



Professor de Ensino Fundamental

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A organização das rotinas escolares e da sala de aula é fundamental para o sucesso do processo de alfabetização. Qual das seguintes práticas contribui diretamente para otimizar o trabalho do professor alfabetizador?

- (A) Estabelecer um cronograma rígido, sem flexibilidade, onde todas as atividades são realizadas da mesma forma diariamente.
- (B) Deixar os alunos livres para escolherem o que querem fazer durante todo o tempo de aula, sem estrutura ou orientação.
- (C) Priorizar apenas atividades de leitura silenciosa, sem interação com o professor ou colegas, para garantir a concentração dos alunos.
- (D) Criar rotinas que alternem momentos de leitura coletiva, atividades individuais e debates em grupo, promovendo um ambiente dinâmico e participativo.

Questão 02

No ciclo de alfabetização, a professora Maria utiliza avaliações contínuas para ajustar suas estratégias de ensino e apoiar o desenvolvimento dos alunos. Qual das práticas abaixo representa uma forma eficaz de utilizar os registros avaliativos para organizar o trabalho docente?

- (A) Deixar os registros avaliativos arquivados para consulta apenas durante reuniões pedagógicas.
- (B) Usar os resultados das avaliações para agrupar os alunos em níveis de habilidade semelhantes e adaptar as atividades conforme suas necessidades.
- (C) Realizar avaliações formais apenas ao final de cada semestre para comparar o desempenho dos alunos.
- (D) Manter registros avaliativos apenas para os alunos com maior dificuldade, focando neles ao longo do ano.

Questão 03

A avaliação formativa é fundamental no processo de alfabetização, pois:

- (A) Substitui a necessidade de qualquer outro tipo de avaliação, como as avaliações diagnósticas.
- (B) É usada apenas para classificar os alunos em níveis de desempenho fixos.
- (C) Consiste em aplicar provas finais para verificar o aprendizado acumulado ao longo do ano.
- (D) Acompanha e registra o desenvolvimento contínuo dos alunos, permitindo ajustes no ensino conforme necessário.

Questão 04

Relacione as colunas 1 e 2 referente as estratégias de

planejamento de ensino de Língua Portuguesa com suas respectivas finalidades no ciclo de alfabetização:

Coluna 1

1. Projetos interdisciplinares.
2. Sequências didáticas.
3. Leitura compartilhada.
4. Produção textual orientada.

Coluna 2

(__)Planejamento de atividades estruturadas que ajudam os alunos a desenvolver habilidades específicas, como a escrita de narrativas.

(__)Integração de conteúdos de diferentes disciplinas, promovendo a aplicação da linguagem em contextos variados.

(__)Prática que envolve a leitura em conjunto com o professor, visando a compreensão e a interpretação de textos.

(__)Conjunto de atividades organizadas em etapas que culminam em uma produção final, consolidando o aprendizado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 1, 2, 4, 3.
- (C) 2, 1, 3, 4.
- (D) 3, 4, 1, 2.

Questão 05

O ciclo de alfabetização é um período crucial para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. Qual dos princípios gerais do currículo no ciclo de alfabetização é considerado fundamental para garantir uma abordagem inclusiva e significativa para todos os alunos?

- (A) Priorizar a avaliação padronizada em detrimento de outros métodos de avaliação.
- (B) Promover a educação voltada para a memorização.
- (C) Fomentar a diversidade e respeitar as particularidades de cada aluno.
- (D) Estimular a competitividade entre os alunos.

Questão 06

O Método Fonético é amplamente utilizado na alfabetização, baseando-se em princípios que visam facilitar o aprendizado da leitura e escrita. Com relação aos fundamentos teóricos desse método, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O Método Fonético prioriza a leitura silábica, desconsiderando o ensino do alfabeto.

- (B) O Método Fonético se concentra apenas na memorização de palavras, sem se preocupar com a relação entre letras e sons.
- (C) Esse método não é eficaz para alunos com dificuldades de aprendizado, pois não oferece estratégias diferenciadas.
- (D) A abordagem fonética considera que a compreensão da relação entre grafemas e fonemas é fundamental para a construção da leitura e escrita.

Questão 07

A professora Joana quer diversificar suas estratégias de ensino para atender melhor às necessidades individuais de seus alunos. Qual das alternativas abaixo demonstra uma estratégia eficaz para alcançar esse objetivo?

