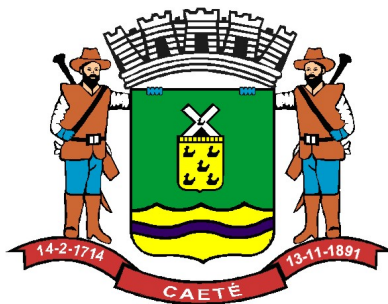


PREFEITURA MUNICIPAL DE CAETÉ/MG

**PROCESSO SELETIVO
EDITAL Nº 01/2022**



Psicólogo Social – SUAS

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO
CONSULPLAN**

FUNÇÃO: PSICÓLOGO SOCIAL – SUAS

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Confusões cronológicas

Rigorosamente, quando o amável leitor e a encantadora leitora lerem no jornal de hoje que algum fato se dará amanhã, estarão lendo uma mentira, não importa a veracidade da notícia. A mentira se encontra na feitura da matéria, porque o redator a escreve, por exemplo, na quinta, para que ela seja publicada na sexta. Portanto, para ele é quinta, mas, como o jornal sai na sexta, escreve “amanhã”, referindo-se ao sábado. Quando eu escrevo “hoje” aqui, claro que não é o hoje do dia em que escrevi, mas o hoje de hoje, domingo. Parece, e é simples, mas, pelo menos no tempo em que não havia escolas de comunicação e a profissão se aprendia no tapa, sob a orientação nem sempre carinhosa de veteranos, muitos focas – ou seja, calouros – caíam nessa. Eu mesmo, vergonha mate-me, caí e acho que o trauma da gozação subsequente nunca foi inteiramente superado. Minha matéria tinha um “realizou-se hoje”, ou equivalente, mas, para os leitores, seria “realizou-se ontem”.

Outro dia, estive um técnico aqui em casa, para resolver uns probleminhas de televisão. Muito simpático, fez questão de cumprimentar-me com efusão. Pessoalmente, não era dado à leitura, mas na família dele havia vários fãs meus, tinha realmente grande prazer em me conhecer, era uma honra. E aí, com boa vontade e competência, ajeitou todos os pepinos encontrados. Muito grato, resolvi pegar dois livros meus que estavam por aqui à toa, para dar de presente a ele. Ele ficou comovido, pediu dedicatórias para o pessoal da família. Enquanto eu fazia as dedicatórias, me perguntou, com admiração:

– O senhor leva mais de um dia para fazer um livro destes, não é, não?

– Levo, levo – disse eu.

Portanto, concluo que haverá quem pense que, minutos antes do fechamento da edição, me dirijo a este computador, encaro o teclado como um pianista virtuose iniciando um concerto e, em poucos instantes, dedilho um texto prontinho para ser publicado. Ai de mim, já se disse mais de uma vez que escritor escreve com dificuldade, quem escreve com facilidade é orador. Além disso, o fato de eu ser acadêmico me rende uma fiscalização zelosa e irritadiça. Um dia, em 2012, eu me distraí e escrevi “asterisco” em vez de “apóstrofo” e até hoje padeço por isso. Mas, mesmo que não fosse assim e eu fosse o *Flash*, a triste situação em que me meteram os fados cruéis não seria resolvida.

O primeiro clichê do jornal de domingo, como sabem os mais impacientes, começa a chegar às bancas no fim da tarde do sábado. Ou seja, praticamente tudo já estará pronto, quando acabar o jogo de ontem. Vejam que frase esquisita acabo de escrever: quando acabar o jogo de ontem, estranhíssima contradição em termos, pois é óbvio que o jogo de ontem só pode ter acabado, tudo de ontem já acabou. [...]

(RIBEIRO, João Ubaldo. *Confusões cronológicas. O Estado de S. Paulo, São Paulo, ano 135, nº 44.084, 29/jun. 2014. Caderno 2, p. C4.*)

Questão 01

Embora a principal característica do gênero textual crônica seja a abordagem de temas do cotidiano, esse gênero pode ser subdividido de acordo com seu propósito comunicativo. A crônica de João Ubaldo Ribeiro classifica-se como dissertativa, porque:

- A) O cronista busca, de forma sutil, divertir o leitor.
- B) Predominam sequências discursivas reflexivas e argumentativas.
- C) Os sentimentos do cronista são colocados em evidência, por meio da expressão de suas emoções.
- D) Concomitantemente relembra acontecimentos passados e destaca eventos vinculados a fatos recentes.

Questão 02

Sobre a composição dessa crônica, analise as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o cronista utiliza a apóstrofe como recurso expressivo, a fim de aproximar o texto à linguagem falada, buscando maior receptividade dos leitores.
- II. A natureza tipológica do segundo parágrafo é, predominantemente, narrativa; pois, embora não haja linearidade entre os acontecimentos, as ações dos personagens ocorrem em um espaço determinado.
- III. O travessão é um sinal de pontuação que pode ser empregado com finalidades diferentes. No quarto e quinto parágrafos, ele foi utilizado adequadamente, com o objetivo de marcar a presença de discurso direto dentro do texto.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 03

De acordo com o texto, é correto afirmar que o redator de jornal impresso:

- A) Aprende a profissão com redatores mais experientes, por isso, não comete erros ou equívocos.
- B) Domina a habilidade da escrita, logo, escreve com agilidade as matérias, pouco antes da impressão dos jornais.
- C) É impossibilitado de noticiar fatos verdadeiros, tendo em vista a necessidade de produzir, com antecedência, as matérias.
- D) Carece do domínio de expressões temporais, para que não haja contradição entre o contexto de produção da matéria e o contexto de recepção dela pelos leitores.

Questão 04

O trecho transcrito do texto que NÃO apresenta sentido metafórico é:

- A) “[...] a profissão se aprendia no tapa [...]” (1º §)
- B) “[...] ajeitou todos os pepinos encontrados [...]” (2º §)
- C) “[...] encaro o teclado como um pianista virtuose [...]” (5º §)
- D) “[...] em poucos instantes, dedilho um texto prontinho para ser publicado. [...]” (5º §)

Questão 05

Considerando o contexto, traduz-se corretamente o sentido do trecho transcrito do texto em:

- A) “Muito simpático, fez questão de cumprimentar-me com efusão [...]” (2º§) = como já nos conhecíamos, saudou-me com alegria.
- B) “[...] acho que o trauma da gozação subsequente nunca foi inteiramente superado.” (1º§) = superei a vergonha com as lesões que viriam em seguida.
- C) “[...] a triste situação em que me meteram os fados cruéis não seria resolvida.” (5º§) = os terríveis fatos me colocaram numa condição que se resolvera.
- D) “O primeiro clichê dos jornais de domingo [...] começa a chegar às bancas no fim da tarde do sábado.” (6º§) = no sábado, as primeiras impressões do jornal de domingo já estão nas bancas.

Questão 06

O referente sugerido entre parênteses para o elemento coesivo destacado está INCORRETO em:

- A) “[...] o redator a escreve, por exemplo, na quinta [...]” (1º§) (a matéria)
- B) “Mas, mesmo que não fosse assim e eu fosse o Flash [...]” (5º§) (com facilidade)
- C) “[...] muitos focas – ou seja, calouros – caíam nessa.” (1º§) (na confusão cronológica)
- D) “[...] e até hoje padeço por isso.” (5º§) (por ter escrito “asterisco” em vez de “apóstrofo”)

Questão 07

Identifica-se, correta e respectivamente, as relações lógico-discursivas destacadas em:

- A) “Ou seja, praticamente tudo já estará pronto, quando acabar o jogo de ontem.” (6º§) (explicação e comparação.)
- B) “Outro dia, estive um técnico aqui em casa, para resolver uns probleminhas de televisão.” (2º§) (consequência e finalidade.)
- C) “Portanto, para ele é quinta, mas, como o jornal sai na sexta, escreve ‘amanhã’, referindo-se ao sábado.” (1º§) (conclusão e oposição.)
- D) “Quando escrevo ‘hoje’ aqui, claro que não é o hoje do dia em que escrevi, mas o hoje de hoje, domingo.” (1º§) (temporalidade e adição.)

Questão 08

A substituição do sintagma destacado pelo sugerido entre parênteses implica desvio de concordância apenas em:

- A) “Enquanto eu fazia as dedicatórias, [...]” (2º§) (a inscrição afetuosa)
- B) “[...] tudo de ontem já acabou.” (6º§) (a totalidade dos fatos passados)
- C) “[...] na família dele havia vários fãz meus, [...]” (2º§) (uma grande fã do meu trabalho)
- D) “[...] o trauma da gozação subsequente nunca foi inteiramente superado.” (1º§) (o trauma e a gozação)

Questão 09

Considerando o que se afirma sobre a estrutura morfosintática e semântica dos trechos a seguir, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Em “[...] concluo que haverá quem pense que, minutos antes do fechamento da edição, [...]”, (5º§) a palavra “que”, nos dois casos, desempenha a mesma função sintática e é classificada, morfológicamente, como conjunção integrante.
- () Em “[...] pelo menos no tempo em que não havia escolas de comunicação [...]”, (1º§) o verbo “haver” deveria estar flexionado no plural, para concordar com o sintagma “escolas de comunicação”, o qual desempenha a função sintática de sujeito.
- () Em “Além disso, o fato de eu ser acadêmico me rende uma fiscalização zelosa e irritadiça.”, (5º§) o conectivo “além disso” explicita uma relação semântica de adição em relação à informação que o antecede, portanto, poderia ser substituído por “isto é”, sem provocar prejuízo semântico.
- () Em “Vejam que frase esquisita acabo de escrever: quando acabar o jogo de ontem, estranhíssima contradição em termos, pois é óbvio que o jogo de ontem só pode ter acabado, [...]”, (6º§) a contradição a que o cronista se refere é de natureza semântica, provocada pelo uso de verbo do futuro do subjuntivo, associado a um advérbio que indica tempo passado.

A sequência correta está em

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, V, V.

Questão 10

Sobre o uso da vírgula, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em “Ele ficou comovido, pediu dedicatórias para o pessoal da família.”, (2º§) a vírgula, de acordo com a gramática tradicional, deveria ser substituída pelo conectivo “e”, já que foi usada para separar duas orações coordenadas cujo sujeito é o mesmo.
- II. Quando se usa certas expressões para explicar, retificar/corrigir, continuar ou concluir o que está sendo dito, elas devem ser isoladas por vírgulas, como ocorre, corretamente, no seguinte trecho transcrito do texto: “porque o redator a escreve, por exemplo, na quinta, [...]”. (1º§)
- III. O emprego da vírgula com expressões adverbiais não se subordina a critérios nitidamente estabelecidos pelos gramáticos. Ainda assim, em: “Outro dia, estive um técnico aqui em casa, [...]”, (2º§) a supressão da vírgula nesse trecho implica em desvio da norma padrão, uma vez que os sintagmas da oração não estão combinados na ordem direta.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

Na quinta-feira, dia 03/03/2022, logo após o conflito, Rússia e Ucrânia começaram a negociar um cessar fogo pontual em algumas regiões. O termo “corredor humanitário” dominou, por vários dias, o noticiário internacional, trazendo informações sobre a importância e o papel desse componente na guerra.

(Rússia x Ucrânia: Nova rodada de negociação termina sem resultados. Disponível em: uol.com.br. Adaptado.)

Diante do exposto, é correto afirmar que corredores humanitários são, na verdade:

- A) Zonas de trégua do conflito, ou seja, áreas desmilitarizadas e livres de bombardeios que permitem que os civis deixem as áreas de guerra em segurança.
- B) Caminhos emergenciais usados, prioritariamente, para retirada dos mortos e feridos de guerra, independentemente de sua procedência ou país, para impedir a proliferação de doenças.
- C) Territórios delimitados sob a subvenção e intervenção exclusiva da ONU em localizações secretas e neutras, sem acesso a militares ou indivíduos pertencentes e qualquer um dos lados da guerra.
- D) Lugares específicos de hospitais de campanha, Cruz Vermelha, Médicos Sem Fronteira e órgãos como a Anistia Internacional, que garantem, incondicionalmente, que os direitos humanos não sejam burlados.

Questão 12

O Dia Internacional da Educação é uma data comemorativa que tem como papel reforçar a importância da educação no desenvolvimento da humanidade em diversos aspectos. Atualmente, existe uma divergência na sua celebração, pois alguns a fazem em 24 de janeiro, e outros, em 28 de abril. O ministro da Educação, Victor Godoy, participa neste domingo (22) do primeiro dia de compromissos no Fórum Mundial da Educação 2022, em Londres, no Reino Unido. Na agenda deste domingo está previsto um encontro com o ministro Roberto Doring, encarregado de negócios da Embaixada brasileira em Londres e a recepção de Godoy ao evento. Segundo informações do Ministério da Educação (MEC), durante todo o dia o ministro participará de reuniões.

(Ministro da Educação participa do Fórum Mundial de Educação em Londres. Disponível em: uol.com.br. Adaptado.)

É considerado o principal objetivo do Fórum Mundial da Educação 2022:

- A) Disseminar as mais novas teorias educacionais em voga, tais como a Escola Freiriana e a escola Construtivista de Piaget.
- B) Agregar as experiências curriculares dos países participantes, na tentativa de construir um currículo pleno e uníssono entre as nações.
- C) Pactuar, através de tratados financeiros, a subvenção e incremento da educação dos países de terceiro mundo, pelos países plenamente desenvolvidos.
- D) Discutir o futuro da educação, explorando temáticas para a melhoria da educação mundial, especialmente com a utilização da tecnologia, inovação e sustentabilidade.

Questão 13

95 anos de Ariano Suassuna: ressentimento por João Pessoa inspirou obra do paraibano

Ariano Vilar Suassuna nasceu em 16 de junho de 1927, na Parahyba do Norte, capital da Paraíba que mais tarde passaria a se chamar ‘João Pessoa’. Nome que o poeta paraibano se recusava a verbalizar por carregar o sangue e a dor que a família carrega até hoje. Mesmo marcado pelo ressentimento, os fatos e acontecimentos que marcaram o ano de 1930 na Paraíba, notadamente a vida de seu pai, João Suassuna, de familiares e de aliados políticos, associado às raízes culturais do Sertão, são as bases da obra literária de Ariano Suassuna, composta de romances, poemas, peças de teatro, pinturas, iluminuras e desenhos. Já dizia Suassuna: “O poeta morre, mas, se fizer uma coisa bonita, ele fica. Esta é a busca de todo artista: a imortalidade por meio da arte. A arte é uma espécie de protesto contra a morte”.

(Disponível em: jornaldaparaiba.com.br.)

Sobre Ariano Suassuna, trata-se de uma de suas obras mais famosas, que o projetou nacionalmente e, posteriormente, e foi transformada em filme:

- A) Capitães de Areia.
- B) Memórias do Cárcere.
- C) Morte e Vida Severina.
- D) O Auto da Compadecida.

Questão 14

Portugal deve acelerar a emissão de vistos para atrair mais trabalhadores

A ideia do projeto é reanimar a economia do país, que tem enfrentado escassez de trabalhadores, especialmente no setor de hospitalidade e turismo. O objetivo é acelerar a emissão de vistos de imigrantes para trabalhadores estrangeiros, membros de países lusófonos, estudantes universitários e nômades digitais para ajudar a combater a escassez de mão de obra e reanimar a economia do país. A ministra de Assuntos Parlamentares anunciou a criação de um novo tipo de visto para buscadores de emprego, que permite a entrada em território nacional português de estrangeiros buscando trabalho em até 180 dias.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2022/06/16/portugal-deve-acelerar-emissao-de-vistos-para-atrair-mais-trabalhadores.ghtml>. Adaptado.)

Sobre os “países lusófonos”, é correto afirmar que são:

- A) Nações fronteiriças ao território português, o que facilita os trâmites legais do processo.
- B) Países que, por questões históricas, compartilham a língua e a cultura portuguesa de maneira oficial.
- C) Prioritariamente os povos de etnia romana e celta (*Celtiberos*), considerados os formadores do povo lusitano.
- D) Mouros e berberes, que, por muito tempo, dominaram a Península Ibérica, contribuindo para sua formação cultural.

Questão 15

Governo realiza cerimônia de privatização da Eletrobras

O Governo Federal, a Eletrobras e a B3 realizaram a cerimônia de capitalização da companhia, principal empresa do setor elétrico brasileiro. Segundo informações, a privatização da companhia vai aumentar sua capacidade de investimento a sua capitalização viria na sequência de uma reestruturação na companhia em 2016, após um dos períodos mais difíceis de sua história.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2022/06/14/governo-realiza-cerimonia-de-privatizacao-da-eletobras/>)

Com a aprovação do Tribunal de Contas da União e a conclusão dessa operação:

- A) As cotas majoritárias foram destinadas aos trabalhadores das empresas envolvidas, através da utilização de seu FGTS.
- B) A partir da privatização da Eletrobras, a Eletronuclear e a Itaipu Binacional permanecem estatais, já que não foram privatizadas.
- C) Todo e qualquer fornecimento de energia elétrica no Brasil passa a ser controlado por acionistas anônimos, sem intervenção do estado.
- D) A compra de ações foi delimitada às pessoas físicas e de nacionalidade brasileira para permitir uma maior democratização e transparência no processo.

Questão 16

O Governo Federal já tem uma agenda de atividades para comemorar o bicentenário da Independência do Brasil. Lançamento de publicações, reforma de museus e mobilizações da diplomacia brasileira são algumas das ações para celebrar a data. Há 200 anos, o Brasil se tornava um Estado Nacional.

(Brasil celebra 200 anos de independência com site, livros e exposições. Disponível em: [msn.com](https://www.msn.com). Adaptado.)

Além de ser proclamada a independência, era necessário que o nosso país fosse reconhecido, internacionalmente, como nação soberana, o que ocorreu:

- A) Décadas depois, e mesmo assim, através da intervenção dos EUA, por intermédio da sua política de boa vizinhança.
- B) De maneira imediata, principalmente por Portugal, devido aos laços de família que o Imperador possuía com aquele país.
- C) Somente a partir da comercialização do café, que passou a ser um produto apreciado na Europa e projetou o Brasil como país agroexportador.
- D) Em relação a Portugal, somente alguns anos depois, através de um Tratado de Aliança e Paz, bem como o pagamento indenizatório aos lusitanos.

Questão 17

Pesquisadores acreditam ter descoberto suas origens mais de 600 anos depois de ela ter matado dezenas de milhões de pessoas na Europa, Ásia e norte da África. A catástrofe sanitária de meados do século XIV é um dos capítulos mais significativos em termos de pandemia da história humana. Mas, apesar de anos de pesquisa, os cientistas ainda não haviam sido capazes de identificar onde essa doença começou. Agora, análises sugerem que foi no Quirguistão, na Ásia central, na década de 1330.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2022/06/16/>. Adaptado.)

Doença que existe, ainda, nos dias de hoje; porém, não em sua forma pandêmica, sendo normalmente proveniente de uma bactéria que vive em alguns animais, principalmente roedores.

Trata-se de:

- A) Varíola.
- B) Sarampo.
- C) Peste bubônica.
- D) Peste de Atenas.

Questão 18

Tribunal Superior Eleitoral (TSE) divulgou como será feita a distribuição do Orçamento 2022 de Financiamentos de Campanha, conhecido como “Fundo Eleitoral”. A distribuição dos recursos foi publicada por meio da Portaria nº 579 e foi divulgada no Diário de Justiça Eletrônico do Tribunal. O montante representa a maior soma de recursos já destinada ao Fundo desde a criação, em 2017, e foi distribuído entre os partidos políticos registrados no TSE com base em critérios específicos. Os recursos do Fundo Eleitoral ficarão à disposição do partido político somente depois de a sigla definir critérios para a distribuição dos valores.

(Disponível em: [tse.jus.br/comunicacao/noticias/2022/junho](https://www.tse.jus.br/comunicacao/noticias/2022/junho). Adaptado.)

A divisão desse financiamento é baseada, entre outros critérios:

- A) No número de pessoas filiadas, oficialmente, a cada partido, a pelo menos um ano.
- B) No período de tempo de criação, funcionamento e tradição de cada partido político.
- C) No quantitativo de candidatos eleitos nas votações gerais de 2018, incluindo as retotalizações.
- D) No patrimônio material (ativo e passivo), que cada partido mantém e utiliza em suas campanhas.

Questão 19

O Prouni (Programa Universidade para Todos) foi desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC) como iniciativa para ofertar vagas em instituições particulares de ensino superior através de bolsas de estudo de 50% e 100%. O Prouni surgiu em 2004 pela Lei nº 11.096/2005. Uma medida provisória publicada recentemente no diário oficial altera algumas regras para o programa de concessão de bolsas de estudo parcial ou integral em faculdades particulares.

(Disponível em: www.pravaler.com.br. Adaptado.)

Dentre as principais mudanças, que, certamente, afetarão os padrões de acesso à vida acadêmica, podemos apontar:

- A) A dispensa de qualquer comprovação de renda familiar e outras informações que não sejam puramente curriculares.
- B) A possibilidade de inclusão de alunos do ensino privado no programa, com bolsas parciais, que antes não tinham acesso.
- C) O fim da reserva de cotas destinadas a grupos minoritários, como negros, povos indígenas e pessoas com dificuldades especiais.
- D) O aceite apenas de alunos que tenham cursado o ensino médio em escolas públicas ou com bolsa integral em escolas particulares.

Questão 20

O BPA (Bisfenol A) é um produto químico industrial encontrado em uma série de produtos, tais como garrafas de água, embalagens de alimentos, armações de óculos e muitos outros que são inseridos em nosso cotidiano. Existem vários estudos e controvérsias constantes em relação aos efeitos desse produto em nossa saúde. O BPA é um composto controverso e, enquanto alguns dizem que pode atrapalhar nosso sistema endócrino regulador de hormônios, dentre outros efeitos, outros pesquisadores não o veem como nocivo.

(Disponível em: <https://drauziovarella.uol.com.br>. Adaptado.)

São consideradas algumas medidas que podem ser tomadas para evitar ou minimizar os efeitos e a exposição a esse produto:

- A) Armazenar alimentos em recipientes de vidro, porcelana ou aço.
- B) Para o micro-ondas, priorizar o uso de recipientes de plástico duro.
- C) Dar preferência a embalagens de policarbonato, resina e alumínio.
- D) Higienizar as embalagens de alimentos especificamente enlatados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA

Questão 21

O que é definido como único na Constituição é um conjunto de elementos doutrinários e de organização do Sistema Único de Saúde (SUS), um núcleo comum (único) que concentra os princípios doutrinários e uma forma de organização e operacionalização, os princípios organizativos. São considerados princípios organizativos do SUS, somente:

- A) Equidade e Descentralização.
- B) Regionalização e Hierarquização.
- C) Descentralização e Universalidade.
- D) Participação Social e Integralidade.

Questão 22

No Brasil, o enfrentamento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT), conta com o Plano de Ações Estratégicas 2011-2022 do Ministério da Saúde (MS), elaborado por instituições de ensino e pesquisa, diversos ministérios do governo brasileiro, membros de ONGs da área da saúde, entidades médicas, associações de pessoas com doenças crônicas, dentre outros. O objetivo do Plano é promover o desenvolvimento e a implementação de políticas públicas efetivas, integradas, sustentáveis e baseadas em evidências para a prevenção e o controle de tais doenças, bem como seus fatores de risco, fortalecendo os serviços de saúde voltados às doenças crônicas. São considerados fatores de risco em comum modificáveis, EXCETO:

- A) Tabagismo e álcool.
- B) Inatividade física e dieta.
- C) Hereditariedade e idade.
- D) Alimentação não saudável e obesidade.

Questão 23

Indicadores de saúde são ferramentas utilizadas a partir de dados que geram um tipo de informação relevante para avaliar o desempenho do serviço de saúde. A classificação dos indicadores diz respeito à forma como um indicador se relaciona ao conceito de saúde. Assinale, a seguir, um exemplo de indicador positivo.

- A) Mortalidade infantil.
- B) Expectativa de vida ao nascer.
- C) Razão de mortalidade materna.
- D) Abandono de tratamento de tuberculose.

Questão 24

O trabalho integrado das vigilâncias sanitária, epidemiológica e ambiental nas três esferas de governo, visando ao impacto positivo no perfil epidemiológico da população, institui o Sistema de Notificação e Investigação em Vigilância Sanitária (VIGIPOS) como parte integrante do Sistema Único de Saúde (SUS), que traz, na Portaria nº 1.660/2009, as atribuições dos gestores municipais no seu âmbito de atuação e de acordo com os Planos de Ação de Vigilância Sanitária Anuais que são:

- I. Coordenar o Sistema de Notificação e Investigação em Vigilância Sanitária no Município.
- II. Pactuar com o gestor estadual as ações do Sistema de Notificação e Investigação em Vigilância Sanitária a serem executadas.
- III. Alimentar o sistema de informação para suporte às ações do Sistema de Notificação e Investigação em Vigilância Sanitária.
- IV. Identificar e divulgar sinais e/ou alertas de alcance estadual relativos a todas as notificações.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Questão 25

O sarampo é uma doença viral infecciosa aguda, potencialmente grave, transmissível, altamente contagiosa e comum na infância. Os níveis de ativação no Plano de Contingência de Saúde Pública do Sarampo da Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais foram definidos com base na projeção de cenários epidemiológicos de risco. Conforme definido no Plano, para ativação do Centro de Operações de Emergência em Saúde (COES), além da avaliação de risco, devem ser considerados o grau de apoio necessário e a capacidade de resposta a cada instância. Assinale, a seguir, o Nível 0 (Atenção) de ativação.

- A) Monitoramento de casos suspeitos de sarampo.
- B) Persistência de transmissão do sarampo por mais de 90 dias, restrito a um município.
- C) Identificação de caso importado de sarampo ou relacionado à importação, com interrupção da transmissão em até 90 dias.
- D) Persistência de transmissão do sarampo por mais de 90 dias, envolvendo mais de um município, indicando a possibilidade de transmissão autóctone (caso secundário).

Questão 26

Um dos elementos substantivos referidos para a construção dos distritos sanitários são a participação e o controle social. No Brasil, a Lei Federal nº 8.142/1990 estabeleceu as diretrizes e as formas de participação e controle e instituiu a Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde nas três esferas de governo. Dentre as diretrizes fundamentais relacionadas destacam-se, em relação aos conselhos, os caracteres:

- A) Deliberativo e organizacional.
- B) Analítico, deliberativo e paritário.
- C) Deliberativo, paritário e orgânico-institucional dos sistemas municipais de saúde.
- D) Organizacional, prioritário e orgânico-institucional dos sistemas nacionais de saúde.

Questão 27

Através de seus indicadores é possível expressar a importância de determinado problema de saúde pública. O sistema de vigilância epidemiológica se mantém eficiente quando seu funcionamento é aferido regularmente visando seu aprimoramento. Dentre as medidas de avaliação de um sistema de vigilância epidemiológica, têm-se as quantitativas e as qualitativas. São consideradas medidas qualitativas, somente:

- A) Especificidade e flexibilidade.
- B) Representatividade e oportunidade.
- C) Utilidade, sensibilidade e especificidade.
- D) Simplicidade, flexibilidade e aceitabilidade.

Questão 28

Dentro do quadro de doenças reemergentes inclui-se a cólera, que alcançou o continente americano, bem como o território brasileiro em 1991, trinta anos após o seu início, sendo a sétima pandemia a acometer a humanidade e a primeira a ser causada pelo *Vibrio cholerae* biótipo *El Tor*. Tal patologia, apesar de todo o conhecimento acumulado, continua impondo desafios em função das características do agente e da vulnerabilidade de grande parcela da população mundial. Assinale, a seguir, a principal via de transmissão do *Vibrio cholerae*.

- A) Gotículas e aerossóis.
- B) Água e alimentos contaminados.
- C) Contato com sangue contaminado.
- D) Picada do *Triatoma infestans* (barbeiro).

Questão 29

“Estratégia de construção do Sistema Único de Saúde (SUS) em um município ou conjunto de municípios, que envolve elementos conceitual e operacionalmente importantes; refere-se à menor unidade de território ou de população a ser apropriada para o processo de planejamento e gestão. Compreende uma área geográfica que comporta uma população com características epidemiológicas e sociais e com suas necessidades e os recursos de saúde para atendê-la.” Trata-se de:

- A) Território estatal.
- B) Área de influência.
- C) Território do distrito sanitário.
- D) Área de abrangência dos serviços básicos.

Questão 30

Para organizar o Sistema Único de Saúde (SUS) a partir dos princípios doutrinários, considerando-se a ideia de seguridade social e relevância pública, há algumas diretrizes que orientam o processo na forma de concretizar o SUS na prática. Sobre a participação dos cidadãos, analise as afirmativas a seguir.

- I. É a garantia constitucional de que a população, por meio de suas entidades representativas, participará do processo de formulação e avaliação das políticas de saúde e do controle da sua execução, em todos os níveis, desde o federal até o local.
- II. Ocorre por meio dos conselhos de saúde que têm poder deliberativo, de caráter permanente, compostos com a representatividade de toda a sociedade.
- III. Outras formas de participação são as Conferências de Saúde, que são fóruns com representação de vários segmentos sociais que se reúnem para propor diretrizes, avaliar a situação da saúde e ajudar na definição da política de saúde.
- IV. Ocorrem, periodicamente, em duas esferas de governo, constituindo as instâncias máximas de deliberação.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 31

O preconceito no Brasil é expressado continuamente não apenas pelas atitudes e práticas cotidianas das diversas comunidades, mas, principalmente, por meio da estrutura social que efetivamente exclui as populações sócio-historicamente discriminadas, estratificando de maneira desigual as classes, os grupos e os indivíduos.

(Pérez-Nebra & Jesus, 2011, p. 221.)

Frente a este cenário, o Conselho Federal de Psicologia orienta e dá diretrizes para a atuação do psicólogo por meio das referências técnicas relativas às relações raciais. Entre as modalidades e âmbitos de manifestação de racismo, há o interpessoal ou intersubjetivo. Sobre tal forma de manifestação de racismo, assinale a afirmativa correta.

- A) Trata-se de intersecções entre racismo, sexismo, capacitismo e classismo.
- B) Versa sobre os processos de igualdade política baseados na raça/cor que ocorrem entre os sujeitos em interação.
- C) Abrange arranjos fruto do entrecruzamento de modalidades de dominação que conduzem mais frequentemente homens negros e pobres à morte e à prisão.
- D) No interior das organizações, as quais envolvem gestores e profissionais, envolvem profissionais e usuários entre os próprios profissionais e entre os próprios usuários.

Questão 32

O *Behaviorismo* influencia não somente teorias de personalidade como também abordagens de psicoterapia, devido aos mais diversos conceitos, tais como estímulo, resposta, reforço, punição, aprendizagem, dentre outros. Esses conceitos, independente da afinidade profissional, tendem a auxiliar o profissional da psicologia a compreender diferentes processos psicossociais. “Considerando a punição, especialmente a punição positiva, se refere a consequência que _____ a frequência de um comportamento através _____ de um estímulo consequente.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) diminui / da retirada
- B) aumenta / da retirada
- C) diminui / do acréscimo
- D) aumenta / do acréscimo

Questão 33

O segundo curso de psicologia social no Brasil foi ministrado em 1935 por um médico alagoano chamado Arthur Ramos. Dentre as características desse curso está a falta de clareza entre método e objetivos, algo que ainda se faz presente no estudo dessa disciplina. Nesse cenário, ainda que tenha sido contestado na década de 1940, o curso possuía uma fundamentação teórica e metodológica. Sobre a fundamentação metodológica, assinale a afirmativa correta.

- A) As análises eram decorrentes da interpretação dos fenômenos sociais a partir da perspectiva do indivíduo.
- B) A coleta de dados era pautada no etnocentrismo, já que esse modelo de indivíduo era o estabelecido na cultura norte-americana, referência para o Brasil.
- C) A coleta de dados envolvia medidas como as fisiológicas e morfológicas, as biográficas, os autorrelatos e impressão pessoal, os questionários, entrevistas e os testes.
- D) As análises proviam das práticas de dinâmica de grupo e de intervenção psicossociológica, que privilegiavam as relações interpessoais, fontes para geração de conhecimento científico.

Questão 34

A psicologia social, no início dos anos de 1960, foi atravessada por uma crise que questionava seu caráter teórico e ideológico, colocando em xeque tanto sua metodologia quanto as teorizações utilizadas.

(Neiva & Torres, 2011, p. 33.)

O contexto da Psicologia Social no Brasil, explicitado anteriormente, se deve:

- A) Às demandas desenvolvimentistas que se tornavam cada vez mais prementes no país.
- B) À fundamentação teórica sólida e fortemente ancorada no individualismo e a metodológica no experimentalismo.
- C) Ao fato de muitos considerarem não haver na psicologia uma base sólida de conhecimentos estruturada na realidade social e nas vivências cotidianas.
- D) Ao direcionamento político que sustentava crenças de que um parque industrial forte proporcionaria a qualidade de vida do Brasil dada a ênfase no setor educacional.

Questão 35

O acompanhamento de crianças e adolescentes pelos equipamentos de assistência social, muitas vezes, pode ser de caráter não eventual por parte do psicólogo. Isso requer cuidado e postura ética tal como preconizado no Art. 8º do Código de Ética Profissional. No caso de não se apresentar um responsável legal, o atendimento:

- A) Deverá ser efetuado e comunicado às autoridades competentes.
- B) Deverá restringir-se a prestar as informações estritamente necessárias a quem as solicitar.
- C) Se pautará na orientação de não se responsabilizar pelos encaminhamentos, ainda que estes se façam necessários.
- D) Se pautará no sigilo profissional, a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade da criança e demais pessoas ou organizações a que tenha acesso.

Questão 36

Desde a formação, o aconselhamento psicológico é uma disciplina da psicologia cuja finalidade é a aproximação e a familiarização com os contextos clínicos e de demais assistências por parte do profissional. Considerando o objetivo do aconselhamento psicológico de modo geral, assinale a afirmativa correta.

- A) Habilitar uma pessoa a perceber, sem distorções, a realidade que a cerca.
- B) Auxiliar o indivíduo a restaurar suas condições de crescimento e de atualização.
- C) Fornecer informações, com possibilidade de examinar e refletir sobre situações conflitantes vivenciadas por uma pessoa.
- D) Ajudar as pessoas a planejar, tomar decisões, lidar com a rotina de pressões, bem como resolver dificuldades educacionais, profissionais, vitais e a utilizar melhor seus recursos pessoais.

