

CADERNO

241

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 274 - 536

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS – MG**

**EDITAL 2/2024**

**AGRUPAMENTO 1**

**Assistente Social**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e discursiva.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

Com base em Iamamoto (2007), analise os itens a seguir e assinale a opção **CORRETA**.

- I- A “questão social” é apreendida como o conjunto das expressões de desigualdades da sociedade capitalista madura e que possui uma raiz comum: as transformações mundiais decorrentes da terceira revolução industrial.
- II- O Serviço Social tem, na “questão social”, a base de sua fundação e especialização do trabalho. Na cena contemporânea, as novas bases de produção da “questão social” são marcadas pelo padrão de acumulação taylorista/fordista.
- III- Os assistentes sociais trabalham com a “questão social” nas suas mais variadas expressões cotidianas. Nesse sentido, a “questão social” que é ao mesmo tempo desigualdade e rebeldia, demanda dos profissionais a capacidade de apreender as várias expressões que assumem na realidade, bem como forjar formas de resistência e defesa da vida.

- A) Somente o item I está correto.
- B) Somente os itens I e II estão corretos.
- C) Somente o item III está correto.
- D) Somente os itens II e III estão corretos.
- E) Somente o item II está correto.

---

### QUESTÃO 02

Assinale a opção **CORRETA** conforme o enunciado a seguir.

Behring e Boschetti (2012), ao analisarem a configuração da política social no Brasil, afirmam que o período a partir dos anos 1990 até os dias atuais tem sido marcado pela contrarreforma do Estado e a criação de obstáculos para as conquistas democráticas obtidas na Constituição Federal de 1988. Por isso, a tendência geral tem sido a de restrição e redução de direitos sob o argumento da crise fiscal do Estado, transformando as políticas sociais em

- A) políticas de ampliação da cidadania.
- B) políticas de combate à fome.
- C) políticas redistributivas.
- D) políticas focalizadas, pontuais e compensatórias.
- E) políticas universais para garantia dos direitos.

---

### QUESTÃO 03

Analise a afirmação a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

A categoria de Fundo Público refere-se à capacidade do Estado de mobilizar recursos que alteram a realidade social através de políticas sociais e econômicas. Nesse sentido, ele ocupa um lugar estrutural no sistema capitalista, sendo fundamental para a reprodução do capital e da força de trabalho e, por isso, reflete as disputas na sociedade de classes. Desse modo, o orçamento da Seguridade Social brasileira vem sendo um intenso campo de disputas desde sua aprovação, e, por isso, o Estado tem usado diversos mecanismos que transfere os recursos da seguridade social para o mercado financeiro através do pagamento da dívida pública. Assinale a alternativa a seguir que apresenta esses principais mecanismos.

- A) A Desvinculação de Receitas da União (DRU) para compor o superávit primário.
- B) A tributação indireta, acentuando o caráter regressivo da carga tributária brasileira.
- C) A baixa tributação sobre o patrimônio e da renda dos mais ricos no Brasil.
- D) O não atendimento do princípio constitucional da diversidade da fonte de financiamento.
- E) A tendência de refilantropização da política social brasileira.

---

### QUESTÃO 04

Leia atentamente o texto a seguir.

“A apreensão crítica da luta de classes e dos processos sociais em sua totalidade está conectada a uma análise do movimento histórico da sociedade e nos tensiona ao aprofundamento das relações raciais em seu aspecto estrutural na vida social, pela via do conflito e não da harmonia.

Uma revisão importante de ser feita no campo das Ciências Sociais e particularmente para o Serviço Social, uma profissão que se assume inscrita na trama das relações entre as classes sociais e destas com o Estado, cuja direção social na contemporaneidade está balizada pela teoria social crítica, pautada pela apreensão da totalidade social em suas dimensões de universalidade, particularidade e singularidade e tendo a centralidade da categoria trabalho na compreensão das relações sociais.” (Silva, 2022, p. 178).

De acordo com o texto, qual o principal desafio para o Serviço Social contemporâneo?

- A) Compreender a questão racial como algo individual e não estrutural, criando estratégias para enfrentá-la no cotidiano profissional e na formação em Serviço Social.
- B) Orientar a prática profissional do assistente social a partir do rompimento com o modelo estrutural-funcionalista, que ainda fundamenta o Serviço Social brasileiro.
- C) Atentar-se para as expressões da “questão social” que envolvam as desigualdades de gênero e sexualidade em função do pauperismo.
- D) Ter o assistente social de trabalhar na interseccionalidade entre classe social e gênero, criando estratégias e táticas para enfrentar a homofobia e a transfobia.
- E) Compreender a questão racial como uma das expressões da “questão social”, intrínseca à formação social brasileira, e, por isso, realizar uma revisão na formação e no exercício profissional do assistente social.

---

### QUESTÃO 05

Com base nos princípios fundamentais do Código de Ética profissional de Assistentes Sociais, analise as afirmativas a seguir e assinale a opção **CORRETA**.

- I- Os onze princípios que orientam o exercício profissional de assistentes sociais estão conectados entre si, com uma profunda articulação entre valores e proposições. Nesse sentido, o princípio da defesa intransigente dos direitos humanos que o código de ética de assistentes sociais brasileiros defende não está falando de direitos concebidos numa perspectiva liberal, mas de direitos concebidos sob o ponto de vista de uma sociedade igualitária e com forte recusa ao arbítrio e ao autoritarismo.
  - II- O quarto princípio demonstra o compromisso de assistentes sociais com a democracia. Contudo, a defesa da democracia tal como está inscrita no código de ética não se limita ao conteúdo formal da democracia liberal, com sua maior expressão na participação limitada ao voto, mas na defesa socialização da participação política no sentido mais radical de socialização do poder e da riqueza socialmente produzida.
  - III- O princípio o qual visa à articulação com os movimentos de outras categorias, os quais partilhem dos valores inscritos no Código de Ética profissional e com as lutas gerais dos trabalhadores, revelam a importância da postura política engajada e articulada com os movimentos sociais comprometidos com a garantia de direitos no Brasil.
- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - D) Todas as afirmativas estão corretas.
  - E) Todas as afirmativas estão erradas.

---

### QUESTÃO 06

Marque alternativa **CORRETA** de acordo com o enunciado a seguir.

A década de 1990 foi um período de consolidação do chamado projeto ético-político profissional do Serviço Social brasileiro. Porém, nesse mesmo período, consolidou-se uma conjuntura completamente adversa aos seus princípios, tendo em vista a adesão aos princípios neoliberais. Nesse sentido, para Paula (2016) é necessário ao assistente social conhecer e desvendar o direcionamento ideopolítico e teórico-metodológico a que se vinculam as estratégias e táticas profissionais para qualificar sua intervenção. Com base nisso, é **CORRETO** afirmar:

- A) As estratégias político-profissionais são mediações que não se constroem entre determinado objetivo profissional e as táticas técnico-operacionais.
- B) As estratégias político-profissionais são elaborações teórico-metodológicas acerca do exercício profissional e/ou da formação do assistente social as quais expressam a cisão entre teoria e prática profissional.
- C) As estratégias e táticas não são neutras, por isso carregam em si elementos teórico-metodológicos e ético-políticos que expressam no exercício profissional através da dimensão técnico-operativa.
- D) As técnicas não são construídas a partir de referenciais teórico-metodológicos, e a escolha por uma delas não se configura como uma estratégia político-profissional.
- E) A produção de conhecimento técnico e a elaboração de orientações metodológicas são importantes porque constroem roteiros que pré-determinam as ações profissionais e padronizam mecanicamente sua intervenção.

---

### QUESTÃO 07

Leia atentamente o enunciado a seguir.

“Os projetos profissionais apresentam a autoimagem de uma profissão, elegem os valores que a legitimam socialmente, delimitam e priorizam seus objetivos e funções, formulam os requisitos (teóricos, práticos e institucionais) para o seu exercício, prescrevem normas para o comportamento dos profissionais e estabelecem as bases das suas relações com os usuários de seus serviços, com as outras profissões e com as organizações e instituições sociais privadas e públicas (inclusive o Estado, a que cabe o reconhecimento jurídico dos estatutos profissionais).” (Netto, 2009, p. 4).

Diante disso, é **CORRETO** afirmar:

- A) O debate acerca do projeto ético-político do Serviço Social brasileiro remonta à transição dos anos setenta e oitenta do século XX, e a primeira condição para a construção desse novo projeto profissional foi reciclar o conservadorismo profissional.
- B) A construção do projeto ético-político do Serviço Social brasileiro possibilitou a incorporação de matrizes teóricas e metodológicas que romperam com o conservadorismo profissional ao mesmo tempo em que limitou o pluralismo na produção de conhecimento.
- C) O projeto ético-político do Serviço Social brasileiro tornou-se hegemônico nos anos noventa do século passado, desenvolvendo todas as suas possibilidades e se tornando um projeto consumado no âmbito da formação e do exercício profissional.
- D) As várias dimensões de um projeto profissional devem ser articuladas coerentemente, por isso os elementos éticos de um projeto profissional só adquirem efetividade histórico-concreta quando combina com uma direção político-profissional.
- E) O projeto profissional crítico, ao promover uma ruptura com o quase monopólio do conservadorismo no Serviço Social brasileiro, suprimiu todas as tendências conservadoras ou neoconservadoras e, por isso, a concorrência de projetos diferentes.

---

**QUESTÃO 08**

Marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O Sistema Único de Saúde baseia-se no princípio da universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- ( ) A regionalização e a hierarquização dos serviços de saúde são duas das características da descentralização político-administrativa.
- ( ) O direito à saúde no Brasil expressa-se a partir de um modelo bismarckiano de proteção social.
- ( ) Compete ao município planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e serviços de saúde, de acordo com as demandas de âmbito nacional.
- ( ) A política de saúde sustenta-se no princípio da focalização das ações direcionadas à população mais pobre.

Marque a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima pra baixo.

- A) F, V, V, F, V.
- B) V, V, F, F, F.
- C) V, F, F, V, F.
- D) F, V, V, F, V.
- E) V, V, F, V, V.

---

**QUESTÃO 09**

Leia a citação a seguir, que trata da concepção de Serviço Social:

*A questão social não é senão as expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do empresariado e do Estado. É a manifestação, no cotidiano da vida social, da contradição entre o proletariado e a burguesia, a qual passa a exigir outros tipos de intervenção mais além da caridade e repressão* (Carvalho; Iamanoto, 1983, p. 77).

Analisar as alternativas a seguir sobre a atuação do Serviço Social na abordagem da questão social e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) O Serviço Social reconhece a questão social como uma expressão das desigualdades estruturais e atua de forma crítica e propositiva para promover mudanças que combatam a injustiça social.
- ( ) O Serviço Social enfatiza que a questão social está diretamente relacionada aos fenômenos culturais e comportamentais, atuando principalmente na reabilitação pessoal.
- ( ) O Serviço Social aborda a questão social em momentos de crise, focando suas ações em medidas emergenciais, mercadológicas e psicossociais, para mitigar os efeitos da desigualdade.
- ( ) O Serviço Social considera a questão social como um fenômeno oriundo dos conflitos individuais ou interpessoais, causadas ou exacerbadas pelas desigualdades sistêmicas.
- ( ) O Serviço Social vê a questão social além da abordagem superficial dos problemas sociais e busca inseri-los em uma análise crítica das estruturas econômicas e sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) F, F, F, V, V.
- B) V, F, F, F, V.
- C) V, V, F, F, F.
- D) F, V, F, V, V.
- E) V, V, V, F, F.

---

**QUESTÃO 10**

Yolanda Guerra afirma que a instrumentalidade se refere a uma determinada capacidade ou propriedade constitutiva da profissão, construída e reconstruída no processo sociohistórico.

Considerando a concepção da autora sobre o conceito de instrumentalidade no Serviço Social, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.

- ( ) Instrumentalidade é a aplicação de técnicas específicas para resolver problemas sociais.
- ( ) Instrumentalidade é a capacidade de utilizar teorias críticas para transformar a realidade social.
- ( ) Instrumentalidade é o uso dos instrumentos técnico-operativos (instrumentação técnica) necessários ao agir profissional.
- ( ) Instrumentalidade é a implementação de políticas públicas com questionamentos ideológicos.
- ( ) Instrumentalidade é habilidade de transformar conhecimentos teóricos em práticas que promovam direitos, com um enfoque ético-político e técnico operativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, levando em conta as afirmativas de cima para baixo:

- A) F, V, F, F, V.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, F, F, V, V.
- D) V, F, V, F, F.
- E) F, V, F, V, F.

---

### QUESTÃO 11

Avalie o trecho a seguir:

A instrumentalidade é uma propriedade e/ou capacidade que a profissão vai adquirindo na medida em que concretiza objetivos. Ela possibilita que os profissionais objetivem sua intencionalidade em respostas profissionais.

Guerra, Yolanda. A Instrumentalidade no Trabalho do Assistente Social. São Paulo: Cortez, 2011.

De acordo com Yolanda Guerra, os princípios fundamentais da instrumentalidade no Serviço Social são:

- A) Partidarismo e engajamento político.
- B) Universalidade e neutralidade técnica.
- C) Eficiência econômica e produtividade profissional.
- D) Singularidade e intervenção fragmentada.
- E) Contextualização histórica e crítica social.

---

### QUESTÃO 12

Leia atentamente o texto a seguir para responder a esta questão.

*Planos, programas e projetos são termos frequentemente usados na gestão e no planejamento de organizações e governos. Cada um tem características específicas e desempenha um papel distinto no processo de gestão e execução de atividades. Nesse contexto, "planos" referem-se aos documentos ou estratégias que visam alcançar determinados resultados sociais, sendo fundamentais para orientar e organizar as intervenções sociais.*

Diante do exposto, marque a alternativa que apresenta a classificação **CORRETA** no contexto do planejamento social:

- A) Planos definem estratégias de longo prazo, programas coordenam ações inter-relacionadas e projetos executam ações específicas com prazos definidos.
- B) Planos são usados para objetivos de curto prazo, programas para médio prazo e projetos para longo prazo.
- C) Planos são documentos específicos utilizados por organizações não governamentais, enquanto programas e projetos são do domínio governamental.
- D) Planos são sinônimos de programas e projetos, sendo usados indistintamente no planejamento estratégico.
- E) Plano é o instrumental mais próximo da execução, devendo detalhar as atividades, estabelecer prazos, especificar recursos humanos e materiais e estruturar receitas e custos.

---

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto e, a seguir, responda às questões 13, 14 e 15, que a ele se referem.

A história recente da sociedade brasileira, polarizada pela luta dos setores democráticos contra a ditadura e, em seguida, pela consolidação das liberdades políticas, propiciou uma rica experiência para todos os sujeitos sociais. Valores e práticas até então secundarizados (a defesa dos direitos civis, o reconhecimento positivo das peculiaridades individuais e sociais, o respeito à diversidade, etc.) adquiriram novos estatutos, adensando o elenco de reivindicações da cidadania.

Nesse contexto, o Serviço Social experimentou, no Brasil, um profundo processo de renovação. Na intercorrência de mudanças ocorridas na sociedade brasileira com o próprio acúmulo profissional, o Serviço Social se desenvolveu teórica e praticamente, laicizou-se, diferenciou-se e, na entrada dos anos noventa, apresenta-se como profissão reconhecida academicamente e legitimada socialmente.

O Código de Ética Profissional de 1986 e 1993 foi uma expressão das conquistas e ganhos vivenciados pela categoria profissional nesse contexto de maioria do Serviço Social.

Iamamoto, Marilda Villela. **Serviço Social em Tempo de Capital Fetiche:** Capital Financeiro, Trabalho e Questão Social. 2ª ed., São Paulo: Cortez, 2007.

### QUESTÃO 13

Considerando o texto apresentado, analise as assertivas I e II, a seguir:

I - O Código de Ética dos Assistentes Sociais de 1986 e 1993 reflete uma evolução significativa na profissão, passando de uma abordagem mais tradicional e assistencialista para uma visão mais progressista e comprometida com a transformação social. O Código de 1986 tinha um impacto limitado em termos de envolvimento político e social, com foco mais restrito à prática assistencial, já o de 1993 consegue reforçar a importância da defesa dos direitos humanos e da justiça social, alinhando a prática do Serviço Social às demandas contemporâneas.

#### PORQUE

II - O código e Ética de 1986 vem de um período de redemocratização, mas ainda refletia algumas restrições do regime anterior, com menos ênfase em direitos sociais amplos e maior foco em práticas assistenciais, mas ainda assim representou um avanço e um marco no Serviço Social, pois rompeu com as concepções filosóficas tradicionais do Serviço Social, nitidamente conservadoras.

A esse respeito é **CORRETO** concluir que

- A) as duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda não justifica a primeira.
- B) a primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- C) a primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- D) as duas afirmativas são falsas.
- E) as duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

---

**QUESTÃO 14**

São princípios fundamentais do Código de Ética do Assistente Social de 1993:

- I- Compromisso com a qualidade dos serviços prestados na perspectiva da competência profissional, em conformidade com as normas e regras institucionais, visando eficiência e eficácia operacional.
- II- Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo; bem como opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.
- III- Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis, sociais e políticos das classes trabalhadoras.
- IV- Defesa do aprimoramento intelectual, com direcionamento e compromisso unilateral com a vertente marxista, resguardando-se o direito de abster-se diante de questões políticas e sociais do contexto macroscópico.
- V- Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 15**

No contexto do Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais, atualmente vigente a versão de 1993, existem várias práticas e comportamentos que são proibidos ou vedados aos profissionais, visando garantir uma atuação ética, responsável e comprometida com os princípios da profissão.

Considerando o referido código, especificamente o Título II DOS DIREITOS E DAS RESPONSABILIDADES GERAIS DO/A ASSISTENTE SOCIAL, marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas, no que se refere ao que é vedado ao/à assistente social.

- ( ) Praticar e ser conivente com condutas antiéticas, crimes ou contravenções penais na prestação de serviços profissionais, mesmo que estes sejam praticados por outros/as profissionais.
- ( ) Acatar determinação institucional que fira princípios e diretrizes deste Código; ou mesmo compactuar com o exercício ilegal da profissão, inclusive nos casos de estagiários/as que exerçam atribuições específicas, em substituição aos/às profissionais.
- ( ) Incentivar a participação dos usuários em decisões políticas, campanhas e movimentos sociais, utilizando seu conhecimento técnico-científico para influenciar decisões que possam afetar o contexto individual e coletivo.
- ( ) Assumir responsabilidade por atividade para as quais não esteja capacitado/a pessoal e tecnicamente; assinar ou publicar em seu nome ou de outrem trabalhos de terceiros, mesmo que executados sob sua orientação.
- ( ) Pleitear para si ou para outrem emprego, cargo ou função que estejam sendo exercidos por colega; bem como substituir profissional que tenha sido exonerado/a por defender os princípios da ética profissional, enquanto perdurar o motivo da exoneração e/ou demissão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, levando em conta as afirmativas de cima para baixo:

- A) V, F, V, V, F.
- B) V, V, F, V, V.
- C) F, V, F, V, V.
- D) V, F, F, V, V.
- E) F, V, V, F, F.

---

**PROVA DE LEGISLAÇÃO****QUESTÃO 16**

A Lei Orgânica do município de Montes Claros (MG) divide o município nas categorias de sede, cidade e distritos. Para a criação de um novo distrito, é necessária

- A) a existência de pelo menos 100 moradias, escola pública, posto de saúde, posto policial, energia elétrica e serviço de abastecimento de água e telefone.
- B) a existência de pelo menos 50 moradias, escola pública, posto de saúde, serviço de energia elétrica e serviço de abastecimento de água.
- C) a existência de pelo menos 50 moradias, escola pública, posto de saúde, posto policial, energia elétrica e serviço de abastecimento de água e telefone.
- D) a existência de pelo menos 100 moradias, escola pública, posto de saúde, serviço de energia elétrica e serviço de abastecimento de água.
- E) a existência de pelo menos 50 moradias, posto de saúde, serviço de energia elétrica e serviço de abastecimento de água.

---

**QUESTÃO 17**

Analise as afirmativas a seguir sobre as competências do município de Montes Claros (MG), conforme a sua Lei Orgânica.

- I- Compete ao município de Montes Claros (MG) as eleições diretas aos cargos públicos de prefeito, vice-prefeito e seus vereadores.
- II- Compete ao município estabelecer normas de edificação, de loteamento, arruamento e zoneamento urbano e rural.
- III- Compete ao município manter programas de educação do pré-escolar e do ensino fundamental, com cooperação financeira e técnica da União e do Estado de Minas Gerais.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
  - B) I e III, apenas.
  - C) II e III, apenas.
  - D) III, apenas.
  - E) I, II e III.
- 

**QUESTÃO 18**

A posse dos vereadores e a eleição da mesa diretora da Câmara Municipal ocorre no primeiro dia de janeiro do ano sob a presidência do Juiz de Direito da Comarca do município. O vereador que não tomar posse nessa primeira reunião, deve fazê-lo, observando o motivo justo e aceito pela maioria absoluta dos membros da Câmara, no prazo de

- A) 10 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
  - B) 20 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
  - C) 25 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
  - D) 30 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
  - E) 60 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
- 

**QUESTÃO 19**

A Câmara Municipal de Montes Claros (MG), baseada nos Art. 44 e 45 da Lei Orgânica do município, estabelece regras ao cargo de vereador. Marque a alternativa que apresenta motivo para perda do mandato de vereador do município.

- A) Licenciar por motivo de doença.
  - B) Licenciar para desempenhar missões temporárias, de caráter cultural ou de interesse do município.
  - C) Ser investido no cargo de secretário municipal.
  - D) Fixar residência fora do município.
  - E) Licenciar para tratar de interesse particular, desde que não ultrapasse 120 dias por sessão legislativa.
- 

**QUESTÃO 20**

Analise os itens a seguir considerando os objetivos da assistência social a ser prestada pelo município a quem dela necessitar, constantes na Lei Orgânica do município de Montes Claros (MG).

- I- a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- II- o amparo às crianças e adolescentes carentes.
- III- a promoção da integração ao mercado de trabalho.
- IV- a promoção e integração à vida comunitária.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e IV, apenas.
  - B) I, II e III, apenas.
  - C) I, III e IV, apenas.
  - D) II, III e IV, apenas.
  - E) II e III, apenas.
- 

**QUESTÃO 21**

Analise o seguinte fragmento de texto.

A vacância é o termo genérico utilizado para indicar que um cargo público está desocupado. No município de Montes Claros (MG), o cargo público de operador encontra-se desocupado em decorrência da \_\_\_\_\_ do servidor, pois, mesmo tendo tomado posse, ele não entrou em exercício no prazo estabelecido por lei.

A palavra que completa corretamente a lacuna do fragmento de texto apresentado é

- A) readaptação.
  - B) exoneração.
  - C) remoção
  - D) disposição.
  - E) demissão.
-

---

**QUESTÃO 22**

Analise o seguinte fragmento de texto.

O servidor L. L. solicitou suas férias, porém, conforme a Lei n.º 3.175, de 23 de dezembro de 2003, elas são concedidas de acordo com

- A) a programação do servidor, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente.
- B) a conveniência do serviço, observada a escala organizada em novembro de cada ano para o ano subsequente, não se permitindo a liberação, em um só mês, de mais de 2/3 dos servidores de cada unidade administrativa.
- C) a programação do servidor, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente, não se permitindo a liberação, em um só mês, de mais de 1/3 dos servidores de cada unidade administrativa
- D) a conveniência do serviço, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente, não se permitindo a liberação, em um só mês, de mais de 1/3 dos servidores de cada unidade administrativa.
- E) a conveniência do serviço, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente.

---

**QUESTÃO 23**

Analise as afirmativas a seguir sobre as vedações e os direitos do servidor público.

- I- O servidor público não pode usar do cargo nomeado e empossado para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- II- Ao servidor público é vedado promover ou participar de jogo de azar dentro das dependências do serviço público.
- III- O servidor público deve ser probo, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de mais uma opção, a melhor e a mais vantajosa para o bem-estar comum.
- IV- O servidor, ao faltar o trabalho, motivado por doença, deve apresentar atestado médico ao superior imediato no prazo de 72 (setenta e duas) horas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

---

**QUESTÃO 24**

Analise as afirmativas a seguir, considerando os princípios a que a Administração Pública deve obedecer.

- I- A moralidade da Administração Pública limita-se à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- II- Os fatos e os atos verificados na conduta do dia a dia da vida privada do servidor podem crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III- A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I, e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II e III, apenas.

---

**QUESTÃO 25**

O servidor goza, por ano, obrigatoriamente, 30 (trinta) dias consecutivos de férias, sem prejuízo da remuneração.

Analise as afirmativas a seguir sobre as férias dos servidores do município de Montes Claros (MG).

- I- O servidor que gozar de licença sem vencimento, ao retornar ao serviço, não compromete o período das suas férias.
- II- O servidor estudante tem o direito de solicitar que as suas férias coincidam com as férias escolares.
- III- As férias podem ser acumuladas até o máximo de 2 (dois) períodos, de acordo com o artigo 85 da Lei n.º 3.175/2003, ressalvado o disposto no artigo 87 e nas hipóteses de legislação específica.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) III, apenas.



## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

### Qual a altura do céu?

Bruna Lauer

Uma mulher que, no auge dos seus 30 e poucos, carrega em seu currículo uma página no *Instagram* de sucesso, um *podcast* de sucesso, um livro de sucesso, inspira milhares de pessoas e, ainda, confessa querer mais. Dizem que o céu é o limite e fico me perguntando qual seria a altura do céu de cada um. O dela me parece ser bem alto e, inclusive, faz sentido.

Com tanta vida pela frente, é preciso haver espaço para crescimento e conquistas que a motivem a ir além. Mas escutando uma entrevista com a empreendedora, ela confessa ter vivido uma recente crise de pânico devido à sobrecarga de sua agenda de trabalho, além de lidar com uma gastrite crônica. E fico imaginando se não deveria ser o corpo esse tal limite.

Será que é a hora de discutirmos até onde vai este céu? Estamos cercados de histórias de pessoas que “deram certo”, muitas vezes assistindo a seus voos acrobáticos, desconhecendo as horas de treino e, o pior, o que de mais acontece em terra firme. Como escritora e comunicadora, via naquela carreira cheia de conquistas uma inspiração.

Queria que a minha voz também chegasse assim, tão longe. Mas, ao ter acesso aos bastidores, após eu mesma ter passado por uma crise de ansiedade, uma infecção hospitalar e um câncer de mama, não senti vontade de experimentar suas asas.

Acreditamos que sucesso seja este voo alto e bonito que olhamos com os dois pés no chão, apenas imaginando como seria estar ali. Mas hoje, ao pensar nesse tema, quem me vem à mente é meu amigo Carlinhos. Você provavelmente nunca ouviu falar dele, um morador da zona rural de Monteiro Lobato, que trabalha na roça e vive com sua esposa e filho no local em que nasceu.

Nunca saiu do chão e, mesmo assim, é nele que penso. Me sinto inspirada por sua forma íntegra de agir e viver em harmonia com a natureza, por sua sabedoria aprendida com os mais velhos e sua generosidade em nos ensinar. Carlinhos diz não precisar de mais nada, pois sabe que já tem o bem mais caro: liberdade. Claro que sua vida também não é perfeita, inclusive porque apenas vidas imperfeitas podem ser reais e possíveis de serem sustentadas por anos.

Ainda assim, se precisasse escolher, preferiria seu par de asas quebrado. Quantos exemplos de uma vida equilibrada e, em certa medida, feliz, estão caminhando anonimamente pelas ruas do seu bairro e você nunca os notou? Pessoas que poderiam nos inspirar, não pela altura de suas conquistas, mas pelo resultado de todos os anos vividos.

Histórias desconhecidas que, exatamente pela falta de algo para exibir, sejam plenas na mesma medida em que pareçam desinteressantes para os nossos olhos que se viciaram em olhar para o alto, buscando voos ornamentais sem parar.

Me lembro de uma citação de Clarice Lispector, de *Uma aprendizagem ou o livro dos prazeres* (Rocco), que diz “De algum modo já aprendera que cada dia nunca era comum, era sempre extraordinário. E que a ela cabia sofrer o dia ou ter prazer nele. Ela queria o prazer do extraordinário que era tão simples de encontrar nas coisas comuns: não era necessário que a coisa fosse extraordinária para que nela se sentisse o extraordinário”. Refletindo sobre isso, o céu do Carlinhos pode parecer baixo para muitos. Fico me perguntando se este céu bem baixinho não seja exatamente a melhor forma de estar mais perto do que é divino.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/>. Acesso em: 22 maio 2024.

### QUESTÃO 26

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I - O sucesso normalmente é admirado sem que se percebam os sacrifícios que se tem de fazer para alcançá-lo.
- II - A busca pelo sucesso ilimitado traz como consequências não só doenças físicas como também emocionais.
- III - O sucesso sempre compensa, mesmo com todos os sofrimentos que se passa para obtê-lo.
- IV - A vida simples e tranquila pode ser boa, mas somente é plena e extraordinária se se obtém o sucesso desejado.
- V - O contentamento com a mediocridade de uma vida simples representa a acomodação e o medo dos desafios que uma vida de sucesso impõe.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

---

**QUESTÃO 27**

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto.

- I - O que é ordinário para alguns pode ser extraordinário para outros.
- II - Os voos baixos podem ser mais salutares que os voos acrobáticos.
- III - A espiritualidade pode ser melhor alcançada na simplicidade da vida.
- IV - O equilíbrio alcançado por muitos reside na escolha pelo anonimato.
- V - A busca por voos ornamentais é um empecilho para uma vida plena.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
  - B) I, IV e V, apenas.
  - C) II, III e IV, apenas.
  - D) III, IV e V, apenas.
  - E) I, II, III, IV e V.
- 

**QUESTÃO 28**

Analise as passagens do texto a seguir, tendo em vista o uso da linguagem metafórica como recurso de expressão.

- I - “Acreditamos que sucesso seja este voo alto e bonito que olhamos com os dois pés no chão [...]”
- II - “Ainda assim, se precisasse escolher, preferiria seu par de asas quebrado.”
- III - “Refletindo sobre isso, o céu do Carlinhos pode parecer baixo para muitos.”
- IV - “[...] assistindo a seus voos acrobáticos, desconhecendo as horas de treino e, o pior, o que de mais acontece em terra firme.”
- V - “[...] um morador da zona rural de Monteiro Lobato, que trabalha na roça e vive com sua esposa e filho no local em que nasceu.”

Estão **CORRETAS** as passagens

- A) I, II, III e IV, apenas.
  - B) I, II, III e V, apenas.
  - C) I, III e IV, apenas.
  - D) II, IV e V, apenas.
  - E) I, II, III, IV e V.
- 

**QUESTÃO 29**

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos usados na construção do texto.

- I - Citação direta.
- II - Discurso indireto.
- III - Exemplificação.
- IV - Conotatividade.
- V - Subjetividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e V, apenas.
  - B) I, II, III e IV, apenas.
  - C) II, III e IV, apenas.
  - D) III, IV e V, apenas.
  - E) I, II, III, IV e V.
- 

**QUESTÃO 30**

Analise as passagens a seguir, tendo em vista a presença de marcas de coloquialidade em relação aos usos do pronome oblíquo átono “me”.

- I - “Me sinto inspirada por sua forma íntegra de agir e viver em harmonia com a natureza [...]”
- II - “Mas hoje, ao pensar nesse tema, quem me vem à mente é meu amigo Carlinhos.”
- III - “[...] sabedoria aprendida com os mais velhos e sua generosidade em nos ensinar.”
- IV - “Me lembro de uma citação de Clarice Lispector, de *Uma aprendizagem ou o livro dos prazeres* (Rocco) [...]”
- V - “O dela me parece ser bem alto e, inclusive, faz sentido.”

Estão **CORRETAS** as passagens

- A) I, II e III, apenas.
  - B) I, III e V, apenas.
  - C) I e IV, apenas.
  - D) II, III e IV, apenas.
  - E) III, IV e V, apenas.
-

### QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura morfossintática da passagem “Fico me perguntando se este céu bem baixinho não seja exatamente a melhor forma de estar mais perto do que é divino.”

- I - O termo “me” insere, na passagem, uma ideia de reflexividade.
- II - O termo “se” foi utilizado, na passagem, com ideia de condição.
- III - O elemento “-inho”, no termo “baixinho”, indica o grau diminutivo.
- IV - O elemento “-o” contraído ao “de” corresponde ao pronome “aquilo.”
- V - O termo “mais”, advérbio, modifica “perto”, um outro advérbio.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02

**Influencer**



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/influencer/>. Acesso em: 22 maio de 2024.

### QUESTÃO 32

Tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02, é **CORRETO** afirmar:

- A) As pessoas que conseguem sucesso econômico mesmo não tendo priorizado os estudos é, de fato, motivo de orgulho para todo um país.
- B) As atividades realizadas nas redes sociais, por mais insignificantes que sejam, devem ser valorizadas mesmo por aqueles que não têm o hábito de acessar as redes sociais.
- C) As pessoas consideradas influenciadoras são valorizadas por aqueles que frequentam as redes sociais pelo importante serviço que prestam.
- D) A supervalorização monetária de atividades exercidas nas redes sociais, menosprezadas até mesmo por quem as exerce, e a desvalorização da formação acadêmica indica uma inversão de valores.
- E) Os influenciadores normalmente são pessoas entusiasmadas, alegres e altruístas, que rejeitam incisivamente as pessoas com características narcisistas.

### QUESTÃO 33

A personagem Joana, em sua última fala, mostra-se

- A) brincalhona.
- B) entusiasmada.
- C) irônica.
- D) satisfeita.
- E) introvertida.

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

**“É junto dos bão que a gente fica mió.”**  
Guimarães Rosa

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/157766793178776005/>. Acesso em: 22 maio 2024.

### QUESTÃO 34

O fenômeno linguístico que se pode constatar na citação de Guimarães Rosa, considerando os usos de “bão e “mió”, é o da variação

- A) morfológica.
- B) sintática.
- C) semântica.
- D) fonológica.
- E) contextual.

---

**QUESTÃO 35**

O adjetivo “mió”, em relação ao adjetivo “bão”, quanto ao grau, estabelece uma relação de

- A) igualdade.
- B) superioridade.
- C) inferioridade
- D) paronímia.
- E) sinonímia.

**PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA****QUESTÃO 36**

Para criar, utilizando o *Libre Office Impress* ou o *Microsoft PowerPoint*, uma apresentação com um único *slide* que contém três figuras, de modo que cada figura apareça após um clique no *slide*, qual recurso deve ser utilizado?

- A) Anotações.
- B) Animação.
- C) *Slide* mestre.
- D) *Slide* escravo.
- E) Fluxograma.

---

**QUESTÃO 37**

*Internet* é a rede eletrônica de comunicação mundial que interliga computadores de todos os tipos e tamanhos, operados em todas as partes do mundo. Na *internet*, por meio dos recursos utilizados nas telecomunicações, integram-se desde microcomputadores pessoais até serviços comerciais *on-line* de grandes empresas.

Fonte: VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática**: conceitos básicos. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022, p. 247. Adaptado.

Sobre a *internet* e a sua utilização, considere as afirmativas a seguir.

- I- A *internet* é uma coleção de redes que concordam em se comunicar através dos mesmos protocolos e em passar mensagens adiante, de modo que elas possam alcançar os seus destinos.
- II- Um provedor de serviço de *internet* (ISP) é um dispositivo conectado diretamente ao *backbone* da *internet* ou a um ISP maior conectado ao *backbone*, que possibilita a pessoas ou empresas acesso à *internet*.
- III- A *internet* oculta detalhes de *hardware* e *software*, de forma a permitir que dispositivos se comuniquem, independentemente dos tipos das conexões físicas de rede.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 38**

**INSTRUÇÃO:** Considere o trecho a seguir para responder a esta questão.

É uma entidade que serve como um *gateway* especial para uma rede, protegendo-a de acesso inapropriado. Para tanto, filtra o tráfego de rede que chega, verificando a validade das mensagens tanto quanto possível, podendo recusar completamente algumas mensagens.

Fonte: DALE, Nell; LEWIS, John. **Ciência da computação**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010, p. 357. Adaptado.

Assinale a alternativa que apresenta o termo a que o trecho se refere.

- A) *Switch*.
- B) Roteador.
- C) Repetidor.
- D) *Proxy*.
- E) *Firewall*.

---

**QUESTÃO 39**

É natural usar o *Wi-Fi* público para verificar mensagens ou navegar *on-line* quando se está fora de casa – fazendo compras, viajando ou simplesmente tomando um café. Mas o uso de *Wi-Fi* público pode trazer riscos, um dos quais é o *hacking evil twin*.

Disponível em: <https://www.kaspersky.com.br/resource-center/preemptive-safety/evil-twin-attacks>. Acesso em: 19 jun. 2024. Adaptado.

Considerando o contexto descrito e a importância de possuir conhecimento sobre segurança de dados, analise as assertivas I e II a seguir:

I. Um ataque *evil twin* ocorre quando um invasor configura um ponto de acesso *Wi-Fi* falso na esperança de que os usuários se conectem a ele em vez de ao legítimo. Quando os usuários se conectam a esse ponto de acesso, credenciais de *login* e outras informações privadas, incluindo dados financeiros (se o usuário realizar transações financeiras quando estiver conectado ao *Wi-Fi evil twin*), podem ser roubadas.

**PORQUE**

II. Ataques *evil twin*, que podem ser criados com um *smartphone* ou outro dispositivo compatível com a *Internet* e algum *software* prontamente disponível, quando bem-sucedidos, fazem com que todos os dados compartilhados com a rede pelos usuários passem por um servidor controlado pelo invasor, o qual passa a ter acesso ao dispositivo atacado, podendo, inclusive, o infectar com *malware*.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) I e II são verdadeiras, e II é justificativa da I.
- B) I e II são verdadeiras, mas II não é justificativa da I.
- C) I é verdadeira e II é falsa.
- D) I é falsa e II é verdadeira.
- E) I e II são falsas.

---

**QUESTÃO 40**

A *Internet* criou uma plataforma de tecnologia “universal” sobre a qual se constroem novos produtos, serviços, estratégias e modelos de negócio. Essa mesma plataforma também tem usos internos, fornecendo conectividade para unir diferentes sistemas e redes dentro de uma empresa.

Fonte: LAUDON, Kenneth; LAUDON, Jane. **Sistemas de informação gerenciais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, p. 16.

Uma rede corporativa interna baseada na tecnologia da *internet* que não permite o acesso de usuários autorizados externos à organização é denominada:

- A) *Extranet*.
- B) *Ethernet*.
- C) *Proxynet*.
- D) *Intranet*.
- E) *Arpanet*.

---

## REDAÇÃO

---

### ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - A redação deve ser realizada na Folha de Respostas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), no espaço reservado. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E ATRIBUÍDA A NOTA ZERO.
- 02 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 03 - A Folha de Respostas não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da Identificação já impressa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 04 - Redija o texto com base na modalidade formal da Língua Portuguesa.
- 05 - Organize as ideias de forma coerente e coesa.
- 06 - Não fuja ao tema.
- 07 - Atente-se à tipologia textual solicitada.

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo-argumentativo com no mínimo 15 e no máximo 25 linhas, sobre o seguinte tema: **A concepção e a busca de sucesso na contemporaneidade e a garantia da saúde física e mental.**

# RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

