



### Professor de Estimulação Pedagógica

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve refletir os princípios e diretrizes da educação nacional. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ ) O PPP é um documento estático e não deve ser alterado após sua elaboração inicial.

(\_\_ ) A igualdade de oportunidades é um princípio norteador do PPP.

(\_\_ ) O PPP deve ser elaborado considerando puramente as diretrizes estaduais e municipais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, F.

### Questão 02

A controvérsia entre a abordagem motora e a abordagem da ação marcou a evolução das pesquisas em Aprendizagem Motora. Assim, avalie as proposições:

I. A abordagem motora foi hegemônica até o final da década de 1980.

II. A abordagem da ação se tornou predominante na década de 1990.

III. A abordagem motora e a abordagem da ação são mutuamente exclusivas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

### Questão 03

A construção do conhecimento na educação infantil se dá por meio da socialização e interação com o meio, onde a afetividade desempenha um papel crucial. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ ) A afetividade é um elemento secundário na construção do conhecimento infantil.

(\_\_ ) A interação social é fundamental para o desenvolvimento cognitivo das crianças.

(\_\_ ) A empatia pode ser dispensada no processo de ensino-aprendizagem, desde que seja executada em casa com os pais.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.

### Questão 04

Marcelo, um menino branco de 5 anos, apresenta foco reduzido para realizar as atividades, pois a maioria do tempo está se mexendo na cadeira, levanta para conversar com os amigos, brinca com seus materiais e apresenta dificuldades para obedecer ordens, o que leva a um relacionamento conflituoso dentro da escola. Qual seria a hipótese diagnóstica mais provável e a intervenção recomendada?

- (A) Transtorno do Espectro Autista (TEA) e contatar aos pais para que busquem uma instituição especializada no transtorno.
- (B) Déficit de Atenção (TDAH) e implementação de limites claros e consistentes, além de suporte afetivo.
- (C) Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG) e prescrição de medicamentos por neurologista.
- (D) Problemas de visão e uso de óculos.

### Questão 05

Considere um cenário onde uma escola decide eliminar a organização curricular em séries e adotar a promoção automática. Quais seriam as possíveis consequências dessa decisão para o desenvolvimento cognitivo dos alunos?

- (A) A promoção automática melhora significativamente o desempenho acadêmico dos alunos, pois reduz a pressão sobre eles.
- (B) A promoção automática garante que todos os alunos avancem de ano, independentemente de seu desempenho, promovendo a inclusão.
- (C) A eliminação das séries facilita a personalização do ensino, atendendo melhor às necessidades de cada aluno.
- (D) A promoção automática pode levar à ampliação da exclusão escolar, pois não considera as necessidades individuais dos alunos.

### Questão 06

Considere um cenário em que uma escola de samba decide implementar um projeto educacional para crianças, utilizando a etnografia como metodologia principal. Qual seria a principal vantagem dessa abordagem?

- (A) Facilitar a imposição de normas culturais adultas sobre as crianças.
- (B) Permitir que as crianças sejam vistas como protagonistas de suas próprias histórias.
- (C) Reduzir a participação ativa das crianças no processo de aprendizagem, como forma de direcionar seu ensino.

- (D) Enfatizar a criança como um pequeno adulto, desestimando suas especificidades.

### Questão 07

A formação humana integral no Ensino Médio Integrado busca desenvolver o ser humano em suas dimensões física, mental, cultural, política e científico-tecnológica. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(\_\_ ) A formação humana integral visa superar a divisão entre trabalho manual e intelectual.

(\_\_ ) A formação integrada é baseada na educação comunista.

(\_\_ ) A formação politécnica é um dos princípios do Ensino Médio Integrado.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

### Questão 08

A transversalidade e a interdisciplinaridade são conceitos complementares na abordagem dos Temas Contemporâneos Transversais na BNCC. Assim, avalie as proposições:

I. A transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica.

II. A interdisciplinaridade refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.

III. A transversalidade e a interdisciplinaridade são conceitos análogos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

### Questão 09

Em uma escola pública no interior do Estado de Santa Catarina, foi implementada uma sala de leitura como espaço lúdico de conhecimento e inclusão. Esse espaço visa promover a inclusão de alunos com diferentes habilidades e dificuldades de aprendizagem. Assim, avalie as proposições:

I. A sala de leitura deve ser utilizada estritamente por alunos com dificuldades de aprendizagem.

II. A inclusão de todos os alunos na sala de leitura promove um ambiente de aprendizagem colaborativa.

III. A sala de leitura deve ser adaptada para atender às

necessidades específicas de cada aluno.

Após análise, assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

### Questão 10

Durante uma atividade de integração de alunos com necessidades educativas especiais, uma professora observa que os alunos sem necessidades especiais começam a interagir mais positivamente com seus colegas. Qual das seguintes práticas pedagógicas está sendo exemplificada?

- (A) Prática conservadora, que utiliza métodos coercitivos e repressivos.
- (B) Prática contraditória, que gera ações opostas e inibitórias.
- (C) Prática criadora, que promove a inclusão e o respeito às diferenças.
- (D) Prática reiterativa, que segue regras e prescrições pré-estabelecidas.

### Questão 11

Considere as afirmativas relacionadas à aplicação de princípios éticos na prática docente, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) A aplicação de princípios éticos na prática docente deve ser feita de forma intuitiva, sem necessidade de reflexão, pois a avaliação dos princípios é elaborada a nível nacional, pela Lei de Diretrizes e Base Educacional.

(\_\_ ) A ética aplicada requer conhecimento sobre valores, princípios e normas, além de ser interdisciplinar.

(\_\_ ) A elaboração de um código de ética deve considerar as especificidades da profissão docente e não apenas a moral da sociedade.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, F, V.

### Questão 12

Qual é a principal crítica de Hoffmann (1998) à avaliação somativa?

- (A) A avaliação somativa utiliza feedback para melhorar o desempenho dos alunos, desconsiderando suas desigualdades de aprendizado.
- (B) A avaliação somativa considera as tarefas de forma linear e independente.

- (C) A avaliação somativa incentiva a aprendizagem contínua, mas não promove a aprendizagem gradual.
- (D) A avaliação somativa promove a integração de diferentes atividades, impedindo que se avalie pontos específicos do aprendizado.

### Questão 13

Em uma escola pública, um professor deseja implementar uma pedagogia crítica baseada nos princípios de Paulo Freire. Ele decide iniciar um projeto onde os alunos investigam problemas sociais em sua comunidade e propõem soluções. Qual das seguintes ações está mais alinhada com a pedagogia freiriana?

- (A) Organizar palestras com especialistas externos para que os alunos recebam informações sobre os problemas sociais sem interação direta.
- (B) Distribuir materiais didáticos prontos para que os alunos leiam e façam resumos individuais.
- (C) Promover debates em sala de aula onde os alunos discutem suas descobertas e refletem criticamente sobre as causas e possíveis soluções para os problemas identificados.
- (D) Aplicar testes padronizados para avaliar o conhecimento dos alunos sobre os problemas sociais.

### Questão 14

Durante uma aula de leitura, o professor pede aos alunos que antecipem o conteúdo de um texto utilizando seus conhecimentos prévios. Qual estratégia de leitura está sendo aplicada?

- (A) Estrutura do texto.
- (B) Resumo.
- (C) Predição.
- (D) Pensar em voz alta.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Analise o texto que segue:

"A integração da educação ambiental no currículo escolar é crucial para preparar as novas gerações para os desafios ecológicos do futuro. Ao ensinar sobre a importância da preservação e o impacto das ações humanas no meio ambiente, as escolas não apenas fornecem conhecimento essencial, mas também incentivam práticas sustentáveis desde cedo. Ignorar esse aspecto na educação é perder a oportunidade de formar cidadãos conscientes e comprometidos com a proteção do planeta. Portanto, a educação ambiental deve ser uma prioridade nas escolas, garantindo que todos os alunos estejam equipados para contribuir para um futuro mais sustentável."

Esse texto, possui, predominantemente, a tipologia:

- (A) expositiva.
- (B) injuntiva.
- (C) descritiva.
- (D) argumentativa.

### Questão 16

Analise a frase a seguir e analise as afirmações que seguem:

"Durante o Setembro Amarelo, é fundamental que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio, promovendo diálogos abertos e empáticos para desestigmatizar a busca por ajuda; a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer suporte psicológico e emocional, destacando que, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas."

I.A oração "que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio" é classificada como oração subordinada substantiva subjetiva.

II.Em "... destacando QUE, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas" temos um pronome relativo.

III.Em "...a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer suporte psicológico e emocional", a forma verbal "informar" é transitiva direta e indireta.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

## Questão 17

Os vícios de linguagem são erros ou desvios na forma como a língua é usada, que podem prejudicar a clareza, a precisão e a elegância da comunicação.

Na frase "A educação para a conscientização é a solução para a preservação e proteção do meio ambiente, promovendo a recuperação e conservação dos recursos naturais", temos o seguinte vício de linguagem:

- (A) eco.
- (B) barbarismo.
- (C) neologismo.
- (D) solecismo.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

Associe as datas aos eventos correspondentes na coluna 1 e 2:

#### Coluna 1

- I. Julho de 1987.
- II. Outubro de 1987.
- III. 26 de abril de 1989.
- IV. 1º de janeiro de 1990.

#### Coluna 2

- a. Realização do plebiscito.
- b. Emancipação oficial de Tunas.
- c. Início da administração municipal de Tunápolis.
- d. Entrega da documentação para a Assembleia Legislativa.

A associação correta é:

- (A) I.d - II.a - III.b - IV.c.
- (B) I.a - II.b - III.d - IV.c.
- (C) I.a - II.b - III.c - IV.d.
- (D) I.b - II.d - III.c - IV.a.

### Questão 19

Qual das seguintes atribuições não pertence à Câmara Municipal de Tunápolis-SC, de acordo com a Lei Orgânica?

- (A) Nomear e exonerar servidores municipais.
- (B) Aprovar a criação e extinção de cargos no Executivo.
- (C) Fiscalizar a execução orçamentária do Executivo.
- (D) Aprovar leis e normas de interesse local.

### Questão 20

De acordo com dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), o Brasil enfrentou um aumento significativo no número de queimadas em agosto de

2024. Qual foi o percentual de aumento dos pontos de incêndio no país em relação a agosto de 2023?

Acesso em: <https://acesse.dev/QRXzx>

- (A) Acima de 20% porém abaixo de 50%.
- (B) Acima de 80%.
- (C) Acima de 30% porém abaixo de 60%.
- (D) Acima de 70%.