

# PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVÁLIA/MG

## CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021



**Pedagogo CAPS**

**Tarde**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

**CARGO: PEDAGOGO CAPS**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Nos últimos dias estava conversando sobre a vivência do momento presente com vários amigos. Não canso de repetir que aprender a viver bem o momento presente faz com que tudo que vivenciamos seja mais intenso e fique guardado na memória. Preocupar-se demais com o futuro é algo que não faz sentido, porém a maioria das pessoas insiste nisso. Nós sempre colhemos aquilo que plantamos, não adianta querer que seja diferente.

O grande barato da vida é se questionar: mas o melhor a se plantar, o que seria? É lógico que essa pergunta tem uma infinidade de respostas e possibilidades, no entanto, algumas coisas podem ser generalizadas, que são as grandes virtudes. Aprender a plantar as virtudes em nosso interior faz total diferença na qualidade da nossa vida. Como já comentei em outros textos, a grande sabedoria é saber encontrar o caminho do meio, o equilíbrio para que não haja escassez e nem excessos, assim como apegos e aversões.

Em minha opinião, uma das mais sublimes sementes que devemos plantar nessa vida são as boas amizades. Infelizmente, muitas pessoas não conseguem isso por conta dos extremos que citei há pouco. Ou são desconfiadas demais, fechadas em seus mundos, repletas de dúvidas e preconceitos, ou são intensas demais, apegadas ao ponto de serem dependentes emocionalmente. É maravilhoso conseguir ser espontâneo, sincero, carinhoso, atencioso, mas, ao mesmo tempo, ser prudente, evitar a tagarelice, gostar de dialogar com respeito e serenidade, também respeitar \_\_\_\_\_ individualidade do outro. Não é fácil unir tudo isso, mas é totalmente possível. Fazendo isso, não há razão para temer o futuro, achando que um desastre pode acontecer, \_\_\_\_\_ uma boa semente foi plantada e regada.

Citei esse exemplo das amizades porque acredito ser um dos maiores tesouros dessa vida. Quando temos pessoas que confiamos plenamente, são elas que nos ajudarão nos momentos de dificuldade e atribulações... Aprenda a plantar o que deseja colher. O que você deseja colher? Boas amizades? Então, abra seu coração para se tornar um bom amigo. O que você deseja colher? Um bom emprego? Estude, prepare-se, dê o melhor de si em tudo que fizer, que conseguir um bom emprego será consequência desse caminho bem trilhado. Você quer colher saúde do corpo? Então, tenha consciência sobre a sua alimentação. Coma frutas, verduras, legumes, comidas ricas em fibras e proteínas e evite ao máximo comidas repletas de conservantes, com excesso de açúcar ou gordura. Também não se esqueça de praticar alguma atividade física que lhe encha de prazer e alegria. Assim, não há o que temer. Você colherá saúde corporal! Quer colher paz de espírito? Então, evite alimentar sentimentos e comportamentos que destroem essa paz, como a raiva, as mágoas, o ressentimento, a vingança, o orgulho, a prepotência etc. Em vez desses venenos, cultive o amor, a compaixão, a generosidade, a solidariedade, a humildade, a tolerância, a comunicação empática etc. Dessa forma, seu futuro já está desenhado, você terá paz no seu coração!

Muita gente não entende quando me pergunta o que penso sobre o futuro distante. Eu sempre respondo “não sei”, porque essa é verdade. A vida é misteriosa, e mesmo que façamos o melhor que podemos para que nosso futuro seja bom a vida só se dá no aqui e agora. Ninguém sabe ao certo quando vai partir desse mundo, por isso não adianta se pre-ocupar, mas sim plantar todos os dias as melhores sementes e regá-las com todo carinho, amor e consciência.

*(Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://www.contioutra.com/aprenda-a-plantar-o-que-deseja-colher/>. Acesso em: 05/08/2019.)*

**Questão 01**

“Quando antes do verbo houver, na oração, palavras que possam atrair o pronome átono, a próclise será de rigor.”

*(Cegalla, 2010.)*

As próclises presentes na frase “*Também não se esqueça de praticar alguma atividade física que lhe encha de prazer e alegria.*” (4º§) ocorrem, respectivamente, por causa de um(a) \_\_\_\_\_ antes do verbo “esquecer”, devidamente conjugado, e de um(a) \_\_\_\_\_ antes do verbo “encher”, também devidamente conjugado.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) conjunção subordinativa / pronome relativo
- B) pronome relativo / conjunção subordinativa
- C) pronome indefinido / conjunção subordinativa
- D) palavra de sentido negativo / pronome relativo

**Questão 02**

Os vocábulos “aversões” (2º§) e “atribuições” (4º§) podem ser correta e respectivamente substituídos por seus sinônimos

- A) repulsas e aflições.
- B) tristezas e angústias.
- C) ócios e prerrogativas.
- D) perturbações e desafios.

