



Segundo Professor de Turma

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Associar as estratégias de ensino com o objetivo correspondente no contexto do Método Fonético, relacionando a primeira coluna com a segunda:

1º Coluna

1. Ensino das vogais e consoantes separadamente.
2. Combinação de letras para formar sílabas simples.
3. Prática de leitura de palavras curtas formadas por sílabas ensinadas.
4. Identificação dos sons em palavras complexas.

2º Coluna

- A. Preparar o aluno para identificar fonemas isolados.
- B. Desenvolver a capacidade de leitura fluente de palavras completas.
- C. Fortalecer a compreensão de como os filhos se combinam para formar sílabas.
- D. Introduza gradualmente a leitura de palavras mais complexas.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1.B, 2.A, 3.D, 4.C.
- (B) 1.A, 2.C, 3.B, 4.D.
- (C) 1.C, 2.D, 3.A, 4.B.
- (D) 1.D, 2.B, 3.C, 4.A.

Questão 02

Em uma escola, a professora de história deseja utilizar a diversidade textual para enriquecer as aulas sobre a Revolução Industrial. Qual das seguintes práticas melhor representa o uso da diversidade textual para conectar o conteúdo histórico com a perspectiva do letramento?

- (A) Usar apenas um livro didático e pedir que os alunos façam um resumo do capítulo sobre a Revolução Industrial.
- (B) Introduzir a temática com uma carta fictícia de um operário da época, complementada por uma análise de uma linha do tempo e uma reportagem sobre as condições de trabalho atuais.
- (C) Trabalhar exclusivamente com a leitura de textos expositivos sobre a Revolução Industrial.
- (D) Solicitar que os alunos escrevam um ensaio sobre a Revolução Industrial sem orientação prévia.

Questão 03

Emília Ferreiro é conhecida por suas pesquisas sobre o processo de alfabetização e o desenvolvimento da escrita na criança. Sua teoria destacou a importância de compreender como as crianças constroem o conhecimento sobre a escrita. Qual das alternativas abaixo reflete uma prática pedagógica baseada nas

contribuições de Emília Ferreiro?

- (A) Incentivar as crianças a experimentarem e formularem hipóteses sobre a escrita, permitindo que explorem as relações entre sons e letras de maneira ativa.
- (B) Ensinar as crianças a escreverem copiando palavras e frases prontas sem explorar seu entendimento sobre a escrita.
- (C) Introduzir a leitura e a escrita apenas após o ensino completo do alfabeto.
- (D) Focar exclusivamente no ensino de gramática normativa antes de as crianças começarem a escrever.

Questão 04

Durante o ciclo de alfabetização, um dos objetivos específicos é garantir que todos os alunos consigam ler e interpretar textos simples. Qual das alternativas abaixo descreve melhor a importância deste objetivo para o desenvolvimento das competências gerais dos alunos?

- (A) Desenvolver a capacidade de compreensão e interpretação de informações escritas, fundamentais para o aprendizado contínuo.
- (B) Preparar os alunos exclusivamente para exames de avaliação padronizados.
- (C) Facilitar a memorização de conteúdo avançado sem a necessidade de compreensão.
- (D) Garantir que os alunos possam participar de complexos desenvolvidos desde o início da alfabetização.

Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências gerais que os alunos devem desenvolver ao longo de todas as etapas da Educação Básica. Uma dessas competências é a "responsabilidade e cidadania". Qual das alternativas abaixo melhor exemplifica uma prática pedagógica que promove essa competência no ciclo de alfabetização?

- (A) Realizar atividades de leitura focadas exclusivamente em textos literários clássicos, sem ligação com o contexto atual.
- (B) Promover debates em sala sobre o cuidado com o meio ambiente, incentivando os alunos a adotarem práticas sustentáveis no dia a dia.
- (C) Incentivar os alunos a memorizarem o hino nacional sem discutir seu significado.
- (D) Focar apenas na aprendizagem de conteúdos matemáticos, sem conexões com temas sociais.

Questão 06

No contexto do planejamento do ensino de Língua Portuguesa no ciclo de alfabetização, é fundamental que os educadores integrem os conteúdos curriculares com os objetivos de alfabetização. Qual das alternativas a

seguir melhor exemplifica essa integração?

- (A) Utilizar livros didáticos como única fonte de ensino, sem considerar outros recursos.
- (B) Promover atividades que envolvam leitura de textos literários e produção de narrativas, relacionando-as com a realidade dos alunos.
- (C) Realizar avaliações apenas orais, sem considerar a escrita dos alunos.
- (D) Focar apenas na gramática e ortografia, ignorando a leitura e escrita criativa.

Questão 07

Assinale V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas, sobre as práticas de gestão de sala de aula que favorecem a alfabetização:

- 1.() A criação de um ambiente de leitura confortável e acessível estimula o interesse dos alunos por livros.
- 2.() A implementação de regras flexíveis na sala de aula prejudica a disciplina e a concentração dos alunos.
- 3.() Promover a troca de livros entre os alunos pode ampliar o repertório literário e a motivação para a leitura.
- 4.() Utilizar atividades de escrita apenas como forma de avaliação reduz a criatividade dos alunos.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V, 4.F.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V, 4.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F, 4.F.
- (D) 1.F, 2.F, 3.F, 4.V.

Questão 08

Conforme a Secretaria de Educação do Município de Tunápolis, estado de Santa Catarina, a regulamentação da educação especial na rede municipal de ensino, disponibiliza, quando necessário:

- (A) Segundo Professor de turma ou profissional de apoio, nas turmas do ensino Fundamental com matrícula e frequência de alunos com diagnóstico de deficiência intelectual, transtorno do espectro autista e/ou deficiência múltipla que apresentem comprometimento significativo nas interações sociais e na funcionalidade acadêmica, conforme definição da Comissão de Educação Especial.
- (B) Segundo Professor vai atuar por turma, terá formação em educação especial, e não vai se confundir com o profissional de apoio escolar, já previsto no estatuto, que passará a trabalhar por turno, com alunos diversos, sempre que o professor necessitar, caso contrário estará em sala especial.

- (C) Segundo Professor, atuará com estimulação pedagógica - nas turmas do ensino fundamental com matrículas de alunos com diagnósticos que não atendem os critérios para disponibilização de apoio, mas que necessitem de professor, mediante avaliação da Equipe Pedagógica e critérios específicos.
- (D) Segundo Professor, atenderá na escola e irá assegurar acesso à educação a distância em igualdade de oportunidades e condições para os estudantes com deficiência, assim se institui a Política Nacional de Acessibilidade Educacional, a ser executada em articulação com outros programas e políticas destinados à inovação, acessibilidade e tecnologia na educação.

Questão 09

A Proposta Pedagógica de Anos Iniciais - Ensino Fundamental da rede municipal de ensino de Tunápolis/SC, 2019, atualizada em 2022, teve destaque na revisão metodológica em novas perspectivas e abordagem. baseado em princípios, teorias, currículos e objetivos, e com a finalidade, servir de alicerce e/ou suporte aos profissionais da rede. O destaque para a revisão metodológica refere-se a nova perspectiva na abordagem:

<https://tunapolis.sc.gov.br/uploads/sites/461/2023/08/Proposta-ped.-ANOS-INICIAS-2020-20221-1.pdf>

- (A) Para colaborar com o desenvolvimento e crescimento local.
- (B) Das datas comemorativas religiosas culturalmente trabalhadas como conteúdo.
- (C) Nas formações cultural e moral de indivíduos com vistas ao desenvolvimento da sociedade.
- (D) Atenta à evolução da sociedade, comprometida com os problemas do meio ambiente.

Questão 10

A consciência fonológica é um componente crucial no processo de alfabetização. Qual das seguintes opções descreve corretamente a importância da consciência fonológica para os alunos em fase de aprendizado da leitura e escrita?

- (A) Impede a formação de habilidades de escrita, já que se concentra apenas na pronúncia.
- (B) É uma habilidade secundária que não impacta o aprendizado da leitura e escrita.
- (C) Facilita a identificação e manipulação dos sons da fala, contribuindo para a decodificação das palavras.
- (D) Promove a memorização de palavras inteiras, sem necessitar de decodificação.

Questão 11

Durante o processo de alfabetização, a avaliação formativa é fundamental, pois permite ao educador acompanhar a evolução da aprendizagem dos alunos.

Qual das alternativas abaixo descreve um instrumento utilizado para esse tipo de avaliação?

- (A) Teste padronizado de leitura de nível nacional.
- (B) Relatório final de desempenho escolar.
- (C) Observação sistemática do desempenho dos alunos durante as atividades.
- (D) Prova escrita aplicada ao final do semestre.

Questão 12

Em uma escola que adota uma abordagem contemporânea de alfabetização, os educadores se concentram em desenvolver competências que vão além da mera decodificação de palavras. Assinale a alternativa que melhor representa uma competência essencial a ser trabalhada durante o ciclo de alfabetização:

- (A) Habilidade de memorizar listas de palavras.
- (B) Capacidade de compreender e produzir diferentes tipos de textos.
- (C) Aptidão para realizar cálculos matemáticos.
- (D) Domínio da gramática normativa da língua.

Questão 13

A escrita alfabética é compreendida como um sistema de notação que permite a representação de sons e ideias. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente essa concepção?

- (A) A escrita alfabética é um sistema de símbolos que representa a fala, facilitando a comunicação.
- (B) A escrita alfabética é utilizada apenas para transcrever textos orais, sem relação com a linguagem.
- (C) A escrita alfabética não possui relação com a sonoridade das palavras, focando apenas na gramática.
- (D) A escrita alfabética é meramente um código que deve ser memorizado pelas crianças.

Questão 14

Segundo a Secretaria da Educação do município de Tunápolis, para fins de atendimento das necessidades educacionais especiais previstas no Decreto nº 2.452, de 07 de dezembro de 2023, serão considerados alunos com deficiência aqueles:

<https://leismunicipais.com.br/a/sc/t/tunapolis/decreto>

- (A) Os que têm diferentes perspectivas e enfoques teóricos ao longo do tempo.
- (B) Os que possuem as necessidades básicas de aprendizagem com outros aspectos.
- (C) Aqueles que são avaliados de forma diferenciada de outros alunos.
- (D) Que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual ou sensorial.

Língua Portuguesa

Questão 15

Analise a frase a seguir e analise as afirmações que seguem:

"Durante o Setembro Amarelo, é fundamental que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio, promovendo diálogos abertos e empáticos para desestigmatizar a busca por ajuda; a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer suporte psicológico e emocional, destacando que, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas."

I. A oração "que se intensifique a conscientização sobre a prevenção do suicídio" é classificada como oração subordinada substantiva subjetiva.

II. Em "... destacando QUE, ao reconhecer e abordar problemas de saúde mental com sensibilidade e solidariedade, podemos reduzir significativamente o risco e salvar vidas" temos um pronome relativo.

III. Em "...a campanha busca informar a população sobre os sinais de alerta e oferecer suporte psicológico e emocional", a forma verbal "informar" é transitiva direta e indireta.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 16

Analise o texto que segue:

"A integração da educação ambiental no currículo escolar é crucial para preparar as novas gerações para os desafios ecológicos do futuro. Ao ensinar sobre a importância da preservação e o impacto das ações humanas no meio ambiente, as escolas não apenas fornecem conhecimento essencial, mas também incentivam práticas sustentáveis desde cedo. Ignorar esse aspecto na educação é perder a oportunidade de formar cidadãos conscientes e comprometidos com a proteção do planeta. Portanto, a educação ambiental deve ser uma prioridade nas escolas, garantindo que todos os alunos estejam equipados para contribuir para um futuro mais sustentável."

Esse texto, possui, predominantemente, a tipologia:

- (A) argumentativa.
- (B) descritiva.
- (C) expositiva.
- (D) injuntiva.

Questão 17

Os vícios de linguagem são erros ou desvios na forma como a língua é usada, que podem prejudicar a clareza, a precisão e a elegância da comunicação.

Na frase "A educação para a conscientização é a solução para a preservação e proteção do meio ambiente, promovendo a recuperação e conservação dos recursos naturais", temos o seguinte vício de linguagem:

- (A) eco.
- (B) barbarismo.
- (C) solecismo.
- (D) neologismo.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), o Brasil enfrentou um aumento significativo no número de queimadas em agosto de 2024. Qual foi o percentual de aumento dos pontos de incêndio no país em relação a agosto de 2023?

Acesso em: <https://acesse.dev/QRXzx>

- (A) Acima de 70%.
- (B) Acima de 80%.
- (C) Acima de 30% porém abaixo de 60%.
- (D) Acima de 20% porém abaixo de 50%.

Questão 19

Qual das seguintes atribuições não pertence à Câmara Municipal de Tunápolis-SC, de acordo com a Lei Orgânica?

- (A) Nomear e exonerar servidores municipais.
- (B) Fiscalizar a execução orçamentária do Executivo.
- (C) Aprovar a criação e extinção de cargos no Executivo.
- (D) Aprovar leis e normas de interesse local.

Questão 20

Associe as datas aos eventos correspondentes na coluna 1 e 2:

Coluna 1

- I. Julho de 1987.
- II. Outubro de 1987.
- III. 26 de abril de 1989.
- IV. 1º de janeiro de 1990.

Coluna 2

- a. Realização do plebiscito.
- b. Emancipação oficial de Tunas.
- c. Início da administração municipal de Tunápolis.

d. Entrega da documentação para a Assembleia Legislativa.

A associação correta é:

- (A) I.d - II.a - III.b - IV.c.
- (B) I.b - II.d - III.c - IV.a.
- (C) I.a - II.b - III.d - IV.c.
- (D) I.a - II.b - III.c - IV.d.