

**Prefeitura Municipal de
Divinópolis/MG**

**Concurso Público
Edital 01/2024**



Bibliotecário

MANHÃ

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: BIBLIOTECÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Trabalho análogo à escravidão está longe de ser viés ultrapassado no Brasil

O ano de 2023 foi marcado por um número alarmante de denúncias de trabalho análogo à escravidão no Brasil, com um total de 3.422 registros em apenas 12 meses, representando um aumento de 61% em relação ao ano anterior, de acordo com dados do Ministério de Direitos Humanos e Cidadania. Assim como o racismo, o trabalho análogo à escravidão tende a ser visto como uma questão superada – talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância ou tragam consigo vieses enraizados de uma sociedade historicamente colocada à margem.

A publicação mais recente da Lista Suja, documento que divulga pessoas físicas e empresas que submetem trabalhadores a mão de obra forçada, jornadas exaustivas, condições degradantes ou restrição de locomoção, adicionou 248 empregadores em 2024, totalizando 654 e representando o maior número desde sua criação pelo Ministério do Trabalho e Emprego, em 2003. Esse cenário evidencia uma realidade desafiadora e inaceitável vivenciada no Brasil e, neste sentido, a questão requer uma resposta coordenada e vigorosa da sociedade civil, do governo e do setor privado.

No entanto, a escassez de auditores fiscais é um desafio adicional que precisa ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos anos que têm agravado ainda mais a situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas. Por isso, a criação de concursos públicos e o investimento na estrutura de fiscalização são essenciais para garantir inspeções regulares e uma resposta eficaz às violações trabalhistas.

Diante desse cenário, é crucial que a pressão da sociedade civil continue a crescer, engajando cada vez mais pessoas nesta causa. A recente exposição de trabalhadores em condições análogas à escravidão em um festival que ocorreu em 2023 reforça a importância de ações nesse sentido, que podem não apenas dissuadir os empregadores de recorrerem a essa mão de obra, mas também evitar reincidências. É importante engajar a conscientização dos direitos, além de denunciar por meio dos canais disque 100 e o Sistema Ipê, possibilitando a investigação e a fiscalização nos estabelecimentos suspeitos.

Para finalizar, é importante que exista uma consciência coletiva de que, entre as várias razões pelas quais o trabalho escravo persiste nos dias de hoje, está a desigualdade socioeconômica. Em áreas onde a pobreza é generalizada, as pessoas podem se encontrar em situações de vulnerabilidade que as tornem suscetíveis à exploração. Exatamente por isso, a erradicação do trabalho análogo à escravidão exige uma abordagem multifacetada e colaborativa, que envolva todas as frentes de poder público e privado, além das organizações sociais. Não há dúvidas de que toda ação é importante, desde o compartilhamento de informações até o desenvolvimento de estratégias integradas para enfrentar essa violação grave dos direitos humanos.

(Lais Leite. Disponível em: <<https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/Acesso em: junho de 2024>>.)

Questão 01

Pode-se compreender a partir do título atribuído ao texto, “Trabalho análogo à escravidão está longe de ser viés ultrapassado no Brasil”, que:

- A) Possibilidades de trabalho análogo à escravidão no Brasil são uma realidade a ser concretizada nos dias atuais.
- B) O processo de escravidão no Brasil foi um período de longa duração com consequências que permanecem até os dias atuais.
- C) Em decorrência dos trabalhos comparáveis à escravidão, faz-se necessário que novas políticas públicas sejam implementadas na sociedade atual.
- D) Situação de trabalho comparado à escravidão, no Brasil, pode ser constatada como real e atual, havendo uma distância entre esta e uma outra realidade.

Questão 02

Considerando o primeiro parágrafo do texto, é possível observar o emprego do acento grave indicador de crase. Assinale a afirmativa correta em relação à(s) ocorrência(s) relacionada(s).

- A) A expressão “à margem” recebe acento grave pelo mesmo motivo visto em “à escravidão”.
- B) Caso o termo “escravidão” fosse substituído por “sistema escravocrata”, o emprego da crase se tornaria facultativo.
- C) A indicação de crase vista em “à escravidão” permite reconhecer uma relação entre termos que se relacionam diretamente na oração.
- D) Em “trabalho análogo à escravidão”, a indicação de crase através do acento grave é facultativa, já que é antecedida de uma expressão masculina.



Questão 03

Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a reescrita que se mostra INCOERENTE, considerando o contexto em que o trecho destacado está inserido.

- A) “Diante desse cenário, é crucial que a pressão da sociedade civil continue a crescer, engajando cada vez mais pessoas nesta causa.” (4º§) / Ante o exposto, é de grande importância que a pressão da sociedade civil, em uma ação contínua, promova o engajamento de um número cada vez maior de pessoas nesta causa.
- B) “A recente exposição de trabalhadores em condições análogas à escravidão em um festival que ocorreu em 2023 reforça a importância de ações nesse sentido, [...]” (4º§) / A recente exposição de trabalhadores em condições semelhantes à escravidão em um festival ocorrido em 2023 demonstra a importância de ações nesse sentido, [...]”
- C) “Esse cenário evidencia uma realidade desafiadora e inaceitável vivenciada no Brasil e, neste sentido, a questão requer uma resposta coordenada e vigorosa da sociedade civil, do governo e do setor privado.” (2º§) / Assim, esse cenário evidencia uma realidade desafiadora e inaceitável vivenciada no Brasil e, todavia, a questão requer uma resposta coordenada e vigorosa da sociedade civil, do governo e do setor privado.
- D) “No entanto, a escassez de auditores fiscais é um desafio adicional que precisa ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos anos que têm agravado ainda mais a situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas.” (3º§) / A escassez de auditores fiscais, no entanto, é um desafio adicional a ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos que têm agravado ainda mais tal situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas.

