

CONCURSO PÚBLICO
GARANHUNS - PE [GRUPO 3 - 14/4]



P. ESP. CIÊNCIAS (INTEGRAL)

igeduc

100 QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

1. Sob pena de ELIMINAÇÃO do candidato, é proibido: **folhear este caderno de questões antes do horário de início da prova determinado em edital**; levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala; manter qualquer tipo de comunicação entre os candidatos; portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, receptor, gravador etc. ainda que desligados; anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões; fazer consulta em material de apoio ou afins.
2. No Cartão Resposta, confira seu nome, número de inscrição e cargo ou função, assine-o no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta, e marque apenas 1 (uma) resposta por questão, sem rasuras ou emendas, pois não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
3. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala, pois o candidato que descumprir esta regra será ELIMINADO.
4. Você deve obedecer às instruções dos coordenadores, fiscais e demais membros da equipe do Igeduc – assim como à sinalização e às regras do edital – no decorrer da sua permanência nos locais de provas.
5. Estará sujeito à pena de reclusão, de 1 (um) a 4 (quatro) anos, e multa, o candidato que utilizar ou divulgar, indevidamente, com o fim de beneficiar a si ou a outrem, ou de comprometer a credibilidade do certame, o conteúdo sigiloso deste certame, conforme previsto no Código Penal (DECRETO-LEI Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940), em especial o disposto no Art. 311-A, incisos I a IV.

NOME

CPF

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS

Leia atentamente as informações abaixo:

- Cada um dos itens desta prova objetiva está vinculado a um comando que o antecede, permitindo, portanto, que o candidato marque, no cartão resposta, para cada item: o campo designado com o código V, caso julgue o item CERTO, VERDADEIRO ou CORRETO; ou o campo designado com o código F, caso julgue o item ERRADO, FALSO ou INCORRETO.
 - Para as devidas marcações, use a Folha de Respostas, único documento válido para a correção da sua prova objetiva, o qual deve ser preenchido com cuidado pois marcações incorretas, rasuras ou a falta de marcação anularão a questão.
 - Para a análise dos itens (proposições / assertivas), considere seus conhecimentos, o teor do item e, quando aplicável, o texto a ele vinculado.
 - Nos itens que avaliarem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
 - Você poderá consultar a cópia digital desta prova, dos gabaritos preliminar e final e acessar o formulário de recursos em concursos.igeduc.org.br.
-

**QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
(de 1 a 70)**

Julgue os itens a seguir.

