

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E
DO ESPORTE – SEED/PR**

**PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO**

Nº 51/2021



PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

Eixo Tecnológico: Segurança

TARDE

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

INSTRUÇÕES

ATENÇÃO



CADA CANDIDATO RECEBERÁ APENAS UMA FOLHA DE RESPOSTAS, INDEPENDENTEMENTE DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO (EDUCAÇÃO BÁSICA) E EIXOS TECNOLÓGICOS (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL) QUE ESTÁ REALIZANDO.

É necessário o uso de máscara durante toda a prova. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para a área de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional).
2. **As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas. As respostas referentes a estas questões somente deverão ser transcritas uma única vez para a Folha de Respostas (Gabarito).**
3. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
4. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à área de conhecimento/eixos tecnológicos a que está concorrendo, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal de aplicação.
5. As provas terão duração de 4 (quatro) horas para candidatos com **uma** única inscrição e 6 (seis) horas para candidatos com **duas** inscrições. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para a Folha de Respostas (Gabarito).
6. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao fiscal de aplicação a Folha de Respostas (Gabarito) devidamente assinada em local específico.**
7. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares, o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
8. Os fiscais de aplicação não estão autorizados a emitir opinião e a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação da Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas somente a partir das 2 (duas) horas após o início de sua realização; contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado o Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão publicados no dia 01 de novembro de 2021 a partir das 16h.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Atenção quanto às instruções sobre a marcação das questões e o preenchimento da folha de respostas.

EDUCAÇÃO BÁSICA

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas.

O candidato com **DUAS INSCRIÇÕES** fará **DUAS PROVAS** e deverá resolver este grupo de questões e transcrevê-las para a folha de respostas **uma única vez**.

ATENÇÃO



CADA CANDIDATO RECEBERÁ APENAS UMA FOLHA DE RESPOSTAS, INDEPENDENTEMENTE DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO (EDUCAÇÃO BÁSICA) E EIXOS TECNOLÓGICOS (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL) QUE ESTÁ REALIZANDO.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

As questões de nº 01 a 08 se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas.

As questões de nº 09 a 24 se referem ao Núcleo Comum aplicável a todos os eixos tecnológicos da Educação Profissional.

O candidato com **DUAS INSCRIÇÕES** fará **DUAS PROVAS** e deverá resolver este grupo de questões e transcrevê-las para a folha de respostas **uma única vez**.

ATENÇÃO



CADA CANDIDATO RECEBERÁ APENAS UMA FOLHA DE RESPOSTAS, INDEPENDENTEMENTE DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO (EDUCAÇÃO BÁSICA) E EIXOS TECNOLÓGICOS (EDUCAÇÃO PROFISSIONAL) QUE ESTÁ REALIZANDO.

EIXO TECNOLÓGICO: SEGURANÇA

CONHECIMENTOS BÁSICOS / CONHECIMENTOS GERAIS

As questões de nº **01** a **08** se referem aos Conhecimentos Comuns (Língua Portuguesa, Estatuto da Criança e do Adolescente e Conhecimentos Didáticos) aplicáveis a todas as áreas de conhecimento (Educação Básica) e eixos tecnológicos (Educação Profissional) e estão presentes em todos os cadernos de provas.

ATENÇÃO

 AS RESPOSTAS REFERENTES A ESTAS QUESTÕES SOMENTE DEVERÃO SER TRANSCRITAS UMA ÚNICA VEZ PARA A FOLHA DE RESPOSTAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto contextualiza as questões de **01** a **04**. Leia-o atentamente.

A aprendizagem significativa instaura novamente na escola uma condição fundamental de nossa busca de conhecimento. Essa condição é a do desejo, ou seja, do conhecimento como necessidade, algo que “falta ser”, que ainda não é nos termos pretendidos ou aceitos pelo sujeito. No contexto da competência relacional, isso é interessante porque o desejo instaura-se como busca e como complementaridade. A busca supõe a devoção daquele que deseja, isto é, trabalho, compromisso, responsabilidade. Complementaridade supõe sair dos limites de onde se encontra e incluir um outro todo como parte. Marias analisa essa questão no plano do jogo, como forma de ilusão. Ou seja, o que anima os adversários em um jogo é a mesma ilusão: vencer. Essa ilusão corresponde ao que se chama de “desejo com argumento”, ou seja, como falta traduzida em ações de busca, dirigidas por um objetivo ou finalidade, ações que são reguladas por essa meta a ser alcançada. Daí a dupla condição para competência relacional: desejo e devoção. Desejo como fim ou direção. Devoção como meio ou instrumento. Ou, como quer a sabedoria popular: “quem ama, cuida”.

Desejo e devoção são cognitivos e afetivos ao mesmo tempo. Cognitivos porque supõem uma formulação, uma pergunta, hipótese ou proposição. Porque supõem construção de recursos, tomadas de decisão, avaliação reguladora etc. Afetivos porque supõem um querer, supõem a atribuição de uma significação pessoal, no sentido de que algo ainda não é para um sujeito, mas “deve” ser.

A aprendizagem significativa supõe que se encontre “eco” no sujeito a quem é proposta. Daí sua vinculação com uma forma relacional de competência. A aprendizagem significativa é uma das condições defendidas por Piaget para um método pedagógico ser construtivo. Significativa porque expressa essa categoria da paixão: deixar-se, como sujeito a ser atravessado por um objeto; por isso, estar envolvido, interessado, ativo, em tudo o que corresponde a sua assimilação. Por isso, Piaget, ao menos com as crianças, era muito crítico ao que chamava de “verbalismo da sala de aula”. O verbalismo refere-se às exposições orais (explicações) para crianças sobre temas que as excluem por sua natureza formal, conceptual, adulta. A consequência disso, não raro, é a presença de crianças apáticas,

desinteressadas, passivas, ou, então, agitadas, indisciplinadas e pouco cooperativas. As mesmas exposições com adultos podem ser positivas, pois esses possuem mais recursos cognitivos para relacionarem-se com essa forma de linguagem. Ou seja, um adulto, mesmo que só escutando, tem recursos de pensamento para manter um “diálogo” ativo (anota, faz associações, concorda etc.) com o assunto que está sendo exposto.