Questão 04

Em, “No entanto, a escassez de auditores fiscais é um desafio adicional que precisa ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos anos que têm agravado ainda mais a situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas.” (3º§):

- A) A forma verbal “têm” estabelece concordância de acordo com a norma padrão da língua com “escassez dos auditores fiscais”.
- B) A expressão “a escassez de auditores fiscais” permite a identificação da correção do emprego do verbo “ser” na forma apresentada.
- C) A expressão “dos últimos anos” atua como determinante de “cortes orçamentários” e, por isso, obrigatoriamente, apresenta a forma dos vocábulos no plural.
- D) A expressão “realização de inspeções” pode ser reconhecida como uma marca da oralidade, de acordo com a norma gramatical da língua a correção indicaria o emprego de “realizações de inspeções”.

Questão 05

“Assim como o racismo, o trabalho análogo à escravidão tende a ser visto como uma questão superada – talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância ou trazem consigo vieses enraizados de uma sociedade historicamente colocada à margem.” (1º§) Pode-se afirmar que o fragmento anterior defende a ideia de que:

- I. O racismo e o trabalho análogo à escravidão possuem algo em comum.
- II. O trabalho comparável à escravidão é uma questão superada para um grupo de pessoas.
- III. O desconhecimento pode ser reconhecido como uma das causas para determinado ponto de vista acerca do trabalho análogo à escravidão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 06

“Assim como o racismo, o trabalho análogo à escravidão tende a ser visto como uma questão superada – talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância ou trazem consigo vieses enraizados de uma sociedade historicamente colocada à margem.” (1º§) Sobre a expressão “Assim como”, que introduz o parágrafo destacado anteriormente, pode-se afirmar que:

- A) Pode ser substituída por “Concluindo”.
- B) Indica que uma conclusão será introduzida.
- C) Permite ao leitor reconhecer a relevância do conteúdo do período.
- D) Produz um efeito semântico de comparação entre dois elementos distintos.

Questão 07

Em “[...] talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância [...]” (1º§), a forma verbal “haja” demonstra o correto emprego do verbo haver de acordo com o contexto. O mesmo NÃO ocorre em:

- A) Haja esperança onde não houver situação favorável.
- B) Hão de lutar por seus filhos, mesmo distantes deles fisicamente.
- C) Enquanto houver alguém que possa nos ajudar, estaremos seguros.
- D) Haviam doutores que julgavam conforme seus conhecimentos naquela ocasião.

Questão 08

Dentre os trechos destacados a seguir, NÃO é possível identificar a expressão explícita de perspectiva particular do enunciador em:

- A) “Diante desse cenário, é crucial que a pressão da sociedade civil continue a crescer, engajando cada vez mais pessoas nesta causa.” (4º§)
- B) “[...] reforça a importância de ações nesse sentido, que podem não apenas dissuadir os empregadores de recorrerem a essa mão de obra, mas também evitar reincidências.” (4º§)
- C) “O ano de 2023 foi marcado por um número alarmante de denúncias de trabalho análogo à escravidão no Brasil, com um total de 3.422 registros em apenas 12 meses, [...]” (1º§)
- D) “[...] que divulga pessoas físicas e empresas que submetem trabalhadores a mão de obra forçada, jornadas exaustivas, condições degradantes ou restrição de locomoção, adicionou 248 empregadores em 2024, [...]” (2º§)

Questão 09

O uso de expressão cujo sentido indica o emprego da conotação pode ser observado por meio de:

- A) Utilização das iniciais maiúsculas em “Ministério do Trabalho e Emprego”.
- B) Caracterização das jornadas cumpridas pelos trabalhadores qualificadas como “exaustivas”.
- C) Denominação utilizada para o documento “Lista Suja”, citado no segundo parágrafo do texto.
- D) Emprego de linguagem argumentativa e persuasiva como visto na expressão “desafiadora e inaceitável”.

Questão 10

Dentre os termos destacados a seguir, dispostos no quinto parágrafo, distingue-se sintaticamente dos demais, apenas:

- A) “Em áreas onde a pobreza é generalizada [...]”
- B) “Não há dúvidas de que toda ação é importante, [...]”
- C) “[...] o trabalho escravo persiste nos dias de hoje, [...]”
- D) “para enfrentar essa violação grave dos direitos humanos.”

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Joana trabalha em um banco de segunda a sexta-feira. Para atender à demanda de sua coordenadora, ela tem dedicado 50 minutos diariamente e, neste ritmo de trabalho diário, completará a tarefa em 15 horas. Considere que, durante o desenvolvimento dessa atividade, não houve nenhum feriado e Joana não faltou em nenhum dia no trabalho. Se Joana começou a trabalhar nessa demanda em uma quinta-feira, então, em qual dia ela irá concluí-la?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.

