

FUNDAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO ITAIPU-BRASIL

**PROCESSO SELETIVO
Nº 01/2022**



FPTI

Fundação Parque
Tecnológico Itaipu

**PROFISSIONAL DE ENGENHARIA JR –
AMBIENTAL**

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

**CARGO: PROFISSIONAL DE ENGENHARIA JR –
AMBIENTAL**

CONHECIMENTOS COMUNS

LÍNGUA PORTUGUESA

A popularização das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) recria as experiências na sociedade, proporcionando diferentes práticas sociais e meios de comunicação. As mídias digitais, principalmente a *Internet*, deixam de ser exclusivas do computador *desktop* e passam a ocupar outros espaços, como ruas, praças, bancos, restaurantes etc. Passam a contribuir, portanto, para a organização do cotidiano da vida urbana e seus espaços públicos.

A cidade contemporânea, rodeada de tecnologias, vem experimentando diferentes formas de relações sociais entre os seus usuários. As redes sociais digitais possibilitam que os indivíduos interajam com outros usuários da rede, que leiam notícias, opinem, reivindiquem, produzam seu próprio conhecimento, divulguem informações e até mesmo se mobilizem coletivamente. São novas maneiras de compartilhar, usufruir e fazer parte da sociedade em que vivem.

Levando em consideração estes aspectos, o usuário das sociedades contemporâneas deve estar envolvido nestas transformações sociais que o espaço vem sofrendo com os avanços tecnológicos. Entretanto, não se deve desprezar que ainda há indivíduos que não participam de forma plena deste novo panorama, muitas vezes vivendo à margem de práticas sociais realizadas por meios digitais. Como resultado, a infoinclusão social deste indivíduo – como consequência da inclusão na sociedade da informação – é necessária para contribuir com o desenvolvimento da sua cidadania.

(Elaine Vasquez Ferreira de Araújo, Márcio Luiz Corrêa Vilaça – Tecnologia, sociedade e educação na era digital (livro eletrônico) Duque de Caxias, Unigranrio, 2016. Adaptado.)

Questão 01

O tempo verbal predominante no texto indica:

- A) Formulação de hipóteses.
- B) Expressão de situações atuais.
- C) Informações recuperadas pela memória.
- D) Realização de um fato no momento da enunciação.

Questão 02

Dentre os elementos destacados a seguir, indique o que contribui para a coesão textual sem que retome um referente:

- A) *“São novas maneiras de compartilhar, usufruir e fazer parte da sociedade em que vivem.”* (2º§)
- B) *“As redes sociais digitais possibilitam que os indivíduos interajam com outros usuários da rede, [...]”* (2º§)
- C) *“[...] produzam seu próprio conhecimento, divulguem informações e até mesmo se mobilizem coletivamente.”* (2º§)
- D) *“Levando em consideração estes aspectos, o usuário das sociedades contemporâneas deve estar envolvido nestas transformações sociais [...]”* (3º§)

Questão 03

Acerca da estrutura linguística vista em *“A popularização das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) recria as experiências na sociedade, proporcionando diferentes práticas sociais e meios de comunicação.”* (1º§), assinale a afirmativa correta.

- A) A forma verbal *“recria”* seria corretamente flexionada no plural, caso houvesse intenção de enfatizar a expressão *“as experiências na sociedade”*.
- B) Há possibilidade de que o trecho destacado seja iniciado com a expressão *“As experiências na sociedade”* modificando-se a voz verbal empregada.
- C) Caso a forma verbal *“recria”* fosse substituída por *“administra”*, seria obrigatório o emprego do acento grave indicador de crase em *“as experiências”*.
- D) Havendo, hipoteticamente, a omissão da expressão *“A popularização das”*; a forma verbal *“recria”* seria modificada, mantendo-se o sentido e coerência originais.

Questão 04

De acordo com o conteúdo do trecho destacado na questão anterior, pode-se afirmar que:

- A) A partir da ocorrência de um fato, são apresentados ação e resultado a ele relacionados.
- B) Somente a partir da descoberta de novas tecnologias digitais é que experiências sociais são vividas na prática.
- C) A expressão *“popularização”* foi empregada em sentido pejorativo e tem como finalidade provocar a atenção do interlocutor.
- D) É importante que as tecnologias digitais alcancem um maior número de usuários para que as diferenças sociais sejam erradicadas.

Questão 05

“Levando em consideração estes aspectos, o usuário das sociedades contemporâneas deve estar envolvido nestas transformações sociais que o espaço vem sofrendo com os avanços tecnológicos.” (3º§) Sobre o fragmento destacado pode-se afirmar que o enunciador:

- A) Articula crítica à segmentação social a partir da inclusão tecnológica.
- B) Apresenta com objetividade e clareza informações acerca do cidadão contemporâneo.
- C) Explicita particular posicionamento defendido de acordo com os argumentos apresentados.
- D) Estabelece um diálogo direto com o seu interlocutor por meio do emprego da 3ª pessoa do discurso.

Questão 06

A ideia expressa em *“Passam a contribuir, portanto, para a organização do cotidiano da vida urbana e seus espaços públicos.”* (1º§) teria sua versão contrária caso a expressão *“portanto”* fosse substituída por (desconsidere as necessárias adequações):

- A) mas não.
- B) tanto assim.
- C) mesmo assim.
- D) por conseguinte.

Questão 07

Em “As mídias digitais, principalmente a Internet, deixam de ser exclusivas do computador desktop [...]” (1º§), o emprego de vírgulas justifica-se, pois, separam:

- A) Pleonasma.
- B) Termos coordenados.
- C) Orações coordenadas aditivas.
- D) Intercalação em um seguimento natural.

Questão 08

No último parágrafo, as ideias apresentadas indicam:

- A) Efeito adverso trazido pelos avanços tecnológicos na sociedade atual.
- B) Resultado proposital do afastamento de alguns indivíduos das novas práticas sociais digitais.
- C) Retificação em referência à informação acerca dos benefícios trazidos à sociedade pelos avanços tecnológicos.
- D) Ressalva quanto ao envolvimento das pessoas da sociedade em geral em relação aos avanços tecnológicos mencionados no texto.

Questão 09

De acordo com o texto, agentes tais como as mídias digitais, principalmente a Internet:

- A) Recriam o conceito de formalidade da comunicação.
- B) Dificultam a divulgação do conhecimento formal e científico.
- C) Possuem um papel importante e ativo no aprimoramento de práticas cotidianas.
- D) Estabelecem um elevado nível de intimidade comunicativa entre todos os seus usuários.

Questão 10

A concordância da expressão “é necessária” em “Como resultado, a inoclusão social deste indivíduo – como consequência da inclusão na sociedade da informação – é necessária para contribuir com o desenvolvimento da sua cidadania.” (3º§) demonstra:

- A) Emprego de uma expressão invariável.
- B) Determinação do substantivo a que se refere.
- C) Referência feita de modo geral ao substantivo “inoclusão”.
- D) Concordância apenas com o sentido expreso pela palavra determinada.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Se Cristian é ambientalista, então José não é sociólogo. Ou José é sociólogo, ou Mauro é biólogo. Se Mauro não é biólogo, então Cristian é ambientalista. Sabendo que Cristian não é ambientalista, pode-se afirmar corretamente que:

- A) José é sociólogo.
- B) Mauro é biólogo e José é sociólogo.
- C) Se Mauro é biólogo então José é sociólogo.
- D) Cristian é ambientalista se, e somente se, José é sociólogo.

