



PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA “PEB - 1” - ANOS INICIAIS DO E. F. (1º AO 5º ANO)

Caderno de Questões

Data da prova: 13 de outubro de 2024.

Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: "**ASSINATURA**", utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas "**ASSINADO**", ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de prova, depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas.**
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 13.11 e no subitem 13.13 do Edital nº 001/2024.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do(a) candidato(a).
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2024, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 17 do Edital nº 001/2024.

BOA PROVA!!!



PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO DEVE SER UTILIZADO EXCLUSIVAMENTE COMO RASCUNHO, NÃO SERÁ CONSIDERADO EM HIPÓTESE ALGUMA PARA CORREÇÃO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO/EMPREGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

| CARTÃO RESPOSTA | | IDESG | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 <i>Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.</i> | | | |
| Nome: | | Local: | |
| Cargo: | | Data: | 13/10/2024 |
| Sala: | | Turno: | |
| Nº de inscrição: | | | |
| <p>* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo; * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido; * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova; * Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão; * É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão.</p> | | | TIPO DE PROVA PADRÃO |
| 01 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 03 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 07 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Assinatura do Candidato | | | Nº DE INSCRIÇÃO |

ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de repostas **ANULADO**. (item 13.22 do edital nº 001/2024).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de questões.



LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de 01 a 06, leia o texto abaixo.

Por que a mobilidade deve ser essencial na sua rotina de atividades físicas

Antes do seu próximo treino físico, você pode fazer alguns alongamentos estáticos, achando que está preparando os músculos e as articulações. No entanto, embora esses alongamentos possam melhorar sua flexibilidade, talvez você precise fazer mais pela sua mobilidade.

Ao contrário da flexibilidade, que diz respeito principalmente ao alongamento dos músculos, a mobilidade refere-se à movimentação eficiente das articulações em toda a amplitude de movimento. Por exemplo, se você pratica um esporte reativo, como basquete ou tênis, pode rapidamente alcançar uma bola ou mudar de direção caso tenha uma boa mobilidade.

"Ter mobilidade nas articulações permitirá que você gire e se mova sem forçar os músculos ou irritar a articulação", explica Samantha Smith, professora assistente de ortopedia clínica e reabilitação na Yale School of Medicine, nos Estados Unidos.

Em uma revisão sistemática de 2024 publicada no Journal of Sports Sciences, os pesquisadores examinaram 22 estudos sobre várias técnicas de mobilidade, incluindo as práticas de Yoga, Pilates, alongamento dinâmico e dança. A revisão constatou que 20 desses estudos relataram que a incorporação do trabalho de mobilidade pode melhorar significativamente o desempenho atlético.

Mas o trabalho de mobilidade não é apenas para atletas. Ele desempenha um papel fundamental na saúde geral de uma pessoa, melhorando a eficiência e a agilidade dos movimentos e reduzindo o risco de lesões durante as atividades físicas.

Fonte: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2024/09/por-que-a-mobilidade-deve-ser-essencial-na-sua-rotina-de-atividades-fisicas> (adaptado).

1. No trecho "permitirá que você gire", o pronome você é classificado como:

- A) Pronome possessivo.
- B) Pronome demonstrativo.
- C) Pronome indefinido.
- D) Pronome pessoal.

EM BRANCO



PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



2. Sobre a relação entre mobilidade e saúde, conforme o texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A mobilidade desempenha um papel importante não apenas para atletas, mas também para a saúde geral de qualquer pessoa.
- II. Práticas como Yoga e Pilates podem contribuir para a melhora da mobilidade, mas seu impacto no desempenho atlético é questionável.
- III. A revisão de 2024 constatou que a maioria dos estudos analisados mostrou que o trabalho de mobilidade pode melhorar o desempenho atlético.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- B) Apenas a assertiva II está correta.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

3. De acordo com o texto, como a mobilidade pode influenciar o desempenho em esportes reativos, como o basquete e o tênis?

- A) Aumentando a flexibilidade muscular.
- B) Melhorando a capacidade de mudar de direção rapidamente.
- C) Reduzindo o tempo necessário para o alongamento estático antes do treino.
- D) Aumentando a força muscular nas articulações.

4. Sobre o tempo verbal e a forma nominal, respectivamente, dos verbos no trecho "Ele desempenha um papel fundamental na saúde geral de uma pessoa, melhorando a eficiência e a agilidade dos movimentos", é correto afirmar que:

- A) **Desempenha** está no presente do indicativo, e **melhorando** está no participípio.
- B) **Desempenha** está no presente do subjuntivo, e **melhorando** está no infinitivo.
- C) **Desempenha** está no presente do indicativo, e **melhorando** está no gerúndio.
- D) **Desempenha** está no futuro do presente, e **melhorando** está no gerúndio.

5. Sobre as regras de acentuação das palavras tênis e músculos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) **Tênis** é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "-is", e **músculos** é acentuada por ser proparoxítona.
- B) **Tênis** é acentuada por ser uma oxítona terminada em "-is", e **músculos** é acentuada por ser paroxítona.
- C) **Tênis** e **músculos** são acentuadas por serem ambas paroxítonas.
- D) **Tênis** e **músculos** são acentuadas por serem ambas proparoxítonas.

6. No trecho "e se mova sem forçar os músculos", o pronome se está em qual tipo de colocação pronominal?

- A) Ênclise.
- B) Próclise.
- C) Mesóclise.
- D) Epêntese.



O texto abaixo serve de base para as questões 07 a 10:



Disponível em <<https://blogdoxandro.blogspot.com/2012/03/tiras-n2701-recruta-zero-mart-e-greg.html>>. Acesso em 19/08/2024.

7. A palavra "respiração", no último quadrinho, é formada:

- A) Por um radical que serve de base + um prefixo agentivo.
- B) Por um radical que serve de base + um sufixo com valor de ação ou processo.
- C) Por um radical que serve de base + um radical que, composto a ele, denota um valor iterativo.
- D) Por um radical que serve de base + um morfema de plural adicionado à estrutura interna do vocábulo e não ao final, como tradicionalmente ocorre.

8. "Você está indo muito rápido". O elemento destacado, no contexto em que aparece, desempenha função sintática de:

- A) Adjunto adnominal.
- B) Vocativo.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Adjunto adverbial.

9. Das expressões abaixo, retiradas do texto, qual funciona como objeto direto?

- A) "você está indo muito rápido".
- B) "Eu já dirigi nessa estrada centenas de vezes".
- C) "Eu já caí nessa água centenas de vezes".
- D) "Porque você sempre me distrai".

10. A expressão "centenas de vezes" aparece mais de uma vez no texto. No contexto apresentado na tirinha ela pode ser entendida como exemplo da seguinte figura de linguagem:

- A) metonímia.
- B) catacrese.
- C) hipérbole.
- D) anástrofe.



INFORMÁTICA

11. No Google Chrome, os atalhos de teclado são ferramentas essenciais para agilizar a navegação e o uso do navegador. Eles permitem executar diversas funções de forma rápida, sem a necessidade de recorrer aos menus. Nesse sentido, assinale a alternativa que associa corretamente os atalhos de teclado do Google Chrome, em português, às suas respectivas funções:

1. Ctrl+Shift+N
2. Ctrl+D
3. Ctrl+W

- A) 1 - Abrir uma nova aba; 2 - abrir o histórico de navegação; 3 - restaurar a aba fechada.
B) 1 - Adicionar a página aos favoritos; 2 - abrir uma nova janela anônima; 3 - atualizar a página.
C) 1 - Fechar a aba atual; 2 - abrir uma nova aba; 3 - adicionar a página aos favoritos.
D) 1 - Abrir uma nova janela anônima; 2 - adicionar a página aos favoritos; 3 - fechar a aba atual.

12. Sobre os procedimentos de backup, analise as assertivas a seguir:

- I. É recomendável que os backups sejam realizados periodicamente e armazenados em locais externos, como serviços de armazenamento na nuvem ou dispositivos de armazenamento externo.
- II. Apenas dados importantes, como documentos de trabalho, devem ser incluídos no backup; arquivos de mídia, como fotos e vídeos, não são necessários.
- III. Manter cópias de backup em diferentes locais ajuda a garantir que, em caso de falha em um dos meios, ainda exista uma cópia acessível dos dados.
- IV. Backups incrementais consistem em copiar apenas os arquivos que foram alterados desde o último backup completo, o que economiza tempo e espaço de armazenamento.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
B) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
D) Todas as assertivas estão corretas.

13. No Microsoft PowerPoint 2016, ao adicionar uma imagem a um slide, o usuário pode ajustar o tamanho e a posição dessa imagem. Para acessar as opções de formatação da imagem, como preenchimento e efeitos, o usuário deve:

- A) Selecionar a imagem e clicar em "Inserir".
B) Clicar com o botão direito na imagem e escolher "Formatar Imagem".
C) Selecionar a imagem e ir à guia "Design".
D) Clicar em "Exibir" e ajustar a formatação.



