

CADERNO

249

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 274 - 536

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS – MG**

EDITAL 2/2024

AGRUPAMENTO 1

Fonoaudiólogo

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e discursiva.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Ao realizar uma avaliação de mastigação e deglutição no leito, utilizando a técnica dos 4 dedos junto à ausculta cervical com estetoscópio, o fonoaudiólogo consegue observar, de forma subjetiva, o *timing* da deglutição orofaríngea (presença e o grau de excursão laríngea) e detectar presença de tosse ou pigarro, o momento da penetração e/ou aspiração laríngea, promovendo, assim, uma reflexão/raciocínio clínico de indicação de manobras, dependendo do momento de sua ocorrência.

Em relação à presença de tosse, relacione a segunda coluna com a primeira:

- | | |
|--|--|
| 1. Presença de tosse antes do início da excursão laríngea, sinais de alteração controle sensorio-motor oral. | () São indicadas manobras de limpeza faríngea. |
| 2. Presença de tosse durante a deglutição (movimentação laríngea), déficits na elevação e/ou fechamento da laringe. | () Podem ser introduzidas manobras de proteção de vias aéreas inferiores. |
| 3. Presença de tosse após o retorno da laringe para sua posição de repouso, sinais de estase e posterior entrada de alimento na laringe. | () Sendo indicado manobras de cabeça para a frente durante a deglutição. |
| | () Troca para consistência mais espessa. |

A associação **CORRETA**, considerando-a de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 2, 1.
- B) 1, 2, 3, 2.
- C) 3, 1, 2, 1.
- D) 3, 1, 2, 2.
- E) 3, 2, 1, 1.

QUESTÃO 02

A afasia caracteriza-se pela alteração de processos linguísticos de significação de origem articulatória e discursiva (nesta incluídos aspectos gramaticais) produzida por lesão focal adquirida no sistema nervoso central, em zonas responsáveis pela linguagem, podendo ou não se associarem a alterações de outros processos cognitivos.

É um tipo de afasia não fluente cuja principal característica é a redução de fala. O paciente apresenta uma linguagem espontânea extremamente reduzida, e sua expressão é marcadamente lenta e breve. A repetição é boa e, especificamente neste caso, é muito melhor do que a emissão oral observada durante a fala espontânea. A compreensão geralmente está preservada. Na escrita, pode-se observar a mesma falta de iniciativa/inércia observada na fala, e a leitura está normal ou pouco comprometida.

Diante do exposto, marque a alternativa que apresenta a classificação **CORRETA** do tipo de Afasia deste paciente:

- A) Afasia Transcortical Sensorial.
- B) Afasia de Condução.
- C) Afasia de Broca.
- D) Afasia Transcortical Motora.
- E) Afasia de Wernicke.

QUESTÃO 03

A avaliação audiológica tem como objetivo principal determinar a integridade do sistema auditivo, além de identificar tipo, grau e configuração da perda auditiva em cada orelha.

Leia atentamente o caso clínico:

J.B.L. 57 anos, embora relatava anteriormente dificuldade de ouvir, ao sentir um incomodo muito forte na orelha esquerda, procurou o serviço de saúde da empresa onde trabalhava e lhe foi solicitado a realização de uma audiometria. Após exame, o fonoaudiólogo encontrou os seguintes resultados: orelha direita sem gap aéreo-ósseo: 500Hz – 35dB; 1000Hz – 35dB; 2000Hz – 45dB; 4000Hz – 65dB; enquanto na orelha esquerda via aérea: 500Hz – 70dB; 1000Hz – 80dB; 2000Hz – 85dB; 4000Hz – 80dB e via óssea mascarada: 500Hz – 50dB; 1000Hz – 55dB; 2000Hz – 65dB; 4000Hz – 60dB.

Marque a alternativa que classifica o tipo e grau de perda auditiva, segundo a Organização Mundial da Saúde (2020).

- A) Na orelha direita, perda auditiva sensorioneural de grau moderadamente severo e, na orelha esquerda perda auditiva mista de grau profundo.
- B) Na orelha direita, perda auditiva sensorioneural de grau moderado e, na orelha esquerda, perda auditiva mista de grau severo.
- C) Na orelha direita, perda auditiva mista de grau moderadamente severo e, na orelha esquerda, perda auditiva mista de grau severo.
- D) Na orelha direita, perda auditiva sensorioneural de grau moderado e, na orelha esquerda, perda auditiva condutiva de grau profundo.
- E) Na orelha direita, perda auditiva sensorioneural de grau moderado e, na orelha esquerda, perda auditiva condutiva de grau severo.

QUESTÃO 04

Logoaudiometria é um teste que avalia a habilidade do indivíduo para detectar e reconhecer a fala. Por meio da logoaudiometria, é possível avaliar o Limiar de Detecção de Voz (LDV), o Limiar de Reconhecimento de Fala (LRF) e o Índice Percentual de Reconhecimento de Fala (IPRF).

Durante o exame audiométrico, o fonoaudiólogo encontra o seguinte resultado na orelha direita: perda auditiva sensorineural de grau moderadamente severo, cujo os tonais limiares de via aérea foram: 500Hz – 50dB; 1000Hz – 55dB; 2000Hz – 60dB; 4000Hz – 65dB. Diante do exposto, analise as asserções a seguir:

- I. O paciente possivelmente apresenta dificuldade em participar de uma conversa especialmente em locais ruidosos. Mas pode ouvir se falarem com a voz mais alta sem dificuldade.