Questão 12

Um refúgio biológico foi criado para preservar a fauna e a flora durante a construção de uma usina hidrelétrica. No primeiro trecho desse refúgio, há 4 setores numerados de 1 a 4. No setor 1, estão alocados os gaviões e no setor 2 habitam os hipopótamos. O setor 3, atualmente, está sob reforma e será liberado em breve. Já no setor 4, convivem as jaguatiricas. Sabe-se que a equipe de profissionais desse refúgio aloca os animais em cada setor de acordo com uma regra lógica. Nesse contexto, qual alternativa possui um grupo de animais que pode ser alocado no setor 3?

- A) Leões.
- B) Jacarés.
- C) Iguasas.
- D) Macacos.

Questão 13

O circuito proposto no *Itaipu by Bike* possibilita que grupos de ciclistas desfrutem da grandiosidade da usina em ciclovias e trilhas que promovem muita adrenalina e a contemplação de paisagens incríveis. Em um determinado trecho desse circuito, Miguel ultrapassou Otávio, que estava a uma velocidade de 12 km/h. Após 8 segundos dessa manobra, a distância entre os dois ciclistas era de 20 metros. Considerando que ambos os ciclistas estavam com velocidades constantes durante este trajeto, qual a velocidade de Miguel?

- A) 15 km/h
- B) 18 km/h
- C) 21 km/h
- D) 24 km/h

Questão 14

No esquema de produção de uma empresa, são utilizados 20 insumos com formulações diferentes. A tabela classifica estes insumos de acordo com o rendimento e poluição do ambiente:

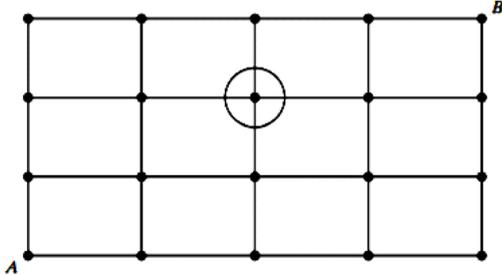
Acelera a produção?	Polui o ambiente?		
	Sim	Não	Total
Sim	3	6	9
Não	5	6	11
Total	8	12	20

Considere que 3 destes insumos foram selecionados aleatoriamente e sem reposição. Qual a probabilidade de que pelo menos um deles polua o ambiente?

- A) $\frac{46}{57}$
- B) $\frac{65}{76}$
- C) $\frac{88}{95}$
- D) $\frac{271}{285}$

Questão 15

A malha de pontos representa uma pequena cidade inteligente. As linhas horizontais e verticais são as ruas e os pontos são os cruzamentos. Uma pessoa precisa se deslocar do cruzamento **A** ao cruzamento **B**. A partir do ponto **A**, é possível apenas se movimentar para a direita ou para cima para acessar os próximos cruzamentos. Dessa forma, quantos caminhos possíveis existem entre os pontos **A** e **B** passando, necessariamente, pelo cruzamento circulado na figura?



- A) 6
- B) 12
- C) 15
- D) 18

Questão 16

Na secretaria do meio ambiente de uma determinada cidade, três projetos de preservação ambiental (I, II e III) estão sendo analisados para possível implementação. Dos 43 vereadores dessa cidade, sabe-se que:

- 13 vereadores não são favoráveis à implementação de nenhum dos projetos;
- 12 vereadores são favoráveis apenas à implementação dos projetos I e II;
- 8 vereadores são favoráveis apenas à implementação dos projetos II e III;
- 7 vereadores são favoráveis à implementação dos três projetos; e,
- nenhum dos vereadores é favorável à implementação de apenas um dos projetos.

Nesse contexto, o número de vereadores favoráveis à implementação do projeto III é:

- A) 18
- B) 21
- C) 24
- D) 27

Questão 17

Com o objetivo de melhorar seu condicionamento físico, Eduardo estabeleceu um plano de corrida diário. No primeiro dia de treinamento, ele correu 2 km e, a cada novo dia, a distância percorrida é 500 metros a mais que a distância estipulada para o dia anterior. Considerando que Eduardo praticou o treinamento em dias consecutivos, o tempo para ele atingir 10 km diários de corrida é:

- A) 16 dias.
- B) 17 dias.
- C) 18 dias.
- D) 19 dias.

Questão 18

Durante uma forte crise hídrica, Letícia estabeleceu um consumo diário em litros de água para realizar as atividades rotineiras em sua residência, onde mora sozinha. Em um determinado dia, Letícia levantou cedo e gastou 40 litros de água para escovar os dentes e tomar um banho. Após voltar do serviço, gastou metade da quantidade restante para tomar mais um banho e consumiu 20 litros de água para fazer o seu jantar e lavar a cozinha. Sabendo-se que ainda havia 24 litros de água para serem gastos naquele dia, qual a quantidade diária de água Letícia estabeleceu para seu consumo?

- A) 102 litros.
- B) 117 litros.
- C) 128 litros.
- D) 146 litros.

Questão 19

Os 200 moradores de um pequeno bairro estão passando por uma crise de abastecimento de água. Para contornar a situação, a prefeitura da cidade instalou um reservatório que possui a forma de um cilindro circular reto com 5 metros de altura. Tal reservatório deve abastecer o bairro por 8 dias consecutivos e, no nono dia, seu volume total é preenchido novamente. Sabendo-se que o consumo médio diário é de 150 litros de água por cada morador, o reservatório deve ter uma base com diâmetro mínimo de:

(Considere 3 como uma aproximação para π .)

- A) 4 metros.
- B) 6 metros.
- C) 8 metros.
- D) 10 metros.

Questão 20

Um profissional de biotecnologia percorre 680 km mensalmente para ir trabalhar em seu laboratório. Em determinados dias do mês, o trajeto é feito com seu carro e, nos demais dias, ele utiliza uma moto para percorrer o mesmo caminho. Sabe-se que o valor do quilômetro rodado é 20 centavos para a moto e 65 centavos para o carro. Para obter um gasto mensal de R\$ 262,00, quantos quilômetros ele deverá percorrer de carro?

- A) 220 km
- B) 280 km
- C) 400 km
- D) 460 km

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 21

A atual agenda que orienta as principais lideranças globais em relação às políticas ambientais foi produzida na:

- A) COP-3.
- B) COP-18.
- C) COP-20.
- D) COP-26.

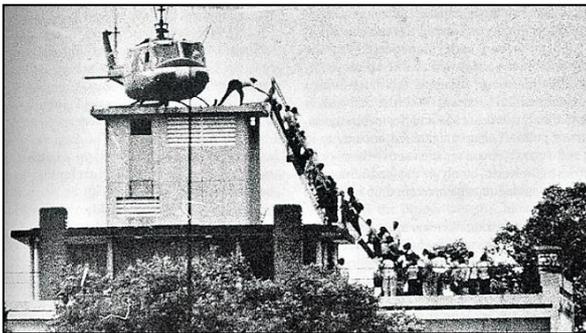
Questão 22

“O movimento musical sertanejo, historicamente, foi marcado por uma visão masculina do mundo. Contudo, o século XXI, revelou novas personalidades femininas em âmbito nacional, demonstrando mudanças e rupturas de pensamento social. Por conseguinte, a música vai ao encontro de _____ de encontro à(ao) _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) sexismo / pluralismo
- B) feminismo / machismo
- C) patriarcalismo / diversidade
- D) conservadorismo / misoginia

Questão 23

Ainda que o cinema *hollywoodiano* tenha construído uma narrativa vitoriosa do exército norte-americano, há guerras que ficaram imortalizadas pelo fim desastroso, ou de derrota estadunidense. O início da segunda década do século XXI, novamente, confronta os EUA com essa duplicidade de discursos e nos permite fazer uma associação passado-presente. Nesse sentido, as duas imagens que se seguem são documentos históricos entendidos como expressivas derrotas americanas no contexto internacional, em 1975 e 2021.



