

CONCURSO PÚBLICO  
GARANHUNS - PE [GRUPO 3 - 14/4]



## P. ESP. MATEMÁTICA (INTEGRAL)

# igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

---

**Leia atentamente as informações abaixo:**

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
  - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
  - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
  - Nos itens que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
  - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em [concursos.igeduc.org.br](http://concursos.igeduc.org.br).
- 

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (de 1 a 70)

#### Julgue os itens subsequentes.

01. A BNCC da área de Matemática e suas Tecnologias propõe a consolidação, a ampliação e o aprofundamento das aprendizagens essenciais desenvolvidas no Ensino Fundamental, possibilitando aos estudantes construir uma visão mais integrada da Matemática.
02. A formação continuada dos profissionais escolares não se restringe apenas ao contexto escolar, mas também deve considerar as demandas e desafios da sociedade contemporânea. Nesse sentido, é importante que os educadores estejam atentos às transformações sociais, culturais, econômicas e tecnológicas, buscando constantemente atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas. Essa postura reflexiva e crítica dos educadores contribui para a formação de cidadãos mais conscientes, críticos e participativos.
03. A média harmônica é uma medida de tendência central que é especialmente útil para dados que envolvem taxas e proporções, sendo calculada pela soma dos inversos dos valores dos dados dividida pelo número total de valores.
04. O coeficiente de variação é uma medida de dispersão que expressa a diferença entre a média e o desvio padrão de um conjunto de dados, indicando o quão homogêneo é o conjunto.
05. A escola em tempo integral é essencial para oferecer oportunidades de aprendizagem, atividades culturais e esportivas, garantindo uma formação ampla e integral para os alunos, especialmente os mais pobres.
06. Na prática docente da Matemática, a resolução de problemas é uma estratégia pouco relevante, uma vez que prioriza a memorização de fórmulas e procedimentos em detrimento do desenvolvimento do pensamento crítico e da aplicação dos conceitos em situações reais.
07. No contexto do homeschooling, é comum o uso de jargões e expressões informais na comunicação oficial, o que contribui para a adequação da linguagem à realidade do aluno em casa. Nesse sentido, a prática do homeschooling difere da Redação Oficial, que busca promover a objetividade e a formalidade, desencorajando o emprego de termos que possam comprometer a clareza e a seriedade do conteúdo.
08. O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/14, prevê a realização de pelo menos duas conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais. Essas conferências têm como objetivo avaliar a execução do PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.
09. Todo número natural de seis algarismos, cujos três últimos algarismos são iguais, é divisível por 8. Entre os números naturais de seis algarismos com algarismos repetidos, o número 111.888 é o menor que atende a essa condição.
10. A moda é uma medida de tendência central menos utilizada, representando o valor mais comum em um conjunto de dados, sendo especialmente útil para conjuntos de dados discretos.
11. A atualização periódica do PPP é fundamental para garantir sua eficácia e adequação às necessidades da escola. No entanto, essa revisão deve ser realizada de forma superficial, priorizando apenas ajustes formais no documento, sem aprofundar a análise das práticas educativas e suas consequências.
12. Uma sequência numérica oscilante é aquela em que os termos variam alternadamente entre valores maiores e menores que os anteriores, sem seguir uma tendência fixa de aumento ou diminuição.
13. O conceito de Educação Integral vai além das atividades extracurriculares, pois é necessário que haja uma articulação com as atividades desenvolvidas na escola. Assim, a Educação Integral não se resume a tempo integral na escola, senão a uma proposta que integra todas as atividades desenvolvidas no ambiente escolar.

