

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAETÉ/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022



Pedagogo 25 horas

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CARGO: PEDAGOGO 25 HORAS

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

As várias formas de violência contra o idoso

A todo tempo assistimos a cenas de violência em nosso cotidiano: é uma grosseria desnecessária e sem qualquer explicação ou até mesmo uma briga de trânsito que acaba levando a óbito alguém que só pretendia chegar até o trabalho. E de tanto assistirmos à barbárie corremos o risco de começarmos a achar normal aquilo que de fato não o é.

Não é novidade para ninguém que, a depender do grau de vulnerabilidade do idoso, sua fragilização física e cognitiva e prejuízo na capacidade de gerir a própria vida, os cuidados com essa população podem se tornar mais exigentes e o idoso necessita cada dia mais de outras pessoas a ajudarem na manutenção de suas atividades básicas da vida diária, porém em muitas situações isso não acontece, ficando o velho desguarnecido de cuidados básicos, como higiene, alimentação, medicação e até moradia.

A violência contra o idoso não é assunto novo e é romântico imaginarmos que em tempos passados isto não ocorria. Sempre ocorreu; no entanto, somente a partir da década de 70 é que os maus-tratos contra os idosos mereceram algum destaque em pesquisas médicas e sociológicas. No Brasil, somente nos últimos trinta anos é que começamos a discutir com verdade a violência que os idosos sofrem, dentro e fora de casa.

Foi por meio da assinatura de Tratados e Convenções Internacionais que o tema foi tomando corpo social e hoje já contamos com inúmeros instrumentos, tanto nacionais quanto internacionais para proteção da população idosa. Segundo a Organização Mundial de Saúde, a violência contra o idoso ocorre por meio de ações ou omissões, que prejudicam a integridade física e emocional da pessoa idosa, impedindo o seu desenvolvimento social.

O Estatuto do Idoso, seguindo os moldes da Organização Mundial de Saúde, considera violência contra o idoso qualquer ação ou omissão praticada em local público ou privado, que lhe acarrete a morte, dano ou sofrimento físico ou psicológico. O mesmo documento considera a violência contra o idoso caso de notificação compulsória pelos serviços de saúde público ou privado, que deverá ser comunicado à autoridade policial, ao Ministério Público, ao Conselho Municipal do Idoso, ao Conselho Estadual do Idoso ou ao Conselho Nacional do Idoso.

Estudos demonstram que a violência contra o idoso pode ser oriunda de diversos meios, que vão desde maus-tratos físicos, passando por abusos psicológicos, sexuais e financeiros, além de abandono, negligência e autonegligência. Os maus-tratos físicos vão desde os nada inocentes beliscões até mesmo surras, privação de comida, de higiene e de cuidados básicos do dia a dia, não deixando de mencionar os casos em que o idoso é levado a óbito em decorrência dos maus-tratos físicos ou negligência em oferecer-lhes o básico para a sua sobrevivência.

Os abusos psicológicos, muitas vezes travestidos de simples xingamentos, podem trazer para o idoso um declínio de sua autoestima e da visão positiva que tem sobre a vida. Estudos demonstram que quanto menor a renda e maior o grau de dependência econômica e social possui o idoso, maiores são as chances de ele ser vítima dessa espécie de abuso. Novamente quem passou a vida na penúria é penalizado quando do seu envelhecimento.

Ao contrário do que podem pensar os mais desavisados, os idosos não estão imunes a serem vítimas de abusos sexuais. Nesses casos, eles podem ser vítimas de violência física, verbal ou ameaças caso não cumpra o favor sexual solicitado pelo agressor. Um estudo nacional conduzido por *Melo* demonstrou que cerca de 1% dos idosos sofrem violência sexual e destes, 95% são mulheres.

Uma outra espécie de violência ainda pouco estudada, mas que merece destaque, é a financeira. Não são poucos os idosos arrimos de família que veem seus salários servirem integralmente ao sustento do lar, faltando-lhes, inclusive, medicação de uso diário. Muitas vezes o salário do idoso é o único rendimento fixo daquele núcleo familiar e não é incomum que os familiares “administrem” integralmente seus ganhos, deixando pouca ou nenhuma margem para que os idosos deem a destinação que bem entenderem para o dinheiro.

E, por fim, a pior espécie de violência que pode sofrer o idoso é aquela que acontece no seio de sua própria família, já que ali era o lugar no qual imaginamos idilicamente que estariam protegidos e abrigados dos males que a vida em sociedade pode trazer. O triste em tal realidade é que os casos de denúncia ainda são raros, seja por vergonha, por medo da exposição ou por temor de não ter com quem contar nos dias finais da vida: os idosos ainda se calam diante de familiares que usam da violência sua linguagem comunicativa.