(Lino de Macedo. *Competências e Habilidades: Elementos para uma Reflexão Pedagógica*. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br>. Fragmento.)

Questão 01

Considerando as ideias e informações trazidas ao texto, pode-se afirmar que:

- A) A forma de linguagem é um elemento de grande relevância para que determinada mensagem alcance o interlocutor tendo em vista suas especificidades.
- B) O conceito acerca da aprendizagem significativa, expresso no primeiro período do texto, aponta para a necessária busca do conhecimento e não sua simples “incorporação”.
- C) O reconhecimento do conhecimento como uma necessidade demonstra que a aprendizagem significativa não está relacionada a um desejo, mas a essa necessidade do indivíduo.
- D) De acordo com o autor, para que a aprendizagem significativa produza o efeito desejado e o objetivo proposto seja alcançado, o sujeito por ela alcançado deverá ser selecionado e, posteriormente, confrontado.

Questão 02

Em relação ao emprego das regras de concordância de acordo com a gramática oficial, assinale a afirmativa correta.

- A) Em “*Essa condição é a do desejo [...]*” (1º§), os termos “Essa” e “a” não estabelecem concordância regular com o seu referente.
- B) Em “[...] *termos pretendidos ou aceitos [...]*” (1º§) há um modificador e dois núcleos de sintagma nominal adaptando-se ao gênero e ao número determinados.
- C) Caso houvesse a intenção de realçar o termo “sujeito” no trecho “[...] *no sujeito a quem é proposta.*” (3º§), o termo “proposta” seria adaptado ao gênero masculino.
- D) A concordância vista em “[...] *crianças apáticas, desinteressadas, passivas, [...]*” (3º§) não seria alterada caso fosse acrescentado outro núcleo ao sintagma nominal pertencente ao mesmo gênero do núcleo utilizado.

Questão 03

Considerando a realidade dos textos digitais e multimodais, de acordo com Roxane Rojo – mestre e doutora em Linguística Aplicada – a escola precisa “reestruturar seus processos de ensino-aprendizagem às novas configurações que se apresentam no mundo contemporâneo e globalizado e [...] tomar para si a tarefa de trabalhar com esses novos modos de ver/sentir/agir e de significar o mundo e a realidade social”. A afirmativa anterior, em relação ao tema explorado no texto em análise, pode ser vista como:

- A) Debate de caráter contrastivo, mas desafiador.
- B) Ultrapassada para a prática de ensino-aprendizagem.
- C) Passível de reestruturação para que não haja rupturas.
- D) Atual demanda que evoca e confirma ideias discutidas.

Questão 04

“O verbalismo refere-se às exposições orais (explicações) para crianças sobre temas que as excluem por sua natureza formal, conceptual, adulta.” (3º§) A justificativa para o uso do acento grave indicador de crase no trecho destacado anteriormente é a mesma vista em:

- A) Em meu discurso, nunca me referi à reunião alguma.
- B) Entreguei-o à responsável tendo em vista que o projeto havia sido finalizado.
- C) À medida que as acusações foram apresentadas, não restaram dúvidas de sua culpa.
- D) Refiro-me tão somente à ela neste momento, considerando sua grande importância.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Questão 05

“Marcela, 9 anos, é aluna do Ensino Fundamental. Nas últimas semanas, chegou atrasada para as aulas, fisicamente machucada e abatida. Não se concentra e não quer falar sobre o assunto com a professora.” Considerando a situação hipotética, a quem a direção do estabelecimento de ensino deveria informar?

- A) Polícia Militar.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Ministério Público.
- D) Secretaria Municipal de Saúde ou congêneres.

Questão 06

“Rafael, 8 anos, foi constrangido várias vezes e publicamente, pela diretora do colégio onde estuda. Não quer mais voltar às aulas.” Considerando que o fato ocorrido constitui crime contra a criança, assinale a alternativa que apresenta a pena correspondente:

- A) Detenção de seis meses a um ano.
- B) Detenção de seis meses a dois anos.
- C) Advertência por escrito e detenção de até um ano, em casos de reincidência.
- D) Advertência por escrito e detenção de até seis meses, em casos de reincidência.

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS

Questão 07

“Em um ensino tradicional, baseado na transmissão de conteúdo, o estudante tem uma postura passiva diante dos processos de ensino e de aprendizagem, tendo a função de receber e absorver uma quantidade enorme de informações apresentadas pelo docente. Muitas vezes, não há espaço para o estudante se manifestar e se posicionar de forma crítica. Em oposição a isso, ao desenvolver práticas pedagógicas norteadas pela metodologia ativa, o estudante passa a assumir uma postura ativa, exercitando uma atitude crítica e construtiva, que fará dele um profissional melhor preparado.”

(Berbel, 2011; Souza; Iglesias; Pazin-Filho, 2014.)

Com base na citação e, ainda, considerando o desenvolvimento da autonomia e motivação dos alunos, pode-se inferir que o professor deve:

- I. Usar linguagem formal.
- II. Nutrir os recursos motivacionais internos.
- III. Oferecer explicações racionais para o estudo de determinado conteúdo.
- IV. Regular o tempo e o ritmo de aprendizagem dos alunos.
- V. Reconhecer e aceitar as expressões de sentimentos negativos dos alunos.

Estão corretas apenas as ações

- A) II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e V.

Questão 08

“O planejamento está previsto pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB – Lei nº 9.394 de 1996), como sendo ‘responsabilidade da instituição de ensino, junto com seu corpo docente, que, por sua vez, tem como incumbência não só ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidas, mas também participar de forma integral dos períodos dedicados ao planejamento, além de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino a qual ele pertença’.”