01. O jacaré-do-pantanal, a onça e a capivara são encontrados no Pantanal Mato-Grossense; pertencem, portanto, a uma mesma comunidade e têm o mesmo nicho, porém possuem biótopos diferentes.
02. O processo de avaliação na educação básica é unicamente embasado em testes escritos para aferir o desempenho dos alunos, desconsiderando por completo a análise de outros elementos essenciais como habilidades socioemocionais, criatividade ou participação em atividades extracurriculares.
03. Geralmente, o município se responsabiliza pelos anos iniciais do ensino fundamental e o estado, pelos anos finais. Essa medida de colaboração ocorre no sentido de se evitar obstáculos ao acesso de estudantes que se transfiram de uma rede para outra com vistas a completar todo o processo formativo escolar.
04. Alguns estudos mostram que a proteína transmembrana ACE2 (da sigla em inglês: angiotensin-converting enzyme 2 ou angiotensina-conversora de enzima 2) presente na superfície de diversas células do corpo humano, como o epitélio do sistema respiratório, tem relação com os mecanismos de entrada na célula de alguns coronavírus, inclusive o SARS-CoV-2, causador da Covid-19.
05. A função social da escola é estritamente limitada à transmissão unidimensional de conteúdo acadêmico, ignorando completamente a imperatividade de promover a inclusão, respeitar a diversidade e fomentar o desenvolvimento integral e holístico dos estudantes.
06. Na gástrula de um platelminto, inicia-se a diferenciação celular com os blastômeros, originando ectoderma, mesoderma e endoderma.
07. Membros anteriores de mamíferos adaptados à vida arborícola (macacos), à corrida (leopardos), à natação (golfinhos), à escavação (tatu) e ao voo (morcegos) exemplificam a divergência evolutiva.
08. A seleção natural decorre das restrições que o meio impõe à sobrevivência dos organismos, tais como a disponibilidade de alimento, a disputa por recursos com outros seres vivos, a ação de predadores e parasitos.
09. As substâncias de que uma planta necessita para formar os componentes de suas células são sintetizadas a partir de substâncias orgânicas retiradas do solo e de substâncias inorgânicas extraídas de bactérias e de fungos que vivem associados em suas raízes.
10. A segunda lei da termodinâmica estabelece que é possível conceber uma máquina térmica que funcione de forma contínua, convertendo integralmente o calor em trabalho.
11. Considerando que um animal tenha um par de parapódios por segmento, apêndices na cabeça e cutícula revestindo o tegumento, pode-se afirmar que ele é um representante da Classe Polychaeta, do Filo Annelida.
12. A implementação de estratégias de ensino investigativo na metodologia de ensino de ciências desempenha um papel fundamental na construção ativa do conhecimento pelos estudantes, promovendo a alfabetização científica e o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico e investigativo de forma substancial.
13. As ondas mecânicas ou eletromagnéticas têm uma propriedade muito interessante, que é denominada refração ou congruência. Podemos resumir essa propriedade afirmando que duas ondas, sob certas condições, podem se reforçar ou se atenuar.
14. As mutações ocorrem devido a alterações que surgem nos nucleotídeos do DNA, podendo ocorrer por meio de alterações químicas nas bases nitrogenadas, de erros na incorporação de nucleotídeos, da adição ou da deleção de bases nitrogenadas, de alterações na estrutura e no número de cromossomos.
15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), determina que o ensino religioso é obrigatório em todas as instituições de ensino do país e que as diversas perspectivas religiosas devem apenas ser abordadas com fundamentação científica.