14. Os múltiplos de um número natural são infinitos, pois podemos multiplicá-lo por qualquer número natural. Já os divisores desse número são finitos e sempre menores que ele. Isso ocorre porque não podemos ter mais divisores do que o próprio número e seus múltiplos são ilimitados.
15. A translação é uma transformação geométrica que consiste em mover uma figura de um ponto a outro no plano, mantendo sua forma, orientação e tamanho. Para realizar uma translação, é necessário um sistema de referência e uma unidade de medida padrão, como no plano cartesiano.
16. O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/14, tem como uma de suas diretrizes a erradicação do analfabetismo. Essa diretriz visa a garantir o acesso à Educação Básica de qualidade para todos os cidadãos, contribuindo para a promoção da cidadania e a erradicação de todas as formas de discriminação.
17. Para calcular a probabilidade de um evento A ocorrer, é necessário determinar o número de casos favoráveis à ocorrência de A e o número total de casos possíveis, aplicando a fórmula  $P(A) = n(A) / n(\Omega)$ , onde  $n(A)$  é o número de elementos do conjunto A e  $n(\Omega)$  é o número de elementos do espaço amostral  $\Omega$ .
18. A Lei Municipal nº 5.156, de 18 de dezembro de 2023, município de Garanhuns, estabelece que o provimento dos cargos públicos de Professor de Referência e Professor Especialista dar-se-á mediante estrita observância da ordem de classificação em concurso público de provas e títulos no âmbito do Poder Executivo Municipal, de acordo com a natureza e complexidade do cargo.
19. Em um triângulo retângulo, o cosseno de um dos ângulos agudos é igual à razão entre a hipotenusa e o cateto adjacente a esse ângulo.
20. Uma inequação é do 2º grau quando o maior expoente da incógnita é igual a 2. Podem assumir as seguintes formas:  $ax^2 + bx + c > 0$ ;  $ax^2 + bx + c < 0$ ;  $ax^2 + bx + c \geq 0$  e  $ax^2 + bx + c \leq 0$ . Sendo a, b e c números reais e  $a \neq 0$ .
21. A unidade padrão de comprimento no Sistema Internacional de Unidades (SI) é o metro (m), definido como o comprimento da distância percorrida pela luz no vácuo durante um intervalo de tempo de  $1/299.792.458$  de um segundo.
22. Imagine que você está em um laboratório e precisa converter o volume de um reservatório. Ele é medido em metros cúbicos ( $m^3$ ). Se o volume do reservatório é de 500.000 centímetros cúbicos ( $cm^3$ ), então seu volume em metros cúbicos é  $0,5 m^3$ .
23. O currículo escolar é parte integrante do Projeto Político Pedagógico da escola, documento normativo que contém todas as atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo, compartilhado com toda a comunidade escolar. Ele organiza o projeto pedagógico e atende às diretrizes educacionais, padronizando os conhecimentos a serem adquiridos pelos alunos.
24. O volume de um cilindro é igual ao produto da área da base pela altura. Para calcular a área da base, é necessário usar a fórmula da área do círculo. Portanto, a fórmula do volume de um cilindro é  $V = \pi r^2 h$ , onde "r" é o raio da base e "h" é a altura.
25. A soma de dois números irracionais pode resultar em um número racional ou irracional. Isso ocorre porque a irracionalidade de um número não é preservada pela adição. Por exemplo, a soma de  $\sqrt{2} + (-\sqrt{2})$  resulta em 0, que é um número racional. No entanto, a soma de dois números irracionais diferentes, como  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ , resulta em um número irracional, pois a soma de raízes quadradas diferentes não pode ser simplificada para um número racional.
26. O número  $\pi$  é um exemplo clássico de um número irracional. Ele é usado em muitos cálculos matemáticos, especialmente aqueles envolvendo círculos e circunferências. A propriedade de irracionalidade do número  $\pi$  significa que ele não pode ser expresso como uma fração simples e exata. Em vez disso, sua representação decimal é infinita e não periódica, o que significa que não há um padrão de repetição nos seus dígitos decimais. Isso faz com que o número  $\pi$  seja um elemento fundamental em várias áreas da matemática e da física.
27. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), a utilização das TIC's no ensino de Matemática tem contribuído para evidenciar a importância do papel da linguagem gráfica e de novas formas de representação, permitindo novas estratégias de abordagem de variados problemas.
28. A origem do sistema de numeração decimal remonta ao século IV d.C., tendo surgido na Índia e na China, sendo posteriormente difundido por comerciantes árabes. Essa disseminação foi crucial para sua adoção generalizada e consolidação como método padrão de representação numérica.
29. O programa Mais Educação, criado pelo Governo Federal, em 2006, tem como um de seus objetivos fomentar a implantação progressiva da Educação Integral nas escolas públicas do Brasil.
30. Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/14, uma das metas é garantir, no prazo de dois anos a partir da publicação da Lei, a formação continuada e a valorização dos profissionais da educação. Essa meta busca assegurar a qualidade do ensino, promovendo a valorização dos docentes e demais profissionais da educação.
31. Educação Integral" é uma expressão polissêmica e com longa história no Brasil, podendo se referir tanto a políticas públicas quanto a questões metodológicas. Ela visa garantir o desenvolvimento humano sob um olhar holístico, ampliando o tempo na escola para além do aspecto assistencialista, para garantir direitos de aprendizagem em múltiplas dimensões e promover o enfrentamento da pobreza.
32. A formação continuada dos profissionais escolares não é um processo individual, senão coletivo, envolvendo toda a comunidade escolar. É fundamental que os gestores também estejam engajados, promovendo espaços de formação e incentivando a participação dos educadores. Assim, contribui-se para a construção de uma escola mais democrática e participativa, onde todos têm voz e participam ativamente do processo educativo.

33. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento dinâmico e abrangente que visa a orientar as ações da escola. Ele não apenas define metas e objetivos, mas também deve contemplar estratégias para sua realização, envolvendo não apenas a equipe pedagógica, mas também os alunos, famílias e comunidade escolar.
34. No Ensino Fundamental, os estudantes constroem e ampliam a noção de medida, obtendo expressões para o cálculo da medida da área de superfícies planas e da medida do volume de alguns sólidos geométricos.
35. No sistema de numeração decimal, a posição de cada algarismo é determinante, pois ela define unicamente o seu valor no contexto do número representado. Essa propriedade, que confere ao sistema decimal a sua natureza posicional, implica que cada algarismo contribua de forma exclusiva para a representação do valor total do número.
36. O método da substituição em sistemas de equações lineares consiste em escolher uma das equações do sistema, isolar uma das incógnitas e substituir o valor encontrado na outra equação, possibilitando assim encontrar o valor das incógnitas.
37. A Educação a Distância (EaD) pode ser uma alternativa válida para a formação de trabalhadores e pessoas com dificuldades de locomoção, mas não é indicada para a socialização e educação de crianças e jovens em idade escolar.
38. Para calcular o MMC (Mínimo Múltiplo Comum) entre dois ou mais números, basta multiplicar os números primos que aparecem na fatoração de cada número, considerando as potências máximas. Por exemplo, o MMC entre 12 e 15 é 60, pois  $12 = 2^2 \cdot 3$  e  $15 = 3 \cdot 5$ , então  $\text{MMC}(12, 15) = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$ .
39. Em um exercício de matemática financeira, um investidor aplicou R\$ 500,00 a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês durante 6 meses. Ao final do período, o montante acumulado foi de R\$ 574,62.
40. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Brasil apresenta a expressão "Educação Integral" de maneira transversal, valendo-se da expressão "desenvolvimento integral", indicando competências que dialogam diretamente com o desenvolvimento integral dos estudantes.
41. As raízes não exatas, como a raiz quadrada de 2 ou a raiz cúbica de 3, são classificadas como números irracionais devido à natureza de sua representação decimal. Esses números possuem uma representação decimal infinita e não periódica, o que significa que seus algarismos decimais não seguem um padrão de repetição.
42. Em uma progressão aritmética (PA), a razão ( $r$ ) é a diferença constante entre os termos consecutivos. Para encontrar a razão, subtraímos um termo pelo seu antecessor. Em uma PA, cada termo subsequente é obtido somando-se a razão ao termo anterior. Essa propriedade facilita a identificação e a previsão dos termos seguintes na sequência, tornando a PA uma ferramenta útil em diversas áreas da matemática e da vida prática.
43. Uma função decrescente é aquela em que, à medida que os valores do domínio aumentam, os valores correspondentes do contradomínio diminuem. Em outras palavras, o gráfico de uma função decrescente apresenta uma inclinação negativa ao longo de seu intervalo.
44. O PPP, por ser um documento coletivo, requer a participação ativa de todos os envolvidos na comunidade escolar. No entanto, a responsabilidade final pela elaboração desse documento deve recair exclusivamente sobre o diretor escolar, que detém a autoridade para consolidar as contribuições e definir a versão final do documento.
45. A resolução de problemas é uma estratégia fundamental no ensino da Matemática, pois permite aos alunos desenvolverem habilidades de análise, raciocínio lógico e aplicação dos conceitos aprendidos em situações práticas. Ao enfrentarem desafios matemáticos, os estudantes são incentivados a buscar soluções criativas e a compreender a relevância dos conteúdos para resolver problemas do mundo real.
46. A função trigonométrica seno ( $\text{sen}(x)$ ) é uma função periódica com período  $2\pi$ . Ela oscila entre -1 e 1 para qualquer valor real de " $x$ ". O gráfico da função seno é uma curva suave, caracterizada por uma onda senoidal que se repete infinitamente em ambos os sentidos.
47. A relação entre o seno de um ângulo agudo  $\alpha$  e um triângulo retângulo estabelece que é igual à razão entre o comprimento do cateto oposto e a hipotenusa. No contexto trigonométrico, essa definição fundamental é essencial para resolver problemas envolvendo medidas de lados e ângulos de triângulos retângulos.
48. A Lei Municipal nº 5.156, de 18 de dezembro de 2023, estabelece que o valor da hora-aula e vencimentos dos cargos públicos de Professor de Referência e Professor Especialista serão atualizados no mesmo percentual e periodicidade dos servidores do Grupo Ocupacional do Magistério do Poder Executivo Municipal de Garanhuns.
49. Um empréstimo de R\$ 5.000 foi contratado com uma taxa de juros simples de 8% ao mês, e o período de pagamento é de 6 meses. O montante total a ser pago ao final desse período, incluindo os juros, será de R\$ 7.400.
50. A tangente de um ângulo agudo  $\alpha$  em um triângulo retângulo é definida como a razão entre o comprimento do cateto oposto e o comprimento do cateto adjacente. Essa definição é crucial para resolver problemas trigonométricos que envolvem medidas de lados e ângulos de triângulos retângulos.
51. Em um triângulo retângulo, os catetos são os lados que formam o ângulo reto, enquanto a hipotenusa é o lado oposto a esse ângulo. Os ângulos internos desse tipo de triângulo estão sempre em progressão aritmética.
52. Seja  $p$  um número primo e  $n$  um número natural maior que 1. Se o Máximo Divisor Comum (MDC) entre  $p^3$  e  $p^n$  é igual a  $p^2$ , então  $n$  é igual a 3.
53. A BNCC propõe que os estudantes do Ensino Fundamental utilizem tecnologias, como calculadoras e planilhas eletrônicas, desde os anos iniciais, possibilitando o desenvolvimento do pensamento computacional ao chegarem aos anos finais.

