

**CONSÓRCIO REGIONAL INTERMUNICIPAL DE SAÚDE-CRIS.**

**EDITAL N.º 01.2024 - CONCURSO PÚBLICO.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: PSICÓLOGO.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40** questões, cada qual com **4 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

Como eu quero. (Kid Abelha).



<https://www.google.com.br/>

Diz pra eu ficar muda  
Faz cara de mistério  
Tira essa bermuda  
Que eu quero você sério.  
Tramas do sucesso  
Mundo particular,  
Solos de guitarra  
Não vão me conquistar.  
Uh eu quero você  
Como eu quero,  
Uh eu quero você  
Como eu quero.  
O que você precisa  
É de um retoque total,  
Vou transformar o seu rascunho  
Em arte final.  
Agora não tem jeito  
'Cê tá numa cilada,  
Cada um por si  
Você por mim e mais nada.  
Uh eu quero você,  
Como eu quero,  
Uh eu quero você,  
Como eu quero.  
Longe do meu domínio  
'Cê vai de mal a pior,  
Vem que eu te ensino  
Como ser bem melhor,  
Longe do meu domínio  
'Cê vai de mal a pior,  
Vem que eu te ensino  
Como ser bem melhor.  
Diz pra eu ficar muda  
Faz cara de mistério  
Tira essa bermuda  
Que eu quero você sério.  
Tramas do sucesso  
Mundo particular  
Solos de guitarra  
Não vão me conquistar.  
Uh eu quero você  
Como eu quero,  
Uh eu quero você

Como eu quero.  
Longe do meu domínio  
'Cê vai de mal a pior,  
Vem que eu te ensino  
Como ser bem melhor.  
Longe do meu domínio  
"Cê" vai de mal a pior,  
Vem que eu te ensino  
Como ser bem melhor.  
Uh eu quero você  
Como eu quero,  
Uh eu quero você  
Como eu quero,  
Uh eu quero você  
Como eu quero,  
Uh eu quero você  
Como eu quero.  
Uh uh uh uh  
Uh uh uh uh  
Uh uh uh uh  
Eu quero você  
Como eu quero.

**01. Com base na leitura do texto, marque a alternativa incorreta.**

- a) A autora do texto diz que sua pessoa amada fala para ela ficar muda e ela o quer sério.
- b) O eu poético afirma que tal ser amado, precisa de um retoque total e vai transformar o seu rascunho em arte final.
- c) De acordo com quem fez a letra do texto, é dito: – Vem que eu te ensino como ser bem melhor.
- d) O eu lírico do texto é masculino.

**02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (mistério, pior, domínio) são respectivamente:**

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, ditongo.

**03. No período do texto "Diz pra eu ficar muda / Faz cara de mistério / Tira essa bermuda / Que eu quero você sério", a oração grifada é:**

- a) Coordenada sindética aditiva.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada assindética.
- d) Coordenada sindética conclusiva.



**04. <https://www.google.com.br/>**

**Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas das palavras do texto, (guitarra, jeito, meu).**

- a) Gui-tar-ra / jei-to / meu.
- b) Gui-ta-rra / jei-to / meu.
- c) Gui-tar-ra / je-i-to / meu.
- d) Gui-tar-ra / jei-to / me-u.

05. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “rascunho” significa:

- a) Começo.
- b) Esboço.
- c) Início.
- d) Princípio.

06. A cerca de regência verbal, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

( ) Contentar-se constrói-se com objeto indireto (ou oração objetiva indireta) regido das preposições com, de, em.

( ) Custar no sentido de ser custoso, difícil, emprega-se na 3ª pessoa do singular, tendo como sujeito uma oração reduzida de infinitivo, a qual pode vir precedida da preposição expletiva a.

( ) Custar na acepção de acarretar trabalhos, causar incômodos, sofrimentos, prejuízos, etc., é transitivo direto e indireto.

( ) Deparar transitivo direto, significando dar com, encontrar.

( ) Deparar transitivo indireto (preposição com), com a mesma significação.

( ) Deparar transitivo direto e indireto, no sentido de fazer aparecer, apresentar.

a) V – V – V – V – V – V.

b) V – F – V – V – V – F.

c) V – V – F – V – F – V.

d) F – V – V – F – V – V.

**FUJA DOS VÍCIOS DE LINGUAGEM.**



07. <https://www.google.com.br/>  
Sobre vícios de linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

( ) Vícios de linguagem são incorreções e defeitos no uso da língua falada, ou escrita. Originam-se do descaso ou do despreparo linguístico de quem se expressa.

( ) Barbarismo é o defeito da frase que apresenta duplo sentido.

( ) Ambiguidade é o emprego de palavras erradas relativamente à pronúncia, forma, ou significação.

( ) Cacofonia é o som desagradável, ou palavra de sentido ridículo ou torpe, resultantes da contiguidade de certos vocábulos na frase.

( ) Estrangeirismo é o uso de palavras, expressões ou construções próprias de línguas estrangeiras. Conforme a proveniência, o estrangeirismo se denomina: galicismo ou francesismo (do francês), anglicismo (do inglês), germanismo (do alemão), castelhanismo (do espanhol), italianismo (do italiano).

a) V – F – F – V – V.

b) F – V – V – V – F.

c) V – V – V – F – V.

d) V – V – V – V – V.

08. Referindo-se à Língua falada e Língua escrita, assinale (V) verdadeiro ou (F) e marque a alternativa devida.

( ) São várias as diferenças entre língua falada e língua escrita. A principal delas diz respeito ao processo de interação entre os sujeitos. Nesse sentido, é sempre importante lembrar que a língua é veículo pelo qual os sujeitos interagem. A marca fundamental da língua é o dialogismo. Ao tomar a palavra, todo sujeito constitui um tu com o qual interage, seja pela língua falada, seja pela língua escrita.

( ) A língua escrita é posterior à falada. Há pessoas que nem chegam a aprender a modalidade escrita e isso não as impede de fazer uso da língua com competência em seus atos de comunicação. A forma de aquisição da fala e da escrita também é diversa. A língua falada é aprendida naturalmente pelo convívio com outros falantes; a língua escrita, na maioria das vezes, é aprendida por um processo de escolarização. Das duas modalidades, a fala e a escrita, a primeira é muito mais usada que a segunda, falamos (e ouvimos) muito mais do que lemos e escrevemos. Isso talvez justifique o privilégio que se dá à língua escrita. Há, no entanto, um ponto comum entre língua falada e língua escrita: ambas variam.

( ) É preciso desmistificar uma ideia do senso comum e que, portanto, não tem qualquer fundamento científico. A afirmação de que a escrita tem regras, é organizada, planejada, estruturada, coesa e marcada pela formalidade; ao passo que a fala não apresentaria regras e que seria caótica, desorganizada, fragmentada e informal. Essa é uma ideia falsa que levou muita gente a hipervalorizar a escrita e a desprestigiar a fala. Essa ideia falsa encontrou respaldo na própria concepção da gramática tradicional, que tomou como padrão de boa linguagem o texto escrito.

( ) É sempre importante lembrar que todas as variedades da língua, seja falada ou escrita, apresentam normas, ou seja, seguem regras. Formalidade e informalidade estão relacionadas ao gênero e à situação comunicativa, ou seja, há textos escritos marcados pela informalidade e textos falados muito formais.

( ) Em uma conferência, ou entrevista de emprego, o uso da língua falada se caracteriza pela formalidade. Isso se deve às convenções desses gêneros textuais. Em postagens em redes sociais, mensagens via WhatsApp e bilhetes, costuma-se usar a língua escrita sem maiores formalidades, normalmente na variedade popular. Trata-se de uma escrita com baixo grau de monitoramento.

- a) V – F – V – V – F.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – V.
- d) V – F – V – F – V.

**09. Sobre gêneros literários, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Gênero narrativo: romance psicológico.
- b) Gênero satírico: epigrama.
- c) Gênero didático: ensaio.
- d) Gênero lírico: drama.