16. Segundo a Lei Municipal nº 5.156, de 18 de dezembro de 2023, o provimento dos cargos nas Escolas Fundamental Inova em Tempo Integral de Garanhuns deve ocorrer por meio de concurso público, respeitando a ordem de classificação dos candidatos.
17. A implementação de um currículo de educação integral, com ênfase em abordagens interdisciplinares e desenvolvimento socioemocional, resultou em um aumento linear e generalizado do desempenho acadêmico em todas as disciplinas nas escolas primárias.
18. A Lei nº 13.005/14, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), representa um marco legislativo significativo ao estabelecer diretrizes e metas para a educação brasileira em um horizonte decenal, abrangendo desde a educação infantil até a pós-graduação, com foco na garantia de acesso, permanência, qualidade e equidade educacional em todo o território nacional.
19. Mais do que se referir a ampliação da jornada escolar, ao posicionar o estudante e seu desenvolvimento no centro do processo educativo, reconhecendo-o como sujeito social, histórico, competente e multidimensional, a Educação Integral tem contribuído para reconectar o sentido da escola e da educação com sua vida.
20. A BNCC propõe o ensino interdisciplinar de Ciências da Natureza, integrando conceitos de Biologia, Física, Química e Astronomia, com o objetivo de promover uma compreensão holística e contextualizada dos fenômenos naturais.
21. Os ajustes nos valores da hora-aula e nos vencimentos dos cargos das Escolas Fundamental Inova em Tempo Integral, conforme estabelecidos pela Lei Municipal nº 5.156/2023, seguem a mesma periodicidade dos servidores do Magistério de Garanhuns.
22. A teoria do fluxo de pressão (ou fluxo de massa) explica que o transporte da matéria orgânica produzida nas folhas move-se da região onde a pressão hidrostática é mais alta para onde essa pressão é mais baixa. Esse transporte é realizado pelo floema.
23. A Base Nacional Curricular Comum enfatiza a educação ambiental e a promoção da sustentabilidade, visando sensibilizar os educandos sobre questões ambientais globais e locais e incentivar a adoção de comportamentos e práticas sustentáveis.
24. A fotossíntese é um processo bioquímico fundamental no ciclo biogeoquímico do oxigênio, no qual organismos autotróficos convertem dióxido de carbono (CO₂) e água (H₂O) em carboidratos e oxigênio molecular (O₂) utilizando energia solar capturada pela clorofila.
25. O modelo atômico proposto por Niels Bohr, em 1913, introduziu a ideia de que os elétrons orbitam o núcleo atômico em camadas ou níveis de energia discretos. Segundo esse modelo, os elétrons podem saltar entre essas camadas mediante a absorção ou emissão de energia, resultando na emissão de luz discreta que observamos em espectros atômicos.
26. A disposição dos elementos na Tabela Periódica reflete relações sistemáticas entre propriedades, como afinidade eletrônica, capacidade de formar íons e comportamento de ligação química. A variação das propriedades ao longo de um período ou dentro de um grupo está intrinsecamente ligada à estrutura eletrônica dos átomos. A interpretação da configuração eletrônica permite prever tendências como raio atômico, eletronegatividade e reatividade química, fornecendo insights valiosos para o entendimento e aplicação da química moderna.
27. Entre as diretrizes do PNE Lei nº 13.005/14, estão a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar, visando à inclusão e a qualidade na educação.
28. A energia nuclear é produzida através da fissão nuclear, na qual núcleos pesados como o urânio-235 são bombardeados por nêutrons, levando à quebra desses núcleos em fragmentos menores, liberando uma enorme quantidade de energia e mais nêutrons que podem iniciar uma reação em cadeia.
29. No Reino Animalia, existe um grupo de organismos invertebrados, aquáticos ou terrestres, com corpo coberto por cutícula, e não metamerizados. Sobre os organismos desse grupo, podemos afirmar com certeza que seus representantes não possuem cílios ou flagelos nas células.
30. O hipotálamo é o centro das expressões emocionais. Atua, também, no controle da temperatura corporal, do balanço hídrico, do apetite, e interfere nas atividades dos órgãos viscerais.
31. A natureza da energia permite que ela seja convertida de uma forma para outra, como a transformação da energia mecânica em calor durante processos de fricção, a conversão da energia solar em energia química por meio da fotossíntese, ou a transformação da energia elétrica em energia luminosa em lâmpadas.
32. A decomposição microbiológica da matéria orgânica representa um processo essencial no ciclo biogeoquímico do carbono, no qual microrganismos heterotróficos desempenham um papel preponderante na mineralização de compostos orgânicos em dióxido de carbono (CO₂).
33. A organização dos elementos na Tabela Periódica, em ordem crescente de número atômico, é fundamental para identificar padrões periódicos nas propriedades químicas e físicas dos elementos, refletindo a tendência de comportamentos análogos em grupos ou famílias específicas.
34. A Constituição de 1988 instituiu um modelo de financiamento e gestão educacional onde a responsabilidade integral pela custeio e administração da educação básica foi centralizada exclusivamente no âmbito do governo federal, dissociando por completo os estados e municípios de qualquer participação financeira ou responsabilidade na provisão educacional.