**Questão 03**

Em “*Não é fácil unir tudo isso, mas é totalmente possível.*” (3º§), a conjunção “mas” expressa oposição, o mesmo NÃO ocorre com:

- A) Porquanto.
- B) Entretanto.
- C) No entanto.
- D) Não obstante.

**Questão 04**

No excerto “*Você quer colher saúde do corpo? Então, tenha consciência sobre a sua alimentação.*” (4º§), caso o pronome “você” fosse flexionado no plural, quantas palavras ao todo precisariam ter a grafia modificada para haver a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.

**Questão 05**

As linhas tracejadas situadas no terceiro parágrafo do texto são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- A) à / porque
- B) a / porque
- C) a / por que
- D) à / por que

**Questão 06**

Observe as seguintes palavras que, no texto, são empregadas em sentido conotativo:

- I. Vivência (1º§)
- II. Barato (2º§)
- III. Gordura (4º§)

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

**Questão 07**

Sobre o que é exclusivamente explicitado no texto, é correto afirmar que:

- A) Todas as pessoas insistem em se preocupar demais com o futuro.
- B) As pessoas querem colher algo diferente do que plantam para ser surpreendidas.
- C) Faz toda a diferença na qualidade de vida do ser humano quando ele aprende a plantar virtudes em seu interior.
- D) As pessoas que ajudam nos momentos de dificuldade são tratadas com desconfiança pelos indivíduos por elas ajudados.

**Questão 08**

No fragmento “Quando temos pessoas que confiamos plenamente, são elas que nos ajudarão nos momentos de dificuldade e atribulações...” (4º§), as reticências foram usadas com a intenção de:

- A) Isolar orações intercaladas com verbos declarativos.
- B) Separar num período as orações da mesma natureza que tenham uma certa extensão.
- C) Fazer sobressair termos ou expressões geralmente não peculiares à linguagem normal de quem escreve.
- D) Indicar que a ideia expressa não se completa com o término gramatical da frase, devendo ser suprida com a imaginação do leitor.

**Questão 09**

Assinale a alternativa que apresenta uma frase extraída do texto que contém uma locução verbal.

- A) “É lógico que essa pergunta tem uma infinidade de respostas e possibilidades, (...)” (2º§)
- B) “Infelizmente, muitas pessoas não conseguem isso por conta dos extremos que citei há pouco.” (3º§)
- C) “Citei esse exemplo das amizades porque acredito ser um dos maiores tesouros dessa vida.” (4º§)
- D) “Coma frutas, verduras, legumes, comidas ricas em fibras e proteínas e evite ao máximo comidas repletas de conservantes, com excesso de açúcar ou gordura.” (4º§)

**Questão 10**

Sobre a sua função sintática, a última palavra da oração “Você colherá saúde corporal!” (4º§) corresponde a um:

- A) Aposto.
- B) Vocativo.
- C) Adjunto adverbial.
- D) Adjunto adnominal.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 11**

“Certificação ambiental é uma garantia para o consumidor e atesta que os produtos possuem diferencial produtivo relacionado a uma maior qualidade ambiental. As empresas certificadas demonstram que tomam todas as medidas de proteção ambiental desde a aquisição da matéria-prima até a disposição de seus resíduos.”

(Disponível em: [www.vgresiduos.com.br](http://www.vgresiduos.com.br).)

Identifique, a seguir, a certificação que NÃO é ambiental:

- A) LEED.
- B) CPA 20.
- C) Selo IBD.
- D) Selo FSC.

**Questão 12**

Em agosto de 2021, o Talibã assumiu o poder no Afeganistão e tal episódio gerou uma forte repercussão em todo o mundo. Sobre esse fato, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O Talibã informou, no início deste ano, que queria um “sistema islâmico genuíno” para o Afeganistão, que fornecesse disposições para aumentar e melhorar os direitos das mulheres e das minorias, em consonância com tradições culturais e regras religiosas.
- ( ) Em menos de quatro meses, os insurgentes Talibã tomaram o controle de quase todo o Afeganistão e voltaram à capital, Cabul, quatro anos após terem sido expulsos pelas forças ocidentais lideradas pelos Estados Unidos.
- ( ) No domingo, 15 de agosto, o Talibã chegou a Cabul, depois de uma ofensiva fulminante que começou em maio, após o início da retirada das tropas dos Estados Unidos e da Otan. Nos últimos dez dias, os insurgentes tomaram todas as grandes cidades do Afeganistão, encontrando pouca resistência.
- ( ) A milícia dos Talibãs, grupo armado fundamentalista afegão, conseguiu, em cerca de três meses, pôr em xeque o Exército afegão, treinado e apoiado nas últimas duas décadas por contingentes internacionais, em uma ofensiva rápida que avança desde o perímetro das províncias em direção a capitais menores e, agora, a grandes cidades como Kunduz, Herat e Kandahar.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) F, F, V, V.
- D) V, V, F, F.

