



CARGO  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PI**

NOME DO CANDIDATO \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

**ANTES DE INICIAR A PROVA, TRANSCREVA A SEGUINTE FRASE NA “FOLHA DE RESPOSTAS”**

**"O otimismo é a fé em ação."**

**Sobre o material recebido pelo candidato**

- Além deste Caderno de Questões, com **35 (quarenta) questões objetivas** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração.
- O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.
- O Candidato que deixar de transcrever a frase indicada na capa do Caderno de Questões para sua Ficha de Identificação da “Folha de Respostas” poderá ser eliminado do concurso.

Nível

**SUPERIOR  
COMPLETO**

**Sobre o material a ser devolvido pelo candidato**

- O único documento válidos para avaliação é a Folha de Respostas.
- Na Folha de Respostas preencha o campo destinado à assinatura.
- As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- Na Folha de Respostas só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor preta. Esses documentos devem ser devolvidos ao fiscal na saída, devidamente preenchidos e assinados.

**Sobre a duração da prova e a permanência na sala**

- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- **Após o início da prova**, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário depois de decorridos 30 minutos e, somente após decorridos 90 minutos, poderá deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas nesse momento.
- O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 180 minutos após o início da prova.
- Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

**Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos**

- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **INEP BRASIL** no endereço eletrônico <https://inepbrasil.selecao.net.br>, conforme previsto no Edital nº 001/2022.

**Fraudar ou tentar fraudar  
Concursos Públicos é Crime!  
Previsto no art. 311 - A do  
Código Penal**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questão 01

Leia o texto abaixo:

**A atriz Fernanda Montenegro foi eleita a mais nova imortal da Academia Brasileira de Letras (ABL).**

Fernanda, que era a única concorrente à vaga, recebeu 32 votos. Aos 92 anos, ela será a primeira mulher a assumir a cadeira 17 e sucederá o diplomata Affonso Arinos de Melo Franco (1930-2020).

Os ocupantes anteriores foram o escritor Sílvio Romero, o poeta Osório Duque-Estrada, o antropólogo Roquette-Pinto, o crítico literário Álvaro Lins e o filólogo Antônio Houaiss.

"Fernanda Montenegro é um dos grandes ícones da cultura brasileira. Intelectual engajada e sensível leitora do real. Sua presença enriquece os laços profundos da Academia com as artes cênicas", disse o presidente da ABL, Marco Lucchesi.

"A proibição regimental às candidaturas femininas vigorou até 1976. Em seus primeiros 80 anos de existência, tornar-se 'imortal' correspondia a uma prerrogativa exclusivamente masculina". Hoje, apenas cinco dos 40 acadêmicos, o que corresponde a 12,5% do total, são do sexo feminino.

"Para ser candidato, duas condições são essenciais: ser brasileiro e ter escrito pelo menos um livro", resume o acadêmico Arnaldo Niskier, o ocupante da cadeira número 18 e presidente da instituição entre 1998 e 1999. "Por causa disso, o teatrólogo Pedro Bloch (1914-2004) não pôde se candidatar. Era nascido na Ucrânia".

Fonte: BERNARDO, André. Fernanda Montenegro é eleita para a ABL: conheça os bastidores da disputa pelo título de imortal. BBC News Brasil. Publicado em: 03 nov. 2021. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-59152974>. Acesso em: 12

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) A escolha de Fernanda Montenegro cumpre uma agenda política, uma vez que ela pretende candidatar-se cargos públicos nas próximas eleições.

- b) A presença de Fernanda Montenegro na ABL destaca incremento à diversidade e a representatividade feminina nos diversos espaços sociais.
- c) Na atualidade, para fazer parte dos imortais da ABL são necessárias experiências em diferentes campos da arte.
- d) O papel da atriz no filme "Central do Brasil" foi essencial para a escolha dela como representante feminina na ABL.

### Questão 02

Leia o texto a seguir:

No dia 21 de setembro de 2021, a Agência Nacional de Águas publicou o relatório do Monitor de Secas referente ao mês de agosto de 2021. No mapa da seca pelas regiões monitoradas, Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste e Sul, todas apresentaram algum grau de seca. A situação mais grave é a do noroeste paulista, que desde o mês de março registra áreas com a pior classificação do material, a chamada seca excepcional.

Fonte: Publicado em: 24 set. 2021.

Disponível em:

<https://www.terra.com.br/noticias/climate/panorama-da-seca-no-brasil,c42992db735da6d4b9176f1f9f5b12cbhqx3170l.html>. Acesso em: 10 nov.

2021. (Adaptado).

Agora, analise as afirmativas abaixo:

I - A estiagem causa perdas generalizadas de culturas agrícolas, escassez de água em reservatórios, córregos e poços d'água.

