

CONCURSO PÚBLICO
GARANHUNS - PE [GRUPO 3 - 14/4]



P. ESP. LÍNGUA PORTUGUESA (INTEGRAL)

igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 70)**

Julgue os itens que se seguem.

01. Na complexa tessitura da estrutura linguística do idioma português, há uma prescrição normativa que estabelece como mandatário que todas as unidades comunicativas, sob a designação de frases, sejam iniciadas por uma letra em caixa alta e concluídas com um ponto, representando uma convenção tipográfica fundamental para a organização formal do discurso escrito.
02. A LDB (Lei n 9.394/96) estabelece que o ensino religioso, assim como ciências, história e geografia, é um componente curricular obrigatório nas escolas públicas de Educação Básica e deve ser ofertada a todos os níveis de ensino desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio.
03. A Lei n° 13.005/14, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece diretrizes e metas para o desenvolvimento da educação no Brasil até o ano de 2024, abrangendo aspectos como a universalização do acesso à educação básica, a melhoria da qualidade do ensino, a valorização dos profissionais da educação e a promoção da equidade educacional.
04. Sinônimos são palavras ou expressões que compartilham significados semânticos semelhantes ou idênticos, embora possam diferir em termos de registro, conotação ou contexto linguístico. Por exemplo, "rápido" e "veloz" são sinônimos que denotam alta velocidade, mas podem ser preferidos em diferentes contextos, como na linguagem formal versus informal.
05. Todos os nomes derivados de adjetivos devem ser escritos com a letra "z" na língua portuguesa. Como "certeza", "beleza", "riqueza", "nobreza".
06. As dissertações representam um tipo de texto, caracterizado pela abordagem analítica e argumentativa, que busca interpretar de maneira profunda e fundamentada um tema específico, refletindo um compromisso com a objetividade e a consistência argumentativa.
07. As dissertações representam um ideal de imparcialidade absoluta, desprovidas de qualquer vestígio de influência subjetiva ou interpretação pessoal, apresentando fatos e informações de maneira estritamente direta e objetiva.
08. As frases exclamativas não são marcadas pela entonação expressiva ou intencional. Geralmente apresentam declarações afirmativas ou negativas e são finalizadas com o ponto final (.). Exemplo: Amanhã não poderei levantar.
09. O significado lexical das palavras representa um sentido pré-existente à própria palavra, alinhando-se a referentes do mundo extralinguístico, transcendendo a mera expressão verbal e conectando-se à realidade externa à linguagem.
10. Segundo a LDB, a Educação Infantil é obrigatória dos 4 aos 6 anos de idade. Nessa etapa de ensino, não há disciplinas separadas, havendo, dessa forma, apenas áreas dos saberes.
11. De acordo com as regras de ortografia da Língua Portuguesa, todos os verbos derivados de palavras cujo radical termina com "s" devem ser obrigatoriamente escritos com a letra "s" nas formas de pretérito na língua portuguesa. Como por exemplo: analisar.
12. Em contextos linguísticos mais formais e elaborados, especialmente no uso do modo subjuntivo, a próclise é uma regra fixa e obrigatória, superando qualquer exigência de ênclise.
13. A formação de palavras compostas por hífen em português segue padrões específicos, especialmente nos casos de composição por prefixos e substantivos, contribuindo para a clareza e precisão na escrita.
14. A relação entre os tempos verbais em português é estritamente determinística, de modo que cada tempo verbal tem uma interpretação fixa e imutável em qualquer contexto linguístico.
15. Dentro de análises gramaticais mais detalhadas, as palavras categoremáticas, incluindo pronomes e numerais, são classificadas com base em um sentido categorial linguístico específico, que determina sua função na estruturação da frase e sua relação contextual, evidenciando sua dependência intrínseca em relação ao discurso.

