PREFEITURA MUNICIPAL DE CAETÉ/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2022



Terapeuta Ocupacional

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

As várias formas de violência contra o idoso

A todo tempo assistimos a cenas de violência em nosso cotidiano: é uma grosseria desnecessária e sem qualquer explicação ou até mesmo uma briga de trânsito que acaba levando a óbito alguém que só pretendia chegar até o trabalho. E de tanto assistirmos à barbárie corremos o risco de começarmos a achar normal aquilo que de fato não o é.

Não é novidade para ninguém que, a depender do grau de vulnerabilidade do idoso, sua fragilização física e cognitiva e prejuízo na capacidade de gerir a própria vida, os cuidados com essa população podem se tornar mais exigentes e o idoso necessite cada dia mais de outras pessoas a ajudarem na manutenção de suas atividades básicas da vida diária, porém em muitas situações isso não acontece, ficando o velho desguarnecido de cuidados básicos, como higiene, alimentação, medicação e até moradia.

A violência contra o idoso não é assunto novo e é romântico imaginarmos que em tempos passados isto não ocorria. Sempre ocorreu; no entanto, somente a partir da década de 70 é que os maus-tratos contra os idosos mereceram algum destaque em pesquisas médicas e sociológicas. No Brasil, somente nos últimos trinta anos é que começamos a discutir com verdade a violência que os idosos sofrem, dentro e fora de casa.

Foi por meio da assinatura de Tratados e Convenções Internacionais que o tema foi tomando corpo social e hoje já contamos com inúmeros instrumentos, tanto nacionais quanto internacionais para proteção da população idosa. Segundo a Organização Mundial de Saúde, a violência contra o idoso ocorre por meio de ações ou omissões, que prejudicam a integridade física e emocional da pessoa idosa, impedindo o seu desenvolvimento social.

O Estatuto do Idoso, seguindo os moldes da Organização Mundial de Saúde, considera violência contra o idoso qualquer ação ou omissão praticada em local público ou privado, que lhe acarrete a morte, dano ou sofrimento físico ou psicológico. O mesmo documento considera a violência contra o idoso caso de notificação compulsória pelos serviços de saúde público ou privado, que deverá ser comunicado à autoridade policial, ao Ministério Público, ao Conselho Municipal do Idoso, ao Conselho Estadual do Idoso ou ao Conselho Nacional do Idoso.

Estudos demonstram que a violência contra o idoso pode ser oriunda de diversos meios, que vão desde maus-tratos físicos, passando por abusos psicológicos, sexuais e financeiros, além de abandono, negligência e autonegligência. Os maus-tratos físicos vão desde os nada inocentes beliscões até mesmo surras, privação de comida, de higiene e de cuidados básicos do dia a dia, não deixando de mencionar os casos em que o idoso é levado a óbito em decorrência dos maus-tratos físicos ou negligência em oferecer-lhes o básico para a sua sobrevivência.

Os abusos psicológicos, muitas vezes travestidos de simples xingamentos, podem trazer para o idoso um declínio de sua autoestima e da visão positiva que tem sobre a vida. Estudos demonstram que quanto menor a renda e maior o grau de dependência econômica e social possui o idoso, maiores são as chances de ele ser vítima dessa espécie de abuso. Novamente quem passou a vida na penúria é penalizado quando do seu envelhecimento.

Ao contrário do que podem pensar os mais desavisados, os idosos não estão imunes a serem vítimas de abusos sexuais. Nesses casos, eles podem ser vítimas de violência física, verbal ou ameaças caso não cumpra o favor sexual solicitado pelo agressor. Um estudo nacional conduzido por *Melo* demonstrou que cerca de 1% dos idosos sofrem violência sexual e destes, 95% são mulheres.

Uma outra espécie de violência ainda pouco estudada, mas que merece destaque, é a financeira. Não são poucos os idosos arrimos de família que veem seus salários servirem integralmente ao sustento do lar, faltando-lhes, inclusive, medicação de uso diário. Muitas vezes o salário do idoso é o único rendimento fixo daquele núcleo familiar e não é incomum que os familiares "administrem" integralmente seus ganhos, deixando pouca ou nenhuma margem para que os idosos deem a destinação que bem entenderem para o dinheiro.