Não se tem dúvida dos males que a violência pode ocasionar para os idosos, que têm na vulnerabilidade sua condição existencial, cabe a nós, membros da sociedade que está em franco processo de envelhecimento, buscarmos por implantação de políticas públicas capazes de mitigar as causas da violência, criando meios e oportunidades para que as nossas sociedades possam ser, de fato, partilhadas entre jovens, adultos e velhos, com o reconhecimento recíproco uns dos outros.

Lutar contra a violência em qualquer faixa etária é um compromisso de uma sociedade civilizada e lutar contra esta violência praticada contra os idosos é ainda mais necessário, não só pela vulnerabilidade desta população, mas também porque todos na sociedade envelhecerão e se este problema não for adequadamente abordado e solucionado, todas as pessoas correrão o risco de serem vítimas desta crueldade. Fazer mal a quem não tem como se defender, principalmente os mais fragilizados, não é uma atitude humana. Cuidemos de nossos idosos. Amanhã seremos nós que seremos os velhos.

(Juraciara Vieira Cardoso e José Milton Cardoso Junior, 11/07/2022. Disponível em: <https://www.em.com.br/app/columnistas/vitalidade/2022/07/11/noticia-vitalidade,1379359/as-varias-formas-de-violencia-contra-o-idoso.shtml>. Acesso em: 07/2022. Adaptado.)

Questão 01

Acerca do uso do termo destacado em “E de tanto assistirmos à barbárie corremos o risco de começarmos a achar normal aquilo que de fato não o é.” (1º§), pode-se afirmar que:

- A) Seu uso está equivocado e demonstra um uso estereotipado do pronome.
- B) Seu uso é obrigatório e contribui para que a coesão textual seja estabelecida.
- C) Sua função permite identificar os agentes das ações verbais referidos na frase.
- D) Pode ser identificado como complemento verbal indispensável na fala, no linguajar coloquial.

Questão 02

Muitas vezes o salário do idoso é o único rendimento fixo daquele núcleo familiar e não é incomum que os familiares “administrem” integralmente seus ganhos, deixando pouca ou nenhuma margem para que os idosos deem a destinação que bem entenderem para o dinheiro. (9º§)

No trecho anterior, o vocábulo “administrem” aparece entre aspas; considerando a função deste sinal de pontuação e o contexto apresentado, pode-se afirmar que:

- A) O vocábulo “administrem” foi empregado em seu sentido denotativo, indicando a atuação dos familiares em relação ao idoso e seus ganhos.
- B) Tal utilização tem como objetivo demonstrar a apropriação de um termo específico acadêmico para explicar a relação entre o idoso e seus familiares.
- C) Há indicação de um tom irônico ao empregar a forma verbal “administrem” entre aspas para fazer referência às ações de familiares em relação aos ganhos do idoso.
- D) As aspas sinalizam, no trecho em análise, o emprego da expressão metafórica “administrem” que pode ser compreendida como a possibilidade de uma administração de ganhos de forma muitas vezes profissional.

Questão 03

Sabendo-se que a coesão de um texto pode ser construída com base em diferentes recursos de referência, assinale a alternativa correta sobre as estratégias coesivas aplicadas.

- A) Em “Foi por meio da assinatura de Tratados e Convenções Internacionais que o tema foi tomando corpo social [...]”, o termo destacado possui função catafórica na coesão do texto.
- B) O termo destacado em “[...] tanto nacionais quanto internacionais para proteção da população idosa.”, além de indicar a ideia de finalidade, retoma referente anterior mantendo-o no enunciado.
- C) Em “[...] que prejudicam a integridade física e emocional da pessoa idosa, impedindo o seu desenvolvimento social.”, o termo destacado tem função anafórica, um mecanismo de coesão textual.
- D) No trecho “[...] que lhe acarrete a morte, dano ou sofrimento físico ou psicológico.”, o pronome “lhe” poderia ser substituído por sua variante no plural já que a referência é feita ao idoso de uma forma geral.

Questão 04

A partir de “A violência contra o idoso não é assunto novo e é romântico imaginarmos que em tempos passados isto não ocorria.” (3º§), pode-se afirmar que:

- A) O enunciado apresentado indica que o interlocutor não possui conhecimento acerca do assunto central abordado.
- B) É possível identificar a expressão da opinião do enunciador por meio da caracterização atribuída a uma ação acerca do tema tratado no texto.
- C) Embora a violência contra o idoso não seja assunto novo, conforme expresso no enunciado, é comum que no imaginário popular tal fato seja assim considerado.
- D) O enunciado destacado apresenta de forma plenamente objetiva informações necessárias para que as ideias que serão apresentadas a seguir sejam coerentes e coesas.

