

**Prefeitura Municipal de  
Divinópolis/MG**

**Concurso Público  
Edital 01/2024**



**Psicólogo**

**TARDE**

**PROVA TIPO 1 - BRANCA**

## CARGO: PSICÓLOGO

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Da gramática às receitas da vovó

A coluna pede licença para falar... da coluna. Entre as reações de leitores, positivas ou negativas, que por aqui chegam há anos, nenhuma me deixa mais bolado do que a que me considera um destruidor da língua portuguesa.

A acusação é tola, claro. Caso existam, suponho que “destruidores da língua” comecem por destruir, bem, a língua em que se exprimem, não? Que sujeito do povo dos vândalos, ao saquear uma cidade romana, se deteria a acariciar uma Vênus de mármore com embevecimento, em vez de arrasá-la a marteladas?

No entanto, se a acusação carece de base, não lhe faltam adeptos em revezamento perpétuo – a menos que se trate de um único cara obsessivo, quem sabe algum desafeto esquecido dos tempos da faculdade, que fica trocando de nome.

Não, a dona Nilza, minha melhor professora de português, não criou um vândalo ao abrir meus olhos para as delícias da análise sintática naqueles idos dos 1970, no colégio estadual Souza Dantas, em Resende (RJ). Ela se ofenderia com a calúnia, o que talvez fosse divertido; era meio brava.

Ocorre que, depois de estudar a gramática normativa na escola, eu cresci. Como jornalista e escritor, comecei a desconfiar que língua é um troço muito maior do que qualquer compêndio de regrinhas.

Se pensarmos bem, nada é mais óbvio do que isso. Por mais que a gente valorize, digamos, o caderno de receitas herdado de uma avó que cozinhava divinamente, ninguém é maluco de dizer que naquelas páginas estão contidos todos os sabores e saberes sobre culinária, nutrição, agricultura, engenharia de alimentos e história social da comida.

Metaforicamente, é esse o papel dos estudos linguísticos: aplicar o método científico à expansão do nosso conhecimento sobre as línguas, organismos vivos que nascem orais e se renovam todos os dias – até que, não tendo mais falantes, morrem.

Enquanto isso, o caderno da vovó, que ensina a fazer determinados pratos de determinada forma, não perde a sua função. Vamos supor que, pelo contrário, a comida da velha senhora, aquela danadinha, seja do tipo mais valorizado pelas camadas poderosas e influentes da sociedade.

Composto por gramáticas tradicionais e suas versões diluídas – dos manuais voltados para concursos públicos às “páginas de português” que pululam na *internet* –, todo o aparato normativo é comparável a esse caderno.

Diz respeito a uma fatia única, embora importante, do universo linguístico: a norma padrão ou culta, que vem a ser esta em que escrevo e cujo domínio é socialmente recompensado. A culinária da vovó, que aliás era nascida em Lisboa – não sei se já mencionei isso.

Que a língua tem múltiplas camadas além da abarcada pelas receitas da velha é relativamente fácil de compreender. Encontra mais resistência a ideia, não menos verdadeira, de que tudo isso – inclusive o festejado caderno de delícias tradicionais – se submete ao fluxo da história.

Nada na língua está escrito na pedra. Em movimento lento, lentíssimo, mas constante, ela se refaz o tempo todo e vai encontrando novos caminhos por decisão irrecorrível de um soberano: o povo que a fala. Ou seja, todo mundo – e ninguém.

É aí que o reacionarismo gramatical se encrespa. Como assim, querem mexer nas receitas da vovó? Trocar banha de porco por azeite extravirgem? Não se respeita mais nada? Isso é vale-tudo! Destruição!

São histéricos, coitados. Se conseguissem relaxar só um pouquinho, se divertiriam muito mais.

(RODRIGUES, Sérgio. *Da gramática às receitas da vovó*. *Jornal Folha de S. Paulo*, 2024. Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/sergio-rodrigues/>. Acesso em: junho de 2024.)

#### Questão 01

A principal temática discutida no texto é:

- A) A influência do falante na evolução da língua.
- B) A rejeição aos fenômenos de mudança da língua.
- C) A supervalorização da escrita em detrimento da fala.
- D) O retorno ao ensino de regras gramaticais tradicionais.

#### Questão 02

É possível inferir do texto que um “destruidor da língua” é alguém que:

- A) Utiliza a linguagem informal.
- B) Desconhece a análise sintática.
- C) Ignora as variações linguísticas.
- D) Obedece às normas gramaticais.



**Questão 03**

Para sustentar e, ao mesmo tempo, ilustrar sua argumentação, o autor estabelece uma comparação entre o caderno de receitas de uma avó e a gramática normativa, porque ambos apresentam em comum:

- A) Análises.
- B) Avaliações.
- C) Instruções.
- D) Advertências.