E, por fim, a pior espécie de violência que pode sofrer o idoso é aquela que acontece no seio de sua própria família, já que ali era o lugar no qual imaginamos idilicamente que estariam protegidos e abrigados dos males que a vida em sociedade pode trazer. O triste em tal realidade é que os casos de denúncia ainda são raros, seja por vergonha, por medo da exposição ou por temor de não ter com quem contar nos dias finais da vida: os idosos ainda se calam diante de familiares que usam da violência sua linguagem comunicativa.

Não se tem dúvida dos males que a violência pode ocasionar para os idosos, que têm na vulnerabilidade sua condição existencial, cabe a nós, membros da sociedade que está em franco processo de envelhecimento, buscarmos por implantação de políticas públicas capazes de mitigar as causas da violência, criando meios e oportunidades para que as nossas sociedades possam ser, de fato, partilhadas entre jovens, adultos e velhos, com o reconhecimento recíproco uns dos outros.

Lutar contra a violência em qualquer faixa etária é um compromisso de uma sociedade civilizada e lutar contra esta violência praticada contra os idosos é ainda mais necessário, não só pela vulnerabilidade desta população, mas também porque todos na sociedade envelhecerão e se este problema não for adequadamente abordado e solucionado, todas as pessoas correrão o risco de serem vítimas desta crueldade. Fazer mal a quem não tem como se defender, principalmente os mais fragilizados, não é uma atitude humana. Cuidemos de nossos idosos. Amanhã seremos nós que seremos os velhos.

(Juraciara Vieira Cardoso e José Milton Cardoso Junior, 11/07/2022. Disponível em: https://www.em.com.br/app/colunistas/vitalidade/2022/07/11/noticiavitalidade,1379359/as-varias-formas-de-violencia-contra-o-idoso.shtml. Acesso em: 07/2022. Adaptado.)

Questão 01

Acerca do uso do termo destacado em "E de tanto assistirmos à barbárie corremos o risco de começarmos a achar normal aquilo que de fato não o é." (1º§), pode-se afirmar que:

- A) Seu uso está equivocado e demonstra um uso estereotipado do pronome.
- B) Seu uso é obrigatório e contribui para que a coesão textual seja estabelecida.
- C) Sua função permite identificar os agentes das ações verbais referidos na frase.
- Pode ser identificado como complemento verbal indispensável na fala, no linguajar coloquial.







Questão 02

Muitas vezes o salário do idoso é o único rendimento fixo daquele núcleo familiar e não é incomum que os familiares "administrem" integralmente seus ganhos, deixando pouca ou nenhuma margem para que os idosos deem a destinação que bem entenderem para o dinheiro. (9º§)

No trecho anterior, o vocábulo "administrem" aparece entre aspas; considerando a função deste sinal de pontuação e o contexto apresentado, pode-se afirmar que:

- A) O vocábulo "administrem" foi empregado em seu sentido denotativo, indicando a atuação dos familiares em relação ao idoso e seus ganhos.
- B) Tal utilização tem como objetivo demonstrar a apropriação de um termo específico acadêmico para explicar a relação entre o idoso e seus familiares.
- C) Há indicação de um tom irônico ao empregar a forma verbal "administrem" entre aspas para fazer referência às ações de familiares em relação aos ganhos do idoso.
- D) As aspas sinalizam, no trecho em análise, o emprego da expressão metafórica "administrem" que pode ser compreendida como a possibilidade de uma administração de ganhos de forma muitas vezes profissional.

Questão 03

Sabendo-se que a coesão de um texto pode ser construída com base em diferentes recursos de referenciação, assinale a alternativa correta sobre as estratégias coesivas aplicadas.

- A) Em "Foi por meio da assinatura de Tratados e Convenções Internacionais <u>que</u> o tema foi tomando corpo social [...]", o termo destacado possui função catafórica na coesão do texto.
- B) O termo destacado em "[...] tanto nacionais quanto internacionais <u>para</u> proteção da população idosa.", além de indicar a ideia de finalidade, retoma referente anterior mantendo-o no enunciado.
- C) Em "[...] que prejudicam a integridade física e emocional da pessoa idosa, impedindo o <u>seu</u> desenvolvimento social.", o termo destacado tem função anafórica, um mecanismo de coesão textual.
- D) No trecho "[...] que <u>lhe</u> acarrete a morte, dano ou sofrimento físico ou psicológico.", o pronome "lhe" poderia ser substituído por sua variante no plural já que a referência é feita ao idoso de uma forma geral.