- (A) Focar apenas nos alunos com dificuldades, deixando os que estão avançados seguirem com tarefas autônomas.
- (B) Ensinar todo o conteúdo da mesma maneira, sem adaptações, para que todos os alunos tenham a mesma experiência de ensino.
- (C) Avaliar todos os alunos da mesma forma, sem considerar as diferenças em seus processos de aprendizagem.
- (D) Utilizar diferentes métodos de ensino, como atividades práticas, vídeos e jogos, para que os alunos possam aprender de maneiras que correspondam a seus estilos individuais.

Questão 08

Para promover a aprendizagem de todos os estudantes em uma turma heterogênea, um professor de alfabetização decide implementar atividades que respeitem as diferenças individuais. Qual das opções abaixo representa uma estratégia eficaz para essa finalidade?

- (A) Elaborar atividades de escrita onde todos os alunos precisam escrever a mesma quantidade de palavras.
- (B) Incorporar jogos educativos que permitem a adaptação de níveis de dificuldade conforme o progresso do aluno.
- (C) Utilizar textos padronizados para toda a turma, garantindo que todos tenham o mesmo material.
- (D) Realizar leitura em voz alta, pedindo que todos os alunos acompanhem simultaneamente, independentemente do nível de leitura.

Questão 09

Para promover a progressão escolar de todos os alunos no ciclo de alfabetização, um professor decide utilizar estratégias diferenciadas em sala de aula. Qual das alternativas abaixo exemplifica uma abordagem eficaz nesse contexto?

- (A) Utilizar o mesmo material didático para todos os alunos, independentemente de seus níveis de desenvolvimento.
- (B) Avaliar os alunos apenas ao final de cada unidade para medir seu progresso.
- (C) Propor atividades que desafiem os alunos em diferentes níveis, oferecendo suporte adicional àqueles que apresentem dificuldades.
- (D) Manter um ritmo acelerado de ensino para garantir que todo o conteúdo seja coberto ao longo do ano.

Questão 10

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes fundamentais para a educação básica no Brasil. No ciclo de alfabetização do ensino fundamental, a BNCC enfatiza a importância de desenvolver competências que envolvem a leitura e a escrita. Qual das alternativas abaixo descreve um dos objetivos principais da BNCC nesse ciclo?

- (A) Garantir que todos os alunos decorem regras gramaticais complexas no primeiro ano de alfabetização.
- (B) Focar exclusivamente no ensino de conteúdo científico e técnico desde o início da escolarização.
- (C) Promover o desenvolvimento da leitura crítica e da produção escrita de forma contextualizada e significativa para os alunos.
- (D) Priorizar a memorização de conteúdos literários clássicos sem adaptação ao contexto dos alunos.

Questão 11

As abordagens contemporâneas sobre o ciclo de alfabetização defendem que as crianças devem ser expostas a um ensino que priorize, além da decodificação de palavras, a_____e a_____, garantindo que elas se tornem leitores e escritores proficientes.

Assinale a alternativa que, respectivamente, completa as lacunas do texto acima:

- (A) gramática normativa, ortografia perfeita
- (B) leitura mecânica, memorização de regras
- (C) compreensão textual, produção escrita
- (D) caligrafia legível, pronúncia correta

Questão 12

Sobre a importância da consciência fonológica no processo de alfabetização, analise as afirmações abaixo:

I. A consciência fonológica ajuda as crianças a entender que as palavras são compostas por sons que podem ser manipulados, o que é crucial para a leitura e a escrita.

II. Estratégias como rimas e jogos de som são ineficazes para desenvolver a consciência fonológica, pois as crianças precisam aprender as palavras de maneira global.

III. Desenvolver a consciência fonológica antes da introdução formal das letras pode preparar as crianças para uma alfabetização mais eficaz.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Estão corretas as afirmativas I, II e III.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

Questão 13

A compreensão da escrita alfabética como um sistema notacional implica reconhecer que:

- (A) As letras do alfabeto são símbolos que representam fonemas, mas seu uso deve ser entendido dentro de um sistema mais amplo de representação de ideias e significados.
- (B) O ensino da escrita alfabética deve focar exclusivamente na memorização das correspondências entre letras e sons.
- (C) A escrita alfabética não possui uma relação direta com o significado das palavras, sendo apenas uma ferramenta para a transcrição de sons.
- (D) A escrita alfabética é simplesmente um conjunto de letras que correspondem diretamente a sons específicos, sem considerar o contexto.

Questão 14

Ao utilizar diferentes tipos de textos em sala de aula, os professores buscam promover o letramento dos alunos, relacionando esses textos com as áreas de conhecimento. Qual das estratégias abaixo é a mais adequada para integrar textos literários e científicos no ensino de ciências?

- (A) Solicitar que os alunos escrevam um poema sobre fotossíntese.
- (B) Apresentar um artigo científico e uma crônica sobre o mesmo tema, discutindo suas diferenças.
- (C) Ler um romance em sala e pedir para que identifiquem elementos científicos nele.
- (D) Pedir aos alunos que façam uma resenha crítica de um livro de ficção científica.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os vícios de linguagem são erros ou desvios na forma como a língua é usada, que podem prejudicar a clareza, a precisão e a elegância da comunicação.

Na frase "A educação para a conscientização é a solução para a preservação e proteção do meio ambiente, promovendo a recuperação e conservação dos recursos naturais", temos o seguinte vício de linguagem:

- (A) eco.
- (B) neologismo.
- (C) barbarismo.
- (D) solecismo.

Questão 16

Analise o texto que segue:

"A integração da educação ambiental no currículo escolar é crucial para preparar as novas gerações para os desafios ecológicos do futuro. Ao ensinar sobre a importância da preservação e o impacto das ações humanas no meio ambiente, as escolas não apenas fornecem conhecimento essencial, mas também incentivam práticas sustentáveis desde cedo. Ignorar esse aspecto na educação é perder a oportunidade de formar cidadãos conscientes e comprometidos com a proteção do planeta. Portanto, a educação ambiental deve ser uma prioridade nas escolas, garantindo que todos os alunos estejam equipados para contribuir para um futuro mais sustentável."

Esse texto, possui, predominantemente, a tipologia:

- (A) injuntiva.
- (B) descritiva.
- (C) expositiva.
- (D) argumentativa.

Questão 17

Analise a frase a seguir e analise as afirmações que seguem:

"Durante o Setembro Amarelo, é fundamental que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio, promovendo diálogos abertos e empáticos para desestigmatizar a busca por ajuda; a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer suporte psicológico e emocional, destacando que, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas."

I. A oração "que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio" é classificada como oração subordinada substantiva subjetiva.

II. Em "... destacando QUE, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e

solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas" temos um pronome relativo.

III.Em "...a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer suporte psicológico e emocional", a forma verbal "informar" é transitiva direta e indireta.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Qual das seguintes atribuições não pertence à Câmara Municipal de Tunápolis-SC, de acordo com a Lei Orgânica?

- (A) Aprovar leis e normas de interesse local.
- (B) Aprovar a criação e extinção de cargos no Executivo.
- (C) Fiscalizar a execução orçamentária do Executivo.
- (D) Nomear e exonerar servidores municipais.

Questão 19

De acordo com dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), o Brasil enfrentou um aumento significativo no número de queimadas em agosto de 2024. Qual foi o percentual de aumento dos pontos de incêndio no país em relação a agosto de 2023?

Acesso em: <https://acesse.dev/QRXzx>

- (A) Acima de 80%.
- (B) Acima de 30% porém abaixo de 60%.
- (C) Acima de 20% porém abaixo de 50%.
- (D) Acima de 70%.

Questão 20

Associe as datas aos eventos correspondentes na coluna 1 e 2:

Coluna 1

- I.Julho de 1987.
- II.Outubro de 1987.
- III.26 de abril de 1989.
- IV.1º de janeiro de 1990.

Coluna 2

- a.Realização do plebiscito.
- b.Emancipação oficial de Tunas.
- c.Início da administração municipal de Tunápolis.
- d.Entrega da documentação para a Assembleia Legislativa.

A associação correta é:

- (A) I.b - II.d - III.c - IV.a.
- (B) I.a - II.b - III.c - IV.d.
- (C) I.a - II.b - III.d - IV.c.
- (D) I.d - II.a - III.b - IV.c.