

**Prefeitura Municipal de
Divinópolis/MG**

**Concurso Público
Edital 01/2024**



Historiador

MANHÃ

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: HISTORIADOR

LÍNGUA PORTUGUESA

Trabalho análogo à escravidão está longe de ser viés ultrapassado no Brasil

O ano de 2023 foi marcado por um número alarmante de denúncias de trabalho análogo à escravidão no Brasil, com um total de 3.422 registros em apenas 12 meses, representando um aumento de 61% em relação ao ano anterior, de acordo com dados do Ministério de Direitos Humanos e Cidadania. Assim como o racismo, o trabalho análogo à escravidão tende a ser visto como uma questão superada – talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância ou tragam consigo vieses enraizados de uma sociedade historicamente colocada à margem.

A publicação mais recente da Lista Suja, documento que divulga pessoas físicas e empresas que submetem trabalhadores a mão de obra forçada, jornadas exaustivas, condições degradantes ou restrição de locomoção, adicionou 248 empregadores em 2024, totalizando 654 e representando o maior número desde sua criação pelo Ministério do Trabalho e Emprego, em 2003. Esse cenário evidencia uma realidade desafiadora e inaceitável vivenciada no Brasil e, neste sentido, a questão requer uma resposta coordenada e vigorosa da sociedade civil, do governo e do setor privado.

No entanto, a escassez de auditores fiscais é um desafio adicional que precisa ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos anos que têm agravado ainda mais a situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas. Por isso, a criação de concursos públicos e o investimento na estrutura de fiscalização são essenciais para garantir inspeções regulares e uma resposta eficaz às violações trabalhistas.

Diante desse cenário, é crucial que a pressão da sociedade civil continue a crescer, engajando cada vez mais pessoas nesta causa. A recente exposição de trabalhadores em condições análogas à escravidão em um festival que ocorreu em 2023 reforça a importância de ações nesse sentido, que podem não apenas dissuadir os empregadores de recorrerem a essa mão de obra, mas também evitar reincidências. É importante engajar a conscientização dos direitos, além de denunciar por meio dos canais disque 100 e o Sistema Ipê, possibilitando a investigação e a fiscalização nos estabelecimentos suspeitos.

Para finalizar, é importante que exista uma consciência coletiva de que, entre as várias razões pelas quais o trabalho escravo persiste nos dias de hoje, está a desigualdade socioeconômica. Em áreas onde a pobreza é generalizada, as pessoas podem se encontrar em situações de vulnerabilidade que as tornem suscetíveis à exploração. Exatamente por isso, a erradicação do trabalho análogo à escravidão exige uma abordagem multifacetada e colaborativa, que envolva todas as frentes de poder público e privado, além das organizações sociais. Não há dúvidas de que toda ação é importante, desde o compartilhamento de informações até o desenvolvimento de estratégias integradas para enfrentar essa violação grave dos direitos humanos.

(Lais Leite. Disponível em: <<https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/Acesso em: junho de 2024>>.)

Questão 01

Pode-se compreender a partir do título atribuído ao texto, “Trabalho análogo à escravidão está longe de ser viés ultrapassado no Brasil”, que:

- A) Possibilidades de trabalho análogo à escravidão no Brasil são uma realidade a ser concretizada nos dias atuais.
- B) O processo de escravidão no Brasil foi um período de longa duração com consequências que permanecem até os dias atuais.
- C) Em decorrência dos trabalhos comparáveis à escravidão, faz-se necessário que novas políticas públicas sejam implementadas na sociedade atual.
- D) Situação de trabalho comparado à escravidão, no Brasil, pode ser constatada como real e atual, havendo uma distância entre esta e uma outra realidade.

Questão 02

Considerando o primeiro parágrafo do texto, é possível observar o emprego do acento grave indicador de crase. Assinale a afirmativa correta em relação à(s) ocorrência(s) relacionada(s).

- A) A expressão “à margem” recebe acento grave pelo mesmo motivo visto em “à escravidão”.
- B) Caso o termo “escravidão” fosse substituído por “sistema escravocrata”, o emprego da crase se tornaria facultativo.
- C) A indicação de crase vista em “à escravidão” permite reconhecer uma relação entre termos que se relacionam diretamente na oração.
- D) Em “trabalho análogo à escravidão”, a indicação de crase através do acento grave é facultativa, já que é antecedida de uma expressão masculina.

Questão 03

Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a reescrita que se mostra INCOERENTE, considerando o contexto em que o trecho destacado está inserido.

- A) *“Diante desse cenário, é crucial que a pressão da sociedade civil continue a crescer, engajando cada vez mais pessoas nesta causa.”* (4º§) / Ante o exposto, é de grande importância que a pressão da sociedade civil, em uma ação contínua, promova o engajamento de um número cada vez maior de pessoas nesta causa.
- B) *“A recente exposição de trabalhadores em condições análogas à escravidão em um festival que ocorreu em 2023 reforça a importância de ações nesse sentido, [...]”* (4º§) / A recente exposição de trabalhadores em condições semelhantes à escravidão em um festival ocorrido em 2023 demonstra a importância de ações nesse sentido, [...]”
- C) *“Esse cenário evidencia uma realidade desafiadora e inaceitável vivenciada no Brasil e, neste sentido, a questão requer uma resposta coordenada e vigorosa da sociedade civil, do governo e do setor privado.”* (2º§) / Assim, esse cenário evidencia uma realidade desafiadora e inaceitável vivenciada no Brasil e, todavia, a questão requer uma resposta coordenada e vigorosa da sociedade civil, do governo e do setor privado.
- D) *“No entanto, a escassez de auditores fiscais é um desafio adicional que precisa ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos anos que têm agravado ainda mais a situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas.”* (3º§) / A escassez de auditores fiscais, no entanto, é um desafio adicional a ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos que têm agravado ainda mais tal situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas.