16. Os advérbios, em sua totalidade, mantêm invariabilidade em relação ao gênero e número, demonstrando uma uniformidade morfológica que transcende as nuances sintáticas e semânticas das construções linguísticas.
17. A utilização do acento agudo nas vogais das palavras da língua portuguesa é determinada não apenas pela posição da sílaba tônica, mas também pela interação dinâmica entre os padrões prosódicos e os fenômenos de harmonização vocálica, refletindo a complexidade intrínseca da estrutura silábica e das distinções fonéticas do idioma.
18. Em relação à flexão do verbo infinitivo, ela é obrigatória quando o verbo da oração principal e o do infinitivo têm o mesmo sujeito, como no caso do verbo "ir" em: "Os senadores deixaram o Plenário para irem ao Palácio do Planalto".
19. A descrição, enquanto gênero textual, utiliza uma combinação meticulosa de linguagem figurativa, detalhes sensoriais e perspectivas subjetivas para criar representações vívidas e evocativas de cenários, objetos ou experiências.
20. No período: À medida que as ações humanas influenciam as mudanças climáticas e o aquecimento global, o aumento das temperaturas nas cidades se torna mais intenso, há duas orações subordinadas, as quais se classificam como subordinadas adverbiais proporcionais.
21. Nos contextos do modo subjuntivo, a posição do pronome pessoal oblíquo átono é frequentemente pós-verbal, exceto em casos de ênclise obrigatória ou para enfatizar o pronome.
22. É facultativo assinalar com acento agudo as formas verbais de pretérito perfeito do indicativo, do tipo AMAMOS, LOUVAMOS, para as distinguir das correspondentes formas do presente do indicativo AMAMOS, LOUVAMOS, já que o timbre da vogal tônica/tônica é aberto naquele caso em certas variantes do português.
23. O oxímoro em língua portuguesa consiste na fusão de palavras de significados aparentemente opostos ou inconciliáveis, buscando criar uma expressão paradoxal que desperta interesse e reflexão.
24. Na língua portuguesa, todas as palavras derivadas do Latim, do Tupi e do Africano são ortograficamente convencionadas a serem grafadas com o emprego da letra "J". Por exemplo, termos como "majestade", "injeção", "jia" e "sujeito" são exemplares que seguem essa norma linguística estabelecida.
25. O vencimento para o cargo de professor especialista de acordo com a Lei nº 5.156/2023 do município de Garanhuns-PE será de R\$ 20,31 por hora aula trabalhada.
26. Faria isso mil vezes se fosse preciso. Essa oração é um exemplo de hipérbole, que é uma figura de linguagem a qual recorre à amplificação exagerada de uma ideia ou característica, extrapolando os limites da realidade para enfatizar de forma dramática e emocional um aspecto específico, contribuindo para a expressividade e a intensidade dos textos.
27. Segundo a LDBN nº 9.394/96, organizar, manter e desenvolver órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino e assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem, são incumbências da União.
28. A ambiguidade ocorre quando uma palavra, frase ou expressão pode ser interpretada de maneiras diferentes, tornando difícil determinar seu significado exato sem contexto adicional. Por exemplo, a frase "viu o homem com o telescópio" pode ser ambígua quanto a quem está usando o telescópio.
29. A polissemia ocorre quando uma palavra possui múltiplos significados relacionados, que se originam de um significado básico. Por exemplo, "banco" pode se referir a um assento, uma instituição financeira ou uma margem de rio.
30. O significado instrumental das palavras está intrinsecamente ligado aos morfemas, tais como prefixos, sufixos e desinências, que desempenham um papel crucial nas combinações gramaticais, conferindo-lhes um aspecto estrutural e instrumental na expressão linguística.
31. Observando a frase: "Embora estivesse chovendo, decidimos sair para o passeio." Podemos dizer que nesta frase, temos um período composto por duas orações: "Embora estivesse chovendo" (oração subordinada concessiva) e "decidimos sair para o passeio" (oração principal). A oração subordinada introduz uma concessão em relação à condição climática adversa, enquanto a oração principal expressa a decisão tomada apesar dessa condição.
32. Os textos narrativos, ao mergulharem profundamente na ficção, tecem cuidadosamente uma tapeçaria de eventos imaginários que, de forma sutil, ecoam e reinterpretam elementos da realidade histórica, desafiando a distinção entre o que é "verdade" e o que é "invenção".
33. A narração não se limita apenas ao relato linear de eventos, mas também pode incorporar técnicas narrativas complexas, como narrativas não lineares, múltiplos pontos de vista e estruturas fragmentadas, desafiando e expandindo as convenções tradicionais do gênero.
34. Os sufixos na língua portuguesa representam uma estrutura morfológica versátil e produtiva, sendo elementos adicionados ao final das palavras que desempenham um papel crucial na formação de novos termos, na derivação de palavras e na flexão gramatical, refletindo a dinâmica evolutiva e adaptativa do sistema linguístico.
35. A Lei nº 13.005/14, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no Brasil ao longo de um período decenal, abrangendo desde a educação infantil até a pós-graduação, com foco na universalização do acesso, melhoria da qualidade do ensino e promoção da equidade educacional em todo o país.
36. Pós-Acordo Ortográfico de 2009, estabeleceu-se que, se usa hífen em palavras que apresentam prefixo autoquando a vogal do radical (segundo elemento) é diferente da vogal final do prefixo. Assim, um exemplo correto é auto-estrada.