(BRASIL, 1996, P. 6.)

Acerca do exposto e, ainda, considerando dois importantes documentos de planejamento escolar: o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a Proposta Pedagógica Curricular (PPC), analise as premissas que tratam da relação entre ambos.

- I. O PPP norteia o trabalho educativo proposto pela instituição de ensino como um todo, trazendo, no seu marco operacional, a PPC que expressa a forma como as concepções assumidas coletivamente serão efetivadas na prática pedagógica.
- II. A PPC expressa os fundamentos conceituais, metodológicos e avaliativos de cada componente curricular ou área do conhecimento, elencados na matriz curricular. O PPP estabelece diretrizes básicas de funcionamento e de organização da escola, sempre integradas às normas comuns da rede ou do sistema a que pertence e do sistema nacional.
- III. A base para a elaboração da PPC é a matriz curricular, com sua parte de Base Nacional Comum e de Parte Diversificada e/ou Flexível. O PPP tem, em sua estrutura, os encaminhamentos metodológicos, os recursos didáticos, os instrumentos e os critérios de avaliação docentes.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

NÚCLEO COMUM

As questões de nº 09 a 24 se referem ao Núcleo Comum aplicável a todos os eixos tecnológicos da Educação Profissional.

ATENÇÃO

 AS RESPOSTAS REFERENTES A ESTAS QUESTÕES SOMENTE DEVERÃO SER TRANSCRITAS UMA ÚNICA VEZ PARA A FOLHA DE RESPOSTAS.

Questão 09

O relatório denominado “Da riqueza para o bem-estar”, divulgado em novembro de 2012, conclui que o desempenho brasileiro, nos últimos anos, trouxe melhorias da Qualidade de Vida (QV) da população. Isso se deve, principalmente, à distribuição de renda. Podemos encontrar no teor desse relatório que “o Brasil diminuiu consideravelmente as diferenças entre ricos e pobres na década passada, o que possibilitou reduzir a pobreza extrema pela metade”, assim como “(...) o número de crianças na escola subiu de 90% para 97%, desde os anos 90”. Os dados utilizados foram captados pelo banco de 150 países e permitiram traçar um programa abrangente de diferentes áreas: estabilidade econômica, renda, emprego, distribuição de renda, sociedade civil, bem como: educação, saúde, ambiente, infraestrutura e governança (referência à liberdade de expressão, direito de propriedade etc.). Houve, também, a elaboração de mais três indicadores, a partir do *ranking* base, criados para permitir a comparação do desempenho, efetivo ou potencial, dos países em tempos diferentes. Tais indicadores são, EXCETO:

- A) Atual nível socioeconômico.
- B) Progressos feitos nos últimos cinco anos.
- C) Sustentabilidade ao longo prazo das melhorias atingidas.
- D) Relações com investidores internacionais para promover a cultura e a educação.

Questão 10

A alta gestão de uma empresa possui o dever de entender que a saúde e a segurança do trabalho são moldadas ao longo do tempo, com a formatação de uma cultura que se deseja atingir; isso é possível com apoio e bastante determinação. O programa de controle de riscos tem como objetivo promover o mais alto nível de saúde e segurança das pessoas expostas, em relação ao ambiente de trabalho, por meio de, EXCETO:

- A) Inspeções esporádicas preventivas e corretivas.
- B) Monitoramento das ações corretivas e preventivas.
- C) Mapeamento de acidentes e doenças ocupacionais.
- D) Identificação preventiva, graduação e sinalização de riscos.

Questão 11

No início de 2015, o relatório anual de riscos globais do Fórum Econômico Mundial destacou as ameaças emergentes mais significativas que estarão presentes no mundo nos próximos dez anos, em um determinado número de áreas, com destaque para a ambiental, que superou, pela primeira vez, os riscos econômicos. Entre os riscos vinculados a aspectos ambientais se encontram fenômenos meteorológicos extremos, catástrofes naturais, falta de adaptação às mudanças climáticas, crise da água, perda da biodiversidade e colapso dos ecossistemas. Muitos desses desafios ambientais globais a serem enfrentados têm um denominador comum; assinale-o.

- A) Mudanças climáticas.
- B) Riquezas minerais dos países pobres.
- C) Tipos de comportamentos das pessoas.
- D) Fenômenos oriundos da globalização mundial.

Questão 12

A partir dos anos 1970, a conscientização ambiental se baseou, fundamentalmente, nas denúncias sobre a contaminação industrial, resíduos tóxicos, agrotóxicos utilizados em lavouras e poluição nas cidades. A legislação decorrente foi marcada por impor o tratamento dos resíduos no final do processo produtivo, o que, num primeiro momento, foi entendido pelas empresas como um entrave, que envolvia um aumento de custos e a ampliação de procedimentos administrativos de controle e acompanhamento da legislação, ou seja, mais burocracia. Embora ainda existam empresários que têm essa visão, principalmente em pequenas e médias empresas, hoje, a mudança é bastante sensível no empresariado em relação à percepção da importância da questão ambiental e de como ela pode afetar os seus negócios a curto, médio e longo prazo. A evolução da perspectiva empresarial em relação aos temas ambientais ocorreu paralelamente com o crescimento dessa preocupação em toda a sociedade. Os alarmes provocados pelos grandes acidentes ecológicos de repercussão mundial, nacional e local influenciaram, significativamente, o comportamento empresarial, com reflexos nos negócios. Ao longo dos últimos anos, muitas marcas ficaram ligadas a catástrofes, tendo o seu nome associado à irresponsabilidade ambiental. De acordo com tais declarações, é correto afirmar que:

- A) O seu papel econômico, que continua fundamental, é um imperativo nas empresas.
- B) As empresas têm participado cada vez mais e ativamente dos processos sociais e ecológicos que estão no seu entorno.
- C) As empresas não estão procurando obter legitimidade social pelo exemplo; mas, unicamente, pela sua capacidade de produzir.
- D) O papel das organizações como um todo está mudando rapidamente, mas com rumo definido para uma maior responsabilidade social, inserindo-se como mais um agente de transformação e de desenvolvimento nas comunidades.