35. A propagação da energia é governada por princípios fundamentais da física, nos quais a condução ocorre devido à transferência de energia cinética entre partículas em sólidos. A convecção é resultado da movimentação de fluidos e a radiação se refere à transferência de energia por meio de ondas eletromagnéticas, podendo viajar mesmo no vácuo.
36. As estruturas filamentosas associadas às fendas faríngeas dos vertebrados aquáticos, que permitem a troca de gases entre o sangue e a água, são denominadas pulmões foliáceos.
37. A cor da pelagem em camundongos é determinada por um par de alelos autossômicos com relação de dominância completa. O alelo dominante determina pelagem amarela, e o alelo recessivo determina pelagem acinzentada. Em homozigose dominante, esses alelos são letais.
38. Um embrião que apresenta tubo nervoso dorsal, notocorda, fendas faríngeas e cauda pós-anal pode desenvolver um adulto tetrápodo que se reproduz por meio de ovos sem âmnio.
39. A base da clonagem de organismos é a tecnologia de transplante de pedaços de genes de uma célula diploide de um organismo para o núcleo de uma célula reprodutora de outro organismo da mesma espécie, produzindo uma cópia genética do organismo doador.
40. A legislação municipal de Guaranhuns, representada pela Lei nº 5.156/2023, define os parâmetros da organização da EFITI (Escola Fundamental Inova em Tempo Integral), especificando a composição de sua equipe administrativa, que engloba funções como Diretor Escolar e Supervisor Pedagógico.
41. A implementação de um modelo de educação integral, que promove a interdisciplinaridade, o desenvolvimento socioemocional e o protagonismo dos alunos, pode contribuir positivamente para a formação integral e o sucesso acadêmico dos estudantes, embora os impactos diretos no desempenho possam variar conforme contextos e práticas educacionais específicas.
42. O espectro eletromagnético, constituído por uma diversidade de radiações como raios X, ultravioleta, infravermelho, micro-ondas e ondas de rádio, além da luz visível, representa uma extensa variedade de fenômenos físicos vinculados às propriedades das ondas eletromagnéticas.
43. O predomínio das angiospermas sobre os demais grupos vegetais está relacionado ao desenvolvimento de estróbilos, cuja oferta de pólen e de outros recursos florais favoreceu a interação com uma grande diversidade de insetos e uma maior probabilidade de polinização.
44. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, artigo 39, dispõe que a educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos: I – De formação inicial e continuada ou qualificação profissional; II – De educação profissional técnica de nível médio; III – De educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
45. O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/14), estabelece que as metas devem ser cumpridas até o quinto ano após o decênio de sua vigência. Tais metas devem ser baseadas em dados da PNAD, do censo demográfico e de censos da educação.
46. A análise molecular do DNA formado pela união do DNA humano e do DNA bacteriano identificou somente quatro nucleotídeos diferentes, todos contendo desoxirribose.
47. O conceito de abordagem personalizada e adaptativa na educação parte da premissa que se baseia nos talentos, interesses e conhecimentos prévios de cada aluno. Com isso, damos lugar à aprendizagem personalizada e às novas metodologias.
48. Segundo a Lei de Boyle, a pressão de um gás é inversamente proporcional ao seu volume a uma temperatura constante ($P \propto 1/V$); a Lei de Charles estabelece que o volume de um gás é diretamente proporcional à sua temperatura em Kelvin a pressão constante ($V \propto T$); e a Lei dos Gases Combinados combina essas relações em uma única equação ($PV = nRT$), onde P é a pressão, V é o volume, n é a quantidade de substância em moles, R é a constante dos gases ideais e T é a temperatura em Kelvin.
49. A Educação Integral limita-se ao horário escolar, ou seja, o compromisso do aluno e dos educadores com o aprendizado apenas existe no momento em que ambos compartilham o mesmo espaço físico (a sala de aula) e desenvolvem atividades educativas juntos.
50. A óptica geométrica, ao descrever o comportamento da luz em relação à reflexão e refração em interfaces e lentes, fundamenta-se em princípios matemáticos que regem o trajeto dos raios luminosos em sistemas ópticos.
51. Um neurônio está em repouso quando os canais transportadores de íons de sódio (Na^+) estão abertos e ocorre o transporte passivo desse íon para o interior da célula e a despolarização da membrana.
52. A lei da refração, formulada por Snell, quantifica a mudança na direção da luz. Ela estabelece que o seno do ângulo de incidência (θ_1) é proporcional ao seno do ângulo de refração (θ_2) e essa relação é determinada pelo índice de refração dos meios envolvidos (n_1 e n_2), conforme expresso pela equação: $n_1 \times \sin(\theta_1) = n_2 \times \sin(\theta_2)$.
53. Os organismos cujo tamanho varia de poucos milímetros a mais de um metro, com células musculares longitudinais e excreção pelo pseudoceloma ou células renetes, são exclusivamente parasitos e possuem sistema digestório ramificado e incompleto.
54. A febre maculosa é uma doença transmitida ao homem pelo carrapato estrela infectado pela bactéria *Rickettsia rickettsii*. Esse carrapato é encontrado em animais de grande porte (bois, cavalos), em cães, aves domésticas, roedores.
55. A função social da escola, no contexto da inclusão de alunos com deficiência, é primariamente voltada para a segregação desses estudantes em ambientes separados, com o objetivo de preservar a 'normalidade' da maioria dos alunos sem deficiência.