**Questão 13**

“Estrutura político-institucional, na qual vários estados renunciam sua soberania e se unem para formarem uma organização maior, conservando a autonomia de cada um dos grupos. Em outras palavras, é um Estado integrado por entidades territoriais autônomas e que possuem governo próprio.” A citação se refere ao conceito de:

- A) Democracia.
- B) Federalismo.
- C) Confederação.
- D) Parlamentarismo.

**Questão 14**

“China vai ‘minerar’ hélio-3 da lua.”

(Disponível em: [www.tecmundo.com.br](http://www.tecmundo.com.br).)

Em que área o elemento “hélio-3” oferece uma inovação para a humanidade?

- A) Arte.
- B) Energia.
- C) Siderurgia.
- D) Arquitetura.

**Questão 15**

“A maioria das cidades modernas faz parte de um país. No entanto, durante a Antiguidade e a Idade Média havia cidades independentes, que não faziam parte de países ou de reinos. Elas são conhecidas como cidades-estados. Cada cidade-estado governava a si própria e às áreas rurais próximas. As cidades-estados surgiram nos primórdios da civilização ocidental. Entre 5000 e 2500 a.C., cerca de doze cidades-estados surgiram na Mesopotâmia (atual Iraque). Depois de 2300 a.C., essas cidades-estados perderam sua independência e foram forçadas a fazer parte do Império Acadiano. As cidades-estados surgiram novamente na Grécia antiga, onde as montanhas separavam as comunidades. As cidades-estados gregas experimentaram diversos tipos de governo. Atenas é considerada o berço da democracia. Esparta era uma fortaleza militar governada por reis. Mas, como não conseguiam manter alianças por muito tempo, as cidades-estados gregas eram muito fracas para resistir aos invasores. Os macedônios e depois os romanos invadiram a Grécia, e a maioria das cidades-estados foi destruída. Atenas sobreviveu e existe até hoje. As cidades-estados surgiram mais uma vez na Europa, durante a Idade Média. Entre os séculos XI e XV, Veneza, Florença, Gênova, Amalfi e outras cidades-estados dominaram a cultura da região em que hoje fica a Itália. Cidades-estados também se desenvolveram na região das atuais Alemanha e Bélgica. Elas prosperaram com o comércio até perder sua independência para reinos maiores.”

(Disponível em: [escola.britannica.com.br](http://escola.britannica.com.br).)

É sabido que, atualmente, existem muitas cidades-estados no mundo. NÃO representa um exemplo de cidade-estado no século XXI:

- A) Lesoto.
- B) Mônaco.
- C) Singapura.
- D) Vaticano (Santa Sé).

**Questão 16**

“O Novo Ensino Médio é uma reforma na grade curricular aprovada durante o governo do ex-presidente Michel Temer pela Lei nº 13.415/2017, que alterou as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu mudanças na estrutura do ensino.”

(Disponível em: <https://www.politize.com.br/novo-ensino-medio/>.)

Sobre as mudanças previstas para o funcionamento do ensino médio na educação básica brasileira, analise as afirmativas a seguir.

- I. A carga horária passará de 2.400 horas para 2.000 horas.
- II. A proposta é que o estudante escolha, de forma consciente e responsável, um percurso de aprendizado que dialogue com seus interesses e projeto de vida.
- III. Uma parte das horas de aula será usada para as aprendizagens comuns e obrigatórias estabelecidas pela BNCC e a outra parte será eletiva, destinada ao itinerário formativo escolhido.
- IV. Constituído, exclusivamente, por um conjunto de componentes curriculares obrigatórios, como: oficinas, projetos, dentre outras situações de aprendizado. Entretanto, o estudante do Novo Ensino Médio tem a possibilidade de um estudo aprofundado somente em uma área de conhecimento.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

**Questão 17**

**VENDAS DE CELULARES 5G ATINGE 69% DA RECEITA GLOBAL**

17/07/2021 – [www.tecmundo.com.br](http://www.tecmundo.com.br)

**CONSELHEIRO DE SEGURANÇA DOS EUA DISCUTE 5G NO BRASIL E IRRITA CHINA**

07/08/2021 – [www.exame.com](http://www.exame.com)

