



Auxiliar de Ensino

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Na educação infantil, a avaliação é um processo contínuo que tem como objetivo principal apoiar o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. Nesse contexto, qual a alternativa a seguir descreve o papel da avaliação formativa na pré-escola?

- (A) Identificar os alunos que devem ser retidos por não atingirem os objetivos de aprendizagem.
- (B) Acompanhar os avanços e retrocessos no desenvolvimento, possibilitando a reflexão sobre o planejamento e as necessidades de intervenção pedagógica.
- (C) Medir a aprendizagem por meio de testes padronizados, para comparar o desempenho das crianças.
- (D) Enfatizar a competição entre as crianças, destacando os melhores desempenhos.

Questão 02

Qual das seguintes afirmações melhor descreve a importância da relação afetiva entre professores e alunos na construção do conhecimento?

- (A) A relação afetiva entre professores e alunos deve ser evitada para garantir a imparcialidade e a objetividade na avaliação do desempenho acadêmico.
- (B) Uma relação afetiva positiva pode criar um ambiente de aprendizagem mais seguro e estimulante, facilitando a motivação e o engajamento dos alunos na aprendizagem.
- (C) A relação afetiva entre professores e alunos é secundária e não influencia a aquisição do conhecimento, que é determinada apenas pela qualidade dos materiais didáticos.
- (D) A relação afetiva entre professores e alunos é importante apenas para alunos com dificuldades comportamentais e não afetando o aprendizado dos demais alunos.

Questão 03

Ana, uma educadora da pré-escola, planejou uma atividade que envolve contar uma história sobre a natureza, seguida de uma caminhada ao ar livre para observar plantas e animais, finalizando com um desenho sobre o que foi visto. Essa prática pedagógica pode ser considerada um exemplo de integração ao currículo porque:

- (A) promover o desenvolvimento exclusivo das habilidades motoras das crianças.
- (B) articular diferentes componentes curriculares, como linguagem, natureza e artes, proporcionando uma aprendizagem significativa.

- (C) limita o aprendizado ao ambiente interno da sala de aula, sem conexões com o mundo real.
- (D) prioriza a avaliação tradicional como método principal de verificação da aprendizagem.

Questão 04

Durante a primeira infância, o desenvolvimento integral é crucial para formar a base de diversas competências que uma criança desempenha para a vida adulta. Qual das alternativas abaixo descreve de forma correta a importância do desenvolvimento integral nesse período?

- (A) Enfatizar a aprendizagem acadêmica desde cedo, deixando o desenvolvimento social e emocional para fases posteriores.
- (B) Focar exclusivamente no desenvolvimento físico, pois os outros aspectos serão adquiridos naturalmente ao longo da vida.
- (C) Promover o desenvolvimento integral, que inclua aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos, pois essa fase é determinante para a formação de indivíduos completos.
- (D) Priorizar o desenvolvimento cognitivo, já que habilidades emocionais e sociais não são relevantes na primeira infância.

Questão 05

A leitura de histórias infantis na pré-escola desempenha um papel fundamental no processo de alfabetização, indo além do simples entretenimento. Qual alternativa a seguir NÃO corresponde a um benefício dessa prática?

- (A) Limita o desenvolvimento da linguagem oral, focando exclusivamente na linguagem escrita.
- (B) Estimula a imaginação e a criatividade das crianças.
- (C) Facilita o aprendizado de novas palavras e a expansão do vocabulário.
- (D) Ajuda na formação de novos leitores, despertando o interesse pela leitura e escrita.

Questão 06

Qual das seguintes atividades é mais adequada para promover o desenvolvimento da progressão motora fina e das habilidades sensoriais em crianças na primeira infância?

- (A) Brincadeiras que envolvem manipulação de pequenos objetos, como peças de encaixe ou massinha de modelar.
- (B) Assistir vídeos educativos sobre eficiência motora sem interação prática.
- (C) Atividades de memorização e reprodução verbal de conceitos pedagógicos.
- (D) Atividades de leitura em grupo, que envolvem apenas a audição e a visualização de imagens.