18. Em qual guia do Word 2016, na versão em português e com as configurações padrão, está localizado o



botão Colunas ?

- A) Inserir.
- B) Design.
- C) Formatar.
- D) Layout.

19. A aplicação de um filtro para classificar os dados inseridos em células do Excel 2016 (em sua versão em português e com as configurações padrão), como por exemplo classificar os dados em ordem alfabética, é um recurso presente na guia:

- A) Inserir.
- B) Fórmulas.
- C) Página Inicial.
- D) Exibir.

20. No Excel 2016 (em sua versão em português e com as configurações padrão), qual combinação de teclas de atalho permite selecionar toda a linha de uma célula selecionada?

- A) "Ctrl"+"Espaço".
- B) "Shift"+"Espaço".
- C) "Ctrl"+"Shift"+"Espaço".
- D) "Ctrl"+"Alt"+"Espaço".

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. Sobre a complementação da União ao FUNDEB, analise as assertivas abaixo:

- I. A União deve complementar os recursos do FUNDEB sempre que um Estado não atingir o valor mínimo nacional por aluno.
- II. A complementação da União ao FUNDEB é opcional, dependendo da disponibilidade orçamentária.
- III. A Lei estabelece percentuais progressivos de complementação da União ao longo dos anos.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas a assertiva I.
- B) Apenas a assertiva II.
- C) Apenas as assertivas I e III.
- D) As assertivas I, II e III.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



22. Com base na Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Ensino Fundamental de 9 anos abrange a faixa etária dos 6 aos 14 anos e também aqueles que não tiveram condições de frequentá-lo na idade apropriada.
- B) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental para crianças que completam 6 anos até 31 de março do ano da matrícula, conforme a lei e normas nacionais vigentes.
- C) As crianças que completarem 6 anos após 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil, especificamente na Pré-Escola.
- D) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular é de 800 horas, distribuídas em, pelo menos, 180 dias de efetivo trabalho escolar.

23. A BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação _____, reconhecendo que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, considerando as dimensões intelectual, afetiva, social e cultural dos estudantes.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna acima?

- A) Tecnicista.
- B) Integral.
- C) Tradicional.
- D) Exclusiva.

24. Considerando as diferentes concepções de currículo presentes na educação, analise as assertivas a seguir:

- I. A concepção tradicional de currículo entende o currículo como um conjunto de conteúdos a serem transmitidos pelo professor, enfatizando a memorização e a disciplina.
- II. Na concepção tecnicista, o currículo é planejado de forma objetiva e racional, focando em competências e habilidades específicas para atender às demandas do mercado de trabalho.
- III. A abordagem crítico-social dos conteúdos propõe um currículo que valoriza a formação para a cidadania, promovendo a reflexão crítica sobre a realidade social e a transformação da sociedade.
- IV. A concepção pós-crítica considera o currículo como uma construção cultural e política, reconhecendo a importância das identidades, diferenças e múltiplas vozes presentes no contexto escolar.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas as assertivas I, II e III.
- B) Apenas as assertivas I e IV.
- C) Apenas as assertivas II, III e IV
- D) As assertivas I, II, III e IV.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



25. A Lei nº 9.394/1996 estabelece princípios fundamentais para a organização da educação nacional, visando garantir qualidade e equidade no ensino. Sobre os princípios e diretrizes previstos na LDB, analise as assertivas a seguir:

- I. A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola é um dos princípios básicos da educação nacional, assegurando que todos tenham oportunidades educacionais equivalentes.
- II. A gestão democrática do ensino público é garantida pela participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios.
- III. A valorização dos profissionais da educação implica na garantia de planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- IV. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber é limitada pela LDB apenas ao âmbito das instituições privadas de ensino.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas as assertivas I, II e III.
- B) Apenas as assertivas II, III e IV.
- C) Apenas as assertivas I e III.
- D) Apenas as assertivas II e IV.

26. A relação professor-aluno é de extrema importância para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem. Caso seja positiva, a probabilidade de aprendizado aumenta. A respeito da relação professor-aluno, assinale a alternativa que apresenta informações INCORRETAS:

- A) A prática educativa não é neutra pois, qualquer que seja a postura do educador, ela será o reflexo de sua posição política, seja ela de neutralidade, concordância, pragmatismo ou luta, e isso se reflete na relação professor-aluno.
- B) O educador apresenta-se como uma referência para a formação dos educandos, e é muito importante a maneira como se relaciona com eles. A forma de contato é fundamental para que se sintam inteligentes e capazes.
- C) O aluno, enquanto elemento central da educação contemporânea, deve ser deixado em liberdade para fazer o que julgar melhor, sendo reservada ao professor a posição de observador, e não de interventor do processo de ensino-aprendizagem.
- D) No ensino tradicional, o processo era centrado no professor. O aluno aprendia com programas e disciplinas externas, dos quais ele tinha de adquirir conhecimentos. O papel do professor era garantir que o conhecimento fosse obtido, independente do interesse e vontade do aluno.

EM BRANCO



PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



27. Ao longo das últimas décadas, no Brasil, o tema inclusão tem sido amplamente discutido por especialistas, professores, gestores e pais de alunos. Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

"A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social. A partir do processo de democratização da educação se evidencia o paradoxo inclusão/exclusão, quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola."

(Fonte: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>).

Desta forma, a inclusão escolar tem início:

- A) Na Educação Infantil.
- B) No Ensino Fundamental I.
- C) No Ensino Fundamental II.
- D) No Ensino Médio.

28. "Conhecer o modo como os alunos constroem, elaboram e dão significado aos seus conhecimentos ajuda o professor a orientar sua prática pedagógica, respeitando as subjetividades dos alunos com seus níveis, ritmos e suas singularidades."

(Fonte: https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431616/2/Livro_Psicologia%20da%20Aprendizagem.pdf).

Assim, diferentes concepções de conhecimento concebem a aprendizagem de forma variada. Uma determinada concepção de conhecimento "considera que as condições do indivíduo para aprender são pré-determinadas, as intervenções externas são consideradas, porém possuem caráter secundário na aquisição do conhecimento".

Essa visão é denominada:

- A) Empirismo.
- B) Inatismo.
- C) Construtivismo.
- D) Socioconstrutivismo.

29. Considere a tendência pedagógica com as seguintes características: *Modificações nos papéis do professor e do aluno, em consequência da compreensão de que a aprendizagem se dá na pessoa; preocupação em facilitar o processo de ensino-aprendizagem de forma a possibilitar ao aluno uma participação ativa; aprendizagem baseada na motivação e estimulação de problemas; defendida por educadores como Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Fernando de Azevedo.*

Essa tendência pedagógica é denominada:

- A) Tendência Tradicional.
- B) Tendência Tecnicista.
- C) Tendência Crítico-social dos Conteúdos.
- D) Tendência Liberal Renovada Progressivista.



30. A avaliação escolar é um tema muito discutido, principalmente em relação aos aspectos que devem ser priorizados considerando os resultados obtidos. Não basta apenas avaliar, pois a avaliação não é uma ação com fim em si mesma. Dentre as ações decorrentes de um processo de avaliação diagnóstica, assinale a opção que contém uma ação que **NÃO** pode ser decorrente desse tipo de avaliação:

- A) Reformulação de procedimentos didáticos.
- B) Levantamento das dificuldades dos discentes.
- C) Decisão sobre a promoção ou retenção anual.
- D) Reestruturação do planejamento de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Sobre as contribuições de Wallon para a educação, considere as assertivas abaixo:

- I. Wallon destacou a importância das emoções no desenvolvimento infantil, afirmando que o aprendizado ocorre por meio das experiências emocionais.
- II. Ele enfatizou que a afetividade é um elemento secundário no processo de aprendizagem, sendo a racionalidade o aspecto central.
- III. Para Wallon, o desenvolvimento da criança ocorre em estágios que incluem o sensório-motor, o emocional e o do pensamento categorial.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- B) Apenas a assertiva I está correta.
- C) Apenas a assertiva II está correta.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

32. O relacionamento professor-aluno é um aspecto crucial no processo educativo. De acordo com as práticas pedagógicas contemporâneas, o papel do professor em sala de aula deve ser:

- A) De transmissor exclusivo do conhecimento, direcionando as atividades conforme um modelo único.
- B) De autoridade máxima, priorizando a disciplina rígida e o controle absoluto do comportamento dos alunos.
- C) De avaliador contínuo, focando apenas nos resultados quantitativos das avaliações.
- D) De facilitador da aprendizagem, promovendo a interação e a autonomia dos alunos na construção do conhecimento.

33. Emília Ferreiro, ao estudar a aquisição da linguagem escrita pela criança, concluiu que a criança:

- A) Aprende a ler e escrever apenas quando é formalmente alfabetizada na escola.
- B) Passa por diferentes níveis de compreensão da escrita, como o nível pré-silábico, silábico e alfabético.
- C) Precisa primeiro dominar a leitura para, em seguida, aprender a escrita.
- D) Deve ser exposta a exercícios repetitivos de caligrafia para desenvolver a escrita correta.



34. Segundo a teoria de Jean Piaget, o estágio operatório concreto, que abrange crianças de 7 a 11 anos, é caracterizado pelo desenvolvimento da capacidade de:

- A) Realizar operações lógicas abstratas sem necessidade de apoio concreto.
- B) Pensar de forma egocêntrica, sem considerar outras perspectivas.
- C) Manipular objetos concretos para compreender conceitos matemáticos e resolver problemas.
- D) Demonstrar habilidades motoras avançadas, sem relação com o pensamento lógico.

35. A metodologia de ensino para os anos iniciais do ensino fundamental deve contemplar uma abordagem interdisciplinar. Isso significa que:

- I. As disciplinas devem ser ensinadas separadamente, sem relação entre os conteúdos.
- II. O professor deve integrar os conteúdos de diferentes áreas do conhecimento, promovendo a conexão entre eles.
- III. A avaliação deve focar exclusivamente na memorização de fatos isolados.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas III.
- B) I, II e III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II.

36. Considere o caso hipotético.

Ana e Carlos, ambos professores da educação básica, estudam como podem ajudar alunos com dificuldade de aprendizagem do componente curricular de matemática. Neste caso, ambos optaram por instrumentos avaliativos que não considere apenas a nota obtida pelo aluno ao final de cada etapa. Esse tipo de avaliação é chamado de:

- A) Diagnóstica.
- B) Somativa.
- C) Formativa.
- D) Compensatória.

37. Nos últimos anos, observa-se que cada vez mais a integração da tecnologia como objeto e ferramenta de ensino, que por sua vez demanda a personalização do ensino, desenvolvimento de habilidades socioemocionais, inclusão e valorização da saúde mental. Diante desse cenário, um desafio se apresenta: em quais condições as escolas se adaptarão às novas tendências educacionais para oferecer uma educação de qualidade, com equidade e que reduza lacunas de desigualdades?

Com base no fragmento acima pode-se afirmar que:

- A) É um equívoco associar tecnologia e ensino.
- B) As habilidades emocionais devem ser trabalhadas fora da escola.
- C) O maior problema reside no professor, na falta de formação docente.
- D) A escola precisa reconhecer a importância do bem-estar emocional dos estudantes e dos profissionais da educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



38. *"Aprender a ler e escrever é uma condição para a sua inserção no mundo do trabalho formal, sua participação nas atividades culturais, bem como para o bom desempenho de funções sociais, pois a leitura e a escrita são imprescindíveis em todas atividades. Contudo, as dificuldades também estão na pronúncia das vogais e consoantes que, no caso brasileiro, cada Estado apresenta diferença notória, pois, em alguns, a vogal "o" tem som de "u", e a vogal "e" tem som de "i". Considerando estas situações, seria interessante se repensar a imposição de uma metodologia, somente por considerar que esta apresentou resultados satisfatórios em outros países".*

(Fonte: <https://repositorio.ifgoiano.edu.br/bitstream/prefix/2875/1/TCC-LUDMILA%20BATISTA%20ALVES.pdf>)

O texto acima faz referência ao método:

- A) Alfabético.
- B) Fônico.
- C) Silábico.
- D) Dinâmico.

39. Caracterizam-se como fatores socioeconômicos que dificultam a aprendizagem escolar:

- A) Deficiência intelectual e desestruturação familiar.
- B) Dificuldade de locomoção e deficiência intelectual.
- C) Violência doméstica e dificuldade de locomoção.
- D) Uso de drogas e desemprego dos pais.

40. Após o isolamento provocado pela pandemia da Covid-19, estudos mostram que a ansiedade desenvolvida na infância pode resultar em desmotivação escolar e problemas na aprendizagem. Neste sentido, são efeitos da ansiedade na aprendizagem:

- I. Falta de atenção.
- II. Retardo mental.
- III. Preocupação em excesso.
- IV. Dificuldade de assimilar informações.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, III e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) IV apenas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



EM BRANCO