PORQUE

- II. O valor obtido na pesquisa do Limiar de Reconhecimento de Fala deve ser compatível com a audiometria tonal liminar. Espera-se que o valor obtido seja igual ou até 10dBNA acima da média dos limiares tonais

A respeito dessas asserções, com referência ao IPRF, assinale a opção **CORRETA**.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 05

Quase 2,5 bilhões de pessoas em todo o mundo – ou uma a cada quatro pessoas – viverão com algum grau de perda auditiva até 2050, adverte o primeiro [Relatório Mundial sobre Audição](#) da Organização Mundial da Saúde (OMS), divulgado em 2021. Pelo menos 700 milhões dessas pessoas precisarão de acesso a cuidados auditivos e outros serviços de reabilitação, a menos que sejam tomadas medidas. Segundo dados de diferentes estudos epidemiológicos, a prevalência da deficiência auditiva varia de um a seis neonatos para cada mil nascidos vivos, e de um a quatro para cada cem recém-nascidos provenientes de Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN).

A Atenção Integral à Saúde Auditiva na Infância integra diferentes unidades e níveis de atenção da saúde auditiva. Um fluxograma deve ser seguido, com as ações desenvolvidas de acordo o nível e o local de atendimento na rede, e principalmente levando em consideração se o recém-nascido ou lactente apresenta ou não indicador de risco de deficiência auditiva (IRDA). Leia atentamente as afirmativas sobre esse tema:

- I- Realização de Emissões Otoacústicas Evocadas (EOAE), antes da alta hospitalar.
II- Caso não se obtenha resposta satisfatória, repetir o registro das EOAE.
III- O registro das EOAE não deve ser realizado mais do que duas vezes (EOAE-1 e EOAE-2).
IV- Na persistência da falha, realizar o Peate-Automático (Peate-A) ou em modo triagem, em 35 dBnNA, antes da alta hospitalar (teste).
V- Caso a resposta não seja satisfatória, o neonato deverá retornar (reteste) no período de 30 dias para nova avaliação com Peate-A em 35 dBnNA.
VI- As crianças que falharem no registro das EOAE, porém com resultados satisfatórios no registro do Peate-A, em 35 dBnNA devem ser monitoradas até os três meses de idade, pois há maior possibilidade de surgirem alterações de orelha média, ou perdas leves de audição.

Com relação às crianças sem IRDA (baixo risco), é **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I, II, IV, V e VI, apenas.
B) I, II, III, V e VI, apenas.
C) I, II, III, IV e VI, apenas.
D) I, II e III, apenas.
E) I, II, III, IV, V e VI.

QUESTÃO 06

Disfonia (rouquidão) é um distúrbio de comunicação caracterizado pela dificuldade na emissão vocal, apresentando um impedimento na produção natural da voz. Esse impedimento pode estar relacionado com a altura, a intensidade e a qualidade da voz.

As disfonias funcionais podem ser classificadas em três grandes categorias: primárias (disparadas pelo uso incorreto da voz), secundárias (favorecidas por inaptações vocais) e psicogênicas (instaladas por fatores relacionados ao simbolismo vocal).

Marque a alternativa que apresenta um tipo de Disfonia Funcional Secundária:

- A) Alteração postural das pregas vocais.
B) Modelo vocal deficiente.
C) Afonia de conversão.
D) Falta de conhecimento vocal.
E) Alterações da muda vocal.

QUESTÃO 07

Para diagnosticar uma alteração miofuncional orofacial é preciso examinar os constituintes do sistema estomatognático e as funções orofaciais, identificando as alterações morfológicas e funcionais, bem como a relação de causa e efeito entre elas. Além do exame presencial junto ao paciente, análises mais refinadas ou detalhadas podem ser realizadas por meio de fotos, no que diz respeito às estruturas estáticas, como também por meio de filmagens, para os aspectos dinâmicos.

Leia atentamente o caso clínico:

Identificação e queixa: V.A.B.F.C., 17 anos, encaminhado para a Clínica de Fonoaudiologia pelo ortodontista ao final do tratamento ortodôntico, utilizando a placa Hawley com recordatório, pois apresentava interposição lingual durante a fonação e deglutição. **Dados da avaliação:** na avaliação, por meio do Exame Miofuncional Orofacial MBGR, foi observado que o paciente apresentava importante alteração de postura corporal, com cabeça inclinada à esquerda e anteriorizada, ombros com rotação anterior, além de tipo facial longo com terço inferior aumentado, padrão facial II (convexo) e ângulo nasolabial obtuso. No exame extraoral, observaram-se lábios ora entreabertos ora selados com tensão no repouso e com a mucosa externa ressecada, lábio superior em “asa de gaivota” e curto, lábio inferior com eversão discreta. A língua apresentava largura aumentada e marcas dentárias, sendo que, durante o repouso, o paciente mantinha a postura de língua no assoalho da boca. O palato duro possuía profundidade aumentada e largura adequada. Quanto aos dentes, o paciente apresenta dentadura permanente, boa relação entre os arcos dentários, relação molar Classe I de Angle, sem falhas dentárias e com uso da contenção fixa. O tônus de lábios, língua e bochechas estavam diminuídos e de mento aumentado, não tendo sido observada alteração de mobilidade e sensibilidade orofacial. Quanto às funções, o paciente apresentou respiração modo nasal diurno, apesar de ser ruidosa, e oronasal noturno (segundo informação do paciente). Também foi observada mastigação bilateral alternada, deglutição atípica com interposição de língua e contração excessiva dos músculos orbicular da boca e mental, além de discreta interposição de língua durante a produção de fones linguodentais.