Questão 04

Em, *“No entanto, a escassez de auditores fiscais é um desafio adicional que precisa ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos anos que têm agravado ainda mais a situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas.”* (3º§):

- A) A forma verbal *“têm”* estabelece concordância de acordo com a norma padrão da língua com *“escassez dos auditores fiscais”*.
- B) A expressão *“a escassez de auditores fiscais”* permite a identificação da correção do emprego do verbo *“ser”* na forma apresentada.
- C) A expressão *“dos últimos anos”* atua como determinante de *“cortes orçamentários”* e, por isso, obrigatoriamente, apresenta a forma dos vocábulos no plural.
- D) A expressão *“realização de inspeções”* pode ser reconhecida como uma marca da oralidade, de acordo com a norma gramatical da língua a correção indicaria o emprego de *“realizações de inspeções”*.

Questão 05

“Assim como o racismo, o trabalho análogo à escravidão tende a ser visto como uma questão superada – talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância ou trazem consigo vieses enraizados de uma sociedade historicamente colocada à margem.” (1º§) Pode-se afirmar que o fragmento anterior defende a ideia de que:

- I. O racismo e o trabalho análogo à escravidão possuem algo em comum.
- II. O trabalho comparável à escravidão é uma questão superada para um grupo de pessoas.
- III. O desconhecimento pode ser reconhecido como uma das causas para determinado ponto de vista acerca do trabalho análogo à escravidão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 06

“Assim como o racismo, o trabalho análogo à escravidão tende a ser visto como uma questão superada – talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância ou trazem consigo vieses enraizados de uma sociedade historicamente colocada à margem.” (1º§) Sobre a expressão *“Assim como”*, que introduz o parágrafo destacado anteriormente, pode-se afirmar que:

- A) Pode ser substituída por *“Concluindo”*.
- B) Indica que uma conclusão será introduzida.
- C) Permite ao leitor reconhecer a relevância do conteúdo do período.
- D) Produz um efeito semântico de comparação entre dois elementos distintos.

Questão 07

Em “[...] talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância [...]” (1º§), a forma verbal “haja” demonstra o correto emprego do verbo haver de acordo com o contexto. O mesmo NÃO ocorre em:

- A) Haja esperança onde não houver situação favorável.
- B) Hão de lutar por seus filhos, mesmo distantes deles fisicamente.
- C) Enquanto houver alguém que possa nos ajudar, estaremos seguros.
- D) Haviam doutores que julgavam conforme seus conhecimentos naquela ocasião.

Questão 08

Dentre os trechos destacados a seguir, NÃO é possível identificar a expressão explícita de perspectiva particular do enunciador em:

- A) “Diante desse cenário, é crucial que a pressão da sociedade civil continue a crescer, engajando cada vez mais pessoas nesta causa.” (4º§)
- B) “[...] reforça a importância de ações nesse sentido, que podem não apenas dissuadir os empregadores de recorrerem a essa mão de obra, mas também evitar reincidências.” (4º§)
- C) “O ano de 2023 foi marcado por um número alarmante de denúncias de trabalho análogo à escravidão no Brasil, com um total de 3.422 registros em apenas 12 meses, [...]” (1º§)
- D) “[...] que divulga pessoas físicas e empresas que submetem trabalhadores a mão de obra forçada, jornadas exaustivas, condições degradantes ou restrição de locomoção, adicionou 248 empregadores em 2024, [...]” (2º§)

Questão 09

O uso de expressão cujo sentido indica o emprego da conotação pode ser observado por meio de:

- A) Utilização das iniciais maiúsculas em “Ministério do Trabalho e Emprego”.
- B) Caracterização das jornadas cumpridas pelos trabalhadores qualificadas como “exaustivas”.
- C) Denominação utilizada para o documento “Lista Suja”, citado no segundo parágrafo do texto.
- D) Emprego de linguagem argumentativa e persuasiva como visto na expressão “desafiadora e inaceitável”.

Questão 10

Dentre os termos destacados a seguir, dispostos no quinto parágrafo, distingue-se sintaticamente dos demais, apenas:

- A) “Em áreas onde a pobreza é generalizada [...]”
- B) “Não há dúvidas de que toda ação é importante, [...]”
- C) “[...] o trabalho escravo persiste nos dias de hoje, [...]”
- D) “para enfrentar essa violação grave dos direitos humanos.”

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Joana trabalha em um banco de segunda a sexta-feira. Para atender à demanda de sua coordenadora, ela tem dedicado 50 minutos diariamente e, neste ritmo de trabalho diário, completará a tarefa em 15 horas. Considere que, durante o desenvolvimento dessa atividade, não houve nenhum feriado e Joana não faltou em nenhum dia no trabalho. Se Joana começou a trabalhar nessa demanda em uma quinta-feira, então, em qual dia ela irá concluí-la?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.

Questão 12

Para a organização de um congresso científico nacional, a comissão organizadora conseguiu um financiamento de R\$ 81.000,00. Conforme o acordo entre os organizadores do congresso, esse dinheiro deverá ser distribuído entre três prioridades distintas A, B e C. A prioridade B deverá receber um financiamento que será duas vezes maior que o financiamento da prioridade A. Por outro lado, a prioridade C receberá um financiamento três vezes maior que o financiamento da prioridade B. Desse modo, qual a diferença entre o financiamento recebido pela prioridade C, com respeito ao financiamento recebido pela prioridade A?

- A) R\$ 36.000,00.
- B) R\$ 40.000,00.
- C) R\$ 42.000,00.
- D) R\$ 45.000,00.

Questão 13

No mostruário de uma vinícola, estão posicionados 7 vinhos, enumerados de 1 a 7. Sabe-se que cada vinho tem um custo R\$ 20,00 menor que o vinho cujo número é imediatamente superior. Além disso, sabe-se que o vinho 7 possui um custo que é equivalente à soma do custo dos vinhos 1 e 2. Dentre esses vinhos, qual o custo do mais caro?

- A) R\$ 180,00.
- B) R\$ 200,00.
- C) R\$ 220,00.
- D) R\$ 240,00.

Questão 14

Para fazer a impressão de determinada quantidade de panfletos idênticos, duas impressoras conseguem, juntas, finalizar o serviço em 24 minutos. Se essa quantidade de panfletos fosse impressa por apenas uma impressora, verificou-se que a impressora menos eficiente gastaria 20 minutos a mais do que a impressora mais eficiente. Qual a soma, em minutos, dos tempos individuais das duas impressoras para finalizar esse serviço?

- A) 40 minutos.
- B) 60 minutos.
- C) 80 minutos.
- D) 100 minutos.

Questão 15

Os números de casos notificados de determinada enfermidade em cada um dos 6 meses do ano passado formaram uma sequência cuja lei de formação é uma progressão aritmética. Em janeiro do ano passado, foram notificados 2.500 casos e, no mês seguinte, a quantidade de casos notificados dobrou. Dessa forma, quantos casos, no total, foram notificados no primeiro semestre do ano passado?

- A) 52.500.
- B) 105.000.
- C) 157.500.
- D) 210.000.

Questão 16

Em certo bairro da cidade X residem 1.600 pessoas, das quais 1.120 possuem 40 anos ou mais. Entre os moradores do bairro que possuem menos de 40 anos, 10% nasceram na cidade X. Já para os moradores que possuem 40 anos ou mais, essa porcentagem sobe para 80%. Se um morador desse bairro for escolhido ao acaso, e sabendo que ele nasceu na cidade X, qual a probabilidade de que ele possua 40 anos ou mais?

- A) $\frac{13}{19}$.
- B) $\frac{28}{59}$.
- C) $\frac{17}{19}$.
- D) $\frac{56}{59}$.

Questão 17

Adelmo, Basílio e Clésio são irmãos e possuem 30, 35 e 40 anos, mas não necessariamente nessa ordem. Além disso, atualmente, sabe-se que o estado civil de um dos irmãos é casado, do outro é divorciado e, do irmão restante, viúvo. Sabe-se, ainda, que Basílio é divorciado e não possui 35 anos. Além disso, o viúvo possui 30 anos e Clésio não é casado. Com base nessas informações, quais são, respectivamente, a idade e o estado civil de Clésio?

- A) 30 anos e viúvo.
- B) 35 anos e casado.
- C) 35 anos e divorciado.
- D) 40 anos e divorciado.

Questão 18

Os operadores de uma indústria de grande porte possuem apenas uma das seguintes escolaridades: A e B. A indústria contava com 900 operadores, sendo 400 com a escolaridade A e 500 com a escolaridade B. Em um momento de crise na indústria, 10% dos funcionários com a escolaridade A e 20% dos operadores com a escolaridade B foram demitidos. Após a recuperação do cenário econômico, a indústria aumentou em 10% o total de operadores, admitindo o mesmo número de operadores com as escolaridades A e B. Diante do exposto, o número de operadores com a escolaridade A que trabalham nessa indústria é:

- A) 398.
- B) 399.
- C) 400.
- D) 401.

Questão 19

Uma pesquisa foi feita com o objetivo de saber a opinião das pessoas sobre as duas estreias do cinema na semana: um filme de terror e um filme de drama. Como resultado da pesquisa, concluiu-se que 260 pessoas gostaram do filme de terror, 170 gostaram de ambos os filmes e 140 gostaram de apenas um dos dois filmes. Se todas as pessoas entrevistadas gostaram de, pelo menos, um dos dois filmes, quantas gostaram somente do filme de drama?

- A) 25.
- B) 50.
- C) 75.
- D) 100.

Questão 20

Geralda coordena 9 funcionários no setor de tecnologia da informação de determinada instituição pública. Ela ganhou três vagas, sendo cada uma para um curso de qualificação diferente, e pretende fazer um sorteio dessas vagas entre seus funcionários. Se cada funcionário pode receber, no máximo, uma vaga, de quantos modos distintos as vagas podem ser distribuídas entre os funcionários coordenados por Geralda?

- A) 484.
- B) 504.
- C) 648.
- D) 729.

CONHECIMENTOS DE DIREITO

Questão 21

Em uma instituição de ensino superior de Divinópolis, o professor de Direito Constitucional dividiu a sala em grupos e promoveu debate acerca da interação dos Poderes constituídos no país. Dentre as manifestações descritas a seguir, assinale aquela que se mostra correta frente ao disposto na Constituição Federal de 1988.

- A) Grupo Beta: “Dada a tarefa hercúlea de fiscalizar todos os atos emanados pelo Executivo, a Carta Magna dotou o Poder Legislativo de órgãos auxiliares em sua estrutura (Tribunal de Contas e Ministério Público) para atingir tal objetivo.”
- B) Grupo Gama: “A despeito da independência dos Poderes nele prevista, o texto constitucional subjaz um mecanismo de fiscalização mútua entre os atos de cada um deles; nesse sentido, Prefeitos, Governadores e o Presidente da República poderão ser julgados pelo Supremo Tribunal Federal por eventuais crimes de responsabilidade que cometam no exercício de suas funções.”
- C) Grupo Delta: “A autonomia dos entes federativos é salvaguardada pela Constituição da República. Todavia, ao mesmo tempo, são estabelecidos limites para o exercício de tal autonomia. Exemplo disso é o campo das competências legislativas concorrentes, no qual a competência da União limitar-se-á a estabelecer normas gerais, não excluindo a competência suplementar dos Estados.”
- D) Grupo Alfa: “O processo legislativo de elaboração das leis no país é verdadeira manifestação do mecanismo de freios e contrapesos, pois envolve a interação e manifestação dos três Poderes. Na fase de discussão da matéria, manifesta-se o Legislativo; após a tramitação nas Casas do Congresso, o Executivo é convocado para opinar mediante sanção ou veto; e, por fim, cabe ao Judiciário chancelar o projeto por meio do ato de promulgação.”

Questão 22

Considerando os direitos e as garantias fundamentais previstos na Constituição da República, assim como o entendimento do Supremo Tribunal Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. A associação do bairro X, para reunir-se pacificamente em local aberto ao público, deve atender aos seguintes requisitos: que a reunião seja pacífica; que os participantes não portem armas e que seja colhida a prévia autorização formal da autoridade competente.
- II. Nas hipóteses mencionadas constitucionalmente, a entrada da Polícia Militar em casa de indivíduo deve ser realizada somente durante o dia e sempre com determinação judicial.
- III. Os direitos sociais previstos aos trabalhadores urbanos e rurais, embora não haja menção expressa no texto constitucional, foram integralmente estendidos aos servidores públicos civis por decisão do Supremo Tribunal Federal, tendo em vista o princípio da isonomia.

Após análise dos itens, conclui-se que

- A) uma assertiva está correta.
- B) duas assertivas estão corretas.
- C) nenhuma assertiva está correta.
- D) todas as assertivas estão corretas.

Questão 23

Ao revisar pareceres em processos administrativos tramitando perante a Procuradoria Municipal, um servidor se deparou com as seguintes afirmativas:

- I. Os procedimentos da Lei Federal nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) não se aplicam automaticamente ao município de Divinópolis; cabe ao Poder Legislativo municipal, mediante lei aprovada e discutida em seu âmbito, confirmar a opção pela adoção de tal disciplina.
- II. A Lei Geral de Proteção de Dados decorre da busca, pelo legislador nacional, de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural; as normas gerais contidas nessa Lei são de interesse nacional e devem ser observadas pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- III. Independentemente de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções da Lei da Improbidade Administrativa (Lei Federal nº 8.429/1992) os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 24

Margarete, servidora pública federal, foi incumbida pelo seu superior imediato a impulsionar os atos necessários para o desenrolar de determinado processo administrativo instaurado em sua repartição. Inexperiente no assunto, procurou sua amiga Bernardete, servidora com mais de vinte anos de atuação, que lhe deu orientações a seguir. Com base na lei que regula o Processo Administrativo na Administração Federal (Lei Federal nº 9.784/1999), assinale a orientação que se mostra INCORRETA.

- A) É inconstitucional a exigência de depósito ou arrolamento prévios de dinheiro ou bens para admissibilidade de recurso administrativo.
- B) O interessado poderá, mediante manifestação escrita, desistir total ou parcialmente do pedido formulado ou, ainda, renunciar a direitos disponíveis; havendo vários interessados, a desistência ou renúncia atinge somente quem a tenha formulado.
- C) As atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se de ofício ou mediante impulsão do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.
- D) Os atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos; fere tal diretriz e é vedada a adoção da motivação aliunde, assim entendida aquela que consiste em declaração de concordância com fundamentos de anteriores pareceres, informações, decisões ou propostas.

Questão 25

Sobre o tema das licitações e contratos administrativos, considerando a Lei Federal nº 14.133/2021, analise as afirmativas a seguir.

- I. A tomada de preços deverá ser a modalidade adotada nos serviços contratados e compras realizadas pela Administração Pública para a manutenção da atividade administrativa, decorrentes de necessidades permanentes ou prolongadas.
- II. A dispensa de licitação é procedimento que fere os princípios norteadores da administração pública, quando utilizada de forma indiscriminada; a única hipótese admitida por Lei para a sua realização são as compras de pequeno valor, assim entendidas aquelas que envolvam valores inferiores a cem mil reais.
- III. A recusa injustificada do adjudicatário em assinar o contrato ou em aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração caracterizará o descumprimento total da obrigação assumida e o sujeitará às penalidades legalmente estabelecidas e à imediata perda da garantia de proposta em favor do órgão ou entidade licitante.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 26

Nero é servidor público do Município de Divinópolis e presta serviços como professor na Escola Municipal XX. Certo dia letivo, no interior da sala de aula e após uma discussão, Nero, com a intenção de ferir, arremessou um livro didático contra o aluno Rodolfo, ocasionando-lhe uma lesão na cabeça de natureza grave. A mãe de Rodolfo, inconformada com o ocorrido, propôs uma ação judicial em face do Município de Divinópolis, a fim de que fosse reparado o dano causado ao seu filho. Considerando o caso narrado, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Divinópolis, é correto afirmar que o Município:

- A) Responde diretamente pelo dano que foi causado ao aluno Rodolfo e não há direito de regresso em face do professor Nero.
- B) Só responde diretamente pelo dano se restar comprovado que houve omissão por parte do ente público na fiscalização da conduta do professor Nero.
- C) Não responde pelo dano causado a Rodolfo, pois o professor Nero agiu com culpa e, nesse caso, a reparação é de responsabilidade direta do servidor.
- D) Responde diretamente pelo dano causado ao aluno Rodolfo, sendo assegurado o direito de regresso em face do professor Nero, pois ele agiu com intenção de lesionar o aluno Rodolfo.

Questão 27

A Prefeitura do Município de Divinópolis publicou um edital de concurso público para o provimento de alguns cargos vagos e determinou, como requisito para a inscrição no certame, que o candidato comprovasse a idade mínima de 18 anos e a conclusão de curso do ensino médio. Manoel, domiciliado em Divinópolis, tem 17 anos de idade, está terminando de cursar o ensino médio e demonstrou interesse em concorrer a uma das vagas ofertadas no edital. Contudo, por não preencher os requisitos mínimos de idade e escolaridade, teve a sua inscrição indeferida. Considerando a Lei Complementar nº 9/1992, assinale a afirmativa correta.

- A) A idade mínima para investidura em cargo público é de 16 anos.
- B) Ao contrário do requisito idade mínima, a comprovação da escolaridade só pode ser exigida para a investidura no cargo público.
- C) Manoel não poderá se inscrever no concurso público, pois não cumpre os requisitos legais exigidos para a realização da inscrição.
- D) A comprovação de idade mínima de 18 anos e a de conclusão do ensino médio são requisitos exigidos para a investidura no cargo público.

Questão 28

A um servidor público efetivo, após o trâmite de processo administrativo que apurou conduta que configura infração disciplinar grave, foi aplicada a penalidade de demissão. Inconformado, o servidor público propôs uma ação judicial pedindo a anulação do ato administrativo por vício de legalidade. O Poder Judiciário entendeu pela procedência do pedido do servidor e invalidou a decisão administrativa que lhe impôs a pena de demissão. A reinvestidura do servidor no cargo público ocorrerá por meio de:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Readaptação.
- D) Aproveitamento.

Questão 29

Acerca do tema aposentadoria, disciplinado na Lei Complementar nº 9/1992, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um servidor público que no período de gozo de férias regulamentares sofre acidente automobilístico e, por esse motivo, fica impossibilitado de trabalhar por invalidez permanente, poderá ser aposentado com proventos integrais.
- II. Ana, servidora pública investida no cargo de professor, poderá se aposentar voluntariamente, com proventos integrais, quando completar vinte e cinco anos de efetivo exercício no magistério.
- III. Um servidor público que ocupa o cargo de técnico em radiologia de um hospital municipal poderá se aposentar apenas aos sessenta e cinco anos de idade, independentemente do sexo.
- IV. Carlos, servidor público, foi diagnosticado com esclerose múltipla. Constatada a doença, Carlos terá direito à aposentadoria com recebimento integral de seus proventos.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) III.
- B) IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.

Questão 30

O Prefeito do Município de Divinópolis enviou à Câmara Municipal um projeto de lei que visa à criação da Guarda Municipal e, por isso, decidiu verificar o interesse da população a respeito do tema. Assim, convocou todos os eleitores do Município para que, por plebiscito, opinassem sobre a criação da corporação. Considerando o fato hipotético narrado, e de acordo com a Lei Orgânica do Município de Divinópolis, assinale a afirmativa correta.

- A) A convocação de plebiscito é atribuição conferida à Câmara Municipal e não ao Prefeito do Município.
- B) A convocação do plebiscito pelo Prefeito só poderia ocorrer com a autorização prévia da Câmara Municipal.
- C) A Câmara Municipal deverá reconvocar os eleitores para um referendo a respeito da criação da Guarda Municipal.
- D) O plebiscito só poderia ser convocado pelo Prefeito após a tramitação do projeto de lei e com a autorização prévia da Câmara Municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

Questão 31

O Historicismo pensa a história de forma radical. Faz crer que somente a história é que possui todos os instrumentos adequados para se pensar e analisar a realidade e o ser humano, uma vez que sua essência está no saber e na reflexão. Assim sendo, a realidade, o cotidiano são o fruto de uma evolução histórica e a razão — ação da essência humana — é o motor da história, conforme pensava um dos seus inspiradores, o filósofo alemão Georg Wilhelm Friedrich Hegel.

(PINTO, Genivaldo, 2005.)

Segundo essa teoria metodológica da história:

- A) A principal característica de qualquer história é ser um viés psicológico da sociedade, atrelado à evolução mental da mesma.
- B) A história deve ser vista como uma “história-problema”, enfocada na história da humanidade em todo os seus campos da atividade.
- C) Só é considerado história aquilo que vem do verdadeiro espírito científico, prendendo-se aos significados do real, indubitável e comprovado.
- D) Toda ação humana é, por si só, um feito histórico, pois está carregada de significados importantes para a sua vida. Tudo é história e todos fazem história.

Questão 32

[...] Um tema imprescindível a ser incorporado numa agenda de desenvolvimento para o Brasil é o da política industrial. Para tanto, uma primeira ação passa, novamente, pela redução da taxa de juros e a busca por uma taxa de câmbio real mais competitiva, encorajando, assim, os investimentos e o comércio internacional. Uma segunda ação básica consiste na necessidade de se promover incentivos fiscais mais concretos e de se investir na qualificação da mão de obra.

(Disponível em: <https://www.joinpp.ufma.br/jornadas/> Acesso em: julho de 2024.)

Sobre esses aspectos e principalmente sobre a questão da qualificação da mão de obra, faz-se necessário:

- A) Impedir a proliferação de cursos conceituais ou apenas de bacharelados e docência.
- B) Aprofundar e aprimorar cada vez mais os programas de formação técnica e tecnológica.
- C) Formular políticas e projetos que foquem apenas nas empresas e nos setores com demandas internacionais reais.
- D) Implementar uma maior intervenção do Estado na economia, garantindo, assim, uma distribuição equitativa de empregos.



Questão 33

A chegada dos portugueses representou para os índios uma verdadeira catástrofe. Vindos de muito longe, com enormes embarcações, os portugueses e em especial os padres foram associados na imaginação dos tupis aos grandes xamãs, que andavam pela terra, de aldeia em aldeia, curando, profetizando e falando de uma terra de abundância. Os brancos eram ao mesmo tempo respeitados, temidos e odiados, como homens dotados de poderes especiais.

(Fausto, 2002, p. 16.)

A partir da decisão por parte da Metrópole Lusitana de colonizar o Brasil, a tragédia das inúmeras nações nativas existentes em território tão vasto estava anunciada. Imbuídos da ideia mercantilista, os colonizadores europeus:

- A) Apossaram-se de terras que passaram a ser também fontes de cobiça e de exploração dos portugueses e de outros grupos.
- B) Extirparam e ridicularizaram os saberes e hábitos milenares das populações nativas, para assim dissolverem a união que havia entre as tribos.
- C) Apropriaram-se de imediato, logo na chegada à América, do modo de produção indígena, fazendo-os produzir riquezas através do colonato e depois da servidão.
- D) Empreenderam em larga escala a implantação da cultura europeia que paulatinamente foi substituindo a cultura ameríndia por todo extenso território brasileiro.

Questão 34

Para uma rápida definição, o Mercantilismo seria uma espécie de política de nacionalismo econômico, ou seja, cada país mobilizava esforços para proteger sua economia interna, e isso se dava de várias maneiras. Uma delas era de assegurar dentro de cada país seu ouro e prata, que, na época, eram os representantes simbólicos da riqueza do Estado, e como o caso do ouro extraído das colônias americanas pelos espanhóis e portugueses, esse deveria ser mantido nos respectivos países colonizadores. Outro aspecto do sistema Mercantilista era a forte intervenção do Estado na economia, visto que esse almejava seu fortalecimento.

(DEYON, Pierre, 2009, p. 442-443.)

Nesse contexto mercantil, cada Estado desenvolveu estratégias econômicas que possibilitaram a manutenção das cortes e seu desenvolvimento interno, tais como:

- A) A mobilização de mecanismos que asseguraram uma fonte lucrativa diversificada às colônias e metrópoles e a garantia de isonomia comercial entre ambas.
- B) O incentivo à saída de metais preciosos e capitais excedentes do Estado e o estabelecimento de mecanismos que liberaram a todos a circulação de mercadorias.
- C) O escoamento bruto das riquezas de cada região que controlavam e a implementação de tratados comerciais que faziam das colônias mercados consumidores obrigatórios.
- D) O desenvolvimento manufatureiro das colônias e o incentivo das iniciativas expansionistas mercantis coloniais mais autônomas que permitiram, assim, o crescimento mútuo.

Questão 35

A Primeira Grande Guerra deu início à “era da catástrofe”, e a ela se segue um tipo de colapso verdadeiramente mundial, sentido em todos os lugares em que homens e mulheres se envolviam ou faziam uso de transações impessoais de mercado. Na verdade, mesmo os orgulhosos EUA, longe de um porto seguro das convulsões de continentes menos afortunados, se tornaram o epicentro deste que foi o maior terremoto global medido pela escala Richter dos historiadores econômicos – a Grande Depressão do entre guerras. Em suma: entre elas, a economia mundial capitalista pareceu desmoronar. Ninguém sabia exatamente como se poderia recuperá-la.

(Hobsbawm, 1995, 91.)

No processo de tentativa emergencial de recuperação da economia norte-americana, uma grande contradição emerge e se solidifica com a operacionalização do *New Deal*. Trata-se de:

- A) Repatriação do capital, usualmente baseada nas transações externas que, a partir de então, passam a ser gestadas apenas no próprio país.
- B) Princípio de isonomia salarial entre brancos e negros, em uma época em que o preconceito étnico ainda ditava as normas sociais dos EUA.
- C) Intervenção do Estado na economia, considerada uma grande ruptura no país que, desde seus primórdios, preconizava o liberalismo econômico.
- D) Abertura cada vez maior do mercado interno estadunidense para a mão de obra feminina, contrariando as premissas impostas pela sociedade da época.

Questão 36

A Argentina foi palco de lutas intestinas no processo de constituição do Estado nacional. A expressão mais destacada do processo argentino foi a emergência dos caudilhos. E, como observa C. Guazzelli (1990, p. 34), “o processo de independência, com seu corolário de transformações, trouxe aos caudilhos uma ameaça a interesses específicos, que então passam a ser combatidos. A guerra civil será um reflexo da luta dos caudilhos pela garantia de privilégios de que dispunham no período colonial, contrariando projetos políticos que se desenvolvem na tentativa de uma organização nacional”. A tese anterior revela que os caudilhos argentinos não são um fenômeno surgido após a Independência. Eles remontam ao período colonial e estão indissolivelmente ligados ao processo de apropriação da terra. Dentro do contexto da história dos estados nacionais da América Latina, e em especial o estado argentino, os caudilhos:

- A) Passaram a compactuar com os projetos liberais e constitucionalistas, desde que subsidiados pelo estado.
- B) Fortaleceram seu poder de início regional com as guerras de independência e também alcançaram patamares nacionais.
- C) Abdicaram de seu poder em prol dos princípios liberais e da unidade política que parte dos independentistas almejavam.
- D) Perderam o poder, a partir das influências de ideias liberais que impactaram e até mesmo inspiraram os processos de independência.

Questão 37

Um período que certamente redefiniu as bases da economia brasileira foi aquele compreendido entre os anos 1930 e 1960. A industrialização e a modernização econômicas eram dois dos pilares das políticas do período, cujos efeitos podem ser percebidos no atual cenário nacional. A corrente de pensamento desenvolvimentista serviu como base ideológica para os governantes, cujos programas visavam à substituição de importações, ao fortalecimento da indústria nacional e a uma maior autonomia do mercado interno brasileiro.

(Sousa Ribeiro, 2014.)

Tendo em vista o ideário desenvolvimentista, o primeiro governo Vargas (1930-1945):

- A) Acertou a dívida externa através dos capitais excedentes do café, mesmo diante dos protestos gerais dos cafeicultores.
- B) Criou a Petrobras e a Companhia Siderúrgica Nacional como exemplos de iniciativas que visavam uma maior industrialização do país.
- C) Implantou a importação de máquinas para praticamente todas as indústrias, buscando manter o equilíbrio da balança comercial.
- D) Ampliou o crédito por parte do Banco do Brasil com a criação vários instrumentos, tais como a carteira de crédito agrícola e industrial.

Questão 38

As atividades lúdicas são importantes em qualquer faixa etária ou nível de ensino. Entretanto, no que diz respeito a crianças e adolescentes, o trabalho com jogos e brincadeiras torna-se uma verdadeira necessidade, uma vez que essas atividades fazem parte do cotidiano dos alunos dessa faixa etária.

(Vasconcelos, 2012, p. 110.)

Em relação às questões metodológicas ligadas especificamente ao processo de ensino-aprendizagem da história, falar e atuar em jogos ou mesmo em gamificação:

- A) É necessário, desde que se leve em consideração o caráter de infalibilidade da verdade histórica.
- B) É, nos dias atuais, uma necessidade premente, uma vez que o lúdico pode se encaixar em todas as disciplinas.
- C) Contradiz as principais premissas referentes à própria essência da disciplina histórica, cujos temas não são brincadeira.
- D) É um tanto quanto arriscado e inadequado, uma vez que o teor mais sério e antigo das questões historiográficas muito se distancia desse tipo de proposta.

Questão 39

Frequentemente, tem-se exigido dos historiadores o fornecimento de um tratamento com diretriz que combine seu papel de crítico, com aquele de cívico e ético. Por um lado, exige-se do historiador sua dissociação com a pretensão de um discurso desmistificado e suportado pela evidência; e, por outro, o historiador deve contribuir para que se molde a consciência histórica e a memória de seus contemporâneos. Assim sendo, ser pesquisador não separa os historiadores de serem atores sociais. Por essa razão, o público leitor frequentemente os invoca para o papel de árbitros, reconhecendo neles, portanto, uma posição de mediadores entre passado, presente e futuro. A discussão sobre as relações entre ética e a profissão do historiador é uma conceituação muito importante. É importante lembrar que o ser humano é um ser no tempo, que nele se transforma e constantemente se constitui e esse tempo humano denomina-se história. Em relação às questões éticas, o historiador:

- A) Precisa, ao realizar seu trabalho, entender que ele registra as transformações e avanços históricos da humanidade.
- B) Por ser também um ator social, um ser inserido e intrínseco na história, tem respaldo para criar a sua própria ética.
- C) Deve ter um entendimento absoluto da sociedade como um todo harmônico formado de individualidades e, portanto, digno de respeito.
- D) Precisa entender que as mudanças históricas, os problemas e os conflitos históricos devem ser analisados e, em alguns casos, omitidos quando necessário.

Questão 40

O processo de povoamento de Minas Gerais não se deu, enfim, apenas a partir dos núcleos de mineração, devido ao efeito irradiador que tiveram. Eles constituíram-se em um mercado pujante que apresentou uma demanda crescente por mercadorias, e regiões distantes desses centros foram povoadas e estruturadas economicamente, tendo em vista fornecer tais mercadorias. “Se for possível uma imagem, o movimento agrário característico de Minas é o da ampliação constante da fronteira por ondas crescentes de pequenos lavradores em todas as direções disponíveis.”

(Carrara, 2001, p. 83.)

O povoamento do Brasil no contexto da mineração e mais especificamente das “Minas Gerais”:

- A) Implicou no abandono sistemático das regiões que não possuíam ouro, levando a Coroa portuguesa a criar incentivos fiscais para ocupar tais lugares.
- B) Esteve intrinsecamente ligado à “era do ouro” – o único motivo que levava os imigrantes a se firmarem em Minas e no sudeste de maneira geral.
- C) Não se fez, igualmente, de maneira uniforme, ocupando de forma célere regiões mais distantes do litoral e deixando quase intocadas as regiões litorâneas.
- D) Foi feito majoritariamente pelas populações de baixa renda que se aglomeraram apenas nas regiões produtoras e exportadoras de ouro e diamantes.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser eliminado do processo.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório; é constituída de 1 (uma) questão discursiva sobre o tema específico do cargo. Será avaliada em 20 (vinte) pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A Prova Discursiva terá extensão mínima de 5 (cinco) linhas e máxima de 20 (vinte) linhas. Será atribuída nota 0 (zero) ao texto que contiver número de linhas inferior aos limites mínimos estabelecidos.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	15 pontos
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	5 pontos
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. A cada erro textual referente aos aspectos microestruturais ocorrerá o decréscimo de 0,25 ponto, até o limite de 5 pontos.	
2. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
3. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Na apresentação das diretrizes gerais do Plano de Metas de seu governo, JK destacou três eixos de maior importância para a industrialização do país, que eram os setores de energia, transportes e indústria de base. Sobre o setor de energia e transportes, ressaltou no discurso: “São setores da economia que se desenvolveram no sentido de se caracterizarem como serviços de utilidade pública, entidades que operam grandes conjuntos industriais destinados a suprir necessidades permanentes da coletividade. O planejamento do desenvolvimento econômico encontra na eliminação desses pontos de estrangulamento um objetivo prioritário e lógico”.

(OLIVEIRA, J., 1955, p. 47.)

Diante do excerto anteriormente apresentado, e sabendo que, o então presidente, Juscelino Kubitschek tentava passar para o povo o sentimento nacional desenvolvimentista de que o crescimento econômico planejado seria o início de uma nova era, descreva quais foram efetivamente as ações prioritárias de seu governo e pelo menos duas consequências políticas e econômicas de tais ações para o Brasil.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS/MG

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	





INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltiplas escolhas para os cargos de nível fundamental; 40 (quarenta) questões para os cargos de nível médio/técnico; nível superior (áreas diversas); nível superior (saúde); e, nível superior (procuradoria); 1 (uma) dissertação para os cargos de Assistente Educacional, Educador de Trânsito, Professor de Educação Física, Professor de Língua Estrangeira Moderna, Professor em Atuação na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental, Professor em Atuação nos Anos Finais do Ensino Fundamental na Área de Ciências Humanas, Publicitário, Supervisor Orientador de Ensino e Técnico Escolar; 1 (uma) questão discursiva para todos os demais cargos de nível superior, conforme subitem 1.5 do edital (exceto os que farão dissertação – indicados anteriormente e Procurador do Município); e, 1 (uma) peça prático-profissional privativa de advogado (petição ou parecer) para o cargo Procurador do Município.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para cargos somente com provas objetivas; 4 (quatro) horas para cargos com provas objetivas e prova discursiva (relacionados no subitem 5.2.2 do edital – exceto Procurador do Município); e, 5 (cinco) horas apenas para Procurador do Município. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no Edital.