuada do professor com enfoque prático-reflexivo e do ensino reflexivo, pode ser considerado como; analise as afirmativas a seguir.**

- I. A constatação da riqueza da experiência que reside na prática dos bons profissionais.
- II. A aprovação de que o processo de aprender a ensinar se prolonga por toda a vida.
- III. O reconhecimento de que a produção de conhecimentos depende tão somente dos conhecimentos produzidos pelas universidades.
- IV. Uma reação contra o fato de os professores serem vistos como técnicos que se limitam a cumprir o que os outros determinam fora da sala de aula.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

**Questão 24**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/1996, Art. 32, “o ensino fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante”, EXCETO:

- A) O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- B) Será ministrado em língua portuguesa, assegurados às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e os processos próprios de aprendizagem.
- C) Incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), observada a produção e a distribuição de material didático adequado.
- D) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, de acordo com as preferências manifestadas pelos alunos ou por seus responsáveis, em caráter: confessional ou interconfessional.

**Questão 25**

**No cenário educacional, muito se tem discutido sobre a diversidade cultural no contexto escolar, em referência ao ensino multicultural, o qual tem ganhado muita força nos últimos anos; é possível perceber a sua importância para uma educação muito mais integral e plena. Sobre o multiculturalismo na prática escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Está intimamente relacionado com os requisitos sociais, culturais, políticos e econômicos; no entanto, a educação multicultural representa um sistema monolítico, que pode ser caracterizada pela expressão e como a situação objetiva de cada país.
- B) Visa respeitar e levantar a bandeira da pluralidade de identidades culturais – a heterogeneidade, devendo prevalecer dentro do espaço escolar a tolerância e o respeito às diferenças do outro, independentemente da cor da pele, da condição social ou do credo religioso.
- C) Faz-se necessário apagar do currículo certos saberes, que não irão estimular uma reflexão crítica do aluno, valorizando no seu cotidiano as práticas pertencentes à cultura e a sua diversidade, onde poderão ser inseridos a igualdade de gêneros, a resiliência, a solidariedade e o respeito mútuo.
- D) Auxilia no processo de aprimoramento e no bom desempenho do professor com os seus alunos, inclusive sua linguagem, proporcionando um currículo mais próximo da sua realidade, em que o aluno pode intervir por meio de sua ação, transformando o meio onde ele está inserido de forma positiva.

**Questão 26**

A aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei nº 8.069/1990) representou uma grande conquista para os movimentos sociais que lutavam pelos direitos da infância e adolescência brasileira. A sociedade organizou-se para garantir na lei, medidas de proteção aos direitos da população infantojuvenil. O ECA buscou no Art. 227 da Constituição Brasileira as bases para a sua elaboração, ou seja, a normativa é a fonte primária que dá origem ao Estatuto. A Constituição de 1988, através do Art. 227, reconhece as crianças e os adolescentes como cidadãos, garantindo-lhes os direitos fundamentais de sobrevivência, desenvolvimento pessoal, social, integridade física, psicológica e moral, além de protegê-los de maneira especial contra negligência, maus-tratos, violência, exploração, crueldade e opressão. Um dos importantes direitos da criança trata-se do direito à profissionalização e proteção no trabalho. “De acordo com o direito à profissionalização e proteção no trabalho infantil, é proibido qualquer trabalho a menores de \_\_\_\_\_ anos de idade, salvo na condição de aprendiz.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) doze
- B) treze
- C) quatorze
- D) quinze

**Questão 27**

A educação contextualizada precisa ser compreendida como um campo de transgressões, não estando limitada somente ao contexto, mas deste partindo e a ele chegando.

(Delizoicov; Angotti; Pernambuco, 2004.)

[...] Contrariando o ensino descontextualizado, a contextualização expressa-se no conhecimento presente na vida do aluno, que possibilita a resolução de problemas e a construção de uma visão de mundo mais complexa.

(Morin, 2000; 2005.)

