

CADERNO

136

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1 . 274 . 536

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS – MG**

EDITAL 2/2024

AGRUPAMENTO 1

Pedagogo

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e discursiva.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

O pedagogo é o profissional que atua em processos relacionados ao ensino e aprendizagem. Seu trabalho está intimamente ligado ao do professor e é considerado como um apoio educacional. Marque a alternativa **CORRETA** sobre a atribuição do trabalho do pedagogo.

- A) O pedagogo contribui para a qualidade econômica do ensino e aprendizado, fortalecendo a construção do conhecimento.
- B) O pedagogo desenvolve projetos artísticos de educação básica, coordena a execução e avalia o andamento desses projetos.
- C) O pedagogo coordena reformas estatísticas, definindo que tipo de conhecimentos e competências os alunos devem adquirir em cada etapa do ensino regular.
- D) O pedagogo estipula os horários dos diretores em sala de aula e organiza as atividades de planejamento de ensino, planeja e organiza atividades acadêmicas.
- E) O pedagogo é um especialista em educação e associa o aprendizado às questões sociais e à realidade em que o estudante se encontra.

QUESTÃO 02

Na formação de professores, é primordial o estudo da epistemologia das tendências pedagógicas que darão alicerce teórico à prática pedagógica, fomentando conhecimentos e atitudes que favoreçam o aprimoramento profissional. No contexto educacional brasileiro, destacam-se as abordagens liberal e progressista do trabalho pedagógico. Entre as alternativas, a seguir marque a que representa a abordagem progressista do trabalho pedagógico.

- A) Prioriza a valorização das aptidões individuais, alicerçada na meritocracia.
- B) A escola se organiza como uma agência centrada no professor.
- C) Aos estudantes, cabe assimilar os conhecimentos que lhes são transmitidos.
- D) Caracteriza-se pela adoção da heterogeneidade como princípio educativo.
- E) É artificial, porque o foco central está no ensino do conteúdo proposto.

QUESTÃO 03

No processo de alfabetização e letramento, as práticas docentes de leitura e escrita, nas séries iniciais, são importantes, pois as crianças, nesse processo de ensino e aprendizagem, percorrem várias etapas para serem alfabetizadas. Assinale qual alternativa está em desacordo com a relevância das práticas docentes alfabetizadoras que abordam também o letramento.

- A) A leitura e a escrita de textos sem objetivos que perpassam as relações sociais das crianças.
- B) As diferentes fases da escrita pelas quais a criança passa em cada fase de sua evolução.
- C) As relações entre os sons e os grafemas, para a formação alfabetização da criança leitora e escritora.
- D) Com as facetas psicológica, psicolinguística, sociolinguística e linguística envolvidas na alfabetização.
- E) Os professores devem alfabetizar letrando, proporcionando práticas que promovam o letramento social

QUESTÃO 04

A função social da escola está pautada no compromisso com a formação do cidadão e da cidadã com fortalecimento dos valores de solidariedade e o compromisso com a transformação dessa sociedade.

Assinale a alternativa que indica a representação dos compromissos com a função social da escola, pautada na discussão da Conferência Nacional da Educação Básica.

- A) A educação escolar deve garantir as funções de classificação e hierarquização dos postulantes aos futuros empregos.
- B) A educação escolar deve vincular-se ao trabalho capitalista e à prática de exclusão de crianças com necessidades especiais.
- C) A construção de um sistema de ensino que possa se constituir em fator de mudança alcançada por meio da meritocracia.
- D) A formação das novas gerações em termos de acesso direto à universidade, de formação elitista e de constituição para a economia.
- E) O processo e prática social constituídos e constituintes das relações sociais mais amplas que alcancem todas as escolas e todos os estudantes.

QUESTÃO 05

A Declaração Universal dos Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas (ONU), de 1948, desencadeou um processo de mudança no comportamento social e na produção de instrumentos e mecanismos internacionais de direitos humanos que foram incorporados ao ordenamento jurídico dos países signatários.

Marque a alternativa que mais amplia o espectro e demonstra o resultado desse processo.

- A) Mudança no descompasso entre os indiscutíveis avanços no plano jurídico-institucional e a realidade concreta da efetivação dos direitos.
- B) Mudança na base dos atuais sistemas global e regionais de proteção dos direitos humanos, sendo possível o reconhecimento dos direitos humanos.
- C) Mudança no recrudescimento da violência, observando o agravamento na degradação da biosfera, e na generalização dos conflitos.
- D) Mudança no crescimento da intolerância étnico-racial, religiosa, cultural, geracional, territorial, físico-individual e de gênero.
- E) Mudança na reorganização da sociedade civil transnacional, a partir da qual redes de ativistas lançam ações coletivas de defesa dos direitos humanos.

QUESTÃO 06

A Educação Especial e inclusiva é de responsabilidade de todos, sem exclusividade ou exclusão dos poderes públicos e particulares. A partir das trocas e interações, as crianças ampliam suas chances de se apropriarem, com mais qualidade, do mundo ao seu redor. As limitações encontradas no sistema educacional são inúmeras para uma educação de qualidade social a pessoas com necessidades especiais e para que essas limitações sejam diminuídas, é pertinente que os poderes públicos invistam em políticas públicas.