**Questão 04**

O autor considera descabido ser tachado, por seus leitores, de “destruidor da língua portuguesa” pelo fato de:

- A) Ser jornalista e escritor.
- B) Saber fazer análise sintática.
- C) Dominar a norma culta escrita.
- D) Compreender a dinâmica da língua.

**Questão 05**

Um gênero textual muito citado no texto é a receita culinária. Trata-se de um gênero que, via de regra, apresenta duas partes: os ingredientes e o modo de preparo. As tipologias textuais predominantes em cada parte são, respectivamente:

- A) Descritiva e injuntiva.
- B) Descritiva e narrativa.
- C) Expositiva e narrativa.
- D) Injuntiva e expositiva.

**Questão 06**

A modalização é a maneira pela qual o locutor evidencia sua atitude diante do conteúdo veiculado em seu discurso. Com base nessas informações, analise esta passagem: “[...] *língua é um troço muito maior do que qualquer compêndio de regrinhas.*” (5º§) É possível concluir que o enunciador empregou o sufixo “-inha” para expressar um valor:

- A) Enfático.
- B) Denotativo.
- C) Eufemístico.
- D) Depreciativo.

**Questão 07**

A figura de linguagem presente na passagem: “*Ou seja, todo mundo – e ninguém.*” (12º§), também pode ser encontrada em:

- A) “*Entre as reações de leitores, positivas ou negativas, [...]*” (1º§)
- B) “[...] *o caderno da vovó, que ensina a fazer determinados pratos [...]*” (8º§)
- C) “[...] *fatia única, embora importante, do universo linguístico: a norma padrão ou culta, [...]*” (10º§)
- D) “[...] *naquelas páginas estão contidos todos os sabores e saberes sobre culinária, nutrição, [...]*” (6º§)

**Questão 08**

Algumas locuções adjetivas apresentam adjetivos correspondentes, como é o caso de queda de cabelo, queda capilar. Em qual alternativa a locução adjetiva destacada NÃO apresenta adjetivo correspondente?

- A) Banha de porco.
- B) Vênus de mármore.
- C) Caderno de receitas.
- D) Engenharia de alimentos.

**Questão 09**

“*Ela se ofenderia com a calúnia, o que talvez fosse divertido; era meio brava.*” (4º§) A primeira e a segunda oração do enunciado mantêm uma relação semântica implícita com a terceira. Caso o autor optasse por utilizar um elemento linguístico para introduzir a última oração, o termo mais adequado seria:

- A) No entanto.
- B) Uma vez que.
- C) Contanto que.
- D) Ao passo que.

**Questão 10**

Considere esta passagem: “Não, a dona Nilza, minha melhor professora de português, não criou um vândalo ao abrir meus olhos para as delícias da análise sintática naqueles idos dos 1970, [...]” (4<sup>º</sup>§) Assinale a afirmativa que apresenta um exemplo prático de análise sintática.

- A) A palavra “olhos” apresenta 5 letras e 4 fonemas, possui o dígrafo “lh”, é dissílaba, paroxítona e a separação silábica é o-lhos.
- B) A expressão “minha melhor professora de português” atua como aposto explicativo do sujeito determinado simples “a dona Nilza”.
- C) “Criou” é um verbo regular de 1<sup>a</sup> conjugação e está flexionado na 3<sup>a</sup> pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.
- D) O termo “abrir meus olhos” se refere, conotativamente, à capacidade de conscientização, de perceber algo que não via antes, de sair da ignorância.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Arthur, Bernardo, Celso e Diego são netos de Geralda e possuem 4, 6, 8 e 10 bolinhas de gude, mas não necessariamente nessa ordem. Quando questionados pela avó a respeito da quantidade de bolinhas de gude de cada um, responderam:

Arthur: Eu possuo 4 bolinhas de gude;

Bernardo: Eu possuo 10 bolinhas de gude;

Celso: Arthur possui 8 bolinhas de gude;

Diego: Eu possuo 8 bolinhas de gude.

Se somente um dos quatro netos mentiu, de modo que os demais disseram a verdade, qual a soma das quantidades de bolinhas de gude de Arthur, Bernardo e Celso?

- A) 18.
- B) 20.
- C) 22.
- D) 24.

**Questão 12**

Em determinado processo seletivo, um candidato é classificado se ele for aprovado em, pelo menos, duas das provas I, II e III. O processo foi aplicado a 400 candidatos e foram obtidos os seguintes resultados:

- 160 candidatos não foram aprovados em nenhuma das três provas;
- 140 candidatos foram aprovados na prova I;
- 180 candidatos foram aprovados na prova II;
- 40 candidatos foram aprovados apenas na prova III;
- 20 candidatos foram aprovados nas três provas.

