

CADERNO

296

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 274 - 536

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS – MG**

EDITAL 2/2024

AGRUPAMENTO 1

Terapeuta Ocupacional

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e discursiva.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

Existem hoje, disponíveis para uso no Brasil, uma diversidade de instrumentos que podem ser utilizados no processo de avaliação do desenvolvimento infanto-juvenil, a fim de potencializar o processo terapêutico ocupacional e o processo de cuidado como um todo. Marque a opção que apresenta instrumentos utilizados para avaliar apenas o desempenho funcional:

- A) Modelo lúdico, ChIPPA, Escala Knox.
- B) COPM, CHEQ, PEM-CY.
- C) PEDI, CHEQ, ACOORDEM.
- D) Perfil sensorial, PEDI, COPM.
- E) SPM, Inventário Portage, COPM.

QUESTÃO 02

As práticas e atuação do profissional de terapia ocupacional na reabilitação de crianças com Transtorno do Espectro do Autismo ocorre a partir de intervenções, com o intuito de aprimorar o desempenho ocupacional em todas as áreas de vida, com o enfoque na demanda principal do paciente. Essas crianças podem apresentar dificuldades na recepção, modulação, integração e organização dos sentidos, o que interfere diretamente na sua habilidade de interagir com pessoas e objetos, resultando em dificuldades no desenvolvimento de atividades lúdicas, ocasionando diminuição da capacidade de planejar e executar atividades motoras e cognitivas e má organização do comportamento. A abordagem de Integração Sensorial, chamada *Ayres Sensory Integration*, é um tratamento muito utilizado hoje. Analise as afirmativas a seguir.

- I- Abordagem que organiza a oferta sensorial adequada ao perfil do indivíduo, gerenciando um equilíbrio entre a demanda sensorial, liberdade de escolha e a necessidade individual, ajustando, assim, o desafio de modo a promover a resposta adaptativa, com o objetivo de atingir as suas necessidades específicas.
- II- Destaca-se entre seus objetivos terapêuticos: o desempenho funcional, as capacidades de autorregulação e as habilidades sensório-perceptivo-motoras.
- III- Abordagem sistemática que orienta o raciocínio clínico e uma metodologia que enfoca os resultados relacionados à ocupação e revisão, em que aborda um formato necessário, fornecendo um método para descrever o processo de raciocínio, incluindo uma justificativa baseada em dados para decisões de tratamento.
- IV- Abordagem clínica e reabilitadora para distúrbios do processamento sensorial, baseada no princípio neurocientífico da plasticidade neural, que defende que as células nervosas se adaptam e modificam seu funcionamento para garantir a sobrevivência.

Quais afirmativas se relacionam ao referido método de atuação?

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 03

A Lista de Procedimentos da Terapia Ocupacional (LPTO), definida pela Associação Brasileira dos Terapeutas Ocupacionais (ABRATO), contém como procedimento terapêutico ocupacional a “prescrição e confecção de recursos de tecnologias outras assistivas”. Os terapeutas ocupacionais são profissionais habilitados para avaliar as funções e as atividades dos pacientes, bem como os contextos e os ambientes em que eles estão inseridos para orientar o paciente, seus familiares/cuidadores e a equipe assistencial em relação à aplicabilidade dos recursos de tecnologia assistiva.

O conjunto de ferramentas e estratégias utilizadas pelos indivíduos para a produção de intenção e significado durante uma interação social, de modo a gerar uma mensagem compreensível sobre necessidades, sentimentos e desejo; voltada para o aprimoramento da funcionalidade de pessoas com deficiência por meio do uso de produtos, recursos, estratégias, métodos e serviços que possibilitem o desempenho de atividades necessárias ou pretendidas.

O texto descreve qual categoria da tecnologia assistiva?

- A) Auxílio para mobilidade e postura.
- B) Auxílio para vida diária.
- C) Dificuldade de comunicação.
- D) Comunicação alternativa e aumentativa.
- E) Adaptação de mobiliário.

QUESTÃO 04

O Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional reconheceu, por meio da Resolução nº 383 de 2010, a especialidade “terapia ocupacional em contextos sociais”, sendo descritas as áreas de atuação do terapeuta ocupacional em contextos sociais, dentre elas, a assistência social. O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) fundamenta seus princípios na universalização e igualdade dos direitos sociais, no respeito à dignidade e autonomia do indivíduo, família e comunidade, assim como na difusão dos programas, serviços, benefícios e projetos assistenciais; no direito à convivência familiar e comunitária, além da igualdade de direitos. Pesquisas demonstraram que houve crescimento do número de terapeutas ocupacionais no SUAS. Em relação às intervenções da terapia ocupacional nesse serviço de assistência, analise as afirmativas a seguir, e marque **V** (verdadeira) ou **F** (falsa),