**Considerando as informações, a necessidade do ensino contextualizado em relação à construção de momentos na prática pedagógica favorece a:**

- I. Expressão do saber prévio dos participantes do processo educativo.
- II. Constante busca pela dissociabilidade entre o fenômeno e seu contexto.
- III. Organização das situações que proporcionem um ambiente democrático, em que todos ensinam e aprendam.
- IV. Abordagem de objetos ou temas de situações em relação com o meio em que estão inseridos.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

**Questão 28**

*Jean Piaget (1896-1980)*, epistemólogo suíço, descobre por meio de suas investigações que a criança tem uma lógica própria, diferente da lógica do adulto, e que há um caminho psicogenético a ser seguido na sua evolução. *Piaget*, ainda, inicialmente divulga o chamado princípio da atividade, concebendo a criança como um ser ativo, construtora do seu próprio saber, cuja ação é regida pela necessidade e pelo interesse. Sobre a teoria psicogênica de *Piaget*, são seus principais conceitos, **EXCETO**:

- A) O conhecimento é adquirido por assimilação.
- B) A interação social é a base do processo de aprendizagem humana.
- C) O desenvolvimento cognitivo e afetivo se dá em estágios sequenciais.
- D) Aprender é um constante processo de desequilíbrio e equilíbrio.

**Questão 29**

Segundo *Luckesi (2005, p. 93)*, “a escola brasileira opera com a verificação e não com a avaliação da aprendizagem”. Desse modo, entende-se que a ideia da avaliação formativa em relação aos currículos surgiu através de *Scriven*, em 1967, e foi ampliada por *Bloom*, em 1971, pelo pensamento positivista, trazendo uma concepção de avaliação por decisões instrucionais e técnicas voltadas para os objetivos cognitivos e afetivos dos alunos (*FERRAZ; BELHOT, 2010*). Entretanto, a avaliação ainda continua a mensurar conhecimentos e a levantar inúmeras discussões acerca da prática pedagógica. Sobre a avaliação formativa, assinale a afirmativa correta.

- A) Essa perspectiva é excludente, seleciona as pessoas, suas culturas e seus processos de conhecimento, desvalorizando saberes; fortalece a hierarquia que está posta contribuindo para que diversos saberes sejam apagados, percam sua existência e se confirmem com a ausência do conhecimento.
- B) Tem a pretensão de verificar aquilo que o estudante tem aprendido durante o seu período escolar. Dessa forma, se pressupõe que o aluno aprenda do mesmo modo, no mesmo tempo e adquira os saberes suficientes para enfrentar os anos seguintes; caso contrário, será reprovado para a próxima etapa de ensino, repetindo, portanto, uma série até recuperar o que é ensinado na sala.
- C) Utilizada para uma ação de sondagem da situação e do desenvolvimento da aprendizagem, também chamada de classificatória, o que pode contribuir na verificação do que o aluno aprendeu e como aprendeu em toda a sua trajetória escolar, possibilitando conhecer a realidade do processo de ensino-aprendizagem através do conhecimento prévio de cada estudante, suas habilidades ou saberes já adquiridos.
- D) Considera-se que os estudantes devem ser avaliados de forma contínua, sendo destacados os seus aspectos qualitativos ao longo do período escolar e cabe ao professor acompanhá-los. Os estudantes passam a ser atendidos de acordo com as suas falhas de aprendizagem, as quais são lapidadas para o seu desempenho individual, no qual se busca pelo que falta aprender e o que precisa melhorar, com base nos erros e acertos adquiridos no processo.



**Questão 30**

A educação progressista, no Brasil, é um arquétipo educacional que busca a mudança social através da educação; é um modelo que reflete sobre todas as realidades sociais e sobre o que cada pessoa pensa sobre essas realidades.

(*Laurenço; Mori, 2014.*)

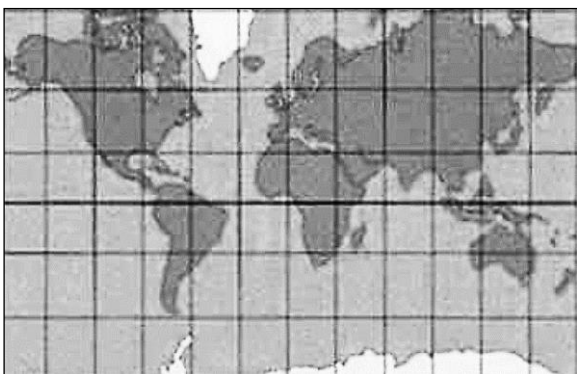
Considerando o exposto, são vertentes da educação progressista no Brasil as pedagogias, EXCETO:

- A) Libertária.
- B) Tecnicista.
- C) Libertadora.
- D) Crítico-social.

**CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO**

**Questão 31**

Atualmente, sabe-se que a forma de representação mais adequada para mostrar grandes áreas, como continentes e oceanos, é o globo terrestre. Entretanto, tal recurso apresenta limitações práticas já que não pode ser reproduzido no plano bidimensional. Considerando o exposto, vêm sendo criadas, desde o século XVI e por diversos cartógrafos, as projeções cartográficas. A imagem a seguir expressa uma dessas projeções:



É correto afirmar que se trata de uma projeção:

- A) Plana.
- B) Cônica.
- C) Cilíndrica.
- D) *Mollweide*.

**Questão 32**

As ondas sísmicas emitidas por terremotos são registradas por aparelhos chamados sismógrafos. O estudo da variação de velocidade e dos tipos de ondas que se propagam no interior da Terra constitui uma importante ferramenta para definir o tipo de rocha da camada, sua espessura e concluir se há ou não materiais fundidos. Sobre a sismologia e o interior da Terra, assinale a afirmativa correta.

- A) As ondas S são as primeiras a chegarem na superfície terrestre.
- B) As ondas sísmicas não mudam de velocidade de uma camada para outra.
- C) As ondas P se deslocam paralelas ao hipocentro, como uma mola comprimida que, ao ser solta, se distende e volta a se contrair.
- D) As ondas sísmicas se propagam mais lentamente nas camadas formadas por rochas mais densas e sólidas, bem como nas mais densas e poucos resistentes.

**Questão 33**

Os alagamentos têm como causas relacionadas à ausência ou à ineficácia do planejamento do uso e ocupação do solo, sobretudo das áreas urbanas. Entretanto, outros fatores aumentam o volume de água dos rios de planície e contribuem para a ocorrência de alagamento em áreas urbanas. São considerados fatores que aumentam a ocorrência de alagamentos, EXCETO:

- A) Impermeabilização do solo.
- B) Deposição adequada do lixo sólido.
- C) Retificação e canalização de córregos.
- D) Desmatamento e solo exposto nas encostas.

**Questão 34**

Os movimentos das placas tectônicas ocorrem lentamente. Em geral, eles se movem cerca de dois a três centímetros por ano. No entanto, tais movimentos só podem ser percebidos logo após a ocorrência de uma ruptura repentina das rochas ao longo de uma falha. Considerando os terremotos no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

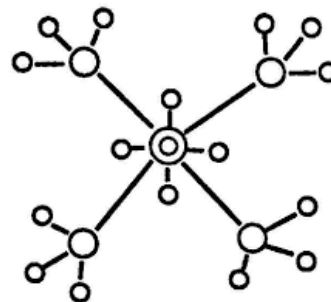
- I. Ocorrem tremores de grandes intensidades.
- II. O território brasileiro está localizado sobre várias falhas preexistentes, consideradas zonas de fraqueza.
- III. Grande parte dos sismos brasileiros não são de considerável magnitude.
- IV. O território brasileiro está situado no meio da placa Sul-Americana.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II
- B) II e III.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

**Questão 35**

A presença, em maior ou menor escala, de centros decisórios (centros financeiros, sedes de grandes corporações, redes complexas de serviços modernos), a intensidade do intercâmbio de informações entre tais centros urbanos e o conjunto da rede urbana brasileira, bem como suas relações com a rede mundial de cidades, para identificar o grau de importância dos centros urbanos enquanto centros decisórios e suas relações e fluxos com outros centros em âmbito internacional podem ser considerados como um aspecto de classificação de rede urbana. Observe a imagem a seguir:



Trata-se de exemplo de uma rede:

- A) Radial.
- B) Anelar.
- C) Dendrítica.
- D) *Christalleriana*.

**Questão 36**

De acordo com a época do ano, há diferença na duração do dia e da noite, tanto no Hemisfério Sul quanto no Hemisfério Norte. Essa diferença também ocorre nos polos. Observe a tabela a seguir:

Local	Data	Duração	Data	Duração
1. Hemisfério Sul	22 de junho	Dia mais longo	22 de dezembro	Dia mais curto
2. Hemisfério Norte	22 de junho	Dia mais longo	22 de dezembro	Dia mais curto
3. Polo Norte	22 de junho	24 horas sem luz	22 de dezembro	24 horas com luz
4. Polo Sul	22 de junho	24 horas com luz	22 de dezembro	24 horas sem luz

A associação adequada entre o local, datas e duração dos dias e noites está evidenciada em:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**Questão 37**

Observe o quadro que trata das principais características de escalas grande e pequena:

Tipos de escalas	Nível de detalhamento	Denominador	Área representada	Exemplo
Escala grande	Menor	Maior	Maior	Guia de ruas na escala 1:2500
Escala pequena	Maior	Menor	Menor	Planisfério na escala 1:33000000

Podemos afirmar que a relação correta está evidenciada em:

- A) Exemplo.
- B) Denominador.
- C) Área representada.
- D) Nível de detalhamento.

**Questão 38**

Os agentes erosivos (chuvas, ventos, rios, geleiras, dentre outros) resultam em processos de intemperismo que ocasionam transformações nas rochas e nos minerais na parte superficial da crosta terrestre. Observando os tipos de intemperismo, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Intemperismo físico.
  2. Intemperismo químico.
  3. Intemperismo biológico e químico.
- ( ) Bactérias e fungos presentes no processo de decomposição de matéria orgânica de origem vegetal e animal atuam sobre as rochas, contribuindo para a alteração de sua composição química.
- ( ) As variações de temperatura (entre o dia e a noite) levam os minerais que constituem as rochas a se dilatarem e a se contraírem, provocando faturamento.
- ( ) A decomposição de rochas basálticas deram origem às espessas camadas de solo de cor avermelhada.

A sequência está correta em

- A) 2, 1, 3.
- B) 3, 2, 1.
- C) 3, 1, 2.
- D) 1, 2, 3.

**Questão 39**

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) classifica as áreas protegidas em dois grupos: as unidades de proteção integral que permitem apenas o uso indireto dos recursos naturais, por meio de pesquisa científica, atividades educacionais e turismo ecológico, e as unidades de uso sustentável que preveem a exploração parcial dos recursos naturais, de acordo com a legislação específica para cada área protegida. Considerando o exposto, analise as categorias a seguir.

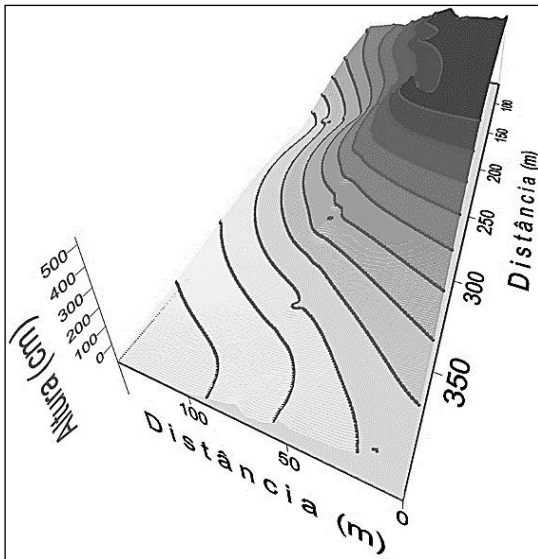
- I. Reserva extrativista.
- II. Reserva biológica.
- III. Área de proteção ambiental.
- IV. Estação ecológica.

A classificação das unidades citadas é, respectivamente:

- A) I. Proteção integral II. Uso sustentável III. Proteção integral IV. Uso sustentável
- B) I. Proteção integral II. Proteção integral III. Uso sustentável IV. Uso sustentável
- C) I. Uso sustentável II. Uso sustentável III. Proteção integral IV. Uso sustentável
- D) I. Uso sustentável II. Proteção integral III. Uso sustentável IV. Proteção integral

**Questão 40**

Observe a imagem, que representa as altitudes de um terreno:



Considerando tal representação cartográfica, assinale, a seguir, a equidistância das curvas de nível.

- A) 50 metros
- B) 60 metros
- C) 70 metros
- D) 80 metros

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

## INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para todos as funções.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 4 (quatro) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.