Questão 12

Para a organização de um congresso científico nacional, a comissão organizadora conseguiu um financiamento de R\$ 81.000,00. Conforme o acordo entre os organizadores do congresso, esse dinheiro deverá ser distribuído entre três prioridades distintas A, B e C. A prioridade B deverá receber um financiamento que será duas vezes maior que o financiamento da prioridade A. Por outro lado, a prioridade C receberá um financiamento três vezes maior que o financiamento da prioridade B. Desse modo, qual a diferença entre o financiamento recebido pela prioridade C, com respeito ao financiamento recebido pela prioridade A?

- A) R\$ 36.000,00.
- B) R\$ 40.000,00.
- C) R\$ 42.000,00.
- D) R\$ 45.000,00.

Questão 13

No mostruário de uma vinícola, estão posicionados 7 vinhos, enumerados de 1 a 7. Sabe-se que cada vinho tem um custo R\$ 20,00 menor que o vinho cujo número é imediatamente superior. Além disso, sabe-se que o vinho 7 possui um custo que é equivalente à soma do custo dos vinhos 1 e 2. Dentre esses vinhos, qual o custo do mais caro?

- A) R\$ 180,00.
- B) R\$ 200,00.
- C) R\$ 220,00.
- D) R\$ 240,00.

Questão 14

Para fazer a impressão de determinada quantidade de panfletos idênticos, duas impressoras conseguem, juntas, finalizar o serviço em 24 minutos. Se essa quantidade de panfletos fosse impressa por apenas uma impressora, verificou-se que a impressora menos eficiente gastaria 20 minutos a mais do que a impressora mais eficiente. Qual a soma, em minutos, dos tempos individuais das duas impressoras para finalizar esse serviço?

- A) 40 minutos.
- B) 60 minutos.
- C) 80 minutos.
- D) 100 minutos.

Questão 15

Os números de casos notificados de determinada enfermidade em cada um dos 6 meses do ano passado formaram uma sequência cuja lei de formação é uma progressão aritmética. Em janeiro do ano passado, foram notificados 2.500 casos e, no mês seguinte, a quantidade de casos notificados dobrou. Dessa forma, quantos casos, no total, foram notificados no primeiro semestre do ano passado?

- A) 52.500.
- B) 105.000.
- C) 157.500.
- D) 210.000.

Questão 16

Em certo bairro da cidade X residem 1.600 pessoas, das quais 1.120 possuem 40 anos ou mais. Entre os moradores do bairro que possuem menos de 40 anos, 10% nasceram na cidade X. Já para os moradores que possuem 40 anos ou mais, essa porcentagem sobe para 80%. Se um morador desse bairro for escolhido ao acaso, e sabendo que ele nasceu na cidade X, qual a probabilidade de que ele possua 40 anos ou mais?

- A) $\frac{13}{19}$.
- B) $\frac{28}{59}$.
- C) $\frac{17}{19}$.
- D) $\frac{56}{59}$.

Questão 17

Adelmo, Basílio e Clésio são irmãos e possuem 30, 35 e 40 anos, mas não necessariamente nessa ordem. Além disso, atualmente, sabe-se que o estado civil de um dos irmãos é casado, do outro é divorciado e, do irmão restante, viúvo. Sabe-se, ainda, que Basílio é divorciado e não possui 35 anos. Além disso, o viúvo possui 30 anos e Clésio não é casado. Com base nessas informações, quais são, respectivamente, a idade e o estado civil de Clésio?

- A) 30 anos e viúvo.
- B) 35 anos e casado.
- C) 35 anos e divorciado.
- D) 40 anos e divorciado.

Questão 18

Os operadores de uma indústria de grande porte possuem apenas uma das seguintes escolaridades: A e B. A indústria contava com 900 operadores, sendo 400 com a escolaridade A e 500 com a escolaridade B. Em um momento de crise na indústria, 10% dos funcionários com a escolaridade A e 20% dos operadores com a escolaridade B foram demitidos. Após a recuperação do cenário econômico, a indústria aumentou em 10% o total de operadores, admitindo o mesmo número de operadores com as escolaridades A e B. Diante do exposto, o número de operadores com a escolaridade A que trabalham nessa indústria é:

- A) 398.
- B) 399.
- C) 400.
- D) 401.

Questão 19

Uma pesquisa foi feita com o objetivo de saber a opinião das pessoas sobre as duas estreias do cinema na semana: um filme de terror e um filme de drama. Como resultado da pesquisa, concluiu-se que 260 pessoas gostaram do filme de terror, 170 gostaram de ambos os filmes e 140 gostaram de apenas um dos dois filmes. Se todas as pessoas entrevistadas gostaram de, pelo menos, um dos dois filmes, quantas gostaram somente do filme de drama?

- A) 25.
- B) 50.
- C) 75.
- D) 100.

Questão 20

Geralda coordena 9 funcionários no setor de tecnologia da informação de determinada instituição pública. Ela ganhou três vagas, sendo cada uma para um curso de qualificação diferente, e pretende fazer um sorteio dessas vagas entre seus funcionários. Se cada funcionário pode receber, no máximo, uma vaga, de quantos modos distintos as vagas podem ser distribuídas entre os funcionários coordenados por Geralda?

- A) 484.
- B) 504.
- C) 648.
- D) 729.

CONHECIMENTOS DE DIREITO

Questão 21

Em uma instituição de ensino superior de Divinópolis, o professor de Direito Constitucional dividiu a sala em grupos e promoveu debate acerca da interação dos Poderes constituídos no país. Dentre as manifestações descritas a seguir, assinale aquela que se mostra correta frente ao disposto na Constituição Federal de 1988.

- A) Grupo Beta: “Dada a tarefa hercúlea de fiscalizar todos os atos emanados pelo Executivo, a Carta Magna dotou o Poder Legislativo de órgãos auxiliares em sua estrutura (Tribunal de Contas e Ministério Público) para atingir tal objetivo.”
- B) Grupo Gama: “A despeito da independência dos Poderes nele prevista, o texto constitucional subjaz um mecanismo de fiscalização mútua entre os atos de cada um deles; nesse sentido, Prefeitos, Governadores e o Presidente da República poderão ser julgados pelo Supremo Tribunal Federal por eventuais crimes de responsabilidade que cometam no exercício de suas funções.”
- C) Grupo Delta: “A autonomia dos entes federativos é salvaguardada pela Constituição da República. Todavia, ao mesmo tempo, são estabelecidos limites para o exercício de tal autonomia. Exemplo disso é o campo das competências legislativas concorrentes, no qual a competência da União limitar-se-á a estabelecer normas gerais, não excluindo a competência suplementar dos Estados.”
- D) Grupo Alfa: “O processo legislativo de elaboração das leis no país é verdadeira manifestação do mecanismo de freios e contrapesos, pois envolve a interação e manifestação dos três Poderes. Na fase de discussão da matéria, manifesta-se o Legislativo; após a tramitação nas Casas do Congresso, o Executivo é convocado para opinar mediante sanção ou veto; e, por fim, cabe ao Judiciário chancelar o projeto por meio do ato de promulgação.”

Questão 22

Considerando os direitos e as garantias fundamentais previstos na Constituição da República, assim como o entendimento do Supremo Tribunal Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. A associação do bairro X, para reunir-se pacificamente em local aberto ao público, deve atender aos seguintes requisitos: que a reunião seja pacífica; que os participantes não portem armas e que seja colhida a prévia autorização formal da autoridade competente.
- II. Nas hipóteses mencionadas constitucionalmente, a entrada da Polícia Militar em casa de indivíduo deve ser realizada somente durante o dia e sempre com determinação judicial.
- III. Os direitos sociais previstos aos trabalhadores urbanos e rurais, embora não haja menção expressa no texto constitucional, foram integralmente estendidos aos servidores públicos civis por decisão do Supremo Tribunal Federal, tendo em vista o princípio da isonomia.

Após análise dos itens, conclui-se que

- A) uma assertiva está correta.
- B) duas assertivas estão corretas.
- C) nenhuma assertiva está correta.
- D) todas as assertivas estão corretas.

Questão 23

Ao revisar pareceres em processos administrativos tramitando perante a Procuradoria Municipal, um servidor se deparou com as seguintes afirmativas:

- I. Os procedimentos da Lei Federal nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação) não se aplicam automaticamente ao município de Divinópolis; cabe ao Poder Legislativo municipal, mediante lei aprovada e discutida em seu âmbito, confirmar a opção pela adoção de tal disciplina.
- II. A Lei Geral de Proteção de Dados decorre da busca, pelo legislador nacional, de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural; as normas gerais contidas nessa Lei são de interesse nacional e devem ser observadas pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- III. Independentemente de integrar a administração indireta, estão sujeitos às sanções da Lei da Improbidade Administrativa (Lei Federal nº 8.429/1992) os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra no seu patrimônio ou receita atual, limitado o ressarcimento de prejuízos, nesse caso, à repercussão do ilícito sobre a contribuição dos cofres públicos.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 24

Margarete, servidora pública federal, foi incumbida pelo seu superior imediato a impulsionar os atos necessários para o desenrolar de determinado processo administrativo instaurado em sua repartição. Inexperiente no assunto, procurou sua amiga Bernardete, servidora com mais de vinte anos de atuação, que lhe deu orientações a seguir. Com base na lei que regula o Processo Administrativo na Administração Federal (Lei Federal nº 9.784/1999), assinale a orientação que se mostra INCORRETA.

- A) É inconstitucional a exigência de depósito ou arrolamento prévios de dinheiro ou bens para admissibilidade de recurso administrativo.
- B) O interessado poderá, mediante manifestação escrita, desistir total ou parcialmente do pedido formulado ou, ainda, renunciar a direitos disponíveis; havendo vários interessados, a desistência ou renúncia atinge somente quem a tenha formulado.
- C) As atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se de ofício ou mediante impulsão do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.
- D) Os atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos; fere tal diretriz e é vedada a adoção da motivação aliunde, assim entendida aquela que consiste em declaração de concordância com fundamentos de anteriores pareceres, informações, decisões ou propostas.