54. A função quadrática é um tipo de função polinomial do segundo grau, representada pela equação  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , onde  $a$ ,  $b$  e  $c$  são números reais e  $a \neq 0$ . Essa função possui um gráfico em formato de parábola, cuja concavidade pode ser voltada para cima ou para baixo, dependendo do sinal de "a".
55. A formação continuada dos profissionais escolares está diretamente ligada à valorização dos profissionais da educação, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais. Isso inclui oferta de programas, critérios de acesso, permanência e remuneração compatível com a jornada definida no projeto político-pedagógico da escola. Assim, a formação continuada não só aprimora a prática educativa, mas também valoriza e reconhece a profissão docente.
56. Na matemática, a quantidade exata de números primos é desconhecida, constituindo um dos problemas mais complexos e desafiadores. A existência de infinitos números primos foi demonstrada, porém a determinação precisa de sua quantidade permanece como um enigma não resolvido, exigindo sofisticadas técnicas matemáticas para investigação.
57. O método da adição em sistemas de equações lineares é, em alguns casos, menos preferível que o método da substituição, devido à necessidade de multiplicar uma das equações por um número inteiro para eliminar uma incógnita, o que pode tornar o processo mais complexo e suscetível a erros.
58. Segundo o Art. 214 da Constituição Federal de 1988, o Plano Nacional de Educação tem duração decenal e busca articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração, definindo diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a manutenção e desenvolvimento do ensino.
59. A probabilidade subjetiva é baseada em ideias, crenças e julgamentos pessoais, sendo variável de acordo com a interpretação de cada pessoa. Portanto, a mesma situação pode ter diferentes probabilidades subjetivas para diferentes pessoas.
60. Nos contratos de empréstimo, os juros compostos são menos comuns do que os juros simples, pois o sistema financeiro prefere utilizar os juros simples devido à sua simplicidade de cálculo e menor impacto no montante total a ser pago.
61. De acordo com o Art. 206 da Constituição Federal de 1988, o ensino deve ser ministrado com base em princípios como a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber, e o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
62. Existem infinitos números primos que podem ser expressos na forma  $4n + 3$ , onde  $n$  é um número natural.
63. O Art. 212 da Constituição Federal de 1988 determina que a União aplique, anualmente, no mínimo dezoito por cento da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino, enquanto os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo vinte e cinco por cento.
64. Um dodecaedro possui 12 faces pentagonais, 30 arestas e 20 vértices. Além disso, é um poliedro convexo e regular, onde cada face é um pentágono regular e o número de faces que converge para cada vértice é o mesmo.
65. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que orienta o currículo escolar, estabelecendo um conjunto essencial de conhecimentos e habilidades comuns a todos os alunos em cada etapa do ensino. Ela visa à formação integral dos estudantes, desenvolvendo competências essenciais para o século XXI.
66. O currículo escolar é um documento normativo que orienta o processo de ensino e aprendizagem no cotidiano escolar. Ele define os conteúdos a serem estudados, as atividades realizadas e as competências a serem desenvolvidas, visando à formação plena dos estudantes.
67. No sistema de numeração decimal, a base decimal se manifesta pela utilização exclusiva dos algarismos de 0 a 9 na representação de todos os números. Essa característica revela a essência fundamental do sistema, que se fundamenta na contagem decimal como princípio estruturante de sua composição numérica.
68. De acordo com a Lei Municipal nº 5.156, de 18 de dezembro de 2023, município de Garanhuns, a estrutura organizacional das Escolas Fundamental Inova em Tempo Integral (EFITI) é constituída apenas pelo Gestor Escolar e Coordenador Pedagógico.
69. Um espaço amostral é considerado equiprovável quando todos os resultados possuem a mesma chance de ocorrer. Isso significa que, em um espaço amostral equiprovável, a probabilidade de cada evento individual ocorrer é a mesma.
70. Em uma progressão aritmética, a razão é a soma do primeiro termo com um valor  $r$ , e cada termo subsequente é a soma do termo anterior com a razão. Se o primeiro termo é  $a$  e a razão é  $r$ , então o segundo termo é  $a + r$ , o terceiro é  $a + 2r$ , e assim por diante. Essa propriedade mostra como cada termo é gerado a partir do anterior, seguindo um padrão constante de incremento determinado pela razão.