Questão 04

A partir de "A violência contra o idoso não é assunto novo e é romântico imaginarmos que em tempos passados isto não ocorria." (3º§), pode-se afirmar que:

- A) O enunciado apresentado indica que o interlocutor não possui conhecimento acerca do assunto central abordado.
- B) É possível identificar a expressão da opinião do enunciador por meio da caracterização atribuída a uma ação acerca do tema tratado no texto.
- C) Embora a violência contra o idoso não seja assunto novo, conforme expresso no enunciado, é comum que no imaginário popular tal fato seja assim considerado.
- D) O enunciado destacado apresenta de forma plenamente objetiva informações necessárias para que as ideias que serão apresentadas a seguir sejam coerentes e coesas.

Questão 05

Considerando as informações e ideias apresentadas no texto, analise as alternativas a seguir e indique a correta.

- A) O texto apresenta como tema central a violência contra o ser humano no passado e nos dias atuais.
- B) As vítimas de violência citadas no texto são sempre pessoas inválidas as quais não podem responder por si mesmas.
- C) O quadro de violência apresentado no texto nem sempre foi alvo de estudo, adquirindo há pouco tempo espaço em discussões de forma significativa.
- D) Os autores da violência contra a pessoa idosa, citados no texto, referem-se integralmente a familiares que convivem com as vítimas e conquistam sua confiança.

Questão 06

"Uma outra espécie de violência ainda pouco estudada, mas que merece destaque, é a financeira." (9º§) Acerca do período destacado pode-se afirmar que em sua constituição é possível identificar:

- A) Oração subordinada aditiva.
- B) Oração coordenada sindética adversativa.
- C) Orações coordenadas e dependentes entre si.
- D) Apenas orações subordinadas em que há uma dependência de ideias.

Questão 07

O trecho a seguir em que há inadequação em relação à norma padrão da língua está indicado em:

- A) "Uma outra espécie de violência ainda pouco estudada, mas que merece destaque, é a financeira."
- B) "Ao contrário do que podem pensar os mais desavisados, os idosos não estão imunes a serem vítimas de abusos sexuais."
- C) "Nesses casos, eles podem ser vítimas de violência física, verbal ou ameaças caso não cumpra o favor sexual solicitado pelo agressor."
- D) "Não são poucos os idosos arrimos de família que veem seus salários servirem integralmente ao sustento do lar, faltando--lhes, inclusive, medicação de uso diário."

Questão 08

Considerando o contexto em que está inserida a expressão "a depender do grau de vulnerabilidade do idoso" (2º§) é possível substituí-la, sem que ocorra alteração semântica ou prejuízo gramatical, por:

- A) "à depender do grau de vulnerabilidade do idoso"
- B) "de acordo com o grau de vulnerabilidade do idoso"
- C) "a perscrutar o grau de conhecimento vulnerável do idoso"
- D) "considerando comum o grau de vulnerabilidade do idoso"

Questão 09

"[...] uma briga de trânsito que <u>acaba levando a óbito alguém</u> que só pretendia chegar até o trabalho." (1º§) Considerando o trecho destacado pode-se afirmar que os complementos sintáticos verbais possuem:

- A) Mesma transitividade verbal.
- B) Mesma classificação sintática.
- C) Transitividade verbal diferente.
- D) Classificação sintática diferente.







Questão 10

São textos que apresentam características equivalentes quanto à tipologia textual apresentada:

- A) Verbete e crônica.
- B) Monografia e resenha.
- C) Biografia e autobiografia.
- D) Anúncio publicitário e manual.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Para entregar uma grande encomenda, o caminhoneiro José fez um trajeto de 900 km em cinco dias. Sobre o percurso, sabe-se que:

- No primeiro dia, 15% do trajeto total foi percorrido;
- No segundo dia, José percorreu 1/5 do trajeto restante; e,
- No terceiro dia, José percorreu 145 km.

Com base nessas informações, quantos quilômetros foram percorridos nos últimos dois dias?

