



# PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA “PEB - 2” – EDUCAÇÃO FÍSICA

## Caderno de Questões

**Data da prova:** 13 de outubro de 2024.

**Duração máxima da prova:** 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

### INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: "**ASSINATURA**", utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas "**ASSINADO**", ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de prova, depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas.**
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 13.11 e no subitem 13.13 do Edital nº 001/2024.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do(a) candidato(a).
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site [www.idesg.org.br](http://www.idesg.org.br), na data prevista no cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2024, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 17 do Edital nº 001/2024.

**BOA PROVA!!!**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



## ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO DEVE SER UTILIZADO EXCLUSIVAMENTE COMO RASCUNHO, NÃO SERÁ CONSIDERADO EM HIPÓTESE ALGUMA PARA CORREÇÃO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO/EMPREGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

CARTÃO RESPOSTA		IDESG	
<b>PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES</b> <b>CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024</b> <i>Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.</i>			
Nome:		Local:	
Cargo:		Data:	13/10/2024
Sala:		Turno:	
Nº de inscrição:			
<p>* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo; * O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido; * Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova; * Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão; * É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão.</p>			<b>TIPO DE PROVA</b> PADRÃO
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assinatura do Candidato			<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>

### ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de repostas **ANULADO**. (item 13.22 do edital nº 001/2024).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de questões.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de 01 a 06, leia o texto abaixo.

**Por que a mobilidade deve ser essencial na sua rotina de atividades físicas**

Antes do seu próximo treino físico, você pode fazer alguns alongamentos estáticos, achando que está preparando os músculos e as articulações. No entanto, embora esses alongamentos possam melhorar sua flexibilidade, talvez você precise fazer mais pela sua mobilidade.

Ao contrário da flexibilidade, que diz respeito principalmente ao alongamento dos músculos, a mobilidade refere-se à movimentação eficiente das articulações em toda a amplitude de movimento. Por exemplo, se você pratica um esporte reativo, como basquete ou tênis, pode rapidamente alcançar uma bola ou mudar de direção caso tenha uma boa mobilidade.

"Ter mobilidade nas articulações permitirá que você gire e se mova sem forçar os músculos ou irritar a articulação", explica Samantha Smith, professora assistente de ortopedia clínica e reabilitação na Yale School of Medicine, nos Estados Unidos.

Em uma revisão sistemática de 2024 publicada no Journal of Sports Sciences, os pesquisadores examinaram 22 estudos sobre várias técnicas de mobilidade, incluindo as práticas de Yoga, Pilates, alongamento dinâmico e dança. A revisão constatou que 20 desses estudos relataram que a incorporação do trabalho de mobilidade pode melhorar significativamente o desempenho atlético.

Mas o trabalho de mobilidade não é apenas para atletas. Ele desempenha um papel fundamental na saúde geral de uma pessoa, melhorando a eficiência e a agilidade dos movimentos e reduzindo o risco de lesões durante as atividades físicas.

Fonte: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2024/09/por-que-a-mobilidade-deve-ser-essencial-na-sua-rotina-de-atividades-fisicas> (adaptado).

**1.** No trecho "permitirá que você gire", o pronome você é classificado como:

- A) Pronome possessivo.
- B) Pronome demonstrativo.
- C) Pronome indefinido.
- D) Pronome pessoal.

# EM BRANCO



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



### 2. Sobre a relação entre mobilidade e saúde, conforme o texto, analise as afirmativas a seguir:

- I. A mobilidade desempenha um papel importante não apenas para atletas, mas também para a saúde geral de qualquer pessoa.
- II. Práticas como Yoga e Pilates podem contribuir para a melhora da mobilidade, mas seu impacto no desempenho atlético é questionável.
- III. A revisão de 2024 constatou que a maioria dos estudos analisados mostrou que o trabalho de mobilidade pode melhorar o desempenho atlético.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- B) Apenas a assertiva II está correta.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

### 3. De acordo com o texto, como a mobilidade pode influenciar o desempenho em esportes reativos, como o basquete e o tênis?

- A) Aumentando a flexibilidade muscular.
- B) Melhorando a capacidade de mudar de direção rapidamente.
- C) Reduzindo o tempo necessário para o alongamento estático antes do treino.
- D) Aumentando a força muscular nas articulações.