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

**Julgue os itens que se seguem.**

71. O Google Documentos permite que seus arquivos sejam exportados para dois tipos de arquivos: pdf e word, mantendo o arquivo original intacto, pois ele fica salvo no Google Drive. Para isso, clique em "Arquivo", selecione "Fazer download como" e escolha o formato que preferir.
72. A internet é uma entidade estática e monolítica, concebida exclusivamente para a transmissão passiva de informações unidirecionais, sem qualquer capacidade de interação ou evolução dinâmica entre os usuários.
73. Exercer a cidadania plena é quando o cidadão tem direitos civis, políticos e sociais. Ou seja, é a qualidade do cidadão de poder exercer o conjunto de direitos e liberdades políticas e socioeconômicas de seu país, estando sujeito a deveres que lhe são impostos.

74. O WordPad (Windows) é um editor e processador de textos com mais recursos, embora muito longe do que o Word oferece. Possui bons recursos de formatação sendo uma boa opção para quem não deseja utilizar o Word.
75. O uso do hífen para unir prefixos aos radicais das palavras, conforme as normas gramaticais estabelecidas pela língua portuguesa, continua a ser obrigatório mesmo após as alterações introduzidas pelo Acordo Ortográfico de 2009.
76. O c, com valor de oclusiva velar, das sequências interiores cc (segundo c com valor de sibilante), çç e ct, e o p das sequências interiores pc (c com valor de sibilante), pç e pt, ora se conservam, ora se eliminam. Assim, conservam-se nos casos em que são invariavelmente proferidos nas pronúncias cultas da língua: compacto, convicção, convicto, ficção, friccionar, pacto, pictural; adepto, apto, díptico, erupção, eucalipto, inepto, núpcias, rapto.
77. A democracia é um sistema político que se fundamenta no princípio da soberania popular, onde o poder político emana do povo sendo exercido por meio de representantes eleitos, visando proteger os direitos individuais e promover a participação cidadã nas decisões públicas.
78. O vírus é um programa ou parte de um programa de computador, normalmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
79. A ética representa um campo de estudo que investiga e fundamenta os princípios universais que orientam o comportamento humano, buscando compreender e promover valores como justiça, responsabilidade, respeito e bem-estar, enquanto a moral refere-se às normas e valores específicos adotados por uma sociedade, cultura ou grupo para regular o comportamento dos indivíduos dentro de um contexto histórico, social e cultural particular.
80. Os 'Jump Lists', são uma funcionalidade que permite aos usuários acessar de maneira rápida e conveniente documentos recentes e tarefas frequentes associadas a aplicativos específicos diretamente a partir da barra de tarefas, contribuindo assim para uma experiência de uso mais eficiente e organizada do sistema operacional, que foi introduzido no windows 7.
81. O spyware é projetado para coletar informações pessoais dos usuários sem o seu consentimento, incluindo senhas, histórico de navegação, dados financeiros e outros dados sensíveis. Isso representa uma séria violação de privacidade e pode resultar em roubo de identidade ou outros crimes cibernéticos.