Questão 25

Sobre o tema das licitações e contratos administrativos, considerando a Lei Federal nº 14.133/2021, analise as afirmativas a seguir.

- I. A tomada de preços deverá ser a modalidade adotada nos serviços contratados e compras realizadas pela Administração Pública para a manutenção da atividade administrativa, decorrentes de necessidades permanentes ou prolongadas.
- II. A dispensa de licitação é procedimento que fere os princípios norteadores da administração pública, quando utilizada de forma indiscriminada; a única hipótese admitida por Lei para a sua realização são as compras de pequeno valor, assim entendidas aquelas que envolvam valores inferiores a cem mil reais.
- III. A recusa injustificada do adjudicatário em assinar o contrato ou em aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração caracterizará o descumprimento total da obrigação assumida e o sujeitará às penalidades legalmente estabelecidas e à imediata perda da garantia de proposta em favor do órgão ou entidade licitante.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 26

Nero é servidor público do Município de Divinópolis e presta serviços como professor na Escola Municipal XX. Certo dia letivo, no interior da sala de aula e após uma discussão, Nero, com a intenção de ferir, arremessou um livro didático contra o aluno Rodolfo, ocasionando-lhe uma lesão na cabeça de natureza grave. A mãe de Rodolfo, inconformada com o ocorrido, propôs uma ação judicial em face do Município de Divinópolis, a fim de que fosse reparado o dano causado ao seu filho. Considerando o caso narrado, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Divinópolis, é correto afirmar que o Município:

- A) Responde diretamente pelo dano que foi causado ao aluno Rodolfo e não há direito de regresso em face do professor Nero.
- B) Só responde diretamente pelo dano se restar comprovado que houve omissão por parte do ente público na fiscalização da conduta do professor Nero.
- C) Não responde pelo dano causado a Rodolfo, pois o professor Nero agiu com culpa e, nesse caso, a reparação é de responsabilidade direta do servidor.
- D) Responde diretamente pelo dano causado ao aluno Rodolfo, sendo assegurado o direito de regresso em face do professor Nero, pois ele agiu com intenção de lesionar o aluno Rodolfo.

Questão 27

A Prefeitura do Município de Divinópolis publicou um edital de concurso público para o provimento de alguns cargos vagos e determinou, como requisito para a inscrição no certame, que o candidato comprovasse a idade mínima de 18 anos e a conclusão de curso do ensino médio. Manoel, domiciliado em Divinópolis, tem 17 anos de idade, está terminando de cursar o ensino médio e demonstrou interesse em concorrer a uma das vagas ofertadas no edital. Contudo, por não preencher os requisitos mínimos de idade e escolaridade, teve a sua inscrição indeferida. Considerando a Lei Complementar nº 9/1992, assinale a afirmativa correta.

- A) A idade mínima para investidura em cargo público é de 16 anos.
- B) Ao contrário do requisito idade mínima, a comprovação da escolaridade só pode ser exigida para a investidura no cargo público.
- C) Manoel não poderá se inscrever no concurso público, pois não cumpre os requisitos legais exigidos para a realização da inscrição.
- D) A comprovação de idade mínima de 18 anos e a de conclusão do ensino médio são requisitos exigidos para a investidura no cargo público.

Questão 28

A um servidor público efetivo, após o trâmite de processo administrativo que apurou conduta que configura infração disciplinar grave, foi aplicada a penalidade de demissão. Inconformado, o servidor público propôs uma ação judicial pedindo a anulação do ato administrativo por vício de legalidade. O Poder Judiciário entendeu pela procedência do pedido do servidor e invalidou a decisão administrativa que lhe impôs a pena de demissão. A reinvestidura do servidor no cargo público ocorrerá por meio de:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Readaptação.
- D) Aproveitamento.

Questão 29

Acerca do tema aposentadoria, disciplinado na Lei Complementar nº 9/1992, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um servidor público que no período de gozo de férias regulamentares sofre acidente automobilístico e, por esse motivo, fica impossibilitado de trabalhar por invalidez permanente, poderá ser aposentado com proventos integrais.
- II. Ana, servidora pública investida no cargo de professor, poderá se aposentar voluntariamente, com proventos integrais, quando completar vinte e cinco anos de efetivo exercício no magistério.
- III. Um servidor público que ocupa o cargo de técnico em radiologia de um hospital municipal poderá se aposentar apenas aos sessenta e cinco anos de idade, independentemente do sexo.
- IV. Carlos, servidor público, foi diagnosticado com esclerose múltipla. Constatada a doença, Carlos terá direito à aposentadoria com recebimento integral de seus proventos.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) III.
- B) IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.

Questão 30

O Prefeito do Município de Divinópolis enviou à Câmara Municipal um projeto de lei que visa à criação da Guarda Municipal e, por isso, decidiu verificar o interesse da população a respeito do tema. Assim, convocou todos os eleitores do Município para que, por plebiscito, opinassem sobre a criação da corporação. Considerando o fato hipotético narrado, e de acordo com a Lei Orgânica do Município de Divinópolis, assinale a afirmativa correta.