- A) 296 km
- B) 358 km
- C) 410 km
- D) 467 km

Questão 12

Uma empresa possui 120 mesas, das quais 15% foram levadas para restauração. As demais mesas estão dispostas nos três andares da empresa ou são irreparáveis. Sabe-se que o segundo andar possui o dobro de mesas do terceiro andar; a soma da quantidade de mesas que estão no segundo e terceiro andares é o triplo da quantidade de mesas que está no primeiro andar; e, o segundo andar possui 25 mesas a mais que o primeiro andar. Com base nessas informações, qual o número de mesas irreparáveis?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

Questão 13

Suponha que a proposição composta "Se Joana é vegetariana, então Paula joga vôlei ou Bianca é cardiologista" é falsa. Dessa forma, qual das seguintes proposições compostas é verdadeira?

- A) Joana não é vegetariana ou Paula joga vôlei.
- B) Se Joana é vegetariana, então Paula joga vôlei.
- C) Se Paula não joga vôlei, então Joana é vegetariana.
- D) Se Joana é vegetariana, então Bianca é cardiologista.

Questão 14

Em um estojo, há marcadores de texto com apenas três cores: verde, amarelo e rosa. Sabe-se que 40% dos marcadores de texto são verdes; 35% são amarelos; e, 25% são rosas. Adicionalmente, alguns marcadores de texto estão sem tinta nas seguintes porcentagens: 80% dos verdes; 60% dos amarelos; e, 50% dos rosas. Se um marcador de texto é escolhido aleatoriamente, qual a probabilidade dele não possuir tinta?

- A) 0,345
- B) 0,455
- C) 0,545
- D) 0,655

Questão 15

Júlio e Ricardo trabalham em uma fábrica de móveis planejados. Júlio exerce suas atividades pela manhã e consegue montar, diariamente, 21 móveis. Ricardo trabalha em período vespertino, despachando os móveis produzidos por Júlio, sendo capaz de despachar 30 móveis, cada dia que frequenta a fábrica. Considerando um mês com 20 dias de produção, quantos dias a menos Ricardo precisa trabalhar para conseguir despachar todos os móveis produzidos por Júlio nesse período?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Questão 16

Bruno solicitou um empréstimo ao seu irmão e deverá quitar o valor em quatro parcelas. Conforme o acordo entre os irmãos, sabe-se que o valor da primeira parcela é R\$ 45,00 e o valor da segunda representa o dobro da primeira. Considerando que os valores das quatro parcelas formam uma progressão aritmética, qual o valor da dívida de Bruno?

- A) R\$ 270,00
- B) R\$ 450,00
- C) R\$ 580,00
- D) R\$ 675,00

Questão 17

O número de peixes pescados por um pescador durante o dia x de um mês é dado pelo valor da função $f(x) = -x^2 + 12x - 20$, com x = 1, 2, 3,... Dessa forma, em quantos dias desse mês o pescador conseguiu pescar pelo menos um peixe?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

Questão 18

Em seu guarda-roupa, Luciana armazena 80 pares de sandálias alocados em caixas devidamente enumeradas de 1 a 80. Após a solicitação de uma de suas amigas, Luciana pegou, aleatoriamente, três caixas de seu guarda-roupa. O número de retiradas diferentes das três caixas que Luciana pode realizar de forma que a segunda caixa seja a de número 18 é igual a:

- A) 6.162
- B) 6.320
- C) 6.480
- D) 6.796

Questão 19

As irmãs Cláudia e Patrícia receberam do avô a mesma quantia em reais para ser gasta ao longo do primeiro trimestre deste ano. Até o final de março, Cláudia e Patrícia gastaram, respectivamente, 4/5 e 7/8 do valor recebido por cada uma. Considerando que Cláudia possui R\$ 30,00 a mais que Patrícia, qual é a soma dos valores recebidos pelas duas irmãs?

- A) R\$ 400,00
- B) R\$ 450,00
- C) R\$ 800,00
- D) R\$ 900,00







Questão 20

Às vésperas do dia dos namorados, 200 clientes de um *shopping* foram questionados se já compraram celulares das marcas \underline{A} , \underline{B} ou \underline{C} . A tabela aponta o resultado da pesquisa; observe:

Marca	Quantidade de clientes
Α	120
С	75
A e B	60
B e C	50
A e C	30
A, B e C	20

Considerando que os clientes compraram celulares de pelo menos uma das três marcas, é correto afirmar que:

- A) 20 clientes compraram apenas celulares da marca <u>C</u>.
- B) 30 clientes compraram apenas celulares da marca <u>B</u>.
- C) 90 clientes compraram celulares de apenas uma marca.
- D) 100 clientes compraram celulares de pelo menos duas marcas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

<u>LEGISLAÇÃO</u>

Questão 21

Dispõe a Lei Orgânica do Município de Caeté, expressamente, que a ação fiscalizadora sobre a administração pública é forma de:

- A) Exercício direto do poder pelo povo.
- B) Exercício indireto do poder pelo povo.
- C) Reclamação relativa à prestação de serviços.
- D) Acesso dos usuários a registros administrativos.