82. O FTP: File Transfer Protocol (Protocolo de Transferência de Arquivo) é um recurso utilizado para transferências de arquivos pela internet. Este protocolo permite apenas o envio e o recebimento dos arquivos, no entanto para a leitura serão necessários outros programas.
83. Conforme as regras de regência verbal na língua portuguesa, quando o verbo FAZER é empregado para indicar a duração de um período, ele supostamente poderia concordar no plural, mesmo diante da menção de múltiplos anos, como ilustrado na frase: Fazem cinco anos desde o meu ingresso no serviço público.
84. Os Estados são as instituições de mais alto poder na sociedade e suas decisões afetam profundamente a vida dos cidadãos. É por isso que, para os Estados, convergem forças que representam interesses diversos e conflitantes da comunidade.
85. As elipses são recursos gramaticais empregados com o intuito de acrescentar informações adicionais e tornar o texto mais elaborado, especialmente em contextos formais da língua portuguesa.
86. A plena cidadania é um direito universal conferido a todos os indivíduos em todos os países do mundo, sem restrições baseadas em nacionalidade, idade ou status migratório, garantindo igualdade total de direitos e responsabilidades civis e políticas.
87. No contexto da língua portuguesa, as palavras paroxítonas se caracterizam pela presença da sílaba tônica na penúltima sílaba da palavra, conforme as regras de acentuação tônica que regem a estrutura silábica da nossa língua.
88. A ética é frequentemente subestimada na dinâmica da vida em sociedade e no contexto do serviço público, sendo muitas vezes relegada em favor da maximização dos interesses individuais sem considerar os impactos sobre o bem comum e a coletividade.
89. A maneira como avaliamos a nossa situação na sociedade e a de nossos semelhantes pode ser designada como Consciência Moral.
90. Nas regras de concordância verbal da Língua Portuguesa, quando o sujeito é precedido por expressões como cerca de, mais de, menos de e outras que indicam quantidade aproximada, o verbo concorda com o numeral. Como no exemplo: "Com a medida, cerca de 50 milhões de pessoas serão beneficiadas".
91. A democracia, na sua essência, pressupõe que o poder político seja exercido por uma elite intelectual ou econômica, cujo papel é representar os interesses da maioria da população de maneira equitativa e justa, consolidando assim um governo de elite em prol do bem comum.
92. O conhecimento dos endereços IP é importante para a segurança e o gerenciamento de redes. Os administradores de sistemas podem monitorar o tráfego de dados, identificar problemas de conexão e implementar medidas de segurança com base nos endereços IP dos dispositivos conectados.
93. Para fazer uma boa dissertação é necessário conhecer bem sobre o assunto tratado e ter habilidade com a Língua Portuguesa, principalmente na utilização de palavras que deixem o texto com sentido ou com boa organização semântica.
94. Os worms são projetados para se espalhar por meio de redes de computadores, aproveitando-se da conectividade entre dispositivos. Eles podem se propagar através de compartilhamento de arquivos, e-mails, mensagens instantâneas, mídias sociais ou outras formas de comunicação online.
95. O Google Documentos é acessível a partir de qualquer dispositivo conectado à internet. Isso significa que os alunos podem trabalhar em seus projetos tanto na escola quanto em casa, facilitando a continuidade do aprendizado e a colaboração fora do ambiente escolar.

96. Segundo o novo Acordo ortográfico da Língua Portuguesa, a letra minúscula inicial é usada nos bibliónimos/bibliônimos (após o primeiro elemento, que é com maiúscula, os demais vocábulos, podem ser escritos com minúscula, salvo nos nomes próprios nele contidos, tudo em grifo). Por exemplo: O Senhor do paço de Ninães ou O senhor do paço de Ninães; Menino de engenho ou Menino de Engenho; Árvore e Tambor ou Árvore e tambor.
97. Há certos aspectos do serviço público que não se medem pelo simples cumprimento exterior das normas (como o atendimento ao público ou os serviços de saúde), mas pela qualidade com que as regras são observadas e desta forma contribuem para o melhor desenvolvimento da função pública a qual se relaciona.
98. Os pronomes na língua portuguesa permanecem inalterados e não sofrem flexão de gênero ou número, independentemente das características gramaticais dos substantivos a que se referem ou do contexto comunicativo.
99. Os elementos de comunicação na língua portuguesa englobam diferentes componentes que facilitam a transmissão eficaz de mensagens, incluindo linguagem verbal e não verbal, código compartilhado, contexto, canal de comunicação e feedback.
100. Na filosofia moral, a ética é uma área de estudo que investiga os princípios morais e os fundamentos da conduta humana, buscando compreender o que é moralmente correto e como devemos agir para promover o bem-estar e a justiça na sociedade.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