(1975 – Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-58254615>.)



(2021 – Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-58254615>.)

Estabelecendo uma análise sobre a geopolítica norte-americana em 1975 e 2021, os cenários evidenciados representam a retirada do referido exército das seguintes guerras:

- A) Golfo / Iraque.
- B) Camboja / Líbia.
- C) Coreia / Paquistão.
- D) Vietnã / Afeganistão.

Questão 24

O ano de 2021 assinalou os 30 anos de fundação do MERCOSUL. O bloco econômico foi erigido buscando inclinar a América do Sul para um diálogo necessário diante dos entraves políticos que nortearam sua história conturbada, assim como inserir tais países numa perspectiva de mundo globalizado. Contudo, muitas fissuras ainda são perceptíveis e ameaçam a seguridade dessa proposta original.



(Assinatura do Tratado de Assunção, que criou o Mercosul, em 1991. Na foto, da esquerda para a direita, presidentes Fernando Collor de Mello (Brasil), Andres Rodrigues (Paraguai), Carlos Menem (Argentina) e Luis Alberto Lacalle (Uruguai) Valdir Friolin / Agência RBS. Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/mundo/noticia/2021/03/mercosul-completa-30-anos-nesta-sexta-feira-relembra-a-historia-do-bloco-ckmlzf1v001t01f1vfg6rk9p.html>.)

Na prática, o MERCOSUL é um modelo de bloco econômico caracterizado atualmente por uma integração de:

- A) União aduaneira.
- B) Mercado comum.
- C) Zona de livre-comércio.
- D) União econômica e monetária.

Questão 25



(Disponível em: http://www.juniao.com.br/wp-content/uploads/2014/02/xCharge_Zueira_Olimpiadas_BrasilxAfricadoSul_04_08_72.jpg.)

A charge demonstra uma realidade posta em discussão na sociedade brasileira da atualidade. Essa transformação de pensamento está associada à questão de:

- A) Sexo.
- B) Ordem.
- C) Gênero.
- D) Espécie.

Questão 26



(Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/>.)

A charge apresentada faz referência a qual pensamento/condução de parte dos países integrantes da União Europeia na atualidade?

- A) Relativismo cultural.
- B) Conduções xenofóbicas.
- C) Incentivos migratórios.
- D) Políticas de integração.

Questão 27

A surreal inauguração do primeiro McDonald's em Moscou nos anos 1990

No dia do aniversário, 31 de janeiro, o *Big Mac* na histórica loja localizada na praça *Pushkin* de Moscou custará apenas 3 rublos (cerca de R\$ 0,20). Atualmente, o sanduíche custa mais de 100 rublos (R\$ 6,60) na Rússia.

(Disponível em: <https://economia.uol.com.br/noticias/efe/2020/01/28/em-moscou-1-mcdonalds-da-urss-comemora-30-anos-com-precos-de-1990.htm>.)

Inauguração do primeiro McDonald's em Moscou, na Rússia – 31/01/1990:



(Disponível em: <https://www.hypeness.com.br/2018/09/a-surreal-inauguracao-do-primeiro-mcdonalds-em-moscou-nos-anos-1990/>.)

A instalação de uma loja do McDonald's em Moscou representava, na prática, uma mudança geopolítica global em 1990. Qual transformação drástica, em escala planetária, significava tal evento?

- A) Unificação dos países do leste europeu.
- B) Inauguração política da Cortina de Ferro.
- C) Esfacelamento da URSS, concluído em 1991.
- D) Integração ideológica entre Ocidente/Oriente.

Questão 28

Observe a charge a seguir:



(Disponível em: <https://sinasefe.org.br/site/reflexoes-acerca-do-ensino-remoto-no-brasil-e-no-ifmg/>.)

A pandemia da Covid-19 revelou de forma significativa uma das maiores distâncias no processo de ensino e aprendizagem no Brasil. A leitura dos elementos verbais e não verbais na imagem nos permite identificar como principal problemática:

- A) A dificuldade de domínio docente dos meios digitais.
- B) O despreparo discente para um ambiente virtual de aprendizagem.
- C) O modelo tradicional e pouco atrativo das metodologias escolares.
- D) As disparidades de acesso às tecnologias por diferentes grupos sociais.

Questão 29

“[Os laureados] são representantes de todos os jornalistas que defendem este ideal em um mundo em que a democracia e a liberdade de imprensa enfrentam condições cada vez mais adversas”, afirmou *Berit Reiss-Anderson*, presidente do Conselho do Nobel.

Maria Ressa é cofundadora e diretora-executiva do *Rappler* (rappler.com), uma empresa de mídia digital de jornalismo investigativo. Segundo o Comitê Norueguês do Nobel, “Ressa usa a liberdade de expressão para expor o abuso de poder, o uso da violência e o crescente autoritarismo em seu país natal”.

“*Rappler* deu atenção à campanha assassina do regime de *Rodrigo Duterte*. O número de mortes é tão alto que parece uma guerra contra a própria população do país”, afirmou a porta-voz da entidade.

(Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2021/10/08/nobel-da-paz-2021-vai-para-maria-ressa-e-dmitry-muratov.ghtml>.)

Maria Ressa é uma das atuais vencedoras do prêmio Nobel da Paz, juntamente com o russo *Dmitry Muratov*. Ambos, jornalistas, destacaram-se pelo uso da informação como veículo de crítica, denúncia e defesa da liberdade. O país liderado por *Rodrigo Duterte*, alvo das denúncias de Maria Ressa, é:

- A) Cuba.
- B) Haiti.
- C) Mianmar.
- D) Filipinas.

Questão 30

Texto I

Vira-lata caramelo faz anúncio sobre nova cédula de R\$ 200

Cão virou estrela de peça publicitária do Banco Central.

O vira-lata caramelo virou a estrela de um anúncio do Banco Central (BC) sobre a nova cédula de R\$ 200. Campanhas nas redes sociais pediam que ele fosse escolhido para estampar a nova nota, assim que o BC anunciou o lançamento. Mas a homenagem foi mantida para o lobo-guará, animal típico do Cerrado brasileiro, atualmente, ameaçado de extinção, e escolhido em pesquisa realizada pelo BC em 2001.

No final de julho, quando o BC anunciou o lançamento da cédula, a nova nota virou um dos assuntos mais comentados nas redes sociais e surgiram ‘memes’ com o vira-lata caramelo.

O deputado federal Fred Costa (Patriotas-MG) chegou a organizar um abaixo-assinado, na *internet*, para que a nova cédula tivesse a imagem ilustrativa do cachorro vira-lata. O deputado reconheceu a relevância do lobo-guará na fauna brasileira, mas considerou que o cachorro vira-lata está mais relacionado ao cotidiano dos brasileiros. O objetivo do deputado era chamar atenção para os milhares de animais domésticos que sofrem maus-tratos.

(Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2020-09/vira-lata-caramelo-faz-anuncio-sobre-nova-cedula-de-r-200>. Adaptado.)

Texto II



(Disponível em:

<https://www.tudocelular.com/mercado/noticias/n161194/campanha-vira-lata-caramelo-nota-200.html>.)