10. <https://www.google.com.br/>

Em versificação, tratando-se de rima, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

- ( ) Exemplos de rimas perfeitas: sereno/moreno – neve/leve.
  - ( ) São rimas imperfeitas: estrela/vela – Deus/céus.
  - ( ) Rimas toantes: feroz/atroz – amor/clamor.
  - ( ) Rimas agudas: casa/vale – época/pétala.
  - ( ) Rimas graves: mágico/ trágico – lírico/onírico.
  - ( ) Rimas esdrúxulas: festa/ manifesta – flores/cores.
- a) F – V – V – F – V – V.

- b) V – V – F – F – F – F.
- c) V – V – V – F – F – V.
- d) V – V – V – V – V – V.

**11. Referindo-se aos porquês, marque a alternativa incorreta.**

- a) Este é o porquê de eu preferir ficar em casa.
- b) Nós faremos uma festa surpresa para a noiva. Sabe por que?
- c) Você gritou por quê?
- d) Cheguei rápido porque corri.

**12. Assinale a única alternativa, onde não temos um aposto.**

- a) O Carnaval, maior festa popular do Brasil, é um dos eventos mais procurados pelos turistas.
- b) Chico Buarque, um dos maiores compositores brasileiros, lançou nova música.
- c) Fiz aulas com um excelente professor: aquele que reside ao lado da escola.
- d) Daniela, não seja chata.

**13. No que se refere à colocação pronominal, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa devida.**

- ( ) Espera-se que Mariana e Benjamim venham. Ocorre a ênclise, quando o verbo estiver no início da frase.
- ( ) Talvez casemos-nos um dia. Ocorre a ênclise, quando, antes do verbo, vier uma palavra que atraia o pronome, como um advérbio.
- ( ) Esperaria-te a vida toda. Ocorre a ênclise, quando o verbo estiver no futuro do pretérito.
- ( ) Ficava bêbado, cambaleando-se mais ainda. Ocorre a ênclise, quando o verbo estiver no gerúndio.
- a) V – F – V – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – F – V.
- d) V – V – V – V.

**14. Em se tratando de pronomes demonstrativos, marque a alternativa incorreta.**

- a) Segundo a norma-padrão, as formas este(s), esta(s) e isto indicam o tempo presente em relação ao momento em que se fala.
- b) As formas esse(s), essa(s) e isso indicam o tempo passado, ou futuro, em relação ao momento em que se fala.
- c) Emprega-se este(s), esta(s), isto para indicar o elemento mais distante.
- d) Emprega-se aquela(s), aquela(s) e aquilo para indicar o elemento mais distante.



**15. <https://www.google.com.br/>**

**Relacionando-se representante e escola literária, marque a alternativa incorreta.**

- a) Gregório de Matos Guerra, (Barroco).
- b) Machado de Assis, (Simbolismo).
- c) Álvares de Azevedo, (Romantismo).
- d) Graciliano Ramos, (Modernismo).

**MATEMÁTICA.**

**16. Em uma festa numa empresa são distribuídos um número para cada funcionário, foram**

distribuídos todos os números de 1 a 64. Num determinado momento foi realizado um sorteio, no qual foram retirados dois números um após o outro, sem reposição. Qual a probabilidade do primeiro número retirado ter sido um número múltiplo de 10 e o segundo um múltiplo de 7?

- a) 1/112.
- b) 3/224.
- c) 3/252.
- d) 27/2048.

**17. Para formar as equipes de vigilância epidemiológica de uma cidade, o coordenador tem dezesseis (16) agentes que serão agrupados em equipes de quatro (4) pessoas cada. De quantas formas é possível montar a primeira equipe?**

- a) 64.
- b) 1820.
- c) 3640.
- d) 43680.

**18. Para analisar processos administrativos acumulados, um órgão governamental resolveu fazer uma força tarefa e para isso contratou temporariamente 18 funcionários, que conseguiriam realizar o trabalho analisando diariamente 135 processos e terminariam todo o trabalho em 36 dias. Porém, o diretor geral disse que precisa que todo o trabalho termine em exatos 30 dias, para isso serão analisados, diariamente, 150 processos. Quantos funcionários a mais deverão ser contratados, além dos que já estavam selecionados para o trabalho?**

- a) 6.
- b) 12.
- c) 18.
- d) 24.

**19. Vou fazer um empréstimo em um banco da seguinte forma: irei emprestar o valor de R\$10.000,00, para pagar daqui a 5 meses, a uma taxa juros compostos de 10% ao mês. Esse empréstimo será quitado em uma única parcela no final do prazo. Qual será o valor pago?**

- a) R\$ 16.105,10.
- b) R\$ 25.500,00.
- c) R\$ 26.205,25.
- d) R\$ 55.000,00.

**20. Num abrigo de cães foi feita uma pesquisa e descobriu-se que 20 não tiveram nem sarna nem carrapato nem problemas renais. Descobriu-se também, que 14 tiveram problemas renais, 16 tiveram sarna, 12 tiveram carrapato, desses 5 tiveram problemas renais e carrapatos, 3 tiveram problemas renais e sarna e 7 tiveram sarna e carrapato, de todos 2 tiveram sarna, problemas renais e carrapato. Analisando os dados da pesquisa, quantos animais participaram da mesma?**

- a) 79.
- b) 69.
- c) 59.
- d) 49.

## **INFORMÁTICA BÁSICA.**

**21. No Sistema Operacional Windows 10, em sua configuração padrão, diversos arquivos e pastas importantes para o funcionamento do sistema ficam ocultos ao usuário por questões de segurança. Sobre arquivos ocultos no Windows 10, assinale a alternativa correta.**

- a) Arquivos marcados como ocultos ficam inacessíveis aos usuários do sistema, sendo necessário baixar softwares de terceiros para permitir sua manipulação e visualização.
- b) Arquivos de sistema marcados como ocultos são essenciais para o funcionamento correto do

Windows, portanto, mesmo com privilégios de administrador do sistema não é possível exibir, nem modificar tais arquivos.

c) Para evitar modificações ou exclusões acidentais, alguns arquivos e pastas essenciais para o funcionamento do sistema não são exibidos aos usuários, porém, pelo Explorador de Arquivos do Windows é possível habilitar a configuração adequada para exibir arquivos e pastas ocultas.

d) Como medida de segurança, arquivos marcados como ocultos são encriptados e protegidos por senhas, dessa forma seu conteúdo é ofuscado aos usuários que não tiverem as credenciais corretas.

**22. Durante a elaboração de uma mensagem de correio eletrônico, um usuário deseja adicionar múltiplos arquivos de imagem a serem enviados em conjunto com o texto criado. Considerando-se a situação descrita, assinale a alternativa que corresponde, corretamente, a função de correio eletrônico desejada pelo usuário.**

- a) Encaminhar.
- b) Anexar.
- c) Enviar com Cópia.
- d) Marcar como Lido.

**23. Sobre Certificados Digitais e suas aplicações para segurança, avalie a afirmativa, em seguida, marque a alternativa que preencha os espaços em branco adequadamente: “A infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira – ICP-Brasil é responsável por viabilizar a emissão de certificados digitais, documento este que comprova a \_\_\_\_\_ dos dados e da identidade de pessoas físicas ou jurídicas, por meio do uso de um sistema de \_\_\_\_\_ junto a \_\_\_\_\_.”**

- a) Autenticidade; Chaves Assimétricas; uma Autoridade Certificadora.
- b) Autenticidade; Chaves Simétricas; um Portal de Assinatura Eletrônica.
- c) Confidencialidade; Chaves Assimétricas; um Registro Geral.
- d) Confidencialidade; Chaves Simétricas; uma Autoridade Certificadora.

**24. No âmbito da internet, a sigla DNS vem do inglês “Domain Name System” ou “Sistema de Nomes de Domínio”, em português. Atualmente o DNS é um componente chave para o funcionamento da Internet, sendo responsável por associar nomes de domínio a endereços IP numéricos, como na tradução de URL – Uniform Resource Locator – para endereço IPv6. Assinale a alternativa que não apresenta uma URL válida, de acordo com o formato definido pela especificação.**

- a) file:///C:/Usuarios/Exemplo/Documentos/arquivo.txt
- b) ftp://usuario:senha@exemplo.com/pasta/arquivo.txt
- c) http://www.exemplo.org/caminho/arquivo.txt
- d) ://www.organizacao.com/exemplo/arquivo.txt

**25. Uma funcionalidade existente nos principais Editores de Texto é a possibilidade de restringir o acesso a um documento de texto adicionando uma senha. Considerando-se o Microsoft Word 2016, marque a alternativa que apresenta, corretamente, os passos no menu do programa para proteger um documento com senha.**

- a) Acessar o menu Ferramentas > Censurar.
- b) Acessar o menu Formatar > Estilo de Página > Proteger com Senha.
- c) Acessar o menu Arquivo > Informações > Proteger Documento > Criptografar com Senha.
- d) Acessar o menu Editar > Selecionar Tudo > Proteger Intervalo.

## **CONHECIMENTO ESPECÍFICO.**

**26. Em relação ao uso dos termos *traço*, *tipo* e *estado* na literatura de avaliação da personalidade, julgue as assertivas a seguir.**

I- O uso da palavra *traço* pressupõe uma predisposição comportamental bastante estável, enquanto o termo *estado* é indicativo de uma predisposição relativamente temporária.

II- Um comportamento presente em um contexto pode ser rotulado com um termo de *traço*,



mas o mesmo comportamento exibido em outro contexto pode ser descrito usando outro termo de traço.

**III- Podemos definir um tipo de personalidade como uma constelação de traços semelhantes em padrão a uma categoria de personalidade identificada em uma taxonomia de personalidades.**

**É correto afirmar que:**

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Todas as assertivas estão corretas.

**27. Sobre os conceitos da Psicologia de Vygotsky, assinale o item incorreto.**

- a) O autor aborda o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, (ZDP), para refletir o papel da mediação durante a apropriação do conhecimento por parte do ser humano e de sua inter-relação social.
- b) Para o autor, há fases na aquisição da linguagem, dentre as quais podemos citar a linguagem social, a egocêntrica e a interior.
- c) Um dos assuntos extensamente abordados pelo autor é a noção de *tendência antissocial*, um aspecto normal do desenvolvimento da criança associado à *deprivação*, que seria semelhante a uma tentativa de reivindicação.
- d) O autor postula que pensamento e linguagem são processos interdependentes desde o início da vida.

**28. Tomando-se em consideração o processo psicológico da atenção, Dalgarralondo, (2019), ensina que:**

- a) A vigilância consiste na capacidade do indivíduo de fixar e manter sua atenção sobre determinado estímulo, em um tema da conversa ou em um campo de atenção. Na vigilância, a atenção se prende a certo estímulo, fixando-se sobre ele.
- b) A atenção seletiva diz respeito à manutenção da atenção, apesar da presença de estímulos concorrentes. Um indivíduo que lê um livro em um ônibus lotado de pessoas, com mil ruídos no ambiente, está exercendo exitosamente sua capacidade de atenção seletiva.
- c) Em relação à amplitude atencional, há a atenção alternada, que não se concentra em um campo determinado, espalhando-se de modo menos delimitado, em contraposição à atenção imediata, que se mantém concentrada sobre um campo restrito da consciência.
- d) Atenção flutuante é um conceito desenvolvido pelo psiquiatra suíço Eugen Bleuler, (1857-1939), relativo ao estado de como deve funcionar a atenção do psicanalista durante uma sessão analítica, o que implica deixar funcionar livremente sua atividade mental, consciente e inconsciente.

**29. O processo de aprimoramento dos serviços em avaliação psicológica teve como conquista recente o lançamento da Cartilha Avaliação Psicológica, em agosto de 2022. Segundo a nova normativa, assinale o item correto.**

- a) É possível afirmar, categoricamente, diante de caso concreto, que a avaliação psicológica individual tem maior eficácia e validade que a avaliação realizada de forma coletiva.
- b) Os documentos técnicos, tais como protocolos ou relatórios de equipes multiprofissionais, são considerados fontes fundamentais.
- c) Não é permitida a utilização de testes psicológicos fotocopiados, pois a qualidade dos materiais dos testes não pode ser comprometida.
- d) A pessoa psicóloga tem inteira autonomia para conduzir o processo avaliativo, decidindo por si mesma quais caminhos metodológicos e técnicos deve utilizar, sem necessidade de consultas a códigos e resoluções.

**30. Acerca dos cuidados que a pessoa psicóloga deve ter ao realizar avaliação psicológica mediada por tecnologia da informação e comunicação, (TICs), assinale o item correto.**

- a) As questões éticas exigidas em um processo de avaliação psicológica presencial também devem ser seguidas na avaliação psicológica remota.

- b) Na avaliação remota é absolutamente possível garantir que o examinando estará na condição de privacidade, enquanto realiza uma atividade avaliativa.
- c) É necessário o parecer favorável do teste utilizado pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos, (Satepsi), não havendo necessidade de padronização e normatização específica para uso remoto.
- d) O conhecimento das tecnologias e equipamentos utilizados são dispensáveis, tendo em vista que há plataformas de fácil acesso.

**31. Indique a alternativa que preencha, corretamente, as lacunas.**

**Segundo a Teoria Freudiana, o princípio \_\_\_\_\_ começa com a linguagem e está relacionado a uma descarga \_\_\_\_\_ de energia. Tem como instância representante o \_\_\_\_\_, que está ligado às pulsões de autoconservação.**

- a) da realidade / equilibrada / ego
- b) do prazer / inconsciente / Id
- c) da realidade / consciente / superego
- d) do prazer / imediata / ego

**32. Assinale o item correto sobre teorias da personalidade e desenvolvimento humano.**

- a) A compreensão dos oito estágios do desenvolvimento psicossocial de Erikson requer um entendimento de que, em cada estágio da vida, existe um conflito entre um elemento harmonioso e um elemento perturbador. Por exemplo, na adolescência essa luta assume a forma de uma crise de autonomia *versus* vergonha e dúvida.
- b) Jung acreditava que a *anima* produz sentimentos e humores nas mulheres, assim como o *animus* é responsável pelo pensamento e pela opinião nos homens. Ambos os arquétipos aparecem em sonhos, visões e fantasias sob uma forma personificada.
- c) Rogers postulou dois pressupostos básicos da teoria centrada na pessoa: a tendência formativa e a tendência atualizante. A atualizante é a tendência de todos os seres a se moverem em direção à realização dos potenciais; a formativa é a tendência de toda a matéria desenvolver-se de formas mais simples para mais complexas.
- d) O conceito de hierarquia das necessidades de Maslow supõe que necessidades de níveis mais altos precisam ser satisfeitas ou, pelo menos, relativamente satisfeitas antes que as necessidades de níveis mais baixos se tornem motivadoras.

**33. O Laudo é um dos documentos escritos advindos da avaliação psicológica e tem como finalidade subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Acerca de sua elaboração, assinale o item incorreto.**

- a) A escrita do laudo psicológico deve estruturar-se nos seguintes tópicos explicitados no documento: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; conclusão; referências.
- b) As referências não constituem um item à parte, pois devem ser colocadas, preferencialmente, em nota de rodapé do documento ao longo de suas citações.
- c) Deve considerar a natureza dinâmica e não cristalizada do seu objeto de estudo e apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica.
- d) Na análise, a pessoa psicóloga deve fazer uma exposição descritiva do processo avaliativo por meio do uso de trechos de falas com descrições pormenorizadas.

**34. Aponte a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.**

**Em passos largos na história, e sem intencionar localizações, há para saúde diversas conceituações: \_\_\_\_\_, quando saúde era destino conferido por Deus, sobretudo na Idade Média; \_\_\_\_\_ nas fábricas, quando saúde se referia à potência de trabalho no ritmo da indústria emergente em etapas pré e pós-modelo industrial de produção; e \_\_\_\_\_, quando um acúmulo de conhecimentos sobre as afecções passou a ser central nas práticas com os desdobramentos da microbiologia, (BOTH, 2013).**

- a) a de castigo divino / trabalho escravo / capacidade de trabalhar
- b) a de bênção divina / capacidade de trabalhar / ausência de doenças
- c) saúde divina / saúde do trabalho / saúde emocional

d) saúde mental / trabalho assalariado / saúde social

**35. No que concerne ao apoio matricial, assinale o item incorreto.**

- a) O trabalho da pessoa psicóloga no matriciamento é similar a uma supervisão, promovendo apoio intelectual hierárquico e em equipe.
- b) A função de apoiador matricial se opera em dois eixos: o clínico-assistencial e o técnico-pedagógico.
- c) O apoio matricial aparece como uma maneira de qualificar e promover uma forma inovadora de pensar a Clínica da Psicologia — em parceria com outras profissões — num sistema como o SUS e a AB.
- d) A prática do matriciamento faz parte da função da área de Psicologia de retaguarda dentro da Atenção Básica de Saúde.

**36. A característica essencial do transtorno de déficit de atenção/hiperatividade é um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interfere no funcionamento ou no desenvolvimento. Considerando-se essas características diagnósticas, julgue as definições a seguir.**

**I- A desatenção refere-se à divagação em tarefas, falta de persistência, dificuldade de manter o foco e desorganização, não constitui consequência de desafio ou falta de compreensão.**

**II- A hiperatividade refere-se a ações precipitadas que ocorrem no momento sem premeditação e com elevado potencial de dano à pessoa. Por exemplo, atravessar uma rua sem olhar.**

**III- A impulsividade refere-se à atividade motora excessiva, quando não apropriada: remexer, batucar, ou conversar em exagero.**

**É correto afirmar que:**

- a) Apenas a definição I está correta.
- b) Apenas as definições II e III estão corretas.
- c) Apenas a definição II está correta.
- d) Todas as definições estão corretas.

**37. De acordo com as “Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) na Atenção Básica à Saúde”, julgue as assertivas e assinale o item correto.**

**( ) A construção da interdisciplinaridade na Atenção Básica é uma conquista consolidada na prática das equipes multiprofissionais.**

**( ) A lógica produtiva dos gestores em saúde pode impactar os trabalhos das equipes tornando-os endurecidos, burocráticos e impedindo os profissionais de transitarem por espaços de diálogo.**

**( ) Destaca-se a dimensão da relação com o território no trabalho da Psicologia: conhecer e acompanhar os códigos e símbolos circulantes nesses espaços é uma chave importante para estabelecer um bom diagnóstico, estratégias de intervenção possíveis e conectadas às vidas dos usuários.**

**( ) A dinâmica de sigilo e registro em prontuário multiprofissional por parte de profissionais da Psicologia é assegurado pelo código de ética e não apresenta impasses na prática dos profissionais.**

- a) F – F – V – V.
- b) V – F – V – F.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – F.

**38. O psicoterapeuta existencial Irvin Yalom, (2010), descreveu alguns fatores terapêuticos em Psicoterapias de Grupo, dentre eles podemos citar:**

- a) Universalidade do problema; Catarse; Comportamento dissociativo; Aprendizagem interpessoal.
- b) Instilação da esperança; Catarse; Oferecimento de informações; Recapitulação corretiva do grupo familiar primário.
- c) Coesão grupal; Ambivalência; Adoção de papéis; Aprendizado vicário ou imitativo.

d) Desenvolvimento da socialização; Recapitulação corretiva do grupo familiar primário; Vínculo; Universalidade do problema.

**39. A terapia de Aceitação e Compromisso, (ACT), é uma abordagem cognitivo-comportamental que leva esse nome devido a suas propostas centrais: aceitação da realidade, de suas respostas emocionais e comportamentais, bem como a escolha por uma direção de acordo com os valores do indivíduo e comprometimento com a mudança desejada. Ela começou a ser utilizada na década de 80 e tem como fundador o psicólogo clínico:**

- a) Albert Bandura.
- b) Judith Beck.
- c) Steven Hayes.
- d) Mavis Tsai e Robert Kohlenberg.

**40. Sobre saúde mental no trabalho, assinale o item correto.**

- a) Para o indivíduo, as consequências do estresse no trabalho podem ocorrer no nível da sua saúde, podendo ir de pequenos distúrbios de saúde, passando por doenças cardiovasculares graves, até a perda da alegria de viver.
- b) Comportamentos contraprodutivos não podem ser relacionados como respostas, de base emocional, a condições organizacionais estressantes.
- c) O custo do estresse no trabalho é elevado para a saúde e para o bem-estar do trabalhador, mas não para a produtividade das organizações de trabalho.
- d) Uso abusivo de substâncias psicoativas, com todas as suas sequelas sociais, não pode fazer parte da consequência do estresse do trabalho.

**RASCUNHO.**