37. Uma oração, enquanto unidade sintática, é caracterizada pela presença obrigatória de um predicado, o qual compreende um verbo que expressa a ação ou estado do sujeito.
38. A frase, como unidade comunicativa, abrange uma diversidade de extensões textuais, podendo variar desde enunciados mínimos, como interjeições ("Ai!"), até construções mais elaboradas que transmitem sentidos completos em contextos específicos de interação verbal.
39. A posição do pronome pessoal oblíquo átono no modo indicativo pode variar dependendo do tempo verbal e da estrutura da frase, sendo colocado antes do verbo na forma simples e após o verbo auxiliar em locuções verbais.
40. Na oração "o vento sussurra nas folhas" temos um exemplo de personificação, que em língua portuguesa consiste na atribuição de características humanas a objetos inanimados, animais ou fenômenos naturais, criando uma identidade antropomórfica que enriquece a narrativa com elementos ficcionais.
41. O PPP descreve um conjunto de práticas e medidas necessárias para reduzir os custos e aumentar a eficiência dos colaboradores das escolas. Esse plano tem por objetivo inicial, portanto, direcionar os trabalhos administrativos e gerenciais de uma instituição de ensino.
42. Estilo é o uso individual dos recursos expressivos da língua, é o máximo de efeito expressivo que se consegue obter dentro das possibilidades da língua. Trata-se de um conceito intimamente relacionado com as noções de desvio e escolha.
43. Nas regras de concordância verbal, o verbo concorda em número e pessoa com o sujeito da oração, mas quando o sujeito é representado por expressões partitivas (a maioria de, parte de, uma porção de, metade de) acompanhadas por nome, o verbo pode concordar com o partitivo ou com o nome. Assim, podemos dizer: "A maior parte dos pacientes não desenvolvem os sintomas no início da doença" ou "A maior parte dos pacientes não desenvolve os sintomas no início da doença".
44. Na perspectiva da gestão educacional interna, considerando sua abrangência transversal sobre os diversos segmentos institucionais, é preconizado que o Projeto Político Pedagógico da Escola seja concebido mediante a liderança do diretor escolar em colaboração estreita com a equipe diretiva, a fim de assegurar sua efetividade operacional e integrativa nos processos formativos.
45. Em contextos de discurso direto e indireto, a colocação pronominal no modo imperativo negativo segue a regra de posicionamento antes do verbo, garantindo a ênclise obrigatória.
46. Os textos narrativos, ao adotarem uma estrutura linear aparentemente convencional, ocultam camadas de experimentação narrativa sutilmente integradas, desafiando as expectativas do leitor em relação à forma e à progressão da história.
47. Observe a frase a seguir: "Mas nunca, também, houve progressos tão espetaculares na melhoria científica dos adubos", nesse caso, o verbo haver, por referir-se a um substantivo no plural, deveria também ser usado no plural.
48. A carta argumentativa é um gênero textual intrincado que combina estratégias retóricas sofisticadas com o propósito de persuadir o destinatário, utilizando argumentos embasados em evidências, raciocínio lógico e apelo emocional.
49. Na ortografia, em casos de aglutinação, a letra "h" desaparece, como em desumano. O "h" inicial mantém-se, no entanto, quando, numa palavra composta, pertence a um elemento que está ligado ao anterior por meio de hífen, como anti-higiênico, pré-história, sobre-humano.
50. As frases declarativas representam uma categoria sintática fundamental que se caracteriza pela expressão objetiva de informações assertivas ou descritivas, constituindo uma forma linguística universal que reflete a capacidade humana de comunicar pensamentos e percepções de maneira direta e inequívoca.
51. A educação integral vai além do ensino tradicional, integrando aspectos acadêmicos, socioemocionais, culturais e físicos, proporcionando uma experiência educacional mais abrangente e significativa para os alunos.
52. A homonímia refere-se à ocorrência de palavras que são idênticas na pronúncia ou na ortografia, mas que têm significados distintos, como "boca" (parte do corpo) e "boca" (entrada de um rio). Essa semelhança superficial pode causar ambiguidade e exigir que os falantes dependam do contexto para interpretar corretamente o significado pretendido.
53. Segundo a LDB (Lei n 9.394/96), o Ensino Médio deve ser estruturado de forma a promover a formação técnico-profissional do estudante, priorizando apenas disciplinas relacionadas à área de atuação desejada, uma vez que o estudante deve sair capacitado para o mercado de trabalho.
54. A narração, enquanto gênero textual, transcende fronteiras culturais e históricas, adaptando-se a diversas formas artísticas e tecnológicas, como evidenciado pela popularidade contínua de narrativas em diferentes mídias, desde livros e cinema até jogos digitais e realidade virtual.
55. Os elementos fundamentais da narração – enredo, personagens, tempo e espaço – são não apenas elementos estruturais, mas também dispositivos flexíveis e dinâmicos que podem ser manipulados de forma criativa para explorar temas complexos, provocar reflexão e transmitir significados mais profundos ao leitor ou espectador.
56. De acordo com a análise morfológica da língua portuguesa, as classes gramaticais substantivo, adjetivo, verbo e advérbio são consideradas as quatro principais categorias gramaticais reais da língua, caracterizadas pela capacidade de expressar diferentes modos de ser das palavras dentro do contexto linguístico, adaptando-se de maneira flexível conforme a estrutura e o significado do discurso.
57. Dentro dos temas abordados pelos projetos políticos pedagógicos das escolas, um que se destaca é a administração escolar. A administração escolar tem como objetivos essenciais planejar, organizar, dirigir e controlar os serviços necessários à educação. Ela inclui, portanto, no seu âmbito de ação, a organização escolar.