Questão 05

Considerando as informações e ideias apresentadas no texto, analise as alternativas a seguir e indique a correta.

- A) O texto apresenta como tema central a violência contra o ser humano no passado e nos dias atuais.
- B) As vítimas de violência citadas no texto são sempre pessoas inválidas as quais não podem responder por si mesmas.
- C) O quadro de violência apresentado no texto nem sempre foi alvo de estudo, adquirindo há pouco tempo espaço em discussões de forma significativa.
- D) Os autores da violência contra a pessoa idosa, citados no texto, referem-se integralmente a familiares que convivem com as vítimas e conquistam sua confiança.

Questão 06

“Uma outra espécie de violência ainda pouco estudada, mas que merece destaque, é a financeira.” (9º§) Acerca do período destacado pode-se afirmar que em sua constituição é possível identificar:

- A) Oração subordinada aditiva.
- B) Oração coordenada sindética adversativa.
- C) Orações coordenadas e dependentes entre si.
- D) Apenas orações subordinadas em que há uma dependência de ideias.

Questão 07

O trecho a seguir em que há inadequação em relação à norma padrão da língua está indicado em:

- A) “Uma outra espécie de violência ainda pouco estudada, mas que merece destaque, é a financeira.”
- B) “Ao contrário do que podem pensar os mais desavisados, os idosos não estão imunes a serem vítimas de abusos sexuais.”
- C) “Nesses casos, eles podem ser vítimas de violência física, verbal ou ameaças caso não cumpra o favor sexual solicitado pelo agressor.”
- D) “Não são poucos os idosos arrimos de família que veem seus salários servirem integralmente ao sustento do lar, faltando-lhes, inclusive, medicação de uso diário.”

Questão 08

Considerando o contexto em que está inserida a expressão “a depender do grau de vulnerabilidade do idoso” (2º§) é possível substituí-la, sem que ocorra alteração semântica ou prejuízo gramatical, por:

- A) “à depender do grau de vulnerabilidade do idoso”
- B) “de acordo com o grau de vulnerabilidade do idoso”
- C) “a perscrutar o grau de conhecimento vulnerável do idoso”
- D) “considerando comum o grau de vulnerabilidade do idoso”

Questão 09

“[...] uma briga de trânsito que acaba levando a óbito alguém que só pretendia chegar até o trabalho.” (1º§) Considerando o trecho destacado pode-se afirmar que os complementos sintáticos verbais possuem:

- A) Mesma transitividade verbal.
- B) Mesma classificação sintática.
- C) Transitividade verbal diferente.
- D) Classificação sintática diferente.

Questão 10

São textos que apresentam características equivalentes quanto à tipologia textual apresentada:

- A) Verbete e crônica.
- B) Monografia e resenha.
- C) Biografia e autobiografia.
- D) Anúncio publicitário e manual.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Para entregar uma grande encomenda, o caminhoneiro José fez um trajeto de 900 km em cinco dias. Sobre o percurso, sabe-se que:

- No primeiro dia, 15% do trajeto total foi percorrido;
- No segundo dia, José percorreu 1/5 do trajeto restante; e,
- No terceiro dia, José percorreu 145 km.

Com base nessas informações, quantos quilômetros foram percorridos nos últimos dois dias?

- A) 296 km
- B) 358 km
- C) 410 km
- D) 467 km

Questão 12

Uma empresa possui 120 mesas, das quais 15% foram levadas para restauração. As demais mesas estão dispostas nos três andares da empresa ou são irreparáveis. Sabe-se que o segundo andar possui o dobro de mesas do terceiro andar; a soma da quantidade de mesas que estão no segundo e terceiro andares é o triplo da quantidade de mesas que está no primeiro andar; e, o segundo andar possui 25 mesas a mais que o primeiro andar. Com base nessas informações, qual o número de mesas irreparáveis?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

Questão 13

Suponha que a proposição composta “Se Joana é vegetariana, então Paula joga vôlei ou Bianca é cardiologista” é falsa. Dessa forma, qual das seguintes proposições compostas é verdadeira?

- A) Joana não é vegetariana ou Paula joga vôlei.
- B) Se Joana é vegetariana, então Paula joga vôlei.
- C) Se Paula não joga vôlei, então Joana é vegetariana.
- D) Se Joana é vegetariana, então Bianca é cardiologista.