### PORQUE

II - A falta d'água e o calor deixam a vegetação muito seca o que favorece o surgimento e espalhamento de focos de queimadas e incêndios florestais.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

### Questão 03

Analise a charge abaixo:



Fonte: QUINO, J. L Mafalda. Tradução de Mônica S. M. da Silva, São Paulo: Martins Fontes, 1988.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) Mafalda queria ler o livro todo, mas desistiu, porque o livro era muito grosso.
- b) O efeito de humor da tirinha é dado porque Mafalda queria terminar de ouvir a história, porém o pai dela foi interrompido.
- c) O pai de Mafalda estava muito preocupado e, portanto, foi procurar alguns papéis que havia guardado dentro do livro.
- d) O tom de humor apresentado no texto refere-se à quebra de expectativa de

Mafalda em relação à maneira como o pai dela leu o livro.

### Questão 04

Surgida originalmente na Europa em meados do século XX, a poesia concreta é um tipo de poesia de vanguarda, de carácter experimental, basicamente visual, que procura estruturar o texto poético escrito a partir do espaço do seu suporte, sendo ele a página de um livro ou não, buscando a superação do verso como unidade rítmico-formal.



Fonte: CRUNEWALD, JOSÉ LINO. Vai e vem. Disponível em: [http://www.antoniomiranda.com.br/poesia\\_visual/jose\\_lino\\_grunewald.html](http://www.antoniomiranda.com.br/poesia_visual/jose_lino_grunewald.html). Acesso em: 11 nov. 2021.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) A geração concretista se preocupou bastante com a questão gráfica, por isso os espaços vazios visualmente presentes nos poemas precisam ser desconsiderados.
- b) O poema em questão trata-se de um palíndromo, pois, pode ser lido e compreendido de cima para baixo, de um lado para o outro e vice-versa.
- c) O aspecto visual é secundário na produção de sentidos do poema, tendo em vista que o código linguístico expressa o único significado possível.

- d) As posições da letra “e” não ocasionais e não intencionais, ainda que produzam uma imagem significativa ao leitor.

### Questão 05

Os substantivos podem ser flexionados em grau – aumentativo ou diminutivo – expressando, de acordo com quem os emprega, exagero, admiração, ironia, desprezo, afeto, carinho etc. Na oração “Ele levava uma vidinha que não quero para mim”, o diminutivo “vidinha” expõe o desprezo por parte de quem fala. Já em “Era um cãozinho que alegrava a casa”, o uso do diminutivo demonstra afeto, obviamente.



(www.acharge.com.br)

Fonte: GALVÃO, Vitor França. Curiosidades sobre o grau de alguns substantivos. Disponível em: <https://direito.legal/linguagem-juridica/curiosidades-sobre-o-grau-de-alguns-substantivos/>. Acesso em: 11 nov. 2021. (Adaptado)

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- Os substantivos “ROÇONA” e “ROCINHA” são flexionados em grau aumentativo.
- Os substantivos “ROÇONA” e “ROCINHA” são flexionados em grau diminutivo.
- A atribuição respectiva de grau aumentativo e grau diminutivo à palavra “roça”, é o que resulta no efeito de humor da tirinha.
- Os personagens vivem na zona rural do estado de Goiás, portanto,

desconhecem o sentido atribuído à palavra “ROÇONA”.

### Questão 06

Leia o texto a seguir:

Falar de mudanças climáticas vai além de discutir sobre um planeta alguns graus mais quentes. É também falar sobre a nossa segurança alimentar, sobre o impacto dos desastres naturais na vida de mulheres e meninas, é sobre a preservação dos direitos indígenas e das florestas.

Fonte: Greenpeace Brasil. Publicado em: 16 mar. 2020. Disponível em: <https://cutt.ly/kTjcyUb>. Acesso em: 09 nov. 2021.

Agora, analise as afirmativas abaixo.

I - O arroz e o feijão do nosso prato podem ser impactados pelo aumento das temperaturas na Terra. Se chove mais ou menos do que o esperado no campo, a colheita pode sofrer danos e nossa comida ficar mais cara.

porque

II - A mudança no padrão de chuvas é uma das consequências da emergência climática, que já estamos vendo.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

### Questão 07

A diretora de fotografia Halyna Hutchins morreu após um disparo acidental dentro do set do filme Rust, no estado do Novo México, nos EUA, em outubro de 2021. O autor do tiro foi o ator Alec Baldwin, que usava uma arma

cenográfica durante a filmagem. Antes de tudo, é importante frisar: na maior parte das vezes, as armas cenográficas usadas em sets de filmagens são, na verdade, armas de verdade. O que muda é a munição. O recente acidente nas filmagens de Rust movimentou uma série de discussões sobre o uso de armas de fogo na indústria cinematográfica. O principal argumento é que os efeitos visuais, aliados à edição de som, já são suficientes para simular disparos de verdade. Com isso, as balas de festim e as armas reais poderiam, simplesmente, serem proibidas.