A busca por personagens que retratem a brasilidade na sua forma mais precisa é constante nas manifestações artísticas dos séculos XX e XXI. Um evento que coaduna com a proposta personificada do “vira-lata caramelo” foi:

- A) O escapismo Árcade.
- B) A linguagem Parnasiana.
- C) A estética do Romantismo.
- D) A Semana de Arte Moderna.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DO CARGO E ATUAÇÃO

Questão 31

No processo de decomposição, os solos são misturas complexas de materiais inorgânicos e resíduos orgânicos parcialmente decompostos. A formação do solo é um dos mais importantes produtos do intemperismo. Os solos diferem grandemente de área para área, não só em quantidade (espessura de camada), mas qualitativamente. O manejo dos solos é complicado em decorrência dos processos físicos e químicos que dão origem. O solo apresenta vazios entre as partículas sólidas. Quando se compacta o solo, tem-se como objetivo deixá-lo com o menor índice de vazios possível. Em relação às características dos equipamentos de compactação e os tipos de solo, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Em solos com mistura de argila, silte e areia, o uso de rolo pneumático com rodas oscilantes é recomendado.
- B) Em solos misturados onde são encontrados materiais coesivos e granulares em porções diversas é indicado o rolo pneumático.
- C) Em solos com pouca ou nenhuma coesão entre os grãos denominados solos granulares verifica-se que há pouco atrito interno entre os grãos; é indicado o rolo liso vibratório.
- D) Os rolos “pé-de-carneiro” e os rolos conjugados são empregados nos solos coesivos onde há uma parcela preponderante de partículas finas e muito finas (silte e argila), nas quais as forças de coesão desempenham papel muito importante.

Questão 32

São diversos os quadros de instabilidade e insustentabilidade ambiental a nível planetário que a humanidade vivencia. É necessário, portanto, buscar alternativas e novas formas de resgatar a ética global, criar valores e repensar os hábitos de consumo. Diversas são as áreas que podem contribuir para a melhoria das questões ambientais como técnicas e metodologias efetivas. A reciclagem é uma metodologia efetiva em procedimentos ambientais. São consideradas vantagens do processo de reciclar, EXCETO:

- A) O assoreamento dos rios e lagos, danos à fauna aquática e à qualidade da água são beneficiados e reduzidos com a prática da reciclagem nos diferentes espaços.
- B) Diminuir a exploração dos recursos naturais ao realizar a recuperação destes, matéria-prima por meio da reutilização e reprocessamento de materiais considerados como “lixo”.
- C) Faz-se necessário o processo de reciclar, pois os hábitos de consumo não são sustentáveis e, assim, são necessárias ações efetivas para mudanças de hábitos. A coleta seletiva faz parte dessa mudança.
- D) No ano de 2008 foi instituída a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.329) que tornou obrigatória o gerenciamento ambientalmente adequado dos resíduos sólidos (aterro, coleta seletiva, dentre outros).

Questão 33

Os espaços de convivência com áreas verdes são lugares onde podem ser organizadas atividades em prol da qualidade de vida da população. Diversos são os ambientes onde a população pode exercer atividades físicas, passeios e interagir com o ambiente. A Educação Ambiental (EA) perpassa pelo âmbito de despertar a capacidade do indivíduo de reconhecer a natureza. Sobre os princípios básicos da Educação Ambiental, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Na natureza nada vive isolado; ocorre uma inter-relação entre todos os seres vivos. Caso seja rompida essa teia, ou diminuída a sua capacidade de interagir, há um risco na sobrevivência. Este princípio é discutido a partir de uma visão física para compreender o espaço.
- B) A visão cultural caracteriza o meio ambiente de forma que este não seja constituído apenas pelo mundo natural, onde as plantas e os animais estão inseridos, mas também pelo mundo construído pelo ser humano, suas cidades, as zonas rurais e urbanas. Os dois mundos se relacionam e se influenciam reciprocamente; assim somos resultados dessas duas evoluções – a natural e a cultural.
- C) A visão político-socioambiental se caracteriza pelo fato de o poder estar distribuído de forma igualitária e, dessa forma, a sociedade deve se responsabilizar pelas ações de depredação nos ambientes, assim como na busca pela construção de espaços ambientais e de um mundo onde a fonte esgotável é responsabilidade da sociedade. O equilíbrio entre as relações homem e natureza reflete o processo harmônico desta visão.
- D) Do ponto de vista de uma visão ética, deve-se pensar na mudança para uma relação mais harmônica e menos predatória e poluidora com o Planeta, pois as outras espécies dependem de todos, mas, especialmente, começa em cada indivíduo, por meio de duas formas: dentro de cada ser humano e nas relações familiares adotando novos hábitos, comportamentos, atitudes e valores. Deve-se procurar buscar a união entre os cidadãos para influir em políticas públicas e empresariais que consideram a melhoria ambiental do Planeta, a qualidade de vida, bem como a justiça social.

Questão 34

Atualmente, o mundo vivencia várias discussões entre ecologistas, ambientalistas e educadores ambientais sobre a relevância e os caminhos da Educação Ambiental (EA). Esta ciência parte da premissa de propiciar a reflexão sobre a direção que as questões ambientais afetam a sustentabilidade. Para uma sociedade sustentável e com responsabilidade global, a Educação Ambiental (EA) considera diversos princípios; marque V para os verdadeiros e F para os falsos.

- () Deve ter como base o pensamento crítico e inovador, em qualquer tempo ou lugar em seus modos formal e informal, promovendo a transformação e a construção da sociedade.
- () Deve estimular a solidariedade, a igualdade e o respeito aos direitos humanos, valendo-se de estratégias democráticas e interação entre as culturas.

- () Trabalhar os princípios de um tratado a partir das realidades locais, estabelecendo as devidas conexões com a realidade planetária, objetivando a conscientização para a transformação.
- () Valorizar as diferentes formas de conhecimento. Este deve ser diversificado, acumulado e produzido socialmente e, de certa forma, direcionado ao monopólio e patenteamento das diretrizes empresariais.

A sequência está correta em

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, V, F.
- C) F, F, V, V.
- D) V, V, F, F.

Questão 35

Os recursos hídricos são importantes para a manutenção da vida na Terra. Ressalta-se que a qualidade da água tem sido afetada por fatores poluidores desencadeados pelo homem pelo aumento da degradação ambiental significativa e diminuição considerável na disponibilidade de água de qualidade, produzindo inúmeros problemas em relação ao seu aproveitamento. A água pode ter sua qualidade afetada pelas mais diversas atividades do homem, sejam elas domésticas, comerciais ou industriais. Cada uma dessas atividades gera poluentes característicos que têm uma determinada implicação na qualidade do corpo receptor. Em relação às principais fontes poluidoras da água, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Em situações de impactos sobre os recursos hídricos referentes às atividades de mineração, o processo de poluição depende da substância mineral que está sendo beneficiada. Em áreas que beneficiam o mineral ouro, o maior impacto gerado é a contaminação das águas por mercúrio.
- B) Quanto às águas que originam os esgotos domésticos, compreendem as águas utilizadas para higiene pessoal, cocção e lavagem de alimentos e utensílios, além da água usada em vasos sanitários. Os esgotos domésticos são constituídos, primeiramente, por matéria orgânica biodegradável, micro-organismos (bactérias, vírus etc.), nutrientes (nitrogênio e fósforo), óleos e graxas, detergentes e metais.
- C) A contaminação das águas superficiais e subterrâneas pela drenagem de águas ácidas proveniente de antigos depósitos de rejeitos ocorre pela mineração do carvão. A produção de agregados para construção civil tem como impacto a geração de chumbo, zinco e prata que gera rejeitos ricos em arsênio, que faz com que as águas dos rios onde estão dispostos os resíduos se tornem mais ácidas que o normal.
- D) Os depósitos de lixo possuem resíduos sólidos de atividades domésticas, hospitalares, industriais e agrícolas. A composição do lixo depende de fatores como nível educacional, poder aquisitivo, hábitos e costumes da população. O grande problema dos impactos nos sistemas hídricos está no acúmulo deste material sólido em galerias e dutos, impedindo o escoamento do esgoto pluvial e cloacal. Dessa forma, verifica-se que, na decomposição do lixo, produz-se um líquido altamente poluído e contaminado denominado chorume.

Questão 36

São inúmeros os desafios socioambientais que o mundo enfrenta e, cada vez, se tornam mais evidentes. Quando se trata da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999) verifica-se o avanço na proposta de gerenciamento de recursos naturais; no entanto, a Educação Ambiental (EA) formal enfrenta dificuldades para avançar. São princípios básicos que permeiam a Política Nacional de Educação Ambiental, EXCETO:

- A) Reconhecimento e respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.
- B) Abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais.
- C) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade.
- D) Incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, em que se entende a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável ao exercício da cidadania.

Questão 37

A presença de poluentes nos corpos d'água causa uma série de problemas que, ao atingirem os corpos d'água, são submetidos a diversos mecanismos físicos, químicos e biológicos. Estes mecanismos alteram o comportamento dos poluentes e suas respectivas concentrações, o que pode ser benéfico ou não. Sobre os fatores que afetam o comportamento dos efluentes; assinale a afirmativa correta.

- A) A diluição refere-se à redução da concentração do poluente quando ele atinge o corpo d'água; mas não depende da concentração do poluente pois, ao ser lançado no corpo d'água, deve ser significativamente maior do que no efluente que foi lançado.
- B) São fatores determinantes, como a temperatura, que influenciam vários processos que ocorrem nos corpos d'água (cinética das reações químicas, atividade microbológica e características físicas do meio) e a presença de luz que é a condição necessária para a presença de algas, que são fontes básicas de alimento para a biota aquática, além de produzir oxigênio durante a fotossíntese.
- C) Os contaminantes biodegradáveis têm maior concentração pela ação de micro-organismos presentes no meio aquático; este processo de aumento da concentração de contaminantes por micro-organismos é conhecido como a decomposição da matéria orgânica, que é quantificada por meio da Demanda Química Oxigênio (DQO). O processo de depuração depende do potencial poluidor do despejo, concentração do oxigênio dissolvido na água, características hidrodinâmicas do corpo e da temperatura.
- D) Ocorre um fenômeno associado ao deslocamento da água nos corpos hídricos denominado ação hidrodinâmica. O transporte dos poluentes depende do campo de velocidades no meio, ou seja, a velocidade menos intensa caracteriza que o poluente será afastado do ponto de despejo; e, dessa forma, ocorrerá o processo de diluição molecular ou turbulenta. Os movimentos menos intensos de água favorecem as trocas gasosas e auxiliam no processo que pode resultar em aglomeração de contaminantes nos leitos d'água.

Questão 38

De acordo com o capítulo VI, do Meio Ambiente, CF/88, Art. 225, “todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações”. São competências do Conselho Nacional do Meio Ambiente, EXCETO:

- A) Decidir como última instância administrativa, em grau de recurso, mediante depósito prévio, sobre multas e outras penalidades impostas pelo Ibama.
- B) Estabelecer normas, critérios e padrões relativos ao controle e à manutenção da qualidade do meio ambiente com vistas ao uso racional dos recursos ambientais, principalmente os hídricos.
- C) Identificar e informar, aos órgãos e entidades do Sistema Nacional de Meio Ambiente, a existência de áreas degradadas ou ameaçadas de degradação, propondo medidas para sua recuperação.
- D) Determinar, quando julgar necessário, a realização de estudos sobre as alternativas e possíveis consequências ambientais de projetos públicos ou privados, requisitando aos órgãos federais, estaduais, indispensáveis à apreciação dos estudos de impacto ambiental e respectivos relatórios, no caso de obras ou atividades de significativa degradação ambiental.

Questão 39

Os solos, as águas, as plantas, os animais e os minerais são recursos naturais que necessitam de conservação, entretanto, deve se incluir a manutenção das reservas naturais e da fauna autóctona. Do ponto de vista cultural, é incluída a preservação dos lugares históricos. A conservação ambiental pode propiciar condições de gerar renda por meio de atividades e sensibilizações em parques, praças, áreas de convivência comum. São aspectos importantes, referentes à preservação das áreas naturais e planejamento de áreas para o ecoturismo, EXCETO:

- A) Importante garantir que o ensino de práticas ambientais e de conservação para a equipe de trabalho em áreas protegidas seja estendido às comunidades.
- B) Deve-se atentar para a participação de redes de trabalho em áreas protegidas, com o objetivo de trocar experiências e conhecimentos sobre a gestão de recursos naturais e do turismo.
- C) Devem ser realizadas práticas de reflorestamento, conservação do solo, reabilitação de áreas naturais, *habitats* e espécies de animais afetadas como proposta de planejamento e gestão das áreas.
- D) Em modelos de planejamento e gestão das localidades são necessários para o desenvolvimento e a aplicação desses modelos profissionais que possam realizar o controle de visitação, de capacidade de carga e de construção de instalações que minimizem o impacto ambiental em áreas definidas como reserva ecológica, que devem ter o tamanho dos grupos de visitantes ilimitados, e trabalho que incentive o uso o uso de veículos de alta tração em áreas de transporte.

Questão 40

Ao longo dos últimos dez anos, a discussão sobre a utilização de recursos hídricos e sua finitude vem despertando em pesquisadores, sociedade civil, empresas e políticos, formas de manter a quantidade e a qualidade. Diversas mudanças na geografia ambiental têm levado, realmente, a transformar a face do Planeta, a natureza da atmosfera e a qualidade da água. Campanhas de sensibilização e pequenas atitudes diárias, como o hábito de fechar a torneira ao escovar os dentes, fazem a diferença. Em relação ao uso da água, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Caracteriza os principais usos da água de duas formas – consuntivo: onde se usa a água para aplicação na geração de hidrelétricas, navegação fluvial, pesca, turismo e lazer; não consuntivo: para o consumo urbano e rural, criação animal, irrigação e indústrias.
- B) Em diversos locais no Planeta, ocorrem a má distribuição e as perdas de recursos hídricos. A crescente degradação dos recursos hídricos se deve à concentração de cargas poluidoras em algumas regiões em decorrência do lançamento dessa carga em cursos d’água, sendo considerada como um dos fatores que tornam a água imprópria para o consumo.
- C) A turbidez em águas é causada pela presença de matéria orgânica e inorgânica em suspensão como argila, silte, carbonatos, plânctons e demais animais que dificultam a penetração da luz. Este é um dos parâmetros de controle de qualidade de água mais usados em sistemas de tratamento de água devido à sua rápida e fácil determinação com resultados bastante confiáveis e precisos.
- D) Para realizar uma análise de água em laboratório, deve-se considerar um importante aspecto, obter uma amostra representativa. As águas apresentam diferentes características; as águas corrosivas possuem a tendência de corroer quimicamente os canos de distribuição de água, os rotores da bomba, bem como os orifícios dos aspersores. Para as águas incrustantes, verifica-se a propriedade de depositar materiais em canos e equipamentos usados nos sistemas de irrigação, podendo causar, assim, entupimento.