Questão 14

Em um estojo, há marcadores de texto com apenas três cores: verde, amarelo e rosa. Sabe-se que 40% dos marcadores de texto são verdes; 35% são amarelos; e, 25% são rosas. Adicionalmente, alguns marcadores de texto estão sem tinta nas seguintes porcentagens: 80% dos verdes; 60% dos amarelos; e, 50% dos rosas. Se um marcador de texto é escolhido aleatoriamente, qual a probabilidade dele não possuir tinta?

- A) 0,345
- B) 0,455
- C) 0,545
- D) 0,655

Questão 15

Júlio e Ricardo trabalham em uma fábrica de móveis planejados. Júlio exerce suas atividades pela manhã e consegue montar, diariamente, 21 móveis. Ricardo trabalha em período vespertino, despachando os móveis produzidos por Júlio, sendo capaz de despachar 30 móveis, cada dia que frequenta a fábrica. Considerando um mês com 20 dias de produção, quantos dias a menos Ricardo precisa trabalhar para conseguir despachar todos os móveis produzidos por Júlio nesse período?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Questão 16

Bruno solicitou um empréstimo ao seu irmão e deverá quitar o valor em quatro parcelas. Conforme o acordo entre os irmãos, sabe-se que o valor da primeira parcela é R\$ 45,00 e o valor da segunda representa o dobro da primeira. Considerando que os valores das quatro parcelas formam uma progressão aritmética, qual o valor da dívida de Bruno?

- A) R\$ 270,00
- B) R\$ 450,00
- C) R\$ 580,00
- D) R\$ 675,00

Questão 17

O número de peixes pescados por um pescador durante o dia x de um mês é dado pelo valor da função $f(x) = -x^2 + 12x - 20$, com $x = 1, 2, 3, \dots$. Dessa forma, em quantos dias desse mês o pescador conseguiu pescar pelo menos um peixe?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

Questão 18

Em seu guarda-roupa, Luciana armazena 80 pares de sandálias alocados em caixas devidamente enumeradas de 1 a 80. Após a solicitação de uma de suas amigas, Luciana pegou, aleatoriamente, três caixas de seu guarda-roupa. O número de retiradas diferentes das três caixas que Luciana pode realizar de forma que a segunda caixa seja a de número 18 é igual a:

- A) 6.162
- B) 6.320
- C) 6.480
- D) 6.796

Questão 19

As irmãs Cláudia e Patrícia receberam do avô a mesma quantia em reais para ser gasta ao longo do primeiro trimestre deste ano. Até o final de março, Cláudia e Patrícia gastaram, respectivamente, $4/5$ e $7/8$ do valor recebido por cada uma. Considerando que Cláudia possui R\$ 30,00 a mais que Patrícia, qual é a soma dos valores recebidos pelas duas irmãs?

- A) R\$ 400,00
- B) R\$ 450,00
- C) R\$ 800,00
- D) R\$ 900,00

Questão 20

Às vésperas do dia dos namorados, 200 clientes de um *shopping* foram questionados se já compraram celulares das marcas A, B ou C. A tabela aponta o resultado da pesquisa; observe:

Marca	Quantidade de clientes
A	120
C	75
A e B	60
B e C	50
A e C	30
A, B e C	20

Considerando que os clientes compraram celulares de pelo menos uma das três marcas, é correto afirmar que:

- A) 20 clientes compraram apenas celulares da marca C.
- B) 30 clientes compraram apenas celulares da marca B.
- C) 90 clientes compraram celulares de apenas uma marca.
- D) 100 clientes compraram celulares de pelo menos duas marcas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO

Questão 21

Dispõe a Lei Orgânica do Município de Caeté, expressamente, que a ação fiscalizadora sobre a administração pública é forma de:

- A) Exercício direto do poder pelo povo.
- B) Exercício indireto do poder pelo povo.
- C) Reclamação relativa à prestação de serviços.
- D) Acesso dos usuários a registros administrativos.

Questão 22

As competências do município, nos moldes da Lei Orgânica do Município de Caeté, abrangem, EXCETO:

- A) Interditar edificações em condições de insalubridade ou em ruínas e as que apresentem irregularidades previstas em legislação específica.
- B) Regulamentar e fiscalizar a fixação de cartazes, anúncios, emblemas e quaisquer outros meios de publicidades e propagandas, nos locais sujeitos ao seu poder de polícia.
- C) Licenciamento estabelecimento industrial, comercial e outros e cassar o alvará de licença dos que se tornarem danosos ao bem-estar da população, à saúde ou ao meio ambiente.
- D) Participar, autorizado por lei estadual, da criação de entidade intermunicipal para a realização de obras, exercício de atividade ou execução de serviço específico de interesse comum.

Questão 23

Conforme previsto na Lei nº 8.429/1992, para a dosimetria da penalidade, não se considera:

- A) A extensão do dano causado.
- B) O tempo de serviço do agente.
- C) O impacto da infração cometida.
- D) A aplicação do princípio da razoabilidade.