Questão 13

O controle de riscos em uma empresa não é uma tarefa simples de ser alcançada, já que é o maior desafio do profissional prevencionista. Inicialmente, para se preparar um programa de prevenção e controle de acidentes e doenças ocupacionais, é necessário compreender algumas entradas simples de um sistema, a saber, EXCETO:

- A) Segmento econômico.
- B) Quantidade de profissionais expostos.
- C) Procedimentos dos processos industriais.
- D) Conhecimento do fluxo que faz parte do processo produtivo ou não produtivo, bem como suas atividades.

Questão 14

Qualidade de Vida (QV) é um termo de complexa conceituação. Durante as últimas décadas, foram vários os cientistas, filósofos, políticos e especialistas de áreas diferentes que tentaram estabelecer um consenso em relação a tal concepção. Apesar da crescente mudança de enfoques ao se investigar e praticar QV, verificou-se que esse construto permite perspectivas, práticas e finalidades diferenciados, como econômica, demográfica, antropológica, bioética e, as mais recentemente, ambiental e de saúde pública. Deve-se destacar, entretanto, um denominador comum para se alcançar, como objetivo geral, Qualidade de Vida Relacionada à Saúde (QVRS) ou Qualidade de Vida no Trabalho (QVT): considerar, nas avaliações e práticas específicas de cada área, a influência da percepção do indivíduo em relação aos aspectos biopsicossociais presentes, tornando esse construto multidimensional e subjetivo. Considerando as referências de qualidade de vida, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Filosófica: a QV é expressa através de pensamentos saudáveis no dia a dia do indivíduo, que trazem o bem-estar e a acomodação social.
- B) Mutável: parte do pressuposto de que a percepção da QV pode se modificar em função de tempo, local, experiências pessoais e contexto cultural.
- C) Histórica: focaliza a importância da percepção em um determinado tempo de uma sociedade, ou seja, há um parâmetro de QV que pode ser diferente de uma época para outra da mesma sociedade.
- D) Cultural: os valores e as necessidades são diferentes nas várias sociedades, sendo que os padrões de bem-estar estratificados entre as classes sociais permitem a existência de desigualdades acentuadas e podem sugerir que o conceito de QV fique relacionado ao bem-estar das pessoas pertencentes aos níveis sociais mais elevados.

Questão 15

Todo Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) possui técnicos e engenheiros que devem identificar condições inseguras e insalubres nos locais de trabalho, bem como avaliação de tarefas, visando encontrar possíveis comportamentos e rotinas que fujam dos parâmetros legais e ações não preventivas de segurança. É importante que os problemas relacionados à falta de segurança sejam localizados, evitando-se, assim, as consequências dele advindas. As inspeções de segurança permitem aos componentes do SESMT detectar os riscos de acidentes existentes na empresa e, conseqüentemente, demandar providências em caráter preventivo. As inspeções de segurança podem ser assim consideradas, EXCETO:

- A) Rotina: deve ser feita diariamente, pois traduz a preocupação constante com o trabalhador, verificando os diversos setores de trabalho.
- B) Eventual: realizada sem data específica, geralmente feita para atender uma demanda inesperada; envolve a participação de trabalhadores de área única.
- C) Oficial: inspeção realizada pelos órgãos oficiais governamentais. Serve para verificar denúncias, ou fiscalizar documentação e procedimentos exigidos por Lei, a fim de prevenir acidentes de trabalho.

- D) Por grupo de risco específico: se restringe somente a determinado agente específico (por exemplo físico) a grupo de riscos, que foram priorizados por uma atuação imediata, a fim de exterminar e/ou controlar os riscos, eliminando sua complexidade. Não trata apenas do grupo; mas também do individual, já que o grupo nem sempre é específico.

Questão 16

A Responsabilidade Social Empresarial (RSE) apresenta duas dimensões em relação à empresa: interna e externa. Considerando a dimensão interna, as práticas responsáveis socialmente dizem respeito, primeiramente, aos trabalhadores e se referem a questões como investimentos realizados em recursos humanos, saúde e segurança do trabalho, e gestão das mudanças provocadas pelo processo de reestruturação produtiva, e gestão dos recursos naturais utilizados na produção. Incluem-se, também, ações, políticas e programas dirigidos aos fornecedores, distribuidores e os integrantes da cadeia produtiva. Considerando a dimensão externa, a responsabilidade social se estende muito além do perímetro das empresas, incluindo as comunidades locais e o amplo leque de interlocutores: consumidores, autoridades públicas e ONGs, que defendem os interesses das comunidades locais e meio ambiente. Incluem ações, políticas e programas dirigidos a qualquer grupo ou problema que não se encontrem relacionados diretamente com a empresa através de uma relação contratual ou econômica. Devem ser incluídas iniciativas de apoio à comunidade, como doações, participação em fóruns ambientais etc. Diante do exposto, assinale a afirmativa correta.

- A) A Responsabilidade Social Empresarial (RSE) interna e externa devem sempre estar interconectadas.
- B) Tanto a Responsabilidade Social Empresarial (RSE) interna quanto a externa não têm a mesma importância.
- C) O envolvimento do quadro de funcionários em um programa de Responsabilidade Social Empresarial (RSE) interna demonstra compromisso social e fortalece o vínculo do empregado com a organização.
- D) O desenvolvimento de um programa de Responsabilidade Social Empresarial (RSE) deve ser respaldado por apoio limitado da organização às suas iniciativas ambientais, a fim de não comprometer os seus trabalhadores.

Questão 17

O e-commerce refere ao “processo de compra e venda de bens e serviços pela Internet”. Pode haver algumas variações nessa relação; uma delas é o B2B. É possível afirmar que o B2B se refere a modelos de negócio estabelecidos entre:

- A) Governos.
- B) Empresas.
- C) Empresa e cidadão.
- D) Empresa e governo.