Questão 22

As competências do município, nos moldes da Lei Orgânica do Município de Caeté, abrangem, EXCETO:

- A) Interditar edificações em condições de insalubridade ou em ruínas e as que apresentem irregularidades previstas em legislação específica.
- B) Regulamentar e fiscalizar a fixação de cartazes, anúncios, emblemas e quaisquer outros meios de publicidades e propagandas, nos locais sujeitos ao seu poder de polícia.
- C) Licenciar estabelecimento industrial, comercial e outros e cassar o alvará de licença dos que se tornarem danosos ao bem-estar da população, à saúde ou ao meio ambiente.
- D) Participar, autorizado por lei estadual, da criação de entidade intermunicipal para a realização de obras, exercício de atividade ou execução de serviço específico de interesse comum.

Questão 23

Conforme previsto na Lei nº 8.429/1992, para a dosimetria da penalidade, não se considera:

- A) A extensão do dano causado.
- B) O tempo de serviço do agente.
- C) O impacto da infração cometida.
- D) A aplicação do princípio da razoabilidade.

Questão 24

Em relação à organização administrativa do município de Caeté, conforme previsto em sua Lei Orgânica, é correto afirmar que:

- A) A criação de autarquia prescinde de lei.
- B) O município pode criar sociedade de economia mista.
- C) As organizações sociais integram a administração pública direta.
- D) As organizações sociais integram a administração pública indireta.

Questão 25

A Lei Orgânica do Município de Caeté, no que tange ao controle da administração pública, estabelece que:

- A) É vedado ao município manter de forma integrada os sistemas de controle do Poder Executivo e Legislativo.
- B) Anualmente, o Prefeito enviará ao Tribunal de Contas do Estado o inventário completo dos bens públicos.
- C) O controle externo municipal será exercido pelo Tribunal de Contas do Estado, com auxílio da Câmara de Vereadores.
- D) As decisões do Tribunal de Contas, que resultem em imputação de débito ou multa, terão eficácia de título executivo.

Questão 26

O Plano Geral de Carreiras e Salários do Município de Caeté, instituído pela Lei nº 2.573/2009, dispõe que:

- A) A duração do trabalho normal não será inferior a seis horas nem excederá a oito horas diárias.
- B) As classes de emprego público distribuem-se por tempo de serviço na administração municipal.
- C) O regime de trabalho na administração municipal é o da Consolidação das Leis do Trabalho CLT.
- D) O provimento dos empregos públicos deve ser precedido de concurso público de provas ou de títulos.

Questão 27

A Constituição Federal estabelece o direito à livre associação profissional e sindical, porém:

- A) A administração pública deve determinar a suspensão dos salários do empregado diretor sindical.
- B) O aposentado e o pensionista não terão direito de voto nas organizações sindicais, ainda que filiados.
- C) A lei poderá exigir autorização do Estado para a criação de sindicato antes do registro no órgão competente.
- D) A criação de mais de uma organização sindical representativa de categoria profissional é proibida na mesma base territorial.

Questão 28

Sobre a Lei de Improbidade Administrativa, assinale a afirmativa

- A) Condutas omissivas não estão previstas como ato de improbidade administrativa.
- B) Apenas condutas dolosas podem se enquadrar como improbidade administrativa.
- C) Os princípios da Lei nº 8.429/1992 não guardam pertinência com os princípios do direito administrativo.
- D) A sanção de improbidade limita-se a atos praticados no âmbito da administração direta e indireta.







Questão 29

A Constituição Federal estabelece regras sobre a composição da Câmara Municipal. Considere que o município de Caeté possui 45.000 habitantes, 12 vereadores e 1 vereadora. Em relação à hipótese apresentada, assinale a afirmativa correta.