Questão 24

Em relação à organização administrativa do município de Caeté, conforme previsto em sua Lei Orgânica, é correto afirmar que:

- A) A criação de autarquia prescinde de lei.
- B) O município pode criar sociedade de economia mista.
- C) As organizações sociais integram a administração pública direta.
- D) As organizações sociais integram a administração pública indireta.

Questão 25

A Lei Orgânica do Município de Caeté, no que tange ao controle da administração pública, estabelece que:

- A) É vedado ao município manter de forma integrada os sistemas de controle do Poder Executivo e Legislativo.
- B) Anualmente, o Prefeito enviará ao Tribunal de Contas do Estado o inventário completo dos bens públicos.
- C) O controle externo municipal será exercido pelo Tribunal de Contas do Estado, com auxílio da Câmara de Vereadores.
- D) As decisões do Tribunal de Contas, que resultem em imputação de débito ou multa, terão eficácia de título executivo.

Questão 26

O Plano Geral de Carreiras e Salários do Município de Caeté, instituído pela Lei nº 2.573/2009, dispõe que:

- A) A duração do trabalho normal não será inferior a seis horas nem excederá a oito horas diárias.
- B) As classes de emprego público distribuem-se por tempo de serviço na administração municipal.
- C) O regime de trabalho na administração municipal é o da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT.
- D) O provimento dos empregos públicos deve ser precedido de concurso público de provas ou de títulos.

Questão 27

A Constituição Federal estabelece o direito à livre associação profissional e sindical, porém:

- A) A administração pública deve determinar a suspensão dos salários do empregado diretor sindical.
- B) O aposentado e o pensionista não terão direito de voto nas organizações sindicais, ainda que filiados.
- C) A lei poderá exigir autorização do Estado para a criação de sindicato antes do registro no órgão competente.
- D) A criação de mais de uma organização sindical representativa de categoria profissional é proibida na mesma base territorial.

Questão 28

Sobre a Lei de Improbidade Administrativa, assinale a afirmativa correta.

- A) Condutas omissivas não estão previstas como ato de improbidade administrativa.
- B) Apenas condutas dolosas podem se enquadrar como improbidade administrativa.
- C) Os princípios da Lei nº 8.429/1992 não guardam pertinência com os princípios do direito administrativo.
- D) A sanção de improbidade limita-se a atos praticados no âmbito da administração direta e indireta.

Questão 29

A Constituição Federal estabelece regras sobre a composição da Câmara Municipal. Considere que o município de Caeté possui 45.000 habitantes, 12 vereadores e 1 vereadora. Em relação à hipótese apresentada, assinale a afirmativa correta.

- A) O número mínimo de representantes do povo é de 11 vereadores.
- B) O número exigido de vereadoras deve ser igual ou maior nas próximas eleições.
- C) O quantitativo de 13 vereadores é o máximo permitido para o perfil habitacional de Caeté.
- D) O quantitativo de vereadoras está aquém da exigência constitucional, proporcionalmente à população.

Questão 30

Nos termos da Lei nº 8.429/1992, quanto à ação judicial é correto afirmar que:

- A) É vedado celebrar acordo no processo de improbidade administrativa.
- B) Das decisões interlocutórias do juiz, cabe recurso de embargos de declaração.
- C) Uma conduta ilícita não pode figurar em mais de um tipo de ato de improbidade.
- D) O silêncio do réu no processo de improbidade administrativa equivale à confissão.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

Dois anos após a promulgação da Constituição Federal e lastreado nas bases principiológicas e nas diretrizes de proteção e defesa da infância e da juventude estabelecidas no texto constitucional, foi sancionada a Lei nº 8.069/1990. Tendo como fundamento as diretrizes estabelecidas no texto constitucional e os regramentos decorrentes do sistema internacional de proteção da infância e da juventude, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) veio a substituir toda a legislação anterior que disciplinava a tratativa dos menores, alterando os paradigmas até então vigentes, abandonando os critérios de intervenção somente em situação de irregularidade por uma política de ampla proteção. Sobre as diretrizes estabelecidas pelo ECA, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O conceito jurídico da criança, que é a pessoa até doze anos de idade completos, e do adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade completos.
- () Que, na aplicação e na efetivação dos direitos e das garantias individuais, as crianças e os adolescentes devem gozar sempre de prioridade de atendimento e prestação.
- () Que, apesar de gozar em sua plenitude, do direito ao respeito à sua dignidade enquanto pessoa humana, a criança ou o adolescente possa ser submetido a tratamento igual ao aplicado a um indivíduo já formado.
- () Que, em decorrência dos princípios do respeito à condição especial de pessoa em desenvolvimento, deve-se observar a excepcionalidade da medida de internação e segregação.

A sequência correta está em

- A) F, V, F, V.
- B) V, F, V, F.
- C) V, V, V, F.
- D) F, F, F, V.

Questão 32

A sociedade brasileira passou a ouvir mais o termo *bullying*; a partir de 2009 esse tema tornou-se presente e discutido na mídia, mas em diversas ocasiões tem sido definido imprecisamente. Os alunos ficam boa parte de seu tempo dentro da escola, lugar que, sendo o primeiro local onde irão aprender a convivência com o outro fora de sua família, torna-se um local propício. É fato que o *bullying*, essa violência entre pares, não é apenas um acontecimento presente na escola, mas tem na escola, exatamente pela possibilidade de convivência entre iguais, uma maior propensão a acontecer. Sobre a prática do *bullying*, analise as afirmativas a seguir.

- I. Assédio sexual e moral estão sendo generalizados e confundidos com o *bullying* – nem todas as violências que acontecem nas instituições educacionais devem ser enquadradas nessa nomenclatura, já que uma das atribuições mal interpretadas atribuídas ao *bullying* é de que trata-se de mais uma situação de violência.
- II. Não é necessário um público para fortalecer o agressor, que atua longe dos olhares dos adultos, os quais, na maioria das vezes, interpretam essa atitude como normal para a idade. A violência é sutil e velada aos olhos do adulto e ocorre em menos de um minuto.
- III. Entre as ações de *bullying* estão: perseguição, intimidação, xingamentos, disseminação de falsos rumores, caretas ou gestos, exclusão social ou isolamento, agressões físicas e discriminação física, social, racial, religiosa e sexual.
- IV. O *bullying* escolar causa sofrimento, solidão, danos materiais, físicos, morais, cognitivos, depressão, automutilação e ideação suicida ao intimidado, que sempre reage às agressões. Outras consequências são indecisões comportamentais e atitudinais nos espectadores e insatisfação psicológica no agressor, além de ameaça ao desenvolvimento saudável de crianças e jovens, futuros adultos em todo mundo.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Questão 33

A qualidade educacional inclui desde condições materiais mínimas até uma estruturação qualitativa das relações sociais que operam no interior da escola. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) tem em sua composição alguns indicadores de qualidade reconhecidos nos estudos relacionados à qualidade, quais sejam:

- I. Taxa de satisfação do aluno com o ambiente escolar.
- II. Índices de aprovação dos estudantes.
- III. Nível de acesso a recursos tecnológicos.
- IV. Desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
- V. Professores com formação superior e continuada.
- VI. Participação dos alunos nas aulas e em projetos escolares.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II e IV.
- B) IV e V.
- C) I, III e VI.
- D) II, III e V.

Questão 34

Desde que a assistência social deixou de ser uma ação isolada do Estado e/ou organizações sociais vem percorrendo uma trajetória árdua pela sua consolidação como política pública, dever e obrigação do Estado e direito do cidadão. Construí-la e defendê-la como direito social geram uma série de ambiguidades e contradições, pois são atribuídas a ela responsabilidades que não lhe cabem e, portanto, cobram-se funções que ela não tem. Mesmo assim, sua lógica não pode ser outra que não a do direito social. Particularmente, a LOAS define a assistência social como direito do cidadão e dever do Estado, sendo política de seguridade social não contributiva, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. Os objetivos da política deliberados por ela são:

- I. A proteção social, que visa garantia à vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos.
- II. A articulação da saúde com outras políticas públicas, como forma de assegurar uma atuação intersetorial entre as diferentes áreas que tenham repercussão na saúde e qualidade de vida dos indivíduos.
- III. A vigilância socioassistencial, que visa analisar temporariamente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e de danos.
- IV. A defesa dos direitos, que visa garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões assistenciais.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 35

Com a disseminação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) na sociedade e estando elas cada vez mais acessíveis, outras formas de uso emergem, inclusive no campo da educação escolar. Na prática pedagógica, as TICs se integram no contexto escolar. Essa integração pode ocorrer, de um lado, centrada no conteúdo prescrito, por meio da distribuição de informações, material digitalizado, atividades que utilizam as TICs para serem executadas, utilização de softwares disciplinares ou para avaliação somativa, indicando uma concepção de currículo centrado em prescrições. Por outro lado, ao explorar as possibilidades das TICs, permite-se, EXCETO:

- A) Privilegiar a experiência, mas com prejuízo da formação da cidadania e de sujeitos críticos e conscientes das formas de acesso e de uso dos instrumentos culturais.
- B) Que, ao mudar o currículo para a aprendizagem ativa, interativa, contextualizada e colaborativa, há riscos de sobrecarga de trabalho, estresse cognitivo por conta do volume de informações e comunicação, invasão de privacidade, imbricamento entre a vida pessoal e profissional.
- C) Uma mudança na concepção de currículo que é concretizada na prática pedagógica pelo uso das TICs, superando a abordagem baseada na hierarquia de conhecimentos e indicando possibilidades de abertura e flexibilização do currículo, aproximando-se da abordagem que seja dialógica, construtiva, social, cultural, histórica e social.
- D) Reconstruir o currículo na prática pedagógica, para expressar ideias, interagir, navegar de maneira não linear pela hipermídia, explorar, selecionar criticamente e articular informações encontradas em diversas fontes visando transformá-las em conhecimento, participar de redes horizontais, colaborar com pessoas em diversos lugares, tempos e contextos, construindo conhecimentos em conjunto e dialogando com eles, o que leva, dessa forma, a uma inteligência coletiva.

Questão 36

Toda prática tradicional escolar tem uma premissa comportamentalista, como “estrelinhas no caderno”, balas e doces ao término de atividades, correção de atividades para rever o erro e buscar o acerto, tarefas de casa validadas com “muito bem”, “parabéns”, até mesmo o cantinho do pensamento, onde a criança permanece para pensar seu comportamento. Para Skinner, o corpo é aquilo que se comporta, ou seja, tudo pode ser observado, analisado com base na leitura do corpo, inclusive os comportamentos social e cultural. As emoções, o intelecto, a vontade, o relacionamento social, todos são aprendidos e demonstrados por meio do corpo, sendo o condicionamento operante a forma de aprendizagem que se vale do reforço e/ou punição para seu funcionamento e obtenção do comportamento desejado. Pode(m) afetar o condicionamento operante e o comportamento desejado:

- I. O condicionamento pode ocorrer e ocorre sem consciência: o que o indivíduo percebe depende de suas percepções passadas.
- II. O condicionamento se mantém a despeito da consciência: podemos ser condicionados apesar de sabermos o que está acontecendo e decidirmos conscientemente não permanecer condicionados.
- III. O condicionamento é mais eficaz quando o sujeito tem consciência e coopera: o condicionamento eficaz é uma colaboração.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

Questão 37

Dos cerca de 210 milhões de habitantes do país, 37,7 milhões de brasileiros possuem sessenta anos ou mais. Desses, no levantamento nacional, 18,5% trabalham; 85% moram com outras pessoas; 21% moram com estudante; 75% contribuem com, pelo menos, metade da renda familiar; 26% estão em domicílios que receberam auxílio emergencial; 32% têm plano de saúde; 58% apresentam comorbidades; e 2,5% testaram positivo para a Covid-19. Na análise por unidade federativa, os estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais são as regiões que mais concentram essa população. Juntos, eles abrigam quase metade de toda a população idosa no país (45,8%). São 17,3 milhões dessas pessoas nos três estados. O levantamento também indicou perfil de idosos muito parecidos nessas regiões: em média, 18% dessa população nesses estados trabalham, e entre 72% e 76% contribuem com 50% ou mais na renda domiciliar. Além disso, 22% deles receberam o auxílio emergencial e 2,2% (SP), 2,5% (RJ) e 1,2% (MG) pegaram Covid-19.

(Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2021/02/490629-2-estudo-divulga-perfil-dos-idosos-brasileiros.html>. Acesso em: 14/07/2022.)

Em um cenário como este é natural que tenhamos evoluído para a normatização do Estatuto da Pessoa Idosa, que equipara desigualmente os desiguais por critério biológico, que embasa a presunção de vulnerabilidade de pessoas naturais com idades superior a sessenta anos. Nesta Lei, o envelhecimento é:

- A) Uma causa biológica sofrida por adultos maiores de sessenta anos.
- B) Um direito personalíssimo, e a sua proteção um direito social.
- C) Um direito subjetivo, e o seu tratamento um direito personalíssimo.
- D) Um processo natural que acomete maiores de sessenta anos que têm o direito à proteção do Estado.