58. Devemos usar o hífen em palavras compostas quando o prefixo termina em uma vogal e o elemento seguinte começa com uma vogal diferente.
59. As metáforas são figuras de linguagem que estabelecem uma relação simbólica entre dois termos, atribuindo características de um objeto ou ideia a outro de maneira não literal, ampliando a expressividade e a profundidade semântica dos textos por meio de associações evocativas e sugestivas.
60. A objetividade dentro dos princípios éticos no serviço público significa uma abordagem razoavelmente distanciada e serena do trabalho a fazer. Isso não significa indiferença ou frieza: trata-se apenas de evitar que sentimentos explosivos atrapalhem o nosso desempenho.
61. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que deve ser elaborado por todas as escolas. Por isso, ele é muito conhecido e discutido na área da educação. Também é de suma importância que todos os envolvidos no processo de elaboração estejam cientes da importância e das dimensões que esse documento tem dentro da instituição de ensino.
62. As frases interrogativas são usadas para obter informações, confirmar entendimento ou iniciar uma interação verbal direcionada ao receptor da mensagem. Essas frases podem ser formadas por meio de mudanças na estrutura sintática, como inversão sujeito-verbo ou uso de palavras interrogativas, como "quem", "o quê", "como", "quando", "onde" e "por quê".
63. Seguindo as diretrizes estabelecidas pelo Artigo 1º da Lei Municipal nº 5.156/23 do município de Garanhuns-PE, os postos designados como agente de disciplina e agente administrativo constituem elementos integrantes da Estrutura Organizacional das Escolas Fundamental Inova em Tempo Integral, conforme preconizado pela legislação local.
64. O emprego do hífen em palavras compostas por locuções de natureza adjetiva, como "bem-humorado", "mal-educado" e "pouco-cuidadoso", segue critérios específicos para a união de elementos, contribuindo para a clareza e precisão na escrita.
65. Parônimos são palavras que têm formas fonéticas ou ortográficas semelhantes, mas que possuem significados diferentes, como "emergir" e "imergir". Essa proximidade na forma pode levar a confusões semânticas se os falantes não forem precisos em sua escolha de palavras.
66. É imprescindível para o aprimoramento educacional dos alunos que eles assumam a responsabilidade integral por seu próprio desenvolvimento, estabelecendo conexões tangíveis entre a teoria adquirida e sua aplicação prática por meio da participação ativa em projetos que simulem e enfrentem desafios reais. Esse engajamento promove uma experiência de aprendizado profundamente significativa, ampliando não apenas o conhecimento teórico, mas também a capacidade de aplicar esse conhecimento de forma prática e adaptativa.
67. Consoante estipulado na legislação local identificada como Lei Municipal nº 5.156, promulgada no ano de 2023, os montantes correspondentes à remuneração por hora-aula e aos proventos inerentes aos postos ocupados nas Escolas Fundamental Inova em Tempo Integral serão recalibrados de acordo com a cadência de atualização estabelecida para os profissionais do Magistério da localidade de Garanhuns.
68. As palavras lexemáticas, tais como substantivos, adjetivos, verbos e advérbios, são categorizadas com base em seus significados lexicais intrínsecos, refletindo a riqueza e a variabilidade da linguagem, cuja interpretação se modifica de acordo com os diferentes contextos em que são empregadas.
69. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) das escolas é erroneamente percebido como um mero protocolo administrativo, desconsiderando integralmente a participação colaborativa da comunidade escolar na definição da concepção pedagógica e na promoção da gestão democrática.
70. A metonímia é uma figura de linguagem que opera por meio da substituição de um termo por outro termo intimamente relacionado, geralmente por proximidade de significado ou associação contextual, contribuindo para a expressividade e a economia linguística nos textos.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens subsequentes.