**5G PODE TRAZER INVESTIMENTOS DE ATÉ R\$ 20 BILHÕES POR ANO, DIZ CEO DA TIM**

02/08/2021 – [www.cnnbrasil.com.br](http://www.cnnbrasil.com.br)

As manchetes trazem à tona a iminência da tecnologia 5G em todo o mundo. Sobre as suas características, há um EQUÍVOCO em:

- A) Permite mais dispositivos conectados, o que está se tornando necessário diante do crescimento da chamada “Internet das Coisas”, com o crescimento da comunicação máquina a máquina.
- B) Funciona a partir de milhares de satélites colocados em órbita baixa através de uma rede ampla de alta capacidade, atingindo regiões que as operadoras atuais de telecomunicação ainda não alcançam.
- C) Diminui a resposta da conexão (latência), melhorando e contribuindo para que os dispositivos móveis tenham uma conexão que permita aplicações em tempo real ou que demanda trocas de informação de forma rápida.
- D) Aumenta a velocidade de conexão, permitindo um consumo de serviços mais complexos com menos dificuldade, como a transferência de arquivos, comunicações em tempo real, o consumo de vídeos e áudios também em tempo real (*streaming*) ou jogos eletrônicos.

**Questão 18**

“Nos textos contemporâneos de ciência política, os conceitos de estado, poder e regime têm sido substituídos pelos de sistema político, expressão mais abrangente que compreende tanto os diversos níveis de organização política como a institucionalização de determinadas ideologias. Sistema político, em definição estrita, é o conjunto das instituições legais formais que regem um governo ou um estado. Em sentido amplo, compreende tanto as formas estabelecidas de comportamento político como suas manifestações reais; não apenas a organização legal do estado, mas também o modo real de funcionamento da vida política. Em definição mais genérica, sistema político é o conjunto dos processos de interação dos subsistemas que formam o sistema social, isto é, a forma como o subsistema político interage com outros subsistemas não políticos. Esta última perspectiva chama a atenção para a importância dos processos sociopolíticos informais e enfatiza o estudo da evolução do processo político. Um sistema político é basicamente dinâmico e aberto. Transforma-se a todo momento, tanto em função das adaptações geradas por fatores internos quanto por suas relações de intercâmbio com o ambiente formado por sistemas que lhe são externos, como o econômico, o sociocultural, dentre outros. O conjunto da organização política do mundo é formado por sistemas políticos supranacionais, nacionais e subnacionais.”

(Disponível em: [www.estudantedefilosofia.com.br/](http://www.estudantedefilosofia.com.br/))

**São características do sistema político em vigor atualmente no Brasil:**

- A) Monarquia; absolutismo; unitarismo; e, teocracia.
- B) Democracia; presidencialismo; bicameralismo; e, federalismo.
- C) República; aristocracia; semipresidencialismo; e, constitucionalismo.
- D) Autocracia; parlamentarismo; unicameralismo; e, tripartição dos poderes.

**Questão 19**

“Vinicius de Moraes (1913-1980) foi um poeta e um dos maiores compositores da música popular brasileira, além de ter sido um dos fundadores da Bossa Nova, um movimento musical surgido nos anos 50. Foi também dramaturgo e diplomata. Entre os seus maiores sucessos está ‘Garota de Ipanema’ que teve a letra escrita por Vinicius e a canção composta por Tom Jobim, em 1962.”

(Disponível em: [https://www.ebiografia.com/vinicius\\_de\\_moraes/](https://www.ebiografia.com/vinicius_de_moraes/).)

**Das opções relacionadas, em geral, qual seria um tema central na obra de Vinicius de Moraes?**

- A) Amor.
- B) Política.
- C) Mundo rural.
- D) Cidade do interior.

**Questão 20**

**A Lei Maria da Penha foi sancionada em 7 de agosto de 2006, pelo então presidente, Luiz Inácio Lula da Silva. Analise os relatos a seguir e identifique o que se enquadra na tipologia pertinente à chamada Lei Maria da Penha.**

- A) “O agressor oferecia doces e deixava a criança brincar com o celular em troca de favores sexuais. No paiol da propriedade, o avô colocava a neta em cima de um balde de leite para conseguir praticar o abuso.”
- B) “Nesse dia, eu estava de pé no sofá. Ele empurrou minha cabeça na parede. Eu fiquei com medo que, naquela hora, minha filha ficasse sem a mãe. Mas, doeu mais pelo fato de que as pessoas ouviram meus gritos e ninguém foi na minha porta para me socorrer.”
- C) “Na escola, os colegas me xingavam, falavam que o meu cabelo era ruim, chamavam de ‘macaca’, diziam que eu não era inteligente e que eu cheirava mal. Eu ficava triste e me afastava da turma. Ficava meio no canto e me sentia só. A prática era tida como algo normal. Mesmo que doesse, a gente aceitava, era uma bagunça entre amigos.”
- D) “No dia anterior, uma estudante, 15 anos, desmaiou depois de ser atacada por um assaltante de bicicleta enquanto caminhava pela Avenida Rio Branco. Ela retirou o celular do bolso, quando foi abordada por um homem numa bicicleta. Ele jogou o veículo em cima dela, que caiu no chão. Em seguida, o ladrão arrancou o telefone da mão da estudante e fugiu pedalando pela pista de ônibus.”