Questão 18

“Arranjo de dados capaz de dar forma ou sentido a algo de interesse de alguém.” Trata-se de:

- A) Processo.
- B) Informação.
- C) Comunicação.
- D) Transformação.

Questão 19

A busca pela qualidade tem sido uma preocupação recorrente entre pessoas e organizações de diversos setores da sociedade. Tanto as organizações públicas quanto as privadas entendem a importância de se buscar, continuamente, a satisfação de seus clientes, ou usuários de serviços públicos; por isso, a adesão à filosofia de qualidade e à melhoria contínua de processos tem sido compreendida como o único caminho para o aprimoramento da qualidade na prestação/comercialização de serviços e fabricação de produtos. Entre as diversas metodologias e/ou ferramentas que auxiliam as organizações na busca por uma gestão de qualidade destaca-se o Ciclo PDCA. Sobre as etapas do Ciclo PDCA, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () P: do verbo ‘to plan’ ou planejar. Nesta etapa de planejamento, são definidas as metas a serem atingidas, bem como os procedimentos para alcançá-las.
- () D: do verbo ‘to do’ ou executar. Nesta etapa, todos os envolvidos são treinados em procedimentos que têm como base as metas estabelecidas; realizam atividades e colhem dados.
- () C: do verbo ‘to choose’ ou escolher. Nesta etapa, inclui-se a necessidade de agir na aplicação de ações corretivas, caso algo não tenha saído conforme o planejado.
- () A: do verbo ‘to answer’ ou responder. Trata-se da necessidade de atuação em ações de planejamento e prevenção.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, F, F, V.
- D) F, V, V, V.

Questão 20

A pandemia de Covid-19 tem provocado vários impactos na economia brasileira desde 2020; a perda de vínculos de trabalho no mercado formal levou diversas pessoas, sobretudo mulheres, a empreender por necessidade, sendo uma alternativa para o incremento da renda familiar. Segundo dados da pesquisa *Global Entrepreneurship Monitor (GEM)*, em 2020, houve um incremento de 40% no número de empreendedoras no Brasil. São consideradas características/competências fundamentais para um empreendedor, EXCETO:

- A) Disposição para assumir riscos calculados. Saber fixar metas e alcançá-las; lutar contra padrões impostos; diferenciar-se.
- B) Busca de maximização da relação custo x benefício para clientes, fornecedores e parceiros. Perseverança e tenacidade para vencer obstáculos.

- C) Identificação e aproveitamento de oportunidades rentáveis de negócios. Iniciativa, autonomia, autoconfiança, otimismo e necessidade de realização.
- D) Enfrentamento de novos desafios, mesmo não conhecendo o negócio, o setor, ou o mercado em que pretende atuar. Coragem e determinação para atuar, embora sem planejamento prévio.

Questão 21

Dentre os inúmeros processos que compõem a área de gestão de pessoas, o desenvolvimento é fundamental, pois atua diretamente no bem de maior valor nas organizações – o capital humano. As organizações estão percebendo como é estratégico o investimento aplicado, para que as pessoas adquiram novos conhecimentos e habilidades, tornando-se, assim, mais eficientes naquilo que fazem. O desenvolvimento de pessoas propicia o aprendizado de novas atitudes, soluções, ideias e conceitos que possam aprimorar os seus hábitos e comportamentos no ambiente organizacional. São consideradas como técnicas indispensáveis empregadas pelas organizações para o desenvolvimento de pessoas:

- A) Rotação de cargos; aprendizagem prática; estudo de caso; jogos de empresa.
- B) Autoavaliação; avaliação 360 graus; escala gráfica; avaliação por competências.
- C) Escuta ativa; *Rapport*; parafraseamento; *brainstorming*; sessões individuais.
- D) Entrevistas; testes de conhecimento e personalidade; análise de currículo; questionários.

Questão 22

Em um contexto educacional, usar aplicativos proporciona diferentes possibilidades de trabalho pedagógico significativo, principalmente nessa época de pandemia. Entretanto, essas novas tecnologias na educação devem ser utilizadas de modo criativo e crítico e adequado aos conteúdos necessários. Atualmente, muitos aplicativos estão sendo empregados; alguns são para interação imediata e questionário. Dentre eles, é possível citar:

- A) Kahoot e Quiver.
- B) Socrative e Kahoot.
- C) Quiver e Simplemind.
- D) SimpleMind e Socrative.

Questão 23

Para interagir com alunos nas aulas remotas podem ser utilizadas algumas tecnologias; analise-as.

- I. Plataforma Moodle: edição de vídeos.
- II. Plataforma Zoom: aulas ao vivo.
- III. Tarefas no Word, postadas na plataforma da instituição, para download.
- IV. Aplicativo InShot: lança atividades e vídeos para os alunos terem acesso aos conteúdos.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Questão 24

Três amigos – Eric, Fernanda e Guto – disputaram uma corrida em uma pista de atletismo. Cada um trazia uma plaqueta de identificação de cor distinta em sua camiseta, cujas cores são: verde, vermelha e amarela. Considere que ao final da corrida:

- o primeiro colocado estava com a plaqueta verde;
- Fernanda finalizou a corrida antes de Guto; e,
- Eric chegou ao final da corrida depois de Guto e sua plaqueta não era amarela.

Com base nessas informações, pode-se concluir que:

- A) Guto estava com a plaqueta verde e chegou em primeiro lugar.
- B) Guto ficou em segundo lugar e estava com a plaqueta amarela.
- C) Eric chegou em segundo lugar e estava com a plaqueta vermelha.
- D) Fernanda ficou em primeiro lugar e Guto estava com a plaqueta vermelha.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 25

“Com a criação das Normas Regulamentadoras, em 1978, e com as constantes mudanças do mercado de trabalho, as NRs precisaram passar por inúmeras alterações, sempre visando à melhoria constante dos processos e a segurança total dos trabalhadores. Em 2020, não foi diferente. As NRs 1, 7, 9 e 18 foram atualizadas entre fevereiro e março e, a partir de um consenso da Comissão Tripartite Paritária Permanente (CTPP), formada por trabalhadores, empregadores e governo federal.”

(Revista Cipa & Incêndio. Data de publicação: 22/03/2021. Disponível em: <https://revistacipa.com.br/mudancas-das-nrs-1-7-9-e-18-entram-em-vigor-em-agosto-de-2021/>.)

Sobre as mudanças na NR-9, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na atualização de 2020, o Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) continua sendo obrigatório; porém, Programa de Gerenciamento de Riscos (PRG) se encontra mais técnico, estabelecendo as metodologias aplicadas aos riscos físicos, biológicos e químicos, conforme a NR1.
- II. A nova redação desta NR estabelece os requisitos para a avaliação das exposições ocupacionais aos agentes físicos, químicos e biológicos, quando identificados no Programa de Gerenciamento de Riscos (PRG) e subsidiá-los quanto às medidas de prevenção para os riscos ocupacionais.
- III. A avaliação quantitativa das exposições ocupacionais aos agentes físicos, químicos e biológicos, quando necessária, deverá ser realizada para comprovar o controle da exposição ocupacional aos agentes identificados; dimensionar a exposição ocupacional dos grupos de trabalhadores; e, subsidiar o equacionamento das medidas de prevenção.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

As informações contextualizam as questões 26 e 27. Leia-as atentamente.

“Manter a saúde plena para realizar as atividades profissionais é uma das principais preocupações da classe trabalhadora. Mas existem casos em que a própria função exercida se torna responsável pelo aparecimento de enfermidades, sejam de ordem física ou emocional. São as chamadas doenças ocupacionais. Cerca de 2 milhões de pessoas morrem a cada ano em razão desses problemas, segundo a Organização Internacional do Trabalho (OIT). É importante, portanto, que os trabalhadores saibam identificar uma doença ocupacional. As doenças ocupacionais são motivos de inúmeras causas trabalhistas no Brasil. Isso porque nem sempre as empresas zelam pelo cumprimento das normas legais relacionadas ao tema. E o pior: muitos trabalhadores desconhecem os seus direitos e acabam sendo prejudicados em situações adversas.”

(Disponível em: <https://www.declatra.adv.br/doenca-ocupacional/>. Publicado em: 24/05/2021.)

Questão 26

Sobre as doenças degenerativas, é INCORRETO afirmar que:

- A) Não são consideradas doenças de trabalho.
- B) São crônicas, não transmissíveis e algumas não têm cura conhecida.
- C) Alguns exemplos são: osteoartrose, osteoporose, mal de Alzheimer, mal de Parkinson, catarata, antracose pulmonar, dentre outras.
- D) Modificam o comportamento da célula, causando uma gradual lesão do tecido de caráter irreversível e evolutivo. São cada vez mais comuns; são assim conhecidas porque causam a degeneração progressiva do organismo como um todo.

Questão 27

Considerando o tema abordado, analise as afirmativas a seguir.

- I. A doença ocupacional ou profissional é desencadeada pelo exercício do trabalhador em uma determinada função que esteja diretamente ligada à profissão. É uma enfermidade produzida ou desencadeada pelo exercício do trabalho peculiar a determinada atividade e constante da relação elaborada pelo Ministério do Trabalho e da Previdência Social.
- II. Diferentemente da Doença Profissional, a Doença do Trabalho não está atrelada à função desempenhada pelo trabalhador, mas ao local onde o operário é obrigado a trabalhar. Como exemplo de doença de trabalho pode ser citado o câncer, que acomete trabalhadores de minas e refinações de níquel.
- III. As doenças inerentes ao grupo etário e as que produzem incapacidade laborativa não são consideradas doenças de trabalho em virtude da sua natureza.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 28

“As estatísticas oficiais de acidentes registrados no Brasil são elaboradas pela Dataprev, órgão do Ministério da Previdência e Assistência Social. As estatísticas são elaboradas a partir do CAT enviado ao INSS. Esses dados, consolidados pela Dataprev, são enviados periodicamente à OIT, ratificando a Convenção sobre Estatísticas do Trabalho e a Recomendação, às quais o Brasil aderiu. Essas informações permitem à OIT elaborar o ranking mundial de acidentes de trabalho dos países.”

(Mattos e Másculo, 2019.)

O quadro apresenta os números de acidentes registrados, o total de óbitos e as taxas de letalidade no Brasil (1970 a 2015):

| Décadas | Acid. Reg. (x1.000) | Óbitos | Letalidade (p/ 1.000 acidentes) |
|---------|---------------------|---------|---------------------------------|
| 70 | 15.775,7 | 36.040 | 2,28 |
| 80 | 11.181,8 | 46.720 | 4,18 |
| 90 | 4.710,3 | 39.305 | 8,34 |
| 00 | 4.363,6 | 27.951 | 6,40 |
| 10 * | 4.194,7 | 16.621 | 3,96 |
| Total * | 40.226,1 | 166.637 | 4,14 |

* Até 2015

(F. MATTOS, U. A. O.; MÁSCULO, F. S. *Higiene e segurança do trabalho – 2ª ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.*)

Considerando as informações apresentadas anteriormente, avalie as asserções e a relação proposta entre elas.

I. “O Brasil, conforme evidencia o quadro, mesmo com a queda ocorrida após a virada do século passado, apresenta números elevados de acidentes de trabalho nas últimas cinco décadas, com destaque para o número de acidentes fatais. Esses indicadores, embora alarmantes, não podem ser considerados 100% confiáveis.”

PORQUE

II. “Além dos serviços informais, há uma subnotificação por parte dos empregadores formais. A grande parcela dos acidentes não é comunicada oficialmente pelas empresas ao INSS por meio da CAT (Comunicação de Acidente de Trabalho), principalmente nos casos em que o evento não seja grave, ou demande poucos dias para a recuperação do acidentado.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições falsas.
- B) A asserção I é uma proposição verdadeira; a II é uma proposição falsa.
- C) As asserções I e II são proposições verdadeiras; a II é uma justificativa correta da I.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 29

Considerando uma escola técnica com 85 colaboradores enquadrados no grupo C-31, assinale, a seguir, a correta composição da CIPA.

- A) Um titular e um suplente.
- B) Três titulares e dois suplentes.
- C) Dois titulares e dois suplentes.
- D) Quatro titulares e três suplentes.

Questão 30

O acidente de trabalho é um problema que envolve diretamente o trabalhador e a empresa; porém, a sua prevenção depende também do apoio de outras entidades. Essas entidades têm caráter público ou privado; origem nacional ou internacional. Cada uma delas, ao exercer a sua função, procura contribuir para a melhoria das condições de segurança e saúde do trabalhador, no que se refere a projeto (pesquisa e desenvolvimento tecnológico), ensino (formação e capacitação), assistência médica e previdência social, regulamentação (legislação e norma), fiscalização, justiça, economia (financiamento e incentivo). Em relação às ações destas entidades, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Na função de ensino, Fundacentro, Fiocruz, Universidades SESI e SENAI atuam na formação e capacitação de profissionais em segurança e saúde do trabalhador nos diferentes níveis (elementar, técnico, graduação e pós-graduação).
- B) Na função de Justiça, o Tribunal Superior do Trabalho (TST) e os Tribunais Regionais do Trabalho (TRTs) atuam na conciliação e julgamento dos casos de litígios, envolvendo o trabalhador e a empresa; determinação do pagamento de indenização ou adicionais ao trabalhador.
- C) Na função econômica, o BNDES e órgãos de fomento à pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico (FINEP, CNPq, fundações estaduais) atuam na concessão de empréstimos e financiamentos de projetos empresariais voltados para a modernização dos processos de fabricação e melhoria das condições de trabalho.
- D) Na função de regulamentação, a Presidência da República, o Congresso Nacional, bem como MTE, ABNT, INMETRO, OIT, OMS atuam na elaboração de leis, normas e decretos; inspeções nos ambientes de trabalho; avaliações das condições de trabalho e de segurança e saúde do trabalhador; autuações e multas pelo não cumprimento da legislação e normas pelas empresas.

Questão 31

Avalie as asserções e a relação proposta entre elas.

I. “A prevenção de incêndio envolve uma série de providências e cuidados, cuja aplicação e desenvolvimento visam evitar o aparecimento de um princípio de incêndio, ou pelo menos limitar a propagação do fogo caso ele surja.”

PORQUE

II. “A causa material da maioria absoluta dos incêndios é sempre accidental e, para serem extinguidos de forma mais ágil e eficiente, deve-se atuar diretamente no comburente por meio da técnica de abafamento.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições falsas.
- B) A asserção I é uma proposição verdadeira; a II é uma proposição falsa.
- C) As asserções I e II são proposições verdadeiras; a II é uma justificativa correta da I.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 32

“Em 2002, o relatório da *National Clearinghouse for Educational Facilities* relaciona o desempenho dos estudantes às categorias de: qualidade de ar interior, temperatura e umidade, ventilação, condições de iluminação, acústica e dimensão da escola e sala de aula e, partir de então, diversos outros estudos foram realizados, comprovando que a configuração espacial desordenada, ruído, iluminação ineficiente, qualidade do ar e, principalmente, o calor atrapalham o processo de ensino-aprendizagem e a capacidade dos professores de conduzirem o conteúdo.”

(Disponível em: https://www.repositorio.ufop.br/bitstream/123456789/10898/1/ARTIGO_Relev%C3%A2nciaPercep%C3%A7%C3%A3oConforto.pdf. Marçal, et al; 2018. Com adaptações.)

Sobre a exposição ocupacional ao calor, conforme a NH06, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A taxa metabólica (M) é a quantidade de energia por unidade de tempo produzida no interior do corpo humano que leva em consideração a atividade física exercida.
- () Os equipamentos utilizados para avaliar o calor são o termômetro de bulbo seco, o termômetro de bulbo úmido natural e o termômetro de globo. A leitura registrada pelo termômetro de bulbo úmido natural será bem maior que a leitura do termômetro de bulbo seco em um ambiente com o ar saturado (umidade relativa em 100%).
- () Quando houver uma fonte principal de calor, os sensores deverão estar contidos num mesmo plano vertical e colocados próximos uns dos outros, sem, no entanto, se tocarem.

A sequência está correta em

- A) F, V, F.
- B) V, V, F.
- C) V, F, V.
- D) F, F, V.

Questão 33

O risco da ocorrência de incêndios em uma escola irá depender diretamente da quantidade de fontes de possíveis ignições e carga de elementos combustíveis, que se encontram em um determinado local, além, é claro, dos riscos e possibilidades dessa ignição ocorrer, seja acidentalmente ou por meio da ação humana. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os incêndios são divididos em classes; para cada classe de incêndio deve ser utilizado um agente extintor adequado.
- II. Incêndios de classe K são provenientes da queima de óleos e gorduras, ocorridos em cozinhas industriais.
- III. Qualquer extinção de incêndio se apoia na eliminação dos quatro elementos fundamentais para a existência do fogo: comburente, calor, combustível e reação em cadeia.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 34

Segundo a Norma Regulamentadora NR-17 e o seu manual de aplicação, a ergonomia visa estabelecer parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às características psicofisiológicas dos trabalhadores, proporcionando conforto, segurança e desempenho eficientes. Essas condições de trabalho incluem aspectos relacionados ao levantamento, transporte e descarga de materiais, mobiliário, equipamentos e condições ambientais do posto de trabalho. Sobre a ergonomia na biomecânica ocupacional, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os movimentos bruscos (muito dinâmicos) podem produzir tensões muito grandes, de curta duração, como consequência da aceleração do movimento; devem ser evitados no ambiente de trabalho.
- II. O trabalho sentado exige menos esforço estático do que o de pé, podendo esta postura ser mantida por longo período de tempo sem ocorrência de lesões, ou demais problemas ocupacionais.
- III. Os aspectos mentais da atividade de trabalho de pessoas não pertencem à ergonomia física.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 35

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) tem como finalidade a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, tornando compatível, permanentemente, o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador. Sobre a organização da CIPA, assinale a afirmativa correta.

- A) O empregador designará entre seus representantes o Presidente da CIPA; os representantes dos empregados escolherão entre os titulares o vice-presidente, sendo empossados no quinto dia útil após o término do mandato anterior.
- B) O mandato dos membros eleitos da CIPA terá a duração de um ano, permitida uma reeleição. Serão garantidas aos membros da CIPA condições que não descaracterizem suas atividades normais na empresa, sendo permitida a transferência para outro estabelecimento sem a sua anuência.
- C) A CIPA não poderá ter seu número de representantes reduzido, bem como não poderá ser desativada pelo empregador, antes do término do mandato de seus membros, ainda que haja redução do número de empregados da empresa, exceto no caso de encerramento das atividades do estabelecimento.
- D) A CIPA será composta de representantes do empregador e dos empregados, ambos sendo eleitos por processo de votação secreto. O número de membros titulares e suplentes da CIPA, considerando a ordem decrescente de votos recebidos, observará o dimensionamento previsto no Quadro I da NR-5, ressalvadas as alterações disciplinadas em atos normativos de setores econômicos específicos.

Questão 36

“De acordo com um estudo publicado na Espanha, não existem evidências do contágio do novo Coronavírus em piscinas. O que se sabe é que todo o cuidado precisa ser tomado no entorno das mesmas, mas que dentro da água (desde que a concentração de cloro livre seja igual ou menor que 0,5 mg/L e o Ph menor que 8,0, o que faz com que o vírus seja destruído pelo cloro existente na água) não há risco de contágio.”

(Disponível em: <http://www.webrun.com.br/natacao-pratica-segura-durante-a-pandemia/>.)

Além dos cuidados para o controle do Coronavírus, os monitores e os professores devem se atentar sobre os demais riscos inerentes a tal ambiente, principalmente em relação ao risco de afogamento de crianças. O melhor procedimento a ser adotado, considerando os primeiros-socorros a uma pessoa resgatada por afogamento é colocar a vítima

- A) de costas e aguardar socorro médico.
- B) em posição lateral, se não houver resposta ou ausência de sinais vitais.
- C) de bruços e dar tapas nas costas até que a água e parte do sangue das vias aéreas sejam expelidos dos pulmões.
- D) de costas e fazer respiração boca a boca e massagens cardíacas intercaladas, se não identificar resposta da vítima ou sinais vitais.

Questão 37

O item 17.5 da NR-17 sobre ergonomia especifica que “nos locais de trabalho onde são executadas atividades que exijam solicitação intelectual e atenção constantes como: salas de controle, laboratórios, escritórios, salas de desenvolvimento ou análise de projetos, dentre outros, são recomendadas algumas condições de conforto”. Assinale a alternativa correta.

- A) Velocidade do ar não superior a 0,75 m/s.
- B) Nível de ruído que não ultrapasse a 30 dB.
- C) Umidade relativa do ar não inferior a 35%.
- D) Índice de temperatura efetiva entre 18° C e 21° C.

Questão 38

A Portaria nº 3.275 do Ministério do Trabalho, de 21 de setembro de 1989, estabelece as atribuições do Técnico de Segurança do Trabalho. São consideradas atividades do Técnico de Segurança do Trabalho, EXCETO:

- A) Informar os trabalhadores sobre os riscos da sua atividade, bem como as medidas de eliminação e neutralização.
- B) Informar o empregador, por meio de parecer técnico, sobre os riscos existentes nos ambientes de trabalho, bem como orientá-lo sobre as medidas de eliminação e neutralização.
- C) Elaborar e executar projetos de normas, laudos e sistemas para programas de segurança do trabalho, desenvolvendo estudos e estabelecendo métodos e técnicas, para prevenir acidentes de trabalho e doenças profissionais.
- D) Executar atividades ligadas à segurança e higiene do trabalho utilizando métodos e técnicas científicas, observando dispositivos legais e institucionais que objetivem eliminação, controle ou redução permanente dos riscos de acidentes do trabalho e melhoria das condições do ambiente, a fim de preservar a integridade física e mental dos trabalhadores.

Questão 39

Algumas atividades, mesmo com o uso dos Equipamentos de Proteção Individual e Coletivo (EPIs e EPCs), expõem o trabalhador ao risco de sua saúde, ficando exposto à insalubridade e periculosidade. O benefício concedido ao segurado, uma vez cumprida a carência exigida por Lei, que tenha trabalhado em condições prejudiciais à saúde ou à integridade física, durante quinze, vinte ou vinte e cinco anos, denomina-se:

- A) Auxílio-doença.
- B) Auxílio acidentário.
- C) Aposentadoria especial.
- D) Aposentadoria por invalidez.

Questão 40

De acordo com a NR-5, Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), analise as afirmativas a seguir.

- I. O treinamento da CIPA em primeiro mandato será realizado no prazo máximo de trinta dias, contados a partir da data da posse.
- II. A publicação e a divulgação de edital do processo eleitoral da CIPA devem ser apresentadas em locais de fácil acesso e visualização, no prazo mínimo de quarenta dias antes do término do mandato em curso.
- III. Compete ao empregador convocar eleições para a escolha dos representantes dos empregados na CIPA, no prazo mínimo de cinquenta dias antes do término do mandato em curso.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.