

PSICÓLOGO

Nome:

Inscrição:



**TURNO DA
MANHÃ**

**Fraudar ou tentar
fraudar Concursos
Públicos é Crime!
Previsto no art. 311-A
do Código Penal**



Sobre a verificação do material recebido:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas.

CONHECIMENTOS GERAIS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Saúde mental: os desafios e os valores de uma relação em que há grande diferença etária

Um estudo mostrou que no Irã, por exemplo, a satisfação dos casais com gap etário maior com o casamento não foi diferente daquela em que o par tinha mais ou menos a mesma idade, porque naquela cultura a diferença de idade numa relação amorosa é mais aceita.

Outro desafio diz respeito às referências e expectativas, que podem ser bem distintos. Isso não quer dizer, no entanto, que cada um não possa aprender a respeitar e valorizar os gostos e valores do outro e, com isso, ampliar o próprio repertório de referências. Aliás, isso vale até para casais em que não há muita distinção etária.

Um outro ponto é que, quase sempre (senão sempre), encaramos duas pessoas que estão em fases de vida significativamente diferentes como uma delas tendo uma forma de poder sobre a outra, não importa se a pessoa mais velha é o homem ou a mulher.

Não podemos negar que existam relacionamentos intergeracionais que passam por isso ou que o mais velho queira tirar alguma vantagem do mais novo por meio da relação, mas também é possível pensar que dois adultos maduros, independentemente de qual seja a diferença de idade entre eles, possam ter um relacionamento saudável.

Idade afetiva, ou seja, a maturidade que temos para encarar a vida e as dificuldades que ela nos traz, conta mais do que idade cronológica.

Acesso em: <https://tinyurl.com/79xnx558>

1. De acordo com o texto, relacionamentos intergeracionais são sempre problemáticos, devido ao poder exercido pela pessoa mais velha sobre a mais nova.

2. Infere-se do texto que, no Irã, a diferença de idade em casais é culturalmente aceita e não afeta a satisfação conjugal.

3. É possível afirmar que a maturidade emocional é mais importante para o sucesso de um relacionamento do que a idade cronológica.

4. Depreende-se do texto que casais sem uma grande diferença de idade não enfrentam desafios relacionados a referências e expectativas distintas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 5 a 8.

Praticar corrida está na moda

Que a corrida traz grandes benefícios à saúde há muitas pesquisas comprovando. Porém, correr com outras pessoas em clubes de corrida pode trazer outros pontos positivos para saúde física e mental.

Antes de entrar para o District Running Collective, com sede em Washington D.C. (Estados Unidos), Fallon Jones não era corredora. "Uma velha amiga – estávamos fazendo CrossFit na época – disse que havia um grupo de negros que corria na rua", conta. Ela ficou viciada depois de sua primeira corrida com o grupo na semana seguinte.

"A energia era tão elétrica. Estou no grupo de ritmo mais lento, mas todos estavam lá no final para me aplaudir", diz Jones. "Eu pensei, quer saber? Se eu continuar voltando, talvez eu consiga melhorar um pouco."

Os clubes de corrida têm uma longa história que remonta ao início do século 19. O primeiro clube de corrida conhecido no mundo, o Thames Hare and Hounds, foi fundado em 1868 em Londres, na Inglaterra, promovendo o esporte como uma atividade social. Ao longo das décadas, os clubes de corrida se espalharam pela Europa e América do Norte e depois, em diversas partes do mundo – inicialmente atraindo corredores competitivos, mas gradualmente atraindo um público mais amplo que buscava apoio, motivação e camaradagem.

Nos últimos anos, a ascensão das redes sociais e dos aplicativos de exercícios transformou ainda mais os clubes de corrida. As plataformas online permitem que os corredores se conectem, organizem eventos e acompanhem o progresso, tornando a corrida mais acessível e inclusiva.

Participar de um clube de corrida não apenas promove novas amizades, mas também melhora o bem-estar mental. Além disso, manter um ritmo de conversa enquanto corre com os amigos também pode oferecer benefícios físicos distintos.

Acesso em: <https://tinyurl.com/3fe9vbez>

5. Infere-se do texto que os clubes de corrida inicialmente eram destinados apenas a corredores competitivos, mas hoje em dia atraem um público mais amplo.

6. Depreende-se do texto que a história dos clubes de corrida começou no século 20 com a popularização da corrida como esporte de massa.

7. É possível afirmar que Fallon Jones já era corredora experiente antes de entrar para o District Running Collective.

8. De acordo com o texto, correr em grupo pode oferecer benefícios tanto para a saúde física quanto para a saúde mental.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 9 a 12.

Como a guerra contra a pornografia pode mudar a internet

Se você for ao Estado americano do Texas e tentar visitar hoje um determinado website de pornografia, poderá ficar suspreso.

Em vez do conteúdo normalmente encontrado em um site pornográfico, você irá ver um único vídeo. Nele, uma estrela de filmes adultos chamada Cherie DeVille aparece totalmente vestida para discutir políticas públicas.

"Como talvez você saiba, suas autoridades eleitas exigem que nós verifiquemos a sua idade antes de permitir que você tenha acesso ao nosso website", afirma DeVille no vídeo.

Ela explica que, em vez de pedir aos seus usuários que apresentem sua identidade fotográfica a cada visita, o website e sua rede de sites associados decidiram simplesmente bloquear todos os visitantes do Estado.

E os texanos não estão sozinhos. Neste exato momento, ocorre um apagão das pornografia pelos Estados Unidos.

Em 2023, os Estados do Arkansas, Mississippi, Utah e Virgínia aprovaram leis que exigem a verificação da idade dos visitantes. O website bloqueou todos eles, assim que as leis entraram em vigor.

No início de 2024, foi a vez da Carolina do Norte e de Montana. E novas leis exigindo o mesmo tratamento foram aprovadas nas últimas semanas em Idaho, Kansas, Kentucky e Nebraska.

Com novas normas programadas para entrar em vigor, o desligamento poderá atingir a maior parte do sul dos Estados Unidos nos próximos 12 meses. Com isso, o website – o quarto website mais popular do planeta, segundo alguns índices – poderá em breve estar bloqueado para um a cada três norte-americanos.

Formalmente, o objetivo dessas leis é evitar que as crianças tenham acesso a conteúdo pornográfico, em meio às preocupações de que elas possam ser prejudicadas pela normalização de comportamento sexual violento ou agressivo e pelo incentivo de expectativas irreais em relação ao sexo.

De 2022 até o momento, 19 Estados americanos aprovaram leis exigindo que os sites pornográficos verifiquem a idade dos seus usuários. E os legisladores já propuseram leis federais de verificação da idade.

A adoção de verificações de identidade não se limita aos sites adultos. Outras regulamentações propostas nos EUA, Reino Unido, União Europeia, Austrália e em partes da Ásia poderão exigir em breve a verificação de idade para as redes sociais e uma série de outras plataformas.

Seus proponentes afirmam que esta verificação não é

diferente da apresentação da identidade exigida para comprar um maço de cigarros – que são esforços de segurança baseados no bom senso, que irão funcionar tão bem online quanto no comércio físico.

"É muito simples", afirma Terry Schilling, presidente do think tank conservador (centro de pesquisa e debates) Projeto dos Princípios Americanos (American Principles Project), uma das principais organizações que defendem as leis de verificação da idade.

"Achamos que as crianças não devem poder ter acesso à quantidade de pornografia que elas têm disponível hoje", afirma ele.

Mas os opositores às novas regras defendem que as leis são mal elaboradas e podem até levar as pessoas para partes mais sombrias da internet, expondo as crianças e os adultos a riscos ainda maiores. Eles também argumentam que as repercussões da nova legislação podem trazer profundas consequências para o futuro da internet e a liberdade que ela oferece.

"Vamos ser honestos, entre as redes sociais e a pornografia, provavelmente temos a maior parte da atividade online das pessoas", afirma Daniel Kahn Gillmor, tecnólogo da União Americana para as Liberdades Civis (ACLU, na sigla em inglês).

A maioria das pessoas concorda que é uma boa ideia evitar que as crianças tenham acesso à pornografia na internet. Mas alguns acreditam que existem melhores formas de controle do que a imposição de regras de verificação da idade.

Colocando de lado o debate político cada vez maior sobre qual a melhor forma de regulamentar o mundo online e as plataformas de tecnologia que o sustentam, a internet parece estar passando por um momento decisivo.

Acesso em: <https://tinyurl.com/mtastvbj>

9. Depreende-se do texto que há consenso geral entre as partes interessadas de que a verificação de idade é a melhor forma de proteger as crianças na internet.

10. É possível afirmar que as novas regulamentações de verificação de idade poderão afetar não apenas sites pornográficos, mas também redes sociais e outras plataformas online.

11. De acordo com o texto, as novas leis de verificação de idade nos Estados Unidos têm como objetivo principal proteger as crianças do acesso a conteúdos pornográficos.

12. Infere-se do texto que a medida de bloqueio adotada afeta exclusivamente o estado do Texas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 13 a 18.

A internet é uma gigantesca rede de computadores que se tornou um marco na história da comunicação da humanidade, revolucionando as formas de busca, pesquisa, envio e recebimento de informações dos mais variados formatos (imagem, som e texto).

Acesso em: <https://tinyurl.com/3jau77nv>

13. O correio eletrônico (o famoso e-mail) é o meio mais prático de comunicação pessoal da internet. Para seu uso, basta o usuário remetente fazer uma conexão no seu correio eletrônico, escrever o texto e clicar num botão de envio, para que a mensagem seja entregue.

14. O E-mail é uma porta bastante explorada pelos golpistas, que também podem trazer links para páginas falsas ou arquivos maliciosos (vírus).

15. Um programa navegador, também conhecido por editor de texto, é um software que oferece opções para a utilização de serviços da internet. (Exemplos: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome).

16. A barra de endereços no navegador é o local onde digitamos o endereço eletrônico (site, endereço web) da página que queremos que seja apresentada. Quando começamos a digitar, uma lista de endereços, já digitados antes, começa a ser apresentado, para você escolher (se quiser) e assim economizar tempo de digitação.

17. A World Wide Web, conhecida também por www, é a rede mundial de computadores interligados ou um sistema que nos permite encontrar informações. Permite que páginas de informações (home pages) sejam visualizadas através da digitação de um endereço no navegador.

18. Existem sites na internet especializados em pesquisa através da digitação de palavras-chave (os argumentos de pesquisa). Esses sites permitem a procura por algum assunto que esteja contido em alguma página da internet em todo o planeta.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 19 a 22.

Goreth decidiu fazer uma promoção na sua loja de roupas para aumentar as vendas e está oferecendo um desconto de 20% em todas as camisetas da coleção de verão, que originalmente custavam R\$ 200,00, cada. Além disso, a loja está dando um desconto adicional de 10% sobre o valor promocional para os clientes que pagarem à vista.

19. Um cliente que pagou à vista economizou R\$ 56,00 em relação ao preço original.

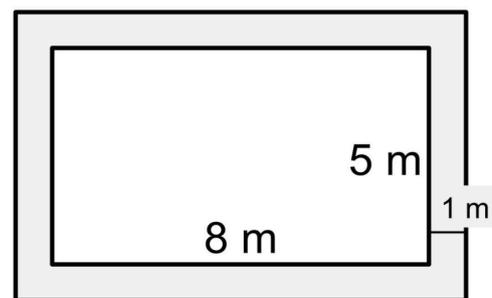
20. O preço final de uma camiseta, para o cliente que pagou à vista, foi de R\$ 144,00.

21. O desconto total para um cliente que pagou à vista foi de 30% sobre o preço original.

22. Se um cliente comprasse duas peças à vista, o valor total pago por ele seria R\$ 288,00.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 23 a 26.

Carla está projetando um grande canteiro de flores para a praça central da sua cidade, que terá uma base retangular com 8 metros de comprimento e 5 metros de largura, sendo preenchido com substrato até uma altura de 1,2 metros. Além disso, ao redor do canteiro haverá um banco de concreto com 1 metro de largura, conforme a vista superior dada na imagem abaixo.



23. A área da superfície do banco, que será coberta com concreto, é de 38 metros quadrados.

24. O volume de substrato necessário para preencher o jardim até a altura planejada é de 48 metros cúbicos.

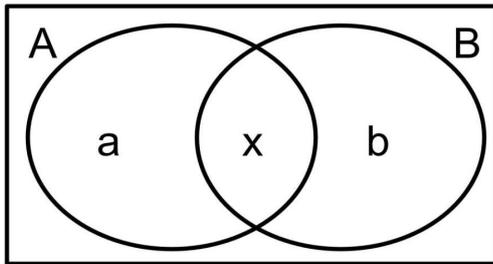
25. O perímetro do canteiro, sem o banco, é de 26 metros.

26. A área total da superfície do jardim, incluindo o caminho, é de 72 metros quadrados.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 27 a 30.

No diagrama lógico dado abaixo, a representa os elementos que pertencem apenas ao conjunto A; b representa os elementos que pertencem apenas ao conjunto B; e x representa os elementos que pertencem

a A e a B.



27. Sobre os elementos representados por a, podemos usar a proposição categórica "Todo A é B".

28. As proposições "Existe algum A que não é B" e "Existe algum B que não é A" não podem ser deduzidas do diagrama dado.

29. Analisando o diagrama, podemos afirmar que ele justifica a afirmação categórica 'Algum B não é A'.

30. Sobre os elementos representados por x podemos usar as proposições categóricas "Algum A é B" e "Algum B é A".

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 35.

A Avaliação Psicológica é um procedimento técnico e científico aplicado a indivíduos ou grupos, que, conforme a área de conhecimento e as necessidades apresentadas, utiliza metodologias específicas.

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

Acesso em: [cartilha_avaliacao_psicologica1.pdf](#) (cfp.org.br)

31. A Avaliação Psicológica pode ser realizada por qualquer profissional da saúde, desde que tenha conhecimento sobre os testes aplicados.

32. O Psicólogo deve considerar o contexto sociocultural do avaliado ao escolher e aplicar os instrumentos de avaliação.

33. O uso de testes não normatizados e sem evidências de validade pode ser considerado ético se o psicólogo julgar necessário.

34. A Avaliação Psicológica deve ser realizada com base em uma hipótese inicial, que será confirmada ou refutada

ao longo do processo.

35. É permitido ao psicólogo divulgar os resultados de uma avaliação psicológica em redes sociais, desde que preserve a identidade do avaliado.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 40.

A neuropsicologia é uma área que se dedica ao estudo das relações entre o cérebro e o comportamento humano, abordando temas que vão desde o desenvolvimento neuropsicomotor até as implicações da aprendizagem em diferentes estágios da vida. (TMNA3_ok.indd (researchgate.net))

Tendo o fragmento de texto acima como referência e considerando a amplitude do tema que ele aborda, julgue os itens subsequentes:

36. A avaliação neuropsicológica é dispensável no diagnóstico de transtornos de aprendizagem.

37. A ética na avaliação psicológica não inclui a consideração das características culturais do indivíduo.

38. A intervenção precoce em distúrbios de aprendizagem não impacta no desenvolvimento cognitivo subsequente, mas somente no desenvolvimento social.

39. Testes psicológicos padronizados são inapropriados para avaliar funções cognitivas específicas.

40. A neuropsicologia contribui para a compreensão de como as funções cerebrais afetam a aprendizagem.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 41 a 45.

Ana, uma psicóloga clínica, atende uma criança de 8 anos com queixas de dificuldades de leitura e escrita. Durante a anamnese, Ana descobre que a criança tem um histórico familiar de dislexia. A psicóloga decide utilizar uma abordagem multidisciplinar, envolvendo outros profissionais da saúde e da educação no processo de avaliação e intervenção.

No que se refere a esse contexto, julgue os próximos itens:

(2166 (uri.br))

41. A colaboração entre psicólogos, pedagogos e fonoaudiólogos pode enriquecer o plano de intervenção,

oferecendo uma visão mais completa das necessidades da criança.

42. A abordagem multidisciplinar é contraindicada nesse caso, pois pode confundir a criança com opiniões divergentes dos profissionais.

43. Considerar o contexto familiar e escolar da criança é essencial para um plano de intervenção bem-sucedido.

44. As intervenções que incluem treinamento fonológico e consciência fonêmica são ineficazes para crianças com dificuldades de leitura e escrita.

45. O histórico familiar de dislexia é um fator irrelevante para o diagnóstico e tratamento das dificuldades de leitura e escrita da criança.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 46 a 50.

A esquizofrenia é caracterizada pelo surgimento de experiências sensoriais enganosas e crenças distorcidas que resultam em significativas perturbações no funcionamento social e pessoal, persistindo por um período igual ou superior a seis meses.

No que se refere aos aspectos esquizofrenia do fragmento de texto acima, julgue os itens apresentados a seguir:

Acesso em: <https://tinyurl.com/45pvc5bx>

46. O início típico da esquizofrenia ocorre por volta dos 5 a 6 anos de idade.

47. São fatores de risco perinatais as doenças genéticas, exposição a determinados fármacos ou substâncias, desnutrição pré-natal, complicações do parto e lesão cerebral na infância.

48. As manifestações da esquizofrenia com início na infância são semelhantes às aquelas em adolescentes e adultos, mas os delírios e as alucinações visuais podem ser mais elaborados.

49. O aparecimento súbito da psicose na criança não é necessariamente uma emergência médica.

50. O tratamento da esquizofrenia é complexo, com resultados que variam. As crianças que apresentam a doença devem ser encaminhadas ao psiquiatra, de preferência especialista em infância e adolescência.

O texto seguinte servirá de base para responder às

questões de 51 a 55.

A compreensão das estruturas clínicas na psicanálise é essencial para o diagnóstico e tratamento de pacientes. Tradicionalmente, a neurose é associada ao mecanismo de defesa do recalque, a psicose à forclusão e a perversão ao desmentido. Essas estruturas são definidas pelo modo como o indivíduo lida com o sofrimento advindo do Complexo de Édipo.

Julgue os itens a seguir, a respeito do texto acima.

O que é neurose, psicose e perversão? - Somata

51. O desmentido é um mecanismo de defesa que está relacionado à perversão, atuando de maneira a negar ou distorcer uma realidade desconfortável, permitindo ao indivíduo manter uma visão distorcida dos fatos para evitar o enfrentamento da verdade.

52. A forclusão é frequentemente considerada um mecanismo de defesa característico da neurose, agindo como um processo pelo qual certos conteúdos mentais são excluídos da consciência, levando à formação dos sintomas neuróticos.

53. A psicose é caracterizada por um mecanismo de defesa que reconstrói uma realidade delirante ou alucinatória para o sujeito.

54. O recalque é amplamente reconhecido como o principal mecanismo de defesa associado à psicose, sendo responsável por afastar da consciência os pensamentos e sentimentos perturbadores que, de outra forma, levariam à distorção da realidade típica desse transtorno.

55. A neurose é a estrutura clínica mais comum e atua no sujeito através do recalque.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 56 a 60.

Maria, uma psicóloga com experiência em saúde mental, é confrontada com a situação de um paciente com transtorno bipolar que apresenta episódios frequentes de mania. Durante esses episódios, o paciente demonstra comportamento de risco, como gastos excessivos e direção imprudente. Maria propõe um plano de cuidados que inclui a participação da família e o uso de medicamentos estabilizadores de humor.

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

Acesso em: [pdf_pag11.pdf \(unasus.gov.br\)](#)

56. A Reforma Psiquiátrica Brasileira preconiza a exclusão de tratamentos farmacológicos em favor de

abordagens exclusivamente psicossociais.

57. A inclusão da família no plano de cuidados é contraindicada para pacientes com transtorno bipolar.

58. A abordagem de Maria está alinhada com as diretrizes da Reforma Psiquiátrica Brasileira, que visa à integração do paciente em seu contexto social e familiar.

59. Durante episódios de mania, o paciente não possui discernimento para participar ativamente de seu plano de tratamento.

60. O uso de medicamentos estabilizadores de humor é uma prática recomendada para o manejo de episódios de mania no transtorno bipolar.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 61 a 65.

Jean Piaget dedicou sua vida ao estudo do desenvolvimento cognitivo, propondo que a inteligência é um caso particular de adaptação biológica. Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo contínuo que vai de um estado de menor equilíbrio para um estágio de equilíbrio superior, sempre em busca de uma forma de equilíbrio final. Esse processo é mediado por dois mecanismos: assimilação e acomodação, que permitem à criança adaptar-se e integrar novas informações ao seu entendimento do mundo.

(Método de educação piagetiano - Pedagogia - InfoEscola)

Tendo o fragmento de texto acima como referência e considerando a amplitude do tema que ele aborda, julgue os itens subsequentes:

61. O papel do educador, dentro da visão piagetiana, é o de ser um facilitador, criando desafios que levem a criança a reequilibrar seu entendimento do mundo.

62. A assimilação é o processo pelo qual a criança modifica seus esquemas cognitivos existentes para acomodar novas informações.

63. Piaget considerava que o desequilíbrio é essencial para o desenvolvimento cognitivo, pois leva a criança a buscar novas formas de equilíbrio.

64. Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo e a aprendizagem são processos passivos que dependem exclusivamente da maturação biológica.

65. Durante a acomodação, a criança incorpora novas experiências aos esquemas que já possui, sem alterá-los.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 66 a 70.

A psicanálise é uma disciplina fundada por Sigmund Freud que explora as complexas interações entre o inconsciente e o consciente. Ela utiliza técnicas como a associação livre e a interpretação de sonhos para desvendar conflitos emocionais e traumas. Este campo oferece insights profundos sobre a natureza humana e seus comportamentos.

No que se refere ao modelo topológico da psicanálise, julgue os próximos itens:

Acesso em: Uma síntese do modelo psicanalítico - Psicanálise Clínica (psicanaliseclinica.com)

66. No modelo topológico, o pré-consciente funciona como um filtro entre o inconsciente e o consciente.

67. O modelo topológico divide a psique humana em consciente, pré-consciente e inconsciente.

68. O conteúdo do inconsciente pode emergir em sonhos e atos falhos, segundo o modelo topológico.

69. A resistência é um conceito irrelevante no modelo topológico da psicanálise.

70. Segundo o modelo topológico, o inconsciente é totalmente acessível à consciência através da introspecção.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 71 a 75.

Carlos, um estudante de psicologia, observa que sua colega Ana apresenta sinais de desconforto e ansiedade sempre que precisa subir em locais altos, mesmo que seguros. Ana relata que sua reação é involuntária e que ela evita situações que envolvam altura, mesmo que isso interfira em suas atividades cotidianas.

No que se refere aos aspectos das manifestações de fobias específicas, do fragmento de texto acima, julgue os itens apresentados a seguir:

Acesso em: <https://tinyurl.com/26kvb44s>

71. A reação de Ana ao subir em locais altos é considerada uma resposta adaptativa normal.

72. A fobia específica de Ana pode ser classificada como acrofobia, uma vez que envolve um medo intenso e persistente de alturas.

73. A fobia específica pode levar a comportamentos de evitar ações, o que interfere significativamente na rotina da pessoa.

74. Evitar situações que desencadeiam a fobia é uma estratégia eficaz a longo prazo para o manejo da acrofobia.

75. Terapias de exposição são frequentemente utilizadas no tratamento de fobias específicas, como a acrofobia.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 76 a 80.

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um dos transtornos neurobiológicos mais comuns na infância, caracterizado por desatenção, hiperatividade e impulsividade. O diagnóstico do TDAH é complexo e deve ser feito com cautela, considerando a possibilidade de comorbidades e a influência de fatores ambientais.

Julgue os itens a seguir, a respeito do texto acima.

Acesso em: psicopatologia_na_infancia_e_adolescencia_5fd237e28549a.pdf (institutoine.com.br)

76. Os meninos têm maior probabilidade de serem diagnosticados com TDAH do que as meninas.

77. Fatores genéticos não têm influência no desenvolvimento do TDAH.

78. O TDAH é diagnosticado apenas com base em relatos de comportamento hiperativo.

79. O TDAH pode persistir na vida adulta, afetando o desempenho profissional e social do indivíduo.

80. O tratamento do TDAH é exclusivamente farmacológico, dispensando qualquer estratégias educativas, já que a medicação é suficiente para controlar todos os aspectos do transtorno.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 81 a 85.

Maria, uma mulher de 40 anos, foi diagnosticada com transtorno bipolar. Ela tem um histórico de uso prejudicial de álcool e outras drogas. Maria está sendo tratada em

um hospital geral, onde a equipe multidisciplinar desenvolveu um plano de cuidado que inclui medicamentos estabilizadores de humor e terapia de grupo para dependência química.

Considerando o contexto apresentado, julgue os itens a seguir:

Acesso em: Saúde Mental — Ministério da Saúde (www.gov.br)

81. O tratamento de Maria deve focar exclusivamente em sua condição de saúde mental, sem considerar seu histórico de uso de substâncias.

82. A saúde mental é determinada apenas por aspectos biológicos, desconsiderando os fatores psicológicos e sociais.

83. O plano de cuidado de Maria está incompleto, pois não considera a influência do ambiente ao redor na saúde mental da paciente.

84. A terapia de grupo para dependência química é uma estratégia adequada, pois o cuidado com a saúde mental inclui ações para ajudar na recuperação e reintegração de pessoas com problemas relacionados ao uso de álcool e outras drogas.

85. O atendimento de Maria em um hospital geral é contrário aos princípios da desinstitucionalização defendidos pela política de saúde mental brasileira.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 86 a 90.

Distúrbios de aprendizagem, como dislexia, discalculia e dispraxia, são tipos específicos de distúrbios do desenvolvimento que afetam a capacidade de uma criança de adquirir e processar informações. Esses distúrbios podem ter um impacto significativo no desempenho acadêmico e na autoestima da criança.

Tendo o fragmento de texto acima como referência e considerando a amplitude do tema que ele aborda, julgue os itens subsequentes:

Acesso em: Definição de distúrbios do desenvolvimento - Problemas de saúde infantil - Manual MSD Versão Saúde para a Família (msdmanuals.com)

86. A dislexia é um distúrbio de aprendizagem que afeta exclusivamente a capacidade de leitura.

87. Estratégias de ensino diferenciadas e recursos visuais e táteis não são benéficos para crianças com distúrbios de aprendizagem.

88. A discalculia é caracterizada por dificuldades significativas em matemática, apesar de um ensino adequado e oportunidades de aprendizagem.

89. Crianças com distúrbios de aprendizagem geralmente apresentam um QI abaixo da média.

90. A dispraxia, também conhecida como transtorno do desenvolvimento da coordenação, não afeta as habilidades motoras finas ou grossas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 91 a 95.

A saúde mental é um aspecto crucial do bem-estar geral, englobando a capacidade emocional, psicológica e social de um indivíduo para lidar com as exigências da vida cotidiana. Transtornos como depressão e ansiedade podem afetar profundamente a funcionalidade pessoal e profissional. A promoção da saúde mental envolve a conscientização, prevenção e tratamentos adequados para manter uma vida equilibrada e produtiva.

No que se refere ao quadro psicopatológico, que é um conjunto de sintomas e características que definem uma condição de saúde mental, julgue os próximos itens:

Acesso em: O que é: Quadro psicopatológico | Coworking Médico (sensaude.com.br)

91. A depressão, como um quadro psicopatológico, é sempre acompanhada de sintomas psicóticos, como alucinações e delírios.

92. O transtorno bipolar caracteriza-se por episódios alternados de mania e depressão, nos quais os sintomas maníacos incluem euforia e impulsividade.

93. Um quadro psicopatológico pode ser adequadamente diagnosticado apenas com a observação do comportamento do paciente, sem a necessidade de uma entrevista clínica.

94. A esquizofrenia é um quadro psicopatológico que não apresenta variações na sua manifestação entre diferentes culturas.

95. A ansiedade, como quadro psicopatológico, é sempre um indicativo de um transtorno de ansiedade generalizada.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 96 a 100.

O Transtorno do Espectro Autista é caracterizado por uma heterogeneidade tanto genética quanto fenotípica, o

que significa que as características físicas e comportamentais podem variar significativamente entre os indivíduos afetados. Não existe um biomarcador específico para o TEA, e o diagnóstico é essencialmente clínico.

No que se refere aos aspectos etiológicos do TEA do fragmento de texto acima, julgue os itens apresentados a seguir:

Acesso em: <https://tinyurl.com/3m92umbw>

96. Os Instrumentos de vigilância do desenvolvimento infantil são insensíveis para detecção de alterações sugestivas de TEA.

97. A idade parental avançada não é considerada um fator de risco para o TEA.

98. A etiologia do TEA é bem estabelecida e compreendida na comunidade científica.

99. Alterações genéticas com forte herdabilidade estão entre os fatores relacionados ao TEA.

100. O TEA é um distúrbio geneticamente homogêneo, com manifestações clínicas consistentes entre os indivíduos.

Não destacar. Folha para rascunho.

Não destacar. Folha para rascunho.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

RAASCUNHO