Diante do exposto, marque a alternativa que melhor se apresenta como uma hipótese diagnóstica:

- A) Distúrbio Miofuncional Orofacial caracterizado por alteração de postura habitual de lábios e língua e de tonicidade orofacial, além de deglutição adaptada e distúrbio fonológico. Também, foi observado possível quadro de respiração oronasal noturno e inadequação da postura corporal.
- B) Distúrbio Miofuncional Orofacial caracterizado por alteração de postura habitual de lábios e língua e de tonicidade orofacial, além de deglutição atípica e distúrbio fonológico. Também, foi observado possível quadro de respiração oral noturno e inadequação da postura corporal.
- C) Distúrbio Miofuncional Orofacial caracterizado por alteração de postura habitual de lábios e língua e de tonicidade orofacial, além de deglutição adaptada e distúrbio fonético. Também, foi observado quadro de respiração oronasal e inadequação da postura corporal.
- D) Distúrbio Miofuncional Orofacial caracterizado por alteração de postura habitual de lábios e língua e de tonicidade orofacial, além de deglutição atípica e distúrbio fonético. Também, foi observado possível quadro de respiração oronasal noturno e inadequação da postura corporal.
- E) Distúrbio Miofuncional Orofacial caracterizado por alteração de postura habitual de lábios e língua e de tonicidade orofacial, além de deglutição atípica e distúrbio fonético. Também, foi observado possível quadro de respiração oral noturno e inadequação da postura corporal.

QUESTÃO 08

O transtorno fonológico é definido como uma alteração encontrada no sistema fonológico de um indivíduo e pode ser caracterizado por: substituições, omissões e ou distorções dos sons da fala. Essas alterações podem estar relacionadas às dificuldades com a organização das regras fonológicas da língua, o que caracterizaria uma dificuldade cognitivo-linguística, com a percepção auditiva dos sons e/ou com a produção dos mesmos.

O transtorno fonológico no DSM-V foi chamado de Transtorno dos Sons da Fala. Por definição, envolve tanto os distúrbios fonológicos quanto o de produção ou articulação dos sons da fala. Pessoas com manifestações de transtorno fonológico apresentam alterações que comprometem a inteligibilidade da fala. Diante da variabilidade, faz-se necessário um diagnóstico diferencial.

Diante do exposto, analise as asserções a seguir:

- I. Crianças que apresentam processos fonológicos típicos de crianças mais novas, cujos processos permanecem além do período esperado, estes são chamados de atraso fonológico, enquanto os que apresentam erros sistemáticos, mas típicos, são chamados de erros fonológicos consistentes.

PORQUE

- II. Crianças que apresentam erros que não são comuns ao desenvolvimento e inconsistentes, são identificados como distúrbio fonológico inconsistente, enquanto as crianças que apresentam alterações apenas articulatórias relativas à falta de precisão na produção dos sons da fala, são chamadas de distúrbios articulatórios.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 09

A Saúde Escolar, como parte da saúde em geral, deve envolver a criança em idade escolar, dentro ou fora da escola, sendo responsabilidade de todos, tanto dos órgãos governamentais como comunitários. A sua importância está na colaboração efetiva para a formação do homem e do cidadão. Ela está ligada a um compromisso de vida melhor e mais saudável para todos.

Um Programa de Atenção à Saúde Escolar apresentou como objetivo geral: promover a saúde integral da comunidade escolar e integrar a saúde escolar às demais ações da área da saúde. Como objetivos Específicos apresentaram:

- I- Contribuir para universalizar o acesso ao Sistema Educacional e promover a reflexão sobre as concepções, posturas e ações vivenciadas no contexto escolar.
- II- Compartilhar com os educadores diferentes práticas que colaborem para a otimização do desempenho escolar.
- III- Valorizar a participação da família, no processo de aprendizagem, viabilizando a discussão de propostas da área de saúde, dirigidas aos escolares.
- IV- Valorizar a participação dos funcionários, no ambiente escolar em geral, viabilizando discussões sobre suas dificuldades.
- V- Identificar, precocemente, as situações que possam interferir no processo ensino-aprendizagem; e também identificar fatores de risco relacionados à comunicação humana, para elaborar projetos de promoção e prevenção; e propor medidas para solucionar os problemas encontrados.

Marque a alternativa que apresenta os objetivos específicos **CORRETOS**:

- A) I, II, IV e V, apenas.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 10

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por desenvolvimento atípico, manifestações comportamentais, déficits na comunicação e na interação social, padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados, podendo apresentar um repertório restrito de interesses e atividades. A identificação de atrasos no desenvolvimento, o diagnóstico oportuno de TEA e encaminhamento para intervenções comportamentais e apoio educacional na idade mais precoce possível podem levar a melhores resultados a longo prazo, considerando a neuroplasticidade cerebral.

Leia atentamente o caso clínico:

A.J.R.A, 5 anos, com Transtorno do Espectro do Autismo, não verbal, comunicação e contato visual restrito, pouca interação e dificuldade com o uso funcional da linguagem, com inflexibilidade e rigidez cognitiva, dificuldade em atividades de colaboração e em compartilhar o foco de atenção.