Fonte: BATTAGLIA, Rafael. Quais são as regras para o uso de armas de fogo em sets de filmagem? Publicado em: 22 out. 2021. Disponível em: <https://super.abril.com.br/cultura/quais-sao-as-regras-para-o-uso-de-armas-de-fogo-em-sets-de-filmagem/>. Acesso em: 10 nov. 2021.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) O uso de armas reais no set de filmagem do filme Rust revelam o desrespeito dos artistas em seguir as normas de segurança.
- b) Armas reais não são utilizadas em filmes produzidos por Hollywood desde outubro de 2021.
- c) A morte da diretora de fotografia foi proposital, já que Alec Baldwin utilizou arma e munição reais durante as gravações.
- d) As balas de festim provocam tantos danos quanto as munições reais, a diferença está na habilidade do atirador.

### Questão 08

**Por que é tão difícil tirar fotos da Lua com um smartphone normal?**

A Lua parece grande, mas na verdade ocupa uma área minúscula do campo de visão, que o celular traduz fielmente na tela. Câmeras com zoom óptico e lentes de longa distância, as teleobjetivas, contornam esse problema. É assim que os fotógrafos profissionais fazem cliques tão bons do céu. É possível adquirir teleobjetivas para acoplar às câmeras de certos modelos – já deixamos avisado que a

lente, além de custar algumas centenas de reais, é maior que o próprio smartphone. Além do tamanho, há o problema da luminosidade. Nosso satélite natural é muito mais iluminado que o céu ao redor. Quando a regulagem automática do celular opta por deixar entrar pouca luz, os detalhes na superfície da Lua ficam bem definidos, mas o resto some. Com muita luz, as outras coisas no enquadramento aparecem, mas o satélite vira um borrão.

Fonte: FIOFATTI, Carolina; VAIANO, Bruno. Por que é tão difícil tirar fotos da Lua com um smartphone normal? Superinteressante. Publicado em: 25 abr. 2021. Disponível em: <https://super.abril.com.br/blog/oraculo/por-que-e-tao-dificil-tirar-fotos-da-lua-com-um-smartphone-normal/>. Acesso em: 29 out. 2021.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- a) A baixa qualidade das lentes das câmeras dos celulares pode ser contornada pelo uso de um software apropriado.
- b) Para uma foto de qualidade da lua seria necessário que o celular fosse do tamanho de um telescópio.
- c) A regulagem automática de iluminação dos celulares não contribui significativamente para que as fotos lunares sejam de boa qualidade.
- d) Como satélite, a lua reflete os flashes das câmeras dos celulares da mesma forma como faz com a luz do sol, não é possível tirar uma foto de qualidade dela.

### Questão 09



Carros nas ruas: índice passou de 168 mil (2001) a 471 mil

Fonte: MobiliDados/ ITDP. Disponível em:  
<https://www.mobilize.org.br/estatisticas/70/taxa-de-motorizacao-no-brasil-veja-o-aumento-em-20-anos.html>. Acesso em: 12 nov. 2021.

Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta.

- Entre 2001 e 2010 houve um incremento na taxa de motorização por habitante no Brasil maior que entre 2010 e 2020.
- A taxa de motorização por habitante no Brasil nos últimos 20 anos cresceu pouco mais de 280%.
- Na última década, mais pessoas comparam carros, tendo em vista a diminuição da renda per capita.
- A taxa de motorização é um indicador geral de desenvolvimento da atividade de transportes definida como o número total de veículos/10.000 habitantes.

### Questão 10

Leia o texto a seguir:

Os avanços da Medicina aliados às novas tecnologias têm proporcionado inovações que, até então, eram imaginadas apenas nos filmes de ficção científica. Porém, este mundo que parecia tão distante, como o de ciborgues e inteligência artificial pode estar mais próximo do que imaginamos. A Medicina e a tecnologia, em conjunto, têm dado passos bastante largos, rumo a novidades que têm visado a prevenção e o tratamento de doenças graves, bem como um aumento na expectativa de vida mundial.

Fonte: MAYUMI, Yasmim. Descubra quais são os 7 avanços da medicina mais recentes. Publicado em: 04 abr. 2019. Disponível em:  
<https://blog.iclinic.com.br/avancos-da-medicina/>. Acesso em: 09 nov. 2021.

Agora, analise as afirmativas abaixo.

I - Os procedimentos cirúrgicos com robôs já são uma realidade no mundo inteiro, realizando procedimentos de alta complexidade com a mais alta precisão. Essa realidade permite cortes menores em cirurgias,

proporcionando uma recuperação mais rápida para o paciente.

### PORQUE

II - Atualmente, as máquinas não assumem em totalidade as funções dentro das salas de cirurgia. Com isso, a ideia é torná-los cada vez mais integrados ao invés de serem apenas uma mera ferramenta, com o objetivo de melhorar seus aspectos de adaptabilidade e versatilidade.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### Questão 11

“Assentamentos informais, favelas e outros bairros residenciais pobres são um fenômeno urbano global. Os dados são alarmantes, especialmente em países em desenvolvimento”. Um número extremamente preocupante é o de 25% da população mundial urbana que vive em favelas e assentamentos informais. No Brasil a questão da moradia é um problema a ser resolvido, haja vista que temos um dos mais elevados índices de concentração de terra da América Latina. Isso se deve em grande parte a Lei de Terras, assinada por:

Fonte: ONU-HABITAT, 2021 (Proportion of Urban Population living in Slum Households by Country or Area 1990-2018).