Considerando as informações, qual o número mínimo de pessoas classificadas nesse processo seletivo?

- A) 20.
- B) 40.
- C) 60.
- D) 120.

**Questão 13**

Silvana, Letícia, Pâmela e Lindalva são amigas e estão prestes a viajar para um país que possui temperaturas muito baixas. Ao se prepararem para a viagem, elas foram até um *shopping* e se depararam com quatro camisas térmicas nas cores verde, roxo, cinza e preta. Cada camisa possui uma única cor, que é distinta das demais. De acordo com a opinião de cada uma, observou-se que:

- Silvana e Letícia gostaram, cada uma, de duas camisas das mesmas cores e sabe-se que uma das cores é roxo;
- Pâmela não gostou das camisas de cores cinza e roxo;
- Lindalva gostou de duas camisas que ninguém tinha gostado e sabe-se que uma das cores é verde.

Se cada uma das amigas gostou de pelo menos uma camisa, pode-se deduzir que:

- A) Letícia gostou da camisa preta.
- B) Silvana gostou da camisa verde.
- C) Pâmela não gostou da camisa preta.
- D) Lindalva não gostou da camisa cinza.

**Questão 14**

Na última semana, 15 profissionais de uma repartição pública fizeram, juntos, o cadastro completo de 104 processos administrativos. Considere que cada processo foi cadastrado por um único profissional. De acordo com essa situação hipotética, pode-se afirmar, necessariamente, que:

- A) Os profissionais cadastraram, cada um, o mesmo número de processos.
- B) Cada um dos 15 profissionais cadastrou um número diferente de processos.
- C) Não é possível que 3 profissionais tenham cadastrado o mesmo número de processos.
- D) Existem, pelo menos, 2 profissionais que cadastraram, cada um, o mesmo número de processos.

**Questão 15**

Ricardo possui 3 moedas, sendo cada uma de um dos países A, B e C. Convertendo todos os seus valores para os reais, a moeda do país A tem o mesmo valor que 5 moedas do país B. Adicionalmente, uma moeda do país B tem o mesmo valor que 3 moedas do país C. De acordo com o exposto, 4 moedas do país A tem o mesmo valor que:

- A) 30 moedas do país B.
- B) 40 moedas do país B.
- C) 10 moedas do país B e 20 moedas do país C.
- D) 10 moedas do país B e 30 moedas do país C.

**SUS E SAÚDE PÚBLICA**

**Questão 16**

O Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil segue uma série de princípios e diretrizes que visam garantir o acesso universal e igualitário aos serviços de saúde para toda a população. Assinale a afirmativa que melhor define o princípio da integralidade no contexto do SUS.

- A) Prestação de serviços de saúde apenas em casos de emergência e urgência.
- B) Garantia de atendimento apenas para doenças crônicas e de longa duração.
- C) Restrição do atendimento a procedimentos médicos de baixa complexidade, visando à economia de recursos.
- D) Oferta de ações e serviços de saúde que consideram o indivíduo como um todo, abrangendo promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.

**Questão 17**

Epidemias e endemias são fenômenos epidemiológicos distintos, cada um com características específicas que influenciam sua ocorrência e manejo. Assinale a afirmativa que descreve corretamente a diferença entre epidemia e endemia.

- A) Epidemia é caracterizada pela transmissão de uma doença por vetores; é a transmissão direta entre indivíduos.
- B) Epidemia é o controle efetivo de uma doença através de medidas preventivas; endemia é o controle após o surto de uma doença.
- C) Epidemia ocorre quando há um aumento súbito e excessivo de casos de uma doença em uma região específica; endemia é a presença constante e regular de uma doença em uma área geográfica.
- D) Epidemia refere-se à ocorrência de uma doença de forma persistente e contínua em uma população específica; endemia é a propagação rápida de uma doença em várias regiões geográficas simultaneamente.

**Questão 18**

O planejamento e a programação local de saúde são processos fundamentais para a organização e a gestão dos serviços de saúde em nível municipal e regional. Assinale a afirmativa que descreve corretamente o objetivo do planejamento e da programação local de saúde, respectivamente.

- A) Supervisão de unidades básicas de saúde; análise de indicadores de saúde.
- B) Elaboração tão somente de relatórios de gestão; capacitação de profissionais de saúde.
- C) Alocação de recursos financeiros para hospitais específicos; definição de metas de atendimento.
- D) Processo de diagnóstico das necessidades de saúde da população e definição de estratégias para atendê-las; execução das ações planejadas.

**Questão 19**

A taxa de mortalidade materna é um indicador crucial para avaliar a saúde reprodutiva de uma população e a qualidade dos serviços de saúde materna. Sobre a taxa de mortalidade materna, assinale a afirmativa correta.

- A) Taxa de mortalidade de mulheres em idade fértil.
- B) Proporção de mulheres que morrem durante a gestação.
- C) Número total de mortes maternas registradas em um país.
- D) Número de mortes maternas por 100.000 nascidos vivos em determinado período.

**Questão 20**

O sistema de notificação e vigilância em saúde é uma ferramenta crucial para a gestão epidemiológica e para a implementação de políticas de saúde pública eficazes. No contexto do sistema de notificação em saúde, a vigilância epidemiológica:

- A) Restringe-se ao acompanhamento de doenças transmitidas por vetores.
- B) É responsável por coletar dados demográficos para análise de políticas sociais.
- C) Visa apenas monitorar epidemias de doenças já conhecidas, como a gripe sazonal.
- D) Permite identificar precocemente novas doenças, monitorar a incidência de doenças existentes e detectar mudanças nos padrões de saúde da população.

**Questão 21**

As Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs) representam um desafio significativo para os sistemas de saúde, especialmente na Atenção Primária à Saúde (APS), em que são prioritárias a prevenção, o controle e o manejo dessas condições. Considerando o papel da APS na abordagem às doenças crônicas não transmissíveis na população brasileira, é possível afirmar que:

- A) Concentra-se na realização de campanhas de vacinação contra doenças crônicas não transmissíveis.
- B) Tem como foco principal a cura das doenças crônicas por meio de intervenções farmacológicas avançadas.
- C) É responsável apenas pela triagem de pacientes com doenças crônicas, deixando o tratamento para níveis secundários de atenção.
- D) Visa principalmente a identificação precoce, o monitoramento contínuo e o manejo integrado das DCNTs, promovendo ações de promoção da saúde e prevenção de complicações.

**Questão 22**

Os indicadores de saúde são ferramentas essenciais para avaliar o desempenho dos serviços de saúde e o estado de saúde de uma população. O indicador de mortalidade neonatal é o número de óbitos de crianças

- A) menores de 7 dias de vida, por 1.000 nascidos vivos.
- B) menores de 1 ano de idade, por 1.000 nascidos vivos.
- C) menores de 28 dias de vida, por 1.000 nascidos vivos.
- D) dentro do 1º mês de vida, por 100.000 nascidos vivos.

**Questão 23**

A Lei Federal nº 8.080/1990 representa um marco na legislação brasileira ao estabelecer princípios, diretrizes e bases do Sistema Único de Saúde (SUS), impactando diretamente a organização e o funcionamento dos serviços de saúde no país. Um dos objetivos específicos estabelecidos por tal normativa trata-se de:

- A) Estabelecer critérios exclusivos para a cobertura de serviços de saúde no setor privado.
- B) Assegurar a participação direta de empresas privadas na gestão dos serviços públicos de saúde.
- C) Garantir o atendimento prioritário a grupos específicos, excluindo outros segmentos da população.
- D) Promover a descentralização das ações e serviços de saúde, com ênfase na regionalização e hierarquização da rede de serviços.

**Questão 24**

A equidade é um princípio essencial do Sistema Único de Saúde (SUS), buscando garantir que todos os cidadãos tenham acesso justo e igualitário aos serviços de saúde. Refere-se a uma iniciativa do SUS para promover a equidade na distribuição de recursos e serviços de saúde:

- A) Criar políticas de financiamento que privilegiem hospitais privados em detrimento dos públicos.
- B) Focar exclusivamente no atendimento de emergências, negligenciando a prevenção de doenças.
- C) Implementar programas de saúde voltados apenas para áreas urbanas, excluindo as áreas rurais.
- D) Estabelecer critérios de priorização para alocação de recursos de acordo com as necessidades das regiões e grupos mais vulneráveis.

## Questão 25

O controle social é um princípio do Sistema Único de Saúde (SUS), essencial para garantir a participação da sociedade na gestão e fiscalização das políticas de saúde. Trata-se de um dos benefícios do controle social no contexto do SUS:

- A) Reduzir a autonomia dos gestores de saúde, limitando a implementação de políticas inovadoras.
- B) Fortalecer a centralização das decisões administrativas no âmbito federal, garantindo uma uniformidade de gestão.
- C) Ampliar a participação democrática da sociedade na definição das prioridades e na fiscalização dos serviços de saúde.
- D) Restringir a representação nos Conselhos de Saúde apenas a profissionais da área médica, excluindo outros segmentos.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

## Questão 26

Ana, Jana e Lana, estudantes de Administração Pública, em razão de tarefa solicitada pelo professor da disciplina de Gestão Governamental, discutem sobre as atribuições dos poderes constituídos no âmbito de Divinópolis. Ana afirmou que incumbe ao Poder Legislativo a tarefa de exercer a fiscalização da administração financeira e orçamentária do Município, com o auxílio do Poder Judiciário Municipal. Jana asseverou que cabe ao Legislativo a fixação do quadro de empregos das empresas públicas do Município, dispensando sanção do Executivo na matéria, visto que se trata de competência privativa. Lana, por sua vez, ao tratar do Executivo, informou que compete ao Prefeito decretar, nos termos da lei, a desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou ainda por interesse social. Da análise das afirmações das alunas e com base na Lei Orgânica de Divinópolis, conclui-se que:

- A) Somente Ana está correta.
- B) Somente Lana está correta.
- C) Ana, Jana e Lana estão corretas.
- D) Somente Jana e Lana estão corretas.

## Questão 27

Gumercindo, após regular aprovação em concurso público e ao entrar em exercício, iniciou seu período de estágio probatório, tal qual definido no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Divinópolis – Lei Complementar nº 9/1992. A respeito de tal período, é correto afirmar que:

- A) Caso Gumercindo já seja servidor estável nomeado para outro cargo público municipal, ficará dispensado de novo estágio probatório.
- B) Eventual reprovação no estágio probatório ensejará a realização de curso de reciclagem, definido em lei, somente podendo ser exonerado caso não alcance desempenho satisfatório no referido curso.
- C) Gumercindo terá avaliada sua aptidão e sua capacidade para o desempenho do cargo, observados exclusivamente os fatores de assiduidade e disciplina, vedada a aferição de capacidade de iniciativa, tendo em vista a subjetividade inerente a tal aspecto.
- D) Caberá ao chefe imediato de Gumercindo a conclusão pela permanência ou exoneração de Gumercindo na repartição, sendo que a decisão a esse respeito deverá ser publicada em diário oficial impreterivelmente em até seis meses após findo o estágio probatório.

## Questão 28

Analise as afirmativas a seguir, conforme as previsões do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Divinópolis – Lei Complementar nº 9/1992.

- I. João, ocupante de cargo em comissão e que não é servidor efetivo do Município, praticou conduta que enseja a penalidade de suspensão; nesse caso, prevê a lei que João deve ser exonerado do cargo.
- II. A acumulação de cargos públicos é ilícita em qualquer caso, ainda que comprovada a compatibilidade de horários, ressalvada a hipótese de exercício de mais de um cargo comissionado.
- III. O estatuto assegura licença, de igual período, tanto ao servidor quanto à servidora que obtiverem guarda judicial para fins de adoção.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

## Questão 29

**Tício, servidor efetivo há dez anos, consulta seu amigo Mévio, advogado especializado na defesa de agentes públicos, sobre processo disciplinar instaurado em face de uma conduta por ele praticada. De acordo com o Estatuto dos Servidores de Divinópolis, Tício informou corretamente que:**

- A) Por ser considerada medida intimidatória e que afeta o direito de autodefesa, a legislação veda a realização de interrogatório do acusado.
- B) O processo disciplinar se desenvolve nas fases de instauração, com a publicação do ato que constitui a comissão, e inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa, relatório e julgamento.
- C) Ainda que a decisão final do processo final seja desfavorável a Tício, a lei permite a revisão do processo disciplinar, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se aduzirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificarem a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada.
- D) Na fase do inquérito, a comissão promoverá de forma sigilosa a tomada de depoimento, acareações, investigações e diligências cabíveis; o servidor somente terá acesso às provas produzidas após a publicação da decisão final do processo disciplinar, oportunidade em que poderá exercer o seu direito de contraditório e ampla defesa.

## Questão 30

**De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Divinópolis, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) São bens municipais todas as coisas móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município, sendo vedada sua alienação.
- ( ) A Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta de um terço, no mínimo, dos membros da Câmara de Vereadores; do Prefeito Municipal; ou dos cidadãos, com subscrição mínima de 5% dos eleitores do Município.
- ( ) Ao Município é vedado estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.

**A sequência está correta em**

- A) F, V, V.
- B) V, V, V.
- C) V, F, F.
- D) F, F, F.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

## Questão 31

**Diversos fatores sociais podem contribuir para o desenvolvimento de comportamentos considerados anormais. Assinale a alternativa que evidencia corretamente um desses fatores.**

- A) A participação em atividades culturais e comunitárias, visto que tanto promovem quanto limitam a saúde mental.
- B) A educação formal, pois quanto mais alto o nível de formação menor a probabilidade de comportamentos anormais.
- C) A falta de interação social e apoio, que consiste no isolamento social, podendo levar a problemas emocionais e comportamentais.
- D) A estabilidade financeira, ou seja, ter recursos financeiros estáveis assegura a redução do risco de anormalidades comportamentais.

## Questão 32

**Considere o seguinte cenário hipotético:**

Uma estudante universitária se prepara para uma entrevista de emprego. Ela está ansiosa e insegura sobre suas habilidades de comunicação. Além disso, acredita que a entrevista será um teste crítico de suas habilidades interpessoais e que seu desempenho determinará o seu futuro profissional.

**Com base na Teoria dos Construtos Pessoais de George Kelly, assinale a afirmativa correta.**

- A) Os construtos pessoais da estudante são inatos, dando-lhe automatismos de ações visto que suas experiências não os modificam.
- B) A estudante reage automaticamente à situação da entrevista, sem quaisquer representações imagens mentais antecipatórias para interpretação da experiência.
- C) A estudante desenvolveu um sistema único de construções pessoais, moldado por suas experiências e observações, que influencia sua interpretação da entrevista.
- D) Os construtos pessoais da estudante equiparam-se aos de quaisquer outras pessoas, independentemente de suas experiências individuais e/ou de como as interpreta.



**Questão 33**

As crianças, ao terem suas necessidades básicas atendidas de forma consistente, começam a explorar o mundo e aprendem o controle sobre suas ações, o que as possibilita desenvolver um senso de autonomia. Esse cenário corresponde ao estágio denominado:

- A) Iniciativa *versus* culpa.
- B) Indústria *versus* inferioridade.
- C) Confiança *versus* desconfiança.
- D) Autonomia *versus* vergonha e dúvida.

**Questão 34**

“Dentre as diversas teorias e técnicas em psicoterapia, um modelo que demonstra eficácia no tratamento da ansiedade generalizada é a Terapia Cognitivo Comportamental (TCC). A partir do modelo da TCC clássica para o Transtorno de Ansiedade Generalizada (TAG), pode-se afirmar que eventos de vida aversivos ativam esquema de \_\_\_\_\_ e senso de \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) segurança / capacidade e segurança aumentada
- B) segurança / fraqueza pessoal e segurança reduzida
- C) ameaça hipervalente / capacidade e segurança aumentada
- D) ameaça hipervalente / fraqueza pessoal e segurança reduzida

**Questão 35**

João, portador de Transtorno de Ansiedade Social (TAS), é adulto solteiro e deseja muito ter uma relação amorosa. Ele acredita que sem uma relação amorosa nunca será feliz. Durante uma festa, João tenta se aproximar de uma pessoa do sexo de interesse. Durante a tentativa de iniciar uma conversa ele se sente muito ansioso, “trava” e não consegue dizer nada. Frustrado, se afasta da pessoa de interesse e pensa “eu jamais encontrarei um(a) parceiro(a)”. O pensamento automático “eu jamais encontrarei um(a) parceiro(a)”, nesse contexto de tratamento proposto pela Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), se configura em uma distorção de que tipo?

- A) Rotulação.
- B) Leitura mental.
- C) Catastrofização.
- D) Pensamento dicotômico absolutista.

**Questão 36**

Os processos de mudanças em psicoterapia têm sido guiados pelas práticas baseadas em evidências. Entre elas, existem técnicas para modificar os pensamentos automáticos, analise-as.

- I. Diário de humor.
- II. Exame de evidências.
- III. Rotulação de distorções cognitivas.
- IV. Reatribuição de responsabilidade/culpa.

Assinale a alternativa que ilustra corretamente algumas dessas técnicas.

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

**Questão 37**

As entrevistas iniciais podem ser assim denominadas pelo fato de se desdobrarem em mais de um encontro, cujo objetivo é conhecer o paciente que chega para uma avaliação, bem como compreender o motivo do psicodiagnóstico. Sobre as entrevistas nesse contexto de avaliação e psicodiagnóstico, assinale a afirmativa correta.

- A) A entrevista com o paciente, independente da faixa etária, deve ocorrer antes do contato com outros familiares.
- B) Quando a entrevista é do tipo estruturada, um tipo de entrevista flexível e com roteiro predeterminado, sua aplicabilidade no psicodiagnóstico é menos empregada por favorecer as respostas livres.
- C) Quando a entrevista é do tipo aberta ou livre, um tipo de entrevista flexível e com roteiro predeterminado, sua aplicabilidade no psicodiagnóstico é mais viável e utilizada por suscitar respostas mais objetivas.
- D) As entrevistas iniciais de um processo de avaliação poderão envolver situações difíceis, tais como violência ou segredos familiares e, em função desses indicadores, o vínculo estabelecido passa a ser fundamental, pois apenas com colaboração e confiança poderão ser abordados.

**Questão 38**

A entrevista clínica ou psicológica se caracteriza por envolver elementos comuns a uma interação social e de uma dinâmica de grupo, bem como por se diferenciar de outras modalidades de relacionamentos. Essa distinção abarca a centralidade no paciente, a unidirecionalidade, o profissionalismo e a comunicação relevantes e compatíveis a uma situação ou contexto. Considerando as informações referentes à entrevista, assinale a afirmativa correta.

- A) A entrevista do tipo estruturada é a mais comumente utilizada nos *settings* clínicos.
- B) A entrevista se pauta na descrição do relato do paciente, com vistas à elaboração de uma hipótese diagnóstica.
- C) A entrevista de tomada de dados possui como um de seus objetivos a determinação do tipo de tratamento e profissional mais indicado.
- D) Em uma entrevista, a condição voluntária ou involuntária do paciente, bem como o propósito da mesma e a percepção sobre o profissional são fatores secundários.

**Questão 39**

Um estudante universitário está se preparando para uma prova importante. Ele acabou de receber a nota de um trabalho em grupo e ficou desapontado com o resultado. O trabalho recebeu uma nota baixa, e ele acredita que isso se deve, principalmente, à falta de esforço de seus colegas de grupo. Ele pensa: “eles não se dedicaram o suficiente e, por isso, nosso trabalho não foi bem avaliado”. A Teoria de Atribuição Causal tende a ser amplamente utilizada para entender e explicar motivação, resposta emocional, comportamentos, atitudes, percepções, crenças, entre outras percepções inerentes ao processo atribucional, que é multidimensional e inerente à interação social. Com base nessa teoria, a explicação do estudante para o resultado do trabalho em grupo está

- A) focando em fatores internos (disposicionais), atribuindo a baixa nota ao esforço individual de seus colegas, o que tende a ser inicial e automático.
- B) combinando elementos disposicionais, situacionais e de covariação em sua explicação, evidenciando que ele reconhece que o processo atribucional é complexo e depende de diferentes fatores.
- C) considerando fatores externos (situacionais), como o contexto do trabalho em grupo, que pode ter influenciado o resultado, indicando que ele acredita que essa explicação possa ser alterada posteriormente.
- D) aplicando o princípio de covariação, observando o comportamento de seus colegas ao longo do tempo e relacionando-o à nota do trabalho, sugerindo que ele considera o esforço, o local, os atores e os alvos envolvidos.

**Questão 40**

**Considere o caso hipotético:**

Mulher negra, 35 anos, vive em uma comunidade de baixa renda em uma grande cidade brasileira. Ela trabalha como empregada doméstica e é mãe solo de dois filhos pequenos. Além disso, enfrenta discriminação racial, desafios socioeconômicos e pressões relacionadas à maternidade.

A interseccionalidade é um conceito que tem se tornado cada vez mais frequente no contexto da psicologia social no Brasil. Com base no caso e nessa interseção de saberes, assinale a afirmativa correta quanto ao entendimento da situação da referida mulher à luz da interseccionalidade.

- A) Não se aplica ao caso citado, pois ela enfrenta desafios comuns a muitas mulheres negras.
- B) É irrelevante para compreender a vida de mulheres negras, pois suas experiências são isoladas.
- C) Refere-se apenas à análise das diferenças raciais e de gênero da referida mulher, excluindo outros fatores.
- D) Reconhece que a referida mulher enfrenta múltiplas formas de opressão simultaneamente, incluindo raça, gênero, classe social e maternidade.

**ATENÇÃO**



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

## PROVA DISCURSIVA

### ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório; é constituída de uma questão discursiva sobre tema específico do cargo. Será avaliada em vinte pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A Prova Discursiva terá extensão mínima de cinco linhas e máxima de vinte linhas. Será atribuída nota zero ao texto que contiver número de linhas inferior aos limites mínimos estabelecidos.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	<b>15 pontos</b>
<b>ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO</b>	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	<b>5 pontos</b>
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
<b>OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b>	
1. A cada erro textual referente aos aspectos microestruturais ocorrerá o decréscimo de 0,25 ponto, até o limite de 5 pontos.	
2. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
3. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

#### Considere o caso a seguir:

Felipe, 24 anos, solteiro, ensino fundamental completo, reside com a mãe e o padrasto, e trabalha como autônomo na área de construção civil. Foi encaminhado para atendimento ambulatorial após um período de internação psiquiátrica por uso de álcool, cocaína, maconha e alucinógenos. Ele é um jovem adulto, com estatura média, magro e de cor parda. No início do atendimento foi colaborativo, embora tenha se mostrado tímido. Ao longo da entrevista, chamou atenção o embotamento afetivo que apresentava. Segundo ele, sua mãe dizia que ele parecia um robô desde que foi internado.

Durante a infância, Felipe residiu com a avó, pois sua mãe trabalhava muitas horas. Ele nunca soube quem era seu pai. A mãe o visitava nos fins de semana e sempre levava algum presente. Na escola, disse ter sido um aluno mediano. Referiu poucos amigos e justificou isso por ser diferente, feio e não ter pai, o que fazia com que sentisse vergonha das pessoas. Por volta dos 13 anos, por influência dos amigos, experimentou maconha, cigarro e álcool pela primeira vez. Consumia dois cigarros de maconha e um maço de cigarro comum (tabaco) por dia, além de álcool quase diariamente, resultando em inúmeras faltas na escola até o posterior completo abandono.

A primeira internação psiquiátrica de Felipe foi nesse período a pedido da família, em função do uso da maconha. Porém, após a internação, seguiu fazendo uso de múltiplas substâncias e começou a utilizar cocaína também, sempre nos fins de semana. Felipe terminou o ensino fundamental e largou os estudos depois disso. Chegou a trabalhar em redes de *fast-food*, mas logo foi para a construção civil atuar como servente de pedreiro, período em que intensificou o uso de álcool, cigarro e maconha. Não conseguia permanecer mais de quatro meses em cada emprego devido às consequências do uso das substâncias, as quais impactavam prejudicialmente o desempenho de Felipe. Aos 18 anos, foi morar com a mãe. Relatou que foi um período problemático, de muitas brigas em decorrência da bebida. Da mesma forma como sua avó, a mãe de Felipe também tinha dificuldades em impor limites. Aos 20 anos começou a namorar uma moça que o levou para festas de música eletrônica, quando também iniciou o uso de *ecstasy*.

Ao contrário do que a mãe de Felipe supôs, isto é, de que o namoro o conteria, foram três anos de relacionamento com uso ainda mais frequente de substâncias. Após o término, o uso de maconha e cocaína se tornou diário, pois alegava estar muito triste e as drogas o tiravam dessa tristeza, dando uma sensação boa. Junto de amigos, após utilizar uma grande quantidade de cocaína, Felipe teve um surto psicótico, resultando na segunda internação. Referiu ouvir vozes de comando que o mandavam se matar e afirmavam que ele não valia nada. Teve uma tentativa de suicídio por enforcamento com uma corda de varal, que foi impedida por um vizinho. Depois disso, sempre chorava, discutia com esse vizinho e o ameaçava de várias formas; estava constantemente desorientado, agitado e falava conteúdos diversos, referindo estar conversando com eles, as pessoas que falavam na cabeça dele.

## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS/MG

Considerando o histórico e quadro atual de Felipe, há algumas possíveis abordagens de tratamento e terapêuticas, tais como a clínica, a farmacológica, a psicossocial, a educacional, entre outras. Além dessas, há a abordagem multiprofissional e interdisciplinar, integrando ferramentas psicossociais, de teorias e técnicas psicoterápicas, entrevista psicológica, aconselhamento psicológico e até políticas públicas. Tendo em vista tal fato, exponha:

- a) Quais fatores psicossociais podem ser identificados na história de Felipe como sendo de fator de risco para o desenvolvimento do transtorno por uso de substância/dependência química?
- b) Em uma situação hipotética de acolhimento no serviço de atenção psicossocial, na entrevista inicial, quando se levanta informações do estado mental, quais alterações são identificadas no quadro de Felipe?
- c) Defina política de redução de danos apresentando seu principal objetivo e tipos de benefícios para assistência psicossocial junto aos transtornos por uso de substâncias.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS/MG

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	







## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltiplas escolhas para os cargos de nível fundamental; 40 (quarenta) questões para os cargos de nível médio/técnico; nível superior (áreas diversas); nível superior (saúde); e, nível superior (procuradoria); 1 (uma) dissertação para os cargos de Assistente Educacional, Educador de Trânsito, Professor de Educação Física, Professor de Língua Estrangeira Moderna, Professor em Atuação na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental, Professor em Atuação nos Anos Finais do Ensino Fundamental na Área de Ciências Humanas, Publicitário, Supervisor Orientador de Ensino e Técnico Escolar; 1 (uma) questão discursiva para todos os demais cargos de nível superior, conforme subitem 1.5 do edital (exceto os que farão dissertação – indicados anteriormente e Procurador do Município); e, 1 (uma) peça prático-profissional privativa de advogado (petição ou parecer) para o cargo Procurador do Município.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para cargos somente com provas objetivas; 4 (quatro) horas para cargos com provas objetivas e prova discursiva (relacionados no subitem 5.2.2 do edital – exceto Procurador do Município); e, 5 (cinco) horas apenas para Procurador do Município. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no Edital.