- A) O número mínimo de representantes do povo é de 11 vereadores.
- B) O número exigido de vereadoras deve ser igual ou maior nas próximas eleições.
- C) O quantitativo de 13 vereadores é o máximo permitido para o perfil habitacional de Caeté.
- D) O quantitativo de vereadoras está aquém da exigência constitucional, proporcionalmente à população.

Questão 30

Nos termos da Lei nº 8.429/1992, quanto à ação judicial é correto afirmar que:

- A) É vedado celebrar acordo no processo de improbidade administrativa.
- B) Das decisões interlocutórias do juiz, cabe recurso de embargos de declaração.
- C) Uma conduta ilícita não pode figurar em mais de um tipo de ato de improbidade.
- D) O silêncio do réu no processo de improbidade administrativa equivale à confissão.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

Historicamente, a inserção da terapia ocupacional no campo da educação se fez através da chamada "educação especial", voltada para pessoas com deficiências, em instituições educacionais especializadas, segregadas da rede regular de ensino ou, ainda, do trabalho desenvolvido nas denominadas "classes especiais" dirigidas a populações específicas: estudantes com deficiência mental, física, visual, auditiva ou transtorno do desenvolvimento. (Rocha, 2007. P. 123.)

Em geral, o trabalho da terapia ocupacional nesse contexto educacional se caracteriza:

- A) Pelo ajuste social na direção da inclusão de todos, com foco no indivíduo, preconizando o conceito de "normatização", por meio da correção das incapacidades dos sujeitos com deficiência e adequação do coletivo.
- B) Pela busca de segregação social, paradigma fortemente influenciado pelos serviços especializados de reabilitação da década de 50 em diante; porém, até hoje utilizado como critério de intervenção na educação inclusiva.
- C) Pela intervenção com foco nas deficiências e incapacidades do indivíduo, analisando as dificuldades e os limites das diferentes abordagens de ensino-aprendizagem e considerando as diversas formas de entender o desenvolvimento humano a partir das incapacidades funcionais do indivíduo.
- D) Pelas atividades de apoio aos educadores com uma ação voltada especificamente para o estudante com deficiência, através de procedimentos terapêuticos organizados sob os critérios de diagnósticos clínicos ou psicopedagógicos, avaliação de comportamento, critérios de faixa etária.

Questão 32

Como resultado da Primeira Guerra Mundial, o governo estadunidense começou a mobilizar a formação de profissionais para trabalhar com um número esperado de 123.000 soldados e marinheiros com deficiências retornando aos Estados Unidos da América. A principal justificativa era que muitos soldados precisavam de serviços cirúrgicos, médicos, de enfermagem, educacionais e vocacionais para retornar com sucesso a uma vida civil produtiva.

(MONZELI, 2021.)

Diante do exposto, sobre a prática da terapia ocupacional durante a Primeira Guerra Mundial, assinale a afirmativa correta.

- A) A profissão foi incorporada às estratégias da guerra, liderada por médicos, tendo como objetivo favorecer a rápida reincorporação dos soldados à base militar e, quando não era possível o retorno à guerra, possibilitar o seu retorno para casa.
- B) A terapia ocupacional buscou definir um campo de prática entre as demandas oriundas do processo de adoecimento agudo, que era até então domínio de médicos e enfermeiros, e o retorno à autossuficiência econômica, que era responsabilidade dos denominados educadores vocacionais.
- C) A profissão criou o "movimento de reconstrução", que se fez presente em diferentes países como Estados Unidos da América; Canadá; Inglaterra; e, Brasil. Parte desse movimento levou mulheres civis aos hospitais nas linhas de combate e nas bases militares para atender aos soldados feridos na guerra.
- D) A terapia ocupacional realizou um grande investimento na formação de profissionais, contribuindo para o movimento de reconstrução, habilitando a profissão para trabalhar com as necessidades que os soldados feridos tinham em relação à educação; à saúde; à reabilitação; à capacitação; e, à orientação vocacional.