- Fernando Henrique Cardoso.

- b) Marechal Deodoro da Fonseca.
- c) João Goulart.
- d) Dom Pedro II.

### Questão 12

Segundo o Programa das Nações Unidas para Desenvolvimento, o Níger apresentou o pior o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) dentre os países avaliados. A Noruega, por sua vez, o melhor. Já o Brasil continua longe dos primeiros colocados. Aponte, portanto, os elementos que são considerados para elaboração do IDH.

- a) Saúde, educação e renda.
- b) Educação, número de homicídios e longevidade.
- c) Índice de corrupção, renda e moradia.
- d) Número de analfabetos, índice de corrupção e credibilidade financeira.

### Questão 13

Vivemos, desde 2020, uma das maiores pandemias dos últimos séculos. O coronavírus (COVID-19) é uma doença infecciosa causada pelo vírus SARS-CoV-2. Milhões de pessoas morreram após entrar em contato com o vírus. E ao enfrentarmos esse perigoso e invisível inimigo a ciência tem sido uma aliada importantíssima. Desde o século XIX o médico tem lugar cativo entre aqueles profissionais mais respeitados entre nós. Em Goiás, alguns foram os governadores que exerciam tal profissão. Um deles, o médico Pedro Ludovico Teixeira, também foi o idealizador da construção da nossa atual capital, Goiânia. No tanto, outro município foi cogitado como nova capital antes da construção de Goiânia. Indique qual.

- a) Jataí.
- b) Itumbiara.
- c) Morrinhos.
- d) Silvânia.

### Questão 14

Foi noticiado, em 2021, por vários meios de comunicação o assassinato de Jovenel Moise, presidente do Haiti, morto a tiros em sua casa, na capital Porto Príncipe. O país, localizado na Ilha de São Domingos, vive uma crise humanitária e recentemente sofreu com terremotos. Dentre os problemas enfrentados atualmente que causam dificuldades econômicas ao Haiti podemos destacar

- a) A opção pela industrialização forçada seguindo modelo francês.
- b) A escolha pela ampliação da pecuária e agricultura em meio a uma guerra civil.
- c) O embargo econômico imposto por alguns países, sobretudo pelos EUA.
- d) Tempestades que devastaram a lavoura da ilha na década de 1980.

### Questão 15

“Art. 1º Esta Lei cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Violência contra a Mulher”.

O trecho acima é da lei conhecida por Lei Maria da Penha que tem por objetivos, dentre outros, prevenir, punir e erradicar a violência contra a mulher. Tal lei foi criada em decorrência de alguns fatores.

- I - A condenação do Brasil na Corte Interamericana de Direitos Humanos por omissão e negligência.
- II - Fruto da organização do movimento feminista no Brasil que desde os anos 1970 denunciava as violências cometidas contra as mulheres.
- III - Da Constituição Federal que estabelece que todos são iguais perante a lei.
- IV - Do código de Processo penal e as prerrogativas de uso legítimo da força para legítima defesa.

Assinale a alternativa que corresponde às afirmações corretas.

- a) I e III estão corretas.
- b) II e III estão corretas.
- c) I e IV estão corretas.
- d) I e II estão corretas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – CARGO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PI

#### Questão 16

A história da Educação Física, no Brasil, faz um paralelo temporal com a Independência de nosso país que ocorreu no ano de 1822. No período denominado Brasil Império, a Educação Física era chamada de Ginástica. Décadas mais tarde, no ano de 1951, o imperador autorizou uma reforma educacional que foi consolidada no ano de 1854. Esta reforma torna obrigatória a Ginástica nas escolas dos municípios da Corte. Neste sentido, assinale a alternativa correspondente ao nome desta reforma:

- a) Reforma Leôncio de Carvalho.
- b) Reforma Benjamin Constant.
- c) Reforma Couto Ferraz.
- d) Reforma Carlos Maximiliano.

#### Questão 17

Rui Barbosa foi um importante estudioso de temas relevantes para o Brasil reconhecido como um polímata que, segundo o Dicionário Aurélio On Line (2021), trata-se de “Pessoa que tem conhecimento em muitas ciências; quem conhece ou estudou muitas ciências; Pessoa que possui um vasto conhecimento em muitas áreas”. Diante desta expertise, Rui Barbosa também acabou dando sua contribuição à educação brasileira, bem como à Educação Física, chamada a época de Ginástica, conforme preconiza o Parecer nº. 224/1882, redigido na reforma de Leôncio de Carvalho. Baseado nas informações expostas acima, assinale qual alternativa corresponde a

recomendação do Parecer acerca da Educação Física (Ginástica):

- a) Defendia a Ginástica na escola para ambos dos gêneros.
- b) Defendia a Ginástica somente para os meninos.
- c) Defendia a Ginástica somente para as meninas.
- d) Defendia a Ginástica para toda a população.