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 21**

**A função pública diz respeito a um conjunto de atribuições que podem ser desempenhadas por agentes públicos, sendo temporária ou de confiança. Embasado na Lei Complementar Municipal nº 2.085/2018, que institui o estatuto dos servidores públicos do município de Ervália, é possível afirmar que função pública é:**

- A) O conjunto de Poderes que estabelece toda a organização da administração pública.
- B) O poder que emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos, ou diretamente, nos termos da Constituição Federal.
- C) O conjunto de atribuições e responsabilidades, não integrantes de carreira, providas em caráter transitório, nas hipóteses autorizadas por Lei, podendo ser exercida gratuitamente.
- D) O exercício de cargo eletivo em que tenha sido investido, podendo ser afastado ou não de suas funções, a depender da ocupação pública a ser exercida, conforme disposto na Constituição Federal.

**Questão 22**

A Constituição Federal traz, em seu Art. 1º, os fundamentos da República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal. São considerados fundamentos da República Federativa do Brasil:

- A) Dignidade da pessoa humana; cidadania; erradicação da pobreza.
- B) Não-intervenção; igualdade entre os Estados; cidadania; soberania.
- C) Independência nacional; prevalência dos direitos humanos; autodeterminação dos povos.
- D) Soberania; cidadania; dignidade da pessoa humana; valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; pluralismo político.

**Questão 23**

Servidor público são todos aqueles que mantêm vínculo de trabalho profissional com órgãos e entidades governamentais. A Lei Complementar Municipal nº 2.085/2018, que institui o estatuto dos servidores públicos do município de Ervália, considera que servidor público é:

- A) Pessoa que esteja investida de cargo em comissão, somente.
- B) Todo aquele que esteja subordinado à Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
- C) Pessoa legalmente investida em cargo público em caráter efetivo ou em comissão.
- D) Pessoa que, ilegalmente, está investida em cargo público exclusivamente em cargo de comissão.

**Questão 24**

De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92), constitui ato de improbidade administrativa, que causa lesão ao erário, qualquer ação ou omissão, dolosa ou culposa, que enseje perda patrimonial, desvio, apropriação, malbaratamento ou dilapidação dos bens ou haveres das entidades referidas no Art. 1º da mencionada Lei. Corresponde a ato de improbidade administrativa:

- A) Subtrair, para si ou para outrem, coisa alheia móvel.
- B) Facilitar o acesso a informações de senha de caráter pessoal de redes sociais do servidor público.
- C) Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- D) Facilitar, subtrair, tomar por emprestado, por qualquer forma para a incorporação particular, de pessoa física ou jurídica, bens, rendas, verbas ou valores integrantes do acervo patrimonial de certas entidades.

**Questão 25**

A atitude de uma pessoa que tem ou vai assumir um cargo público, e o utiliza, de alguma forma, para exigir, para si ou para outro, algum tipo de vantagem indevida, configura um crime tipificado pelo Código Penal, descrito em seu Art. 316. É possível afirmar que o crime tipificado no Art. 316 do Código Penal trata-se do crime de:

- A) Furto.
- B) Extravio.
- C) Peculato.
- D) Concussão.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 26**

A rede socioassistencial é um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, que ofertam e operam benefícios, serviços, programas e projetos, o que supõe a articulação entre todas estas unidades de provisão de proteção social, sob a hierarquia básica e especial e, ainda, por níveis de complexidade. Sobre o meio da oferta pelo qual a proteção social especial opera, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Rede de serviços de atendimento domiciliar; albergues; abrigos; e, moradias provisórias para adultos e idosos, garantindo a convivência familiar e comunitária.
- ( ) Ações de apoio a situações de riscos circunstanciais, em decorrência de calamidades públicas e emergências.
- ( ) Rede de serviços de acolhida para crianças e adolescentes com repúblicas; casas de acolhida; abrigos; e, família acolhedora.
- ( ) Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), territorializados de acordo com o porte do município; benefícios eventuais e serviços; projetos de capacitação; e, inserção produtiva.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V.
- B) V, F, F, F.
- C) F, F, V, V.
- D) V, V, V, F.

**Questão 27**

O *bullying* – sinônimo de agressão moral, física e psicológica – é uma palavra não traduzida para a língua portuguesa, mas facilmente entendida por se tratar de um fenômeno crescente da sociedade brasileira: a violência. É papel do pedagogo em relação ao *bullying* no ambiente escolar, EXCETO:

- A) Com uma visão mais ampla e sistêmica dos problemas sociais e da violência, deve lançar o seu olhar exclusivamente sobre a família: a família age no sentido de ajustar as suas práticas na prevenção, distancia-se do imediatismo e dos “incêndios” do dia a dia na escola.
- B) No caso do *bullying*, juntamente com as famílias, deve-se levar em consideração que sanções e limites não são suficientes, ou mesmo a identificação das causas do baixo rendimento escolar e encaminhamentos para áreas afins: a violência vai além de tudo isso; ela enfraquece, desestimula, entristece.
- C) Devem ser desenvolvidos projetos que visem à mudança de paradigmas; trabalhar no sentido de formar, informar, valorizar os atos de respeito ao próximo, a elevação da autoestima e do amor. É preciso fortalecer as relações e os vínculos de afeto na escola e na família, mesmo que algumas delas não sejam a que idealizamos.
- D) A luta contra o *bullying* é um grande desafio possível em uma junção de esforços. É o profissional qualificado não somente em ajustar o aluno a regras e normas sociais – se vê envolvido na tarefa de promover o bem-estar, sem ingenuidades ou pretensões; o problema já está instalado; o real é muito mais comprometedor e abrangente, pois envolve sistema e política, educação *versus* capitalismo.

**Questão 28**

**Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas a seguir.**

- I. Estabelece exclusivamente a proteção contra qualquer forma de exploração, discriminação, violência e opressão.
- II. Reforçou alguns preceitos já determinados pela Constituição de 1988, como a proteção integral de crianças e adolescentes e a prioridade na formulação de políticas públicas, na destinação de recursos da União e no atendimento de serviços públicos.
- III. Garante o direito dos pais ou responsáveis de ter ciência do processo pedagógico, bem como de participar da definição das propostas educacionais.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 29**

**A gestão das ações da política de assistência social está organizada no Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Sobre a política de assistência social e o SUAS, assinale a afirmativa correta.**

- A) A vigilância socioassistencial é um dos instrumentos das proteções da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território.
- B) As ações de assistência social, no âmbito das entidades e organizações de assistência social, estão dispensadas das normas expedidas pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).
- C) As proteções sociais básica e especial são ofertadas pela rede socioassistencial, de forma integrada, direta e exclusivamente pelos entes públicos vinculados ao SUAS, respeitadas as especificidades de cada ação.
- D) É vedada, sob qualquer hipótese, a utilização de recursos do cofinanciamento do SUAS, destinados à execução das ações continuadas de assistência social, no pagamento dos profissionais que integrem as equipes de referência.

**Questão 30**

**Ao tratarmos dos fundamentos da educação para a cidadania partimos, inicialmente, do princípio de que a educação é essencial à formação da cidadania democrática, sendo entendida como a concretização dos direitos políticos, civis e sociais que permitem ao indivíduo a inserção na sociedade. A escola, nessa perspectiva, deve possibilitar ao aluno:**

- A) A matrícula como direito subjetivo do cidadão.
- B) A transposição da marginalidade para a materialidade da cidadania.
- C) Alguns conhecimentos sobre política governamental para que ele possa opinar.
- D) Uma vivência política em momentos de definição do legislativo e do executivo nacional.

**Questão 31**

“A didática, como importante área da Pedagogia, procura pesquisar e estudar o fenômeno do ‘como ensinar’. As recentes modificações nos sistemas escolares e, especialmente, na área de formação dos professores, configuram uma ‘explosão didática’. Sua ressignificação aponta para um balanço do ensino como prática social, ou seja, tem provocado consideráveis transformações na prática social de ensinar.”

(PIMENTA, 1998, p. 172.)

**Sobre o planejamento no contexto escolar, é INCORRETO afirmar que:**

- A) A importância do planejamento deve residir em exatidões, em medições; isso significa que se deve planejar aula por aula, e não um conjunto de aulas.
- B) O bom plano de ensino se traduzirá pela ação pedagógica direcionada de forma a se integrar dialeticamente ao concreto do educando, buscando transformá-lo.
- C) O planejamento enquanto construção – transformação de representações – é uma mediação teórico-metodológica para ação, que, em função de tal mediação, passa a ser consciente e intencional.
- D) O planejamento permite ao educador refletir sobre o seu trabalho, repensando sua prática e nele deve verificar se os objetivos definidos são adequados aos alunos, se vão corresponder às dificuldades que precisam ser trabalhadas.

