

**Prefeitura Municipal de
Divinópolis/MG**

**Concurso Público
Edital 01/2024**



Psicólogo da Educação

MANHÃ

PROVA TIPO 1 - BRANCA

CARGO: PSICÓLOGO DA EDUCAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

Trabalho análogo à escravidão está longe de ser viés ultrapassado no Brasil

O ano de 2023 foi marcado por um número alarmante de denúncias de trabalho análogo à escravidão no Brasil, com um total de 3.422 registros em apenas 12 meses, representando um aumento de 61% em relação ao ano anterior, de acordo com dados do Ministério de Direitos Humanos e Cidadania. Assim como o racismo, o trabalho análogo à escravidão tende a ser visto como uma questão superada – talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância ou tragam consigo vieses enraizados de uma sociedade historicamente colocada à margem.

A publicação mais recente da Lista Suja, documento que divulga pessoas físicas e empresas que submetem trabalhadores a mão de obra forçada, jornadas exaustivas, condições degradantes ou restrição de locomoção, adicionou 248 empregadores em 2024, totalizando 654 e representando o maior número desde sua criação pelo Ministério do Trabalho e Emprego, em 2003. Esse cenário evidencia uma realidade desafiadora e inaceitável vivenciada no Brasil e, neste sentido, a questão requer uma resposta coordenada e vigorosa da sociedade civil, do governo e do setor privado.

No entanto, a escassez de auditores fiscais é um desafio adicional que precisa ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos anos que têm agravado ainda mais a situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas. Por isso, a criação de concursos públicos e o investimento na estrutura de fiscalização são essenciais para garantir inspeções regulares e uma resposta eficaz às violações trabalhistas.

Diante desse cenário, é crucial que a pressão da sociedade civil continue a crescer, engajando cada vez mais pessoas nesta causa. A recente exposição de trabalhadores em condições análogas à escravidão em um festival que ocorreu em 2023 reforça a importância de ações nesse sentido, que podem não apenas dissuadir os empregadores de recorrerem a essa mão de obra, mas também evitar reincidências. É importante engajar a conscientização dos direitos, além de denunciar por meio dos canais disque 100 e o Sistema Ipê, possibilitando a investigação e a fiscalização nos estabelecimentos suspeitos.

Para finalizar, é importante que exista uma consciência coletiva de que, entre as várias razões pelas quais o trabalho escravo persiste nos dias de hoje, está a desigualdade socioeconômica. Em áreas onde a pobreza é generalizada, as pessoas podem se encontrar em situações de vulnerabilidade que as tornem suscetíveis à exploração. Exatamente por isso, a erradicação do trabalho análogo à escravidão exige uma abordagem multifacetada e colaborativa, que envolva todas as frentes de poder público e privado, além das organizações sociais. Não há dúvidas de que toda ação é importante, desde o compartilhamento de informações até o desenvolvimento de estratégias integradas para enfrentar essa violação grave dos direitos humanos.

(Lais Leite. Disponível em: <[https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/Acesso em: junho de 2024.](https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/Acesso-em-junho-de-2024)>)

Questão 01

Pode-se compreender a partir do título atribuído ao texto, “Trabalho análogo à escravidão está longe de ser viés ultrapassado no Brasil”, que:

- A) Possibilidades de trabalho análogo à escravidão no Brasil são uma realidade a ser concretizada nos dias atuais.
- B) O processo de escravidão no Brasil foi um período de longa duração com consequências que permanecem até os dias atuais.
- C) Em decorrência dos trabalhos comparáveis à escravidão, faz-se necessário que novas políticas públicas sejam implementadas na sociedade atual.
- D) Situação de trabalho comparado à escravidão, no Brasil, pode ser constatada como real e atual, havendo uma distância entre esta e uma outra realidade.

Questão 02

Considerando o primeiro parágrafo do texto, é possível observar o emprego do acento grave indicador de crase. Assinale a afirmativa correta em relação à(s) ocorrência(s) relacionada(s).

- A) A expressão “à margem” recebe acento grave pelo mesmo motivo visto em “à escravidão”.
- B) Caso o termo “escravidão” fosse substituído por “sistema escravocrata”, o emprego da crase se tornaria facultativo.
- C) A indicação de crase vista em “à escravidão” permite reconhecer uma relação entre termos que se relacionam diretamente na oração.
- D) Em “trabalho análogo à escravidão”, a indicação de crase através do acento grave é facultativa, já que é antecedida de uma expressão masculina.



Questão 03

Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a reescrita que se mostra INCOERENTE, considerando o contexto em que o trecho destacado está inserido.

- A) *“Diante desse cenário, é crucial que a pressão da sociedade civil continue a crescer, engajando cada vez mais pessoas nesta causa.”* (4º§) / Ante o exposto, é de grande importância que a pressão da sociedade civil, em uma ação contínua, promova o engajamento de um número cada vez maior de pessoas nesta causa.
- B) *“A recente exposição de trabalhadores em condições análogas à escravidão em um festival que ocorreu em 2023 reforça a importância de ações nesse sentido, [...]”* (4º§) / A recente exposição de trabalhadores em condições semelhantes à escravidão em um festival ocorrido em 2023 demonstra a importância de ações nesse sentido, [...]”
- C) *“Esse cenário evidencia uma realidade desafiadora e inaceitável vivenciada no Brasil e, neste sentido, a questão requer uma resposta coordenada e vigorosa da sociedade civil, do governo e do setor privado.”* (2º§) / Assim, esse cenário evidencia uma realidade desafiadora e inaceitável vivenciada no Brasil e, todavia, a questão requer uma resposta coordenada e vigorosa da sociedade civil, do governo e do setor privado.
- D) *“No entanto, a escassez de auditores fiscais é um desafio adicional que precisa ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos anos que têm agravado ainda mais a situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas.”* (3º§) / A escassez de auditores fiscais, no entanto, é um desafio adicional a ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos que têm agravado ainda mais tal situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas.