#### Questão 18

O Professor Paulo Ghiraldelli Júnior lançou, no ano de 1991, o livro **Educação Física Progressista: a Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira**. Este livro foi produzido por meio de uma pesquisa feita em revistas de Educação Física, em sua maioria, da década de 1930, com o objetivo de investigar como e qual era a visão naquele momento histórico sobre a Educação Física. Baseado neste estudo foram identificadas as tendências pedagógicas da Educação Física. Sendo assim, assinale a alternativa que corresponde às tendências pedagógicas identificadas e apresentadas no livro supracitado:

- a) Educação Física Higienista, Educação Física Interacionista-Constructivista, Educação Física Pedagogicista, Educação Física Competitivista, Educação Física Popular.
- b) Educação Física Higienista, Educação Física Militarista, Educação Física Pedagogicista, Educação Física Desenvolvimentista, Educação Física Popular.
- c) Educação Física Higienista, Educação Física Militarista, Educação Física Pedagogicista, Educação Física Competitivista, Educação Física Crítico-Superadora.
- d) Educação Física Higienista, Educação Física Militarista, Educação Física Pedagogicista, Educação Física



Competitivista, Educação Física  
Popular.

### Questão 19

Paulo Ghiraldelli Júnior publicou, em 1998, em forma de um livro, uma pesquisa realizada na Universidade Estadual Paulista – UNESP, em Rio Claro. O grupo de trabalho por ele selecionado desenvolveu uma intensa pesquisa histórica para obter uma classificação das tendências e correntes da Educação Física brasileira. A partir desta pesquisa e de um debate com esse grupo de trabalho, chegou-se a constatação que se fazia necessário uma proposição de uma nova abordagem a qual foi intitulada:

- a) Educação Física Competitivista.
- b) Educação Física Popular.
- c) Educação Física Progressista.
- d) Educação Física Militarista.

### Questão 20

*“Perguntar o que é Educação Física só faz sentido, quando a preocupação é compreender essa prática para transformá-la. Diferentes respostas têm sido historicamente construídas sem, contudo, contribuírem substancialmente para a superação da prática conservadora existente. Algumas respostas carecem de uma teorização mais ampla sobre os fundamentos da Educação Física escolar”* (Coletivo de Autores, 1992, p. 50). Sendo assim, o Coletivo de Autores (1992) apresenta a Cultura Corporal como todas as atividades socialmente construídas desde os primórdios da humanidade. Na Educação Física escolar, ela se manifesta por meio...

- a) do esporte, da atividade física, do lazer e da dança.
- b) do lazer, do esporte, do fitness, do jogo e da ginástica.
- c) do esporte, da ginástica, do jogo, da atividade aquática e da luta.
- d) do jogo, do esporte, da luta, da ginástica, da dança e da atividade circense.

### Questão: 21

Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física (1997) consideram que “a avaliação deve ser algo útil, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo”. Considerando o que foi apresentado, assinale a opção correta quanto às categorias sobre avaliação apresentadas nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física:

- a) conceitual, instrumental e atitudinal.
- b) subjetiva, procedimental e atitudinal.
- c) conceitual, procedimental e corporal.
- d) conceitual, procedimental e atitudinal.

### Questão 22

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada em 2017, apresenta, para a Educação Física, os conteúdos (objetos de conhecimento) divididos em seis Unidades Temáticas. Tendo em vista o exposto, assinale a opção correta que corresponde à forma de organização destes conteúdos, na BNCC (2017):

- a) brincadeiras e jogos, esportes especializados, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura.
- b) brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura.
- c) atividade física e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura.
- d) brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e pluralidade cultural.

### Questão 23

A Educação Física tem como responsabilidade promover o desenvolvimento integral do aluno, o qual perpassa pelas habilidades motoras fundamentais. Para que isso aconteça, é necessário que o professor entenda este

processo de desenvolvimento, bem como quais são tais habilidades. Neste sentido, assinale a alternativa na qual estão relacionadas as habilidades motoras fundamentais para o desenvolvimento humano:

- a) habilidades de locomoção, técnica e manipulação.
- b) habilidades de locomoção, estabilidade e manipulação.
- c) habilidades de reação, estabilidade e manipulação.
- d) habilidades de locomoção, estabilidade e intervenção.

#### Questão 24

Dentre as Unidades Temáticas estabelecidas, na BNCC (2017), a serem trabalhadas na Educação Física escolar estão às Práticas corporais de aventura. Sabe-se que esta Unidade está classificada de acordo com o ambiente de que as práticas necessitam para ser realizadas. Baseado nas informações acima descritas, marque a alternativa que corresponde a esta classificação:

- a) práticas e teóricas.
- b) urbanas e selvagem.
- c) rurais e urbana.
- d) urbanas e na natureza.

#### Questão 25

Os esportes estão subdivididos na Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017) em categorias. Baseado nesta informação, assinale a alternativa que corresponde as modalidades esportivas relacionadas à seguinte sequência de categorias: Esporte de invasão e territorial – Esporte de campo e taco – Esporte de precisão – Esporte técnico-combinatório.

