



CARGO
PROFESSOR PEDAGOGO PI

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

ANTES DE INICIAR A PROVA, TRANSCREVA A SEGUINTE FRASE NA “FOLHA DE RESPOSTAS”

"O otimismo é a fé em ação."

Sobre o material recebido pelo candidato

- Além deste Caderno de Questões, com **35 (quarenta) questões objetivas** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração.
- O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.
- O Candidato que deixar de transcrever a frase indicada na capa do Caderno de Questões para sua Ficha de Identificação da “Folha de Respostas” poderá ser eliminado do concurso.

Nível

**SUPERIOR
COMPLETO**

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- O único documento válidos para avaliação é a Folha de Respostas.
- Na Folha de Respostas preencha o campo destinado à assinatura.
- As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- Na Folha de Respostas só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor preta. Esses documentos devem ser devolvidos ao fiscal na saída, devidamente preenchidos e assinados.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- **Após o início da prova**, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário depois de decorridos 30 minutos e, somente após decorridos 90 minutos, poderá deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas nesse momento.
- O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 180 minutos após o início da prova.
- Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **INEP BRASIL** no endereço eletrônico <https://inepbrasil.selecao.net.br>, conforme previsto no Edital nº 001/2022.

**Fraudar ou tentar fraudar
Concursos Públicos é Crime!
Previsto no art. 311 - A do
Código Penal**

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Leia o texto abaixo:

A atriz Fernanda Montenegro foi eleita a mais nova imortal da Academia Brasileira de Letras (ABL).

Fernanda, que era a única concorrente à vaga, recebeu 32 votos. Aos 92 anos, ela será a primeira mulher a assumir a cadeira 17 e sucederá o diplomata Affonso Arinos de Melo Franco (1930-2020).

Os ocupantes anteriores foram o escritor Sílvio Romero, o poeta Osório Duque-Estrada, o antropólogo Roquette-Pinto, o crítico literário Álvaro Lins e o filólogo Antônio Houaiss.

"Fernanda Montenegro é um dos grandes ícones da cultura brasileira. Intelectual engajada e sensível leitora do real. Sua presença enriquece os laços profundos da Academia com as artes cênicas", disse o presidente da ABL, Marco Lucchesi.

"A proibição regimental às candidaturas femininas vigorou até 1976. Em seus primeiros 80 anos de existência, tornar-se 'imortal' correspondia a uma prerrogativa exclusivamente masculina". Hoje, apenas cinco dos 40 acadêmicos, o que corresponde a 12,5% do total, são do sexo feminino.

"Para ser candidato, duas condições são essenciais: ser brasileiro e ter escrito pelo menos um livro", resume o acadêmico Arnaldo Niskier, o ocupante da cadeira número 18 e presidente da instituição entre 1998 e 1999. "Por causa disso, o teatrólogo Pedro Bloch (1914-2004) não pôde se candidatar. Era nascido na Ucrânia".

Fonte: BERNARDO, André. Fernanda Montenegro é eleita para a ABL: conheça os bastidores da disputa pelo título de imortal. BBC News Brasil. Publicado em: 03 nov. 2021. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59152974>. Acesso em: 12

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) A escolha de Fernanda Montenegro cumpre uma agenda política, uma vez que ela pretende candidatar-se cargos públicos nas próximas eleições.

- b) A presença de Fernanda Montenegro na ABL destaca incremento à diversidade e a representatividade feminina nos diversos espaços sociais.
- c) Na atualidade, para fazer parte dos imortais da ABL são necessárias experiências em diferentes campos da arte.
- d) O papel da atriz no filme "Central do Brasil" foi essencial para a escolha dela como representante feminina na ABL.

Questão 02

Leia o texto a seguir:

No dia 21 de setembro de 2021, a Agência Nacional de Águas publicou o relatório do Monitor de Secas referente ao mês de agosto de 2021. No mapa da seca pelas regiões monitoradas, Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste e Sul, todas apresentaram algum grau de seca. A situação mais grave é a do noroeste paulista, que desde o mês de março registra áreas com a pior classificação do material, a chamada seca excepcional.

Fonte: Publicado em: 24 set. 2021.

Disponível em:

<https://www.terra.com.br/noticias/climate/panorama-da-seca-no-brasil,c42992db735da6d4b9176f1f9f5b12cbhqx3170l.html>. Acesso em: 10 nov.

2021. (Adaptado).

Agora, analise as afirmativas abaixo:

I - A estiagem causa perdas generalizadas de culturas agrícolas, escassez de água em reservatórios, córregos e poços d'água.

PORQUE

II - A falta d'água e o calor deixam a vegetação muito seca o que favorece o surgimento e espalhamento de focos de queimadas e incêndios florestais.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 03

Analise a charge abaixo:



Fonte: QUINO, J. L Mafalda. Tradução de Mônica S. M. da Silva, São Paulo: Martins Fontes, 1988.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) Mafalda queria ler o livro todo, mas desistiu, porque o livro era muito grosso.
- b) O efeito de humor da tirinha é dado porque Mafalda queria terminar de ouvir a história, porém o pai dela foi interrompido.
- c) O pai de Mafalda estava muito preocupado e, portanto, foi procurar alguns papéis que havia guardado dentro do livro.
- d) O tom de humor apresentado no texto refere-se à quebra de expectativa de

Mafalda em relação à maneira como o pai dela leu o livro.

Questão 04

Surgida originalmente na Europa em meados do século XX, a poesia concreta é um tipo de poesia de vanguarda, de carácter experimental, basicamente visual, que procura estruturar o texto poético escrito a partir do espaço do seu suporte, sendo ele a página de um livro ou não, buscando a superação do verso como unidade rítmico-formal.



Fonte: CRUNEWALD, JOSÉ LINO. Vai e vem. Disponível em: http://www.antoniomiranda.com.br/poesia_visual/jose_lino_grunewald.html. Acesso em: 11 nov. 2021.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) A geração concretista se preocupou bastante com a questão gráfica, por isso os espaços vazios visualmente presentes nos poemas precisam ser desconsiderados.
- b) O poema em questão trata-se de um palíndromo, pois, pode ser lido e compreendido de cima para baixo, de um lado para o outro e vice-versa.
- c) O aspecto visual é secundário na produção de sentidos do poema, tendo em vista que o código linguístico expressa o único significado possível.

- d) As posições da letra “e” não ocasionais e não intencionais, ainda que produzam uma imagem significativa ao leitor.

Questão 05

Os substantivos podem ser flexionados em grau – aumentativo ou diminutivo – expressando, de acordo com quem os emprega, exagero, admiração, ironia, desprezo, afeto, carinho etc. Na oração “Ele levava uma vidinha que não quero para mim”, o diminutivo “vidinha” expõe o desprezo por parte de quem fala. Já em “Era um cãozinho que alegrava a casa”, o uso do diminutivo demonstra afeto, obviamente.



(www.acharge.com.br)

Fonte: GALVÃO, Vitor França. Curiosidades sobre o grau de alguns substantivos. Disponível em: <https://direito.legal/linguagem-juridica/curiosidades-sobre-o-grau-de-alguns-substantivos/>. Acesso em: 11 nov. 2021. (Adaptado)

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- Os substantivos “ROÇONA” e “ROCINHA” são flexionados em grau aumentativo.
- Os substantivos “ROÇONA” e “ROCINHA” são flexionados em grau diminutivo.
- A atribuição respectiva de grau aumentativo e grau diminutivo à palavra “roça”, é o que resulta no efeito de humor da tirinha.
- Os personagens vivem na zona rural do estado de Goiás, portanto,

desconhecem o sentido atribuído à palavra “ROÇONA”.

Questão 06

Leia o texto a seguir:

Falar de mudanças climáticas vai além de discutir sobre um planeta alguns graus mais quentes. É também falar sobre a nossa segurança alimentar, sobre o impacto dos desastres naturais na vida de mulheres e meninas, é sobre a preservação dos direitos indígenas e das florestas.

Fonte: Greenpeace Brasil. Publicado em: 16 mar. 2020. Disponível em: <https://cutt.ly/kTjcyUb>. Acesso em: 09 nov. 2021.

Agora, analise as afirmativas abaixo.

I - O arroz e o feijão do nosso prato podem ser impactados pelo aumento das temperaturas na Terra. Se chove mais ou menos do que o esperado no campo, a colheita pode sofrer danos e nossa comida ficar mais cara.

porque

II - A mudança no padrão de chuvas é uma das consequências da emergência climática, que já estamos vendo.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 07

A diretora de fotografia Halyna Hutchins morreu após um disparo acidental dentro do set do filme Rust, no estado do Novo México, nos EUA, em outubro de 2021. O autor do tiro foi o ator Alec Baldwin, que usava uma arma

cenográfica durante a filmagem. Antes de tudo, é importante frisar: na maior parte das vezes, as armas cenográficas usadas em sets de filmagens são, na verdade, armas de verdade. O que muda é a munição. O recente acidente nas filmagens de Rust movimentou uma série de discussões sobre o uso de armas de fogo na indústria cinematográfica. O principal argumento é que os efeitos visuais, aliados à edição de som, já são suficientes para simular disparos de verdade. Com isso, as balas de festim e as armas reais poderiam, simplesmente, serem proibidas.

Fonte: BATTAGLIA, Rafael. Quais são as regras para o uso de armas de fogo em sets de filmagem? Publicado em: 22 out. 2021. Disponível em: <https://super.abril.com.br/cultura/quais-sao-as-regras-para-o-uso-de-armas-de-fogo-em-sets-de-filmagem/>. Acesso em: 10 nov. 2021.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) O uso de armas reais no set de filmagem do filme Rust revelam o desrespeito dos artistas em seguir as normas de segurança.
- b) Armas reais não são utilizadas em filmes produzidos por Hollywood desde outubro de 2021.
- c) A morte da diretora de fotografia foi proposital, já que Alec Baldwin utilizou arma e munição reais durante as gravações.
- d) As balas de festim provocam tantos danos quanto as munições reais, a diferença está na habilidade do atirador.

Questão 08

Por que é tão difícil tirar fotos da Lua com um smartphone normal?

A Lua parece grande, mas na verdade ocupa uma área minúscula do campo de visão, que o celular traduz fielmente na tela. Câmeras com zoom óptico e lentes de longa distância, as teleobjetivas, contornam esse problema. É assim que os fotógrafos profissionais fazem cliques tão bons do céu. É possível adquirir teleobjetivas para acoplar às câmeras de certos modelos – já deixamos avisado que a

lente, além de custar algumas centenas de reais, é maior que o próprio smartphone. Além do tamanho, há o problema da luminosidade. Nosso satélite natural é muito mais iluminado que o céu ao redor. Quando a regulagem automática do celular opta por deixar entrar pouca luz, os detalhes na superfície da Lua ficam bem definidos, mas o resto some. Com muita luz, as outras coisas no enquadramento aparecem, mas o satélite vira um borrão.

Fonte: FIOFATTI, Carolina; VAIANO, Bruno. Por que é tão difícil tirar fotos da Lua com um smartphone normal? Superinteressante. Publicado em: 25 abr. 2021. Disponível em: <https://super.abril.com.br/blog/oraculo/por-que-e-tao-dificil-tirar-fotos-da-lua-com-um-smartphone-normal/>. Acesso em: 29 out. 2021.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) A baixa qualidade das lentes das câmeras dos celulares pode ser contornada pelo uso de um software apropriado.
- b) Para uma foto de qualidade da lua seria necessário que o celular fosse do tamanho de um telescópio.
- c) A regulagem automática de iluminação dos celulares não contribui significativamente para que as fotos lunares sejam de boa qualidade.
- d) Como satélite, a lua reflete os flashes das câmeras dos celulares da mesma forma como faz com a luz do sol, não é possível tirar uma foto de qualidade dela.

Questão 09



Carros nas ruas: índice passou de 168 mil (2001) a 471 mil

Fonte: MobiliDados/ ITDP. Disponível em:
<https://www.mobilize.org.br/estatisticas/70/taxa-de-motorizacao-no-brasil-veja-o-aumento-em-20-anos.html>. Acesso em: 12 nov. 2021.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- Entre 2001 e 2010 houve um incremento na taxa de motorização por habitante no Brasil maior que entre 2010 e 2020.
- A taxa de motorização por habitante no Brasil nos últimos 20 anos cresceu pouco mais de 280%.
- Na última década, mais pessoas comparam carros, tendo em vista a diminuição da renda per capita.
- A taxa de motorização é um indicador geral de desenvolvimento da atividade de transportes definida como o número total de veículos/10.000 habitantes.

Questão 10

Leia o texto a seguir:

Os avanços da Medicina aliados às novas tecnologias têm proporcionado inovações que, até então, eram imaginadas apenas nos filmes de ficção científica. Porém, este mundo que parecia tão distante, como o de ciborgues e inteligência artificial pode estar mais próximo do que imaginamos. A Medicina e a tecnologia, em conjunto, têm dado passos bastante largos, rumo a novidades que têm visado a prevenção e o tratamento de doenças graves, bem como um aumento na expectativa de vida mundial.

Fonte: MAYUMI, Yasmim. Descubra quais são os 7 avanços da medicina mais recentes. Publicado em: 04 abr. 2019. Disponível em:
<https://blog.iclinic.com.br/avancos-da-medicina/>. Acesso em: 09 nov. 2021.

Agora, analise as afirmativas abaixo.

I - Os procedimentos cirúrgicos com robôs já são uma realidade no mundo inteiro, realizando procedimentos de alta complexidade com a mais alta precisão. Essa realidade permite cortes menores em cirurgias,

proporcionando uma recuperação mais rápida para o paciente.

PORQUE

II - Atualmente, as máquinas não assumem em totalidade as funções dentro das salas de cirurgia. Com isso, a ideia é torná-los cada vez mais integrados ao invés de serem apenas uma mera ferramenta, com o objetivo de melhorar seus aspectos de adaptabilidade e versatilidade.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

“Assentamentos informais, favelas e outros bairros residenciais pobres são um fenômeno urbano global. Os dados são alarmantes, especialmente em países em desenvolvimento”. Um número extremamente preocupante é o de 25% da população mundial urbana que vive em favelas e assentamentos informais. No Brasil a questão da moradia é um problema a ser resolvido, haja vista que temos um dos mais elevados índices de concentração de terra da América Latina. Isso se deve em grande parte a Lei de Terras, assinada por:

Fonte: ONU-HABITAT, 2021 (Proportion of Urban Population living in Slum Households by Country or Area 1990-2018).

- Fernando Henrique Cardoso.
- Marechal Deodoro da Fonseca.

- c) João Goulart.
- d) Dom Pedro II.

Questão 12

Segundo o Programa das Nações Unidas para Desenvolvimento, o Níger apresentou o pior o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) dentre os países avaliados. A Noruega, por sua vez, o melhor. Já o Brasil continua longe dos primeiros colocados. Aponte, portanto, os elementos que são considerados para elaboração do IDH.

- a) Saúde, educação e renda.
- b) Educação, número de homicídios e longevidade.
- c) Índice de corrupção, renda e moradia.
- d) Número de analfabetos, índice de corrupção e credibilidade financeira.

Questão 13

Vivemos, desde 2020, uma das maiores pandemias dos últimos séculos. O coronavírus (COVID-19) é uma doença infecciosa causada pelo vírus SARS-CoV-2. Milhões de pessoas morreram após entrar em contato com o vírus. E ao enfrentarmos esse perigoso e invisível inimigo a ciência tem sido uma aliada importantíssima. Desde o século XIX o médico tem lugar cativo entre aqueles profissionais mais respeitados entre nós. Em Goiás, alguns foram os governadores que exerciam tal profissão. Um deles, o médico Pedro Ludovico Teixeira, também foi o idealizador da construção da nossa atual capital, Goiânia. No tanto, outro município foi cogitado como nova capital antes da construção de Goiânia. Indique qual.

- a) Jataí.
- b) Itumbiara.
- c) Morrinhos.
- d) Silvânia.

Questão 14

Foi noticiado, em 2021, por vários meios de comunicação o assassinato de Jovenel Moise, presidente do Haiti, morto a tiros em sua casa,

na capital Porto Príncipe. O país, localizado na Ilha de São Domingos, vive uma crise humanitária e recentemente sofreu com terremotos. Dentre os problemas enfrentados atualmente que causam dificuldades econômicas ao Haiti podemos destacar

- a) A opção pela industrialização forçada seguindo modelo francês.
- b) A escolha pela ampliação da pecuária e agricultura em meio a uma guerra civil.
- c) O embargo econômico imposto por alguns países, sobretudo pelos EUA.
- d) Tempestades que devastaram a lavoura da ilha na década de 1980.

Questão 15

“Art. 1º Esta Lei cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Violência contra a Mulher”.

O trecho acima é da lei conhecida por Lei Maria da Penha que tem por objetivos, dentre outros, prevenir, punir e erradicar a violência contra a mulher. Tal lei foi criada em decorrência de alguns fatores.

- I - A condenação do Brasil na Corte Interamericana de Direitos Humanos por omissão e negligência.
- II - Fruto da organização do movimento feminista no Brasil que desde os anos 1970 denunciava as violências cometidas contra as mulheres.
- III - Da Constituição Federal que estabelece que todos são iguais perante a lei.
- IV - Do código de Processo penal e as prerrogativas de uso legítimo da força para legítima defesa.

Assinale a alternativa que corresponde às afirmações corretas.

- a) I e III estão corretas.

- b) II e III estão corretas.
- c) I e IV estão corretas.
- d) I e II estão corretas.

- b) As afirmativas II, III e IV.
- c) As afirmativas I, II e IV.
- d) As afirmativas I, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CARGO PROFESSOR PEDAGOGO PI

Questão 16

Tendo como referencial a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9394/96 em seu artigo 9º, inciso VI ao assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar, institui-se a política de avaliação em larga escala, baseada na recolha de dados sobre os alunos com incidência sobre os resultados do trabalho docente.

Nesse aspecto, aponte quais alternativas definem os objetivos da política de avaliações externas para educação:

- I - Reforçar a responsabilidade do estado frente ao sistema de avaliação, incumbindo a União de assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino;
- II - Gerar informações sobre o ensino ofertado em cada escola e em cada município;
- III - Avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro, a partir de testes padronizados com questionários baseados exclusivamente nos níveis socioeconômicos, emocionais e afetivos dos estudantes afins de fornecer informações de contexto associadas ao desempenho;
- IV - Manutenção da política de prestação de contas, monitoramento e controle dos organismos internacionais sobre o Brasil, a fim de manter os financiamentos e instituir as políticas educacionais.

Estão corretas somente:

- a) As afirmativas I e III.

Questão 17

O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024 estabelece, em seu conteúdo, metas e estratégias para a educação brasileira. Nesse documento estão traçadas as linhas gerais para a relação entre educação e desenvolvimento social.

Com base no que está exposto no texto, pode-se afirmar que o P N E tem sua implementação baseada na:

- I - Exigência da Constituição Federal/1988 em seu artigo 214 e posteriormente pela Declaração Mundial de Educação para Todos (1990), que estabelece a criação de plano de educação e programas de direcionamento à execução das metas estabelecidas para cada país, sendo este mais tarde implementado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9394/96.
- II - Definição de programas educacionais, níveis desejáveis de aquisição de conhecimentos e implementação de sistemas de avaliação de desempenho;
- III - Centralidade e no desenvolvimento de metas e estratégias para execução de políticas públicas educativas, com o objetivo de melhorar a qualidade da educação, articuladas às 20 (vinte) metas contidas no plano;
- IV - Institui leis e métodos de ensino que orientam diretamente a prática docente, afim de atender exclusivamente a meta 7 (sete) do referido Plano.

Está (ão) correta (as) apenas:

- a) As afirmativas I, III e IV.
- b) A afirmativa II.
- c) A afirmativa III.
- d) As afirmativas I, II e III.

Questão 18

Conforme exposto no artigo 211 da Constituição Federal /1988, ao qual institui que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. Saviani (2018), salienta que é muito comum a utilização do conceito de sistema de ensino como sinônimo de rede de escolas.

Considerando o que foi apresentado acerca do sistema de ensino e rede particular de escolas, marque a alternativa correta:

- a) O sistema de educação, em sentido próprio, só pode ser público uma vez que somente o Poder Público tem a prerrogativa de estabelecer normas que obrigam a todas as redes de escolas públicas estaduais, municipais e privadas a cumprirem as legislações;
- b) As instituições particulares de ensino não integram o sistema público;
- c) O regime de colaboração entre os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, desvincula a rede particular de ensino das competências e diretrizes que norteiam os currículos e seus conteúdos mínimos que asseguram a formação básica comum;
- d) Cabe a rede particular de ensino, assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio;

Questão 19

Ao considerar os níveis de educação no Brasil, Libânio (2009) esclarece que a LDB/96 regulamenta pontos do capítulo sobre educação da CF/88, ocupando-se da educação escolar e apresentando uma visão ampliada de educação. Neste aspecto, a educação escolar brasileira, em seu título V, compõe-se de dois níveis.

Com base nesses níveis, marque a alternativa correta.

- a) Primeiro nível: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, EJA. Segundo nível: ensino superior;
- b) Primeiro nível: educação básica, formada pela creche, pré-escola, ensino fundamental, ensino médio, ensino indígena, ensino étnico-racial. Segundo nível: ensino superior, educação a distância;
- c) Primeiro nível: educação básica, formada pela educação infantil, educação especial, ensino fundamental, ensino médio. Segundo nível: ensino superior, ensino técnico profissionalizante;
- d) Primeiro nível: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio. Segundo nível: ensino superior;

Questão 20

A gestão democrático-participativa é definida por Arroyo (2008) como termos que se aplicam a um formato de gestão consciente, compromissada, descentralizada, transparente e cooperativa. Também com base nesses princípios, Paro (2008) propõem algumas medidas de maior participação.

Nesse sentido as alternativas que melhor definem essas medidas de participação são:

- I - Mecanismos coletivos de participação, dentre eles, conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis, conselho de classe;
- II - Escolha democrática dos dirigentes escolares;
- III - Iniciativas que estimulem e oportunizem, maior envolvimento de alunos, professores, pais nas atividades escolares;
- IV - Condições favoráveis ao reconhecimento profissional e financeiro dos gestores escolares como garantia de investimento em campanha eleitoral justa na escolha do dirigente e a participação da comunidade escolar.

Estão corretas:

- a) As afirmativas I e III.
- b) As afirmativas I, II e III.
- c) As afirmativas II, III e IV.
- d) Todas as afirmativas.

Questão: 21

No processo de gestão democrática e participativa, Libâneo (2009) afirma o necessário envolvimento de todos os integrantes da escola no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar. Partindo desse princípio das tomadas de decisões, destaca-se a participação e a responsabilidade coletiva na elaboração do Projeto político Pedagógico.

Verifique as alternativas que melhor definem o conceito de Projeto Político Pedagógico dentro da escola.

- I - Documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo da escola;
- II - Documento que garante recursos financeiros e estruturais para a qualidade da escola;
- III - Instrumento teórico-prático que respalda processo de organização e funcionamento da escola;
- IV - Instrumento que fórmula metas, institui procedimentos e instrumentos de ação.

Estão corretas:

- a) As afirmativas I, II e III.
- b) As afirmativas II e IV.
- c) As afirmativas I, III e IV.
- d) As afirmativas I e II.

Questão 22

Baseando-se nas afirmações de Pimenta (1991) e Saviani (2013) acerca das teorias pedagógicas, o pensamento pedagógico liberal define que a função da escola é a de preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais previamente definidos, numa sociedade dada e não questionada, a

partir das características individuais. De posse da concepção da teoria pedagógica liberal, pode-se constatar a existência de algumas pedagogias que fizeram história na educação brasileira e que estão fundamentadas no liberalismo.

Marque a alternativa que corresponde a essas pedagogias liberais:

- a) Pedagogia católica de orientação religiosa e Pedagogia Tradicional.
- b) Pedagogia Católica e Pedagogia Tecnista.
- c) Pedagogia Tradicional, Renovada e Tecnista.
- d) Pedagogia Tradicional, Pedagogia Crítico-reprodutivista, Pedagogia Histórico-Crítica.

Questão 23

A educação brasileira desenvolveu-se, inicialmente pela influência da pedagogia católica tradicional de orientação religiosa com os jesuítas, que exerceram o monopólio da educação até 1759. Esse contexto histórico é apresentado por Saviani (2013), ao qual apresenta também a continuidade da história das tendências pedagógicas da educação no Brasil, referindo-se às demais tendências pedagógicas que se fazem presentes até a atualidade. Dentre elas, pode-se destacar a Pedagogia Tecnista.

Marque as alternativas que definem a pedagogia tecnista.

- I - Ensino centrado no modelo empresarial com ideias de racionalidade, eficiência e produtividade.
- II - Ensino centrado na crítica e no papel de reprodução de relações sociais.
- III - Ensino centrado na consciência crítica dos alunos.
- IV - Ensino centrado em esquemas de planejamento, organização e divisão do trabalho dentro da escola.

Estão corretas:

- a) As afirmativas I e III.
- b) As afirmativas II e IV.
- c) As afirmativas I e IV.
- d) As afirmativas I, II e IV.

Questão 24

Libâneo (2003) utiliza o termo "progressista", emprestado de Snyders, para designar as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação. Conforme nos apresenta Libâneo (2003) e Saviani (2013), as pedagogias progressistas são caracterizadas da seguinte forma.

Marque a alternativa que corresponda às pedagogias progressistas.

- a) Pedagogia Libertadora e Libertária.
- b) Pedagogia Crítico Social dos conteúdos e tecnicista.
- c) Pedagogia Histórico-Crítica, Pedagogia Renovada e Libertária.
- d) Pedagogia Libertadora, Libertária, Crítico-social dos Conteúdos e Histórico-Crítica.

Questão 25

As evidências que caracterizam o papel da escola, dos objetivos educacionais e metodológicos, são apontadas por Pimenta (1991) como, muito importante, devendo ser de boa qualidade para todas as camadas da população, com objetivos definidos a partir das necessidades concretas dos sujeitos e utilizar de metodologias que distinguem o papel dos professores e alunos, com meios que possibilitem a apreensão crítica dos conteúdos.

Marque a alternativa que define qual tendência pedagógica está inserida nesse conceito de educação.

- a) Crítico-Social dos Conteúdos.
- b) Renovada.
- c) Tradicional.
- d) Tecnicista.

Questão 26

A preocupação dos educadores tem-se voltado para a busca do melhor ou mais eficaz método de alfabetização, levantando-se, assim, uma polêmica em torno de dois tipos fundamentais de métodos: sintéticos e analíticos, FERREIRO & TEBEROSKY (1999).

Marque as alternativas que representam estes métodos

- I - Sintéticos: estabelece correspondência a partir dos elementos mínimos, num processo que consiste em ir das partes ao todo (da letra para a sílaba, palavras e depois o texto);
- II - Sintéticos: parte-se do oral, iniciando pelo fonema como parte mínima do som da fala, associando-o à sua representação gráfica;
- III - Analíticos: A leitura é um ato global e audiovisual, estabelece correspondência do todo para as partes (do texto para as palavras, sílabas e depois letras).
- IV - Analíticos: a aquisição da leitura e da escrita ocorre a partir de unidades significativas para a criança.

Estão corretas:

- a) As afirmativas I e III.
- b) As afirmativas II e IV.
- c) As afirmativas I e IV.
- d) Todas as afirmativas.

Questão 27

Na década de 1980, as práticas de alfabetização baseadas em métodos sintéticos e analíticos, passaram a ser amplamente criticadas à luz de teorias construtivistas e interacionistas de ensino. No campo da alfabetização, os trabalhos de Emília Ferreiro e Ana Teberosky sobre a Psicogênese da Língua Escrita vão influenciar no desenvolvimento de novas práticas de alfabetização. Demonstrando que a escrita alfabética não era um código, o qual se aprenderia a partir de atividades de repetição e memorização, as autoras propuseram uma nova concepção de língua escrita como um sistema de notação que se baseia na Teoria Psicogenética de Aprendizagem da Escrita.

Pacto nacional pela alfabetização na idade certa: currículo na alfabetização: concepções e princípios: ano 1: unidade 1 /2012.

Com base nas informações do texto, quais alternativas são características da concepção de alfabetização das autoras?

- I - Sistema de Escrita Alfabética;
- II - Processo de apropriação da escrita alfabética, que passa por diferentes fases relacionadas à escrita: pré-silábica, silábica e alfabética;
- III - Interação da escrita alfabética a partir de textos presentes em diferentes cartilhas de alfabetização;
- IV - Alfabetização a partir da interação com o mundo da escrita, seus usos e funções.

Estão corretas:

- a) As afirmativas I, II e III.
- b) As afirmativas I, III e IV.
- c) As afirmativas I e IV.
- d) As afirmativas II, III e IV.

Questão 28

Em referência a formação do pedagogo, Franco, Libâneo & Pimenta (2007) enfatizam que a Pedagogia “compreende os elementos da ação educativa e sua contextualização”. Estes elementos no interior da escola, envolvem a atuação deste profissional.

Nesse contexto da formação, marque a alternativa que especifica a atuação profissional do pedagogo na educação.

- a) O pedagogo é apto a atuar exclusivamente na regência do Ensino Fundamental.
- b) O pedagogo é apto a atuar exclusivamente na regência da Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- c) O pedagogo é apto a atuar com exclusividade na administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica.
- d) O pedagogo é apto a atuar na

regência da Educação Infantil, Ensino Fundamental, administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional na educação básica.

Questão 29

A legislação educacional refere-se ao conjunto de preceitos legais relacionados ao sistema educacional e escolar, tendo em vista o ordenamento legal do direito à educação, previsto na Constituição brasileira. Tais preceitos e ordenamentos jurídicos são necessários para regular a organização e o funcionamento do sistema escolar.

Sobre as principais legislações em vigor que regem o sistema educacional do Brasil, marque a alternativa correta.

- a) CF/88, DCN/2010, PNE/2014.
- b) CF/88, PNE/2014.
- c) CF/88, DCN/2010, BNCC/2017.
- d) CF/88, LDB/96, DCN/2010, PNE/2014, BNCC/2017.

Questão 30

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) realizar um diagnóstico da Educação Básica Brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante, oferecendo subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências. Assim, analise as proposições abaixo.

- I - O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes, sendo um indicativo da qualidade do ensino brasileiro;
- II - As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de

Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

- III - A partir de 2019, A BNCC torna-se a referência na formulação dos itens do 2º ano (língua portuguesa e matemática) e do 9º ano do ensino fundamental, no caso dos testes de ciências da natureza e ciências humanas, aplicados de forma amostral.
- IV - O Saeb foi instituído em 2020 para acompanhar a aprendizagem dos estudantes brasileiros devido a suspensão das aulas presenciais por causa da pandemia da Covid-19.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 31

Analise as asserções abaixo:

I - A Constituição de 1988 priorizou o direito à educação enquanto um direito social,

POIS

II - Enunciou a educação como direito de todos, dever do Estado e da família, com a função tripla de garantir a realização plena do ser humano, inserindo no contexto do Estado democrático e qualificando para o trabalho.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 32

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que determina as competências (gerais e específicas), as habilidades e as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver durante cada etapa da educação básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. E, podemos afirmar:

- I - A criação de uma base comum para a Educação Básica está prevista desde 1988, a partir da promulgação da Constituição Cidadã.
- II - Base deve ser entendida como sinônimo de currículo e está intimamente ligada à construção dos Currículos Estaduais e Municipais.
- III - A criação de uma base comum para a Educação Básica apareceu pela primeira vez, em 1996, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- IV - A BNCC da Educação Infantil tem como ponto principal os 5 campos de experiências, relacionados às 10 competências gerais da BNCC.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 33

Analise as asserções abaixo:

I - A Base Nacional Comum é uma referência obrigatória, mas não é o currículo,

POIS

II - Os Currículos para a Educação Básica devem ter a Base Nacional Comum a ser complementada pela parte diversificada, englobando características regionais e locais, da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 34

Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb, podemos afirmar que:

- I - 100% do recurso do Fundeb deve ser aplicado no pagamento do salário dos professores da rede pública na ativa.
- II - É a principal fonte de financiamento da educação básica e tem como objetivo fazer com que haja menos desigualdade de recursos entre as redes de ensino.
- III - O recurso do Fundeb pode ser utilizado para pagar merenda escolar, para remunerar profissionais da Educação em desvio de função e comprar uniformes escolares.
- IV - O Fundeb substituiu o Fundef (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério) que vigorou entre 1998 e 2006

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 35

Em dezembro de 2020, após várias audiências, estudos e discussões, o Congresso Nacional aprovou a Emenda Constitucional 108, que instituiu em caráter permanente o novo Fundeb – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação. Este contém diversas inovações, que deverão ser objeto de imediatas iniciativas dos governos federal,

estadual e municipais.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção que apresente, corretamente, essas inovações:

- a) Aumentou para 25% a complementação da União, até o final de 2025.
- b) Substituiu os Conselhos de Acompanhamento e Controle Social pelos Conselhos de Educação.
- c) Autorizou o uso do Salário-Educação para a complementação da União.
- d) Aumentou para 70% os recursos que devem ser utilizados para a remuneração dos profissionais da Educação.