- () As intervenções são na direção da prevenção e transformação da realidade em que se encontram, buscando resgatar e efetivar o direito dos indivíduos à participação em atividades significativas que possibilitem oportunidades factíveis de viver com dignidade, realizar trocas sociais, prosperar, desenvolver potenciais e projetos de vida em variadas esferas da vida, e encontrar satisfação, em consonância com suas culturas e crenças.
- () A terapia ocupacional conduz processos e ações singulares, não sendo o sujeito o protagonista participante das atividades que propõe, essas como mediadoras de transformação real. Desse modo, a atitude e o seu processo de construção – saberes e significados –, proporcionam empoderamento e potencializam a capacidade de produção.
- () A terapia ocupacional contribui com a práxis da assistência social, em diferentes equipamentos e serviços, e identifica convergências entre o trabalho da terapia ocupacional e as proposições da PNAS e dos serviços e ações desenvolvidos pelo SUAS.
- () Entre os equipamentos, percebe-se que o Centro Dia é o equipamento que abarca a maior parte dos profissionais de terapia ocupacional inseridos no SUAS no Brasil, seguido das Unidades de Acolhimento, CRAS, Centros de Convivência, CREAS, Centros Pop, Gestão Municipal, Família Acolhedora e Gestão Estadual.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) V – V – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 05

A Portaria SAS/MS n.º 661, de 2 de dezembro de 2010, reconhece o direito de terapeutas ocupacionais prescreverem Órteses, Próteses e Meios Auxiliares de Locomoção (OPMAL). Profissional esse que busca por estratégias para influenciar a relação entre pessoa, ambiente e ocupação e facilitar a participação e inclusão das pessoas na sociedade. Uma das possibilidades de intervenção é o uso da tecnologia assistiva, que é a área de conhecimento que possibilita adaptações e modificações e engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando a sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

Sendo a cadeira de rodas parte do arsenal de recursos da tecnologia assistiva, que auxilia a locomoção das pessoas com mobilidade reduzida, em relação à prescrição realizada pelo terapeuta ocupacional, analise as afirmativas a seguir e marque **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- () Devem considerar o diagnóstico terapêutico ocupacional, as possibilidades de tratamento, a implementação da intervenção e a mensuração dos resultados. É necessário um olhar detalhado sobre as ocupações significativas do sujeito atendido, suas habilidades e padrões de desempenho, seus contextos e sua disponibilidade em modificar a forma de envolvimento nas ocupações.
- () Precisa considerar critérios pessoais, características sociais ou necessidades ambientais, que influenciam o desejo ou a habilidade de uma pessoa para utilizar dispositivos de tecnologia assistiva. A indicação inadequada dos mesmos pode levar à frustração pessoal ou ao desperdício de recursos.
- () O modelo teórico *Matching Person and Technology* (MPT) pode ser usado como base. Ele consiste em várias medidas que proporcionam a prática individualizada e centrada na pessoa, possibilitando a investigação de fatores relacionados ao dispositivo, disponibilidade e expectativa para o uso da tecnologia.
- () Para auxiliar na seleção da tecnologia assistiva apropriada, deve-se considerar as necessidades, os objetivos e as preferências do cliente, assim como as barreiras pessoais, sociais e ambientais que podem afetar o seu uso, a perspectiva de treinamento e a possibilidade de suportes adicionais para ampliar o seu uso.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) V – V – F – V.
- B) V – V – V – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 06

Correlacione as colunas a seguir de acordo com os instrumentos utilizados para avaliação da participação ocupacional, independência e cognição em adultos e suas principais características apresentadas.

- | | | |
|-----------|-----|--|
| 1. MOHOST | () | Avalia o nível de independência funcional nas atividades da vida diária (AVD), subdivididas em subescalas motora (autocuidado, mobilidade, controle de esfíncter, transferência, locomoção) e cognitiva (comunicação e cognição social). |
| 2. MEEM | () | Instrumento utilizado para rastreio cognitivo e apresenta propriedades psicométricas de validade para a população brasileira. Dividido em seis itens: orientação, registro, atenção e cálculo, evocação, linguagem e práxis, cópia. |
| 3. MIF | () | Avaliação observacional da participação ocupacional. Dividido em seis fatores: motivação para ocupação, padrão de ocupação, habilidades de comunicação e interação, habilidades de processo, habilidades motoras e meio ambiente. |

Assinale a alternativa que apresenta à sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 07

De acordo com a Portaria n.º 336, de 19 de fevereiro de 2002, o Ministro da Saúde define que a equipe técnica mínima de um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS II), para o atendimento de 30 (trinta) pacientes por turno, tendo como limite máximo 45 (quarenta e cinco) pacientes/dia, em regime intensivo, será composta por:

- A) 1 médico psiquiatra, 1 enfermeiro com formação em saúde mental, 4 profissionais de nível superior, 6 profissionais de nível médio.
- B) 2 médicos psiquiatras, 1 enfermeiro com formação em saúde mental, 3 profissionais de nível superior, 6 profissionais de nível médio.
- C) 1 médico psiquiatra, 2 enfermeiros com formação em saúde mental, 3 profissionais de nível superior, 6 profissionais de nível médio.
- D) 2 médicos psiquiatras, 2 enfermeiros com formação em saúde mental 4 profissionais de nível superior, 6 profissionais de nível médio.
- E) 3 médicos psiquiatras 3 enfermeiros com formação em saúde mental, 4 profissionais de nível superior, 6 profissionais de nível médio.

QUESTÃO 08

De acordo com a Lei n.º 8.080/1990, constitui o Sistema Único de Saúde:

- A) Direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.
- C) Conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- D) Conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- E) Conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho

QUESTÃO 09

A Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID) é uma das principais ferramentas utilizadas com o objetivo de guiar diagnósticos e mapear estatísticas e tendências de saúde em nível mundial. A Organização Mundial de Saúde (OMS) lançou, em junho de 2018, a 11ª revisão da CID, aprovada em maio de 2019, com revisão e atualização científica, implementação de novas ferramentas e formato eletrônico e mais acessível.

A CID-11 estabeleceu critérios diagnósticos do Autismo semelhantes ao DSM-V. As mudanças no diagnóstico incluíram:

- I- Propõe o agrupamento dos critérios relacionados à comunicação e à sociabilidade em uma única categoria.
- II- Não houve a remoção de outras condições como a Síndrome de Asperger e o Distúrbio Pervasivo de Desenvolvimento Sem Outra Especificação.
- III- Criação de um domínio amplo denominado Transtorno do Espectro Autista (TEA) para englobar todos os diagnósticos anteriormente classificados como Transtorno Global do Desenvolvimento.
- IV- A inclusão de sintomas sensoriais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 10

As demências possuem destaque como fator importante de morbidade e mortalidade com relevante impacto devido à perda progressiva de memória e outras habilidades cognitivas, como a atenção, fluência verbal, lucidez e grau de vigília que se deterioram com a evolução da doença. Esses sintomas levam ao declínio da capacidade funcional com perda gradual da autonomia, que propicia dificuldades na realização de suas atividades de vida diária, prejudicando o paciente em seu desempenho social e ocupacional.

Na atuação junto a essa população idosa se faz importante, ao terapeuta ocupacional, avaliar a funcionalidade por meio das Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD). Marque a alternativa que estabelece o instrumento utilizado para essa avaliação.

- A) CDR - *Clinical Dementia Rating*.
- B) MEEM - Mini mental
- C) IADL - Escala de Lawton e Brody.
- D) PEDI.
- E) Escala de Ryff e Keyes.

QUESTÃO 11

A teoria e a intervenção do método de Integração Sensorial de Ayres®, vem se destacando dentro da terapia ocupacional ao implementar sua prática baseada em evidências. O terapeuta ocupacional devidamente qualificado deve seguir o rigor científico e direcionar suas intervenções de acordo com a Medida de Fidelidade®, aplicando os princípios da Integração Sensorial na prática clínica, utilizando-se de avaliações padronizadas e orientando o raciocínio clínico e profissional por meio de dados avaliativos. De forma a apoiar a qualidade dos serviços prestados, a prática baseada em evidências e para orientar o raciocínio clínico e profissional dentro da terapia ocupacional, foi operacionalizado por Schaaf e Mailloux (2015) o instrumento *Data-Driven Decision Making* (DDDM). Constituído por oito etapas, é um processo sistematizado, replicável e que fornece uma estrutura de raciocínio clínico por meio do processo de terapia ocupacional, tendo como foco a utilização de dados para orientar e medir os resultados.

Relacione a segunda coluna às etapas listadas na primeira.

- | | | |
|---------|-----|--|
| Etapa 1 | () | Preparar a intervenção. |
| Etapa 2 | () | Conduzir uma avaliação abrangente. |
| Etapa 3 | () | Identificar medidas de resultados (proximais e distais). |
| Etapa 4 | () | Gerar hipóteses. |
| Etapa 5 | () | Medir os resultados e monitorar o progresso. |
| Etapa 6 | () | Identificar potenciais e desafios de participação. |
| Etapa 7 | () | Conduzir a intervenção. |
| Etapa 8 | () | Desenvolver e escalonar metas. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando a relação estabelecida de cima para baixo.