### 4. Sobre o tempo verbal e a forma nominal, respectivamente, dos verbos no trecho "Ele desempenha um papel fundamental na saúde geral de uma pessoa, melhorando a eficiência e a agilidade dos movimentos", é correto afirmar que:

- A) **Desempenha** está no presente do indicativo, e **melhorando** está no participípio.
- B) **Desempenha** está no presente do subjuntivo, e **melhorando** está no infinitivo.
- C) **Desempenha** está no presente do indicativo, e **melhorando** está no gerúndio.
- D) **Desempenha** está no futuro do presente, e **melhorando** está no gerúndio.

### 5. Sobre as regras de acentuação das palavras tênis e músculos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) **Tênis** é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "-is", e **músculos** é acentuada por ser proparoxítona.
- B) **Tênis** é acentuada por ser uma oxítona terminada em "-is", e **músculos** é acentuada por ser paroxítona.
- C) **Tênis** e **músculos** são acentuadas por serem ambas paroxítonas.
- D) **Tênis** e **músculos** são acentuadas por serem ambas proparoxítonas.

### 6. No trecho "e se mova sem forçar os músculos", o pronome se está em qual tipo de colocação pronominal?

- A) Ênclise.
- B) Próclise.
- C) Mesóclise.
- D) Epêntese.



O texto abaixo serve de base para as questões 07 a 10:



Disponível em <<https://blogdoxandro.blogspot.com/2012/03/tiras-n2701-recruta-zero-mart-e-greg.html>>. Acesso em 19/08/2024.

7. A palavra "respiração", no último quadrinho, é formada:

- A) Por um radical que serve de base + um prefixo agentivo.
- B) Por um radical que serve de base + um sufixo com valor de ação ou processo.
- C) Por um radical que serve de base + um radical que, composto a ele, denota um valor iterativo.
- D) Por um radical que serve de base + um morfema de plural adicionado à estrutura interna do vocábulo e não ao final, como tradicionalmente ocorre.

8. "Você está indo muito rápido". O elemento destacado, no contexto em que aparece, desempenha função sintática de:

- A) Adjunto adnominal.
- B) Vocativo.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Adjunto adverbial.

9. Das expressões abaixo, retiradas do texto, qual funciona como objeto direto?

- A) "você está indo muito rápido".
- B) "Eu já dirigi nessa estrada centenas de vezes".
- C) "Eu já caí nessa água centenas de vezes".
- D) "Porque você sempre me distrai".

10. A expressão "centenas de vezes" aparece mais de uma vez no texto. No contexto apresentado na tirinha ela pode ser entendida como exemplo da seguinte figura de linguagem:

- A) metonímia.
- B) catacrese.
- C) hipérbole.
- D) anástrofe.



## INFORMÁTICA

**11.** No Google Chrome, os atalhos de teclado são ferramentas essenciais para agilizar a navegação e o uso do navegador. Eles permitem executar diversas funções de forma rápida, sem a necessidade de recorrer aos menus. Nesse sentido, assinale a alternativa que associa corretamente os atalhos de teclado do Google Chrome, em português, às suas respectivas funções:

1. Ctrl+Shift+N
2. Ctrl+D
3. Ctrl+W

- A) 1 - Abrir uma nova aba; 2 - abrir o histórico de navegação; 3 - restaurar a aba fechada.  
B) 1 - Adicionar a página aos favoritos; 2 - abrir uma nova janela anônima; 3 - atualizar a página.  
C) 1 - Fechar a aba atual; 2 - abrir uma nova aba; 3 - adicionar a página aos favoritos.  
D) 1 - Abrir uma nova janela anônima; 2 - adicionar a página aos favoritos; 3 - fechar a aba atual.

**12.** Sobre os procedimentos de backup, analise as assertivas a seguir:

- I. É recomendável que os backups sejam realizados periodicamente e armazenados em locais externos, como serviços de armazenamento na nuvem ou dispositivos de armazenamento externo.
- II. Apenas dados importantes, como documentos de trabalho, devem ser incluídos no backup; arquivos de mídia, como fotos e vídeos, não são necessários.
- III. Manter cópias de backup em diferentes locais ajuda a garantir que, em caso de falha em um dos meios, ainda exista uma cópia acessível dos dados.
- IV. Backups incrementais consistem em copiar apenas os arquivos que foram alterados desde o último backup completo, o que economiza tempo e espaço de armazenamento.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas as assertivas I e III estão corretas.  
B) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.  
C) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.  
D) Todas as assertivas estão corretas.

**13.** No Microsoft PowerPoint 2016, ao adicionar uma imagem a um slide, o usuário pode ajustar o tamanho e a posição dessa imagem. Para acessar as opções de formatação da imagem, como preenchimento e efeitos, o usuário deve:

- A) Selecionar a imagem e clicar em "Inserir".  
B) Clicar com o botão direito na imagem e escolher "Formatar Imagem".  
C) Selecionar a imagem e ir à guia "Design".  
D) Clicar em "Exibir" e ajustar a formatação.





**18.** Em qual guia do Word 2016, na versão em português e com as configurações padrão, está localizado o



botão Colunas ?

- A) Inserir.
- B) Design.
- C) Formatar.
- D) Layout.

**19.** A aplicação de um filtro para classificar os dados inseridos em células do Excel 2016 (em sua versão em português e com as configurações padrão), como por exemplo classificar os dados em ordem alfabética, é um recurso presente na guia:

- A) Inserir.
- B) Fórmulas.
- C) Página Inicial.
- D) Exibir.

**20.** No Excel 2016 (em sua versão em português e com as configurações padrão), qual combinação de teclas de atalho permite selecionar toda a linha de uma célula selecionada?

- A) "Ctrl"+"Espaço".
- B) "Shift"+"Espaço".
- C) "Ctrl"+"Shift"+"Espaço".
- D) "Ctrl"+"Alt"+"Espaço".

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**21.** Sobre a complementação da União ao FUNDEB, analise as assertivas abaixo:

- I. A União deve complementar os recursos do FUNDEB sempre que um Estado não atingir o valor mínimo nacional por aluno.
- II. A complementação da União ao FUNDEB é opcional, dependendo da disponibilidade orçamentária.
- III. A Lei estabelece percentuais progressivos de complementação da União ao longo dos anos.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas a assertiva I.
- B) Apenas a assertiva II.
- C) Apenas as assertivas I e III.
- D) As assertivas I, II e III.





## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



**22. Com base na Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) O Ensino Fundamental de 9 anos abrange a faixa etária dos 6 aos 14 anos e também aqueles que não tiveram condições de frequentá-lo na idade apropriada.
- B) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental para crianças que completam 6 anos até 31 de março do ano da matrícula, conforme a lei e normas nacionais vigentes.
- C) As crianças que completarem 6 anos após 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil, especificamente na Pré-Escola.
- D) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular é de 800 horas, distribuídas em, pelo menos, 180 dias de efetivo trabalho escolar.

**23. A BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação \_\_\_\_\_, reconhecendo que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, considerando as dimensões intelectual, afetiva, social e cultural dos estudantes.**

**Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, a lacuna acima?**

- A) Tecnicista.
- B) Integral.
- C) Tradicional.
- D) Exclusiva.

**24. Considerando as diferentes concepções de currículo presentes na educação, analise as assertivas a seguir:**

- I. A concepção tradicional de currículo entende o currículo como um conjunto de conteúdos a serem transmitidos pelo professor, enfatizando a memorização e a disciplina.
- II. Na concepção tecnicista, o currículo é planejado de forma objetiva e racional, focando em competências e habilidades específicas para atender às demandas do mercado de trabalho.
- III. A abordagem crítico-social dos conteúdos propõe um currículo que valoriza a formação para a cidadania, promovendo a reflexão crítica sobre a realidade social e a transformação da sociedade.
- IV. A concepção pós-crítica considera o currículo como uma construção cultural e política, reconhecendo a importância das identidades, diferenças e múltiplas vozes presentes no contexto escolar.

**Está(ão) CORRETA(S):**

- A) Apenas as assertivas I, II e III.
- B) Apenas as assertivas I e IV.
- C) Apenas as assertivas II, III e IV.
- D) As assertivas I, II, III e IV.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



**25.** A Lei nº 9.394/1996 estabelece princípios fundamentais para a organização da educação nacional, visando garantir qualidade e equidade no ensino. Sobre os princípios e diretrizes previstos na LDB, analise as assertivas a seguir:

- I. A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola é um dos princípios básicos da educação nacional, assegurando que todos tenham oportunidades educacionais equivalentes.
- II. A gestão democrática do ensino público é garantida pela participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar nos processos decisórios.
- III. A valorização dos profissionais da educação implica na garantia de planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- IV. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber é limitada pela LDB apenas ao âmbito das instituições privadas de ensino.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) Apenas as assertivas I, II e III.
- B) Apenas as assertivas II, III e IV.
- C) Apenas as assertivas I e III.
- D) Apenas as assertivas II e IV.

**26.** A relação professor-aluno é de extrema importância para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem. Caso seja positiva, a probabilidade de aprendizado aumenta. A respeito da relação professor-aluno, assinale a alternativa que apresenta informações INCORRETAS:

- A) A prática educativa não é neutra pois, qualquer que seja a postura do educador, ela será o reflexo de sua posição política, seja ela de neutralidade, concordância, pragmatismo ou luta, e isso se reflete na relação professor-aluno.
- B) O educador apresenta-se como uma referência para a formação dos educandos, e é muito importante a maneira como se relaciona com eles. A forma de contato é fundamental para que se sintam inteligentes e capazes.
- C) O aluno, enquanto elemento central da educação contemporânea, deve ser deixado em liberdade para fazer o que julgar melhor, sendo reservada ao professor a posição de observador, e não de interventor do processo de ensino-aprendizagem.
- D) No ensino tradicional, o processo era centrado no professor. O aluno aprendia com programas e disciplinas externas, dos quais ele tinha de adquirir conhecimentos. O papel do professor era garantir que o conhecimento fosse obtido, independente do interesse e vontade do aluno.

**EM BRANCO**



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



**27.** Ao longo das últimas décadas, no Brasil, o tema inclusão tem sido amplamente discutido por especialistas, professores, gestores e pais de alunos. Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

*"A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social. A partir do processo de democratização da educação se evidencia o paradoxo inclusão/exclusão, quando os sistemas de ensino universalizam o acesso, mas continuam excluindo indivíduos e grupos considerados fora dos padrões homogeneizadores da escola."*

(Fonte: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>).

Desta forma, a inclusão escolar tem início:

- A) Na Educação Infantil.
- B) No Ensino Fundamental I.
- C) No Ensino Fundamental II.
- D) No Ensino Médio.

**28.** "Conhecer o modo como os alunos constroem, elaboram e dão significado aos seus conhecimentos ajuda o professor a orientar sua prática pedagógica, respeitando as subjetividades dos alunos com seus níveis, ritmos e suas singularidades."

(Fonte: [https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431616/2/Livro\\_Psicologia%20da%20Aprendizagem.pdf](https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431616/2/Livro_Psicologia%20da%20Aprendizagem.pdf)).

*Assim, diferentes concepções de conhecimento concebem a aprendizagem de forma variada. Uma determinada concepção de conhecimento "considera que as condições do indivíduo para aprender são pré-determinadas, as intervenções externas são consideradas, porém possuem caráter secundário na aquisição do conhecimento".*

Essa visão é denominada:

- A) Empirismo.
- B) Inatismo.
- C) Construtivismo.
- D) Socioconstrutivismo.

**29.** Considere a tendência pedagógica com as seguintes características: *Modificações nos papéis do professor e do aluno, em consequência da compreensão de que a aprendizagem se dá na pessoa; preocupação em facilitar o processo de ensino-aprendizagem de forma a possibilitar ao aluno uma participação ativa; aprendizagem baseada na motivação e estimulação de problemas; defendida por educadores como Anísio Teixeira, Lourenço Filho e Fernando de Azevedo.*

Essa tendência pedagógica é denominada:

- A) Tendência Tradicional.
- B) Tendência Tecnicista.
- C) Tendência Crítico-social dos Conteúdos.
- D) Tendência Liberal Renovada Progressivista.



**30.** A avaliação escolar é um tema muito discutido, principalmente em relação aos aspectos que devem ser priorizados considerando os resultados obtidos. Não basta apenas avaliar, pois a avaliação não é uma ação com fim em si mesma. Dentre as ações decorrentes de um processo de avaliação diagnóstica, assinale a opção que contém uma ação que **NÃO** pode ser decorrente desse tipo de avaliação:

- A) Reformulação de procedimentos didáticos.
- B) Levantamento das dificuldades dos discentes.
- C) Decisão sobre a promoção ou retenção anual.
- D) Reestruturação do planejamento de ensino.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** Na prática do voleibol, um dos fundamentos básicos que os alunos devem aprender é:

- A) O drible, que consiste em conduzir a bola com as mãos.
- B) O arremesso, visando acertar a cesta.
- C) A manchete, usada para recepcionar a bola vinda de um saque ou ataque adversário.
- D) O chute, direcionando a bola ao gol adversário.

**32.** O desenvolvimento motor é um aspecto importante nas aulas de Educação Física. Sobre as fases do desenvolvimento motor, considere as assertivas abaixo:

- I. A fase motora fundamental ocorre geralmente entre 2 e 7 anos, quando a criança desenvolve habilidades motoras básicas, como correr, saltar e lançar.
- II. O desenvolvimento motor não é influenciado por fatores como ambiente, prática e estímulos proporcionados na escola.
- III. Na fase motora especializada, a partir dos 7 anos, as habilidades motoras básicas são refinadas para atividades específicas, como esportes.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- A) Apenas a assertiva I está correta.
- B) Apenas a assertiva II está correta.
- C) Todas as assertivas estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

**33.** Sobre as tendências pedagógicas da Educação Física na escola, a abordagem construtivista propõe que:

- A) O aluno aprenda apenas por meio de exercícios repetitivos e memorização das regras esportivas.
- B) O professor seja o centro do processo de ensino, transmitindo conhecimentos de maneira expositiva.
- C) O aluno seja ativo em seu aprendizado, construindo o conhecimento por meio da prática, reflexão e interação com os outros.
- D) A competição seja o principal objetivo da Educação Física escolar.



**34. No contexto do esporte escolar, a competição deve ser trabalhada com os alunos como:**

- A) Um fim em si mesmo, onde apenas os mais habilidosos devem participar.
- B) Uma ferramenta para promover a exclusão dos alunos menos capacitados fisicamente.
- C) Uma forma de determinar hierarquias entre os alunos com base em seu desempenho físico.
- D) Uma oportunidade para desenvolver habilidades de cooperação, respeito e superação de limites pessoais.

**35. A Educação Física possui diferentes dimensões históricas ao longo do tempo. Uma das transformações significativas na Educação Física escolar ocorreu:**

- A) No período renascentista, quando foi implementada em currículos escolares como disciplina de desenvolvimento militar.
- B) Nos anos 1980, quando a Educação Física começou a ser vista como uma área de conhecimento voltada à formação crítica e à promoção da saúde.
- C) Na era medieval, ao ser considerada como prática exclusiva das classes nobres, sem fins educativos.
- D) No século XXI, quando foi restrita apenas à prática esportiva competitiva.

**36. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes e competências essenciais para a Educação Física na etapa do Ensino Fundamental, enfatizando a formação integral do aluno e a promoção de um estilo de vida saudável e ativo. Considerando as diretrizes da BNCC, qual das alternativas a seguir melhor reflete as competências gerais e específicas propostas para a Educação Física no Ensino Fundamental?**

- A) A BNCC propõe que a Educação Física no Ensino Fundamental seja voltada exclusivamente para o desenvolvimento de habilidades motoras específicas, sem considerar a diversidade cultural e as práticas corporais contemporâneas, que são abordadas em outras disciplinas.
- B) De acordo com a BNCC, o foco principal da Educação Física no Ensino Fundamental deve ser a competição esportiva e a preparação dos alunos para participar de competições, como os jogos escolares, visando o desenvolvimento de uma cultura de alto rendimento.
- C) A Educação Física, segundo a BNCC, deve integrar o desenvolvimento das habilidades motoras com a promoção de valores éticos, o respeito à diversidade cultural e o entendimento crítico das práticas corporais, abrangendo desde as brincadeiras tradicionais até as manifestações culturais e esportivas contemporâneas.
- D) A BNCC sugere que a Educação Física no Ensino Fundamental priorize o ensino teórico sobre a importância da atividade física, com menor ênfase na prática das atividades físicas e esportivas, uma vez que a prática regular é direcionada para os anos finais do Ensino Médio.

**EM BRANCO**



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MANTENÓPOLIS/ES

Concurso Público nº 001/2024

Edital nº 001/2024



**37.** A recreação, a ginástica e a dança são componentes essenciais na Educação Física, oferecendo benefícios que vão além do condicionamento físico, contribuindo para o desenvolvimento psicossocial e cultural dos alunos. A seguir, analise as afirmativas sobre esses componentes e responda se cada uma é verdadeira (V) ou falsa (F).

- A prática da ginástica está exclusivamente relacionada ao desenvolvimento da força e da flexibilidade, não abrangendo aspectos como a coordenação motora e a socialização.
- A dança, como componente da Educação Física, proporciona não apenas o desenvolvimento das capacidades físicas, mas também a expressão cultural e a integração social, sendo uma ferramenta eficaz para trabalhar a identidade e a autoestima dos alunos.
- A recreação, apesar de ser importante para o bem-estar e a diversão, tem pouca relevância pedagógica e não contribui significativamente para o desenvolvimento motor ou cognitivo dos estudantes.
- A ginástica, a recreação e a dança compartilham o potencial de promover a saúde mental e física dos praticantes, e podem ser integradas em um programa de Educação Física que visa o desenvolvimento integral do aluno.

A sequência correta é:

- A) F - V - F - V.
- B) F - V - V - F.
- C) V - F - V - F.
- D) V - F - F - V.

**38.** Durante a prática de exercícios físicos, o corpo humano passa por diversas adaptações fisiológicas que envolvem a regulação hormonal, o controle cardiovascular e a termorregulação. Essas adaptações são fundamentais para melhorar a performance e prevenir complicações associadas a doenças cardiovasculares e respiratórias. Considerando esses aspectos, qual das alternativas a seguir melhor descreve a interação entre o controle cardiovascular, a regulação hormonal e a termorregulação durante o exercício físico e sua relação com a prevenção de doenças?

- A) Durante o exercício, o aumento da temperatura corporal é compensado principalmente pela vasoconstrição periférica, que ajuda a conservar o calor, enquanto a adrenalina liberada suprime a função cardiovascular para evitar sobrecarga no coração.
- B) A prática de exercícios físicos intensos resulta em uma resposta cardiovascular exagerada, com risco de hipertensão devido à falha na termorregulação e na liberação hormonal, aumentando a suscetibilidade a doenças respiratórias e cardiovasculares.
- C) A regulação hormonal durante o exercício foca na liberação de insulina para garantir a utilização da glicose pelos músculos, enquanto o controle cardiovascular é assegurado pela diminuição da frequência cardíaca, e a termorregulação é mantida pela retenção de líquidos, prevenindo assim o estresse térmico.
- D) O exercício físico promove a liberação de hormônios como o cortisol e a adrenalina, que atuam na mobilização de substratos energéticos e na modulação do fluxo sanguíneo, facilitando o controle cardiovascular e a termorregulação, o que contribui para a prevenção de doenças cardiovasculares e melhora a função respiratória.



**39.** A fisiologia do esforço estuda as respostas do corpo humano durante a prática de atividades físicas intensas, enquanto os socorros de urgência envolvem o conhecimento e as práticas necessárias para lidar com emergências que podem ocorrer durante o exercício. Considerando a importância do conhecimento desses dois campos para a atuação de um Professor de Educação Física, preencha as lacunas com as palavras que completam corretamente a seguinte afirmativa.

*Durante atividades físicas intensas, o corpo humano sofre diversas adaptações, como o aumento da frequência cardíaca e do débito cardíaco para garantir o suprimento adequado de oxigênio aos músculos. Em situações de emergência, como uma parada cardiorrespiratória, é crucial iniciar imediatamente a (1)\_\_\_\_\_ e, se necessário, utilizar um (2)\_\_\_\_\_ para restaurar o ritmo cardíaco normal.*

- A) (1) ressuscitação cardiopulmonar (RCP); (2) desfibrilador externo automático (DEA).
- B) (1) ventilação mecânica; (2) monitor cardíaco.
- C) (1) oxigenação hiperbárica; (2) marcapasso externo.
- D) (1) massagem cardíaca; (2) compressor torácico.

**40.** No campo da Educação Física, é fundamental compreender a inter-relação entre conceitos como anatomia, biometria e biomecânica, que juntos fornecem uma base sólida para a análise do movimento humano. Considerando essa inter-relação, qual das alternativas a seguir melhor descreve a distinção e a complementaridade entre esses conceitos no contexto da prática e do estudo da Educação Física?

- A) A anatomia estuda as leis físicas que governam o movimento humano, enquanto a biometria se concentra na análise das estruturas corporais, e a biomecânica foca-se na medição das dimensões corporais para o aprimoramento da performance.
- B) A biomecânica analisa o movimento humano a partir de suas bases anatômicas e das forças atuantes no corpo, a biometria mede e quantifica as características físicas individuais, e a anatomia fornece a compreensão das estruturas corporais envolvidas, sendo todas indispensáveis para a análise e otimização do desempenho físico.
- C) A biometria estuda a aplicação de métodos biomecânicos para a análise das estruturas anatômicas do corpo humano, enquanto a anatomia e a biomecânica se concentram exclusivamente na descrição das estruturas e não contribuem para o estudo do movimento.
- D) A anatomia, biomecânica e biometria são ramos independentes do estudo do corpo humano, com a anatomia focando-se apenas nos aspectos fisiológicos, a biomecânica na análise do desempenho esportivo, e a biometria na medição de dados populacionais, sem inter-relações diretas.

EM BRANCO