56. A Lei da Reflexão estabelece que, quando uma onda eletromagnética, como a luz, incide sobre uma superfície refletora, o ângulo de incidência, medido em relação à normal (linha perpendicular) à superfície, é igual ao ângulo de reflexão, que também é medido em relação à mesma normal.
57. Dentre os exemplos de mecanismos de isolamento reprodutivo pós-zigótico, temos o da mula, que é um animal híbrido estéril, resultante do cruzamento entre o jumento e a égua.
58. A digestão nas cobras é mais lenta, e isso fornece energia aos poucos para seu corpo. Os gaviões, por sua vez, por terem a taxa metabólica mais elevada, possuem fornecimento de energia mais rápido, resultante de uma tomada mais frequente de alimento.
59. Os conteúdos de ciências segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) abrangem não apenas a transmissão de conhecimentos científicos, mas também o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como a capacidade de investigar, analisar evidências, formular hipóteses e argumentar com base em dados empíricos.
60. Em um grupo de seres vivos exclusivamente heterotróficos, identificamos um organismo unicelular, aeróbio e com capacidade de formação de pseudópodes. Sobre esse organismo é correto afirmar que ele possui centrossomo.
61. A doença de Chagas, a leishmaniose e a malária são protozooses transmitidas, respectivamente, pelos hospedeiros invertebrados bicho barbeiro, mosquitos flebotomíneos e anofelinos.
62. A BNCC prioriza o fomento do pensamento científico nos discentes, instigando habilidades investigativas como a formulação de hipóteses, o planejamento e a execução de experimentos, a análise crítica de dados e a argumentação baseada em evidências.
63. Os estômatos, presentes na epiderme de angiospermas, permitem as trocas gasosas entre os tecidos internos da planta e o meio ambiente, facilitando a fotossíntese e a respiração, além de atuarem no controle da perda de água por transpiração.
64. Quando se comparam dois ambientes distintos, um com diversidade biológica muito grande e o outro com baixa diversidade biológica, infere-se que, ao longo do tempo, a seleção natural não atuou no ambiente com menor diversidade biológica.
65. Os protozoários de água doce têm o citoplasma hipertônico em relação ao meio externo, de modo que a água tende a entrar continuamente por osmose, mas sem "romper" devido à ação dos vacúolos pulsáteis.
66. A luz, sendo uma manifestação das ondas eletromagnéticas percebidas pelo olho humano, abrange uma faixa específica do espectro eletromagnético, visível a partir de comprimentos de onda entre aproximadamente 400 nm (violeta) e 700 nm (vermelho).
67. Nos cordados, a presença da notocorda, uma estrutura de suporte flexível ao longo do eixo dorsal, representou uma inovação evolutiva crucial que possibilitou o surgimento e a diversificação dos vertebrados. A notocorda foi um precursor da coluna vertebral nos vertebrados mais desenvolvidos, e sua presença inicial é observada em formas ancestrais de cordados, como os fósseis de ostracodermos do Paleozoico.
68. A condensação atmosférica desencadeia uma fase crucial no ciclo biogeoquímico da água, envolvendo a transformação físico-química do vapor d'água em nuvens através da nucleação de pequenas partículas, seguida da agregação e coalescência das mesmas.
69. O modelo atômico baseado na Mecânica Quântica, desenvolvido por Erwin Schrödinger na década de 1920, descreve os elétrons como nuvens de probabilidade ao redor do núcleo. Nesse modelo, as funções de onda fornecem informações sobre a distribuição espacial dessas nuvens eletrônicas, permitindo calcular a probabilidade de encontrar um elétron em determinada região do espaço.
70. O uso responsável da tecnologia no processo educativo pelos alunos não deve refletir a importância que os computadores, softwares e outros artefatos modernos possuem na sociedade atual. Ou seja, no ambiente escolar, a tecnologia deve ser abordada apenas do ponto de vista contemplativo, não prático ou funcional.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS (de 71 a 100)

Julgue os itens que se seguem.

71. O Google Documentos permite que seus arquivos sejam exportados para dois tipos de arquivos: pdf e word, mantendo o arquivo original intacto, pois ele fica salvo no Google Drive. Para isso, clique em "Arquivo", selecione "Fazer download como" e escolha o formato que preferir.
72. A internet é uma entidade estática e monolítica, concebida exclusivamente para a transmissão passiva de informações unidirecionais, sem qualquer capacidade de interação ou evolução dinâmica entre os usuários.
73. Exercer a cidadania plena é quando o cidadão tem direitos civis, políticos e sociais. Ou seja, é a qualidade do cidadão de poder exercer o conjunto de direitos e liberdades políticas e socioeconômicas de seu país, estando sujeito a deveres que lhe são impostos.
74. O WordPad (Windows) é um editor e processador de textos com mais recursos, embora muito longe do que o Word oferece. Possui bons recursos de formatação sendo uma boa opção para quem não deseja utilizar o Word.
75. O uso do hífen para unir prefixos aos radicais das palavras, conforme as normas gramaticais estabelecidas pela língua portuguesa, continua a ser obrigatório mesmo após as alterações introduzidas pelo Acordo Ortográfico de 2009.

76. O c, com valor de oclusiva velar, das sequências interiores cc (segundo c com valor de sibilante), cç e ct, e o p das sequências interiores pc (c com valor de sibilante), pç e pt, ora se conservam, ora se eliminam. Assim, conservam-se nos casos em que são invariavelmente proferidos nas pronúncias cultas da língua: compacto, convicção, convicto, ficção, friccionar, pacto, pictural; adepto, apto, díptico, erupção, eucalipto, inepto, núpcias, rapto.
77. A democracia é um sistema político que se fundamenta no princípio da soberania popular, onde o poder político emana do povo sendo exercido por meio de representantes eleitos, visando proteger os direitos individuais e promover a participação cidadã nas decisões públicas.
78. O vírus é um programa ou parte de um programa de computador, normalmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
79. A ética representa um campo de estudo que investiga e fundamenta os princípios universais que orientam o comportamento humano, buscando compreender e promover valores como justiça, responsabilidade, respeito e bem-estar, enquanto a moral refere-se às normas e valores específicos adotados por uma sociedade, cultura ou grupo para regular o comportamento dos indivíduos dentro de um contexto histórico, social e cultural particular.
80. Os 'Jump Lists', são uma funcionalidade que permite aos usuários acessar de maneira rápida e conveniente documentos recentes e tarefas frequentes associadas a aplicativos específicos diretamente a partir da barra de tarefas, contribuindo assim para uma experiência de uso mais eficiente e organizada do sistema operacional, que foi introduzido no windows 7.
81. O spyware é projetado para coletar informações pessoais dos usuários sem o seu consentimento, incluindo senhas, histórico de navegação, dados financeiros e outros dados sensíveis. Isso representa uma séria violação de privacidade e pode resultar em roubo de identidade ou outros crimes cibernéticos.
82. O FTP: File Transfer Protocol (Protocolo de Transferência de Arquivo) é um recurso utilizado para transferências de arquivos pela internet. Este protocolo permite apenas o envio e o recebimento dos arquivos, no entanto para a leitura serão necessários outros programas.
83. Conforme as regras de regência verbal na língua portuguesa, quando o verbo FAZER é empregado para indicar a duração de um período, ele supostamente poderia concordar no plural, mesmo diante da menção de múltiplos anos, como ilustrado na frase: Fazem cinco anos desde o meu ingresso no serviço público.
84. Os Estados são as instituições de mais alto poder na sociedade e suas decisões afetam profundamente a vida dos cidadãos. É por isso que, para os Estados, convergem forças que representam interesses diversos e conflitantes da comunidade.
85. As elipses são recursos gramaticais empregados com o intuito de acrescentar informações adicionais e tornar o texto mais elaborado, especialmente em contextos formais da língua portuguesa.
86. A plena cidadania é um direito universal conferido a todos os indivíduos em todos os países do mundo, sem restrições baseadas em nacionalidade, idade ou status migratório, garantindo igualdade total de direitos e responsabilidades civis e políticas.
87. No contexto da língua portuguesa, as palavras paroxítonas se caracterizam pela presença da sílaba tônica na penúltima sílaba da palavra, conforme as regras de acentuação tônica que regem a estrutura silábica da nossa língua.
88. A ética é frequentemente subestimada na dinâmica da vida em sociedade e no contexto do serviço público, sendo muitas vezes relegada em favor da maximização dos interesses individuais sem considerar os impactos sobre o bem comum e a coletividade.
89. A maneira como avaliamos a nossa situação na sociedade e a de nossos semelhantes pode ser designada como Consciência Moral.
90. Nas regras de concordância verbal da Língua Portuguesa, quando o sujeito é precedido por expressões como cerca de, mais de, menos de e outras que indicam quantidade aproximada, o verbo concorda com o numeral. Como no exemplo: "Com a medida, cerca de 50 milhões de pessoas serão beneficiadas".
91. A democracia, na sua essência, pressupõe que o poder político seja exercido por uma elite intelectual ou econômica, cujo papel é representar os interesses da maioria da população de maneira equitativa e justa, consolidando assim um governo de elite em prol do bem comum.
92. O conhecimento dos endereços IP é importante para a segurança e o gerenciamento de redes. Os administradores de sistemas podem monitorar o tráfego de dados, identificar problemas de conexão e implementar medidas de segurança com base nos endereços IP dos dispositivos conectados.
93. Para fazer uma boa dissertação é necessário conhecer bem sobre o assunto tratado e ter habilidade com a Língua Portuguesa, principalmente na utilização de palavras que deixem o texto com sentido ou com boa organização semântica.
94. Os worms são projetados para se espalhar por meio de redes de computadores, aproveitando-se da conectividade entre dispositivos. Eles podem se propagar através de compartilhamento de arquivos, e-mails, mensagens instantâneas, mídias sociais ou outras formas de comunicação online.
95. O Google Documentos é acessível a partir de qualquer dispositivo conectado à internet. Isso significa que os alunos podem trabalhar em seus projetos tanto na escola quanto em casa, facilitando a continuidade do aprendizado e a colaboração fora do ambiente escolar.
96. Segundo o novo Acordo ortográfico da Língua Portuguesa, a letra minúscula inicial é usada nos bibliónimos/bibliônimos (após o primeiro elemento, que é com maiúscula, os demais vocábulos, podem ser escritos com minúscula, salvo nos nomes próprios nele contidos, tudo em grifo). Por exemplo: O Senhor do paço de Ninães ou O senhor do paço de Ninães; Menino de engenho ou Menino de Engenho; Árvore e Tambor ou Árvore e tambor.

97. Há certos aspectos do serviço público que não se medem pelo simples cumprimento exterior das normas (como o atendimento ao público ou os serviços de saúde), mas pela qualidade com que as regras são observadas e desta forma contribuem para o melhor desenvolvimento da função pública a qual se relaciona.
98. Os pronomes na língua portuguesa permanecem inalterados e não sofrem flexão de gênero ou número, independentemente das características gramaticais dos substantivos a que se referem ou do contexto comunicativo.
99. Os elementos de comunicação na língua portuguesa englobam diferentes componentes que facilitam a transmissão eficaz de mensagens, incluindo linguagem verbal e não verbal, código compartilhado, contexto, canal de comunicação e feedback.
100. Na filosofia moral, a ética é uma área de estudo que investiga os princípios morais e os fundamentos da conduta humana, buscando compreender o que é moralmente correto e como devemos agir para promover o bem-estar e a justiça na sociedade.

RASCUNHO

PROIBIDO DESTACAR

RASCUNHO

PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS

PROVA DISCURSIVA

PROFESSOR ESPECIALISTA EM CIÊNCIAS

Questão 1:

Em uma escola do Ensino Fundamental, um grupo de professores de ciências está empenhado em desenvolver uma abordagem interdisciplinar que estimule os alunos a verem a ciência não como uma coleção isolada de fatos, mas como um campo dinâmico e integrado de conhecimento. Os professores reconhecem a importância de conectar os conceitos científicos ao mundo real dos estudantes, fomentando a curiosidade e a capacidade de investigação.

Para isso, eles decidiram criar uma série de atividades que interligam diferentes áreas das ciências naturais, como física, química e biologia, abordando temas como ondas eletromagnéticas, estados físicos da matéria, misturas e substâncias, evolução e ciclos biogeoquímicos. Essas atividades são projetadas para incentivar os alunos a explorarem como esses conceitos estão presentes no seu dia a dia, na natureza e na tecnologia ao seu redor.

A atividade central que os professores propõem envolve uma investigação sobre como a luz do sol influencia diferentes aspectos do ambiente terrestre, como o clima, os ciclos da água e do carbono, e a diversidade de vida no planeta. Os alunos serão encorajados a realizar experimentos, coletar dados e discutir suas descobertas, conectando o conhecimento adquirido em sala de aula com suas observações e experiências práticas.

COMANDO DA QUESTÃO:

Considerando a interdisciplinaridade, que é uma abordagem pedagógica fundamental no ensino de ciências, que promove a conexão entre diferentes áreas do conhecimento para uma compreensão mais ampla e integrada, e os temas de ondas e energia, estados físicos da matéria, misturas e substâncias, evolução, ciclos biogeoquímicos, e as competências e habilidades em ciências propostas pela BNCC, **ELABORE UMA ATIVIDADE DIDÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE INTEGRE AO MENOS TRÊS DOS TEMAS MENCIONADOS.** A atividade deve estimular o pensamento crítico, a investigação científica e a conexão com o cotidiano dos estudantes.

EXPLIQUE AINDA, DE MANEIRA BREVE, OS OBJETIVOS PEDAGÓGICOS DA ATIVIDADE, COMO ELA SE RELACIONA COM AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS E COMO PODE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM CIÊNCIAS DA NATUREZA.

Mais informações: a questão que compõem a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

ESPAÇO PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão discursiva. Não destacar.

Questão discursiva. Não destacar.

Questão 2:

Em um momento global, no qual a sustentabilidade e a consciência ambiental se tornam cada vez mais cruciais, educadores científicos são desafiados a desenvolver um entendimento profundo e multifacetado sobre como os organismos vivos interagem com e influenciam o ambiente. Esse desafio é agravado pelas mudanças climáticas, que realçam a necessidade de uma compreensão abrangente dos processos naturais e do impacto humano no planeta.

Nesse cenário, um professor de ciências do Ensino Fundamental busca elaborar um módulo de ensino que não apenas aborde os fundamentos da fotossíntese e dos ciclos biogeoquímicos, mas também conecte esses conceitos com as questões ambientais contemporâneas, como o aquecimento global e a conservação da biodiversidade. A ideia é proporcionar aos alunos uma compreensão clara de como a fotossíntese, um processo celular, sustenta a vida no planeta e regula o clima, destacando a interdependência entre os seres vivos e seu ambiente.

O objetivo é engajar os alunos em um aprendizado que transcende o conteúdo do livro didático, encorajando-os a reconhecer o papel que eles podem desempenhar na conservação ambiental. Esse enfoque educacional visa não apenas informar, mas também inspirar ações e atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente, refletindo um compromisso com a educação integral e formação de cidadãos conscientes e proativos em questões de saúde pública e gestão ambiental.

COMDANDO DA QUESTÃO:

Analisando o papel crucial dos ecossistemas terrestres na regulação dos ciclos biogeoquímicos, **DISCUTA COMO A FOTOSSÍNTESE, REALIZADA POR PLANTAS E ALGAS, CONTRIBUI PARA O CICLO DO CARBONO E, CONSEQUENTEMENTE, INFLUENCIA O CLIMA GLOBAL.** Amplie sua análise considerando a inter-relação entre os processos celulares, como a fotossíntese nas células vegetais, e a manutenção da homeostase no nível do ecossistema.

Além disso, aborde como o entendimento desses processos é vital para estratégias de conservação ambiental e pode ser integrado à educação científica para promover a conscientização ambiental entre os estudantes. Sua resposta deve refletir uma compreensão profunda da citologia, ecologia, e a importância da educação ambiental no contexto da saúde pública e gestão de recursos naturais.

Mais informações: a questão que compõe a prova discursiva deverá ter a extensão mínima de 15 (quinze) e máxima de 20 (vinte) linhas, conforme disposto na página 20 (vinte) do edital, no tópico 9, da seção 4.3.2 da prova discursiva.

ESPAÇO PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão discursiva. Não destacar.

Questão discursiva. Não destacar.