Questão 33

O terapeuta ocupacional no campo da reabilitação ortopédica e traumatológica tem como objetivo auxiliar o paciente a explorar seus potenciais funcionais máximos, restaurando sua função, habilitando-o ou reabilitando-o quando ele apresenta disfunção ou incapacidade física. Neste contexto, o terapeuta ocupacional visa:

- A) Intervir em pacientes que podem vir a desenvolver quadros que comprometam sua memória, qualidade de vida, seu bem estar físico, inter-relação familiar, integração social, funcionalidade, independência e autonomia.
- B) À prevenção de deformidades, ao treino da independência nas atividades de vida diária e do cotidiano, à promoção da analgesia, controle do edema, ao ganho da amplitude de movimento e força, ao manuseio da cicatriz e, à reeducação sensitiva.
- C) Realizar as diversas atividades cotidianas com refinada funcionalidade, para que o paciente, no decorrer da reabilitação, restaure na medida do possível suas funções perdidas, bem como promover a participação social e a prevenção de alterações cognitivas.
- D) Levar cada indivíduo a atingir seu potencial funcional máximo em suas funções psicossociais; psicomotoras; de integração social; e, a recuperação máxima das capacidades funcionais do indivíduo, para que este consiga realizar suas atividades da vida diária e laborativas.







Questão 34

As ocupações infantis são compreendidas como ações intencionais que as crianças realizam ao longo de seu desenvolvimento. Ao realizarem ocupações com a família, amigos ou outras pessoas, as crianças iniciam a constituição de um repertório ocupacional que permitirá desenvolverem papéis diversos, enquanto criança que brinca, que estuda, que se relaciona com outras pessoas e que cuida de si mesma.

(Folha e Barba, 2022. P. 2.)

A participação da criança em ocupações voltadas para "o brincar", para o autocuidado e para a aprendizagem de conteúdos escolares contribui para:

- A) O crescimento e o desenvolvimento biológico das funções mentais e sociais.
- B) O desenvolvimento físico, cognitivo, social, afetivo e ocupacional da criança.
- C) O desenvolvimento das habilidades de aprendizagem formal, de autocuidado e atividades autônomas.
- D) A promoção de uma vida ativa, bem como para o aprendizado de atividades com mais facilidade.

Questão 35

O modelo da ocupação humana evidencia a ocupação como inerente a condição humana e estabelece a relação da ação e do fazer dentro dos contextos temporal; físico; e, sociocultural.

(Tedesco, et al, 2017. P. 262.)

O modelo da ocupação humana conceitua o funcionamento ocupacional como:

- A) Toda relação de uma pessoa com as suas área de ação.
- B) Um sistema de relações e trocas entre a pessoa com seu ambiente.
- C) O estabelecimento de uma interface clínica com especialidades médicas.
- D) O desempenho anormal na realização das ocupações prazerosas e satisfatórias.

Questão 36

No decorrer do processo de envelhecimento humano, existem fatores determinantes que comprometem a saúde, como a diminuição de capacidades a nível biológico, psicológico e social; associada a um declínio físico e cognitivo.

(Mendes, et al, 2022. P. 689.)

As principais alterações cognitivas que se verificam nesta fase da vida se traduzem em alterações na memória; raciocínio; atenção; funções executivas; linguagem; e, aprendizagem. Diante do exposto, a estimulação cognitiva auxilia:

- A) Na recuperação das memórias autobiográficas e na promoção do máximo de desenvolvimento das capacidades sensoriais.
- B) Na diminuição dos comportamentos que interferem no aprendizado e no acesso às oportunidades de experiências do cotidiano.
- C) Na resposta adaptativa, organizando as sensações do próprio corpo e do ambiente de forma a ser possível o uso eficiente dos estímulos recebidos.
- D) No enfrentamento das dificuldades de forma adaptativa, através de uma intervenção holística, compreendendo problemas emocionais, sociais e comportamentais.

Questão 37

A bandagem funcional é um recurso que vem sendo utilizado também para o tratamento de distúrbios neuromusculares, lesões desportivas e drenagem linfática, sendo capaz de estimular a propriocepção; ativar o sistema analgésico endógeno; corrigir problemas comuns nos músculos e articulações; além de inibir a congestão de fluidos corporais.

(Guerra & Tonús, 2022.)

O foco principal do uso da bandagem é:

- A) Permitir o repouso da articulação, promover o fortalecimento das articulações, permitindo a independência nas atividades.
- B) Manter e promover a amplitude de movimento da articulação, substituir e aumentar a função da mão e corrigir deformidades.
- C) Promover o desempenho motor grosso minimizar ou corrigir o padrão equino e facilitar o desempenho de atividades da rotina diária.
- D) Facilitar e promover o alívio da dor, realinhamento e reeducação funcional de estruturas musculoesqueléticas estáticas e dinâmicas e a melhora da circulação de fluidos corporais.