- A) 3 – 1 – 7 – 2 – 8 – 4 – 6 – 5.
- B) 4 – 3 – 5 – 1 – 6 – 2 – 7 – 8.
- C) 4 – 1 – 8 – 5 – 7 – 3 – 6 – 2.
- D) 5 – 2 – 3 – 6 – 8 – 1 – 7 – 4.
- E) 6 – 2 – 5 – 3 – 8 – 1 – 7 – 4.

QUESTÃO 12

Instrumentos padronizados e confiáveis são indispensáveis para se obter uma avaliação e posteriormente alcançar condutas adequadas de tratamento. A amplitude de movimento articular (ADM) é um parâmetro importante para reabilitação e pode ser mensurado por diferentes instrumentos como é o caso do uso do:

- A) Estesiômetro.
- B) Barômetro.
- C) Ripple.
- D) Goniômetro digital.
- E) FAOS.

QUESTÃO 13

As órteses são recursos de Tecnologia Assistiva (TA) amplamente utilizados no processo de reabilitação física, podendo atuar como facilitadores para as pessoas com algum tipo de deficiência ou lesão, no que diz respeito às funções e estruturas corporais, atividades e participação. Para um paciente com diagnóstico clínico de Tenossinovite de Quervain, um distúrbio musculoesquelético, com queixas de dor, parestesia e limitações funcionais, qual o tipo de órtese que pode ser indicada?

- A) Órtese supramaleolar.
- B) Órtese de posicionamento de cotovelo.
- C) Órtese suropodálica.
- D) Órtese de tração dos dedos.
- E) Órtese de posicionamento de punho com abdutor de polegar.

QUESTÃO 14

A Resolução n.º 500, de 26 de dezembro de 2018, do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO), reconhece a especialidade de Terapia Ocupacional no Contexto Escolar. Os contextos escolares se encontram estruturados em torno de ocupações diversas, sendo o terapeuta ocupacional habilitado para atuar na educação regular e/ou especial na perspectiva inclusiva, em salas de recursos multifuncionais, e em outros contextos educacionais formais e não formais em todas as modalidades, etapas e níveis de ensino. A Educação Infantil é caracterizada por ocupações relacionadas a/à/ao

- A) brincadeiras, autocuidado e aprendizagem formal.
- B) inclusão, participação e aprendizagem.
- C) desenvolvimento físico, cognitivo e emocional.
- D) desenvolvimento psicológico, inclusão social, atividades cotidianas.
- E) habilidades motoras, sociais, comunicativas.

QUESTÃO 15

O processo de envelhecimento é naturalmente acompanhado por diversas alterações multifatoriais e progressivas que podem comprometer a funcionalidade, independência e qualidade de vida da pessoa idosa. A perda da massa muscular e conseqüentemente da força e potência muscular é a principal responsável pela deterioração na mobilidade e na funcionalidade desses indivíduos. O declínio da força e mobilidade da pessoa idosa, interfere na realização de atividades essenciais para o desempenho funcional, como caminhar, sentar, levantar, subir escadas, entre outras. Como indicador geral de força e potência muscular, na prática clínica, a avaliação da Força de Preensão (FPM) vem sendo empregada como indicador de força global e funcionalidade.

Marque qual dos dispositivos é utilizado para avaliar a FPM:

- A) Goniômetro.
- B) Dinamômetro Jamar.
- C) Monofilamentos de Semmes-Weinstein.
- D) Barômetro.
- E) Dinamômetro Pinch Gauge.

PROVA DE LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 16**

A Lei Orgânica do município de Montes Claros (MG) divide o município nas categorias de sede, cidade e distritos. Para a criação de um novo distrito, é necessária

- A) a existência de pelo menos 100 moradias, escola pública, posto de saúde, posto policial, energia elétrica e serviço de abastecimento de água e telefone.
- B) a existência de pelo menos 50 moradias, escola pública, posto de saúde, serviço de energia elétrica e serviço de abastecimento de água.
- C) a existência de pelo menos 50 moradias, escola pública, posto de saúde, posto policial, energia elétrica e serviço de abastecimento de água e telefone.
- D) a existência de pelo menos 100 moradias, escola pública, posto de saúde, serviço de energia elétrica e serviço de abastecimento de água.
- E) a existência de pelo menos 50 moradias, posto de saúde, serviço de energia elétrica e serviço de abastecimento de água.

QUESTÃO 17

Analisar as afirmativas a seguir sobre as competências do município de Montes Claros (MG), conforme a sua Lei Orgânica.

- I- Compete ao município de Montes Claros (MG) as eleições diretas aos cargos públicos de prefeito, vice-prefeito e seus vereadores.
- II- Compete ao município estabelecer normas de edificação, de loteamento, arruamento e zoneamento urbano e rural.
- III- Compete ao município manter programas de educação do pré-escolar e do ensino fundamental, com cooperação financeira e técnica da União e do Estado de Minas Gerais.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18

A posse dos vereadores e a eleição da mesa diretora da Câmara Municipal ocorre no primeiro dia de janeiro do ano sob a presidência do Juiz de Direito da Comarca do município. O vereador que não tomar posse nessa primeira reunião, deve fazê-lo, observando o motivo justo e aceito pela maioria absoluta dos membros da Câmara, no prazo de

- A) 10 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
- B) 20 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
- C) 25 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
- D) 30 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.
- E) 60 dias do início do funcionamento normal da Câmara Municipal.

QUESTÃO 19

A Câmara Municipal de Montes Claros (MG), baseada nos Art. 44 e 45 da Lei Orgânica do município, estabelece regras ao cargo de vereador. Marque a alternativa que apresenta motivo para perda do mandato de vereador do município.

- A) Licenciar por motivo de doença.
- B) Licenciar para desempenhar missões temporárias, de caráter cultural ou de interesse do município.
- C) Ser investido no cargo de secretário municipal.
- D) Fixar residência fora do município.
- E) Licenciar para tratar de interesse particular, desde que não ultrapasse 120 dias por sessão legislativa.

QUESTÃO 20

Analisar os itens a seguir considerando os objetivos da assistência social a ser prestada pelo município a quem dela necessitar, constantes na Lei Orgânica do município de Montes Claros (MG).

- I- a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- II- o amparo às crianças e adolescentes carentes.
- III- a promoção da integração ao mercado de trabalho.
- IV- a promoção e integração à vida comunitária.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 21

Analisar o seguinte fragmento de texto.

A vacância é o termo genérico utilizado para indicar que um cargo público está desocupado. No município de Montes Claros (MG), o cargo público de operador encontra-se desocupado em decorrência da _____ do servidor, pois, mesmo tendo tomado posse, ele não entrou em exercício no prazo estabelecido por lei.

A palavra que completa corretamente a lacuna do fragmento de texto apresentado é

- A) readaptação.
- B) exoneração.
- C) remoção
- D) disposição.
- E) demissão.

QUESTÃO 22

Analisar o seguinte fragmento de texto.

O servidor L. L. solicitou suas férias, porém, conforme a Lei n.º 3.175, de 23 de dezembro de 2003, elas são concedidas de acordo com

- A) a programação do servidor, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente.
- B) a conveniência do serviço, observada a escala organizada em novembro de cada ano para o ano subsequente, não se permitindo a liberação, em um só mês, de mais de 2/3 dos servidores de cada unidade administrativa.
- C) a programação do servidor, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente, não se permitindo a liberação, em um só mês, de mais de 1/3 dos servidores de cada unidade administrativa
- D) a conveniência do serviço, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente, não se permitindo a liberação, em um só mês, de mais de 1/3 dos servidores de cada unidade administrativa.
- E) a conveniência do serviço, observada a escala organizada em dezembro de cada ano para o ano subsequente.

QUESTÃO 23

Analise as afirmativas a seguir sobre as vedações e os direitos do servidor público.

- I- O servidor público não pode usar do cargo nomeado e empossado para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- II- Ao servidor público é vedado promover ou participar de jogo de azar dentro das dependências do serviço público.
- III- O servidor público deve ser probo, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de mais uma opção, a melhor e a mais vantajosa para o bem-estar comum.
- IV- O servidor, ao faltar o trabalho, motivado por doença, deve apresentar atestado médico ao superior imediato no prazo de 72 (setenta e duas) horas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 24

Analise as afirmativas a seguir, considerando os princípios a que a Administração Pública deve obedecer.

- I- A moralidade da Administração Pública limita-se à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- II- Os fatos e os atos verificados na conduta do dia a dia da vida privada do servidor podem crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- III- A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I, e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 25

O servidor goza, por ano, obrigatoriamente, 30 (trinta) dias consecutivos de férias, sem prejuízo da remuneração.

Analise as afirmativas a seguir sobre as férias dos servidores do município de Montes Claros (MG).

- I- O servidor que gozar de licença sem vencimento, ao retornar ao serviço, não compromete o período das suas férias.
- II- O servidor estudante tem o direito de solicitar que as suas férias coincidam com as férias escolares.
- III- As férias podem ser acumuladas até o máximo de 2 (dois) períodos, de acordo com o artigo 85 da Lei n.º 3.175/2003, ressalvado o disposto no artigo 87 e nas hipóteses de legislação específica.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) III, apenas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Qual a altura do céu?

Bruna Lauer

Uma mulher que, no auge dos seus 30 e poucos, carrega em seu currículo uma página no *Instagram* de sucesso, um *podcast* de sucesso, um livro de sucesso, inspira milhares de pessoas e, ainda, confessa querer mais. Dizem que o céu é o limite e fico me perguntando qual seria a altura do céu de cada um. O dela me parece ser bem alto e, inclusive, faz sentido.

Com tanta vida pela frente, é preciso haver espaço para crescimento e conquistas que a motivem a ir além. Mas escutando uma entrevista com a empreendedora, ela confessa ter vivido uma recente crise de pânico devido à sobrecarga de sua agenda de trabalho, além de lidar com uma gastrite crônica. E fico imaginando se não deveria ser o corpo esse tal limite.

Será que é a hora de discutirmos até onde vai este céu? Estamos cercados de histórias de pessoas que “deram certo”, muitas vezes assistindo a seus voos acrobáticos, desconhecendo as horas de treino e, o pior, o que de mais acontece em terra firme. Como escritora e comunicadora, via naquela carreira cheia de conquistas uma inspiração.

Queria que a minha voz também chegasse assim, tão longe. Mas, ao ter acesso aos bastidores, após eu mesma ter passado por uma crise de ansiedade, uma infecção hospitalar e um câncer de mama, não senti vontade de experimentar suas asas.

Acreditamos que sucesso seja este voo alto e bonito que olhamos com os dois pés no chão, apenas imaginando como seria estar ali. Mas hoje, ao pensar nesse tema, quem me vem à mente é meu amigo Carlinhos. Você provavelmente nunca ouviu falar dele, um morador da zona rural de Monteiro Lobato, que trabalha na roça e vive com sua esposa e filho no local em que nasceu.

Nunca saiu do chão e, mesmo assim, é nele que penso. Me sinto inspirada por sua forma íntegra de agir e viver em harmonia com a natureza, por sua sabedoria aprendida com os mais velhos e sua generosidade em nos ensinar. Carlinhos diz não precisar de mais nada, pois sabe que já tem o bem mais caro: liberdade. Claro que sua vida também não é perfeita, inclusive porque apenas vidas imperfeitas podem ser reais e possíveis de serem sustentadas por anos.

Ainda assim, se precisasse escolher, preferiria seu par de asas quebrado. Quantos exemplos de uma vida equilibrada e, em certa medida, feliz, estão caminhando anonimamente pelas ruas do seu bairro e você nunca os notou? Pessoas que poderiam nos inspirar, não pela altura de suas conquistas, mas pelo resultado de todos os anos vividos.

Histórias desconhecidas que, exatamente pela falta de algo para exibir, sejam plenas na mesma medida em que pareçam desinteressantes para os nossos olhos que se viciaram em olhar para o alto, buscando voos ornamentais sem parar.

Me lembro de uma citação de Clarice Lispector, de *Uma aprendizagem ou o livro dos prazeres* (Rocco), que diz “De algum modo já aprendera que cada dia nunca era comum, era sempre extraordinário. E que a ela cabia sofrer o dia ou ter prazer nele. Ela queria o prazer do extraordinário que era tão simples de encontrar nas coisas comuns: não era necessário que a coisa fosse extraordinária para que nela se sentisse o extraordinário”. Refletindo sobre isso, o céu do Carlinhos pode parecer baixo para muitos. Fico me perguntando se este céu bem baixinho não seja exatamente a melhor forma de estar mais perto do que é divino.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/>. Acesso em: 22 maio 2024.

QUESTÃO 26

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto.

- I - O sucesso normalmente é admirado sem que se percebam os sacrifícios que se tem de fazer para alcançá-lo.
- II - A busca pelo sucesso ilimitado traz como consequências não só doenças físicas como também emocionais.
- III - O sucesso sempre compensa, mesmo com todos os sofrimentos que se passa para obtê-lo.
- IV - A vida simples e tranquila pode ser boa, mas somente é plena e extraordinária se se obtém o sucesso desejado.
- V - O contentamento com a mediocridade de uma vida simples representa a acomodação e o medo dos desafios que uma vida de sucesso impõe.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto.

- I - O que é ordinário para alguns pode ser extraordinário para outros.
- II - Os voos baixos podem ser mais salutares que os voos acrobáticos.
- III - A espiritualidade pode ser melhor alcançada na simplicidade da vida.
- IV - O equilíbrio alcançado por muitos reside na escolha pelo anonimato.
- V - A busca por voos ornamentais é um empecilho para uma vida plena.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 28

Analise as passagens do texto a seguir, tendo em vista o uso da linguagem metafórica como recurso de expressão.

- I - “Acreditamos que sucesso seja este voo alto e bonito que olhamos com os dois pés no chão [...]”
- II - “Ainda assim, se precisasse escolher, preferiria seu par de asas quebrado.”
- III - “Refletindo sobre isso, o céu do Carlinhos pode parecer baixo para muitos.”
- IV - “[...] assistindo a seus voos acrobáticos, desconhecendo as horas de treino e, o pior, o que de mais acontece em terra firme.”
- V - “[...] um morador da zona rural de Monteiro Lobato, que trabalha na roça e vive com sua esposa e filho no local em que nasceu.”

Estão **CORRETAS** as passagens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 29

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos usados na construção do texto.

- I - Citação direta.
- II - Discurso indireto.
- III - Exemplificação.
- IV - Conotatividade.
- V - Subjetividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e V, apenas.
 - B) I, II, III e IV, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) III, IV e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

QUESTÃO 30

Analise as passagens a seguir, tendo em vista a presença de marcas de coloquialidade em relação aos usos do pronome oblíquo átono “me”.

- I - “Me sinto inspirada por sua forma íntegra de agir e viver em harmonia com a natureza [...]”
- II - “Mas hoje, ao pensar nesse tema, quem me vem à mente é meu amigo Carlinhos.”
- III - “[...] sabedoria aprendida com os mais velhos e sua generosidade em nos ensinar.”
- IV - “Me lembro de uma citação de Clarice Lispector, de *Uma aprendizagem ou o livro dos prazeres* (Rocco) [...]”
- V - “O dela me parece ser bem alto e, inclusive, faz sentido.”

Estão **CORRETAS** as passagens

- A) I, II e III, apenas.
 - B) I, III e V, apenas.
 - C) I e IV, apenas.
 - D) II, III e IV, apenas.
 - E) III, IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura morfossintática da passagem “Fico me perguntando se este céu bem baixinho não seja exatamente a melhor forma de estar mais perto do que é divino.”

- I - O termo “me” insere, na passagem, uma ideia de reflexividade.
- II - O termo “se” foi utilizado, na passagem, com ideia de condição.
- III - O elemento “-inho”, no termo “baixinho”, indica o grau diminutivo.
- IV - O elemento “-o” contraído ao “de” corresponde ao pronome “aquilo.”
- V - O termo “mais”, advérbio, modifica “perto”, um outro advérbio.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02

Influencer



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/influencer/>. Acesso em: 22 maio de 2024.

QUESTÃO 32

Tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02, é **CORRETO** afirmar:

- A) As pessoas que conseguem sucesso econômico mesmo não tendo priorizado os estudos é, de fato, motivo de orgulho para todo um país.
- B) As atividades realizadas nas redes sociais, por mais insignificantes que sejam, devem ser valorizadas mesmo por aqueles que não têm o hábito de acessar as redes sociais.
- C) As pessoas consideradas influenciadoras são valorizadas por aqueles que frequentam as redes sociais pelo importante serviço que prestam.
- D) A supervalorização monetária de atividades exercidas nas redes sociais, menosprezadas até mesmo por quem as exerce, e a desvalorização da formação acadêmica indica uma inversão de valores.
- E) Os influenciadores normalmente são pessoas entusiasmadas, alegres e altruístas, que rejeitam incisivamente as pessoas com características narcisistas.

QUESTÃO 33

A personagem Joana, em sua última fala, mostra-se

- A) brincalhona.
- B) entusiasmada.
- C) irônica.
- D) satisfeita.
- E) introvertida.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

“É junto dos bão que a gente fica mió.”
Guimarães Rosa

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/157766793178776005/>. Acesso em: 22 maio 2024.

QUESTÃO 34

O fenômeno linguístico que se pode constatar na citação de Guimarães Rosa, considerando os usos de “bão e “mió”, é o da variação

- A) morfológica.
- B) sintática.
- C) semântica.
- D) fonológica.
- E) contextual.

QUESTÃO 35

O adjetivo “mió”, em relação ao adjetivo “bão”, quanto ao grau, estabelece uma relação de

- A) igualdade.
- B) superioridade.
- C) inferioridade
- D) paronímia.
- E) sinonímia.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 36

Para criar, utilizando o *Libre Office Impress* ou o *Microsoft PowerPoint*, uma apresentação com um único *slide* que contém três figuras, de modo que cada figura apareça após um clique no *slide*, qual recurso deve ser utilizado?

- A) Anotações.
- B) Animação.
- C) *Slide* mestre.
- D) *Slide* escravo.
- E) Fluxograma.

QUESTÃO 37

Internet é a rede eletrônica de comunicação mundial que interliga computadores de todos os tipos e tamanhos, operados em todas as partes do mundo. Na *internet*, por meio dos recursos utilizados nas telecomunicações, integram-se desde microcomputadores pessoais até serviços comerciais *on-line* de grandes empresas.

Fonte: VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática**: conceitos básicos. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022, p. 247. Adaptado.

Sobre a *internet* e a sua utilização, considere as afirmativas a seguir.

- I- A *internet* é uma coleção de redes que concordam em se comunicar através dos mesmos protocolos e em passar mensagens adiante, de modo que elas possam alcançar os seus destinos.
- II- Um provedor de serviço de *internet* (ISP) é um dispositivo conectado diretamente ao *backbone* da *internet* ou a um ISP maior conectado ao *backbone*, que possibilita a pessoas ou empresas acesso à *internet*.
- III- A *internet* oculta detalhes de *hardware* e *software*, de forma a permitir que dispositivos se comuniquem, independentemente dos tipos das conexões físicas de rede.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38

INSTRUÇÃO: Considere o trecho a seguir para responder a esta questão.

É uma entidade que serve como um *gateway* especial para uma rede, protegendo-a de acesso inapropriado. Para tanto, filtra o tráfego de rede que chega, verificando a validade das mensagens tanto quanto possível, podendo recusar completamente algumas mensagens.

Fonte: DALE, Nell; LEWIS, John. **Ciência da computação**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010, p. 357. Adaptado.

Assinale a alternativa que apresenta o termo a que o trecho se refere.

- A) *Switch*.
- B) Roteador.
- C) Repetidor.
- D) *Proxy*.
- E) *Firewall*.

QUESTÃO 39

É natural usar o *Wi-Fi* público para verificar mensagens ou navegar *on-line* quando se está fora de casa – fazendo compras, viajando ou simplesmente tomando um café. Mas o uso de *Wi-Fi* público pode trazer riscos, um dos quais é o *hacking evil twin*.

Disponível em: <https://www.kaspersky.com.br/resource-center/preemptive-safety/evil-twin-attacks>. Acesso em: 19 jun. 2024. Adaptado.

Considerando o contexto descrito e a importância de possuir conhecimento sobre segurança de dados, analise as assertivas I e II a seguir:

- I. Um ataque *evil twin* ocorre quando um invasor configura um ponto de acesso *Wi-Fi* falso na esperança de que os usuários se conectem a ele em vez de ao legítimo. Quando os usuários se conectam a esse ponto de acesso, credenciais de *login* e outras informações privadas, incluindo dados financeiros (se o usuário realizar transações financeiras quando estiver conectado ao *Wi-Fi evil twin*), podem ser roubadas.

PORQUE

- II. Ataques *evil twin*, que podem ser criados com um *smartphone* ou outro dispositivo compatível com a *Internet* e algum *software* prontamente disponível, quando bem-sucedidos, fazem com que todos os dados compartilhados com a rede pelos usuários passem por um servidor controlado pelo invasor, o qual passa a ter acesso ao dispositivo atacado, podendo, inclusive, o infectar com *malware*.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) I e II são verdadeiras, e II é justificativa da I.
- B) I e II são verdadeiras, mas II não é justificativa da I.
- C) I é verdadeira e II é falsa.
- D) I é falsa e II é verdadeira.
- E) I e II são falsas.

QUESTÃO 40

A *Internet* criou uma plataforma de tecnologia “universal” sobre a qual se constroem novos produtos, serviços, estratégias e modelos de negócio. Essa mesma plataforma também tem usos internos, fornecendo conectividade para unir diferentes sistemas e redes dentro de uma empresa.

Fonte: LAUDON, Kenneth; LAUDON, Jane. **Sistemas de informação gerenciais**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, p. 16.

Uma rede corporativa interna baseada na tecnologia da *internet* que não permite o acesso de usuários autorizados externos à organização é denominada:

- A) *Extranet*.
- B) *Ethernet*.
- C) *Proxynet*.
- D) *Intranet*.
- E) *Arpanet*.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - A redação deve ser realizada na Folha de Respostas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), no espaço reservado. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E ATRIBUÍDA A NOTA ZERO.
- 02 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 03 - A Folha de Respostas não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da Identificação já impressa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 04 - Redija o texto com base na modalidade formal da Língua Portuguesa.
- 05 - Organize as ideias de forma coerente e coesa.
- 06 - Não fuja ao tema.
- 07 - Atente-se à tipologia textual solicitada.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo-argumentativo com no mínimo 15 e no máximo 25 linhas, sobre o seguinte tema: **A concepção e a busca de sucesso na contemporaneidade e a garantia da saúde física e mental.**

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