71. O Google Documentos permite que seus arquivos sejam exportados para dois tipos de arquivos: pdf e word, mantendo o arquivo original intacto, pois ele fica salvo no Google Drive. Para isso, clique em "Arquivo", selecione "Fazer download como" e escolha o formato que preferir.
72. A internet é uma entidade estática e monolítica, concebida exclusivamente para a transmissão passiva de informações unidirecionais, sem qualquer capacidade de interação ou evolução dinâmica entre os usuários.
73. Exercer a cidadania plena é quando o cidadão tem direitos civis, políticos e sociais. Ou seja, é a qualidade do cidadão de poder exercer o conjunto de direitos e liberdades políticas e socioeconômicas de seu país, estando sujeito a deveres que lhe são impostos.
74. O WordPad (Windows) é um editor e processador de textos com mais recursos, embora muito longe do que o Word oferece. Possui bons recursos de formatação sendo uma boa opção para quem não deseja utilizar o Word.
75. O uso do hífen para unir prefixos aos radicais das palavras, conforme as normas gramaticais estabelecidas pela língua portuguesa, continua a ser obrigatório mesmo após as alterações introduzidas pelo Acordo Ortográfico de 2009.

76. O c, com valor de oclusiva velar, das sequências interiores cc (segundo c com valor de sibilante), cç e ct, e o p das sequências interiores pc (c com valor de sibilante), pç e pt, ora se conservam, ora se eliminam. Assim, conservam-se nos casos em que são invariavelmente proferidos nas pronúncias cultas da língua: compacto, convicção, convicto, ficção, friccionar, pacto, pictural; adepto, apto, díptico, erupção, eucalipto, inepto, núpcias, rapto.
77. A democracia é um sistema político que se fundamenta no princípio da soberania popular, onde o poder político emana do povo sendo exercido por meio de representantes eleitos, visando proteger os direitos individuais e promover a participação cidadã nas decisões públicas.
78. O vírus é um programa ou parte de um programa de computador, normalmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
79. A ética representa um campo de estudo que investiga e fundamenta os princípios universais que orientam o comportamento humano, buscando compreender e promover valores como justiça, responsabilidade, respeito e bem-estar, enquanto a moral refere-se às normas e valores específicos adotados por uma sociedade, cultura ou grupo para regular o comportamento dos indivíduos dentro de um contexto histórico, social e cultural particular.
80. Os 'Jump Lists', são uma funcionalidade que permite aos usuários acessar de maneira rápida e conveniente documentos recentes e tarefas frequentes associadas a aplicativos específicos diretamente a partir da barra de tarefas, contribuindo assim para uma experiência de uso mais eficiente e organizada do sistema operacional, que foi introduzido no windows 7.
81. O spyware é projetado para coletar informações pessoais dos usuários sem o seu consentimento, incluindo senhas, histórico de navegação, dados financeiros e outros dados sensíveis. Isso representa uma séria violação de privacidade e pode resultar em roubo de identidade ou outros crimes cibernéticos.
82. O FTP: File Transfer Protocol (Protocolo de Transferência de Arquivo) é um recurso utilizado para transferências de arquivos pela internet. Este protocolo permite apenas o envio e o recebimento dos arquivos, no entanto para a leitura serão necessários outros programas.
83. Conforme as regras de regência verbal na língua portuguesa, quando o verbo FAZER é empregado para indicar a duração de um período, ele supostamente poderia concordar no plural, mesmo diante da menção de múltiplos anos, como ilustrado na frase: Fazem cinco anos desde o meu ingresso no serviço público.
84. Os Estados são as instituições de mais alto poder na sociedade e suas decisões afetam profundamente a vida dos cidadãos. É por isso que, para os Estados, convergem forças que representam interesses diversos e conflitantes da comunidade.
85. As elipses são recursos gramaticais empregados com o intuito de acrescentar informações adicionais e tornar o texto mais elaborado, especialmente em contextos formais da língua portuguesa.