Questão 04

Em, *“No entanto, a escassez de auditores fiscais é um desafio adicional que precisa ser superado, além dos cortes orçamentários dos últimos anos que têm agravado ainda mais a situação, tornando mais difícil a realização de inspeções e a aplicação eficaz das leis trabalhistas.”* (3º§):

- A) A forma verbal *“têm”* estabelece concordância de acordo com a norma padrão da língua com *“escassez dos auditores fiscais”*.
- B) A expressão *“a escassez de auditores fiscais”* permite a identificação da correção do emprego do verbo *“ser”* na forma apresentada.
- C) A expressão *“dos últimos anos”* atua como determinante de *“cortes orçamentários”* e, por isso, obrigatoriamente, apresenta a forma dos vocábulos no plural.
- D) A expressão *“realização de inspeções”* pode ser reconhecida como uma marca da oralidade, de acordo com a norma gramatical da língua a correção indicaria o emprego de *“realizações de inspeções”*.

Questão 05

“Assim como o racismo, o trabalho análogo à escravidão tende a ser visto como uma questão superada – talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância ou trazem consigo vieses enraizados de uma sociedade historicamente colocada à margem.” (1º§) Pode-se afirmar que o fragmento anterior defende a ideia de que:

- I. O racismo e o trabalho análogo à escravidão possuem algo em comum.
- II. O trabalho comparável à escravidão é uma questão superada para um grupo de pessoas.
- III. O desconhecimento pode ser reconhecido como uma das causas para determinado ponto de vista acerca do trabalho análogo à escravidão.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 06

“Assim como o racismo, o trabalho análogo à escravidão tende a ser visto como uma questão superada – talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância ou trazem consigo vieses enraizados de uma sociedade historicamente colocada à margem.” (1º§) Sobre a expressão *“Assim como”*, que introduz o parágrafo destacado anteriormente, pode-se afirmar que:

- A) Pode ser substituída por *“Concluindo”*.
- B) Indica que uma conclusão será introduzida.
- C) Permite ao leitor reconhecer a relevância do conteúdo do período.
- D) Produz um efeito semântico de comparação entre dois elementos distintos.

Questão 07

Em “[...] talvez porque ainda haja aqueles que optam pela ignorância [...]” (1º§), a forma verbal “haja” demonstra o correto emprego do verbo haver de acordo com o contexto. O mesmo NÃO ocorre em:

- A) Haja esperança onde não houver situação favorável.
- B) Hão de lutar por seus filhos, mesmo distantes deles fisicamente.
- C) Enquanto houver alguém que possa nos ajudar, estaremos seguros.
- D) Haviam doutores que julgavam conforme seus conhecimentos naquela ocasião.

Questão 08

Dentre os trechos destacados a seguir, NÃO é possível identificar a expressão explícita de perspectiva particular do enunciador em:

- A) “Diante desse cenário, é crucial que a pressão da sociedade civil continue a crescer, engajando cada vez mais pessoas nesta causa.” (4º§)
- B) “[...] reforça a importância de ações nesse sentido, que podem não apenas dissuadir os empregadores de recorrerem a essa mão de obra, mas também evitar reincidências.” (4º§)
- C) “O ano de 2023 foi marcado por um número alarmante de denúncias de trabalho análogo à escravidão no Brasil, com um total de 3.422 registros em apenas 12 meses, [...]” (1º§)
- D) “[...] que divulga pessoas físicas e empresas que submetem trabalhadores a mão de obra forçada, jornadas exaustivas, condições degradantes ou restrição de locomoção, adicionou 248 empregadores em 2024, [...]” (2º§)

Questão 09

O uso de expressão cujo sentido indica o emprego da conotação pode ser observado por meio de:

- A) Utilização das iniciais maiúsculas em “Ministério do Trabalho e Emprego”.
- B) Caracterização das jornadas cumpridas pelos trabalhadores qualificadas como “exaustivas”.
- C) Denominação utilizada para o documento “Lista Suja”, citado no segundo parágrafo do texto.
- D) Emprego de linguagem argumentativa e persuasiva como visto na expressão “desafiadora e inaceitável”.

Questão 10

Dentre os termos destacados a seguir, dispostos no quinto parágrafo, distingue-se sintaticamente dos demais, apenas:

- A) “Em áreas onde a pobreza é generalizada [...]”
- B) “Não há dúvidas de que toda ação é importante, [...]”
- C) “[...] o trabalho escravo persiste nos dias de hoje, [...]”
- D) “para enfrentar essa violação grave dos direitos humanos.”

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Joana trabalha em um banco de segunda a sexta-feira. Para atender à demanda de sua coordenadora, ela tem dedicado 50 minutos diariamente e, neste ritmo de trabalho diário, completará a tarefa em 15 horas. Considere que, durante o desenvolvimento dessa atividade, não houve nenhum feriado e Joana não faltou em nenhum dia no trabalho. Se Joana começou a trabalhar nessa demanda em uma quinta-feira, então, em qual dia ela irá concluí-la?

- A) Segunda-feira.
- B) Terça-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Quinta-feira.

Questão 12

Para a organização de um congresso científico nacional, a comissão organizadora conseguiu um financiamento de R\$ 81.000,00. Conforme o acordo entre os organizadores do congresso, esse dinheiro deverá ser distribuído entre três prioridades distintas A, B e C. A prioridade B deverá receber um financiamento que será duas vezes maior que o financiamento da prioridade A. Por outro lado, a prioridade C receberá um financiamento três vezes maior que o financiamento da prioridade B. Desse modo, qual a diferença entre o financiamento recebido pela prioridade C, com respeito ao financiamento recebido pela prioridade A?

- A) R\$ 36.000,00.
- B) R\$ 40.000,00.
- C) R\$ 42.000,00.
- D) R\$ 45.000,00.

Questão 13

No mostruário de uma vinícola, estão posicionados 7 vinhos, enumerados de 1 a 7. Sabe-se que cada vinho tem um custo R\$ 20,00 menor que o vinho cujo número é imediatamente superior. Além disso, sabe-se que o vinho 7 possui um custo que é equivalente à soma do custo dos vinhos 1 e 2. Dentre esses vinhos, qual o custo do mais caro?

- A) R\$ 180,00.
- B) R\$ 200,00.
- C) R\$ 220,00.
- D) R\$ 240,00.

Questão 14

Para fazer a impressão de determinada quantidade de panfletos idênticos, duas impressoras conseguem, juntas, finalizar o serviço em 24 minutos. Se essa quantidade de panfletos fosse impressa por apenas uma impressora, verificou-se que a impressora menos eficiente gastaria 20 minutos a mais do que a impressora mais eficiente. Qual a soma, em minutos, dos tempos individuais das duas impressoras para finalizar esse serviço?

- A) 40 minutos.
- B) 60 minutos.
- C) 80 minutos.
- D) 100 minutos.

Questão 15

Os números de casos notificados de determinada enfermidade em cada um dos 6 meses do ano passado formaram uma sequência cuja lei de formação é uma progressão aritmética. Em janeiro do ano passado, foram notificados 2.500 casos e, no mês seguinte, a quantidade de casos notificados dobrou. Dessa forma, quantos casos, no total, foram notificados no primeiro semestre do ano passado?

- A) 52.500.
- B) 105.000.
- C) 157.500.
- D) 210.000.

SUS E SAÚDE PÚBLICA

Questão 16

O Agente Comunitário de Saúde (ACS) é fundamental para o modelo de atenção, pois realiza a integração dos serviços de saúde da Atenção Básica com a comunidade. Tem como atribuição o exercício de atividades de prevenção de doenças e promoção da saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). De acordo com a Portaria nº 2.436/2017, cada ACS deve ter uma microárea sob sua responsabilidade, cuja população não ultrapasse:

- A) 750 pessoas.
- B) 1.500 pessoas.
- C) 2.000 pessoas.
- D) 3.000 pessoas.

Questão 17

A Equipe de Saúde da Família (ESF) é uma estratégia prioritária de atenção à saúde e visa à reorganização da Atenção Básica no país, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS). É considerada como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica, por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de ampliar a resolutividade e impactar na situação de saúde das pessoas e coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade.

(Portaria nº 2.436/2017)

De acordo com a Portaria citada, todos os profissionais de saúde membros da ESF devem cumprir, obrigatoriamente, uma carga horária semanal de:

- A) 20 horas.
- B) 24 horas.
- C) 30 horas.
- D) 40 horas.

Questão 18

O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pela conjugação das ações e serviços de promoção, proteção e recuperação da saúde executados pelos entes federativos, de forma direta ou indireta, mediante a participação complementar da iniciativa privada, sendo organizado de forma regionalizada e hierarquizada. O Decreto nº 7.508 regulamenta a Lei nº 8.080/1990 para dispor sobre a organização desse sistema. De acordo com esse Decreto, a pactuação das diretrizes gerais para a composição da Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde é de competência exclusiva do(a):

- A) Ministério da Saúde.
- B) Comissão Intergestores Bipartite.
- C) Comissão Intergestores Tripartite.
- D) Conselho Nacional de Secretários de Saúde.

O trecho a seguir contextualiza as questões 19 e 20. Leia-o atentamente.

A Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME) compreende a seleção e a padronização de medicamentos indicados para o atendimento de doenças ou de agravos no âmbito do SUS.

(Decreto Nº 7.508/2011.)

Questão 19

Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Ministério da Saúde é o órgão competente para dispor sobre a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas em âmbito nacional, observadas as diretrizes pactuadas pela Comissão Intergestores Tripartite.
- II. O órgão competente consolida e publica as atualizações da RENAME, a cada dois anos, e disponibiliza, nesse prazo, a lista de tecnologias incorporadas, excluídas e alteradas pela CONITEC (Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS) e com a responsabilidade de financiamento pactuada de forma tripartite, até que haja a consolidação da referida lista.
- III. Os entes federativos poderão ampliar o acesso do usuário à assistência farmacêutica, desde que questões de saúde pública o justifiquem.

De acordo com o Decreto nº 7.508/2011, sobre a RENAME, está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 20

A RENAME é acompanhada de um documento que subsidia a prescrição, a dispensação e o uso dos seus medicamentos. De acordo com o Decreto nº 7.508/2011, esse documento denomina-se:

- A) Formulário Terapêutico Nacional.
- B) Contrato Nacional de Ações e Serviços de Saúde.
- C) Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde.
- D) Formulário Nacional de Incorporação de Tecnologias.

Questão 21

Os repasses dos recursos da Atenção Básica (AB) aos municípios são efetuados em conta aberta especificamente para esse fim, de acordo com a normatização geral de transferências de recursos fundo a fundo do Ministério da Saúde, com o objetivo de facilitar o acompanhamento pelos Conselhos de Saúde no âmbito dos Municípios, dos Estados e do Distrito Federal. Com base na Portaria nº 2.436/2017, sobre o financiamento federal para as ações de AB, é INCORRETO afirmar que:

- A) O percentual de financiamento das equipes de AB será definido pelo Ministério da Saúde, a depender da disponibilidade orçamentária e demanda de credenciamento.
- B) O recurso *per capita* será transferido anualmente, após aprovação e deliberação do Conselho Nacional de Saúde, do Fundo Nacional de Saúde aos Fundos Municipais de Saúde e do Distrito Federal, com base em um valor multiplicado pela população do Município.
- C) Os valores dos incentivos financeiros para as equipes de AB implantadas serão transferidos a cada mês, tendo como base o número de equipes de AB registrados no Sistema de Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde vigente no mês anterior ao da respectiva competência financeira.
- D) Os critérios de alocação dos recursos da AB deverão se ajustar conforme a regulamentação de transferência de recursos federais para o financiamento das ações e serviços públicos de saúde no âmbito do SUS, respeitando especificidades locais, e critério definido na Lei Complementar nº 141/2012.

Questão 22

O Protocolo de Cooperação entre Entes Públicos (PCEP) é o instrumento que se destina à formalização da relação entre gestores do Sistema Único de Saúde (SUS), quando unidades públicas de saúde, hospitalares e ambulatoriais especializadas, situadas no território de um município, estão sob gerência de determinada unidade federativa e gestão de outra. O PCEP deverá conter, como regra, o Plano Operativo Anual relativo a cada unidade que o integrar. De acordo com a Portaria de Consolidação nº 1/2017, sobre o PCEP, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O acompanhamento e a avaliação dos resultados do PCEP devem ser realizados por Comissão de Acompanhamento, a ser instituída pelos gestores signatários do PCEP, que se reunirá, no mínimo, trimestralmente.
- B) A transferência de recursos financeiros do Fundo Nacional de Saúde, relativa ao valor do PCEP, deverá ser feita preferencialmente para o Fundo de Saúde do ente que gerencia a unidade pública de saúde.
- C) Os recursos de custeio de ações e serviços de saúde a serem transferidos serão correspondentes, preferencialmente, à produção de serviços, após deliberação da Comissão Intergestores Tripartite e aprovação do Conselho Nacional de Saúde.
- D) A suspensão ou término da transferência dos recursos pelo Fundo Nacional de Saúde apenas será realizada a partir de sua notificação à Secretaria de Atenção à Saúde, por qualquer dos entes partícipes do PCEP, ou pelo término da vigência deste, respectivamente.

Questão 23

A vigilância do óbito infantil e fetal é obrigatória nos serviços de saúde (públicos e privados) que integram o Sistema Único de Saúde (SUS). Ela é uma atribuição das Unidades de Vigilância Epidemiológica das secretarias estaduais, municipais e do Distrito Federal e no âmbito federal do Sistema Nacional de Vigilância Epidemiológica. De acordo com a Portaria de Consolidação nº 1/2017, sobre a Vigilância do Óbito Infantil e Fetal, assinale a afirmativa correta.

- A) Para fins de investigação, óbito neonatal é definido como aquele que ocorre entre zero e seis dias de vida.
- B) Considerando o potencial de prevenção dos óbitos com malformação congênita grave ou complexa ou letal, sua investigação é obrigatória.
- C) O prazo para o serviço ou profissional de saúde informar o óbito com o envio da primeira via da Declaração de Óbito é de, no máximo, quarenta e oito horas a contar da data da ocorrência.
- D) O óbito fetal é definido como a morte de um produto da concepção, antes da expulsão ou da extração completa do corpo da mãe, com idade gestacional de doze semanas de gestação ou mais.

Questão 24

O rateio dos recursos da saúde pública dos Estados transferidos aos Municípios para ações e serviços públicos de saúde deve ser realizado segundo o critério de necessidades de saúde da população e levar em consideração as dimensões epidemiológica, demográfica, socioeconômica e espacial e a capacidade de oferta de ações e de serviços de saúde, observada a necessidade de reduzir as desigualdades regionais. De acordo com a Lei Complementar nº 141/2012, sobre movimentação dos recursos dos Estados, é correto afirmar que:

- A) As transferências dos Estados para os Municípios destinadas a financiar ações e serviços públicos de saúde serão realizadas diretamente aos Fundos Municipais de Saúde, em conformidade com os critérios de transferência aprovados pelo respectivo Conselho de Saúde.
- B) O Poder Executivo Estadual manterá o respectivo Conselho de Saúde e Tribunal de Contas informados sobre o montante de recursos previsto para transferência do Estado para os Municípios, com base no Plano Nacional de Saúde, estabelecido nas Conferências em Saúde.
- C) Os Estados e os Municípios que estabelecerem consórcios para a execução conjunta de ações e serviços de saúde e cumprimento da diretriz constitucional de regionalização e hierarquização da rede de serviços, não poderão remanejar entre si parcelas dos recursos dos Fundos de Saúde.
- D) Os Planos Estaduais de Saúde deverão explicitar a metodologia de alocação dos recursos estaduais e a previsão mensal de recursos aos Municípios, pactuadas pelos gestores estaduais e municipais, em comissão intergestores tripartite, e aprovadas pelos Conselhos Estadual e Municipal de Saúde.