Diante do exposto, analise as asserções a seguir:

- I. Algumas estratégias podem auxiliar estes pacientes, como: aceitar qualquer meio comunicativo ou forma de manifestação como expressão de intencionalidade; realizar atividades que proporcionam o uso de dois meios comunicativos ao mesmo tempo; bem como substituir funções comunicativas gestuais por verbais, mesmo que rudimentares, ou por gestos convencionais.

PORQUE

- II. Diante do quadro clínico apresentado, precisa adequar os meios comunicativos às funções comunicativas expressas, ampliando as funções de comunicação e sua possibilidade de utilização em diferentes situações.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA**.

- A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 11

É um transtorno neurológico dos sons da fala na infância, no qual a precisão e consistência dos movimentos necessários à fala estão alterados, na ausência de déficits neuromusculares (por exemplo, reflexos anormais, tônus alterado). Alteração nos parâmetros de planejamento e/ou programação espaço-temporal das sequências de movimentos e que resultam em erros na produção da fala e na prosódia.

O comitê Ad-HOC em Apraxia de Fala da Infância constituído pela ASHA (2007) descreve três características diagnósticas “consistentes com um déficit no planejamento e na programação dos movimentos de fala”. A seguir estão algumas características mais específicas de Apraxia de Fala na Infância:

- I- Erros inconsistentes em consoantes e vogais em produções repetidas de sílabas e palavras.
- II- Dificuldades na coordenação motora grossa, fina e movimentos orais não verbais.
- III- Transições coarticulatórias entre sons e sílabas mais longas e interrompidas.
- IV- Prosódia inadequada, especialmente na produção de estresse lexical ou frasal.
- V- Alterações em velocidade de fala (tipicamente menor velocidade de fala, mas a velocidade pode ser rápida ou flutuante).

Marque a alternativa que apresenta as três características diagnósticas de Apraxia de Fala na Infância.

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

A classe de professores é uma das mais prejudicadas, profissionalmente, quanto a alguns problemas de saúde, principalmente no que diz respeito à voz. A rotina diária de trabalho, de seis a oito horas falando sem parar, pode causar problemas que precisam ser levados em consideração, como calos nas cordas vocais, perda da intensidade da voz, rouquidão, ensurdecimento, cansaço e fadiga, etc.

Leia atentamente o caso clínico a seguir:

J.T.M, 56 anos, professora há 33 anos, atualmente tem jornada de trabalho 36h semanais, para séries iniciais (1º ao 5º ano), fumante passiva, relata rouquidão, fadiga vocal, perda da eficiência vocal, diminuição da resistência vocal, pigarro e esforço ao falar.

Diante dos sintomas apresentados, marque a alternativa que melhor atenda às necessidades desta professora.

- A) Realizar treinamento vocal voltado ao adequado uso profissional da voz.
- B) Orientar sobre saúde vocal.
- C) Promover psicodinâmica vocal.
- D) Melhorar mobilidade e propriocepção dos órgãos fonoarticulatórios e das funções do sistema estomatognático.
- E) Orientar sobre posturas, gestos e expressões faciais favoráveis à comunicação.

QUESTÃO 13

A Dislexia do desenvolvimento é considerado um transtorno específico de aprendizagem de origem neurológica, caracterizado por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas.

Encaminhado pela escola, M.B.S, de 14 anos, chegou ao consultório Fonoaudiológico para avaliação, com suspeita de transtorno de aprendizagem escolar, com baixo rendimento no desempenho de leitura. Após avaliação, foi evidenciado os principais achados clínicos:

- I- Dificuldade nas habilidades linguístico-cognitivas relacionadas com a leitura.
- II- Alterações quanto à decodificação, apresentando baixo desempenho em provas de leitura.
- III- Alteração quanto às habilidades de consciência fonológica, dificuldade em acessar e recuperar informações fonológicas.
- IV- Alterações em memória de trabalho fonológica, velocidade de acesso ao léxico, nomeação rápida e em velocidade de processamento.
- V- Baixo rendimento em leitura, fluência de leitura e compreensão leitora de textos.

Marque a alternativa que apresenta os possíveis achados clínicos correspondentes à Dislexia.

- A) São possíveis achados clínicos o que se apresenta em I, II, III e IV.
- B) São possíveis achados clínicos o que se apresenta em I, II, IV e V.
- C) São possíveis achados clínicos o que se apresenta em I, II, III, IV e V.
- D) São possíveis achados clínicos o que se apresenta em II, III, IV e V.
- E) São possíveis achados clínicos o que se apresenta em II, III e V.

QUESTÃO 14

O transtorno específico da aprendizagem com prejuízo na matemática, também denominado Discalculia, refere-se a um distúrbio de aprendizagem que compromete competências relacionadas a cálculos matemáticos, enquanto demais áreas encontram-se como o esperado. Dessa forma, trata-se de uma desordem neurológica que afeta as habilidades de compreender e manipular números.

Após avaliação fonoaudiológica das habilidades aritméticas, encontraram-se os seguintes achados clínicos: prejuízo da realização de sequência numérica nas formas arábicas, fonológicas e ortográficas, bem como dificuldade na seriação de objetos por tamanho, noções de igualdade e diferença e noção de espaço para formação de conjunto; alteração no processo da transcodificação dos números para ortográfico e fonológico e vice-versa, prejuízo na compreensão, nomeação e escrita de sinais aritméticos (+, -, ÷, ×).

Diante dos achados clínicos, marque a alternativa que contenha um objetivo terapêutico correspondente.

- A) Realizar operações mentais, compreender conceitos matemáticos e estimar medidas de valores e quantidades.
- B) Auxiliar o escolar na compreensão, identificação e memorização do sistema de regras ortográficas e aritméticas e na relação direta com a oralidade.
- C) Auxiliar o estudante na identificação das características textuais e linguísticas dos problemas aritméticos, incentivando a leitura e escrita dos mesmos.
- D) Nomear e reconhecer números, símbolos matemáticos e suas relações; contar, comparar e manipular quantidades, além de reconhecer e converter o código arábico para o ortográfico e fonológico.
- E) Melhorar na velocidade, acurácia, compreensão e expressividade da leitura, a partir da leitura repetida dos textos.

QUESTÃO 15

O fonoaudiólogo é um profissional envolvido na saúde dos trabalhadores e que contribui para a melhoria da qualidade de vida no trabalho. Isso quando identifica os problemas nos ambientes de trabalho e na sua organização e sugere melhorias. Quando atua com o trabalhador, busca a garantia de seu direito à integridade física e mental, tornando-o sujeito ativo nesse processo, e quando promove a saúde pela garantia de uma comunicação efetiva, fator de integração social.

O fonoaudiólogo na Saúde do Trabalhador se afirma como profissional capaz de promover a saúde e prevenir os problemas fonoaudiológicos que atingem os trabalhadores, mas ainda há um caminho importante a ser percorrido, que exige formação contínua e maior engajamento nas políticas públicas.

Marque a alternativa que indica ação do fonoaudiólogo na saúde do trabalhador:

- A) Implantação de programas preventivos em saúde do trabalhador, tanto programas de respiração quanto ergonômicos.
- B) Implantação de programas preventivos em saúde do trabalhador, tanto os programas auditivos quanto os vocais.
- C) Implantação de programas preventivos em saúde do trabalhador, tanto os programas de cognição quanto comunicação.
- D) Implantação de programas preventivos em saúde do trabalhador, tanto os programas de audição quanto respiratório.
- E) Implantação de programas preventivos em saúde do trabalhador, tanto os programas de voz quanto comunicação.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

A Lei Orgânica do município de Montes Claros (MG) divide o município nas categorias de sede, cidade e distritos. Para a criação de um novo distrito, é necessária

- A) a existência de pelo menos 100 moradias, escola pública, posto de saúde, posto policial, energia elétrica e serviço de abastecimento de água e telefone.
- B) a existência de pelo menos 50 moradias, escola pública, posto de saúde, serviço de energia elétrica e serviço de abastecimento de água.
- C) a existência de pelo menos 50 moradias, escola pública, posto de saúde, posto policial, energia elétrica e serviço de abastecimento de água e telefone.
- D) a existência de pelo menos 100 moradias, escola pública, posto de saúde, serviço de energia elétrica e serviço de abastecimento de água.
- E) a existência de pelo menos 50 moradias, posto de saúde, serviço de energia elétrica e serviço de abastecimento de água.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir sobre as competências do município de Montes Claros (MG), conforme a sua Lei Orgânica.

- I- Compete ao município de Montes Claros (MG) as eleições diretas aos cargos públicos de prefeito, vice-prefeito e seus vereadores.
- II- Compete ao município estabelecer normas de edificação, de loteamento, arruamento e zoneamento urbano e rural.
- III- Compete ao município manter programas de educação do pré-escolar e do ensino fundamental, com cooperação financeira e técnica da União e do Estado de Minas Gerais.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18

A posse dos vereadores e a eleição da mesa diretora da Câmara Municipal ocorre no primeiro dia de janeiro do ano sob a presidência do Juiz de Direito da Comarca do município. O vereador que não tomar posse nessa primeira reunião, deve fazê-lo, observando o motivo justo e aceito pela maioria absoluta dos membros da Câmara, no prazo de

- A) 10 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
 - B) 20 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
 - C) 25 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
 - D) 30 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
 - E) 60 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
-

QUESTÃO 19

A Câmara Municipal de Montes Claros (MG), baseada nos Art. 44 e 45 da Lei Orgânica do município, estabelece regras ao cargo de vereador. Marque a alternativa que apresenta motivo para perda do mandato de vereador do município.

- A) Licenciar por motivo de doença.
 - B) Licenciar para desempenhar missões temporárias, de caráter cultural ou de interesse do município.
 - C) Ser investido no cargo de secretário municipal.
 - D) Fixar residência fora do município.
 - E) Licenciar para tratar de interesse particular, desde que não ultrapasse 120 dias por sessão legislativa.
-

QUESTÃO 20

Analise os itens a seguir considerando os objetivos da assistência social a ser prestada pelo município a quem dela necessitar, constantes na Lei Orgânica do município de Montes Claros (MG).

- I- a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- II- o amparo às crianças e adolescentes carentes.
- III- a promoção da integração ao mercado de trabalho.
- IV- a promoção e integração à vida comunitária.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e IV, apenas.
 - B) I, II e III, apenas.
 - C) I, III e IV, apenas.
 - D) II, III e IV, apenas.
 - E) II e III, apenas.
-

QUESTÃO 21

Analise o seguinte fragmento de texto.

A vacância é o termo genérico utilizado para indicar que um cargo público está desocupado. No município de Montes Claros (MG), o cargo público de operador encontra-se desocupado em decorrência da _____ do servidor, pois, mesmo tendo tomado posse, ele não entrou em exercício no prazo estabelecido por lei.

A palavra que completa corretamente a lacuna do fragmento de texto apresentado é

- A) readaptação.
 - B) exoneração.
 - C) remoção
 - D) disposição.
 - E) demissão.
-

QUESTÃO 22

Analise o seguinte fragmento de texto.

O servidor L. L. solicitou suas férias, porém, conforme a Lei n.º 3.175, de 23 de dezembro de 2003, elas são concedidas de acordo com

- A) a programação do servidor, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente.
 - B) a conveniência do serviço, observada a escala organizada em novembro de cada ano para o ano subsequente, não se permitindo a liberação, em um só mês, de mais de 2/3 dos servidores de cada unidade administrativa.
 - C) a programação do servidor, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente, não se permitindo a liberação, em um só mês, de mais de 1/3 dos servidores de cada unidade administrativa
 - D) a conveniência do serviço, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente, não se permitindo a liberação, em um só mês, de mais de 1/3 dos servidores de cada unidade administrativa.
 - E) a conveniência do serviço, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente.
-

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas a seguir sobre as vedações e os direitos do servidor público.

- I- O servidor público não pode usar do cargo nomeado e empossado para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- II- Ao servidor público é vedado promover ou participar de jogo de azar dentro das dependências do serviço público.
- III- O servidor público deve ser probo, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de mais uma opção, a melhor e a mais vantajosa para o bem-estar comum.
- IV- O servidor, ao faltar o trabalho, motivado por doença, deve apresentar atestado médico ao superior imediato no prazo de 72 (setenta e duas) horas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 24

Analise as afirmativas a seguir, considerando os princípios a que a Administração Pública deve obedecer.

- I- A moralidade da Administração Pública limita-se à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- II- Os fatos e os atos verificados na conduta do dia a dia da vida privada do servidor podem crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III- A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I, e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 25

O servidor goza, por ano, obrigatoriamente, 30 (trinta) dias consecutivos de férias, sem prejuízo da remuneração.

Analise as afirmativas a seguir sobre as férias dos servidores do município de Montes Claros (MG).

- I- O servidor que gozar de licença sem vencimento, ao retornar ao serviço, não compromete o período das suas férias.
- II- O servidor estudante tem o direito de solicitar que as suas férias coincidam com as férias escolares.
- III- As férias podem ser acumuladas até o máximo de 2 (dois) períodos, de acordo com o artigo 85 da Lei n.º 3.175/2003, ressalvado o disposto no artigo 87 e nas hipóteses de legislação específica.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) III, apenas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Qual a altura do céu?

Bruna Lauer

Uma mulher que, no auge dos seus 30 e poucos, carrega em seu currículo uma página no *Instagram* de sucesso, um *podcast* de sucesso, um livro de sucesso, inspira milhares de pessoas e, ainda, confessa querer mais. Dizem que o céu é o limite e fico me perguntando qual seria a altura do céu de cada um. O dela me parece ser bem alto e, inclusive, faz sentido.

Com tanta vida pela frente, é preciso haver espaço para crescimento e conquistas que a motivem a ir além. Mas escutando uma entrevista com a empreendedora, ela confessa ter vivido uma recente crise de pânico devido à sobrecarga de sua agenda de trabalho, além de lidar com uma gastrite crônica. E fico imaginando se não deveria ser o corpo esse tal limite.

Será que é a hora de discutirmos até onde vai este céu? Estamos cercados de histórias de pessoas que “deram certo”, muitas vezes assistindo a seus voos acrobáticos, desconhecendo as horas de treino e, o pior, o que de mais acontece em terra firme. Como escritora e comunicadora, via naquela carreira cheia de conquistas uma inspiração.

Queria que a minha voz também chegasse assim, tão longe. Mas, ao ter acesso aos bastidores, após eu mesma ter passado por uma crise de ansiedade, uma infecção hospitalar e um câncer de mama, não senti vontade de experimentar suas asas.

Acreditamos que sucesso seja este voo alto e bonito que olhamos com os dois pés no chão, apenas imaginando como seria estar ali. Mas hoje, ao pensar nesse tema, quem me vem à mente é meu amigo Carlinhos. Você provavelmente nunca ouviu falar dele, um morador da zona rural de Monteiro Lobato, que trabalha na roça e vive com sua esposa e filho no local em que nasceu.

Nunca saiu do chão e, mesmo assim, é nele que penso. Me sinto inspirada por sua forma íntegra de agir e viver em harmonia com a natureza, por sua sabedoria aprendida com os mais velhos e sua generosidade em nos ensinar. Carlinhos diz não precisar de mais nada, pois sabe que já tem o bem mais caro: liberdade. Claro que sua vida também não é perfeita, inclusive porque apenas vidas imperfeitas podem ser reais e possíveis de serem sustentadas por anos.

Ainda assim, se precisasse escolher, preferiria seu par de asas quebrado. Quantos exemplos de uma vida equilibrada e, em certa medida, feliz, estão caminhando anonimamente pelas ruas do seu bairro e você nunca os notou? Pessoas que poderiam nos inspirar, não pela altura de suas conquistas, mas pelo resultado de todos os anos vividos.

Histórias desconhecidas que, exatamente pela falta de algo para exibir, sejam plenas na mesma medida em que pareçam desinteressantes para os nossos olhos que se viciaram em olhar para o alto, buscando voos ornamentais sem parar.

Me lembro de uma citação de Clarice Lispector, de *Uma aprendizagem ou o livro dos prazeres* (Rocco), que diz “De algum modo já aprendera que cada dia nunca era comum, era sempre extraordinário. E que a ela cabia sofrer o dia ou ter prazer nele. Ela queria o prazer do extraordinário que era tão simples de encontrar nas coisas comuns: não era necessário que a coisa fosse extraordinária para que nela se sentisse o extraordinário”. Refletindo sobre isso, o céu do Carlinhos pode parecer baixo para muitos. Fico me perguntando se este céu bem baixinho não seja exatamente a melhor forma de estar mais perto do que é divino.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/>. Acesso em: 22 maio 2024.

QUESTÃO 26

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I - O sucesso normalmente é admirado sem que se percebam os sacrifícios que se tem de fazer para alcançá-lo.
- II - A busca pelo sucesso ilimitado traz como consequências não só doenças físicas como também emocionais.
- III - O sucesso sempre compensa, mesmo com todos os sofrimentos que se passa para obtê-lo.
- IV - A vida simples e tranquila pode ser boa, mas somente é plena e extraordinária se se obtém o sucesso desejado.
- V - O contentamento com a mediocridade de uma vida simples representa a acomodação e o medo dos desafios que uma vida de sucesso impõe.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto.

- I - O que é ordinário para alguns pode ser extraordinário para outros.
- II - Os voos baixos podem ser mais salutares que os voos acrobáticos.
- III - A espiritualidade pode ser melhor alcançada na simplicidade da vida.
- IV - O equilíbrio alcançado por muitos reside na escolha pelo anonimato.
- V - A busca por voos ornamentais é um empecilho para uma vida plena.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 28

Analise as passagens do texto a seguir, tendo em vista o uso da linguagem metafórica como recurso de expressão.

- I - “Acreditamos que sucesso seja este voo alto e bonito que olhamos com os dois pés no chão [...]”
- II - “Ainda assim, se precisasse escolher, preferiria seu par de asas quebrado.”
- III - “Refletindo sobre isso, o céu do Carlinhos pode parecer baixo para muitos.”
- IV - “[...] assistindo a seus voos acrobáticos, desconhecendo as horas de treino e, o pior, o que de mais acontece em terra firme.”
- V - “[...] um morador da zona rural de Monteiro Lobato, que trabalha na roça e vive com sua esposa e filho no local em que nasceu.”

Estão **CORRETAS** as passagens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 29

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos usados na construção do texto.

- I - Citação direta.
- II - Discurso indireto.
- III - Exemplificação.
- IV - Conotatividade.
- V - Subjetividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e V, apenas.
 - B) I, II, III e IV, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) III, IV e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

QUESTÃO 30

Analise as passagens a seguir, tendo em vista a presença de marcas de coloquialidade em relação aos usos do pronome oblíquo átono “me”.

- I - “Me sinto inspirada por sua forma íntegra de agir e viver em harmonia com a natureza [...]”
- II - “Mas hoje, ao pensar nesse tema, quem me vem à mente é meu amigo Carlinhos.”
- III - “[...] sabedoria aprendida com os mais velhos e sua generosidade em nos ensinar.”
- IV - “Me lembro de uma citação de Clarice Lispector, de *Uma aprendizagem ou o livro dos prazeres* (Rocco) [...]”
- V - “O dela me parece ser bem alto e, inclusive, faz sentido.”

Estão **CORRETAS** as passagens

- A) I, II e III, apenas.
 - B) I, III e V, apenas.
 - C) I e IV, apenas.
 - D) II, III e IV, apenas.
 - E) III, IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura morfossintática da passagem “Fico me perguntando se este céu bem baixinho não seja exatamente a melhor forma de estar mais perto do que é divino.”

- I - O termo “me” insere, na passagem, uma ideia de reflexividade.
- II - O termo “se” foi utilizado, na passagem, com ideia de condição.
- III - O elemento “-inho”, no termo “baixinho”, indica o grau diminutivo.
- IV - O elemento “-o” contraído ao “de” corresponde ao pronome “aquilo.”
- V - O termo “mais”, advérbio, modifica “perto”, um outro advérbio.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02

Influencer



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/influencer/>. Acesso em: 22 maio de 2024.

QUESTÃO 32

Tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02, é **CORRETO** afirmar:

- A) As pessoas que conseguem sucesso econômico mesmo não tendo priorizado os estudos é, de fato, motivo de orgulho para todo um país.
- B) As atividades realizadas nas redes sociais, por mais insignificantes que sejam, devem ser valorizadas mesmo por aqueles que não têm o hábito de acessar as redes sociais.
- C) As pessoas consideradas influenciadoras são valorizadas por aqueles que frequentam as redes sociais pelo importante serviço que prestam.
- D) A supervalorização monetária de atividades exercidas nas redes sociais, menosprezadas até mesmo por quem as exerce, e a desvalorização da formação acadêmica indica uma inversão de valores.
- E) Os influenciadores normalmente são pessoas entusiasmadas, alegres e altruístas, que rejeitam incisivamente as pessoas com características narcisistas.

QUESTÃO 33

A personagem Joana, em sua última fala, mostra-se

- A) brincalhona.
- B) entusiasmada.
- C) irônica.
- D) satisfeita.
- E) introvertida.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

“É junto dos bão que a gente fica mió.”

Guimarães Rosa

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/157766793178776005/>. Acesso em: 22 maio 2024.

QUESTÃO 34

O fenômeno linguístico que se pode constatar na citação de Guimarães Rosa, considerando os usos de “bão e “mió”, é o da variação

- A) morfológica.
- B) sintática.
- C) semântica.
- D) fonológica.
- E) contextual.

QUESTÃO 35

O adjetivo “mió”, em relação ao adjetivo “bão”, quanto ao grau, estabelece uma relação de

- A) igualdade.
- B) superioridade.
- C) inferioridade
- D) paronímia.
- E) sinonímia.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 36

Para criar, utilizando o *Libre Office Impress* ou o *Microsoft PowerPoint*, uma apresentação com um único *slide* que contém três figuras, de modo que cada figura apareça após um clique no *slide*, qual recurso deve ser utilizado?

- A) Anotações.
- B) Animação.
- C) *Slide* mestre.
- D) *Slide* escravo.
- E) Fluxograma.

QUESTÃO 37

Internet é a rede eletrônica de comunicação mundial que interliga computadores de todos os tipos e tamanhos, operados em todas as partes do mundo. Na *internet*, por meio dos recursos utilizados nas telecomunicações, integram-se desde microcomputadores pessoais até serviços comerciais *on-line* de grandes empresas.

Fonte: VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática**: conceitos básicos. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022, p. 247. Adaptado.

Sobre a *internet* e a sua utilização, considere as afirmativas a seguir.

- I- A *internet* é uma coleção de redes que concordam em se comunicar através dos mesmos protocolos e em passar mensagens adiante, de modo que elas possam alcançar os seus destinos.
- II- Um provedor de serviço de *internet* (ISP) é um dispositivo conectado diretamente ao *backbone* da *internet* ou a um ISP maior conectado ao *backbone*, que possibilita a pessoas ou empresas acesso à *internet*.
- III- A *internet* oculta detalhes de *hardware* e *software*, de forma a permitir que dispositivos se comuniquem, independentemente dos tipos das conexões físicas de rede.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38

INSTRUÇÃO: Considere o trecho a seguir para responder a esta questão.

É uma entidade que serve como um *gateway* especial para uma rede, protegendo-a de acesso inapropriado. Para tanto, filtra o tráfego de rede que chega, verificando a validade das mensagens tanto quanto possível, podendo recusar completamente algumas mensagens.

Fonte: DALE, Nell; LEWIS, John. **Ciência da computação**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010, p. 357. Adaptado.

Assinale a alternativa que apresenta o termo a que o trecho se refere.

- A) *Switch*.
- B) Roteador.
- C) Repetidor.
- D) *Proxy*.
- E) *Firewall*.

QUESTÃO 39

É natural usar o *Wi-Fi* público para verificar mensagens ou navegar *on-line* quando se está fora de casa – fazendo compras, viajando ou simplesmente tomando um café. Mas o uso de *Wi-Fi* público pode trazer riscos, um dos quais é o *hacking evil twin*.

Disponível em: <https://www.kaspersky.com.br/resource-center/preemptive-safety/evil-twin-attacks>. Acesso em: 19 jun. 2024. Adaptado.

Considerando o contexto descrito e a importância de possuir conhecimento sobre segurança de dados, analise as assertivas I e II a seguir:

- I. Um ataque *evil twin* ocorre quando um invasor configura um ponto de acesso *Wi-Fi* falso na esperança de que os usuários se conectem a ele em vez de ao legítimo. Quando os usuários se conectam a esse ponto de acesso, credenciais de *login* e outras informações privadas, incluindo dados financeiros (se o usuário realizar transações financeiras quando estiver conectado ao *Wi-Fi evil twin*), podem ser roubadas.

PORQUE

- II. Ataques *evil twin*, que podem ser criados com um *smartphone* ou outro dispositivo compatível com a *Internet* e algum *software* prontamente disponível, quando bem-sucedidos, fazem com que todos os dados compartilhados com a rede pelos usuários passem por um servidor controlado pelo invasor, o qual passa a ter acesso ao dispositivo atacado, podendo, inclusive, o infectar com *malware*.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) I e II são verdadeiras, e II é justificativa da I.
- B) I e II são verdadeiras, mas II não é justificativa da I.
- C) I é verdadeira e II é falsa.
- D) I é falsa e II é verdadeira.
- E) I e II são falsas.

QUESTÃO 40

A *Internet* criou uma plataforma de tecnologia “universal” sobre a qual se constroem novos produtos, serviços, estratégias e modelos de negócio. Essa mesma plataforma também tem usos internos, fornecendo conectividade para unir diferentes sistemas e redes dentro de uma empresa.

Fonte: LAUDON, Kenneth; LAUDON, Jane. **Sistemas de informação gerenciais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, p. 16.

Uma rede corporativa interna baseada na tecnologia da *internet* que não permite o acesso de usuários autorizados externos à organização é denominada:

- A) *Extranet*.
- B) *Ethernet*.
- C) *Proxynet*.
- D) *Intranet*.
- E) *Arpanet*.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - A redação deve ser realizada na Folha de Respostas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), no espaço reservado. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E ATRIBUÍDA A NOTA ZERO.
- 02 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 03 - A Folha de Respostas não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da Identificação já impressa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 04 - Redija o texto com base na modalidade formal da Língua Portuguesa.
- 05 - Organize as ideias de forma coerente e coesa.
- 06 - Não fuja ao tema.
- 07 - Atente-se à tipologia textual solicitada.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo-argumentativo com no mínimo 15 e no máximo 25 linhas, sobre o seguinte tema: **A concepção e a busca de sucesso na contemporaneidade e a garantia da saúde física e mental.**

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	