86. A plena cidadania é um direito universal conferido a todos os indivíduos em todos os países do mundo, sem restrições baseadas em nacionalidade, idade ou status migratório, garantindo igualdade total de direitos e responsabilidades civis e políticas.
87. No contexto da língua portuguesa, as palavras paroxítonas se caracterizam pela presença da sílaba tônica na penúltima sílaba da palavra, conforme as regras de acentuação tônica que regem a estrutura silábica da nossa língua.
88. A ética é frequentemente subestimada na dinâmica da vida em sociedade e no contexto do serviço público, sendo muitas vezes relegada em favor da maximização dos interesses individuais sem considerar os impactos sobre o bem comum e a coletividade.
89. A maneira como avaliamos a nossa situação na sociedade e a de nossos semelhantes pode ser designada como Consciência Moral.
90. Nas regras de concordância verbal da Língua Portuguesa, quando o sujeito é precedido por expressões como cerca de, mais de, menos de e outras que indicam quantidade aproximada, o verbo concorda com o numeral. Como no exemplo: "Com a medida, cerca de 50 milhões de pessoas serão beneficiadas".
91. A democracia, na sua essência, pressupõe que o poder político seja exercido por uma elite intelectual ou econômica, cujo papel é representar os interesses da maioria da população de maneira equitativa e justa, consolidando assim um governo de elite em prol do bem comum.
92. O conhecimento dos endereços IP é importante para a segurança e o gerenciamento de redes. Os administradores de sistemas podem monitorar o tráfego de dados, identificar problemas de conexão e implementar medidas de segurança com base nos endereços IP dos dispositivos conectados.
93. Para fazer uma boa dissertação é necessário conhecer bem sobre o assunto tratado e ter habilidade com a Língua Portuguesa, principalmente na utilização de palavras que deixem o texto com sentido ou com boa organização semântica.
94. Os worms são projetados para se espalhar por meio de redes de computadores, aproveitando-se da conectividade entre dispositivos. Eles podem se propagar através de compartilhamento de arquivos, e-mails, mensagens instantâneas, mídias sociais ou outras formas de comunicação online.
95. O Google Documentos é acessível a partir de qualquer dispositivo conectado à internet. Isso significa que os alunos podem trabalhar em seus projetos tanto na escola quanto em casa, facilitando a continuidade do aprendizado e a colaboração fora do ambiente escolar.
96. Segundo o novo Acordo ortográfico da Língua Portuguesa, a letra minúscula inicial é usada nos bibliónimos/bibliônimos (após o primeiro elemento, que é com maiúscula, os demais vocábulos, podem ser escritos com minúscula, salvo nos nomes próprios nele contidos, tudo em grifo). Por exemplo: O Senhor do paço de Ninães ou O senhor do paço de Ninães; Menino de engenho ou Menino de Engenho; Árvore e Tambor ou Árvore e tambor.

97. Há certos aspectos do serviço público que não se medem pelo simples cumprimento exterior das normas (como o atendimento ao público ou os serviços de saúde), mas pela qualidade com que as regras são observadas e desta forma contribuem para o melhor desenvolvimento da função pública a qual se relaciona.
98. Os pronomes na língua portuguesa permanecem inalterados e não sofrem flexão de gênero ou número, independentemente das características gramaticais dos substantivos a que se referem ou do contexto comunicativo.
99. Os elementos de comunicação na língua portuguesa englobam diferentes componentes que facilitam a transmissão eficaz de mensagens, incluindo linguagem verbal e não verbal, código compartilhado, contexto, canal de comunicação e feedback.
100. Na filosofia moral, a ética é uma área de estudo que investiga os princípios morais e os fundamentos da conduta humana, buscando compreender o que é moralmente correto e como devemos agir para promover o bem-estar e a justiça na sociedade.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO

PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS
PROVA DISCURSIVA
PROFESSOR ESPECIALISTA LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1:

Em um cenário educacional contemporâneo, no qual a diversidade de competências leitoras e escritoras é uma realidade nas salas de aula, é imperativo que o ensino de Língua Portuguesa seja dinâmico, inclusivo e abrangente. A integração entre diferentes gêneros textuais e a prática de produção e compreensão de textos se apresenta como uma estratégia eficaz para atender às necessidades variadas dos estudantes, promovendo habilidades críticas de leitura e escrita.

Nesse contexto, a questão proposta visa a avaliar a capacidade do candidato a um cargo de professor especialista em Língua Portuguesa de elaborar atividades didáticas que não apenas abordem o currículo de forma abrangente, mas que também sejam sensíveis às diferenças individuais de aprendizagem. A resposta esperada deve refletir um planejamento pedagógico que equilibre teoria e prática, incentivando a interação entre os alunos e a aplicação de conhecimentos em contextos reais, ao mesmo tempo em que promove a inclusão e a participação ativa de todos os estudantes no processo de aprendizagem.

Considere o contexto de uma sala de aula diversificada, onde alunos apresentam diferentes níveis de proficiência em leitura e escrita. Como especialista em Língua Portuguesa, você é encarregado de desenvolver uma atividade que integre a prática de produção textual e a compreensão leitora, focando em gêneros textuais variados (narrativo, descritivo e argumentativo) e utilizando estratégias que promovam a fluência leitora e a coesão e coerência textuais.

COMANDO DA QUESTÃO:

DESCREVA UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ PLANEJARIA PARA ESSA AULA, CONSIDERANDO A TIPOLOGIA TEXTUAL, OS PROCESSOS DE PRODUÇÃO E LEITURA DE TEXTOS, E AS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE LEITURA. INCLUA NA SUA RESPOSTA COMO VOCÊ ABORDARIA A DIVERSIDADE DE COMPETÊNCIAS LEITORAS E ESCRITORAS DOS ALUNOS E DE QUE MANEIRA VOCÊ AVALIARIA A APRENDIZAGEM ALCANÇADA.

Mais informações: a questão que compõe a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

ESPAÇO PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão discursiva. Não destacar.

Questão discursiva. Não destacar.

Questão 2:

Em um cenário educacional cada vez mais voltado para o desenvolvimento de habilidades de comunicação efetivas e críticas, o ensino de Língua Portuguesa assume um papel central na formação dos estudantes. A capacidade de articular pensamentos de forma clara e estruturada é uma competência essencial, que se apoia significativamente no domínio da morfologia e da sintaxe. Esses aspectos da linguagem são fundamentais para que os alunos não apenas compreendam os mecanismos da língua, mas também saibam aplicá-los de maneira eficaz em diferentes contextos de produção textual. Assim, o desafio para o educador especialista em Língua Portuguesa é criar oportunidades de aprendizado que conectem teoria e prática, permitindo que os alunos vejam a gramática como uma ferramenta vital para a expressão e a argumentação eficazes, e não apenas como um conjunto de regras a ser memorizado.

COMANDO DA QUESTÃO:

Considerando as competências e habilidades específicas de linguagens para o Ensino Fundamental propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), **ELABORE UM PLANO DE AULA QUE INTEGRE O ENSINO DE MORFOLOGIA E SINTAXE NO CONTEXTO DA PRODUÇÃO TEXTUAL, ENFATIZANDO A ANÁLISE MORFOSSINTÁTICA EM GÊNEROS TEXTUAIS DISTINTOS.**

No seu plano, descreva brevemente a atividade principal, especificando o gênero textual escolhido, os objetivos de aprendizagem relacionados à morfologia e à sintaxe, e como a atividade facilitará a aplicação prática desses conhecimentos na produção escrita dos alunos. Explique também como você avaliaria a compreensão e aplicação desses conceitos morfosintáticos pelos alunos em sua produção textual, dentro do contexto do gênero escolhido.

Mais informações: a questão que compõe a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

ESPAÇO PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão discursiva. Não destacar.

Questão discursiva. Não destacar.