Questão 25

Considerando que a Portaria de Consolidação nº 1/2017 estabeleceu as normas sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde, a organização e o funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS), analise as afirmativas a seguir.

- I. Visita diária não inferior a duas horas, preferencialmente aberta em todas as unidades de internação, com algumas ressalvas técnicas específicas.
- II. Escolha do local de morte.
- III. Visita, quando internado, de outros profissionais de saúde que não pertençam àquela unidade hospitalar, sendo facultado a esse profissional o acesso ao prontuário.

De acordo com a Portaria citada, é direito da pessoa, na rede de serviços de saúde, o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 26

Nero é servidor público do Município de Divinópolis e presta serviços como professor na Escola Municipal XX. Certo dia letivo, no interior da sala de aula e após uma discussão, Nero, com a intenção de ferir, arremessou um livro didático contra o aluno Rodolfo, ocasionando-lhe uma lesão na cabeça de natureza grave. A mãe de Rodolfo, inconformada com o ocorrido, propôs uma ação judicial em face do Município de Divinópolis, a fim de que fosse reparado o dano causado ao seu filho. Considerando o caso narrado, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Divinópolis, é correto afirmar que o Município:

- A) Responde diretamente pelo dano que foi causado ao aluno Rodolfo e não há direito de regresso em face do professor Nero.
- B) Só responde diretamente pelo dano se restar comprovado que houve omissão por parte do ente público na fiscalização da conduta do professor Nero.
- C) Não responde pelo dano causado a Rodolfo, pois o professor Nero agiu com culpa e, nesse caso, a reparação é de responsabilidade direta do servidor.
- D) Responde diretamente pelo dano causado ao aluno Rodolfo, sendo assegurado o direito de regresso em face do professor Nero, pois ele agiu com intenção de lesionar o aluno Rodolfo.

Questão 27

A Prefeitura do Município de Divinópolis publicou um edital de concurso público para o provimento de alguns cargos vagos e determinou, como requisito para a inscrição no certame, que o candidato comprovasse a idade mínima de 18 anos e a conclusão de curso do ensino médio. Manoel, domiciliado em Divinópolis, tem 17 anos de idade, está terminando de cursar o ensino médio e demonstrou interesse em concorrer a uma das vagas ofertadas no edital. Contudo, por não preencher os requisitos mínimos de idade e escolaridade, teve a sua inscrição indeferida. Considerando a Lei Complementar nº 9/1992, assinale a afirmativa correta.

- A) A idade mínima para investidura em cargo público é de 16 anos.
- B) Ao contrário do requisito idade mínima, a comprovação da escolaridade só pode ser exigida para a investidura no cargo público.
- C) Manoel não poderá se inscrever no concurso público, pois não cumpre os requisitos legais exigidos para a realização da inscrição.
- D) A comprovação de idade mínima de 18 anos e a de conclusão do ensino médio são requisitos exigidos para a investidura no cargo público.

Questão 28

A um servidor público efetivo, após o trâmite de processo administrativo que apurou conduta que configura infração disciplinar grave, foi aplicada a penalidade de demissão. Inconformado, o servidor público propôs uma ação judicial pedindo a anulação do ato administrativo por vício de legalidade. O Poder Judiciário entendeu pela procedência do pedido do servidor e invalidou a decisão administrativa que lhe impôs a pena de demissão. A reinvestidura do servidor no cargo público ocorrerá por meio de:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Readaptação.
- D) Aproveitamento.

Questão 29

Acerca do tema aposentadoria, disciplinado na Lei Complementar nº 9/1992, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um servidor público que no período de gozo de férias regulamentares sofre acidente automobilístico e, por esse motivo, fica impossibilitado de trabalhar por invalidez permanente, poderá ser aposentado com proventos integrais.
- II. Ana, servidora pública investida no cargo de professor, poderá se aposentar voluntariamente, com proventos integrais, quando completar vinte e cinco anos de efetivo exercício no magistério.
- III. Um servidor público que ocupa o cargo de técnico em radiologia de um hospital municipal poderá se aposentar apenas aos sessenta e cinco anos de idade, independentemente do sexo.
- IV. Carlos, servidor público, foi diagnosticado com esclerose múltipla. Constatada a doença, Carlos terá direito à aposentadoria com recebimento integral de seus proventos.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) III.
- B) IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.

Questão 30

O Prefeito do Município de Divinópolis enviou à Câmara Municipal um projeto de lei que visa à criação da Guarda Municipal e, por isso, decidiu verificar o interesse da população a respeito do tema. Assim, convocou todos os eleitores do Município para que, por plebiscito, opinassem sobre a criação da corporação. Considerando o fato hipotético narrado, e de acordo com a Lei Orgânica do Município de Divinópolis, assinale a afirmativa correta.

- A) A convocação de plebiscito é atribuição conferida à Câmara Municipal e não ao Prefeito do Município.
- B) A convocação do plebiscito pelo Prefeito só poderia ocorrer com a autorização prévia da Câmara Municipal.
- C) A Câmara Municipal deverá reconvocar os eleitores para um referendo a respeito da criação da Guarda Municipal.
- D) O plebiscito só poderia ser convocado pelo Prefeito após a tramitação do projeto de lei e com a autorização prévia da Câmara Municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

Questão 31

Em relação à atuação preventiva a respeito das questões de sexualidade, violência e problemas relacionados a drogas no contexto escolar, pode-se afirmar que a escola compõe a rede de proteção; portanto, ela deve se articular de modo a garantir o pleno atendimento aos direitos dos estudantes, entendendo quais são as suas responsabilidades assim como as suas possibilidades de ação em cada contexto.

(Minas Gerais, SEE. Programa Convivência Democrática, Anexo III, p. 13.)

Considerando a estrutura de rede de proteção das escolas, diversos atores, assim como diversas ações podem contribuir para a redução e prevenção das violências; analise-as.

- I. Ações de prevenção e de acompanhamento, comunicação não violenta e resolução dialogada de conflitos.
- II. Colegiado escolar e regimento escolar.
- III. Conselhos e representantes de turmas.
- IV. Registro de situações de violências.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

Questão 32

O conhecimento da psicologia na compreensão dos processos de ensino e aprendizagem se constitui, historicamente, desde concepções higienistas até aquelas que analisam esse processo como síntese de múltiplas determinações: pedagógicas, institucionais, relacionais, políticas, culturais e econômicas (CFP, 2019, p. 44). Em uma perspectiva crítica, o resultado do processo de ensino e aprendizagem é entendido como:

- A) Decorrente das práticas sociais e escolares que o produz.
- B) Forma de manifestações sociais que expressa a subjetividade.
- C) Análise das práticas escolares centrada nas relações institucionais.
- D) Ação intencional das escolas centradas nas relações com os sujeitos.



Questão 33

Em relação ao trabalho do psicólogo e seu vínculo com outros profissionais da escola, pode-se afirmar que os desafios do trabalho em equipe é uma das questões atualmente debatidas entre os interessados na psicologia escolar. Observa-se que em relação à identidade do psicólogo o que é “próprio” do psicólogo referente a outros profissionais da escola constitui objeto de dúvidas e inquietações, não apenas entre outros profissionais, mas também entre os próprios psicólogos escolares.

(Araújo, 2010 p. 53.)

Sobre o trabalho do psicólogo na escola em uma perspectiva intra e interdisciplinar, analise as afirmativas a seguir.

- I. A especificidade do trabalho do psicólogo na escola está fundamentalmente relacionada ao núcleo essencial da sua formação, entendido como o funcionamento psicológico humano, e às competências vinculadas a esse objeto.
- II. A articulação do trabalho do psicólogo com o trabalho dos coordenadores pedagógicos, do orientador educacional e de outros especialistas vinculados à escola torna-se essencial para que sua atuação seja eficiente; em alguns contextos, destaca-se a importância de que esse profissional não forme parte ativa da equipe de direção pedagógica da escola.
- III. A atuação do psicólogo na escola, longe de constituir uma ameaça para o trabalho ou para o espaço de outros profissionais, vem, na sua especificidade, somar-se ao trabalho da equipe, contribuindo para o trabalho intenso e criativo que, dadas as exigências do processo educativo, a equipe tem que coordenar e realizar.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.

Questão 34

Sobre as políticas públicas e a psicologia escolar é pertinente trazer esse fator com foco no processo de ensinar e aprender baseado nos princípios do desenvolvimento humano e da estimulação de potencialidades, enfatizando a valorização pessoal e cidadania. Sobre esse tema, Rocha (2019 p. 120) afirma que “ao se interessar pela humanidade, vemos o processo educacional atentando-se para outros aspectos e elementos próprios da natureza humana, para além, por exemplo, da sua dimensão epistemológica. Assinalamos aqui a importância da educação *kantiana*, exatamente no que ela visa: o conhecimento, a prudência e a civilidade, a moralidade, a virtude, a pessoa, o caráter, a ética, em um amplo e pleno desenvolvimento da natureza humana”. De acordo com o exposto, pode-se afirmar que as preocupações com a formação humana na educação se justificam no sentido de que:

- I. Ao refletir sobre a relação entre a educação e o humano, há, necessariamente, uma humanidade a ser formada e não somente desenvolvida cognitivamente, é preciso levar em consideração o ser humano em sua totalidade, pluralidade, amplitude, isto é, considerá-lo em suas diversas dimensões e não, por exemplo, apenas enquanto sujeito do conhecimento, conhecimento do mundo em sentido meramente especulativo.
- II. Abordar a educação e a formação humana com todo o rigor e cautela que a questão exige pode significar, também, definir os objetivos educacionais começando pelo processo de clareza dos conceitos, dos princípios e dos valores que possam orientar a complexa ação educacional. O que exprime, em última instância, a oportunidade de direção e progresso, o exercício para a vida humana e o trabalho filosófico ampliando o alcance da filosofia.

Assinale a alternativa correta.

- A) As duas afirmativas estão corretas.
- B) As duas afirmativas estão incorretas.
- C) Apenas a afirmativa I está correta.
- D) Apenas a afirmativa II está correta.

Questão 35

Em relação ao psicólogo escolar, suas competências e possibilidades de atuação, leia o fragmento reflexivo a seguir:

“Na direção de contribuir para a melhoria da qualidade da educação em todos os níveis, as ações do psicólogo, no contexto escolar, devem pautar-se em tornar disponível um saber específico da psicologia para questões da educação.” (CFP, p. 42.)

Sobre o saber do psicólogo no contexto educacional, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Fundamenta-se no entendimento da dimensão subjetiva do processo de ensino-aprendizagem.
- B) Para uma intervenção na área, uma das primeiras questões que se põe ao profissional é saber qual a função social da escola.
- C) O psicólogo tem como objetivo socializar o conteúdo escolar e também os instrumentos necessários para o acesso ao saber.
- D) O psicólogo, ao conhecer as múltiplas determinações da atividade educacional, pode focar mais adequadamente em determinadas áreas de intervenção.

Questão 36

A construção de projetos pedagógicos da escola é de fundamental importância, pois as escolas desenvolvem sua prática a partir de um Projeto Político-Pedagógico (PPP). A dimensão política do projeto pedagógico refere-se a valores e metas que permeiam o conjunto de práticas na escola (CFP. 2019 p. 43.). “Sobre o PPP escolar, é função do psicólogo participar do trabalho de elaboração, _____ e reformulação do projeto, destacando a dimensão _____ ou _____ da realização escolar. Isso permite sua inserção no conjunto das ações desenvolvidas pelos _____ da escola e reafirma seu compromisso com o trabalho _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) avaliação / subjetiva / psicológica / professores / interdisciplinar
- B) reavaliação / humana / subjetiva / pedagogos / multidisciplinar
- C) avaliação / psicológica / subjetiva / profissionais / interdisciplinar
- D) reavaliação / psicológica / humana / profissionais / transdisciplinar

Questão 37

Thiago briga muito com seus colegas no jogo de futebol e sempre reclama que eles não querem lhe passar a bola. No início do jogo, começa a se irritar e, abruptamente já está chutando e dando socos em algum dos colegas. Muitas vezes, seu professor pede para ele sair do jogo e se acalmar, mas Thiago acaba ficando ainda mais irritado.

(Cordioli & cols. 2008 p. 723.)

Diante do caso hipotético, cabe ao psicólogo pensar em intervenções que possam colaborar para a resolução do problema e, ainda, contribuir para alívio do sintoma apresentado pelo paciente em novas situações como a descrita. Dentre as diversas técnicas existentes, a terapia cognitiva comportamental tem sido muito efetiva para tratamentos relacionados a transtornos como, por exemplo, o TDAH (Transtorno do Deficit de Atenção e Hiperatividade). De acordo com a abordagem da Teoria Cognitiva Comportamental (TCC) no caso mencionado, a técnica do treino de autoinstrução (capacidade de falar consigo mesmo) pode ser uma ferramenta de intervenção. Sobre a técnica do treino de autoinstrução, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O terapeuta serve de modelo em alguma tarefa e fala em voz alta enquanto o paciente observa; o paciente repete a tarefa instruindo-se em voz alta.
- () O terapeuta modela o desempenho sussurrando as instruções; o paciente repete a tarefa sussurrando as instruções.
- () O terapeuta faz a tarefa usando as instruções internalizadas (sem falar, mas com sinais comportamentais); o paciente repete a tarefa usando instruções internalizadas.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) V, F, F.
- C) F, V, V.
- D) F, F, F.

Questão 38

Eduarda, 16 anos, diagnosticada com quadro de deficiência intelectual moderada e transtorno de linguagem, irá estudar em uma escola estadual de seu município após decisão de sua mãe em transferir a adolescente de uma escola especial para a escola regular. Eduarda, sempre que é possível, gosta de dialogar com a equipe multidisciplinar que é referência da escola, e afirma que o momento em que é atendida pela psicóloga da educação especial é muito rico para ela. A maior queixa da adolescente no momento é sobre a “inclusão”, pois ela não se sente incluída nesse contexto educacional e que por ela não estaria naquela escola. Ao tratar da inclusão, fala-se de um conflito histórico e pertencente a certo funcionamento social, determinado pela exclusão social; o sistema em que vivemos é excludente em sua raiz. Dessa forma, falar em inclusão é perceber as práticas exclusivas constitutivas de nossa sociedade, uma sociedade de desiguais.

(Machado 2009, p. 21).

Pensando na caracterização e orientação da pessoa com deficiência e o processo de inclusão, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Uma sociedade cuja lógica de funcionamento se assenta na exclusão defenderá a inclusão como prática compensatória.
- () Incluir é atuar perante as práticas educacionais, de forma a desenvolver um olhar que vá de encontro com as aparências e, com isso, perceber o modo como se constitui aquilo que nos aparece.
- () Não é possível uma prática de inclusão que garanta a participação efetiva sem assegurar condições socialmente construídas, pois as especificidades apresentadas pelos indivíduos se tornam desigualdades em relações sociais de dominação.

A sequência está correta em

- A) V, V, F.
- B) F, V, V.
- C) V, F, V.
- D) F, F, F.

Questão 39

O conceito de fracasso escolar é algo mutável e está profundamente conectado com os conhecimentos demandados pela sociedade, em um período histórico específico. Uma criança que fracassa é alguém que, em determinado momento e na avaliação da escola, não consegue aprender o que a instituição espera que aprendam os alunos de sua idade, necessitando de medidas concretas para corrigir a situação. Isso demonstra que o fracasso escolar não se limita apenas ao não aprender por parte do aluno.

(Nunes e Silveira, p. 106.)

Sobre o fracasso escolar, é correto afirmar que:

- A) A expressão fracasso escolar é a mais conhecida e difícil de ser substituída, embora não seja um termo excludente, apesar de deixar nuances.
- B) O debate sobre o fracasso escolar traz um questionamento do termo, mas também as idênticas visões que têm abordado o fenômeno, incluindo a clássica teoria da diversidade cultural, objeto de reforços para inclusão.
- C) Sobre o fracasso escolar, não necessariamente considera-se um conjunto de fatores, agentes e instituições, como a família, as condições sociais, o sistema educacional e a própria escola, pois é adequado analisar apenas dados e fenômenos isolados.
- D) Fala-se em fracasso escolar de uma maneira global, como se o aluno fracassasse em sua totalidade, ou seja, como se não progredisse em nada durante os anos escolares, no que tange aos seus conhecimentos ou ao seu desenvolvimento pessoal e social.

Questão 40

Maria, professora do 3º ano do ensino fundamental, solicitou orientações à psicóloga Ana Luíza sobre seu aluno Miguel, 9 anos, ainda não alfabetizado. A criança, na concepção de Maria, possui deficiência intelectual, o que o leva a apresentar desinteresse e dificuldades de aprendizagem em sala de aula. Por esse motivo, Maria gostaria de encaminhar a criança para um especialista, porém, segundo ela, seria bastante interessante se a psicóloga da escola pudesse atender ao aluno com sessões psicoterápicas individuais, o que, na sua visão, confirmaria a sua hipótese.

Sobre a situação-problema, pode-se afirmar que o psicólogo escolar vem deixando de ser um mero aplicador de testes e implementador de práticas individualizantes para se tornar um profissional crítico da realidade escolar e das demandas de aprendizagem. Diante do caso e, ainda, considerando a função do psicólogo na escola, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na literatura da área, encontram-se discussões sobre as falhas na formação do psicólogo escolar como fator que impede os avanços na prática.
- II. Atualmente, existem práticas psicológicas voltadas para o desenvolvimento integral do indivíduo inserido em uma realidade social, política e econômica.
- III. O psicólogo escolar, na prática, precisa avançar mais. Ainda há muitos psicólogos escolares que não se apropriaram do compromisso social para a transformação da realidade, atuando em prol das demandas individuais exigidas pela escola.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nessa conduta poderá ser eliminado do processo.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva terá caráter eliminatório e classificatório; é constituída de uma questão discursiva sobre tema específico do cargo. Será avaliada em vinte pontos.
- A resposta deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas. A Prova Discursiva terá extensão mínima de cinco linhas e máxima de vinte linhas. Será atribuída nota zero ao texto que contiver número de linhas inferior aos limites mínimos estabelecidos.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado em edital, bem como no caso de identificação em local indevido, sendo vedado qualquer tipo de rasura e/ou adulteração na identificação das páginas, sob pena de eliminação.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos:

| | |
|---|------------------|
| (A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIIS | 15 pontos |
| ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO | |
| Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado. | |
| (B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIIS | 5 pontos |
| Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir: | |
| 1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação. | |
| OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: | |
| 1. A cada erro textual referente aos aspectos microestruturais ocorrerá o decréscimo de 0,25 ponto, até o limite de 5 pontos. | |
| 2. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos. | |
| 3. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva. | |

O conhecimento da psicologia na compreensão dos processos de ensino-aprendizagem se constitui, historicamente, desde concepções higienistas até aquelas que analisam esse processo como síntese de múltiplas determinações, podendo estas serem, pedagógicas, institucionais, relacionais, políticas, culturais e econômicas. Nesse sentido, as práticas de intervenção decorrem dessas concepções. O resultado do processo ensino-aprendizagem, em uma perspectiva crítica, é entendido como decorrente das práticas sociais e escolares que o produzem. Nessa perspectiva, o psicólogo avança na compreensão desse processo quando o analisa a partir de condições histórico-sociais determinadas. Sua superação depende de ação que envolva os diferentes aspectos do processo de escolarização como as relações familiares, grupos de amigos, práticas institucionais e contexto social. Portanto, é importante compreender que a complexidade do processo de escolarização, em uma sociedade marcada pela desigualdade, é refletida nas condições de acesso e permanência nas escolas. Essa desigualdade precisa ser considerada, não como elemento acessório da subjetividade humana, mas sim como a base social de sua constituição (SOUZA, 2002). Sendo assim, a análise das práticas escolares centra-se nas relações institucionais, considerando o contexto social e histórico em que é produzido o processo de escolarização (CFP, 2019 p. 46).

Considerando o excerto das referências técnicas para atuação do psicólogo na educação básica, relate sobre a importância do conhecimento da psicologia na compreensão dos processos de ensino-aprendizagem com:

- Os estudantes;
- Os familiares, e
- Os educandos.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE DIVINÓPOLIS/MG

PROVA DISCURSIVA

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |





INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltiplas escolhas para os cargos de nível fundamental; 40 (quarenta) questões para os cargos de nível médio/técnico; nível superior (áreas diversas); nível superior (saúde); e, nível superior (procuradoria); 1 (uma) dissertação para os cargos de Assistente Educacional, Educador de Trânsito, Professor de Educação Física, Professor de Língua Estrangeira Moderna, Professor em Atuação na Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental, Professor em Atuação nos Anos Finais do Ensino Fundamental na Área de Ciências Humanas, Publicitário, Supervisor Orientador de Ensino e Técnico Escolar; 1 (uma) questão discursiva para todos os demais cargos de nível superior, conforme subitem 1.5 do edital (exceto os que farão dissertação – indicados anteriormente e Procurador do Município); e, 1 (uma) peça prático-profissional privativa de advogado (petição ou parecer) para o cargo Procurador do Município.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para cargos somente com provas objetivas; 4 (quatro) horas para cargos com provas objetivas e prova discursiva (relacionados no subitem 5.2.2 do edital – exceto Procurador do Município); e, 5 (cinco) horas apenas para Procurador do Município. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (Prova Discursiva) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado, ainda, um ponto de acesso à *Internet* para o candidato no endereço indicado no Edital.