Questão 38

Considerando o racismo estrutural presente em nossa sociedade, em 2004, fruto do reconhecimento oficial da expressiva e inegável contribuição do negro e da cultura africana na formação da sociedade brasileira, especialmente por meio da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, coloca-se como condição fundamental para desencadear um movimento de mudança de olhar da escola sobre si mesma, pois deve-se desfazer das práticas de ensino arraigadas em sua estrutura vital sobre a população negra e as relações étnico-raciais. De acordo com as Diretrizes Curriculares para as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais, este reconhecimento implica:

- A) Criar condições para que os estudantes negros não sejam rejeitados em virtude da cor da sua pele, menosprezados em virtude de seus antepassados terem sido explorados como escravos, não sejam desencorajados de prosseguir estudos, de estudar questões que dizem respeito à comunidade negra.
- B) O fomento das relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- C) Valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas, dando-lhes a oportunidade de conviver com a cultura europeia e indígena que se estabeleceu o Brasil.
- D) Que os estabelecimentos de ensino, aqueles que são frequentados pela população negra, contem com instalações e equipamentos sólidos, atualizados, com professores negros e competentes no domínio dos conteúdos de ensino, comprometidos com a educação desta população, no sentido de que venham a relacionar-se com respeito, sendo capazes de corrigir posturas, atitudes e palavras que impliquem desrespeito e discriminação.

Questão 39

A escola é, ainda, o espaço onde abrigam desencontros de expectativas, mas também acordos solidários, norteados por princípios e valores educativos pactuados por meio do Projeto Político-Pedagógico (PPP) concebido segundo as demandas sociais e aprovado pela comunidade educativa. Por outro lado, enquanto a escola se prende às características de metodologias tradicionais, com relação ao ensino e à aprendizagem como ações concebidas separadamente, as características de seus estudantes requerem outros processos e procedimentos, em que aprender, ensinar, pesquisar, investigar e avaliar ocorrem de modo indissociável. Os estudantes, dentre outras características, aprendem a receber informação com rapidez, gostam do processo paralelo, de realizar várias tarefas ao mesmo tempo, preferem fazer seus gráficos antes de ler o texto, enquanto os docentes creem que acompanham a era digital apenas porque digitam e imprimem textos, têm e-mail, não percebendo que os estudantes nasceram na era digital. Sobre as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, considerando as tecnologias da informação e comunicação, analise as afirmativas a seguir.

- I. Constituem uma parte de um contínuo desenvolvimento de tecnologias, a começar pelo giz e os livros, todos podendo apoiar e enriquecer as aprendizagens.
- II. Como qualquer ferramenta, devem ser usadas e adaptadas para servir a fins educacionais e como tecnologia assistiva.
- III. São desenvolvidas de forma a possibilitar que a interatividade virtual aconteça de modo mais intenso; inclusive, na produção de linguagens.
- IV. Possibilitam os únicos caminhos para a efetividade da educação desenvolvida em nossas escolas.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 40

A efetivação da democracia não passa tão somente pela inserção do povo nos debates públicos. Ela só se dará, realmente, quando preceder esta inserção uma oportunidade de conhecimento para que as discussões não se deem às escuras sem a exata percepção da realidade e do mundo. A educação é a única condição para uma cidadania emancipatória e, por tal razão, está ela inserida como um direito fundamental na Constituição de 1988. Na referida carta constitucional, encontramos as bases para que:

- A) O direito à educação seja um direito fundamental por se tratar de um direito social diretamente vinculado ao direito à vida. Este se apresenta como um dos cinco direitos fundamentais básicos previstos no Art. 5º caput da Constituição Federal.
- B) Se transferisse à família o dever de responsabilização pelo direito à educação. O Art. 205 traz explícita essa ideia de responsabilidade da família em propiciar uma educação que promova o desenvolvimento da pessoa e o exercício da cidadania.
- C) Abarcando e assegurando a inviolabilidade dos direitos e garantias fundamentais, esteja afirmando o alcance universal dos direitos humanos, transcendendo, além do Estado, dentre eles a educação que, ao ser posta como um direito pessoal de crianças e adolescentes, confirma, assim, o seu caráter universal.
- D) Todo cidadão brasileiro tenha o subjetivo público de exigir do Estado o cumprimento da prestação educacional, independentemente de vaga, sem seleção, porque a regra jurídica constitucional o investiu nesse status, colocando o Estado, acima da família, no poder-dever de abrir a todos as portas das escolas públicas e escolas privadas, desde que próximas aos endereços dos estudantes, pagando as bolsas aos estudantes se em escolas privadas.

ATENÇÃO

 NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.







INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. Caso o candidato seja surpreendido portando os citados aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, o fato será lavrado no Termo de Ocorrência e ele será ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível elementar, médio e técnico e 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior. O caderno de prova do cargo de Procurador Municipal consta de 50 (cinquenta questões) com 1 (um) parecer jurídico.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva somente para o cargo de Procurador Municipal) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de nível elementar, nível médio e técnico e 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos para o cargo de Procurador Municipal. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (somente para o cargo de Procurador Municipal).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (somente para o cargo de Procurador Municipal) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.