**RASCUNHO**



PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS

PROVA DISCURSIVA

PROFESSOR ESPECIALISTA EM MATEMÁTICA

Questão 1:

Um professor de matemática do Ensino Médio está planejando sua avaliação semestral e deseja incorporar diferentes formas e instrumentos de avaliação para medir de maneira eficaz a compreensão e a aplicação do conhecimento matemático por seus alunos. Ele propõe um mix de questões objetivas, problemas práticos para resolver em sala de aula e um projeto que requer análise de dados reais e modelagem matemática.

Para o projeto, os alunos devem escolher um fenômeno do mundo real, coletar dados relevantes, aplicar conceitos matemáticos para modelar o fenômeno e, finalmente, apresentar suas descobertas em um relatório que inclua análise crítica e interpretação dos resultados. O professor acredita que essa abordagem multifacetada proporcionará insights mais profundos sobre o pensamento matemático dos alunos e suas habilidades de aplicação prática.

COMDANDO DA QUESTÃO:

DISCUTA AS VANTAGENS E DESVANTAGENS DO USO DE DIFERENTES FORMAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA, COMO DESCRITO ACIMA, CONSIDERANDO OS ASPECTOS DE APRENDIZAGEM PROFUNDA, ENGAJAMENTO DOS ALUNOS E CAPACIDADE DE AVALIAR DIVERSAS COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS.

Mais informações: a questão que compõe a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

ESPAÇO PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão discursiva. Não destacar.

Questão discursiva. Não destacar.

Questão 2:

Em um contexto educacional cada vez mais voltado para a integração de disciplinas e a aplicabilidade do conhecimento no mundo real, um grupo de professores de matemática do Ensino Fundamental se reúne para revisar e aprimorar o currículo. O objetivo é tornar a matemática mais relevante e engajante para os alunos, demonstrando sua aplicabilidade em diversas áreas, como ciências, engenharia, arte e economia. A reunião se foca especialmente em como conceitos matemáticos fundamentais, como CONJUNTOS, são utilizados em situações práticas, transcendendo os limites da sala de aula.

Os professores discutem a introdução de projetos interdisciplinares que exigem a aplicação desses conceitos para resolver problemas complexos e reais, como no planejamento de espaços urbanos, no design de estruturas arquitetônicas e na otimização de processos em diversas engenharias. Essa abordagem não apenas visa a melhorar a compreensão e o interesse dos alunos pela matemática, mas também desenvolver suas habilidades de pensamento crítico, resolução de problemas e colaboração, preparando-os para desafios futuros em suas carreiras e na vida cotidiana.

**COMANDO DA QUESTÃO:**

Considerando o contexto interdisciplinar e a aplicabilidade real dos conceitos matemáticos, **EXPLIQUE COMO A COMPREENSÃO PROFUNDA DE CONJUNTOS É ESSENCIAL EM CAMPOS COMO O PLANEJAMENTO URBANO E O DESIGN ARQUITETÔNICO.** Ilustre com exemplos práticos a importância desses conceitos matemáticos na resolução de problemas reais, enfatizando como eles podem influenciar a tomada de decisões e a eficiência de projetos em diversas áreas.

**ELABORE UMA RESPOSTA DETALHADA, DESTACANDO A RELEVÂNCIA DOS CONCEITOS DE CONJUNTOS NO MUNDO REAL. FORNEÇA EXEMPLOS ESPECÍFICOS QUE DEMONSTREM A APLICABILIDADE DESSE CONCEITO EM SITUAÇÕES PRÁTICAS E INTERDISCIPLINARES.**

Mais informações: a questão que compõe a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

ESPAÇO PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão discursiva. Não destacar.

Questão discursiva. Não destacar.