Questão 38

Na terapia ocupacional brasileira tem havido uma crescente discussão sobre a participação social, considerada intrinsecamente vinculada às práticas políticas da profissão.

(BARBOSA, 2020. P. 25.)

No âmbito da cultura, a participação sociocultural denota o envolvimento das pessoas, grupos e coletivos com as atividades de expressão artística e cultural, o que tem possibilitado:

- A) Conhecimento das demandas individuais sobre a vida das pessoas com deficiência, refletindo os motivos que provocaram a disfunção.
- B) Processos de inclusão social, promovendo uma compreensão da singularidade das experiências para afirmar a participação coletiva.
- C) Crescimento de práticas mais articuladas às necessidades de grupos vulneráveis e a busca constante da inserção destes no ambiente produtivo.
- D) Abordagens reducionistas e individualizadas que problematizam a contextualização da vida das pessoas imersas em conflitos macrossociais, políticos e culturais.

Questão 39

A Unidade de Terapia Intensiva (UTI) configura um ambiente singular dentro do hospital, por ser uma área destinada à internação de pacientes que requerem atenção profissional especializada de forma contínua, materiais específicos e tecnologias necessárias ao monitoramento e ao tratamento.

(Bittencourt, et al, 2021. P. 2.)

As atividades desenvolvidas pelo terapeuta ocupacional em pacientes internados na UTI são:

- A) Intubação e extubação; mobilização precoce no leito; e, prevenção do imobilismo.
- B) Sedação e analgesia; controle postural; mudança de decúbitos; e, terapia cognitiva.
- C) Autocuidado; abordagens cognitivas; dispositivos de adaptação; posicionamento no leito; e, mobilização precoce.
- D) Transferência do leito para a cadeira; transferência de sentado para em pé; deambulação; ventilação mecânica; e, sedação.







Questão 40

A dança sênior é uma atividade lúdica, composta por diferentes coreografias, com movimentos rítmicos e simples movidos por canções folclóricas. Pode ser considerada como uma estratégia para prevenção da inatividade, para a socialização e para a promoção da qualidade de vida no envelhecimento.

(Nadolny, et al, 2020. P. 556.)

A dança pode trazer benefícios físicos e cognitivos como:

- A) Melhora da condição de vida; capacidade dos usuários compreenderem e atuarem sobre si mesmo e sobre o mundo em sua volta.
- B) A compreensão sobre o processo saúde-enfermidade; capacidade de usar o poder e de estabelecer compromisso e contrato com outros participantes do grupo.
- C) Auxílio para as práticas de atividades de vida diária (AVD's); diminuição da ruptura e desorganização da vida cotidiana; melhora das funções e ocupações diárias, evitando o adoecimento psíquico e emocional.
- D) Melhora no controle motor e muscular; resistência cardiovascular e consequente melhora na frequência respiratória; amplitude de movimentos; estimulação de funções cognitivas, como atenção concentrada, flexibilidade cognitiva e memória operacional.

ATENÇÃO



<u>NÃO É PERMITIDA</u> a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.







8







INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

- **1.** Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
- 2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos. Caso o candidato seja surpreendido portando os citados aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, o fato será lavrado no Termo de Ocorrência e ele será ELIMINADO automaticamente do Concurso Público.
- **3.** Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários.
- **4.** O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível elementar, médio e técnico e 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior. O caderno de prova do cargo de Procurador Municipal consta de 50 (cinquenta questões) com 1 (um) parecer jurídico.
- 5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva somente para o cargo de Procurador Municipal) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
- **6.** As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos de nível elementar, nível médio e técnico e 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos para o cargo de Procurador Municipal. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (somente para o cargo de Procurador Municipal).
- 7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (somente para o cargo de Procurador Municipal) devidamente assinado em local específico.
- **8.** Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
- **9.** Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
- 10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
- 11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico <u>www.institutoconsulplan.org.br</u>, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico <u>www.institutoconsulplan.org.br</u>.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico <u>www.institutoconsulplan.org.br</u>, no *link* correspondente ao Concurso Público.