- a) Rugby – Beisebol – Golfe – Saltos ornamentais.
- b) Tiro com arco – Ginástica artística – Polo Aquático – Softbol.
- c) Hóquei no gelo – Nado sincronizado – Bocha – Críquete.
- d) Tiro esportivo – Patinação Artística –

Futebol americano – Rugby.

#### Questão 26

Para a estruturação da Unidade Temática Esporte, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017) utiliza um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação. Segundo essa classificação, os esportes podem ser:

- I - Esportes de Marca: conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos.
- II - Esportes Técnico-combinatórios: reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios
- III - Esportes de Campo e Taco: categoria que reúne as modalidades que se caracterizam por rebater a bola lançada pelo adversário o mais longe possível, para tentar percorrer o maior número de vezes as bases ou a maior distância possível entre as bases, enquanto os defensores não recuperam o controle da bola, e, assim, somar pontos.
- IV - Esportes de Precisão: reúne modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

#### Questão 27

Gallahue e Donnely (2008) afirmam que “[...] a ludicidade é uma necessidade do ser humano,

*em qualquer idade, e não pode ser vista apenas como diversão. O desenvolvimento do aspecto lúdico, em sala de aula, facilita a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural das crianças, além de colaborar para uma boa saúde mental e física".* Baseado no que foi apresentado neste fragmento e de acordo com os estudiosos, ao planejar a aula, o professor, deve observar os seguintes aspectos:

(GALLAHUE e DONNELLY, 2008):

- I - selecionar atividades que possibilitem uma participação vigorosa, entusiasmada e estimuladora; propor exercícios variados e com valor motor, cognitivo e afetivo.
- II - manter certa distância das suas atividades com as outras áreas de conhecimento do currículo; garantir que todos seus conteúdos sejam trabalhados unilateralmente.
- III - elaborar atividades que envolvam o crescimento pessoal e individual dos alunos, e oportunizar destaque aos melhores da turma.
- IV - garantir a máxima participação em atividades significativas para todos; dar oportunidades para que cada membro e todos os alunos da turma possam adquirir novas habilidades.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

### Questão 28

Na perspectiva do livro Coletivo de Autores (1992), a Educação Física é compreendida como uma disciplina do currículo, cujo objeto de estudo é a expressão corporal como linguagem. Os autores apontam caminhos metodológicos sobre a avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Educação Física. Diante do exposto, indiquem quais das afirmativas abaixo correspondem às

propostas feitas pelos autores:

- I - Através da expressão corporal, enquanto linguagem, será mediado o processo de sociabilização das crianças e jovens, na busca da apreensão e atuação autônoma e crítica na realidade, vinculado ao conhecimento sistematizado, ampliado, aprofundado, especificamente no âmbito da cultura corporal.
- II - O principal critério de avaliação é o modelo de desempenho predeterminado, sucesso em competições. A ênfase recai na avaliação somativa, ou seja, na avaliação entendida como soma de partes, soma de avaliações parciais.
- III - Evidenciam-se possibilidades de a Educação Física trazer contribuições relevantes ao esforço coletivo de construção de um projeto político-pedagógico que se concretiza através da dinâmica do currículo.
- IV - Compreender a questão da avaliação, portanto, não se pode cair no reducionismo de um universo meramente técnico de entendimento, sendo necessária a consideração de outras dimensões desse processo como, por exemplo, as suas significações, implicações e consequências pedagógicas, políticas e sociais.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Questão 29

A organização das habilidades de Educação Física, na Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2017), está estruturada a partir das oito dimensões do conhecimento: experimentação, uso e apropriação, fruição, reflexão sobre a ação, construção de valores, análise, compreensão e protagonismo comunitário. Baseado nas informações

apresentadas, identifique as afirmativas que correspondem as seguintes dimensões: experimentação, compreensão, análise e uso e apropriação.

- I - Experimentação: refere-se à dimensão do conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais, pelo envolvimento corporal na realização das mesmas. São conhecimentos que não podem ser acessados sem passar pela vivência corporal, sem que sejam efetivamente experimentados.
- II - Compreensão: implica a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos. Essa dimensão está vinculada à apropriação de um conjunto de conhecimentos que permita ao estudante desfrutar da realização de uma determinada prática corporal e/ou apreciar essa e outras tantas quando realizadas por outros.
- III - Análise: está associada aos conceitos necessários para entender as características e o funcionamento das práticas corporais (saber sobre). Essa dimensão reúne conhecimentos como a classificação dos esportes, os sistemas táticos de uma modalidade, o efeito de determinado exercício físico no desenvolvimento de uma capacidade física, entre outros.
- IV - Uso e apropriação: refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal. Trata-se do mesmo tipo de conhecimento gerado pela experimentação (saber fazer), mas dele se diferencia por possibilitar ao estudante a competência necessária para potencializar o seu envolvimento com práticas corporais no lazer ou para a saúde. Diz respeito àquele rol de conhecimentos que viabiliza a prática efetiva das manifestações da

cultura corporal de movimento não só durante as aulas, como também para além delas.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Questão 30

O Basquetebol é composto por vários fundamentos que são importantes para uma atuação satisfatória deste jogo. Assim sendo, todos estes devem ser ensinados e trabalhados, afinal, não existe a possibilidade de desenvolver um bom jogo, priorizando um ou outro fundamento, pois todos interagem e se complementam. Diante do exposto, faça a leitura abaixo e responda de forma correta sobre o fundamento passe do Basquetebol:

- I - Passe quicado: passe utilizado para curtas distâncias. O movimento deve ser igual ao do passe de peito. Apenas a trajetória da bola será alterada. Ela deve tocar o solo a 2/3 da distância do passador para o receptor.
- II - Passe de gancho: passe utilizado normalmente para curtas distâncias. O jogador deve ficar de lado para onde se pretende passar. A bola deve ser segura com as duas mãos contrárias ao sentido para o qual se dirige o passe. As pernas devem estar em um pequeno afastamento lateral, com os pés paralelos.
- III - Passe por sobre a cabeça: passe mais utilizado no jogo de basquetebol. A bola deve ser segura com ambas as mãos, na altura do peito. Os cotovelos não devem ficar demasiadamente abertos para execução do passe. Neste movimento, os braços devem se estender totalmente, havendo no final uma rotação das mãos para fora.
- IV - Passe de ombro (ou de Beisebol): passe utilizado para longas distâncias. A bola deve ser segura com as duas mãos e levada ao lado da cabeça, acima dos ombros. A mão do passe deve se posicionar atrás da bola e a mão de

apoio à frente da bola. A mão de apoio aos poucos vai soltando a bola enquanto o braço do passe se estende, realizando no final uma flexão do pulso.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

### Questão 31

Um marco histórico na evolução do componente físico no Futebol foi a Copa do Mundo, realizada no México, em 1970, caracterizando-se como uma linha divisória entre o empirismo e a ciência nesta modalidade. Isso se deve ao fato de que as pesquisas (estudos), por meio da observação e análise dos jogos de Futebol, permitiram identificar as capacidades motoras predominantes e as fontes energéticas (substratos) utilizados em função das ações musculares específicas. Estão entre as principais capacidades físicas (qualidades) e motoras utilizadas na prática da modalidade esportiva coletiva futebol: Resistência (aeróbia; anaeróbia láctica e aláctica); Força; Velocidade; Flexibilidade e Coordenação. Acerca das capacidades físicas e motoras, marque as alternativas corretas:

- I - A **velocidade** é uma capacidade múltipla que envolve o reconhecimento, o processamento e a execução, expressos nas ações de ação e reação, no menor tempo possível, evidenciados nos deslocamentos rápidos com e sem a posse da bola, para defender e atacar, respectivamente.
- II - A **coordenação** é um processo que independe da maturação e do desenvolvimento das estruturas em nível cerebral, neural e motor que acontece de forma rápida e definitiva.
- III - Nos jogos de futebol, a **força** é a capacidade que pode ser expressa pelas ações que exigem aceleração, paradas bruscas e arrancadas.
- IV - A **flexibilidade** é a capacidade física de um atleta de futebol expressar um movimento máximo de extensão

voluntária em uma ou mais articulações.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Questão 32

O Handebol caracteriza-se por ser um jogo de fácil aprendizagem, pois é composto de movimentos naturais como correr, saltar e arremessar, que fazem parte das habilidades básicas naturais de toda criança. O objetivo do jogo é arremessar a bola no gol adversário, conquistando um ponto cada vez que a bola entra no gol. Para poder atuar, o participante precisa desenvolver algumas técnicas básicas, como: manejo ou manuseio de bola; condução de bola (drible) e o arremesso. Considerando estas técnicas básicas para a prática do Handebol, marque as alternativas corretas sobre essa prática:

- I - A técnica do manejo (manuseio) de bola é composta pela recepção e o passe. Esta técnica precisa ser muito bem desenvolvida, pois é por meio dela que os jogadores trocam passe entre si.
- II - No Handebol, a progressão é um fundamento de defesa que consiste em uma forma de deslocamento com a bola, em que é permitido ao jogador executar dois passos sem a necessidade de utilizar o drible.
- III - No ataque, o time é dividido em: pontas, meias, armador (conhecido também como central), pivô e goleiro. Quanto ao meia, normalmente, os alunos/atletas que desempenham a função de meias (esquerda e direita) são os principais defensores da equipe. São geralmente jogadores fortes e baixos, que possuem excelentes passes e grande poder de infiltração.
- IV - O passe pode ser definido como a ação de enviar a bola ao companheiro de equipe. Os passes podem variar quanto à trajetória (o direto, o parabólico e o picado); à distância (curta, média e longa); à posição de execução (parada, em deslocamento e em suspensão) e à mecânica de execução (ombro, sobre a

cabeça, de peito, com reversão e pronação).

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

### Questão 33

A modalidade esportiva coletiva Voleibol surgiu no fim do século XIX, em Massachusetts, nos Estados Unidos. Foi criada em 1895, por William Morgan, professor de Educação Física da Associação Cristã de Moços (ACM). Sua intenção era criar um jogo recreativo que, ao mesmo tempo, fosse competitivo e sem contato físico, para atrair o público mais velho. Então, Morgan buscou novas experiências, a fim de criar uma nova modalidade esportiva coletiva. Quanto aos fundamentos técnicos e táticos (o saque, a recepção, o levantamento, o ataque, o bloqueio, a defesa e as posições dos jogadores em quadra), marque as alternativas corretas:

- I - Levantamento: esse fundamento técnico é o terceiro contato com a bola, ou seja, por uma imposição da regra do jogo que limita o número de toques na bola, é o fundamento que prepara a bola para o ataque. Esse fundamento é executado principalmente por meio da manchete.
- II - O líbero é o jogador que tem como principal tarefa recepcionar bem os saques e defender os ataques adversários, passando a bola com perfeição para o levantador. Pelas regras do jogo, é o único atleta que não pode atacar saltando. Se necessário, deve passar a bola de toque ou de manchete para a quadra adversária.
- III - O saque “viagem”, no qual os atletas conseguem promover um contato com a bola, usando mais força e velocidade (potência), vem sendo cada vez mais utilizado por equipes de alto rendimento, principalmente masculinas. Por isso, é recomendável

que se inicie os trabalhos nas aulas de Educação Física escolar com esse fundamento.

- IV - Saque: esse fundamento técnico, conhecido também como serviço, caracteriza-se pela ação que coloca a bola em jogo. É o único momento do jogo que o ambiente é considerado fechado para quem ataca, porque os adversários não conseguem influenciar diretamente na ação (gesto técnico) do aluno/atleta que estiver executando esse fundamento técnico.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.

### Questão 34

O Basquetebol é um jogo bastante técnico. A bola deve ser passada, driblada e arremessada com a máxima precisão, e isso requer muito treinamento. Uma bola segura de maneira inadequada pode ser um detalhe que atrapalhe a execução correta dos fundamentos do jogo. Baseado no exposto, marque as alternativas que correspondem aos conceitos dos fundamentos do Basquetebol:

- I - Drible: como o próprio conceito define, é a única forma de o jogador deslocar-se com a bola, durante o jogo, sem infringir as regras. Inicia-se quando o jogador impulsiona a bola ao solo e termina quando ele a segura em uma ou em duas mãos, impedindo o seu movimento natural.
- II - Empunhadura: a bola deve, sempre que possível, ser segura na altura da cabeça para que o jogador que a tem em posse ofereça “dupla ameaça” ao defensor (estar em condição de driblar e passar).
- III - Manejos do Corpo: são movimentos do corpo específicos para a prática do Basquetebol, tais como Corridas: de frente; de costas; deslocamento lateral; com mudança de direção simples (finta); com giro (também uma mudança de direção) e com mudança de velocidade.

IV - Arremesso: é o fundamento que finaliza o ataque. Ato de impulsionar a bola para a cesta. O arremesso é o fundamento que requer maior nível de precisão durante o jogo de Basquetebol.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, III e IV estão corretas.

### Questão 35

Tourinho Filho (2001) nos diz que a especialização relativa às funções e às posições desempenhadas pelos atletas, na quadra de jogo, tendem a desaparecer, por causa da dinâmica do Futsal. À exceção da posição do goleiro que é o atleta que defende a meta (gol) de sua equipe. Sua principal função é impedir que as finalizações (chutes) da equipe adversária sejam convertidas em gol. Além dessa função defensiva, esse atleta é o responsável pela transição da defesa para o ataque de sua equipe. Quanto às demais posições, marque as alternativas corretas:

- I - Pivôs – Geralmente são atletas com perfis de jogo coletivo, e com pouca capacidade de improviso. Atuam próximos à sua meta de defesa, pois seu ponto forte é atuar na defesa da equipe.
- II - Alas – Esses atletas atuam nas laterais da quadra de jogo, sendo um atleta destro pelo lado esquerdo e um canhoto pelo lado direito. São responsáveis pela construção das jogadas e possuem a tarefa de fazer a ligação (transição) entre a quadra de defesa e a de ataque de sua equipe.
- III - Fixos – Os atletas que jogam nesta posição devem possuir um perfil coletivista. Fisicamente necessitam de boa impulsão vertical (força explosiva de membros inferiores), além de senso de cobertura, firmeza, estabilidade e segurança em suas ações. Taticamente, são definidos como “última linha de defesa”.
- IV - Líbero – tem como função coordenar

toda a parte defensiva da equipe e uma de suas características físicas é a força. Este jogador pode ser identificado pela cor do uniforme, uma vez que este usa uma camisa diferente dos demais jogadores.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) As afirmativas I e IV estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas.