

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAETÉ/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022



Atendente de Educação Infantil

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CARGO: ATENDENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Felicidade clandestina

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse, enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria.

Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”.

Mas que talento tinha para crueldade. Ela era toda pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia...

Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía “As renações de Narizinho”, de Monteiro Lobato. Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria. Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança de alegria: eu não vivia, nadava devagar num mar suave, as ondas me levavam e me traziam.

No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo. Ela não morava num sobrado como eu, e sim numa casa. Não me mandou entrar. Olhando bem para meus olhos, disse-me que havia emprestado o livro a outra menina, e que eu voltasse no dia seguinte para buscá-lo. Boquiaberta, saí devagar, mas em breve a esperança de novo me tomava toda e eu recomeçava na rua a andar pulando, que era o meu modo estranho de andar pelas ruas de Recife. Dessa vez nem caí: guiava-me a promessa do livro, o dia seguinte viria, os dias seguintes seriam mais tarde a minha vida inteira, o amor pelo mundo me esperava, andei pulando pelas ruas como sempre e não caí nenhuma vez.

(LISPECTOR, Clarice. *Os melhores contos*. São Paulo, 1996. Adaptado.)

Questão 01

É possível inferir que o 1º§ textual evidencia sequências preponderantemente:

- A) Narrativas.
- B) Descritivas.
- C) Jornalísticas.
- D) Argumentativas.

Questão 02

Levando em consideração que o adjetivo se flexiona em gênero, número e grau, caracteriza ou particulariza o substantivo, com quem mantém relação direta, assinale a afirmativa transcrita do texto que NÃO apresenta tal classe gramatical:

- A) “Mas que talento tinha para crueldade.” (3º§)
- B) “No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo.” (5º§)
- C) “Ela era toda pura vingança, chupando balas com barulho.” (3º§)
- D) “Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa.” (4º§)

Questão 03

No excerto “Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas.” (1º§), podemos afirmar que a expressão assinalada expressa ideia de:

- A) Explicação.
- B) Prerrogativa.
- C) Conformidade.
- D) Contraposição.

Questão 04

No trecho “Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo.” (3º§), a expressão “ferocidade” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) Nobreza.
- B) Compaixão.
- C) Infelicidade.
- D) Perversidade.

Questão 05

No trecho “Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria.” (1º§), os dois-pontos têm como objetivo:

- A) Marcar uma indagação.
- B) Enfatizar uma incerteza.
- C) Elucidar uma informação.
- D) Indicar uma breve enumeração.

Questão 06

Relacione as colunas, de acordo com a classe gramatical dos vocábulos.

1. Sadismo.
 2. Nenhuma.
 3. Imperdoavelmente.
 4. Sardenta.
 5. Mas.
- () Adjetivo.
 - () Substantivo.
 - () Pronome.
 - () Conjunção.
 - () Advérbio.

A sequência está correta em

- A) 4, 1, 2, 5, 3.
- B) 1, 2, 3, 4, 5.
- C) 3, 5, 4, 2, 1.
- D) 5, 4, 1, 3, 2.

Questão 07

Considere o excerto: *“E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai.”* (2º§) Em *“loja do pai”*, a expressão assinalada tem a seguinte função:

- A) Agente da passiva.
- B) Adjunto adnominal.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Complemento nominal.

Questão 08

Podemos afirmar que advérbio é a palavra que modifica o sentido do verbo, acrescentando-lhe uma circunstância. Pode, também, se referir a um adjetivo ou a outro advérbio, ou, até mesmo, a uma oração inteira. Considerando o trecho *“No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo.”* (5º§), é possível deduzir que o termo em destaque exprime circunstância de:

- A) Modo.
- B) Ordem.
- C) Afirmação.
- D) Intensidade.

Questão 09

Considerando que o sujeito é o termo de uma frase que sofre uma determinada ação, assinale a afirmativa citada no texto que apresenta sujeito oculto.

- A) *“Tinha um busto enorme, [...]”*
- B) *“Ela era toda pura vingança, chupando balas com barulho.”*
- C) *“Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança de alegria: [...]”*
- D) *“[...] nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres.”*

Questão 10

Assinale a afirmativa textual cuja ação expressa ideia de continuidade e de duração no tempo.

- A) *“No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo.”*
- B) *“Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo.”*
- C) *“Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados.”*
- D) *“Como casualmente, informou-me que possuía ‘As reações de Narizinho’, de Monteiro Lobato.”*

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Em um torneio mundial de vôlei participam 30 seleções, representando, cada uma, um país diferente. Cada equipe joga duas vezes com as demais equipes e vence o campeonato a seleção que alcançar o maior número de pontos. Podemos afirmar que o número de maneiras distintas para a classificação dos três últimos lugares é:

- A) 6.090
- B) 12.180
- C) 24.360
- D) 48.720

Questão 12

Cristina, Mariana e Alice são três amigas que brincavam na casa de Mariana quando, de repente, o vidro de uma das janelas foi quebrado. A avó de Mariana, bastante irritada, perguntou qual das garotas foi responsável pelo incidente:

- Foi Alice, disse Cristina;
- Fui eu, disse Mariana;
- Foi Mariana, disse Alice.

Sabe-se que apenas uma das três amigas disse a verdade e que a avó de Mariana sabia que sua neta disse uma mentira. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- A) Alice disse a verdade.
- B) Alice mentiu e quebrou o vidro da janela.
- C) Cristina mentiu e não quebrou o vidro da janela.
- D) Mariana ou Cristina quebraram o vidro da janela.

Questão 13

Em um determinado dia, 200 clientes de um supermercado foram questionados a respeito da marca preferida de café. Considerando que cada cliente optou por apenas uma das marcas **A**, **B** ou **C**, a tabela seguinte retrata o resultado dessa pesquisa; observe:

	Marca A	Marca B	Marca C
Masculino	20	50	10
Feminino	20	80	20

Se uma pessoa for escolhida ao acaso e for verificado que ela é do sexo masculino, qual a probabilidade dessa pessoa ter optado pela marca **A**?

- A) 0,10
- B) 0,15
- C) 0,25
- D) 0,50

Questão 14

O número de itens produzidos por uma indústria cresceu de acordo com uma progressão aritmética no segundo semestre de 2021. Sabe-se que em julho foram produzidas 500 unidades e, no mês seguinte, a produção dobrou. Dessa forma, o número de itens produzidos no mês de dezembro desse ano é:

- A) 2.000
- B) 3.000
- C) 8.000
- D) 16.000

Questão 15

No primeiro trecho de um percurso, José percorreu 25 km em seu carro. No trecho seguinte, ele percorreu 150 km com uma velocidade três vezes maior. Se foram gastas H horas para percorrer o primeiro trecho, quantas horas foram gastas para percorrer o segundo trecho?

- A) H/2
- B) H
- C) 2H
- D) 3H

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO

Questão 16

À luz da Lei nº 2.573/2009, que trata do plano geral de empregos, carreira e salários dos empregados públicos do município de Caeté, analise as afirmativas a seguir.

- I. O adicional por serviço extraordinário será de 50% do valor da hora normal.
- II. Empregado público é o ocupante de emprego público, regido pela Consolidação das Leis do Trabalho – CLT.
- III. A duração do trabalho do empregado público não poderá exceder quarenta e quatro horas semanais.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 17

A Lei Orgânica do Município de Caeté estabelece que o exercício direto do poder pelo povo no município se dá, mediante, EXCETO:

- A) Plebiscito.
- B) Referendo.
- C) Mandado de segurança.
- D) Iniciativa popular no processo legislativo.

Questão 18

As atividades da Administração Pública obedecerão aos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Princípio da Legalidade, que estabelece ao Administrador poder fazer tudo aquilo que a lei não lhe impede.
- B) Princípio da Eficiência, que orienta a atividade administrativa visando conseguir os melhores resultados com o menor custo.
- C) Princípio da Impessoalidade, que determina ao Administrador público tratamento igual a todos, sem qualquer privilégio ou favoritismo pessoal.
- D) Princípio da Publicidade, consistente na divulgação oficial dos atos administrativos para conhecimento público e início de seus efeitos externos.

Questão 19

Natália é contratada pela Secretaria Municipal de Saúde de Caeté, por tempo determinado, para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público. Nutricionista de formação, Natália atuará em um programa lançado pelo SUS – Sistema Único de Saúde, para redução da obesidade infantil, com prazo previsto de cinco meses. De acordo com a Lei Orgânica do Município, Natália poderá ter seu contrato prorrogado, EXCETO:

- A) Se o prazo de contratação for inferior a doze meses.
- B) Se houver obstáculo judicial para a realização de concurso público.
- C) Se houver lei específica autorizando a prorrogação do contrato.
- D) Caso haja obstáculo judicial para posse de aprovados em concurso público.

Questão 20

A Lei Orgânica Municipal poderá ser emendada mediante proposta, EXCETO:

- A) Do Prefeito.
- B) Do Vice-prefeito.
- C) De, no mínimo, um terço dos membros da Câmara.
- D) De, no mínimo, cinco por cento do eleitorado do Município.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 21

O almoço da turminha de 3 anos em determinada escola, em São Paulo, acontece diariamente às 11 horas. Logo em seguida, enquanto uma professora organiza a fila na porta do banheiro e põe pasta na escova de dentes dos pequenos, outra espalha os colchões pelo chão da sala. O ambiente está quase pronto. Depois de fazer o xixi e a higiene bucal, cada um vai para a própria caminha. A rotina muda com os de 4 e 5 anos. Como não querem perder um só minuto de brincadeira, eles resistem a esse hábito. Para que descansem assim mesmo, são convidados a fazer atividades mais tranquilas, como manusear livros e desenhar. Os que sentem vontade de tirar uma sonequinha encontram colchões disponíveis em um dos cantos. A regra muda em cada escola de Educação Infantil. Em algumas, a hora de repousar vale para todos, sem exceção. Em outras, o que manda é a necessidade de cada criança. Umas vão para os berços, outras para os colchonetes.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1242/eta-soninho-bom>. Acesso em: 11/07/2022. Adaptado.)

A rotina relatada poderia ser contada pela maioria das instituições de educação infantil do Brasil. Particularmente, o atendimento das necessidades de sono e repouso, nas diferentes etapas da vida da criança, tem um importante papel na saúde em geral e no sistema nervoso em particular, sendo inerente que as escolas de educação infantil se ocupem deste tema. De acordo com os Referenciais Curriculares da Educação Infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) Desaconselha-se manter os bebês e crianças que estão dormindo, ou desejando fazê-lo, em ambientes muito claros ou ruidosos e recomenda-se prever brincadeiras, atividades, materiais e ambiente adequado para aqueles que não querem dormir no mesmo horário.
- B) As crianças chegam à instituição muitas vezes sonolentas e precisam ser levadas para o berço ou colchonete, e podem sentir-se mais seguras se conservam consigo seu boneco ou travesseiro preferido, sua chupeta e/ou cobertor etc. Os horários de sono e repouso são definidos *a priori*, pois é necessário o estabelecimento de rotinas, inclusive do sono.
- C) As necessidades e o ritmo de sono variam de indivíduo para indivíduo, mas sofrem influências do clima, da idade, do estado de saúde e se estabelecem também em relação às demandas da vida social. Em um espaço coletivo, prever momentos para descanso entre períodos de atividades — o que significa dormir — pode ser importante para crianças que necessitam descansar ou de maior privacidade.
- D) Durante o primeiro ano de vida as crianças vão regulando suas necessidades de sono. Alguns dormem logo que são colocados no berço, outros ficam balbuciando, outros ainda gostam de ser embalados ou acalentados com toques e canções de ninar. Esses rituais, apesar de ajudar as ansiedades e a agitação dos bebês, devem ser evitados nas creches, tendo em vista a necessidade de o professor atender a todas as crianças.

Questão 22

No contexto das concepções de ludicidade, *Piaget* diz que se o ato da inteligência desemboca no equilíbrio entre assimilação e acomodação, uma vez que a imitação prolonga a acomodação por si mesma, é possível afirmar que o jogo é essencialmente assimilação, que prima sobre acomodação. Para esse epistemólogo, com a socialização da criança o jogo adquire regras ou adapta a imaginação simbólica às necessidades da realidade, construções espontâneas que imitam o real; o símbolo de assimilação individual dá passagem à regra coletiva ou ao símbolo representativo ou objetivo, ou a ambos. A partir desse pressuposto teórico, o nascimento do jogo é analisado por *Piaget* como:

- A) Ato complexo: depende do amadurecimento de estruturas psíquicas e afetivas.
- B) Fator cultural: as brincadeiras variam entre os povos, podendo ser inexistentes ou mesmo dispensáveis culturalmente.
- C) Ato inato: dependendo de boa alimentação e arranjos biológicos, os processos que levam a criança a jogar vão amadurecendo com o crescimento.
- D) Gênese da imitação: a criança aprende a imitar, e como qualquer outra aprendizagem estas aquisições se encontram unidas a todos os problemas relativos à construção sensorio-motora e mental da criança.

Questão 23

O letramento está muito presente nos dias de hoje, até mesmo na educação infantil. Vivemos em uma sociedade letrada ou grafocêntrica, onde a escrita figura como centro de tudo e, para mantermos as relações sociais, há necessidade de cada vez mais estreitar a escrita como o principal vetor. Para que isto ocorra no processo de ensino-aprendizagem, devem aparecer desde as atividades do cotidiano do discente, passando pelas relações socioculturais e ambientais e do seu convívio familiar. Assim, não se trata de um processo sequencial, pois é preciso aprender simultaneamente a responder às demandas sociais de uso da escrita e, para isso, aprender a tecnologia da escrita. Sobre os conceitos imputados ao letramento, analise as afirmativas a seguir.

- I. Domínio da representação que é a escrita alfabética e das normas ortográficas, habilidades motoras de uso dos instrumentos da escrita, aquisição de modos de escrever e de modos de ler.
- II. Capacidades de uso da escrita que implicam várias habilidades, como: capacidade de ler ou escrever para atingir para interagir com outros, para interagir no imaginário, no estético, para ampliar conhecimentos, para seduzir ou induzir, para divertir-se.
- III. Habilidade de interpretar e produzir diferentes tipos e gêneros de textos, habilidade de orientar-se pelas convenções de leitura que marcam o texto ou de lançar mão dessas convenções ao escrever.
- IV. Atitudes de inserção efetiva no mundo da escrita, tendo interesse e prazer em ler e escrever, sabendo utilizar a escrita para encontrar ou fornecer informações e conhecimentos, escrevendo ou lendo de forma diferenciada, segundo as circunstâncias, os objetivos, o interlocutor.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) III e IV.
- B) I, II e III.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 24

Todos nós já fomos crianças e sabemos da importância que as atividades lúdicas tiveram em nossa vida. Além de nos proporcionarem diversos momentos prazerosos e recreativos, foram responsáveis pelo desenvolvimento de diversas habilidades, como a inteligência, a coordenação motora e a socialidade, ou seja, mesmo sem saber, estávamos nos desenvolvendo física e psicologicamente. Vários filósofos, psicólogos, psiquiatras e pedagogos enxergaram o quanto as atividades lúdicas eram importantes na formação da criança. Assim, desde o século XIX, esses pensadores passaram a teorizar cientificamente sobre o assunto. Apesar de sua complexidade e diversidade, o jogo, estudado no contexto do desenvolvimento para além dos muros escolares, possui características fundamentais que ajudam a conceituá-lo melhor. Considerando tais características, analise as afirmativas a seguir.

- I. É uma atividade livre, espontânea, eleita pelo jogador.
- II. Trata-se de uma atividade exógena, eleita por terceiros.
- III. Refere-se a uma fuga da vida real para um espaço com orientação própria.
- IV. Há presença de regras, que ajudarão a diferenciar um jogo do outro e que definem a estrutura da atividade.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

Questão 25

Na educação infantil, como em todos os níveis e modalidades da educação, a avaliação é um dos instrumentos mais importantes para o professor acompanhar a aprendizagem dos estudantes. Afinal, além de apontar como a criança está se desenvolvendo, ela serve para examinar as falhas que ocorrem no aprendizado e o que pode ser feito para corrigi-las. Esse é um processo que deve ser contínuo, a fim de garantir a real efetividade da aprendizagem e do desenvolvimento dos alunos em todos os aspectos. A observação das formas de expressão das crianças, de suas capacidades de concentração e envolvimento nas atividades, de satisfação com sua própria produção e com suas pequenas conquistas é um instrumento de acompanhamento do trabalho que poderá ajudar na avaliação e no replanejamento da ação educativa. No que se refere à avaliação formativa, analise as afirmativas a seguir.

- I. Deve-se considerar que não se trata de avaliar a criança, mas sim as situações de aprendizagem que foram oferecidas. Isso significa dizer que a expectativa em relação à aprendizagem da criança deve estar sempre vinculada às oportunidades e experiências que foram oferecidas a ela.
- II. É preciso compreender a dinamicidade do contexto infantil para estabelecer uma interação de qualidade entre os professores e os alunos. Isso é importante porque o conhecimento infantil é construído em um movimento constante em que os professores devem assumir o papel de mediadores.
- III. Ao organizar o portfólio de cada criança, não basta apenas coletar os trabalhos como instrumento burocrático. É fundamental que ele apresente avanços, mudanças conceituais, novas formas de pensar, fazer e se expressar desenvolvidas pelo aluno.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 26

Deixar as fraldas é uma das primeiras cobranças para a criança bem pequena em meio à socialização, assim como, também, é um processo de muita ansiedade para os responsáveis que acabam, muitas vezes, pressionando a criança para que controle suas fezes e urina, ou que permaneça por longos períodos sentados no penico até que façam suas necessidades. A autonomia da criança é considerada uma grande conquista da pequena infância, na qual é capaz de ter cuidados com o próprio corpo, tendo consciência e controle de suas ações, identificando o que seu corpo produz e opinando na forma de se vestir, sendo roupas, calçados e até adereços. Em geral, são pontos insignificantes ao olhar de um adulto, mas para a criança pequena são ações relevantes para o seu desenvolvimento. Em relação à troca de fraldas, os Referenciais Curriculares da Educação Infantil orientam que:

- A) É obrigatório que aconteça antes dos dois anos de vida. Caso a criança não corresponda a estas expectativas, o professor deverá acionar o serviço de saúde.
- B) A organização do ambiente e o planejamento dos cuidados e das atividades com o grupo de bebês devem permitir um contato individual reduzido com cada criança.
- C) Demanda procedimentos para evitar a disseminação de micróbios entre as crianças e os adultos, mas não é causa de surtos de diarreia e hepatite infecciosa nas creches, pois a criança é imune aos próprios germes.
- D) O professor deve observar a frequência das eliminações, o aspecto do cocô e do xixi, bem como o estado da pele da criança. Dessa forma, obterá dados sobre a saúde e o conforto de cada criança e aponta para outros cuidados que forem necessários.

Questão 27

A linguagem é muito importante para o desenvolvimento da criança e para a aprendizagem, assim como a fala é a base para o aprendizado da escrita e da leitura. Estudos demonstram que as habilidades de linguagem têm um impacto positivo na compreensão de leitura e que crianças que apresentam dificuldades na alfabetização podem ter um baixo desempenho de compreensão de linguagem. Além disso, o desenvolvimento da linguagem influencia na forma como a criança aprende a pensar, uma vez que pensamentos complexos envolvem palavras. No que se refere ao desenvolvimento da linguagem oral:

- A) Começa já no nascimento de uma criança, pois a mãe interpreta o choro, as ações, os sons, os gestos do bebê, atribuindo-lhes sentido.
- B) A construção da linguagem oral é linear e ocorre em um processo de aproximações sucessivas com a fala do outro, seja ela do pai, da mãe, do professor, dos amigos, ou aquelas ouvidas na televisão, no rádio etc.
- C) Se dá de forma privilegiada por meio das interações que a criança estabelece ao chegar na escola de educação infantil, conhecendo e se apropriando do universo discursivo e dos diversos contextos nos quais a linguagem oral é produzida.
- D) Se desenvolve como se a criança tivesse predisposição biológica e acontece ao mesmo tempo cronológico, independentemente do lugar no mundo. Se ela fala a língua inglesa, apesar de criada por pais de outra cultura, terá facilidades para o inglês.

Questão 28

Quando se fala em rotina na educação infantil, a organização vai além da otimização do tempo e dos espaços, tratando-se, também, de ações pedagógicas orientadas para o desenvolvimento do que se espera da criança quando ela se tornar um adulto. Particularmente em relação ao espaço, as crianças desde a mais tenra idade, nas atividades cotidianas, descobrem a relação dos objetos entre si, adquirindo o conhecimento direto ou sensível dos objetos e do espaço interobjetos. Além disso, associada à ação das coisas, a denominação das localizações, posições e deslocamentos no espaço é outra fonte de conhecimento espacial, um conhecimento indireto. Por meio da integração dessas duas fontes de conhecimento há a representação do espaço. As crianças consolidam a noção de tempo e espaço:

- A) Pela organização interna dos movimentos que elas realizam.
- B) Pelo planejamento da rotina e maturação psicolinguística.
- C) Pelos estímulos exógenos e culturais proporcionados pela escola.
- D) Na passagem do período sensório-motor para o operatório concreto.

Questão 29

As bases legais da Política Nacional de Educação Infantil são a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação e o Plano Nacional de Educação. Apesar de todo arcabouço legal, a estrutura da educação infantil no Brasil é deficitária e necessita urgentemente ser revista e ampliada, com construção de novas creches, adequação dos espaços, contratação de professores bem formados e planejamento minucioso; tudo isso no afã de viabilizar a concretização de um sistema que garanta formação adequada para as crianças desse segmento. Além do acesso à creche, também é preciso assegurar à criança todo o cuidado necessário para a sua formação – que nessa faixa etária exige muita atenção do professor, um olhar individualizado. Segundo a Política Nacional de Educação Infantil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- B) A educação infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação; o processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades; as diferenças entre elas; e, a sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
- C) A educação infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas; é dever do Estado, direito da criança e obrigação da família, o atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos (reduzido para cinco, conforme Lei nº 13.306/2016).
- D) Os professores e os demais profissionais que atuam na educação infantil exercem um papel socioeducativo, devendo ser qualificados especialmente para o desempenho de suas funções junto das crianças; a formação inicial e a continuada dos professores de educação infantil são direitos e devem ser asseguradas a todos pelos sistemas de ensino com a inclusão nos planos de cargos e salários do magistério.

Questão 30

Apesar de a criança, por uma lei específica, ter seus direitos assegurados pelo Estado, a conquista efetiva de tais direitos só se dará em articulação com questões mais amplas, relacionadas às transformações políticas, culturais e econômicas da sociedade, podendo-se afirmar que os direitos das crianças ainda permanecem mais no papel do que na prática. Tal afirmação põe em evidência a luta por uma infância onde as crianças são respeitadas em suas múltiplas dimensões, como sujeitos históricos e de direitos. Esta discussão perpassa pela concepção de criança, de infância, de escola e de sociedade, assim como de ética e de respeito, pois, sem ter consciência desses conceitos, será difícil compreender a constituição da formação humana, e, em particular, as especificidades do desenvolvimento e formação da criança. Considerando a instituição de educação infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Deve reconhecer a criança como sujeito de direitos, um ser social, cultural e histórico, o que torna imprescindível que a escola seja um ambiente focado no “cuidar”, pois é nesse espaço que terá condições de alimentação saudável, balanceada, pré-requisito para que se possa educá-la.
- () Obteve avanços e conquistas das quais a criança passou a ser reconhecida como sujeito social e histórico que faz parte de uma sociedade que tem voz, que é protagonista de sua vida, tendo potencial e sendo sujeito de direitos que se efetivarão no início da vida adulta.
- () Deve “cuidar”, utilizando momentos lúdicos como distração, considerando as especificidades da criança, devendo “educar”, elaborando metodologias que busquem preparar a criança para o ensino fundamental, disponibilizando o “brincar” na organização dos tempos e espaços da rotina.
- () Proporcionar contato entre parceiros, entendendo que este nem sempre resulta em aprendizagem, ensino ou desenvolvimento. Estar junto, lado a lado, agindo e reagindo mecanicamente não é o mesmo que interagir, isto é, trocar, dar e receber simultaneamente.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, F, V.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. Caso o candidato seja surpreendido portando os citados aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, o fato será lavrado no Termo de Ocorrência e ele será ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível elementar, médio e técnico e 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior. O caderno de prova do cargo de Procurador Municipal consta de 50 (cinquenta questões) com 1 (um) parecer jurídico.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva somente para o cargo de Procurador Municipal) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de nível elementar, nível médio e técnico e 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos para o cargo de Procurador Municipal. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (somente para o cargo de Procurador Municipal).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (somente para o cargo de Procurador Municipal) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.