Questão 07

Ao planejar e executar atividades pedagógicas que integram elementos lúdicos e educativos, qual dos seguintes objetivos é mais alinhado com o uso do brincar para o desenvolvimento integral das crianças?

- (A) Garantir que as atividades lúdicas sejam realizadas apenas como momentos de descontração, sem relação com os objetivos educacionais formais.
- (B) Utilizar o brincar como uma forma de reforço para conteúdos acadêmicos, sem considerar os benefícios adicionais para o desenvolvimento social e emocional das crianças.
- (C) Focar exclusivamente em atividades que visem o desenvolvimento físico, sem incluir aspectos cognitivos ou sociais no planejamento pedagógico.
- (D) Integrar atividades lúdicas que promovam o desenvolvimento das capacidades cognitivas, físicas, sociais e psicológicas, facilitando a socialização e a interação entre as crianças.

Questão 08

Na educação infantil, várias abordagens pedagógicas contemporâneas estão em voga. Qual das seguintes abordagens pedagógicas contemporâneas é desenhada pelo foco na construção do conhecimento através da interação e exploração do ambiente, priorizando o aprendizado ativo e a autonomia da criança?

- (A) Ensino Direto.
- (B) Abordagem Montessori.
- (C) Pedagogia Tradicional.
- (D) Método Frontal.

Questão 09

Os quatro pilares da educação, conforme proposto por especialistas, visam construir uma educação que valorize as competências e potencialidades dos alunos. Qual dos seguintes pilares está focado em ensinar aos alunos a aprender a aprender, desenvolvendo habilidades para continuar aprendendo ao longo da vida?

- (A) Aprender a Conhecer.
- (B) Aprender a Fazer.
- (C) Aprender a Viver Juntos.
- (D) Aprender a Ser.

Questão 10

A seguir, leia as afirmações sobre a importância do brincar no desenvolvimento infantil e indique se é verdadeira ou falsa:

- 1.() O brincar proporciona apenas uma forma de entretenimento e não influencia o desenvolvimento emocional das crianças.
- 2.() Atividades lúdicas organizadas de forma planejada podem auxiliar no desenvolvimento cognitivo e social das crianças, estimulando a aprendizagem de maneira

eficaz.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1.Verdadeira; 2.Falsa.
- (B) 1.Verdadeira; 2.Verdadeira.
- (C) 1.Falsa; 2.Falso.
- (D) 1.Falsa; 2.Verdadeira.

Questão 11

A Educação Infantil no Brasil é organizada com base em princípios fundamentais que visam garantir o desenvolvimento integral da criança. Um dos pilares desse estágio educacional é a criação de um ambiente que promova o desenvolvimento em todas as suas dimensões. Qual dos seguintes princípios é considerado essencial na organização da Educação Infantil?

- (A) Reforço da disciplina como método de aprendizagem.
- (B) Promoção do desenvolvimento integral, considerando aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos.
- (C) Enfoque exclusivo nas competências cognitivas.
- (D) Priorização da alfabetização precoce como objetivo principal.

Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece uma série de direitos para crianças e adolescentes no Brasil. Qual dos seguintes direitos são garantidos pelo ECA?

- (A) Direito ao acesso irrestrito às mídias sociais sem supervisão dos responsáveis.
- (B) Direito de isenção na participação de atividades culturais e esportivas no ambiente escolar.
- (C) Direito a receber educação apenas em instituições privadas de ensino.
- (D) Direito à proteção contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Questão 13

Qual das seguintes atividades é mais adequada para promover o desenvolvimento da progressão motora fina e das habilidades sensoriais em crianças na primeira infância?

- (A) Assistir vídeos educativos sobre eficiência motora sem interação prática.
- (B) Brincadeiras que envolvem manipulação de pequenos objetos, como peças de encaixe ou massinha de modelar.
- (C) Atividades de memorização e reprodução verbal de conceitos pedagógicos.
- (D) Atividades de leitura em grupo, que envolvem apenas a audição e a visualização de imagens.

Questão 14

A integração da educação infantil ao sistema educacional brasileiro trouxe novas perspectivas e desafios. Qual das alternativas abaixo melhor descrevem um dos principais desafios que a educação infantil enfrenta após sua integração ao sistema educacional?

- (A) Uma superabundância de recursos financeiros, que garanta a uniformidade na qualidade das instituições de educação infantil em todo o país.
- (B) A ausência de regulamentação para a formação continuada dos professores da educação infantil.
- (C) A adoção universal de métodos pedagógicos tradicionais, que são considerados inadequados para a faixa etária da educação infantil.
- (D) A padronização dos currículos, que não considere as diferentes necessidades e contextos das crianças em fase inicial de desenvolvimento.

Língua Portuguesa

Questão 15

Analise a frase a seguir e analise as afirmações que seguem:

"Durante o Setembro Amarelo, é fundamental que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio, promovendo diálogos abertos e empáticos para desestigmatizar a busca por ajuda; a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer suporte psicológico e emocional, destacando que, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas."

I.A oração "que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio" é classificada como oração subordinada substantiva subjetiva.

II.Em "... destacando QUE, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas" temos um pronome relativo.

III.Em "...a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer suporte psicológico e emocional", a forma verbal "informar" é transitiva direta e indireta.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 16

Os vícios de linguagem são erros ou desvios na forma como a língua é usada, que podem prejudicar a clareza, a precisão e a elegância da comunicação.

Na frase "A educação para a conscientização é a

solução para a preservação e proteção do meio ambiente, promovendo a recuperação e conservação dos recursos naturais", temos o seguinte vício de linguagem:

- (A) barbarismo.
- (B) solecismo.
- (C) eco.
- (D) neologismo.

Questão 17

Analise o texto que segue:

"A integração da educação ambiental no currículo escolar é crucial para preparar as novas gerações para os desafios ecológicos do futuro. Ao ensinar sobre a importância da preservação e o impacto das ações humanas no meio ambiente, as escolas não apenas fornecem conhecimento essencial, mas também incentivam práticas sustentáveis desde cedo. Ignorar esse aspecto na educação é perder a oportunidade de formar cidadãos conscientes e comprometidos com a proteção do planeta. Portanto, a educação ambiental deve ser uma prioridade nas escolas, garantindo que todos os alunos estejam equipados para contribuir para um futuro mais sustentável."

Esse texto, possui, predominantemente, a tipologia:

- (A) injuntiva.
- (B) expositiva.
- (C) descritiva.
- (D) argumentativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Associe as datas aos eventos correspondentes na coluna 1 e 2:

Coluna 1

- I. Julho de 1987.
- II. Outubro de 1987.
- III. 26 de abril de 1989.
- IV. 1º de janeiro de 1990.

Coluna 2

- a. Realização do plebiscito.
- b. Emancipação oficial de Tunas.
- c. Início da administração municipal de Tunápolis.
- d. Entrega da documentação para a Assembleia Legislativa.

A associação correta é:

- (A) I.b - II.d - III.c - IV.a.
- (B) I.d - II.a - III.b - IV.c.
- (C) I.a - II.b - III.c - IV.d.
- (D) I.a - II.b - III.d - IV.c.

Questão 19

De acordo com dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), o Brasil enfrentou um aumento significativo no número de queimadas em agosto de 2024. Qual foi o percentual de aumento dos pontos de incêndio no país em relação a agosto de 2023?

Acesso em: <https://acesse.dev/QRXzx>

- (A) Acima de 20% porém abaixo de 50%.
- (B) Acima de 30% porém abaixo de 60%.
- (C) Acima de 70%.
- (D) Acima de 80%.

Questão 20

Qual das seguintes atribuições não pertence à Câmara Municipal de Tunápolis-SC, de acordo com a Lei Orgânica?

- (A) Nomear e exonerar servidores municipais.
- (B) Fiscalizar a execução orçamentária do Executivo.
- (C) Aprovar a criação e extinção de cargos no Executivo.
- (D) Aprovar leis e normas de interesse local.