Questão 41

A topografia regula a velocidade do escoamento superficial das águas pluviais, que depende da cobertura vegetal e, portanto, controla a quantidade de água que se infiltra nos perfis, cuja eficiência depende do fluxo vertical de solutos e colóides, assim como o fluxo lateral de partículas sólidas pela erosão. Dessa forma, o intemperismo se acentua quanto mais a água se infiltra pelo perfil do solo, levando os produtos mais solúveis. Por outro lado, se as partículas sólidas da superfície do solo forem arrastadas pelo escoamento lateral (erosão), o equilíbrio entre a pedogênese/erosão se deslocará no sentido de manter o solo com menor espessura, ou seja, mais próximo do material de origem. Em relação aos processos específicos de formação do solo, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Latossolização: é um processo específico de formação dos latossolos, no qual sobressaem os processos gerais de remoção e transformação. Nesse processo, os fatores ativos de formação do solo (clima e organismos) apresentam uma ação intensa por um longo tempo, em uma condição de relevo que propicia a remoção de sais solúveis e a transformação acentuada de minerais, em busca de uma condição de equilíbrio, resultando no acúmulo de minerais mais estáveis como argilominerais 1 : 1 (caulinita) e óxidos de Fe e Al.
- B) Hidromorfismo: caracteriza-se pelo movimento de materiais de um ponto para o outro dentro do perfil do solo. São processos de translocação, dentre outros, o movimento de argilas e/ou solutos de um horizonte para o outro no perfil, o preenchimento de espaços deixados por raízes decompostas, cupins, minhocas, formigas etc., o movimento de materiais promovido pela atividade agrícola, assim como o preenchimento de vazios provocados pela contração de solos ricos em argilas expansivas (esmectites e montmorilonites).
- C) Podzolização: é um processo específico caracterizado pela translocação de argila e de compostos organominerais dentro do perfil. Sendo que a translocação um processo de destaque, os processos de adição, perda e transformação também ocorrem. Dois grandes grupos de solos apresentam a podzolização: os argissolos (antigos podzólicos), espodossolos (antigos podzóis). Os solos argissolos apresentam translocação de argila dos horizontes mais superficiais para um horizonte mais profundo (horizonte de acumulação de argila, horizonte B textural – Bt). São bem mais argilosos do que os podzóis e são formados em condições de alternância de ciclos de umedecimento e de secagem (clima com estações seca e úmida definidas, ou posição na paisagem que permita tal alternância, tal como sopé de encostas).
- D) Salinização (ou halomorfismo): é um processo específico de formação de solos que apresentam acumulação de sais no perfil. É comum nesses solos o processo de adição de sais pelo lençol freático ou pela erosão das elevações circundantes. Esses solos estão associados a planícies ou depressões onde a drenagem é deficiente e a precipitação pluviométrica é menor do que a evapotranspiração. Os solos formados por esse processo têm suas características diferenciadas conforme a assembleia de cátions (principalmente Ca + 2, Mg + 2, Na+, H+) que satura as cargas de suas argilas e são reconhecidos pelos atributos: caráter sódico: saturação das cargas por Na > 15%; caráter solódico: saturação das cargas por Na > 6% e < 15%; caráter salino: condutividade elétrica > 4 ds/m² e < 7 ds/m²; e, caráter sálico: condutividade elétrica > 7 ds/m².

Questão 42

Em qualquer lugar da terra, o clima é o resultado da temperatura, umidade, precipitação pluvial, ventos etc. e os seus efeitos exercem grande influência sobre os ecossistemas, principalmente o aquático. Dessa maneira, os limnologistas avaliam as condições hidrometeorológicas, como meio de verificar as inter-relações entre o meio ambiente e os organismos que nele vivem. O oxigênio é um elemento indispensável às funções vitais de todos os organismos aeróbicos e se encontra dissolvido na água em quantidades variáveis, quase sempre em concentrações superiores aos demais gases. Faz-se conveniente esclarecer que o oxigênio dissolvido na água de um rio, açude, lago ou lagoa não é oriundo da molécula da água (H₂O), mas de outras fontes. Em relação ao oxigênio dissolvido, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É comprovado que a água de rios, lagoas e açudes é rica em sais de ferro, o que faz com que este elemento químico responda, também, pela depleção do oxigênio dissolvido, haja vista a oxidação dos compostos solúveis de ferro, com a consequente formação de hidróxido férrico insolúvel – Fe(OH)₃.
- B) Avalia-se que o nível de oxigênio dissolvido na água atinge uma situação crítica, e certos incidentes podem ocorrer com os peixes, tais como: morte por asfixia (anoxia ou hipoxia) que é caracterizada pela falta do oxigênio dissolvido na água de um lago ou açude, e assim os peixes são induzidos a procurar outros locais de melhores condições, podendo ocorrer migrações tanto no sentido horizontal quanto vertical. Um exemplo típico se dá com o salmão, que no verão migra para as águas mais frias, onde existe maior concentração de oxigênio dissolvido.
- C) Em viveiros dentro de uma piscicultura são apresentados os parâmetros de qualidade de água próprios, notadamente no que diz respeito ao grau de oxigenação do sistema. Esta individualidade quanto ao oxigênio dissolvido resulta, principalmente, das diferenças entre viveiros quanto da abundância de fitoplâncton da quantidade e qualidade da ração aplicada (aporte de resíduos orgânicos); em viveiros de baixa renovação de água, o fitoplâncton é o principal produtor e consumidor de oxigênio. Por meio da fotossíntese o fitoplâncton produz 50 a 95% do O₂ e, através da respiração, consome 50 a 80% do O₂.
- D) Nas fontes de produção advindas diretamente da atmosfera – o oxigênio pode se dissolver na água pela ação mecânica dos ventos e das correntes e pela ação fotossintética – o oxigênio dissolvido encontrado na água de rios, lagos, açudes e outras coleções d'água pode também ocorrer da ação fotossintética das algas clorofiladas e macrófitas aquáticas, como resultado da síntese da matéria orgânica, que pode ser vista na reação química $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2\uparrow$. Essa fonte de produção do oxigênio contribui de maneira notável para a oxigenação da água, sendo a luz indispensável para a realização deste processo. Dessa maneira, o oxigênio só é produzido em quantidades satisfatórias durante as horas do dia e até onde a luz penetra na água.

Questão 43

As Unidades de Conservação (UC) são conjuntos de áreas legalmente estabelecidas pelo Poder Público, que objetivam a preservação do meio ambiente e das condições naturais de certos espaços territoriais do país. De acordo com o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), as unidades de conservação são divididas em dois grupos com características específicas com objetivos de preservar e compatibilizar os recursos naturais. São características dos parques nacionais, EXCETO:

- A) Somente podem ser permitidas alterações dos ecossistemas no caso de manejo de espécies com a finalidade de preservar a diversidade biológica.
- B) A pesquisa científica depende de autorização prévia do órgão responsável pela administração da unidade e está sujeita às condições e restrições estabelecidas, bem como àquelas previstas em regulamento.
- C) A visitação pública está sujeita às normas e restrições estabelecidas no plano de manejo da unidade, às normas estabelecidas pelo órgão responsável por sua administração e àquelas previstas em regulamento.
- D) Referem-se às unidades que, quando criadas pelo estado ou município, serão denominadas, respectivamente, Parque Estadual e Parque Natural Municipal. Os parques nacionais são de posse e domínio públicos, sendo que as áreas particulares incluídas em seus limites serão desapropriadas, de acordo com o que dispõe a Lei.

Questão 44

A caracterização física de uma bacia hidrográfica, em termos de relevo, rede de drenagem, forma e área de drenagem, constitui o que se denomina “fisiografia”. Para tal caracterização são utilizados mapas, fotografias aéreas, imagens de satélite (sensoriamento remoto) e levantamentos topográficos. Em tempos remotos, utilizavam-se instrumentos como o curvímeter e o planímetro, que permitiam calcular comprimentos e áreas sobre mapas impressos. Entretanto, atualmente, são empregados programas computacionais específicos, facilitando e agilizando enormemente tal tarefa. São consideradas características fisiográficas:

- A) Coeficiente de compacidade: esse coeficiente é definido como a relação entre o perímetro da bacia e a circunferência de um círculo de mesma área da bacia.
- B) Forma da bacia: obviamente é função da delimitação da área da bacia e tem influência no tempo transcorrido entre a ocorrência da precipitação e o escoamento no exutório. Em bacias de formato mais arredondado, esse tempo tende a ser menor do que em bacias mais compridas.
- C) Fator de forma: bacia com maior declividade tende a ter maior velocidade do escoamento e ser mais suscetível à erosão do solo, caso este esteja descoberto; a declividade da bacia é, geralmente, estimada pelo método das quadrículas, analisando as curvas de nível do terreno. O referido método foge ao escopo desta disciplina.
- D) Área da bacia: corresponde à sua área de drenagem, cujo valor refere-se à área plana entre os divisores topográficos projetada verticalmente. O conhecimento da área da bacia permite estimar qual o volume precipitado de água, para uma certa lâmina de precipitação, pela expressão: volume precipitado = lâmina precipitada x área da bacia.

