

FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU-BRASIL

**PROCESSO SELETIVO
Nº 01/2022**



FPTI

Fundação Parque
Tecnológico Itaipu

ANALISTA JR – EDUCACIONAL

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

CARGO: ANALISTA JR – EDUCACIONAL

CONHECIMENTOS COMUNS

LÍNGUA PORTUGUESA

A popularização das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) recria as experiências na sociedade, proporcionando diferentes práticas sociais e meios de comunicação. As mídias digitais, principalmente a *Internet*, deixam de ser exclusivas do computador *desktop* e passam a ocupar outros espaços, como ruas, praças, bancos, restaurantes etc. Passam a contribuir, portanto, para a organização do cotidiano da vida urbana e seus espaços públicos.

A cidade contemporânea, rodeada de tecnologias, vem experimentando diferentes formas de relações sociais entre os seus usuários. As redes sociais digitais possibilitam que os indivíduos interajam com outros usuários da rede, que leiam notícias, opinem, reivindiquem, produzam seu próprio conhecimento, divulguem informações e até mesmo se mobilizem coletivamente. São novas maneiras de compartilhar, usufruir e fazer parte da sociedade em que vivem.

Levando em consideração estes aspectos, o usuário das sociedades contemporâneas deve estar envolvido nestas transformações sociais que o espaço vem sofrendo com os avanços tecnológicos. Entretanto, não se deve desprezar que ainda há indivíduos que não participam de forma plena deste novo panorama, muitas vezes vivendo à margem de práticas sociais realizadas por meios digitais. Como resultado, a infoinclusão social deste indivíduo – como consequência da inclusão na sociedade da informação – é necessária para contribuir com o desenvolvimento da sua cidadania.

(Elaine Vasquez Ferreira de Araújo, Márcio Luiz Corrêa Vilaça – Tecnologia, sociedade e educação na era digital (livro eletrônico) Duque de Caxias, Unigranrio, 2016. Adaptado.)

Questão 01

O tempo verbal predominante no texto indica:

- A) Formulação de hipóteses.
- B) Expressão de situações atuais.
- C) Informações recuperadas pela memória.
- D) Realização de um fato no momento da enunciação.

Questão 02

Dentre os elementos destacados a seguir, indique o que contribui para a coesão textual sem que retome um referente:

- A) *“São novas maneiras de compartilhar, usufruir e fazer parte da sociedade em que vivem.”* (2º§)
- B) *“As redes sociais digitais possibilitam que os indivíduos interajam com outros usuários da rede, [...]”* (2º§)
- C) *“[...] produzam seu próprio conhecimento, divulguem informações e até mesmo se mobilizem coletivamente.”* (2º§)
- D) *“Levando em consideração estes aspectos, o usuário das sociedades contemporâneas deve estar envolvido nestas transformações sociais [...]”* (3º§)

Questão 03

Acerca da estrutura linguística vista em *“A popularização das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) recria as experiências na sociedade, proporcionando diferentes práticas sociais e meios de comunicação.”* (1º§), assinale a afirmativa correta.

- A) A forma verbal *“recria”* seria corretamente flexionada no plural, caso houvesse intenção de enfatizar a expressão *“as experiências na sociedade”*.
- B) Há possibilidade de que o trecho destacado seja iniciado com a expressão *“As experiências na sociedade”* modificando-se a voz verbal empregada.
- C) Caso a forma verbal *“recria”* fosse substituída por *“administra”*, seria obrigatório o emprego do acento grave indicador de crase em *“as experiências”*.
- D) Havendo, hipoteticamente, a omissão da expressão *“A popularização das”*; a forma verbal *“recria”* seria modificada, mantendo-se o sentido e coerência originais.

Questão 04

De acordo com o conteúdo do trecho destacado na questão anterior, pode-se afirmar que:

- A) A partir da ocorrência de um fato, são apresentados ação e resultado a ele relacionados.
- B) Somente a partir da descoberta de novas tecnologias digitais é que experiências sociais são vividas na prática.
- C) A expressão *“popularização”* foi empregada em sentido pejorativo e tem como finalidade provocar a atenção do interlocutor.
- D) É importante que as tecnologias digitais alcancem um maior número de usuários para que as diferenças sociais sejam erradicadas.

Questão 05

“Levando em consideração estes aspectos, o usuário das sociedades contemporâneas deve estar envolvido nestas transformações sociais que o espaço vem sofrendo com os avanços tecnológicos.” (3º§) Sobre o fragmento destacado pode-se afirmar que o enunciador:

- A) Articula crítica à segmentação social a partir da inclusão tecnológica.
- B) Apresenta com objetividade e clareza informações acerca do cidadão contemporâneo.
- C) Explicita particular posicionamento defendido de acordo com os argumentos apresentados.
- D) Estabelece um diálogo direto com o seu interlocutor por meio do emprego da 3ª pessoa do discurso.

Questão 06

A ideia expressa em *“Passam a contribuir, portanto, para a organização do cotidiano da vida urbana e seus espaços públicos.”* (1º§) teria sua versão contrária caso a expressão *“portanto”* fosse substituída por (desconsidere as necessárias adequações):

- A) mas não.
- B) tanto assim.
- C) mesmo assim.
- D) por conseguinte.

Questão 07

Em “As mídias digitais, principalmente a Internet, deixam de ser exclusivas do computador desktop [...]” (1º§), o emprego de vírgulas justifica-se, pois, separam:

- A) Pleonasma.
- B) Termos coordenados.
- C) Orações coordenadas aditivas.
- D) Intercalação em um seguimento natural.

Questão 08

No último parágrafo, as ideias apresentadas indicam:

- A) Efeito adverso trazido pelos avanços tecnológicos na sociedade atual.
- B) Resultado proposital do afastamento de alguns indivíduos das novas práticas sociais digitais.
- C) Retificação em referência à informação acerca dos benefícios trazidos à sociedade pelos avanços tecnológicos.
- D) Ressalva quanto ao envolvimento das pessoas da sociedade em geral em relação aos avanços tecnológicos mencionados no texto.

Questão 09

De acordo com o texto, agentes tais como as mídias digitais, principalmente a Internet:

- A) Recriam o conceito de formalidade da comunicação.
- B) Dificultam a divulgação do conhecimento formal e científico.
- C) Possuem um papel importante e ativo no aprimoramento de práticas cotidianas.
- D) Estabelecem um elevado nível de intimidade comunicativa entre todos os seus usuários.

Questão 10

A concordância da expressão “é necessária” em “Como resultado, a inoclusão social deste indivíduo – como consequência da inclusão na sociedade da informação – é necessária para contribuir com o desenvolvimento da sua cidadania.” (3º§) demonstra:

- A) Emprego de uma expressão invariável.
- B) Determinação do substantivo a que se refere.
- C) Referência feita de modo geral ao substantivo “inoclusão”.
- D) Concordância apenas com o sentido expreso pela palavra determinada.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Se Cristian é ambientalista, então José não é sociólogo. Ou José é sociólogo, ou Mauro é biólogo. Se Mauro não é biólogo, então Cristian é ambientalista. Sabendo que Cristian não é ambientalista, pode-se afirmar corretamente que:

- A) José é sociólogo.
- B) Mauro é biólogo e José é sociólogo.
- C) Se Mauro é biólogo então José é sociólogo.
- D) Cristian é ambientalista se, e somente se, José é sociólogo.

Questão 12

Um refúgio biológico foi criado para preservar a fauna e a flora durante a construção de uma usina hidrelétrica. No primeiro trecho desse refúgio, há 4 setores numerados de 1 a 4. No setor 1, estão alocados os gaviões e no setor 2 habitam os hipopótamos. O setor 3, atualmente, está sob reforma e será liberado em breve. Já no setor 4, convivem as jaguatiricas. Sabe-se que a equipe de profissionais desse refúgio aloca os animais em cada setor de acordo com uma regra lógica. Nesse contexto, qual alternativa possui um grupo de animais que pode ser alocado no setor 3?

- A) Leões.
- B) Jacarés.
- C) Iguanas.
- D) Macacos.

Questão 13

O circuito proposto no *Itaipu by Bike* possibilita que grupos de ciclistas desfrutem da grandiosidade da usina em ciclovias e trilhas que promovem muita adrenalina e a contemplação de paisagens incríveis. Em um determinado trecho desse circuito, Miguel ultrapassou Otávio, que estava a uma velocidade de 12 km/h. Após 8 segundos dessa manobra, a distância entre os dois ciclistas era de 20 metros. Considerando que ambos os ciclistas estavam com velocidades constantes durante este trajeto, qual a velocidade de Miguel?

- A) 15 km/h
- B) 18 km/h
- C) 21 km/h
- D) 24 km/h

Questão 14

No esquema de produção de uma empresa, são utilizados 20 insumos com formulações diferentes. A tabela classifica estes insumos de acordo com o rendimento e poluição do ambiente:

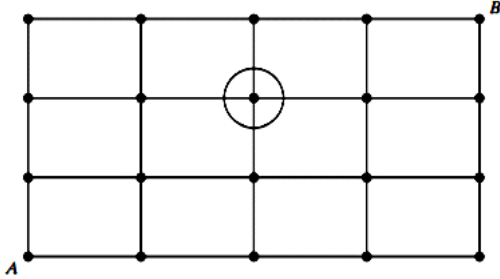
Acelera a produção?	Polui o ambiente?		
	Sim	Não	Total
Sim	3	6	9
Não	5	6	11
Total	8	12	20

Considere que 3 destes insumos foram selecionados aleatoriamente e sem reposição. Qual a probabilidade de que pelo menos um deles polua o ambiente?

- A) $\frac{46}{57}$
- B) $\frac{65}{76}$
- C) $\frac{88}{95}$
- D) $\frac{271}{285}$

Questão 15

A malha de pontos representa uma pequena cidade inteligente. As linhas horizontais e verticais são as ruas e os pontos são os cruzamentos. Uma pessoa precisa se deslocar do cruzamento **A** ao cruzamento **B**. A partir do ponto **A**, é possível apenas se movimentar para a direita ou para cima para acessar os próximos cruzamentos. Dessa forma, quantos caminhos possíveis existem entre os pontos **A** e **B** passando, necessariamente, pelo cruzamento circulado na figura?



- A) 6
- B) 12
- C) 15
- D) 18

Questão 16

Na secretaria do meio ambiente de uma determinada cidade, três projetos de preservação ambiental (I, II e III) estão sendo analisados para possível implementação. Dos 43 vereadores dessa cidade, sabe-se que:

- 13 vereadores não são favoráveis à implementação de nenhum dos projetos;
- 12 vereadores são favoráveis apenas à implementação dos projetos I e II;
- 8 vereadores são favoráveis apenas à implementação dos projetos II e III;
- 7 vereadores são favoráveis à implementação dos três projetos; e,
- nenhum dos vereadores é favorável à implementação de apenas um dos projetos.

Nesse contexto, o número de vereadores favoráveis à implementação do projeto III é:

- A) 18
- B) 21
- C) 24
- D) 27

Questão 17

Com o objetivo de melhorar seu condicionamento físico, Eduardo estabeleceu um plano de corrida diário. No primeiro dia de treinamento, ele correu 2 km e, a cada novo dia, a distância percorrida é 500 metros a mais que a distância estipulada para o dia anterior. Considerando que Eduardo praticou o treinamento em dias consecutivos, o tempo para ele atingir 10 km diários de corrida é:

- A) 16 dias.
- B) 17 dias.
- C) 18 dias.
- D) 19 dias.

Questão 18

Durante uma forte crise hídrica, Letícia estabeleceu um consumo diário em litros de água para realizar as atividades rotineiras em sua residência, onde mora sozinha. Em um determinado dia, Letícia levantou cedo e gastou 40 litros de água para escovar os dentes e tomar um banho. Após voltar do serviço, gastou metade da quantidade restante para tomar mais um banho e consumiu 20 litros de água para fazer o seu jantar e lavar a cozinha. Sabendo-se que ainda havia 24 litros de água para serem gastos naquele dia, qual a quantidade diária de água Letícia estabeleceu para seu consumo?

- A) 102 litros.
- B) 117 litros.
- C) 128 litros.
- D) 146 litros.

Questão 19

Os 200 moradores de um pequeno bairro estão passando por uma crise de abastecimento de água. Para contornar a situação, a prefeitura da cidade instalou um reservatório que possui a forma de um cilindro circular reto com 5 metros de altura. Tal reservatório deve abastecer o bairro por 8 dias consecutivos e, no nono dia, seu volume total é preenchido novamente. Sabendo-se que o consumo médio diário é de 150 litros de água por cada morador, o reservatório deve ter uma base com diâmetro mínimo de:

(Considere 3 como uma aproximação para π .)

- A) 4 metros.
- B) 6 metros.
- C) 8 metros.
- D) 10 metros.

Questão 20

Um profissional de biotecnologia percorre 680 km mensalmente para ir trabalhar em seu laboratório. Em determinados dias do mês, o trajeto é feito com seu carro e, nos demais dias, ele utiliza uma moto para percorrer o mesmo caminho. Sabe-se que o valor do quilômetro rodado é 20 centavos para a moto e 65 centavos para o carro. Para obter um gasto mensal de R\$ 262,00, quantos quilômetros ele deverá percorrer de carro?

- A) 220 km
- B) 280 km
- C) 400 km
- D) 460 km

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

A atual agenda que orienta as principais lideranças globais em relação às políticas ambientais foi produzida na:

- A) COP-3.
- B) COP-18.
- C) COP-20.
- D) COP-26.

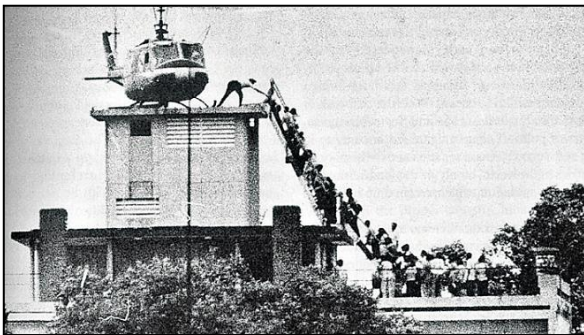
Questão 22

“O movimento musical sertanejo, historicamente, foi marcado por uma visão masculina do mundo. Contudo, o século XXI, revelou novas personalidades femininas em âmbito nacional, demonstrando mudanças e rupturas de pensamento social. Por conseguinte, a música vai ao encontro do _____ de encontro à(ao) _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) sexismo / pluralismo
- B) feminismo / machismo
- C) patriarcalismo / diversidade
- D) conservadorismo / misoginia

Questão 23

Ainda que o cinema *hollywoodiano* tenha construído uma narrativa vitoriosa do exército norte-americano, há guerras que ficaram imortalizadas pelo fim desastroso, ou de derrota estadunidense. O início da segunda década do século XXI, novamente, confronta os EUA com essa duplicidade de discursos e nos permite fazer uma associação passado-presente. Nesse sentido, as duas imagens que se seguem são documentos históricos entendidos como expressivas derrotas americanas no contexto internacional, em 1975 e 2021.



(1975 – Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-58254615>.)



(2021 – Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-58254615>.)

Estabelecendo uma análise sobre a geopolítica norte-americana em 1975 e 2021, os cenários evidenciados representam a retirada do referido exército das seguintes guerras:

- A) Golfo / Iraque.
- B) Camboja / Líbia.
- C) Coreia / Paquistão.
- D) Vietnã / Afeganistão.

Questão 24

O ano de 2021 assinalou os 30 anos de fundação do MERCOSUL. O bloco econômico foi erigido buscando inclinar a América do Sul para um diálogo necessário diante dos entraves políticos que nortearam sua história conturbada, assim como inserir tais países numa perspectiva de mundo globalizado. Contudo, muitas fissuras ainda são perceptíveis e ameaçam a seguridade dessa proposta original.



(Assinatura do Tratado de Assunção, que criou o Mercosul, em 1991. Na foto, da esquerda para a direita, presidentes Fernando Collor de Mello (Brasil), Andres Rodrigues (Paraguai), Carlos Menem (Argentina) e Luis Alberto Lacalle (Uruguai) Valdir Friolin / Agência RBS. Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/mundo/noticia/2021/03/mercosul-completa-30-anos-nesta-sexta-feira-relembra-a-historia-do-bloco-ckmlzf1v001t01f1vfg6rk9p.html>.)

Na prática, o MERCOSUL é um modelo de bloco econômico caracterizado atualmente por uma integração de:

- A) União aduaneira.
- B) Mercado comum.
- C) Zona de livre-comércio.
- D) União econômica e monetária.

Questão 25



(Disponível em: http://www.juniao.com.br/wp-content/uploads/2014/02/xCharge_Zueira_Olimpiadas_BrasilxAfricadoSul_04_08_72.jpg.)

A charge demonstra uma realidade posta em discussão na sociedade brasileira da atualidade. Essa transformação de pensamento está associada à questão de:

- A) Sexo.
- B) Ordem.
- C) Gênero.
- D) Espécie.

Questão 26



(Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/>.)

A charge apresentada faz referência a qual pensamento/condução de parte dos países integrantes da União Europeia na atualidade?

- A) Relativismo cultural.
- B) Conduções xenofóbicas.
- C) Incentivos migratórios.
- D) Políticas de integração.

Questão 27

A surreal inauguração do primeiro McDonald's em Moscou nos anos 1990

No dia do aniversário, 31 de janeiro, o *Big Mac* na histórica loja localizada na praça *Pushkin* de Moscou custará apenas 3 rublos (cerca de R\$ 0,20). Atualmente, o sanduíche custa mais de 100 rublos (R\$ 6,60) na Rússia.

(Disponível em: <https://economia.uol.com.br/noticias/efe/2020/01/28/em-moscou-1-mcdonalds-da-urss-comemora-30-anos-com-precos-de-1990.htm>.)

Inauguração do primeiro McDonald's em Moscou, na Rússia – 31/01/1990:



(Disponível em: <https://www.hypeness.com.br/2018/09/a-surreal-inauguracao-do-primeiro-mcdonalds-em-moscou-nos-anos-1990/>.)

A instalação de uma loja do McDonald's em Moscou representava, na prática, uma mudança geopolítica global em 1990. Qual transformação drástica, em escala planetária, significava tal evento?

- A) Unificação dos países do leste europeu.
- B) Inauguração política da Cortina de Ferro.
- C) Esfacelamento da URSS, concluído em 1991.
- D) Integração ideológica entre Ocidente/Oriente.

Questão 28

Observe a charge a seguir:



(Disponível em: <https://sinasefe.org.br/site/reflexoes-acerca-do-ensino-remoto-no-brasil-e-no-ifmg/>.)

A pandemia da Covid-19 revelou de forma significativa uma das maiores distâncias no processo de ensino e aprendizagem no Brasil. A leitura dos elementos verbais e não verbais na imagem nos permite identificar como principal problemática:

- A) A dificuldade de domínio docente dos meios digitais.
- B) O despreparo discente para um ambiente virtual de aprendizagem.
- C) O modelo tradicional e pouco atrativo das metodologias escolares.
- D) As disparidades de acesso às tecnologias por diferentes grupos sociais.

Questão 29

“[Os laureados] são representantes de todos os jornalistas que defendem este ideal em um mundo em que a democracia e a liberdade de imprensa enfrentam condições cada vez mais adversas”, afirmou *Berit Reiss-Anderson*, presidente do Conselho do Nobel.

Maria Ressa é cofundadora e diretora-executiva do *Rappler* (rappler.com), uma empresa de mídia digital de jornalismo investigativo. Segundo o Comitê Norueguês do Nobel, “Ressa usa a liberdade de expressão para expor o abuso de poder, o uso da violência e o crescente autoritarismo em seu país natal”.

“*Rappler* deu atenção à campanha assassina do regime de *Rodrigo Duterte*. O número de mortes é tão alto que parece uma guerra contra a própria população do país”, afirmou a porta-voz da entidade.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2021/10/08/nobel-da-paz-2021-vai-para-maria-ressa-e-dmitry-muratov.ghtml>.)

Maria Ressa é uma das atuais vencedoras do prêmio Nobel da Paz, juntamente com o russo *Dmitry Muratov*. Ambos, jornalistas, destacaram-se pelo uso da informação como veículo de crítica, denúncia e defesa da liberdade. O país liderado por *Rodrigo Duterte*, alvo das denúncias de Maria Ressa, é:

- A) Cuba.
- B) Haiti.
- C) Mianmar.
- D) Filipinas.

Questão 30

Texto I

Vira-lata caramelo faz anúncio sobre nova cédula de R\$ 200

Cão virou estrela de peça publicitária do Banco Central.

O vira-lata caramelo virou a estrela de um anúncio do Banco Central (BC) sobre a nova cédula de R\$ 200. Campanhas nas redes sociais pediam que ele fosse escolhido para estampar a nova nota, assim que o BC anunciou o lançamento. Mas a homenagem foi mantida para o lobo-guará, animal típico do Cerrado brasileiro, atualmente, ameaçado de extinção, e escolhido em pesquisa realizada pelo BC em 2001.

No final de julho, quando o BC anunciou o lançamento da cédula, a nova nota virou um dos assuntos mais comentados nas redes sociais e surgiram ‘memes’ com o vira-lata caramelo.

O deputado federal Fred Costa (Patriotas-MG) chegou a organizar um abaixo-assinado, na *internet*, para que a nova cédula tivesse a imagem ilustrativa do cachorro vira-lata. O deputado reconheceu a relevância do lobo-guará na fauna brasileira, mas considerou que o cachorro vira-lata está mais relacionado ao cotidiano dos brasileiros. O objetivo do deputado era chamar atenção para os milhares de animais domésticos que sofrem maus-tratos.

(Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2020-09/vira-lata-caramelo-faz-anuncio-sobre-nova-credula-de-r-200>. Adaptado.)

Texto II



(Disponível em:

<https://www.tudocelular.com/mercado/noticias/n161194/campanha-vira-lata-caramelo-nota-200.html>.)

A busca por personagens que retratem a brasilidade na sua forma mais precisa é constante nas manifestações artísticas dos séculos XX e XXI. Um evento que coaduna com a proposta personificada do “vira-lata caramelo” foi:

- A) O escapismo Arcade.
- B) A linguagem Parnasiana.
- C) A estética do Romantismo.
- D) A Semana de Arte Moderna.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO E ATUAÇÃO

Questão 31

Os estudantes deste início de século XXI têm tido um comportamento diferente em sala de aula, em parte, graças ao uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Nesse sentido, as instituições de ensino superior têm se mobilizado, incrementando os recursos tecnológicos e até mesmo a formação de docentes para se adequarem a essa nova realidade. No entanto, está ficando claro que o foco não deve estar na tecnologia em si, mas no fato de as TDIC terem criado novas possibilidades de expressão e de comunicação, que podem contribuir para o desenvolvimento de novas abordagens pedagógicas (...).

(Valente, 2017.)

Considerando a implantação de metodologias ativas na criação de ambientes de aprendizagem que promovam a construção de conhecimento e permitam a integração das TDIC nas atividades curriculares, NÃO representa uma metodologia ativa:

- A) Gamificação.
- B) Aula expositiva.
- C) Aprendizagem baseada em projetos.
- D) Aprendizagem baseada em problemas.

Questão 32

No início do século passado, John Dewey concebeu e colocou em prática a educação baseada no processo ativo de busca do conhecimento pelo estudante, que deveria exercer sua liberdade. Para ele, a educação deveria formar cidadãos competentes e criativos, capazes de gerenciar sua própria liberdade. Sua proposta era a de que a aprendizagem ocorresse pela ação, o *learning by doing*, ou “aprender fazendo”, *hands-on*. Após mais de cem anos, os processos de ensino e aprendizagem estão cada vez mais tendendo para o uso de metodologias ativas, em vista da quantidade de informação disponível atualmente nos meios digitais e das facilidades que as tecnologias oferecem na implantação de pedagogias alternativas. De acordo com as novas metodologias ativas na abordagem da sala de “aula invertida”, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O *feedback* deve ser oferecido aos alunos imediatamente após a realização das atividades presenciais.
- B) Os alunos devem ser incentivados a participar das atividades *on-line* e das presenciais, sendo que elas são computadas na avaliação formal do aluno.
- C) As atividades em sala de aula devem envolver uma quantidade significativa de questionamentos e resolução de problemas, facilitando a recuperação imediata do aluno.
- D) Dispensa um bom planejamento das aulas, tornando-se um facilitador do trabalho docente, pois o ambiente virtual e tecnológico é um campo amplamente conhecido pelos alunos, bastando, ao pedagogo, divulgar o conteúdo a ser estudado.

Questão 33

(...) A seleção dos métodos e técnicas utilizados no processo ensino-aprendizagem não é neutra, obrigando à opção por pressupostos teóricos implícitos. O método expressa, também, uma visão global da relação do processo educativo com a sociedade, atendendo aos seus desígnios sociais e pedagógicos, assim como as expectativas de formação dos estudantes perante as exigências e desafios que a realidade social levanta.

(Libâneo, 1994.)

Considerando o exposto, relacione adequadamente os métodos indicados às suas características.

1. Simpósio.
 2. Seminário.
 3. Estudo dirigido.
 4. Método de projetos.
 5. Tempestade de ideias ou *brainstorming*.
- () Explora e estimula o potencial de ideias de um grupo de maneira criativa e com baixo risco de atitudes inibidoras.
- () Exposição de um assunto, visando o seu estudo e apresentação das ideias de maneira autêntica. O grupo que assiste confere e pode opinar sobre o que foi apresentado.
- () Exposição de um estudo aprofundado de um tema através de coletas, pesquisas de informações, experiências e conhecimento global do tema. Reflexão crítica do grupo que assiste.
- () Estimula o método de estudo e pensamento reflexivo, conduzindo à autonomia, intelectualidade, observação de objetos, fatos ou fenômenos na busca de conclusões.
- () Possibilita a realização de ações concretas, motivando a resolução de problemas. Relacionado tanto a trabalho em grupo quanto a atividades individuais.

A sequência está correta em

- A) 3, 2, 1, 4, 3.
- B) 4, 5, 2, 1, 3.
- C) 5, 1, 2, 3, 4.
- D) 1, 3, 2, 5, 4.

Questão 34

O conflito nas organizações pode gerar resultados positivos e negativos.

(Chiavenato, *pág. 463. 2010.*)

Considerando um resultado negativo na gestão de conflitos, infere-se que:

- A) Estimula sentimentos de identidade no grupo e aumenta a coesão intragrupal.
- B) Utiliza energia criada nele próprio, quando esta poderia ser aplicada em trabalho na própria organização.
- C) É um meio de chamar a atenção para os problemas existentes e funciona como mecanismo de correção para evitar problemas mais sérios.
- D) Desperta sentimentos de energia dos membros do grupo que provocam e estimulam interesse em descobrir meios eficazes de realizar as tarefas.

Questão 35

“As empresas, instituições, fundações, dentre outras organizações no Brasil, estão cada vez mais competitivas por estarem inseridas em um mercado altamente globalizado e tecnológico, no qual sobreviver e crescer dependerá de como buscam a diferenciação nos produtos e serviços oferecidos. Portanto, de acordo com *Chiavenato* (2010, p. 41), “implica necessidade de diferenciar os produtos e serviços oferecidos em termos de qualidade e atendimento. A vantagem competitiva consiste em agregar elementos adicionais como qualidade e atendimento, tornando-os diferenciados em relação aos concorrentes. (...) Nesse caso, é prudente adquirir processos de treinamento para que se adquira uma mudança no conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes nos membros da organização, para alcançar a eficiência e eficácia do atendimento”.

De acordo com diversos autores, o processo de treinamento utilizado nas organizações respeita quatro etapas subsequentes. Considere as etapas especificadas e numere-as, conforme a ordem que um treinamento deverá ser desenvolvido.

- () Programação.
- () Avaliação dos resultados.
- () Implementação e execução.
- () Levantamento das Necessidades de Treinamento (LNT).

A sequência está correta em

- A) 2ª, 4ª, 3ª, 1ª.
- B) 3ª, 4ª, 1ª, 2ª.
- C) 1ª, 3ª, 2ª, 4ª.
- D) 4ª, 1ª, 3ª, 2ª.

Questão 36

(...) Em cada aluno há dois seres inseparáveis; porém, distintos. Um deles seria o que o sociólogo francês *Émile Durkheim* chamou de individual. Tal porção do sujeito, o ‘jovem bruto’; segundo ele, é formada pelos estados mentais de cada pessoa. O desenvolvimento dessa metade do homem foi a principal função da educação até o século XIX. Principalmente por meio da psicologia, entendida, então, como a ciência do indivíduo, os professores tentavam construir nos estudantes os valores e a moral. A caracterização do segundo ser foi o que deu projeção a *Durkheim*. ‘Ele ampliou o foco conhecido até então, considerando e estimulando, também, o que concebeu como o outro lado dos alunos, algo formado por um sistema de ideias que exprimem, dentro das pessoas, a sociedade de que fazem parte’, explica *Saviani*, professor emérito da Universidade Estadual de Campinas.

(Disponível em <https://novaescola.org.br/conteudo/456/criador-sociologia-educacao>. Adaptado.)

De acordo com tais informações, infere-se que a concepção *durkheimiana* é também chamada de:

- A) Idealismo.
- B) Positivismo.
- C) Materialista.
- D) Funcionalista.

Questão 37

A Gestão de Projetos (GP) é conhecida há muitos anos nas organizações internacionais. No Brasil, inúmeras empresas privadas multinacionais e nacionais já adotam essa metodologia almejando melhores resultados decorrentes de uma gestão mais eficiente e eficaz. Há diferenças substanciais entre os projetos executados na área pública em relação aos que ocorrem nas organizações privadas em virtude do envolvimento de inúmeros órgãos no setor público, desde os responsáveis pelo planejamento e autorização, passando pelos encarregados da execução dos projetos, finalizando com os órgãos de controle, que se constituem em controle externo. Entretanto, alguns pressupostos se mantêm. Considerando o exposto, assinale a premissa INCORRETA.

- A) Um projeto é um esforço temporário empreendido para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo.
- B) O projeto não poderá alcançar seu término, enquanto os objetivos não tiverem sido atingidos, pois sua natureza temporária indica um início e um término definidos.
- C) Um projeto pode ser conhecido e avaliado através dos processos que o compõem, que, basicamente, consistem em: iniciação, planejamento, execução, controle e encerramento.
- D) Um projeto é progressivo porque, à medida que é mais bem compreendido, é progressivamente elaborado, ou seja, maior é o detalhamento das características peculiares que o distinguem como único.

Questão 38

Segundo Martins (2007), “a eficiência do ensino por projetos dependerá das ações práticas desenvolvidas como ‘atividades pedagógicas’ relacionadas aos conteúdos escolares, intencionando ampliar e aprofundá-los”. De acordo com o autor, qualquer projeto pedagógico será importante para o ensino-aprendizagem se for concebido e executado a partir de, EXCETO:

- A) Entender a relação teoria-prática como um processo indisputável, no exercício da prática docente.
- B) Necessidade dele, com relação ao educador ou aos alunos, para explorar e compreender um tema, realizar algo, ou conhecer um fato que atrai a atenção.
- C) Mobilização das competências cognitivas e das habilidades dos alunos para investigar informações, trocar ideias e experiências sobre determinado assunto.
- D) Conceitos a serem adquiridos que contribuirão com as disciplinas curriculares, ampliando seus significados e sua importância na escola e pelo registro sistemático dos resultados obtidos.

Questão 39

Os cursos *on-line*, principalmente o Ensino a Distância, têm lançado mão do uso do hipertexto e da hiperídia para a apresentação do material didático, numa tentativa de captar a atenção do usuário e facilitar sua tarefa de leitura e consulta. Entretanto, o uso do hipertexto na educação apresenta seus prós e contras. Acerca da utilização do hipertexto, analise as premissas a seguir.

- I. É uma ferramenta cognitiva que auxilia na construção do conhecimento.
- II. Trata-se de um sistema não linear de informação que possibilita a busca e a escolha de informação do usuário.
- III. Apresenta informações fragmentadas, quebrando a sequência lógica da informação.
- IV. Apresenta facilidade ao usuário em perder o foco no momento de pesquisa em um documento na *web*.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questão 40

Nos múltiplos cenários pedagógicos, é fundamento que o profissional da educação tome posse de fundamentos sobre o indivíduo que aprende, como esse aprendizado se origina, como se expande e se modifica em experiência significativa de aprendizagem. Os docentes incorporam, geralmente, de forma inconsciente, práticas de ensino que estão vazias de uma fundamentação teórica que os auxilie em suas decisões. Toda proposta metodológica traz consigo concepções, valores, crenças em relação aos processos de ensinar e aprender que provam que não há ação pedagógica neutra. De acordo com a teoria que busca compreender o processo de aprendizagem, dando ênfase aos aspectos humanos e/ou sociais do meio ambiente, tendo o processo do cognitivo construído pelo indivíduo durante toda a vida, pode-se afirmar que se trata da concepção:

- A) Inatista.
- B) Ambientalista.
- C) Interacionista.
- D) Sociointeracionista.

Questão 41

Segundo Libâneo, “o planejamento pedagógico que ocorre na escola é uma ação de responsabilidade do pedagogo que inclui a previsão das atividades didáticas. Além de planejar as ações docentes, também é um momento de pesquisa e organização dos aspectos que serão avaliados no decorrer da ação docente. Desenvolver o currículo e promover a aprendizagem envolve, obrigatoriamente, o planejamento”. Considerando as partes integrantes de um planejamento de ensino, bem como que a primeira parte envolve o “diagnóstico da realidade”, que tem por referência o seu envolvimento com o espaço escolar e comunitário, devendo perceber quais são as necessidades dos estudantes, da comunidade e do próprio ambiente escolar. Na segunda parte, o pedagogo atento, atendendo ao diagnóstico, deverá:

- A) Selecionar conteúdos pretendidos.
- B) Definir avaliação da aprendizagem.
- C) Definir os objetivos da aprendizagem.
- D) Selecionar procedimentos pedagógicos de ensino.

Questão 42

Considerando a Epistemologia Genética de Jean Piaget, analise os pressupostos a seguir.

- I. A formação da capacidade cognitiva se desenvolve em períodos sucessivos ao longo da vida do sujeito.
- II. O conhecimento deve ser concebido como algo pre-determinado nas estruturas internas do sujeito.
- III. O desenvolvimento do conhecimento ocorre de forma linear, através de experiências contínuas.
- IV. Estágios de desenvolvimento foram estabelecidos e cada um deles representa uma lógica das estruturas mentais que supera por um estágio superior, e que apresenta uma outra lógica do conhecimento.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 43

A educação é um direito de todos; os agentes transformadores devem prezar por uma educação de qualidade, acessível e que promova a melhor experiência possível aos estudantes. Para isso, a utilização de metodologias ativas permite suprir necessidades práticas de resolução de problemas, trazendo, por meio de tecnologias educacionais, experiências de aprendizagem inesquecíveis, estimulando o Lifelong Learning – ou seja, investindo na formação de maneira proativa, destacando que nunca é tarde para aprender, sendo, portanto, uma educação continuada. Dentre as diversas novas tecnologias no ensino EaD, o foco está na A-Learning (aprendizagem aumentada) que engloba a utilização da:

- I. Realidade Virtual (RV): tecnologia que disponibiliza a criação de ambientes com grande imersão envolvendo a sensação de estar presente nas situações e vivenciando os fatos, tendo uma interação de influência tanto do ambiente para o usuário como vice-versa.
- II. Realidade Aumentada (RA): permite a interatividade do mundo real com o virtual, em que o usuário pode interagir com elementos digitais, ou seja, cria uma nova realidade que interage com a real.
- III. Realidade Mista (RM): caracteriza a continuidade do mundo virtual projetada no mundo real, compreendendo ambiente, som e localização, além de permitir que o movimento realizado no espaço físico seja repetido no espaço digital.
- IV. Holografia: técnica fotográfica mediante a qual é possível registrar informação tridimensional sobre um objeto iluminado.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Questão 44

Entre março e abril de 2020, o ensino remoto no Brasil registrou seus maiores números em todos os tempos com um aumento de 70% das matrículas na modalidade de ensino EaD. A pandemia ocasionada pelo Covid-19 agilizou esse aumento. Contudo, apenas antecipou e acelerou algo que já era visto como tendência. Em um hiato de dez anos (de 2009 a 2019), o crescimento da EaD foi de 378,9% (Censo de Educação Superior, 2020 – INEP). Como resultado, o ensino a distância no país superou o presencial. Há mais alunos matriculados na EaD (53,3%) do que para assistirem aulas presenciais (46,7%). Tal demanda é regulamentada pela Lei nº 9.394/1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. No âmbito desta Lei, o Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, observando que:

- A) Será ofertada em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada, com exceção da Educação Infantil.
- B) Será organizada com abertura e regime especial, sendo oferecida por instituições especificamente credenciadas pela União.
- C) Os estados regulamentarão os requisitos para a realização de exames e registro de diploma relativos a cursos de educação a distância.
- D) As normas para produção, controle e avaliação de programas de educação a distância e a autorização para sua implementação caberão ao MEC.

Questão 45

Com as tecnologias cada vez mais rápidas e integradas, o conceito de presença e distância se altera profundamente, assim como as formas de ensinar e aprender. A educação será cada vez mais complexa, porque a sociedade vai se tornando, em todos os campos, mais complexada, exigente e necessitada de aprendizagem contínua. Observa-se que os novos contextos e cenários educacionais convidam os professores, alunos e gestores, com o apoio da andragogia, para uma reflexão profunda acerca do entendimento para a educação do adulto. Neste contexto, é fundamental entender que à medida que uma pessoa amadurece; marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Seu autoconceito passa de uma personalidade dependente para um ser humano autodirigido.
- () Acumula um reservatório crescente de experiência que se torna um empecilho para a aprendizagem.
- () Sua prontidão para aprender torna-se cada vez menos orientada para as tarefas de desenvolvimento de seus papéis sociais.
- () Sua perspectiva de tempo muda de uma aplicação adiada de conhecimento para uma aplicação imediata.
- () A motivação para aprender é externa.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V, F.
- B) V, F, V, F, F.
- C) F, V, V, V, V.
- D) F, V, F, F, V.

Questão 46

A cada dia, o processo de avaliação na educação a distância torna-se mais complexo visando uma reflexão transformadora, diante da riqueza de variáveis que interferem nos processos de planejamento, execução e gestão de resultados decorrentes. Diferentemente da avaliação na educação presencial, na EaD, o que se observa é a aderência a novos critérios e modalidades, na tentativa de ampliar as potencialidades de apuração da aprendizagem pelos modos formativo, contínuo e somativo, mas sem perder de vista as diferentes formas e espaços de aprendizagem, a pedagogia da conexão e a flexibilidade de escolha de novos métodos, tempos, espaços e parceiros da aprendizagem. Considera relevante o perfil do estudante que tem escolhido esse sistema como uma opção educacional. Nessa perspectiva, constitui-se como pré-requisitos para avaliar na EaD as seguintes competências, EXCETO:

- A) Do ensino e aprendizagem: incentivar a aprendizagem colaborativo-cooperativa; incentivar a autonomia. Articular e fortalecer a aprendizagem pela busca.
- B) Da didática das nuvens: apropriar-se de novas competências para o aprendizado em redes sociais, em comunidades virtuais de aprendizagem, em *M-Learning2*, MOOCs, REAs (Recursos Educacionais Abertos).
- C) De estilos de aprendizagem: desenvolver competências para o olhar diferenciado na avaliação de aspectos cognitivos; físicos; e, emocionais mais andragógicos ou mais pedagógicos (contínuo pedagógico-andragógico).
- D) De contexto ou natureza: avaliar compreendendo que esta modalidade é incompatível com a diversidade de realidades socioculturais; socioeconômicas; sociopolíticas; éticas; ideológicas ou religiosas, que se misturam nos espaços e nas salas de aula virtual, além das quatro paredes da escola tradicional.

Questão 47

As relações interpessoais e a saúde emocional das pessoas foram abaladas no período de isolamento e trabalho remoto. Com a retomada do trabalho presencial, é preciso que empresas e gestores estejam atentos e ajam preventivamente, através de treinamentos e *coaching* para a demanda dos novos tempos, uma vez que, ao atuar no centro das emoções do indivíduo, empresas e gestores favorecem a conexão e a empatia entre os membros da equipe. Os tipos mais indicados para o trabalho com as emoções, de forma produtiva e inteligente, abrindo caminho para o autocohecimento e auxiliando nessa retomada e favorecimento do clima interno das organizações, são os treinamentos ocorridos na seguinte estratégia:

- A) *Outdoor*.
- B) *In Company*.
- C) Colaborativo.
- D) A distância ou *on-line*.

Questão 48

O *designer* instrucional (DI) é fundamental no processo de desenvolvimento de um projeto educacional, pois se envolve em todas as decisões e em todas as fases. Da mesma maneira que não há projeto bem-sucedido sem gestão, não podemos desenvolvê-lo sem o DI. Sobre sua atuação em cada uma das áreas da gestão de projetos educacionais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Escopo: na definição dos objetivos do projeto, o *designer* instrucional deve dizer quais os resultados instrucionais a serem alcançados, além de, juntamente com o gerente de projeto, traçar as estratégias para que estes sejam atingidos.
- II. Tempo: a maior parte de um projeto educacional é gasta com o trabalho do DI, pois é ele que transforma a ideia, ou a necessidade, em algo concreto, que pode ir para a produção de mídias.
- III. Pessoas: as atividades do DI interferem em todos os demais envolvidos, desde o gerente de projetos, a equipe de testes, os *webdesigners*, programadores, conteudistas, equipe de filmagem e de áudio.
- IV. Riscos: a grande responsabilidade do DI na gestão de riscos é armazenar informações que possam impactar o projeto e prever saídas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 49

Por novas tecnologias em educação, entende-se o uso da informática, do computador, da *internet*, do *CD-ROM*, da hipermídia, da multimídia, de ferramentas para a educação a distância – como *chats*, grupos ou listas de discussão, correio eletrônico etc. – dentre outros recursos e linguagens digitais dispostos atualmente e que podem colaborar para tornar o processo de educação mais eficiente e satisfatório. Sobre o uso de tecnologias com ênfase no processo de aprendizagem, assinale a afirmativa correta.

- A) É necessário substituir o quadro-negro e o giz por transparências que podem, inclusive, ser construídas no *Power-Point*, além de começar a utilizar *datashow*.
- B) A ênfase no processo de aprendizagem exige que se trabalhe com técnicas que incentivem a participação dos alunos, a interação entre eles, a pesquisa, o debate e o diálogo.
- C) Permanece a necessidade de privilegiar a técnica de aulas expositivas e recursos audiovisuais, mais convencionais ou mais modernos, que é empregada para a transmissão de informações, conhecimentos, experiências ou técnicas.
- D) Como o processo de aprendizagem abrange o desenvolvimento intelectual, afetivo, bem como o desenvolvimento de competências e de atitudes, pode-se deduzir que o uso da tecnologia não se adapta a maioria desses objetivos.

Questão 50

Os processos grupais são interseccionados pelas características de cada membro do grupo e pelas relações entre eles, que podem estar vinculadas a dois pressupostos básicos: tarefa e emoção. Na interação em nível emocional, as pessoas desempenham papéis disfuncionais que, ao contrário dos papéis produtivos, influenciam reações emocionais e geram movimentos marcados pelo direcionamento das emoções das pessoas e do grupo. A modalidade emocional pode ser entendida através dos movimentos de:

- A) Resiliência; resistência; e, união.
- B) Dependência; luta-fuga; e, união.
- C) Resistência; dependência; e, união.
- D) Dependência; resiliência; e, luta-fuga.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.







INSTRUÇÕES

É necessário o uso de máscara durante toda a prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc.; o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Processo Seletivo, no dia da realização das provas escritas os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. **O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo e 1 (uma) Prova Discursiva, (Estudo de Caso) para os cargos de Analista Jr – Advogado; Analista Júnior – Publicidade e Propaganda; Analista Júnior – Marketing; e, Analista Júnior – Eventos e Relações Públicas e uma Prova Discursiva (Produção de Release) para o cargo de Analista Júnior – Comunicação; e, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio e Médio Técnico.**
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número previsto de questões, se corresponde à atuação na qual está concorrendo, assim como se os dados informados no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, apresente qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. A prova terá duração de: 4h30min para os cargos de Analista Júnior – Advogado; Analista Júnior – Comunicação; Analista Júnior – Publicidade e Propaganda; Analista Júnior – Eventos e Relações Públicas; e, Analista Júnior – Marketing. A prova terá a duração de 3h30min para os demais cargos. Este período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito), bem como para Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinado em local específico.**
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar as questões e decidir pela opção de resposta.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação da Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação das provas antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise da Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, pelo candidato, ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme as disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo.