



Professor de Educação Infantil

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Carlos, um educador, está desenvolvendo atividades para ajudar as crianças a compreenderem o espaço e o tempo em suas atividades diárias. Assim, de acordo com seus conhecimentos sobre o assunto, avalie as proposições:

I.Explorar e compreender o espaço e o tempo é uma habilidade importante na educação infantil.

II.Desenvolver noções de quantidade e relações matemáticas fica em segundo plano quando se trata de atividades relevantes para crianças pequenas.

III.Entender e respeitar as transformações no ambiente e nas relações sociais é uma habilidade essencial na educação infantil.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 02

O professor Carlos está desenvolvendo um projeto sobre a história da cidade com seus alunos do 3º ano. Ele decide incluir entrevistas com moradores antigos para coletar histórias e memórias. Qual é o principal desafio dessa abordagem?

- (A) Garantir a veracidade das informações coletadas.
- (B) Integrar as entrevistas ao currículo de forma significativa.
- (C) Organizar o tempo de aula para realizar as entrevistas.
- (D) Encontrar moradores dispostos a participar.

Questão 03

A professora Ana está desenvolvendo uma atividade que envolve a construção de instrumentos musicais com material de sucata. Qual é o principal objetivo dessa atividade?

- (A) Ensinar conceitos de artes e ciências.
- (B) Introduzir as crianças ao uso de materiais que possam ser reaproveitados.
- (C) Desenvolver o senso crítico das crianças.
- (D) Desenvolver a criatividade e a coordenação motora das crianças.

Questão 04

Segundo seus conhecimentos, quais são algumas das adversidades observadas devido ao distanciamento das crianças da natureza?

- (A) Falta de autoconfiança.

- (B) Problemas de distração e impacto negativo na aprendizagem.
- (C) Melhoria na qualidade das práticas pedagógicas.
- (D) Baixa na igualdade na educação.

Questão 05

Qual é o benefício de encorajar a participação das crianças durante a contação de histórias?

- (A) Distrai as crianças do enredo principal.
- (B) Estimula o desenvolvimento da linguagem e habilidades sociais.
- (C) Prender a atenção da criança.
- (D) Prolonga a duração da história.

Questão 06

A escola de Ana está localizada em uma região com forte presença de comunidades quilombolas. Para integrar a cultura quilombola no currículo, a escola decide desenvolver um projeto interdisciplinar. Agora, analise as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) Realizar oficinas de artesanato quilombola com a participação de membros da comunidade promove a valorização cultural.

(__) A inclusão de práticas culturais locais é aconselhada, mas não incentivada pela BNCC.

(__) Projetos interdisciplinares podem enriquecer o aprendizado, mesclando diferentes disciplinas e conteúdos.

Após análise, assinale a alternativa cuja ordem de julgamento de cima para baixo esteja correta:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 07

Em uma atividade de contação de histórias, o professor Bruno utiliza diferentes vozes e expressões faciais para dar vida aos personagens. As crianças ficam encantadas e começam a imaginar os cenários descritos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) A contação de histórias estimula a imaginação e a criatividade das crianças.

(__) O uso de diferentes vozes e expressões faciais tem impacto direto no envolvimento das crianças.

(__) As crianças podem se inspirar nas histórias para criar suas próprias narrativas e brincadeiras, sem alterar as regras originais das brincadeiras.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.

Questão 08

João, um educador infantil, decide incorporar mais atividades de brincar livre em sua sala de aula após ler sobre seus benefícios. Assim, avalie as proposições:

I.O brincar livre estimula a criatividade e a imaginação das crianças.

II.Mesmo importantes, as atividades lúdicas livres são menos eficazes para o desenvolvimento cognitivo em comparação com atividades estruturadas.

III.Durante o brincar livre, as crianças podem explorar diferentes papéis e perspectivas, ampliando sua compreensão do mundo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 09

Sobre a abordagem Pikler-Lóczy, desenvolvida pela pediatra húngara Emmi Pikler através da observação de seu primeiro filho, podemos concluir que:

I.A abordagem defende que as crianças devem ser ensinadas a engatinhar e andar com a ajuda constante dos adultos para orientá-los e ajudá-los no começo.

II.A autonomia é um princípio central da Abordagem Pikler-Lóczy, onde as crianças são incentivadas a realizar atividades por conta própria.

III.Estabelecer rotinas claras e consistentes é importante para proporcionar um ambiente estável e seguro para as crianças.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 10

Como as atividades lúdicas contribuem para a formação de sujeitos críticos e autônomos na educação infantil?

- (A) Ao reduzir a necessidade de supervisão dos adultos, pois ganham autonomia.
- (B) Ao focar exclusivamente em atividades de leitura e escrita.
- (C) Apenas entreter as crianças durante o tempo escolar.

- (D) Ao permitir que as crianças criem, recriem e reconstruam conceitos.

Questão 11

Mariana, uma professora de educação infantil, observa que seus alunos estão passando muito tempo em atividades dentro da sala de aula. Ela decide implementar mais atividades ao ar livre para promover o desenvolvimento integral das crianças. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__)As atividades ao ar livre podem ajudar a melhorar a coordenação motora das crianças.

(__)A exposição à luz solar durante as atividades ao ar livre é perigosa quando ultrapassa 20 minutos.

(__)Brincar ao ar livre pode reduzir o risco de obesidade infantil.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, F.

Questão 12

Como a exploração da natureza pode impactar o desenvolvimento das crianças?

- (A) Reduz a percepção das diferenças e particularidades do outro.
- (B) Aumenta a necessidade de cumprir cronogramas didáticos.
- (C) Permite que as crianças levantem hipóteses e aprendam na prática.
- (D) Aumenta a disparidade entre os alunos.

Questão 13

Durante uma atividade sobre a história local, o professor João decide incluir a participação de um artesão da comunidade para falar sobre suas técnicas e tradições. Qual é o principal benefício dessa abordagem?

- (A) Diminuir o uso de livros didáticos.
- (B) Substituir o conteúdo teórico por atividades práticas.
- (C) Reduzir o tempo de aula por atividades mais prazerosas e que prendam a atenção dos alunos.
- (D) Promover a valorização das tradições culturais locais entre os alunos.

Questão 14

Os primeiros marcos motores são importantes indicadores do desenvolvimento saudável da criança. Nesse contexto, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- (A) O controle de cabeça deve ser alcançado até os seis meses de vida.
- (B) O controle de cabeça deve ser alcançado até os cinco meses de vida.
- (C) O controle de cabeça deve ser alcançado até os três meses de vida.
- (D) O controle de cabeça não é um marco motor relevante, e sim a habilidade de sentar-se sozinho.

Língua Portuguesa

Questão 15

Analise o texto que segue:

"A integração da educação ambiental no currículo escolar é crucial para preparar as novas gerações para os desafios ecológicos do futuro. Ao ensinar sobre a importância da preservação e o impacto das ações humanas no meio ambiente, as escolas não apenas fornecem conhecimento essencial, mas também incentivam práticas sustentáveis desde cedo. Ignorar esse aspecto na educação é perder a oportunidade de formar cidadãos conscientes e comprometidos com a proteção do planeta. Portanto, a educação ambiental deve ser uma prioridade nas escolas, garantindo que todos os alunos estejam equipados para contribuir para um futuro mais sustentável."

Esse texto, possui, predominantemente, a tipologia:

- (A) injuntiva.
- (B) expositiva.
- (C) descritiva.
- (D) argumentativa.

Questão 16

Os vícios de linguagem são erros ou desvios na forma como a língua é usada, que podem prejudicar a clareza, a precisão e a elegância da comunicação.

Na frase "A educação para a conscientização é a solução para a preservação e proteção do meio ambiente, promovendo a recuperação e conservação dos recursos naturais", temos o seguinte vício de linguagem:

- (A) barbarismo.
- (B) eco.
- (C) neologismo.
- (D) solecismo.

Questão 17

Analise a frase a seguir e analise as afirmações que seguem:

"Durante o Setembro Amarelo, é fundamental que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio, promovendo diálogos abertos e empáticos para desestigmatizar a busca por ajuda; a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer

suporte psicológico e emocional, destacando que, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas."

I. A oração "que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio" é classificada como oração subordinada substantiva subjetiva.

II. Em "... destacando QUE, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas" temos um pronome relativo.

III. Em "...a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer suporte psicológico e emocional", a forma verbal "informar" é transitiva direta e indireta.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Qual das seguintes atribuições não pertence à Câmara Municipal de Tunápolis-SC, de acordo com a Lei Orgânica?

- (A) Fiscalizar a execução orçamentária do Executivo.
- (B) Aprovar a criação e extinção de cargos no Executivo.
- (C) Aprovar leis e normas de interesse local.
- (D) Nomear e exonerar servidores municipais.

Questão 19

De acordo com dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), o Brasil enfrentou um aumento significativo no número de queimadas em agosto de 2024. Qual foi o percentual de aumento dos pontos de incêndio no país em relação a agosto de 2023?

Acesso em: <https://acesse.dev/QRXzx>

- (A) Acima de 70%.
- (B) Acima de 80%.
- (C) Acima de 20% porém abaixo de 50%.
- (D) Acima de 30% porém abaixo de 60%.

Questão 20

Associe as datas aos eventos correspondentes na coluna 1 e 2:

Coluna 1

- I. Julho de 1987.
- II. Outubro de 1987.
- III. 26 de abril de 1989.

IV.1º de janeiro de 1990.

Coluna 2

a.Realização do plebiscito.

b.Emancipação oficial de Tunas.

c.Início da administração municipal de Tunápolis.

d.Entrega da documentação para a Assembleia Legislativa.

A associação correta é:

(A) I.d - II.a - III.b - IV.c.

(B) I.b - II.d - III.c - IV.a.

(C) I.a - II.b - III.d - IV.c.

(D) I.a - II.b - III.c - IV.d.