Questão 45

Os impactos quantitativos nos recursos hídricos são crescentes e produzem grandes alterações nos estoques de águas superficiais e subterrâneas. Há casos evidentes do uso excessivo de recursos hídricos superficiais que resultaram na redução quantitativa acentuada e em desastres de grandes proporções. Além dos impactos quantitativos, há outros impactos na qualidade de águas superficiais e subterrâneas que comprometem os usos múltiplos e aumentam as pressões econômicas regionais e locais sobre os recursos hídricos. Em relação às atividades humanas nos ecossistemas aquáticos e valores/serviços dos recursos hídricos em risco, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

	Atividade humana	Impacto nos ecossistemas aquáticos	Valores/serviços em risco
()	Construção de represas.	Altera padrões de drenagem, inibe a recarga natural dos aquíferos e aumenta a sedimentação.	Altera a qualidade e a quantidade da água, pesca comercial, biodiversidade e controle de enchentes.
()	Remoção excessiva de biomassa.	Destrói a conexão do rio com as áreas inundáveis.	Altera <i>habitats</i> , bem como a pesca comercial e esportiva. Altera os deltas e suas economias.
()	Drenagem de áreas alagadas.	Elimina um componente-chave dos ecossistemas aquáticos.	Perda de biodiversidade; perda de funções naturais de filtragem e reciclagem de nutrientes; e, perda de <i>habitats</i> para peixes e aves aquáticas.
()	Alteração do canal natural dos rios.	Diminui a qualidade da água.	Altera o suprimento de água; aumenta os custos de tratamento; altera a pesca comercial; diminui a biodiversidade; e, afeta a saúde humana.
()	Remoção excessiva de biomassa.	Diminui os recursos vivos e a biodiversidade.	Altera a pesca comercial e esportiva; diminui a biodiversidade; e altera os ciclos naturais dos organismos.

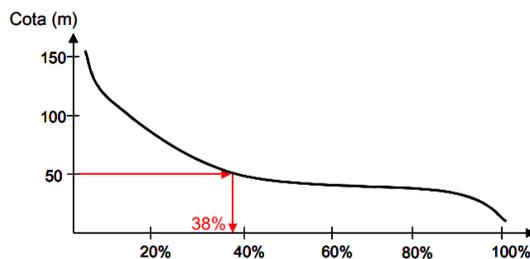
A sequência está correta em

- A) F, F, F, F, F.
- B) F, F, V, F, F.
- C) V, V, F, V, V.
- D) V, V, V, V, V.

Questão 46

Os problemas relacionados à água, geralmente requerem um enfoque multidisciplinar que, de acordo com os especialistas, contribuem em suas áreas para entender a situação e alcançar a melhor alternativa sob determinados critérios. Projetos que visem o barramento de um rio para formação de um reservatório, com o objetivo de captar água para abastecimento humano e irrigação, são considerados exemplos. Em relação à rede de drenagem de um curso d'água, assinale afirmativa INCORRETA.

- A) Curva hipsométrica: representação gráfica do relevo médio da bacia, indicando para cada cota do terreno a porcentagem da área da bacia situada acima ou abaixo da cota.



- B) Sinuosidade do curso d'água principal: representa a relação entre o comprimento do rio principal (L_c) e distância entre a nascente (cabeceira) e a foz (d_c), medida em linha reta. Esse termo dá uma ideia da quantidade de curvatura do rio, sendo determinada pela expressão: $s_c = \frac{L_c}{d_c}$.
- C) Extensão média do escoamento superficial: representa a distância média que a água teria que percorrer, em linha reta, do ponto onde atingiu o solo até a rede de drenagem. Para sua determinação, considera-se um retângulo de área igual à da bacia e com o maior lado igual à soma do comprimento total dos cursos d'água.
- D) Ordem dos cursos d'água: esse parâmetro dá uma ideia do grau de ramificação da rede de drenagem, sendo a regra mais usual de classificar cada curso d'água a que considera que todos os cursos d'água que não recebem afluência de outros são de ordem 1; dois de ordem n formam um curso d'água de ordem n + 1; dois de ordens diferentes formam um de ordem igual àquele formador de maior ordem.

Questão 47

A Avaliação de Impactos Ambientais (AIA) tem como objetivo facilitar a gestão ambiental do futuro empreendimento. A aprovação do projeto implica certos compromissos assumidos pelo empreendedor, que são delineados no estudo de impacto ambiental, podendo ser modificados em virtude de negociações com os interessados. As medidas mitigadoras são implementadas de forma compensatória para cumprir o seu cronograma, a participação de outros atores na qualidade de parceiros e os indicadores de sucesso podem ser estabelecidos durante o processo de AIA, que não termina com a aprovação de uma licença, mas continua durante todo o ciclo de vida do projeto. A atividade de previsão de impactos envolve, basicamente, os passos a seguir relacionados, EXCETO:

- A) Análise e interpretação: dados brutos são de pouca utilidade para a tomada de decisões; é função do analista interpretar os resultados dentro do contexto da avaliação de impacto em curso; nessa interpretação, pode ser pertinente discutir as incertezas das previsões e a sensibilidade dos resultados.
- B) Determinar como fazer a previsão: tarefa que pode ser subdividida em duas – como definir materiais e métodos de trabalho e justificar as razões da escolha de um método aprovado pelo órgão regulador, como um modelo de dispersão de poluentes atmosféricos, ou um método clássico e de emprego universal, conforme os usados para dimensionar obras hidráulicas e que dependem de previsões de vazão.
- C) Estimar antecipadamente os custos de elaboração do EIA e das demais tarefas associadas ao processo de AIA: é uma demanda frequente da parte dos proponentes de projetos públicos ou privados. Contextualiza-se que são poucos estudos sobre o assunto, porque as empresas mantêm sigilo sobre os seus custos, seja porque os itens de custo podem nem mesmo ser apropriados contabilmente pelas empresas; muitas vezes não há registros de despesas especificamente imputáveis ao processo de AIA.
- D) Calibração e validação do método: são procedimentos necessários quando se emprega um modelo desenvolvido para outra situação, cuja validade para um uso diferente precisa ser analisada; os resultados que podem ser obtidos dependem de certas hipóteses (em geral simplificadoras) e de certos pressupostos (em geral conservadores) a favor da segurança, pois tais hipóteses e pressupostos devem ser explicitados para que os usuários (o leitor do EIA, o proponente do projeto, o analista técnico, os responsáveis pela tomada de decisões) compreendam os limites das previsões.

Questão 48

Há certos termos que possuem uma propriedade peculiar, que demarcam conceitos específicos, que reivindicam uma validade rigorosamente objetiva. Na prática, rotulam áreas de pensamento indefinidas, que se deslocam, restringem-se ou ampliam-se de acordo com o ponto de vista daquele

que os utiliza, abarcando em sua gama de significados concepções que não só não se harmonizam, mas são, em parte, contraditórias. Uma análise de tais termos rapidamente revela o fato de que, sob esse choque de conteúdos variáveis, há uma percepção sensível totalizante. Assim, o que é “crime” para um, trata-se de “nobreza” para outro; mas ambos concordam que crime, seja lá qual for, é uma categoria indesejável, e que nobreza, seja lá qual for, é uma categoria apreciável. A relação entre sociedade e meio ambiente vem se afirmando como uma das principais preocupações tanto no campo das políticas públicas quanto no da produção de conhecimento. São questões que permeiam a antropologia, EXCETO:

- A) Antropologia cultural abrange a inserção do homem na estrutura social, que envolve as diferentes sociedades e instituições; considera as diferenças existentes entre grupos humanos e as relações sociais travadas nos diversos âmbitos da vida social como o familiar, o econômico, o político, o religioso e o jurídico.
- B) A destruição da megafauna é apenas a manifestação mais visível das transformações que, desde os hominídeos que antecederam o *Homo sapiens*, vêm sendo impostas aos ecossistemas. Também em um nível orgânico “menor” registraram-se consequências significativas. Em suas atividades de coleta e de caça, os hominídeos adquiriram parasitas próprios aos primatas e outros micro-organismos, que transformaram os ecossistemas. A domesticação de plantas e animais há, aproximadamente, dez mil anos, implicou alterações radicais, como o sedentarismo, novas dietas, concentrações populacionais e de lixo, de animais domésticos e de plantas, que afetaram radicalmente a coevolução dos micro-organismos.
- C) Com base em uma visão interdisciplinar e crítica, é possível verificar que as diferentes ciências e áreas do conhecimento se relacionam e, inclusive, podem se desdobrar em novas áreas. A relação entre a antropologia e o direito é um dos exemplos desse fenômeno, diante, por exemplo, de estudos, análises e pesquisas que agregam saberes de ambas, desdobrando-se, dentre outros aspectos, no campo de pesquisa e estudo chamado de antropologia jurídica ou antropologia do direito – área que se ocupa do estudo das categorias jurídicas, instituições, rituais, contextos, grupos étnicos e coexistência de sistemas normativos (formais e não formais), dentre outras questões.
- D) A antropologia compreende, portanto, todo e qualquer grupo social, manifestação cultural, bem como todo espaço habitado e tempo de existência humana. O homem como objeto do estudo da antropologia. Nesse sentido, considerando que o objeto de estudo da antropologia é complexo e não há uma única forma de abordagem dos fenômenos e das obras humanas, há diferentes ramos na antropologia que podemos compreender como áreas específicas, isto é, como um conjunto de saberes e conhecimentos próprios relacionados a um tema. É importante observar que não se trata de uma classificação rígida, pois são áreas que podem dialogar entre si e estabelecer conexões com outras ciências.

Questão 49

Quando se fala em economia são múltiplos os conceitos que caracterizam o valor de um bem material. Entretanto, dois grandes ramos da economia têm discutido estes conceitos, a economia ambiental e a economia ecológica. A questão da valoração ambiental é uma tentativa de estimar o valor monetário do recurso ambiental em relação a outros bens e serviços disponíveis na economia tradicional. Em relação ao conceito de valoração ambiental, cientistas vêm argumentando os prós e os contras. Assinale a afirmativa correta considerando as técnicas de valoração ambiental.

- A) Dispor-se a pagar por uma função ambiental é definida como a propensão em que a sociedade se disponibiliza a gastar, em dinheiro, para proteger um determinado bem ambiental, objetivando desfrutar de um local saudável, seja para ela mesma, ou para a sociedade futura.
- B) O método dos preços hedônicos são utilizados para se ter uma estimativa do valor que um determinado visitante gasta para chegar a um local. São utilizados questionários que objetivam conhecer informações sobre o turista, principalmente os gastos associados à viagem. Com base nisso, calcula-se o valor do custo do deslocamento realizado pelo turista estimando o valor de uso desse lugar.
- C) Prediz que, em alguns casos, determinada população local é capaz de aceitar uma compensação financeira para permitir um determinado dano ambiental. Exemplifica-se que, em caso de perda de qualidade da água de uma determinada cachoeira pelo seu uso por banhistas e turistas, se a perda de qualidade é perfeitamente aceita pelos visitantes se comparada ao benefício de seu uso como recreação, este método tende a buscar um preço de mercado, ou seja, para tolerar o dano ambiental causado devido à presença humana no local.
- D) Sobre a prevenção de perda de funções ambientais, o que se calcula é o valor financeiro que a população gasta para restaurar um determinado bem ambiental. Ao considerar o tanto que os bens naturais vêm sendo degradados, pode-se perceber o quanto de dinheiro tem sido gasto em medidas que tentam, minimamente, mitigar o que vem sendo perdido dentro das funções ambientais. Como nem sempre se tem noção de quanto a exploração de um determinado local causou de impacto ambiental, muitas vezes, essas medidas são tomadas muito tempo depois, não conseguindo diminuir, de fato, o impacto de um determinado empreendimento no local.

Questão 50

Ocorreram diversos movimentos ambientalistas que discutiram sobre conceito de “desenvolvimento sustentável,” principalmente em áreas naturais frequentadas por visitantes. O conceito de “ecoturismo” surgiu como uma alternativa ao modelo de turismo praticado no turismo de natureza que vem crescendo nas últimas décadas. Consequentemente, há, cada vez mais, visitantes nas áreas naturais. A grande maioria dos visitantes é sensível aos problemas ambientais; todavia, são potenciais causadores de impactos nos ambientes que tanto admiram, em especial aqueles que o fazem esporadicamente. São premissas relacionadas às práticas fundamentais que causam o mínimo impacto, EXCETO:

- A) Evitar viajar para áreas populares durante feriados e férias. Locais muito cheios aumentam a chance de impactos, além de sobrecarregar a administração das unidades e os serviços do entorno.
- B) Entrar em contato prévio com a administração da unidade de conservação que será visitada para tomar conhecimento dos regulamentos e restrições existentes. Verificar se as atividades são permitidas. Em áreas particulares, pedir permissão com antecedência.
- C) Informar-se sobre as condições climáticas do local e consultar a previsão do tempo antes de qualquer atividade em ambientes naturais; adequar alimentação, vestuário e equipamentos. O planejamento deve considerar se a atividade será possível dependendo das condições do tempo meteorológico.
- D) Avaliar que, apenas o profissional ambiental é o responsável pelos incidentes, e este deve sempre dispor do equipamento apropriado para cada situação. Grande parte dos acidentes e agressões à natureza são causados por improvisações, negligência, desconhecimento e uso inadequado de equipamentos.





INSTRUÇÕES

É necessário o uso de máscara durante toda a prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc.; o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Processo Seletivo, no dia da realização das provas escritas os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. **O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo e 1 (uma) Prova Discursiva, (Estudo de Caso) para os cargos de Analista Jr – Advogado; Analista Júnior – Publicidade e Propaganda; Analista Júnior – Marketing; e, Analista Júnior – Eventos e Relações Públicas e uma Prova Discursiva (Produção de Release) para o cargo de Analista Júnior – Comunicação; e, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio e Médio Técnico.**
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número previsto de questões, se corresponde à atuação na qual está concorrendo, assim como se os dados informados no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, apresente qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. A prova terá duração de: 4h30min para os cargos de Analista Júnior – Advogado; Analista Júnior – Comunicação; Analista Júnior – Publicidade e Propaganda; Analista Júnior – Eventos e Relações Públicas; e, Analista Júnior – Marketing. A prova terá a duração de 3h30min para os demais cargos. Este período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito), bem como para Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinado em local específico.**
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar as questões e decidir pela opção de resposta.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação da Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação das provas antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise da Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, pelo candidato, ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme as disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo.