



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DIRETA DO MUNICÍPIO

EDITAL Nº 01/2024

PROVA OBJETIVA – (MANHÃ)

PSICÓLOGO

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **2 (duas) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

MÓDULO I – CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa

Leia com atenção o texto a seguir para responder às perguntas desta prova.

Futebol de menino

Esta pracinha sem aquela pelada virou uma chatice completa: agora, é uma babá que passa, empurrando, sem afeto, um bebê de carrinho, é um par de velhos que troca silêncios num banco sem encosto.

E, no entanto, ainda ontem, isso aqui fervia de menino, de sol, de bola, de sonho: “*Eu jogo na linha! eu sou o Pelé; no gol, eu não jogo, tô com o joelho ralado de ontem; vou ficar aqui atrás: entrou aqui, já sabe.*” Uma gritaria, todo mundo se escalando, todo mundo querendo tirar o selo da bola, bendito fruto de uma suada vaquinha.

Oito de cada lado e, para não confundir, um time fica como está; o outro joga sem camisa.

Já reparei uma coisa: bola de futebol, seja nova, seja velha, é um ser muito compreensivo que dança conforme a música: se está no Maracanã, numa decisão de título, ela rola e quiçá com um ar dramático, mantendo sempre a mesma pose adulta, esteja nos pés de Gérson ou nas mãos de um gandula.

Em compensação, num racha de menino ninguém é mais sapeca: ela corre para cá, corre para lá, quica no meio-fio, para de estalo no canteiro, lambe a canela de um, deixa-se espremer entre mil canelas, depois escapa, rolando, doida, pela calçada. Parece um bichinho.

Aqui, nessa pelada inocente é que se pode sentir a pureza de uma bola. Afinal, trata-se de uma bola profissional, um número cinco, cheia de carimbos ilustres: “Copa Rio-Oficial”, “FIFA – Especial”. Uma bola assim, toda de branco, coberta de condecorações por todos os gomos (gomos hexagonais!), jamais seria barrada em recepção do Itamaraty.

No entanto, aí está ela, correndo para cima e para baixo, na maior farra do mundo, disputada, maltratada até, pois, de quando em quando, acertam-lhe um bico, ela sai zarolha, vendo estrelas, coitadinha.

Racha é assim mesmo: tem bico, mas tem também sem-pulo de craque como aquele do Tona, que empatou a pelada e que lava a alma de qualquer bola. Uma pintura.

Nova saída.

Entra na praça batendo palmas como quem enxota galinha no quintal. É um velho com cara de guarda-livros que, sem pedir licença, invade o universo infantil de uma pelada e vai expulsando todo mundo. Num instante, o campo está vazio, o mundo está vazio. Não deu tempo nem de desfazer as traves feitas de camisas.

O espantinho-gente pega a bola, viva, ainda, tira do bolso um canivete e dá-lhe a primeira espetada. No segundo golpe, a bola começa a sangrar.

Em cada gomo o coração de uma criança.

NOGUEIRA, Armando. *Bola na rede*. Ed. José Olympio. Rio de Janeiro. 1996.

1

Esse texto é designado como crônica devido ao fato de ele

- (A) ser uma narrativa direta, sem interrupções.
- (B) mostrar um fato isolado, sem relação com outros.
- (C) trazer comentários sobre um fato do cotidiano.
- (D) explorar um tema simples, popular.
- (E) informar sobre um fato curioso

2

No texto há quatro exemplos de diminutivos: pracinha, vaquinha, bichinho e coitadinha.

Sobre eles, assinale a afirmativa correta.

- (A) Pracinha e vaquinha mostram pequena dimensão
- (B) Coitadinha é um diminutivo de valor afetivo.
- (C) Vaquinha é diminutivo de valor irônico.
- (D) Bichinho e coitadinha mostram valor intensivo.
- (E) Pracinha e bichinho mostram o mesmo valor diminutivo.

3

No primeiro parágrafo do texto o cronista fala de uma cena desinteressante e monótona e para indicar isso usou uma série de expressões.

Assinale a opção que mostra a expressão que **não** colabora para essa ideia.

- (A) chatice.
- (B) sem afeto.
- (C) troca silêncios.
- (D) sem encosto.
- (E) sem aquela pelada.

4

As opções abaixo indicam parágrafos do texto e sua finalidade.

Assinale a opção em que essa finalidade é indicada de forma adequada.

- (A) O segundo parágrafo mostra uma oposição à situação descrita no primeiro.
- (B) O terceiro parágrafo traz uma explicação sobre o jogo de futebol, para os menos informados.
- (C) O quarto parágrafo continua a narrativa interrompida antes.
- (D) O quinto parágrafo mostra valor concessivo.
- (E) O sexto parágrafo marca uma volta para o tempo passado.

5

Assinale a opção que apresenta o segmento da crônica que mostra intertextualidade, no sentido de reproduzir outro texto bastante conhecido.

- (A) E, no entanto, ainda ontem, isso aqui fervia de menino, de sol, de bola, de sonho:
- (B) Eu jogo na linha! eu sou o Pelé; no gol, eu não jogo, tô com o joelho ralado de ontem;
- (C) Uma gritaria, todo mundo se escalando,
- (D) todo mundo querendo tirar o selo da bola, bendito fruto de uma suada vaquinha.
- (E) Oito de cada lado e, para não confundir, um time fica como está; o outro joga sem camisa.

6

Assinale a opção que apresenta o valor semântico do conector corretamente indicado.

- (A) Afinal, trata-se de uma bola profissional, um número cinco, cheia de carimbos ilustres: / *conclusão*.
- (B) No entanto, aí está ela, correndo para cima e para baixo, na maior farra do mundo / *justificativa*.
- (C) ...disputada, maltratada até, pois, de quando em quando, acertam-lhe um bico, ela sai zarolha, vendo estrelas, coitadinha / *explicação*.
- (D) Racha é assim mesmo: tem bico, mas tem também sem-pulo de craque como aquele do Tona, que empatou a pelada / *adição*.
- (E) O espantinho-gente pega a bola, viva, ainda, tira do bolso um canivete e dá-lhe a primeira espetada / *tempo*.

7

Assinale a opção que apresenta a estratégia empregada pelo cronista no penúltimo parágrafo da crônica a fim de aumentar a emoção do texto.

- (A) Fazer redundâncias.
- (B) Apelar para o vocabulário infantil.
- (C) Humanizar a bola.
- (D) Mostrar a visão do mundo pela criança.
- (E) Usar vocábulos do mundo infantil e sentimental.

8

Assinale a afirmação correta sobre a frase “fica como está.”

- (A) Indica a presença do vocabulário infantil.
- (B) Presentifica o fato narrado.
- (C) Mostra uma ordem de algum líder.
- (D) Alude a uma discordância entre os jogadores.
- (E) Emprega-se um exemplo de gíria popular.

9

Assinale a frase que mostra a variedade culta da linguagem.

- (A) ...de quando em quando, acertam-lhe um bico, ela sai zarolha, vendo estrelas, coitadinha.
- (B) E, no entanto, ainda ontem, isso aqui fervia de menino, de sol, de bola, de sonho.
- (C) vou ficar aqui atrás: entrou aqui, já sabe.
- (D) Uma gritaria, todo mundo se escalando, todo mundo querendo tirar o selo da bola, bendito fruto de uma suada vaquinha.
- (E) Oito de cada lado e, para não confundir, um time fica como está; o outro joga sem camisa.

10

Leia o fragmento a seguir.

Entra na praça batendo palmas como quem enxota galinha no quintal. É um velho com cara de guarda-livros que, sem pedir licença, invade o universo infantil de uma pelada e vai expulsando todo mundo. Num instante, o campo está vazio, o mundo está vazio. Não deu tempo nem de desfazer as traves feitas de camisas. O espantinho-gente pega a bola, viva, ainda, tira do bolso um canivete e dá-lhe a primeira espetada. No segundo golpe, a bola começa a sangrar.

Assinale a opção que apresenta o comentário ou a modificação adequada.

- (A) “batendo palmas” equivale a “sem pressa”.
- (B) “...como quem enxota galinha no quintal” mostra uma comparação afetiva.
- (C) “...com cara de guarda-livros” mostra um distanciamento entre o mundo adulto e o infantil.
- (D) “dá-lhe a primeira espetada” mostra que um só golpe foi capaz de acabar com a fantasia infantil.
- (E) “sem pedir licença” equivale a “sem que pedisse licença”.

Raciocínio Lógico-Matemático

11

Na cidade de Fermentolândia, todos os padeiros são solteiros ou têm ascendência italiana.

Considerando essa afirmativa como verdadeira, é correto concluir que,

- (A) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro, mas não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (B) se um cidadão de Fermentolândia tem ascendência italiana, mas não é solteiro, então é padeiro.
- (C) se um cidadão de Fermentolândia é solteiro e tem ascendência italiana, então não é padeiro.
- (D) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então é padeiro.
- (E) se um cidadão de Fermentolândia não é solteiro e não tem ascendência italiana, então não é padeiro.

12

Antônio, Benedito e Celestino tinham quantidades distintas de bolas de gude. Antônio passou 5 de suas bolas para Benedito de modo que ambos passaram a ter a mesma quantidade de bolas.

Em seguida, Benedito passou 3 de suas bolas para Celestino de modo que cada um dos dois passou a ter 10 bolas de gude.

Nesse caso, é correto afirmar que, originalmente,

- (A) Antônio tinha 11 bolas a mais que Celestino.
- (B) Antônio tinha 8 bolas a mais que Benedito.
- (C) Benedito tinha 4 bolas a mais que Celestino.
- (D) Benedito tinha mais de 10 bolas.
- (E) Celestino tinha menos de 5 bolas.

13

Em uma sequência de números inteiros, a soma dos n primeiros números dessa sequência é dada pela fórmula

$$S_n = 4 - 3n + n^2$$

Nesse caso, é correto afirmar que tal sequência

- (A) é estritamente crescente.
- (B) é estritamente decrescente.
- (C) tem algum termo nulo.
- (D) tem algum termo negativo.
- (E) tem algum termo ímpar.

14

Alípio entra em uma loja de eletrodomésticos para comprar uma cafeteira elétrica e um liquidificador. O vendedor oferece desconto de 10% sobre o preço da cafeteira, que passa a custar o dobro do preço do liquidificador.

Alípio aceita a oferta e paga R\$675,00 pelos dois produtos.

O preço original da cafeteira

- (A) é menor do que R\$493,00.
- (B) está entre R\$493,00 e R\$497,00.
- (C) está entre R\$497,00 e R\$501,00.
- (D) está entre R\$501,00 e R\$505,00.
- (E) é maior do que R\$505,00.

15

Considere 3 pontos A, B e C no plano.

Se a distância entre os pontos A e B é 80 cm e a distância entre os pontos A e C é 60 cm, então a distância entre os pontos B e C pode valer

- (A) no mínimo 30 cm e no máximo 150 cm.
- (B) no mínimo 20 cm e no máximo 150 cm.
- (C) no mínimo 30 cm e no máximo 140 cm.
- (D) no mínimo 20 cm e no máximo 140 cm.
- (E) no mínimo 30 cm e no máximo 130 cm.

16

O sistema monetário de certo lugar é composto, exclusivamente, por notas de \$1, \$3, \$5 e \$15.

Com 4 dessas notas **nunca** será possível obter

- (A) \$20.
- (B) \$22.
- (C) \$24.
- (D) \$25.
- (E) \$26.

17

Em um hexágono regular, a distância entre dois vértices opostos é 5cm.

Nesse caso, é correto afirmar que o perímetro do polígono é

- (A) 12cm.
- (B) 15cm.
- (C) 18cm.
- (D) 24cm.
- (E) 30cm.

18

Um conjunto A possui 7 elementos. Outro conjunto B possui 4 elementos. Se a união desses dois conjuntos tem exatos 9 elementos, a interseção de A e B

- (A) é um conjunto vazio.
- (B) é um conjunto unitário.
- (C) é um conjunto com apenas 2 elementos.
- (D) é um conjunto com apenas 3 elementos.
- (E) é um conjunto com apenas 4 elementos.

19

Em uma caixa, há duas bolas brancas, três bolas azuis e quatro bolas pretas. Celso fecha os olhos para retirar, de forma aleatória, uma a uma, certa quantidade de bolas dessa caixa.

Para ter certeza de que, entre as bolas retiradas, haverá pelo menos uma bola de cada cor, Celso deverá retirar, no mínimo,

- (A) 3 bolas.
- (B) 4 bolas.
- (C) 5 bolas.
- (D) 7 bolas.
- (E) 8 bolas.

20

Considere as matrizes quadradas com duas linhas e duas colunas cujos elementos são escolhidos no conjunto $\{-1, 0, 1\}$.

Uma matriz com essas características, em que a soma de todos os seus elementos é positiva,

- (A) pode ter a mesma quantidade de 0 e de -1 .
- (B) pode ter a mesma quantidade de 1 e de -1 .
- (C) não pode ter três elementos 0.
- (D) pode ter dois elementos -1 .
- (E) tem que ter mais 0 do que -1 .

Legislação Aplicada à Educação

21

Os alunos de uma escola municipal participam da eleição dos representantes de classe. Cada turma deve eleger o seu representante.

A professora aproveitou o tema em uma aula sobre a atuação do Brasil no mundo. Ela afirmou que o fato de uma turma não decidir quem será o representante de uma outra turma, guarda analogia com o seguinte princípio das relações internacionais brasileiras:

- (A) solução pacífica dos conflitos.
- (B) cooperação entre os povos.
- (C) não-intervenção.
- (D) prevalência dos direitos humanos.
- (E) multilateralismo.

22

A Constituição Cidadã de 1988 assegura uma série de direitos fundamentais, tanto individuais quanto coletivos.

Assinale a opção que apresenta uma situação em que um desses direitos **não** é violado.

- (A) Um aluno está impossibilitado de frequentar as aulas por falta de transporte público na sua região.
- (B) A professora trata os alunos de maneira distinta, segundo a cor da pele e as crenças religiosas.
- (C) A instituição escolar divulga informações privadas de um aluno de maneira vexatória.
- (D) O diretor da escola é impedido de frequentar a instituição com sua arma para a qual tem porte.
- (E) Um professor é advertido por abordar em sala de aula um determinado clássico da literatura brasileira.

23

Com base nos princípios constitucionais segundo os quais o ensino deverá ser ministrado, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Deverá ser garantido um padrão de qualidade da educação oferecida tanto em instituições públicas quanto privadas.
- () O Estado deverá homogeneizar as concepções pedagógicas que regerão a atuação das instituições públicas de ensino.
- () As instituições privadas deverão se comprometer com a gestão democrática com participação da comunidade escolar.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

24

Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a opção que descreve uma violação aos direitos à educação.

- (A) A família do aluno consegue informações sobre as escolhas pedagógicas da instituição e participa na definição de propostas de atividades.
- (B) Um aluno não consegue acesso a uma instituição de ensino de maior qualidade porque não foi aprovado em um exame de admissão.
- (C) A instituição entra em contato com o Conselho Tutelar devido à forma violenta com que os responsáveis de um aluno o tratam.
- (D) Um adolescente trabalha no período diurno, e por isso precisa frequentar uma escola que ofereça ensino noturno regular.
- (E) Uma família se recusa a matricular a criança na rede regular de ensino, pois prefere que sua formação se dê no meio doméstico e familiar.

25

Com relação à Lei nº 10.639/2003, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e africana, analise as afirmativas a seguir.

- I. A história da população negra deve ser pensada de maneira apartada da história nacional brasileira, que diz respeito a outras raízes étnico-culturais.
- II. As disciplinas que devem ser modificadas pela lei são a educação artística, a literatura e a história, além da criação de uma disciplina específica sobre o tema.
- III. Deve ter efeito tanto nas instituições públicas quanto nas instituições privadas de ensino, garantindo que todos os públicos tenham uma formação diversificada.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

26

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH) determina que ela se dê de modo a articular uma série de aspectos e valores.

Assinale a opção que **não** está de acordo com os valores propostos pelo documento citado.

- (A) Concessão de privilégios sociais e econômicos a grupos específicos, segundo critérios de gênero e raça.
- (B) Incentivo a comportamentos, crenças e práticas que demonstrem a valorização dos direitos humanos em todas as áreas da sociedade.
- (C) Desenvolvimento de uma consciência cidadã que se manifeste nos aspectos cognitivo, social, ético e político.
- (D) Implementação de métodos educativos participativos e colaborativos, usando materiais e linguagens apropriados ao contexto.
- (E) Entendimento da evolução histórica dos direitos humanos e sua conexão com os cenários locais, nacionais e globais.

27

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) tornou obrigatória e gratuita a Educação Básica.

Com relação ao tema, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A duração total desse nível educacional, ao longo dos seus ciclos, é de nove anos.
- () É composta pela educação infantil e pelos ensinos de nível fundamental e médio.
- () A matrícula das crianças como alunos é obrigatória a partir dos 4 anos de idade.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

28

Assinale a opção que apresenta a finalidade do Regime de Colaboração, inovação instituída pela LDB (Lei nº 9.394/1996).

- (A) Promover a centralização da gestão educacional para assegurar resultados.
- (B) Estabelecer a uniformidade das práticas educacionais em todo território nacional.
- (C) Permitir que o governo federal assuma responsabilidade pelo ensino fundamental.
- (D) Valorizar as especificidades locais e a autonomia relativa das redes de ensino.
- (E) Garantir a liberdade para as escolas operarem de maneira independente do governo federal.

29

O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos prevê a formação mediante ações práticas que envolvam a comunidade, para além dos conhecimentos e dos valores.

Assinale a opção que exemplifica corretamente uma dessas ações.

- (A) Organizar palestras informativas sobre a importância da cidadania.
- (B) Desenvolver e distribuir materiais didáticos sobre a história das liberdades civis.
- (C) Participar de debates interativos em sala de aula sobre justiça social.
- (D) Realizar campanhas de mobilização em defesa dos direitos de minorias sociais.
- (E) Analisar e discutir casos históricos de violações dos direitos individuais.

30

Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), política pública fundamental para a educação brasileira, assinale a afirmativa correta.

- (A) Determina diretrizes e metas a serem alcançadas pela rede de ensino no longo prazo.
- (B) Avalia anualmente método de avaliação anual de resultados de nível fundamental.
- (C) Promove o hábito da leitura mediante incentivo à produção do livro paradidático.
- (D) Estabelece os elementos curriculares mínimos da rede pública de ensino brasileiro.
- (E) Flexibiliza o currículo ao permitir a inclusão de uma parte diversificada.

Legislação Municipal

31

Considere que em certo povoado situado em Macaé/RJ haja uma mobilização local para a instalação de um Distrito.

Nos termos da Lei Orgânica do Município, um requisito essencial para a consecução de tal intento é

- (A) a existência, na povoação-sede, de pelo menos 50 moradias.
- (B) população correspondente a, no mínimo, 1% (um por cento) do número de habitantes do Município.
- (C) a instalação de posto policial.
- (D) a existência de escola pública e terreno para cemitério.
- (E) eleitorado de, no mínimo, 3% (três por cento) do número de habitantes do Município.

32

Com base na Lei Orgânica de Macaé/RJ, uma competência privativa do ente municipal é

- (A) proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- (B) estabelecer e implantar política de educação para segurança do trânsito.
- (C) preservar as florestas, a fauna e a flora.
- (D) fiscalizar, nos locais de acondicionamento, preparação e venda, as condições sanitárias dos gêneros alimentícios.
- (E) promover programas de construção de moradias e melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.

33

O Poder Legislativo Municipal pretende submeter a plebiscito popular questão relevante para o Município.

Sobre a hipótese, levando em consideração o que prevê a Lei Orgânica de Macaé, assinale a afirmativa correta.

- (A) A questão será submetida a plebiscito mediante proposição devidamente fundamentada de 1/3 (um terço) dos Vereadores e 1% (um por cento) dos eleitores do Município.
- (B) A votação será organizada pela Justiça Eleitoral no Município, no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias após a aprovação da proposta.
- (C) A realização de plebiscito popular é vedada nos 4 (quatro) meses que antecedem a realização de eleições municipais, estaduais e nacionais.
- (D) A Câmara de Vereadores proclamará o resultado final do plebiscito que será considerado como decisão definitiva sobre a questão proposta.
- (E) A proposição que já tenha sido objeto de plebiscito popular somente poderá ser reapresentada com intervalo de 4 (quatro) anos.

34

Carlos, 35 anos, administrador, foi nomeado Secretário Municipal de Controle Interno.

Considerando o que a Lei Orgânica Municipal de Macaé/RJ prevê sobre os requisitos para investidura nesse cargo, assinale a afirmativa correta.

- (A) O cargo deve ser provido mediante concurso público.
- (B) O ocupante desse cargo poderá ser brasileiro ou estrangeiro.
- (C) O cargo é acessível aos maiores de 25 (vinte e cinco) anos de idade.
- (D) O ocupante do cargo deverá apresentar a declaração de bens ao entrar em exercício.
- (E) O ocupante do cargo não poderá exercer suas atividades profissionais de natureza autônoma ou empresarial.

35

Catarina, servidora pública municipal, titular de cargo efetivo, sofreu uma queda e lesionou a coluna, ficando afastada do serviço por 90 (noventa) dias, passando a se locomover por meio de cadeira de rodas.

Ao ser avaliada pela Junta Médica do Município, constatou-se que a capacidade laborativa da servidora estava prejudicada, por prazo indeterminado, em decorrências das lesões que sofrera. Restou apurado, também, que tal condição não a impede de desempenhar outras funções, desde que compatíveis com seu atual estado de saúde.

Considerando o que prevê a Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, sobre as formas de provimento de cargo público, no caso narrado deverá ser aplicado o instituto da

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) aproveitamento.
- (D) reintegração.
- (E) recondução.

36

Alfredo, servidor público municipal estável, protocolou um requerimento junto à repartição pública em que está lotado, pleiteando licença para tratar de interesses particulares.

Nos termos da Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A licença para tratar de interesses particulares poderá ser concedida a critério da Administração, pelo prazo máximo de até 36 (trinta e seis) meses, consecutivos ou não.
- (B) A licença para tratar de interesses particulares só poderá ser interrompida a pedido do servidor.
- (C) O servidor, enquanto estiver sob exame o pedido, que não gera direito, deverá permanecer em serviço, só podendo afastar-se após o deferimento de sua pretensão.
- (D) Durante o vínculo funcional do servidor para com a municipalidade, a ele poderá ser concedido um novo período de licença para tratar de interesses particulares, ainda que ultrapassado o prazo de 36 (trinta e seis) meses.
- (E) O servidor público, enquanto estiver no gozo da licença para tratar de interesses particulares, continuará percebendo a remuneração devida.

37

Quanto às penalidades administrativas previstas na Lei Complementar nº 011/1998, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A pena de advertência verbal poderá ser aplicada ao servidor que recusar fé a documento público.
- (B) A pena de suspensão será imposta se comprovado o cometimento do abandono do cargo.
- (C) O curso da prescrição começa a fluir da data em que a Administração tomou conhecimento da ocorrência do fato punível disciplinarmente.
- (D) Os Chefes de Divisão e de Seção são competentes para a aplicação das penas disciplinares nos casos de advertência e suspensão.
- (E) As infrações sujeitas às penas de demissão prescrevem em 4 anos.

38

O Plano Municipal de Educação de Macaé, instituído pela Lei nº 4.106/2015, prevê metas, estratégias e diretrizes que devem ser observadas pelo poder público local com vistas a assegurar a continuidade das políticas públicas em Educação.

Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Município atuará prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. O poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de 4 a 21 anos com deficiência.
- III. Sob o encargo da Secretaria Municipal de Educação, a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações e correções periódicas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II, III.

39

Nos termos da Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação em Macaé/RJ, as opções a seguir apresentam metas a serem implementadas pelo poder público no decênio 2015/2025, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.
- (B) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.
- (C) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica.
- (D) Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, exclusivamente no Ensino Médio, na forma integrada à educação profissional.
- (E) Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

40

Considerando o que prevê a Lei nº 4.106/2015, que dispõe sobre a Instituição do Plano Municipal de Educação – PME, em Macaé/RJ, assinale a afirmativa correta.

- (A) A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME) e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.
- (B) O Município de Macaé promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências municipais de educação até o final do decênio, articuladas e coordenadas pelo Gabinete do Prefeito Municipal.
- (C) As conferências municipais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de promover a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.
- (D) O Sistema Municipal de Educação acatará as diretrizes do Sistema Estadual de Avaliação da Educação Básica, coordenado pelo Estado do Rio de Janeiro, que constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.
- (E) Até o final do último semestre do nono ano de vigência do Plano Municipal de Educação (PME), o Chefe do Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal o projeto de lei referente ao Plano de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

MÓDULO II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

D. W. Winnicott deixou uma vasta contribuição teórica e clínica sobre o desenvolvimento infantil. Winnicott observou a relação que crianças pequenas têm com objetos que as ajudam a lidar com os momentos de separação de suas mães ou outro cuidador primário e na passagem da dependência total para a independência relativa.

Segundo a teoria de Winnicott, trata-se

- (A) da zona de conforto.
- (B) do seio bom/seio mau.
- (C) do objeto transacional.
- (D) do objeto transicional.
- (E) da zona de desenvolvimento proximal.

42

Renato, 8 anos, vinha apresentando dificuldades no ambiente escolar e foi encaminhado para uma avaliação médica em que foi diagnosticado o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

Sobre esse transtorno, assinale a afirmativa correta.

- (A) As crianças com TDAH caracterizam-se por ter a atenção hipertenaz e hipovigil.
- (B) O TDAH é um distúrbio de comportamento que pode evoluir para um transtorno de personalidade na idade adulta.
- (C) A dificuldade de concentração nas tarefas e a impulsividade no comportamento são sintomas característicos do TDAH.
- (D) O TDAH é classificado na Psiquiatria como uma deficiência do desenvolvimento intelectual.
- (E) Os transtornos do neurodesenvolvimento regridem com o amadurecimento, de forma que não se diagnostica o TDAH em adultos.

43

Renato foi encaminhado para uma avaliação psicológica, que incluiu entrevistas com seus pais, aplicação de testes e sessões lúdicas. Ao final desse processo, a psicóloga deverá realizar uma entrevista com os pais de Renato para a entrega do laudo.

Essa entrevista é denominada

- (A) devolutiva.
- (B) investigativa.
- (C) prognóstica.
- (D) anamnese psicológica.
- (E) parecer psicodiagnóstico.

44

O Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (PROERD) é uma parceria da Polícia Militar com as escolas municipais que objetiva conscientizar os alunos quanto aos perigos do uso de drogas.

Programas dessa natureza constituem uma estratégia de

- (A) prevenção primária ao uso de drogas.
- (B) prevenção secundária ao uso de drogas.
- (C) prevenção terciária ao uso de drogas.
- (D) redução de danos da dependência química.
- (E) tratamento por terapia cognitiva comportamental.

45

Jeniffer, mãe solo de 20 anos, deixou os dois filhos, de 3 e 1 ano, dormindo sozinhos em casa e foi para um baile. Na manhã seguinte, os vizinhos ouviram o choro das crianças e constataram que Jeniffer não estava em casa.

Sobre a situação descrita, considerando a rede de proteção à infância, os vizinhos devem acionar o

- (A) responsável legal pelas crianças.
- (B) Conselho Tutelar.
- (C) Centro de Referência em Assistência Social (CRAS).
- (D) Centro de Atenção Psicossocial Infante-juvenil.
- (E) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA).

46

Na unidade de ensino infantil que Alice, 4 anos, frequenta, as professoras trabalharam com o livro "*Não me toca, seu boboca*", que busca alertar as crianças quanto a situações de abuso sexual.

Após a leitura, Alice contou para as professoras que seu tio estava abusando sexualmente dela em casa.

Considerando a questão da violência sexual contra crianças, analise as afirmativas a seguir.

- I. A educação sexual nas escolas promove a erotização precoce das crianças.
- II. O abuso sexual intrafamiliar é a forma mais prevalente de violência sexual contra crianças.
- III. O abuso sexual infantil abrange atividades de cunho sexual com ou sem contato físico com a criança.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

47

Pessoas acima dos 60 anos têm direitos que são garantidos por lei. Edson, funcionário público aposentado, viúvo, 70 anos, tem direito a

- (A) receber atendimento médico prioritário, etarista e respeitoso.
- (B) ser beneficiado com ações assistencialistas e previdência social.
- (C) ter acesso a tratamentos de reabilitação, com foco na autonomia e no capacitismo.
- (D) ser considerado inimputável para efeitos penais na hipótese de cometer um crime.
- (E) residir em moradia digna, desacompanhado de seus familiares, se assim o desejar.

48

Débora, professora de História do ensino fundamental, está trabalhando em dois turnos e, recentemente, a pedido de sua Diretora, assumiu as aulas de uma colega que saiu em licença maternidade. Débora começou a apresentar sintomas físicos como dor de cabeça, problemas de pressão e insônia e a se sentir exausta, impaciente e desmotivada.

O quadro apresentado por Débora sugere o diagnóstico de

- (A) transtorno *borderline*.
- (B) síndrome de *burnout*.
- (C) síndrome do pânico.
- (D) distúrbio hipocondríaco.
- (E) transtorno somatoforme.

49

A psicóloga escolar Larissa foi procurada pela Direção da escola para lidar com a situação da aluna Daniela, 13 anos.

Daniela está praticando automutilação e contou para a Diretora que vem sendo vítima de *bullying* praticado por Beatriz e Bianca, que a humilham e a culpam pela derrota do time em uma competição escolar.

Larissa, ao abordar essa situação de forma restaurativa para a comunidade escolar, deve propor

- (A) a transferência escolar de Beatriz e Bianca como intervenção exemplar para coibir outras manifestações de violência psicológica.
- (B) o encaminhamento de Daniela para o CAPS AD para tratamento psicoterápico e/ou medicamentoso considerando o quadro depressivo apresentado.
- (C) a orientação para os responsáveis legais de Daniela prestarem queixa contra as agressoras na Delegacia de Polícia pelo cometimento de violência moral.
- (D) o atendimento individual a Daniela, procurando fortalecê-la para lidar de forma mais resiliente com intercorrências comuns entre adolescentes.
- (E) a realização de círculos de construção da paz envolvendo Daniela, Beatriz, Bianca, corpo docente, gestores, alunos e famílias.

50

Cléber começou a fazer uso de álcool na adolescência e agora, aos 40 anos, bebe diariamente e afirma que pode dirigir depois de beber porque seu organismo já está acostumado. Recentemente, na volta de uma noite, Cléber se envolveu em um acidente de trânsito após dormir ao volante e justificou que vinha se estressando muito no seu trabalho na repartição.

Com relação ao alcoolismo, o mecanismo psicológico de Cleber é identificado como

- (A) dessensibilização sistemática.
- (B) codependência.
- (C) contemplação.
- (D) negação.
- (E) abstinência.

51

Sobre as orientações do Conselho Federal de Psicologia para a elaboração de documentos escritos, produzidos pela(o) psicóloga(o) no exercício profissional, assinale a afirmativa correta.

- (A) É facultativo ao psicólogo informar sobre os objetivos e resultados do serviço prestado às(aos) envolvidas(os) no processo;
- (B) O documento escrito resultante da prestação de serviços psicológicos deve considerar a natureza profunda e definitiva do fenômeno psicológico;
- (C) Na realização da Avaliação Psicológica, ao produzir documentos escritos, é vedado a(o) psicóloga(o) recorrer a fontes complementares de informação;
- (D) Cabe apenas ao laudo psicológico ter todas as laudas numeradas, carimbadas, rubricadas da primeira até a penúltima lauda, e a assinatura da(o) psicóloga(o) na última página;
- (E) Ao elaborar um documento em que seja necessário referenciar material teórico técnico, as referências devem ser colocadas, preferencialmente, em nota de rodapé, observando a especificidade do documento produzido.

52

De acordo com a Resolução CFP nº 001/2009, que dispõe sobre a obrigatoriedade do registro documental decorrente da prestação de serviços psicológicos, é dever do psicólogo

- (A) manter a guarda do registro documental por no máximo 1 (um) ano.
- (B) atualizar o registro documental apenas quando houver algum fato psicológico relevante.
- (C) para atendimento em grupo não eventual, manter a documentação individual referente a cada usuário.
- (D) limitar o acesso do usuário ou representante legal às informações registradas, pelo psicólogo, em seu prontuário.
- (E) arquivar em pasta acessível a toda equipe multiprofissional os documentos resultantes de instrumentos de avaliação psicológica.

53

A descoberta do inconsciente por Freud corresponde a um momento inaugural em que ele abandona a teoria da sedução, na qual ele supunha que a etiologia das psicose esteve em uma experiência sexual vivida na infância de caráter

- (A) sublimatório.
- (B) fantasístico.
- (C) superegoico.
- (D) simbólico.
- (E) traumático.

54

O psicanalista francês Jacques Lacan dedicou um seminário inteiro à psicose, no qual designou a forclusão como sendo o seu mecanismo próprio.

Na alucinação, para Lacan, aquilo que é foracluído do campo do simbólico, retorna como certeza do

- (A) real.
- (B) falo.
- (C) narcisismo.
- (D) significante.
- (E) objeto pequeno a.

55

Freud, no texto “Além do Princípio do Prazer” (1920), lança mão de um novo dualismo pulsional, tomando, como base, a observação da repetição de sensações desprazerosas que compõem na transferência, na neurose traumática e nas brincadeiras infantis.

Trata-se do dualismo entre

- (A) pulsão – instinto.
- (B) prazer – desprazer.
- (C) libido do eu – libido de objeto.
- (D) pulsão de vida - pulsão de morte.
- (E) pulsão sexual – autoconservação.

56

A noção de determinação social do processo saúde-doença foi fundamental para a reforma sanitária brasileira.

Com relação à essa noção, assinale a afirmativa correta.

- (A) Quando comparadas aos marcadores sociais de classe e raça, as relações de gênero têm maior peso na determinação do processo saúde-doença.
- (B) Quanto maior a riqueza econômica de um país, maior o acesso aos serviços de saúde, impactando favoravelmente a determinação social do processo saúde-doença.
- (C) Corresponde ao conceito de determinantes sociais, tendo como enfoque a promoção de estilos de vida saudáveis.
- (D) Rompe com o paradigma do risco e com a noção de causalidade expressa no modelo biomédico hegemônico.
- (E) É embasada por evidências científicas que visam isolar os fatores sociais do seu contexto de produção, estabelecendo modelos explicativos unidirecionais.

57

A Atenção Primária refere-se a um conjunto de práticas em saúde, individuais e coletivas, que passou a se denominar Atenção Básica durante a implementação do Sistema Único de Saúde (SUS).

Considerando a Atenção Básica em Saúde no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. É a atenção ambulatorial de primeiro contato, com programas focalizados e seletivos para a oferta de uma cesta restrita de serviços.
- II. Considera o contexto no qual a doença ocorre e em que o usuário vive, lidando com uma menor variedade de problemas de saúde.
- III. É a porta de entrada preferencial para o SUS, sendo a base de um novo modelo assistencial que visa a integralidade do cuidado em saúde.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

58

Conforme a Portaria nº 3088/2011, a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) pode ser entendida como a articulação dos pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de drogas no Sistema Único de Saúde.

Com relação à RAPS, assinale a afirmativa correta.

- (A) É constituída por seis níveis de atenção, entre eles os hospitais psiquiátricos, cujos elementos devem atuar territorialmente e de forma articulada.
- (B) Visa maximizar a lógica de encaminhamentos para os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).
- (C) Refere-se a uma articulação permanente com o território, fruto de processos de trabalho que possibilitam a construção contínua de vínculos para o cuidado.
- (D) Engloba o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que integra o nível de Atenção Básica da RAPS.
- (E) Está baseada em sistemas de referência e contrarreferência, objetivando que o cuidado possa ser ofertado na Atenção Básica em detrimento dos CAPS.

59

Com relação à noção de *território*, considerando as contribuições da reforma sanitária e psiquiátrica brasileiras, assinale a afirmativa correta.

- (A) É um dispositivo que possibilita a implementação da lógica biomédica de cuidado.
- (B) É delimitado pelo espaço geográfico de uma rede assistencial.
- (C) Emerge como uma ação singular, sendo fruto da produção de cuidado.
- (D) Articula dispositivos restritos ao setor saúde para a integralidade do cuidado.
- (E) É definido pela vigilância sanitária e epidemiológica da saúde.

60

Com relação às atribuições do psicólogo no Sistema Único de Saúde, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Distinguir seu modo de atuação de acordo com os níveis de atenção primário, secundário e terciário.
- () Buscar ações horizontalizadas que possibilitem a formação permanente em saúde mental de trabalhadores de diversas categorias profissionais.
- () Priorizar a implementação do modelo clínico de atuação, com ações individuais e curativistas.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

61

Os alunos da turma da professora Eliana vêm apresentando dificuldades no processo de aprendizagem e desmotivação. Como estratégia para potencializar o aprendizado, a professora está pensando em utilizar uma técnica de trabalho de grupos desenvolvida por Pichon-Rivière que considera que o grupo focado na tarefa e com um objetivo comum pode se constituir um campo potente para elevar a capacidade criativa e a superação de obstáculos.

Estamos nos referindo aos

- (A) grupos operantes.
- (B) grupos psicodramáticos.
- (C) grupos operativos.
- (D) grupos de campo social.
- (E) grupos gestálticos.

62

Lucas foi contratado para ser inspetor na Escola Vamos Aprender e sempre desempenhou suas atividades de forma adequada até que um novo diretor passou a responsabilizá-lo pelos conflitos ocorridos em sala de aula entre os alunos e também pelos problemas de comportamento na saída do colégio. Diante disso, Lucas passou a faltar ao trabalho de forma recorrente.

Pelo exposto, o absenteísmo do funcionário possivelmente tem relação com:

- I. Cobrança excessiva de metas.
- II. Descontentamento com as funções atribuídas.
- III. Fortalecimento da cultura organizacional.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

63

A escola de Antônio recebeu a solicitação para que a psicóloga escolar apresente um relatório sobre o comportamento e evolução do menino na instituição pois os pais da criança estão se separando e o documento será apresentado em um processo da Vara de Família.

De acordo com as disposições vigentes no CFP, o relatório psicológico deverá ser guardado pelo prazo de

- (A) um ano.
- (B) dois anos.
- (C) três anos.
- (D) quatro anos.
- (E) cinco anos.

64

Leonardo ingressou tardiamente na escola e está tendo dificuldades em acompanhar a turma em que está inserido. Camila, sua professora, vem buscando auxiliar no desenvolvimento do aluno partindo das premissas de Lev Vygotsky de que a formação da criança se dá numa relação direta entre o sujeito e a sociedade a seu redor – ou seja, entendendo que o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem.

Assim, Camila vem buscando apoiar Leonardo na realização de algumas atividades escolares, o que vem se revelando muito positivo, pois ele está conseguindo aprender esses novos conteúdos.

O conceito de Vygotsky que descreve a diferença entre o nível de desenvolvimento atual de uma pessoa e o seu potencial de desenvolvimento com a ajuda de alguém mais experiente é

- (A) zona de desenvolvimento proximal.
- (B) zona de desenvolvimento real.
- (C) zona de desenvolvimento potencial.
- (D) zona de desenvolvimento virtual
- (E) zona de desenvolvimento perceptual.

65

Manoela tem 14 anos e sempre morou com a avó materna. Recentemente sua avó faleceu e ela precisou se mudar de cidade e de escola para passar a viver junto de sua mãe, com quem possui excelente relacionamento. Apesar disso, na escola começaram a perceber que a menina sempre ia com roupas de mangas compridas, ainda que em dias bem quentes. Em análise mais atenta a professora de Manoela identificou que a menina apresentava lesões indicativas de cortes nos braços, que podem ser provocados por arranhões ou objetos perfurocortantes.

O comportamento apresentado por Manoela é sugestivo de

- (A) *Gaslighting*.
- (B) *Cutting*.
- (C) *Bullying*.
- (D) *Ghosting*.
- (E) *Game Disorder*.

66

Elisa é uma jovem mulher que estuda no Programa de Educação de Jovens e Adultos desenvolvido pela Prefeitura. Durante as aulas ela se envolveu amorosamente com Murilo mas desde o início o relacionamento foi permeado por muito ciúme. No final de semana passado, o namorado gritou com a moça no shopping, o que muito a constrangeu.

Diante desse relato, assinale a afirmativa correta.

- (A) Elisa foi vítima de violência psicológica praticada por Murilo.
- (B) A violência doméstica contra a mulher necessita da coabitação do casal para ocorrer.
- (C) Murilo praticou violência moral contra a namorada pois o constrangimento foi público.
- (D) A violência psicológica se constitui como calúnia, difamação ou injúria.
- (E) Elisa foi vitimada por violência física perpetrada pelo namorado.

67

Os alunos da turma de Jardim II da Escolinha Esquilinho Feliz têm entre 5 e 6 anos e gostam muito de fazer imitações e de brincar de faz de conta, expressando pensamento mágico muitas vezes para explicar fatos diferentes. Elas fazem associações de ideias simples e manifestam comportamento egocêntrico de forma mais predominante, embora às vezes já consigam se colocar no lugar do outro e expressar atitudes empáticas.

Segundo Piaget, essas crianças estão no estágio

- (A) sensório-motor.
- (B) pré-operatório.
- (C) operatório concreto.
- (D) operatório formal.
- (E) categorial.

68

Danilo tem 70 anos e é viúvo. Recentemente conheceu Elizabeth, de 55 anos, em um baile da terceira idade e decidiram morar juntos. Diante dessa situação, os filhos de Danilo decidiram intervir, iniciando ação de interdição do idoso.

Diante da hipótese apresentada, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os filhos estão corretos em propor a interdição diante do comportamento apresentado pelo idoso.
- (B) Apenas o Ministério Público pode iniciar interdição na hipótese descrita.
- (C) O idoso tem o direito de iniciar um relacionamento marital com Elizabeth.
- (D) O idoso só pode iniciar relação conjugal após antecipar a herança para os filhos.
- (E) A interdição tem que ser proposta em face de Elizabeth e Danilo pois ambos são idosos.

69

Eleonora é professora de adolescentes e percebe o quanto eles aprendem por imitações dos modelos, tanto em sala de aula, quanto em casa.

O processo de aprendizagem pela observação, imitação ou reprodução do comportamento de outros indivíduos e das recompensas que eles recebem, foi definido por Albert Bandura como

- (A) condicionamento operante.
- (B) condicionamento respondente.
- (C) condicionamento clássico.
- (D) aprendizagem associativa.
- (E) aprendizagem vicariante.

70

Um dos maiores teóricos da personalidade, Carl Gustav Jung conceitua que temos quatro Funções Psíquicas usadas pela consciência para reconhecimento e orientação no mundo. São elas:

- (A) análise, idealismo, exploração e observação.
- (B) assertividade, determinação, ação e extroversão.
- (C) pensamento, sentimento, intuição e sensação.
- (D) influência, dominância, estabilidade e conformidade.
- (E) cólera, melancolia, fleuma e racionalidade.

Realização