Marque a alternativa que indica esse investimento de forma global.

- A) Fazer socialização como um meio de transformação, valorização da diferença e da singularidade de todas as pessoas envolvidas.
- B) Reconhecer a diversidade existente nos espaços de socialização dos estudantes, em especial nos espaços escolares.
- C) Incluir todos os estudantes nos processos de ensino e de aprendizagem, o que exige que as escolas sejam verdadeiramente inclusivas.
- D) Produzir e consolidar normativas e currículos escolares que privilegiem e atuem no âmbito das ações políticas de atendimento incluído.
- E) Formar o professor, inicial e continuamente, especialmente os licenciandos, que atuarão com estudantes da Educação Básica.

QUESTÃO 07

Pode-se afirmar que a educação, numa perspectiva epistemológica, é o objeto de estudo da Pedagogia, enquanto, numa perspectiva ontológica, é um conjunto de práticas sociais que atuam e influenciam a vida dos sujeitos, de modo amplo, difuso e imprevisível.

Considerando as informações apresentadas nessa perspectiva epistemológica, marque a alternativa que define a Pedagogia.

- A) A Pedagogia impõe vários filtros de significados à multiplicidade de práticas que ocorrem na vida das pessoas e realiza um filtro nas influências sociais que, particularmente, atuam sobre o currículo tradicional.
- B) A Pedagogia, como prática individual, oferece, impõe, propõe e indica uma direção de sentido às práticas que ocorrem na sociedade, realçando seu caráter tradicional.
- C) A Pedagogia pode ser considerada uma prática social que procura organizar, compreende e transformar as práticas sociais educativas que dão sentido e direção às práticas educacionais.
- D) A Pedagogia é o campo das tarefas apenas instrucionais como caminho de possibilidades de construção de uma prática pedagógica instrucional.
- E) A Pedagogia é uma prática tradicional conduzida por um pensamento normativo sobre o que ocorre nas práticas educativas, bem como por um pensamento curricular do que pode ser a prática educativa.

QUESTÃO 08

Há a avaliação da aprendizagem dos estudantes, em que o professor tem um protagonismo central, mas há também a necessária avaliação da instituição como um todo, na qual o protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo. E, finalmente, há ainda a avaliação do sistema escolar, ou do conjunto das escolas de uma rede escolar, cuja responsabilidade principal é do poder público.

Com base no texto acima, podemos pensar que a avaliação é um processo importante para todas as ações e processos educativos. Nesse caso, marque a alternativa que representa a concepção de avaliação progressista.

- A) É um “certo modo” de ver o mundo imbricado somente sob a responsabilidade do professor e traz para as ações reflexos de nossa cultura e de nossas práticas vividas individualmente, impregnadas pela lógica da classificação e da seleção.
- B) A avaliação é um processo que acontece de forma individual, coletiva e institucional e, por isso, necessita estar em regime de permanente troca, respeitando os protagonistas, de forma que se obtenha legitimidade técnica e política.
- C) Privilegia o uso das notas escolares que colocam os avaliados em uma situação classificatória tendo como única desculpa a cultura meritocrática naturalizada pelo uso das notas a fim de classificar os melhores e os piores avaliados.
- D) É uma prática que, de modo geral, é bastante comum de as pessoas entenderem que não se pode avaliar sem que os estudantes recebam uma nota pela sua produção, já que comumente, para o senso comum, ela é sinônimo de medida e produção.
- E) A avaliação é uma das atividades que ocorre isolada do processo pedagógico e exclui ações que implicam a formulação dos objetivos da ação educativa, a definição de seus conteúdos e métodos é isolada de um processo distante de ações educativas.

QUESTÃO 09

Pode-se considerar que, do ponto de vista da Pedagogia, as diferentes concepções de educação podem ser agrupadas em duas grandes tendências: a primeira seria composta pelas concepções pedagógicas que dariam prioridade à teoria sobre a prática, subordinando esta àquela, sendo que, no limite, dissolveriam a prática na teoria. A segunda tendência, inversamente, compõe-se das concepções que subordinam a teoria à prática e, no limite, dissolvem a teoria na prática.

Nesse sentido, marque a alternativa que expressa a concepção que subordina a teoria à prática.

- A) As diferentes modalidades da Pedagogia Nova.
- B) As modalidades de Pedagogia Tradicional.
- C) A modalidade é traduzida pela pergunta “como ensinar”.
- D) As respostas servem para formular métodos de ensino.
- E) A preocupação está centrada nas “teorias do ensino”.

QUESTÃO 10

Se a escola não inclui a Internet na educação das novas gerações, ela está na contramão da história, alheia ao espírito do tempo e, criminosamente, produzindo exclusão social ou exclusão da cibercultura. Quando o professor convida o aprendiz a um site, ele não apenas lança mão da nova mídia para potencializar a aprendizagem de um conteúdo curricular, mas contribui pedagogicamente para a inclusão desse aprendiz na cibercultura.

Diante da necessidade de a escola introduzir as crianças nos processos de ensino e de aprendizagem por meio das tecnologias, marque a alternativa que indica pedagogicamente, a introdução das crianças no mundo tecnológico escolar.

- A) O hipertexto não oferece uma história a ouvir, mas um conjunto intrincado (labirinto) de territórios abertos à navegação e dispostos a interferências e a modificações.
- B) A arquitetura não linear das memórias do computador viabiliza textos tridimensionais dotados de uma estrutura dinâmica que os torna manipuláveis interativamente.
- C) O professor estimula cada aluno a contribuir com novas informações e a criar e oferecer mais e melhores percursos tecnológicos, participando como coautor dos processos de comunicação, de ensino e de aprendizagem.
- D) O professor convida o aprendiz a um site, mas a aula continua sendo uma palestra para a absorção linear, passiva e individual, enquanto o professor pela transmissão dos "conhecimentos".
- E) A incorporação das TIC na escola favorece a criação de redes individuais de significados e a constituição de uma comunidade de aprendizagem que cria sua própria rede virtual de interação e colaboração.

QUESTÃO 11

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) foi criada para o indivíduo que não teve oportunidade de iniciar ou concluir seus estudos em idade escolar no Ensino Fundamental ou Ensino Médio. A EJA almeja, também, desenvolver novas habilidades, formar cidadãos críticos, questionadores e conhecedores de seus direitos e deveres, além de um sujeito pleno e apto para exercer seu papel na sociedade.

Socialmente, a EJA é um dos caminhos mais importantes para o fomento da construção de conhecimentos que transformam o mundo. Marque a alternativa que caracteriza, pedagogicamente, os aspectos positivos desse estudo.

- A) O alcance da mudança econômica é fundamental para a mudança de comportamentos com ênfase na empregabilidade, com o desenvolvimento e suas especificidades, renovando e promovendo interação.
- B) A EJA precisa ser diferenciada e adaptada, na busca por uma perspectiva de vida melhor, em um mundo consciente e solidário, onde é possível evidenciar transformações, nas áreas legislativa, pedagógica e intelectual.
- C) O professor deve conhecer a realidade sensorial da escola e adaptá-la aos conteúdos normativos, aproveitando as experiências dos gestores, dos supervisores, dos inspetores e dos políticos.
- D) O propósito pedagógico da EJA é a de ser uma educação elitizada com implementação das experiências externas às dos alunos na prática pedagógica experienciada e experimentada na sociedade democrática.
- E) A EJA tem enfrentado muitos obstáculos na jornada por uma educação eficaz e elitista, destinada àqueles que não tiveram oportunidade de frequentar a escola na idade escolar.

QUESTÃO 12

Valendo-se do princípio descentralizador do Estado, a escola, a menor parcela do sistema educativo, tem como desafio ocupar os espaços de autonomia legalmente instituídos, assumindo uma posição política frente aos interesses do mercado. Nesse processo, a instituição educativa se organiza, ou para formar o pessoal necessário ao capital, ou, contrariamente, para formar cidadãos conscientes de seu estar no mundo, aptos a participar e contribuir para a transformação social, o que faz da posição política da escola o centro de suas propostas que se traduzem em seu projeto político pedagógico.

Com base no enunciado apresentado, marque a alternativa que indica qual modelo de escola representa a defesa democrática como processo formativo e possivelmente demonstrado no projeto político pedagógico que a representa.

- A) A que verifica e compreende as relações políticas para atendimento do modelo de estado neoliberal que se reflete em seus projetos
- B) A que produz tentativa de traçar conclusões que relacionem a ação da escola com a realidade capital brasileira, frente ao mundo atual.
- C) A que pensa e constrói um projeto político pedagógico que tenha como horizonte o resgate da função social da escola.
- D) A que resulta da centralização de poder instituído pelas políticas educacionais atuais e se constitui na principal responsabilidade escolar.
- E) A que defende o projeto pedagógico como um plano de ensino ou um conjunto de projetos isolados, recheado de atividades diversas.

QUESTÃO 13

Foi a partir de um dos redatores do Manifesto dos Pioneiros (1932), que ajudou a pressionar as novas forças políticas brasileiras a assumir, como responsabilidade do Estado, a criação e regulamentação do Ensino Básico e Comum para todos, que surgiu a primeira experiência de Educação Integral no Brasil.

Marque a alternativa que representa **corretamente**, a característica da Educação Integral no Brasil.

- A) A ideia iluminista de educação, que passou a ter mais notoriedade ao enfrentar as grandes mudanças culturais e sociais imposta pela Revolução Industrial.
- B) A ideia instrutiva de formação do estudante por meio do enfoque da universalização de oportunidades e criação de privilégios aristocráticos.
- C) A ideia de criar modelos ampliando a especialização extremada imposta pelo advento das máquinas de produção industrial.
- D) A ideia de uma Educação Integral surge da concepção do ser humano integral, de uma visão holística dos seres e da sociedade.
- E) A ideia de ajustar os estudantes à mecanização do ensino, a compartimentação dos conteúdos, e a separação entre trabalho manual e intelectual.

QUESTÃO 14

A Gestão Escolar Democrática e Participativa está pautada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) Lei nº 93.94/96, nos seus artigos 14 e 15, que determina e orienta a sociedade sobre a participação do cidadão nesse processo de formação.

Marque a alternativa que representa uma Gestão Escolar Democrática e Participativa.

- A) A Gestão Democrática precisa somente estar alinhada ao Conselho Escolar e ao Projeto Político e Pedagógico da escola.
- B) A Gestão Democrática privilegia o papel do Gestor e do Coordenador Pedagógico na escola, excluindo a comunidade escolar.
- C) A Gestão Democrática é compreendida, por alguns segmentos, como aquela cuja finalidade é organizar, planejar, tomar decisões e avaliar os processos de ensino e aprendizagem.
- D) A Gestão Democrática é uma forma de gerir a sala de aula e o recreio da escola, de maneira que possibilite a participação, a transparência e a democracia.
- E) A Gestão Democrática é uma forma de gerir uma instituição de maneira que possibilite a participação, a transparência e a democracia.

QUESTÃO 15

A interdisciplinaridade se constitui como uma abordagem teórico-prática que orienta tanto pesquisadores quanto docentes a analisarem os fenômenos a partir de diferentes perspectivas. Isso não significa, contudo, acreditar que “tudo tem relação com tudo”, mas ter consciência de que há uma imensa rede de conexões entre diferentes disciplinas que precisam ser consideradas para o sucesso de uma análise mais profunda e integral.

A partir das explicações apresentadas no enunciado, marque a alternativa que apresenta a ideia das ações interdisciplinares.

- A) É a identificação de quais são as relações existentes entre as disciplinas.
- B) É o movimento de “juntar disciplinas”.
- C) É a superespecialização das várias disciplinas.
- D) É a fragmentação da ciência como uma barreira epistemológica.
- E) É a hierarquia da integração de disciplinas.

PROVA DE LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 16**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Montes Claros, os servidores públicos devem observar os princípios éticos no exercício de suas funções para preservar a confiança do público na administração. Em relação aos princípios, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Honestidade, responsabilidade e produtividade.
- B) Integridade, objetividade e imparcialidade.
- C) Criatividade, comprometimento e inovação.
- D) Flexibilidade, adaptabilidade e autonomia.
- E) Transparência, eficiência e trabalho em equipe.

QUESTÃO 17

Com base na afirmação de que "o servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições", assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A responsabilidade do servidor inclui aspectos civil, penal e administrativo.
- B) A responsabilidade do servidor é exclusivamente civil, sem repercussões penais.
- C) A responsabilidade do servidor abrange apenas aspectos administrativos.
- D) A responsabilidade do servidor é limitada apenas ao aspecto penal, excluindo o civil.
- E) A responsabilidade do servidor é apenas administrativa, sem implicações civis ou penais.

QUESTÃO 18

Com base no princípio de que toda pessoa tem direito à verdade e que o servidor público não pode omiti-la ou falseá-la, analise as alternativas abaixo e assinale a **CORRETA**.

- A) O servidor público pode omitir a verdade se isso favorecer a Administração Pública, no comprometimento ético contra o bem comum.
- B) O crescimento do Município pode ser sustentado pelo hábito do erro e da mentira, desde que beneficie a maioria.
- C) O servidor público deve sempre garantir a verdade, mesmo que isso contrarie os interesses da Administração Pública ou da própria pessoa interessada.
- D) A verdade pode ser falseada pelo servidor público em casos onde a própria pessoa interessada possa sofrer prejuízos.
- E) O Município pode usar a omissão como meio de estabilização, desde que isso seja para o bem maior da população.

QUESTÃO 19

Maria, servidora pública do município de Montes Claros (MG), trabalha há dois anos no setor de prestação de contas e não tirou férias. A Prefeitura atualmente está enfrentando um período movimentado e solicitou à servidora que adie suas férias para uma data posterior. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Montes Claros, como deve ser organizada a concessão dessas férias acumuladas no ano subsequente?

- A) As férias acumuladas devem ser concedidas imediatamente no início do ano, conforme escala organizada em janeiro do ano corrente.
- B) O servidor pode escolher qualquer período para usufruir as férias acumuladas, pois teve suas férias reprogramadas.
- C) As férias acumuladas devem ser concedidas em um único período de afastamento, observando a excepcionalidade do período.
- D) As férias acumuladas devem ser concedidas conforme a conveniência do serviço e a escala organizada em dezembro do ano anterior.
- E) As férias acumuladas devem ser concedidas apenas após aprovação do Prefeito municipal, por motivo de interesse público.

QUESTÃO 20

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Montes Claros (MG), o servidor que, a serviço, se afastar do Município em caráter eventual ou transitório, para outro ponto do território nacional,

- A) terá direito a diárias somente para cobrir despesas de alimentação.
- B) fará jus a diárias para cobrir despesas de pousada, alimentação e locomoção urbana.
- C) não terá direito a diárias, apenas ao reembolso das despesas comprovadas.
- D) poderá receber diárias somente se o afastamento for superior a uma semana.
- E) receberá diárias proporcionais ao número de horas de afastamento.

QUESTÃO 21

Segundo o trecho fornecido, sobre a constituição da Comissão de Ética pelo Chefe do Poder Executivo, qual alternativa está **CORRETA**?

- A) É composta por cinco servidores efetivos.
- B) Fiscaliza as contas públicas do município.
- C) Julga criminalmente os servidores públicos.
- D) É nomeada pelo Legislativo Municipal.
- E) Orienta sobre ética profissional.

QUESTÃO 22

Segundo a LEI Nº 3.175, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2003, qual é o prazo de validade do resultado de um concurso público em Montes Claros (MG), a partir da data de homologação?

- A) 180 dias.
- B) 90 dias.
- C) 4 anos.
- D) 2 anos
- E) 1 ano.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando a seguinte situação: um servidor público que se candidatar a vereador, se eleito e investido no mandato de vereador,

- A) deverá optar por um único cargo, sendo automaticamente exonerado do cargo público, conforme legislação.
- B) não havendo compatibilidade de horário, será afastado do cargo ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- C) obrigatoriamente, será afastado do cargo público, sem direito à remuneração do cargo de servidor durante o mandato eletivo.
- D) terá sua carga horária reduzida pela metade durante o mandato de vereador, sem prejuízo da remuneração.
- E) poderá manter o cargo público, desde que cumpra com a carga horária estabelecida para vereadores.

QUESTÃO 24

Um servidor público de Montes Claros (MG) foi eleito para um cargo de direção em uma entidade sindical da categoria dos servidores públicos de âmbito municipal. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Montes Claros, analise as assertivas sobre as condições e limitações para a concessão de licença para desempenho de mandato sindical.

- I- A licença pode ser concedida para qualquer número de servidores eleitos por uma entidade sindical.
- II- A licença é concedida sem prejuízo da remuneração do servidor, no seu cargo.
- III- A licença é limitada a dois servidores por entidade sindical e tem duração igual à do mandato, podendo ser prorrogada em caso de reeleição.
- IV- A licença é concedida apenas para servidores eleitos para cargos de direção em sindicatos estaduais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 25

Segundo o trecho fornecido sobre a integração da função pública na vida particular do servidor público, qual alternativa está **CORRETA**?

- A) Fatos e atos na vida privada podem influenciar sua reputação funcional.
- B) Não há relação entre a vida pessoal e a vida funcional do servidor.
- C) A avaliação da conduta do servidor é restrita ao ambiente de trabalho.
- D) A função pública é independente da vida pessoal do servidor.
- E) A vida funcional do servidor não é afetada por sua conduta na vida privada.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

O mundo precisa da sua originalidade – e você também

Patrícia Cotton

A palavra alemã *Zeitgeist* insinua que somos afetados – ou até mesmo assombrados – pelo espírito do tempo em que vivemos. Esse “fantasma” dá o tom do nosso ambiente cultural e intelectual, e sobretudo das nossas escolhas. O tempo seria uma espécie de molde que torna impossível o exercício pleno da originalidade. E na contemporaneidade isso tem se tornado ainda mais agudo. Fórmulas prontas nos levam a crer que o visível, o recorrente e o seguro são o mesmo que “sucesso”. Padrões de comunicação, de estética, de mentalidade política, de gestão e de autoprodução apostam cada vez mais na previsibilidade anticancelamento, asfixiando o pioneirismo e a criatividade. Estamos, afinal, perdendo a capacidade de ser originais?

Sendo uma exímia *voyer* digital, venho notando há alguns anos certos modelos se cristalizando. Postar fotos com o *date*, por exemplo, virou o novo anel de compromisso. Estudos, refeições, férias, mudanças de trabalho, e até mesmo malhação – outrora aspectos naturais da existência – tornaram-se extraordinários (uma vez publicados, claro). A espetacularização permanente de quase tudo virou uma espécie de “prova de vida” do INSS. Uma *vibe* na linha de “*mãe, olha o desenho que eu fiz!*”. Dando uma de Analista de Bagé, parece que o silêncio (digital) virou sinal de que as coisas, enfim, vão bem.

Falando da nossa realidade analógica, somos fruto de um momento de inspiração original dos nossos pais. Digitais, DNA e voz comprovam a nossa singularidade estrutural, nossa gênese inquestionável. Originalidade, por este prisma, é um bem democrático, já que a única coisa que não pode ser copiada é justamente você. Se irá aproveitar isso ou não, é outra história. Fato é: o esquecimento deste ativo que é a singularidade nos distancia não apenas de nós mesmos, mas de compor o todo de uma comunidade diversa.

[...]

Ao seguir hábitos e padrões de forma irrefletida, indivíduos e negócios vão se tornando muito mais objeto do que sujeito de suas ações. Abatidos pelo *Zeitgeist* e pela autoconsciência anêmica, fica cada vez mais difícil surpreender. Parece, inclusive, que foi em outra vida que o mote “pense diferente”, da *Apple*, teve algum valor. Estamos cada vez menos originais, viciados em *benchmarks*, engajamentos e teses de investimento que trazem supostas garantias.

Paradoxalmente, nunca precisamos tanto da originalidade para enfrentar os problemas complexos e inéditos que temos vivenciado coletivamente. E também para a autorrealização individual.

O tópico da autorrealização me faz lembrar que, por muito tempo, acreditei que ser acessível era ser comprometida, sobretudo profissionalmente. À luz disso, me viciiei em um “*crackberry*” (gíria que se refere à natureza viciante dos *smartphones BlackBerry*, que eram conhecidos por suas ferramentas eficientes de *e-mail*, mensagens e produtividade) como instrumento de trabalho. Na época, achava natural que aquele aparelho fosse minha extensão, sem me dar conta dessa perigosa simbiose. Durante um autoexperimento de mudança, em que fiquei quase um ano sem celular, tive o melhor e mais transformador período da minha vida. Desde então, cultivo uma comunicação ecológica, fora da “*whatsApplândia*” e afins. Sua suposta conveniência jamais me convenceu, e a vida “*semioffline*” segue trazendo bons

frutos, apesar de todas as reclamações, controvérsias e perdas que conscientemente enfrento. O que muitos denominam de loucura, aprendi a chamar de originalidade.

Encontrar o próprio caminho original não é fácil, mas certamente é mais interessante que o consumo irrestrito de clichês e *benchmarks*. Ser original é trabalhar na margem de manobra entre o espírito do tempo que nos influencia, e o que é de alcance consciente. É entender que destino é também – mas não só – origem. É expressar a essência na existência através de escolhas corajosamente autênticas. É ser subversivo, fazer algo que ainda não foi imaginado. É pagar os eventuais pedágios com um discreto sorriso de Monalisa no rosto.

Disponível em: <https://vidasimples.com/>. Acesso em: 22 maio 2024. Adaptado.

QUESTÃO 26

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I - O contexto atual interfere nas escolhas das pessoas impedindo que elas ajam, de fato, com originalidade.
- II - A adoção de padrões e hábitos sem a devida reflexão impedem que cada pessoa seja o sujeito das próprias ações.
- III - A sociedade contemporânea propõe receitas prontas que conduzem as pessoas a acreditarem que o sucesso está naquilo que é visível, recorrente e seguro.
- IV - Os fatos corriqueiros da vida cotidiana têm sido mostrados, nas redes sociais, como eventos importantes que, certamente, merecem ser publicados.
- V - A pessoa, ao se esquecer da sua singularidade, afasta-se dela mesma e impede a composição de uma sociedade diversificada.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que podem ser inferidas do texto.

- I - Os problemas complexos necessitam de fórmulas e padrões para serem resolvidos.
- II - A resolução dos problemas difíceis de forma original leva à autorrealização individual.
- III - O uso constante das ferramentas digitais para resolver problemas pode se tornar vício.
- IV - As soluções originais não são fáceis de serem encontradas, mas evitam a manipulação.
- V - A escolha pela autenticidade exige coragem e consciência das consequências advindas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, e IV, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

QUESTÃO 28

De acordo com o texto, paradoxalmente à originalidade estão

- I - os clichês.
- II - a artificialidade.
- III - os moldes.
- IV - a autorrealização.
- V - a individualidade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 29

Considere a afirmativa: “Sendo uma exímia *voyer* digital, venho notando há alguns anos certos modelos se cristalizando.” Tendo em vista o contexto em que foi utilizado, o termo *voyer* foi usado com sentido de

- A) dependente.
- B) admiradora.
- C) imitadora.
- D) observadora.
- E) compulsiva.

QUESTÃO 30

Tendo em vista a construção do texto, verifica-se

- I - uso reiterado de estrangeirismos.
- II - diferentes usos das aspas.
- III - uso de citação direta.
- IV - frequente uso de arcaísmos.
- V - uso de neologismos.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, III e V, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III e V, apenas.

QUESTÃO 31

Sobre o processo de formação das palavras “autoprodutização”, “autoexperimento” e “autorrealização” usadas no texto, é **CORRETO** afirmar que foram formadas pelo processo de

- A) composição por justaposição.
- B) composição por aglutinação.
- C) derivação por parassíntese.
- D) derivação prefixal e sufixal.
- E) derivação regressiva/deverbal.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://cartunistasolda.com.br/esse-viking-e-uma-figura/>. Acesso em: 22 maio 2024.

QUESTÃO 32

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I - A fala proferida por Hagar, no primeiro quadro, apresenta-se contundente, porém não convincente.
- II - A expressão “o horrível”, autodenominação feita por Hagar, em sua primeira fala, não surte o efeito pretendido por ele.
- III - A fala do interlocutor de Hagar, no segundo quadro, mostra seu destemor em relação às estratégias argumentativas usadas por Hagar em sua fala, no primeiro quadro.
- IV - Hagar mostra-se destemido, pois, já no segundo quadro, percebe que seu interlocutor é uma mulher.
- V - Hagar, ante a reação de fragilidade demonstrada por seu interlocutor, conclui que prefere enfrentar um homem a uma mulher.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 33

A fala de Hagar, no último quadro, mostra o seu comportamento

- I - temeroso.
- II - narcisista.
- III - misógino.
- IV - machista.
- V - prudente.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) IV e V, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III e V, apenas.

QUESTÃO 34

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura de composição das falas presentes no texto.

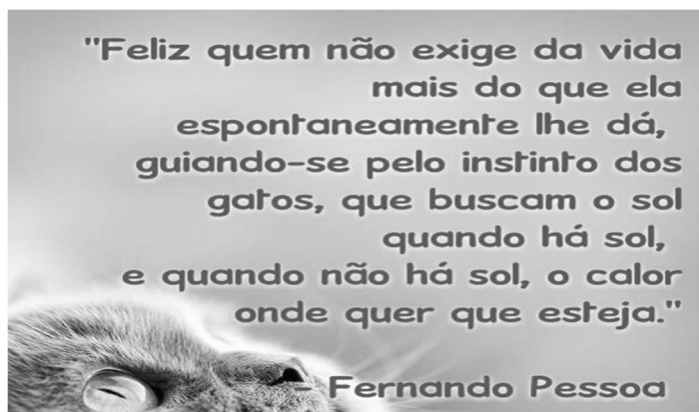
- I - Nas falas do primeiro e segundo quadros, predomina o emprego de verbos no imperativo afirmativo.
- II - Na fala do terceiro quadro, verifica-se a presença de um único período, que é composto por três orações.
- III - Na fala do segundo quadro, observa-se o emprego de uma conjunção coordenativa aditiva e uma conjunção coordenativa alternativa.
- IV - Na primeira fala, constata-se que o verbo “sou” tem a função de ligar o sujeito ao seu predicativo.
- V - Na fala do terceiro quadro, nota-se que a vírgula foi usada de acordo com a norma para separar o termo “rapazes”, que está exercendo a função de vocativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, III, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda à questão que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <https://www.facebook.com/fernandopessoasocitacoes/>. Acesso em: 22 maio 2024.

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista o texto 03.

- I - A citação permite inferir que, na vida, a felicidade está ligada à capacidade de resiliência.
- II - O termo “espontaneamente”, funciona, no texto, como um operador argumentativo e expressa uma circunstância de modo.
- III - O termo “que”, na oração “que buscam o Sol” apresenta-se como um elemento de coesão, pois retoma o termo “gato”, referido anteriormente.
- IV - O pronome “se” usado em “guiando-se” acrescenta ideia de reflexividade à ação expressa pelo verbo o qual acompanha.
- V - O fenômeno linguístico elipse se faz presente no trecho “e quando não há Sol, o calor onde quer que esteja”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 36

Considere as afirmativas a seguir:

- I- Um sistema operacional, como o *Windows*, é um *software* aplicativo.
- II- Um sistema operacional, como o *Linux*, gerencia recursos computacionais e fornece uma interface para interação com o sistema
- III- Um computador pode ter dois ou mais sistemas operacionais, por exemplo *Windows* e *Linux*, que podem, concomitantemente, controlar o computador em um dado instante.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37

Analise o fragmento de texto apresentado a seguir:

Um computador geralmente possui um sistema operacional que se torna ativo e assume o controle quando o sistema é ligado. O _____ computacional é conectado de forma a carregar inicialmente um pequeno conjunto de instruções que é armazenado em _____. Essas instruções carregam uma parte maior de *software* a partir da _____, usualmente um _____. Ao final, todos os elementos-chave do sistema operacional são carregados, programas iniciais são executados, a _____ é ativada e o sistema fica pronto para uso. Esse processo é comumente chamado de _____.

Fonte: DALE, Nell; LEWIS, John. **Ciência da computação**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. p. 236. Adaptado.

Os termos que completam corretamente as lacunas do fragmento de texto apresentado são, na ordem,

- A) *hardware*, nuvem, memória secundária, memória permanente (RAM), interface com o usuário, *boot*.
 - B) *software*, memória permanente (RAM), memória secundária, disco magnético, interface com o usuário, *shutdown*.
 - C) *software*, memória secundária, memória permanente (RAM), disco magnético, *internet*, formatação.
 - D) *hardware*, memória permanente (RAM), memória secundária, disco magnético, *internet*, *boot*.
 - E) *hardware*, memória permanente (RAM), memória secundária, disco magnético, interface com o usuário, *boot*.
-

QUESTÃO 38

Os computadores processam dados sob o controle de conjuntos de instruções chamados programas (*softwares*) de computador. Esses *softwares* orientam o computador por meio de conjuntos ordenados de ações especificadas por pessoas chamadas programadores de computador.

Fonte: DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. **C++: como programar**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006, p. 3. Adaptado.

Considerando o contexto dos programas de computador, analise as afirmativas a seguir.

- I- O sistema operacional é o gerente-geral do sistema de computador, permitindo que esse sistema lide com várias tarefas ao mesmo tempo, com a condição de a interação ser com apenas um usuário por vez. Ele aloca e designa recursos, programa a utilização dos recursos e tarefas e monitora as atividades do sistema. Além disso, provê locais na memória para dados e programas e controla os dispositivos de entrada e saída, atuando, ainda, na coordenação e programação de tarefas em execução.
- II- Um *software* de planilha eletrônica fornece versões computadorizadas de ferramentas tradicionais de modelagem financeira, como o livro de registros contábeis com lápis e calculadora. A planilha eletrônica é organizada como uma grade de colunas e linhas. Os recursos que ela oferece ficam evidentes quando ocorre alteração em um ou mais valores; por exemplo, os outros valores relacionados são automaticamente calculados.
- III- Um *software* de processamento de textos armazena textos eletronicamente como arquivos de computador, em vez de arquivos em papel. Permite que o usuário faça alterações eletronicamente em um documento na memória, eliminando a necessidade de digitar a página inteira novamente para incorporar as correções. Ele possui opções de formatação que permitem mudar o espaçamento entre as linhas, o espaçamento entre as margens, o tamanho das letras e a largura das colunas.
- IV- O *Linux* é um sistema operacional semelhante ao UNIX, que pode ser baixado da *internet* gratuitamente ou comprado mediante pequena taxa, de empresas que fornecem ferramentas adicionais para o *software*. É confiável, de projeto compacto, habilitado a rodar em muitas plataformas diferentes de *hardware*, entre elas servidores, computadores de mão e eletroeletrônicos de consumo. Por ser de código aberto, pode ser modificado por desenvolvedores de *software*.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
 - B) I, II e IV, apenas.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) II, III e IV, apenas.
 - E) I, II, III e IV.
-

QUESTÃO 39

Marque a alternativa que apresenta a fórmula para calcular o valor da média de um conjunto de números contidos nas células A2, A3, A4, A5 e A6 de uma planilha do *Libre Office Calc*.

- A) =SOMA(A2;A3;A4;A5;A6)/5
 - B) =SOMA/5(A2;A3;A4;A5;A6)
 - C) =SOMA(A2,A6)/5
 - D) =1/5*SOMA(A2:6)
 - E) =SOMA(A:2;6)/5
-

QUESTÃO 40

Programas de *softwares* mal-intencionados são denominados *malwares* e incluem uma variedade de ameaças, tais como vírus de computador, *worms* e cavalos de Troia.

Fonte: LAUDON, Kenneth; LAUDON, Jane. **Sistemas de informação gerenciais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, p. 218.

Considerando o contexto dos *malwares*, relacione a segunda coluna à primeira.

- | | | |
|------------------------|-----|--|
| 1- Vírus de computador | () | Ele é um programa de <i>software</i> espúrio que se anexa a outros programas de <i>software</i> ou arquivos de dados a fim de ser executado. |
| 2- <i>Worm</i> | () | Ele é um <i>software</i> que, inicialmente, parece benigno, mas, posteriormente, faz algo diferente do esperado. |
| 3- Cavalo de Troia | () | Ele é um programa de computador independente que copia a si mesmo de um computador para outro por meio de uma rede. |
| | () | Ele pode funcionar sozinho, sem se anexar a outros arquivos, e depende menos do comportamento humano para se disseminar. |
| | () | Ele, normalmente, passa de computador para computador quando se executa determinada ação, como enviar um <i>e-mail</i> com anexo ou copiar um arquivo infectado. |
| | () | Ele não se replica, mas é muitas vezes uma porta para que outros códigos mal-intencionados entrem no sistema do computador. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando a relação estabelecida de cima para baixo.

- A) 1, 3, 1, 3, 2, 2.
- B) 1, 3, 2, 3, 1, 2.
- C) 1, 3, 2, 2, 1, 3.
- D) 3, 1, 2, 2, 1, 2.
- E) 3, 3, 2, 1, 2, 1.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - A redação deve ser realizada na Folha de Respostas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), no espaço reservado. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E ATRIBUÍDA A NOTA ZERO.
- 02 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 03 - A Folha de Respostas não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da Identificação já impressa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 04 - Redija o texto com base na modalidade formal da Língua Portuguesa.
- 05 - Organize as ideias de forma coerente e coesa.
- 06 - Não fuja ao tema.
- 07 - Atente-se à tipologia textual solicitada.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo-argumentativo com no mínimo 15 e no máximo 25 linhas, respondendo ao seguinte questionamento: **Como garantir a originalidade, a individualidade e a autoconsciência em meio à padronização do que é o “sucesso” ditada pelas redes sociais?**

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	