**Questão 32**

**A discussão sobre a qualidade de ensino põe em evidência o desempenho escolar dos alunos, expresso no resultado das provas realizadas na avaliação de sistema. Hoje, essa discussão é permeada por uma questão bastante polêmica: a dicotomia aprovação/reprovação na escola fundamental, erroneamente associada à “progressão continuada”. Esta, muitas vezes, é identificada com a supressão ou ausência da avaliação de desempenho do aluno. Diante dessa premissa, é INCORRETO afirmar que:**

- A) A progressão continuada propõe que se faça o acompanhamento ‘passo a passo’ do aluno – avaliação e organização de situações didáticas que assegurem o seu desenvolvimento.
- B) A progressão continuada, portanto, é muito mais que avaliação. Ela expressa uma organização do sistema escolar que resulta de uma determinada concepção de educação, de ensino, de aprendizagem, de currículo, de trabalho pedagógico.
- C) A progressão continuada não elimina a avaliação. Ao contrário, ela se inscreve numa proposta pedagógica que tem como um de seus princípios básicos o respeito ao desenvolvimento do ser humano, que não corresponde aos tempos cronológico e administrativo usualmente adotados pelas escolas.
- D) A promoção ou aprovação automática contribui para a qualificação do trabalho pedagógico da escola, permitindo que ela forneça um certificado “cheio de significado”, isto é, que não corresponde ao nível ali indicado. Ambas têm implicações positivas para o aluno e sua família, para o sistema escolar e para a sociedade.

**Questão 33**

“As relações entre quem ensina e quem aprende repercutem sempre na aprendizagem.”

(Jerome S. Bruner. *Uma nova teoria da aprendizagem*, p. 50.)

**Sobre a interação humana e o processo educativo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) O processo educativo e a construção do conhecimento são métodos interativos e, portanto, sociais, nos quais os agentes que deles participam estabelecem relações entre si.
- ( ) A interação humana tem uma função educativa, pois é convivendo com os seus semelhantes que o ser humano é educado e se educa.
- ( ) É por intermédio da relação professor-aluno e da relação aluno-aluno que o conhecimento vai sendo coletivamente construído.
- ( ) O educador, na sua relação com o educando, estimula e ativa o interesse do aluno e orienta o seu esforço individual para aprender.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V, V.
- B) F, V, V, F.
- C) F, F, F, V.
- D) V, F, F, F.

**Questão 34**

**Considerando o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a sessenta anos, regido pela Lei nº 10.741/2003, analise as afirmativas a seguir.**

- I. É assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos.
- II. A obrigação alimentar é solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.
- III. As entidades de longa permanência, ou casa-lar, não são obrigadas a firmar contrato de prestação de serviços com a pessoa idosa abrigada. No caso da casa-lar, é obrigatória a cobrança de participação do idoso no custeio da entidade. O Conselho Municipal da Assistência Social estabelecerá a forma de participação, que não poderá exceder a 50% de qualquer benefício previdenciário ou de assistência social percebido pelo idoso.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.

**Questão 35**

**Um importante representante da abordagem sociocultural é Vygotsky que, em seus estudos, evidenciou o papel social da aprendizagem e sua relevante contribuição para tornar a consciência mais complexa. “Ao destacar que a aprendizagem mobiliza os processos de desenvolvimento, pois a mediação constitui a atividade mental, Vygotsky sublinha que \_\_\_\_\_ desencadeia \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) o processo intrapsicológico / atividades interpessoais
- B) o processo interpsicológico / atividades intrapessoais
- C) a atividade intrapessoal / processos interpsicológicos
- D) a atividade interpessoal / processos intrapsicológicos

**Questão 36**

**Sobre o Conselho Tutelar, um órgão permanente e autônomo, que zela pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, é INCORRETO afirmar que:**

- A) Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, é exigido que o candidato resida no Município.
- B) As decisões do Conselho Tutelar somente poderão ser revistas pela autoridade judiciária a pedido de quem tenha legítimo interesse. O Conselho Tutelar goza de um poder discricionário para agir e para decidir os seus casos de atendimento.
- C) O processo de escolha dos membros do Conselho Tutelar ocorrerá em data escolhida pelo Conselho Municipal de Assistência Social, onde ocorrerá a cada 4 (quatro) anos, no segundo domingo do mês de outubro do ano subsequente ao da eleição municipal.
- D) É atribuição do Conselho Tutelar levar ao conhecimento do Ministério Público os casos que demandam ações judiciais de perda, ou suspensão do poder familiar, por serem medidas aplicáveis exclusivamente pelo Juiz da Infância e da Juventude, por se tratarem de atos públicos que modificam ou criam situações jurídicas no âmbito da família.

**Questão 37**

**Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o principal marco legal e regulatório dos direitos das crianças e dos adolescentes no país, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, é correto afirmar que:**

- A) A proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente é uma das diretrizes da política de atendimento.
- B) É permitida a adoção por procuração; a adoção não depende do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando; e, no caso de adoção conjunta, é prescindível que os adotantes sejam casados civilmente.
- C) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo-lhes assegurado o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- D) A guarda confere à criança ou ao adolescente a condição de dependente, para os fins e efeitos de direito, com exceção dos previdenciários. A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida ou liminar, nos procedimentos de tutela e adoção, inclusive de adoção por estrangeiros.

**Questão 38**

A Política Nacional de Assistência Social – PNAS define, dentre outros, os princípios, as diretrizes, os objetivos e os usuários da Política de Assistência Social. “Sobre os usuários, é possível afirmar que constitui o público usuário da Política de Assistência Social, cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos, tais como: famílias e indivíduos com perda ou fragilidade de vínculos de afetividade, \_\_\_\_\_; ciclos de vida; identidades estigmatizadas em termos étnico, cultural e sexual; desvantagem pessoal resultante de deficiências; exclusão \_\_\_\_\_ e/ou no acesso às demais políticas públicas; uso de substâncias psicoativas; diferentes formas de violência advinda do núcleo familiar, grupos e indivíduos; inserção precária ou \_\_\_\_\_; estratégias e alternativas diferenciadas de sobrevivência que podem representar risco pessoal e social.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) sociabilidade / da política de saúde / exclusão religiosa
- B) exclusão pela pobreza / como consumidores / falta de renda
- C) sociabilidade / pela pobreza / não inserção no mercado de trabalho formal
- D) pertencimento e sociabilidade / pela pobreza / não inserção no mercado de trabalho formal e informal

### Questão 39

Conforme a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), regida pela Lei nº 8.742/1993, a assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. No que se refere ao Benefício de Prestação Continuada (BPC), assinale a afirmativa correta.

- A) A condição de acolhimento em instituições de longa permanência não prejudica o direito do idoso ou da pessoa com deficiência ao Benefício de Prestação Continuada (BPC).
- B) Deve ser revisto a cada ano para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem. Em caso de morte do beneficiário, o pagamento do benefício ficará para o seu representante legal.
- C) É considerada incapaz de prover a manutenção da pessoa com deficiência ou idosa a família cuja renda mensal *per capita* seja inferior a um terço do salário mínimo. Os rendimentos decorrentes de estágio supervisionado e de aprendizagem poderão ser computados para fins de cálculo da renda familiar *per capita*.
- D) O Benefício de Prestação Continuada (BPC) pode ser acumulado pelo beneficiário com qualquer outro no âmbito da seguridade social ou de outro regime, com exceção da assistência médica e da pensão especial de natureza indenizatória. A cessação do BPC concedido à pessoa com deficiência impede nova concessão do benefício, mesmo que atendidos os requisitos definidos em regulamento.

### Questão 40

O pensamento histórico de *Sacristán* (2000), em torno das práticas de planejamento curricular, possibilita uma visão mais aprofundada, ponderando que planejar implica realizar operações complexas em situações sempre adversas. De acordo com tal pensamento, identifique a tarefa de currículo INCORRETA.

- A) Pensar ou refletir sobre a prática depois de realizá-la.
- B) Prever, na medida do possível, o curso da ação que se deve tomar.
- C) Antecipar as consequências possíveis da opção encolhida no contexto concreto em que se atua.
- D) Considerar as alternativas disponíveis: lançar mão de experiências prévias; casos; modelos metodológicos; e, exemplos realizados por outros.

#### ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





## INSTRUÇÕES

**É necessário uso de máscara durante toda a prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.**

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários.
4. **O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, 30 (trinta) questões para os cargos de nível médio e médio técnico e 25 (vinte e cinco) questões para os cargos de nível fundamental completo e fundamental incompleto.**
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal de aplicação.
6. As provas terão duração de 3 (três) horas para os cargos nível fundamental completo, fundamental incompleto e nível médio e médio técnico e 4 (quatro) horas para os cargos de nível superior. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao fiscal de aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinado em local específico.**
8. Os fiscais de aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação da Inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o seu Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum desses candidatos insista em sair do local de aplicação das provas antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise a ser realizada pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).

- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, pelo candidato, ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.