- A) A convocação de plebiscito é atribuição conferida à Câmara Municipal e não ao Prefeito do Município.
- B) A convocação do plebiscito pelo Prefeito só poderia ocorrer com a autorização prévia da Câmara Municipal.
- C) A Câmara Municipal deverá reconvocar os eleitores para um referendo a respeito da criação da Guarda Municipal.
- D) O plebiscito só poderia ser convocado pelo Prefeito após a tramitação do projeto de lei e com a autorização prévia da Câmara Municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

Questão 31

Considerando que a formação e o desenvolvimento de coleções em bibliotecas escolares possuem enorme importância em relação à promoção da competência informacional infantil, assinale a afirmativa correta.

- A) O desenvolvimento de coleções em bibliotecas escolares, por causa do ritmo alucinante de crescimento dos seus materiais informacionais, prescinde de uma política de desenvolvimento de coleções.
- B) A formação da criança na contemporaneidade exige a necessidade de se restringir ao máximo o seu contato com as fontes tecnológicas da informação e comunicação, prejudicial à sua formação e aprendizado.
- C) A falta de integração entre a biblioteca e o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola prejudica o desenvolvimento do potencial educativo da biblioteca escolar, comprometendo, também, a qualidade do acervo.
- D) A partir das diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais, observa-se que a característica mais evidente do acervo da biblioteca escolar é a homogeneidade, ou seja, uma coleção com uniformidade de textos e similitude de suportes.

Questão 32

Apesar de toda a valorização no plano do discurso, a situação real da biblioteca escolar no Brasil continua precária, fato que tem sido reconhecido inclusive em nível governamental. O Grupo de Estudos em Biblioteca Escolar, da Escola de Ciência da Informação, da UFMG, se dispôs a elaborar parâmetros para criação e avaliação de bibliotecas escolares, justamente com o objetivo de prover a sociedade de um instrumento capaz de ajudar a melhorar um pouco essa situação. Sobre o trabalho que norteou a elaboração desses parâmetros, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O objetivo principal dos elaboradores dos parâmetros era criar um documento capaz de apoiar as escolas no processo de implementação da Lei nº 12.244/2010.
- B) Os parâmetros deveriam oferecer aos interessados um ponto de partida para se criar bibliotecas nas escolas, além de permitir o aperfeiçoamento das bibliotecas escolares já existentes.
- C) Partiu-se do princípio de que os padrões deveriam constituir-se de referenciais rígidos, que não admitissem modificação a partir das comunidades educacionais, exceto por bibliotecários brasileiros.
- D) Para a composição do documento, apenas foram selecionados os seguintes aspectos: espaço físico, acervo, computadores com acesso à internet, organização do acervo, pessoal, serviços e atividades.

Questão 33

A introdução das obras clássicas para as crianças pela biblioteca escolar, como *Dom Quixote*, *A Odisseia*, entre outras, é fundamental para a formação dos futuros leitores. Para tanto, a biblioteca escolar deve contar com um acervo composto por boas adaptações infantis de tais obras. Conforme a NBR 6023, qual é a referência bibliográfica correta da adaptação da obra de *Dom Quixote* para crianças?

- A) ANGELI, José; CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de. *Dom Quixote: o cavaleiro da triste figura*. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1985. 134 p. (Reencontro).
- B) SAAVEDRA, Miguel de Cervantes. *Dom Quixote: o cavaleiro da triste figura*. Adaptação de José Angeli. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1985. 134 p. (Reencontro).
- C) CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de. *Dom Quixote: o cavaleiro da triste figura*. Tradução de José Angeli. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1985. 134 p. (Reencontro).
- D) ANGELI, José (adapt.). *Dom Quixote: o cavaleiro da triste figura*. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1985. 134 p. (Reencontro). Adaptação em português do original espanhol: Miguel de Cervantes Saavedra. *Don Quijote*.

Questão 34

Segundo o capítulo “Planejamento de mediação de leitura na biblioteca escolar: teoria e práticas”, de Cristina Troller e Marina Marostica Finatto, presente no livro “Mediação da leitura literária em bibliotecas”, organizado por Jorge do Prado, trabalhar com leitura e literatura na biblioteca escolar pode parecer tarefa fácil, afinal, os estudantes são o público que mais lê, em comparação com quem não frequenta a escola; no entanto, deve-se pensar em qual é o papel desempenhado pela biblioteca no incentivo à leitura e, mais do que isso, na formação do leitor, para que esse estudante procure ativamente a leitura, mesmo fora da escola. Com base no enunciado anterior, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A biblioteca escolar configura-se como o local de liberdade plena para que os estudantes escolham o que desejam ler, independente de mediação.
- () Apenas circular em meio a materiais diversificados de leitura é o suficiente para que o estudante desenvolva o gosto pelo ato de ler.
- () Todas as mediações de leitura devem passar por um processo de planejamento, que vai desde a escolha cuidadosa da obra até o levantamento dos recursos utilizados.
- () A extrapolação busca que os estudantes ultrapassem o texto no sentido de que possam relacioná-lo com algo do seu dia a dia ou o relacionem com outras histórias.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V.
- B) F, V, F, V.
- C) V, F, V, F.
- D) V, V, F, F.

Questão 35

Em 1912, a *American Library Association (ALA)* criou um comitê especial com o objetivo de elaborar um código para classificadores. Esse trabalho foi coordenado por William Stetsom Merrill. Em 1914, foi publicada a primeira edição do *Code for Classifiers*, que foi sendo aperfeiçoada ao longo de 27 anos. Apesar de mais de cem anos desde a sua primeira edição, o seu conteúdo permanece atual e pertinente. Segundo o *Code for Classifiers*, obras destinadas ao público infantojuvenil devem:

- I. Ser classificadas por assunto.
- II. Fazer uso de números de classificação mais simplificados.
- III. Ser classificadas em forma de “ilustração”, quando houver gravuras e outras ilustrações.
- IV. Ser classificadas pela subdivisão geográfica, e depois pelo assunto, quando traduções.
- V. Destacar o público para o qual se destina, por cor ou por um indicativo de coleção, por exemplo, introduzir “j” para juvenil e “i” para infantil, antes do número de chamada.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) IV e V.
- B) III e IV.
- C) I, II e V.
- D) I, II e IV.

Questão 36

De acordo com o livro “Biblioteca escolar hoje: recurso estratégico para a escola”, de Glória Durban Roca, a implementação da biblioteca escolar deve ser conceituada com uma estratégia, projetada e incentivada pela administração educacional e pelas equipes diretoras, para incentivar e dar apoio, de maneira contínua, a processos concretos de melhoria do ensino que estejam sendo desenvolvidos nas escolas. Tendo em vista a relação entre a biblioteca escolar e a dimensão pedagógica da escola, assinale a afirmativa correta.

- A) A biblioteca escolar deve ser o núcleo ou o coração da escola, tendo em vista sua importância no âmbito do planejamento e da organização escolar.
- B) A chave para a inovação educacional está na implementação de ferramentas e recursos informacionais e não nas mãos dos professores e dos bibliotecários escolares.
- C) A biblioteca escolar deve investir em sua dimensão informacional e não pedagógica, uma vez que atua de maneira independente da função de apoio à prática docente.
- D) O coordenador da biblioteca se apresenta enquanto um agente imprescindível para a organização e o planejamento educacional; portanto, é necessário que seja um professor da própria escola.

Questão 37

O acervo predominante de uma biblioteca escolar, muito provavelmente, será composto por obras de ficção. Conforme Lancaster (2004), “a indexação de qualquer tipo de obra de ficção apresenta problemas que são, realmente, um tanto diferentes dos problemas que envolvem a indexação de obras não-literárias”. Sobre a indexação de obras de ficção, analise as afirmativas a seguir.

- I. Trata-se de um desafio para o indexador, principalmente para a leitura técnica, uma vez que a obra não conta com o auxílio dos títulos e entretítulos temáticos, que se encontram em outras obras não ficcionais.
- II. Pode-se atribuir um termo de indexação a uma obra de ficção principalmente para representar: seu tema central ou temas; o que ela pode exemplificar, talvez causalmente; e, o ambiente em que ela se situa.
- III. O conteúdo de obras de ficção é limitado por sua temática; desse modo, um bom indexador precisa necessariamente ser um especialista em um assunto.
- IV. Como o campo de ação de obras de ficção é essencialmente aberto, o vocabulário usado na indexação deve também ser aberto, pois não há limites para aquilo que podem representar.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.

Questão 38

A autora Bernadete Campello apresenta em seu livro intitulado “Biblioteca escolar: conhecimentos que sustentam a prática”, um estudo de autoria de Ross Todd e Carol Kuhlthau – o “estudo de Ohio”, que buscou investigar a forma que os estudantes entendiam como podiam ser ajudados pela biblioteca escolar. As respostas permitiram aos pesquisadores traçar um panorama do papel educativo da biblioteca escolar naquele estado. Com base em seus conhecimentos sobre o potencial que uma boa biblioteca escolar possui para ajudar os estudantes a aprender, NÃO apresenta uma visão do papel pedagógico da biblioteca:

- A) Garantir o acesso às informações de modo preciso e rápido, a fim de economizar o tempo do aluno, quando ele está realizando seus trabalhos de pesquisa.
- B) Desempenhar um papel na formação de visão de mundo dos estudantes, ajudando-os a desenvolver a percepção dos acontecimentos, a refletir e a formar opiniões sobre essas questões.
- C) Ajudar os estudantes no desenvolvimento de sua autoestima, na construção de uma visão positiva de si mesmos e do que são capazes, tornando-os pessoas autônomas, que possam estabelecer objetivos e se esforçar para alcançá-los.
- D) Contribuir para que os estudantes percebam seus pontos fortes e fracos ao lidarem com informações, pois, ao desenvolverem a habilidade de pensamento crítico, podem refletir sobre suas experiências de aprendizagem e assim aprender melhor.

Questão 39

O Código de Catalogação Anglo-Americano (CAA) recomenda três níveis de descrição especificando os elementos mínimos que devem ser registrados pela biblioteca. Tendo em vista que a catalogação de materiais infantojuvenis em uma biblioteca escolar pode valer-se do primeiro nível de descrição, assinale a alternativa que apresenta corretamente os elementos desse nível na descrição da obra “O pequeno príncipe”, de *Antoine de Saint-Exupéry*.

- A) O pequeno príncipe. — 38. ed. — Agir, c1991. — 95p. — ISBN: 8522003157.
- B) O pequeno príncipe / Antoine de Saint-Exupéry. — 38. ed. — Rio de Janeiro : Agir, c1991. — 95p. : il. (algumas col.). — ISBN: 8522003157.
- C) O pequeno príncipe = Le petit prince / Antoine de Saint-Exupéry com aquarelas do autor. — 38. ed. — Rio de Janeiro : Agir, c1991. — 95p. : il. (algumas col.) ; 22 cm. — ISBN: 8522003157.
- D) O pequeno príncipe / Antoine de Saint-Exupéry com aquarelas do autor ; tradução de Dom Marcos Barbosa. — 38. ed. — Rio de Janeiro : Agir, c1991. — 95p. : il. (algumas col.) ; 22 cm. — ISBN: 8522003157.

Questão 40

A biblioteca escolar é um espaço democrático, conquistado e construído através do “fazer” coletivo de alunos, professores, bibliotecários e demais grupos sociais, cuja função básica é a transmissão da herança cultural às novas gerações, de modo que elas tenham condições de reapropriar-se do passado, enfrentar os desafios do presente e projetar-se no futuro. Tendo em vista a biblioteca escolar como centro difusor do fazer educativo, assinale a afirmativa correta.

- A) A adequação e a organização dos acervos e dos espaços destinados à realização de práticas de leitura e de pesquisa na biblioteca escolar não devem contar com a participação dos alunos.
- B) O bibliotecário só estará exercendo efetivamente o seu papel de coeducador, quando se dedicar com mais empenho ao tecnicismo bibliotecário, centrando-se na organização das coleções escolares.
- C) Os bibliotecários, administradores, professores e pedagogos envolvidos no processo de criação da biblioteca escolar não podem se esquecer de que o elemento mais importante dessa conquista é o acervo e seu processamento técnico.
- D) Muitos profissionais que atuam no desenvolvimento da prática bibliotecária na maioria das escolas públicas brasileiras, mesmo não tendo formação na área, valorizam o trabalho com a leitura, são dedicados e realizam suas atividades com interesse e competência.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser eliminado do processo.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório; é constituída de uma questão discursiva sobre o tema específico do cargo. Será avaliada em vinte pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A Prova Discursiva terá extensão mínima de cinco linhas e máxima de vinte linhas. Será atribuída nota zero ao texto que contiver número de linhas inferior aos limites mínimos estabelecidos.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	15 pontos
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	5 pontos
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. A cada erro textual referente aos aspectos microestruturais ocorrerá o decréscimo de 0,25 ponto, até o limite de 5 pontos.	
2. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
3. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Texto I

Parâmetros Curriculares Nacionais

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o país. Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.

Por sua natureza aberta, configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores. Não configuram, portanto, um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobreporia à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do país ou à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997. 126 p. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/>. Acesso em: julho de 2024.)



Texto II

Como usar a biblioteca na escola

Com o objetivo de auxiliar educadores na complexa tarefa de desenvolver nos alunos habilidades para lidar com a informação, um grupo de pesquisadores da Escola de Ciência da Informação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), conforme as propostas contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, elaborou um guia com sugestões para que o bibliotecário planeje suas atividades diárias dentro da biblioteca escolar, com o objetivo de desenvolver a competência informacional nos alunos brasileiros. Esse guia foi elaborado baseado na obra da educadora norte-americana Carol Kuhlthau, que tem se dedicado a atividades de pesquisa ligadas ao processo de busca e uso da informação em instituições escolares, fundamentado na teoria *piagetiana* e em outros autores da linha construtivista.

(KUHALTHAU, Carol Collier; CAMPELLO, Bernadete Santos. Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. p. 303 – Coleção formação humana na escola, 4.)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação acadêmico-profissional, cite e descreva as três fases que estruturam o programa de atividades para o ensino fundamental adaptado pelos pesquisadores da Escola de Ciência da Informação da UFMG com base na obra de Carol Kuhlthau. Considere que, como as idades das crianças apresentadas pelo programa não são rígidas, elas não precisam necessariamente ser referenciadas na sua resposta.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS/MG

PROVA DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltiplas escolhas para os cargos de nível fundamental; 40 (quarenta) questões para os cargos de nível médio/técnico; nível superior (áreas diversas); nível superior (saúde); e, nível superior (procuradoria); 1 (uma) dissertação para os cargos de Assistente Educacional, Educador de Trânsito, Professor de Educação Física, Professor de Língua Estrangeira Moderna, Professor em Atuação na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental, Professor em Atuação nos Anos Finais do Ensino Fundamental na Área de Ciências Humanas, Publicitário, Supervisor Orientador de Ensino e Técnico Escolar; 1 (uma) questão discursiva para todos os demais cargos de nível superior, conforme subitem 1.5 do edital (exceto os que farão dissertação – indicados anteriormente e Procurador do Município); e, 1 (uma) peça prático-profissional privativa de advogado (petição ou parecer) para o cargo Procurador do Município.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para cargos somente com provas objetivas; 4 (quatro) horas para cargos com provas objetivas e prova discursiva (relacionados no subitem 5.2.2 do edital – exceto Procurador do Município); e, 5 (cinco) horas apenas para Procurador do Município. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no Edital.