Questão 37

George Kelly é um autor que diferenciou o entendimento de personalidade e que marcou o movimento cognitivo na psicologia ao propor a Teoria do Constructo Pessoal, a qual decorre de sua vasta experiência em contexto clínico. Sobre a teoria de personalidade proposta por Kelly, assinale a afirmativa correta.

- A) O ser humano experimenta e utiliza, de modo vasto e proporcional, recursos emocionais e cognitivos para validar sua experiência.
- B) O entendimento da personalidade reside no estudo dos processos cognitivos, observacionais e de aprendizagem independentes das respostas das pessoas às experiências.
- C) As pessoas, para os psicólogos, não detêm da mesma capacidade intelectual e racional que eles possuem para interpretar eventos e experiências, visto que são os profissionais que possuem os mais diversos impulsos.
- D) As pessoas agem como cientistas, elaboram teorias e hipóteses e as testam diante da realidade experienciada; caso os resultados destes testes e teorias sejam válidos, eles são mantidos, do contrário, são descartados.

Questão 38

Embora pouco abordada no contexto do estudo das teorias de personalidade, a Teoria dos Constructos Pessoais de *George Kelly* nos apresenta conceitos que podem ser norteadores da compreensão de diversos contextos sociais, entre os quais destaca-se o corolário da sociabilidade. Diante do exposto, é correto afirmar que corolário da sociabilidade se refere à(às):

- A) Organização de constructos em padrões conforme nossa visão de semelhanças e diferenças.
- B) Testagem contínua de nossos constructos nas experiências de vida para assegurarmos de que eles permaneçam válidos.
- C) Escolhas para cada construto conforme uma alternativa se pareça melhor aplicável e nos permita prever os resultados de eventos antecipados.
- D) Tentativas pelas quais buscamos entender como as pessoas pensam e prever o que elas farão e, conforme necessário, mudamos nosso comportamento.

Questão 39

O tema das políticas públicas articula-se, por sua vez, ao dos sistemas de saúde e educação. Levar em conta a realidade brasileira no atual momento, implica a consideração dos estados de precarização nos quais se encontram os equipamentos públicos de atendimento à população, que não possui condições de “pagar” por aquilo que, a bem da verdade, seriam os seus direitos básicos.

(Recomendações de práticas não medicalizantes para profissionais e serviços de educação e saúde – CFP. XVI Plenário Gestão 2013-2016, p. 12.)

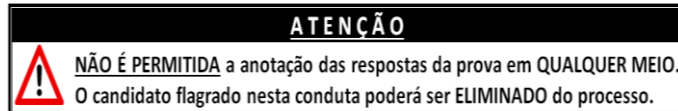
Diante desse cenário, nota-se, ainda assim, a intenção de aumentar a potencialidade dos profissionais no que tange às demandas advindas da educação. Uma rede possível de atenção a tais demandas são os:

- A) Serviços especializados dos ambulatórios de saúde mental, como os Centros de Apoio Psicossocial infantis.
- B) Serviços ofertados pela unidade de atenção primária com foco na assistência ao público infanto-juvenil.
- C) Parceiros e trabalhos da rede com setores, independente do foco de assistência, dadas as emergências constantes do contexto saúde-educação.
- D) Parceiros do sistema complementar de atenção à saúde, caracterizado por prestação particular de serviços decorrentes de grande fluxo de crianças e adolescentes.

Questão 40

“João, portador de Transtorno de Ansiedade Social, é um adulto solteiro e deseja muito ter uma relação amorosa. Ele acredita que sem uma relação amorosa nunca será feliz. Durante uma festa, João tenta se aproximar de uma pessoa do sexo de interesse. No decorrer da tentativa de iniciar uma conversa ele se sente muito ansioso, ‘trava’ e não consegue dizer nada. Frustrado, ele se afasta da pessoa de interesse e pensa ‘eu jamais encontrarei um(a) parceiro(a)’.” A Terapia Cognitiva consiste em uma abordagem de psicoterapia objetiva e dinâmica que, entre suas principais técnicas, há a conceitualização cognitiva, por meio da qual se identifica crenças, comportamentos e pensamentos denominados disfuncionais ou automáticos, que, por sua vez, evidenciam as distorções cognitivas. Considerando o caso hipotético apresentado, o pensamento automático “eu jamais encontrarei um(a) parceiro(a)”, se configura em uma distorção do tipo:

- A) Rotulação.
- B) Leitura mental.
- C) Catastrofização.
- D) Pensamento dicotômico absolutista.







INSTRUÇÕES

É facultativo o uso de máscara durante a aplicação da prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Processo Seletivo, no dia da realização das provas escritas objetivas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Superior; 30 (trinta) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Médio/Técnico Completo; e, Nível Fundamental Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde a função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para todas as funções.
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções de respostas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente, ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo.