

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de pessoal do
Município de Jussara-GO

MONITOR DO CENTRO DE ACOLHIMENTO DE CRIANÇA E ADOLESCENTE

CADERNO DE QUESTÕES

13/10/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Jussara	21 a 30

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Para uma boa salada de frutas: bananas!

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 04**.

Texto 1**Fiscalização do Trabalho do MTE retira 64 adolescentes do trabalho infantil em São Paulo**

Auditores Fiscais do Trabalho da Superintendência Regional do Trabalho em São Paulo, do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), realizaram Operativos de Combate ao Trabalho Infantil alusivos ao dia 12 de junho, Dia Mundial contra o Trabalho Infantil.

Os dados das ações fiscais indicam que pelo menos 64 adolescentes, com idade entre 15 e 17 anos, foram retirados do trabalho infantil. Eles estavam realizando atividades elencadas na Lista das Piores Formas de Trabalho Infantil (Decreto nº 6.481/2008), como em oficinas mecânicas, lava jatos, venda a varejo de bebida alcoólica, serralherias, marcenarias, confecção de calçados e na reciclagem de papel, plástico e metal.

Ao final das ações, os adolescentes foram encaminhados à rede de proteção à infância e à adolescência para inclusão em políticas públicas de proteção social, educação e formação profissional.

Disponível em: <<https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/noticias-e-conteudo/2023/junho/fiscalizacao-do-trabalho-do-mte-retira-64-adolescentes-do-trabalho-infantil-em-sao-paulo>>. Acesso em: 16 ago. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 01

O objetivo principal do texto é

- (A) convocar a população a participar de ações no Dia Mundial de combate ao Trabalho Infantil.
- (B) ironizar políticas públicas de proteção social, educação e formação profissional de adolescentes.
- (C) expor informações e fatos sobre uma operação de combate ao trabalho infantil em São Paulo.
- (D) criticar os adolescentes acolhidos em ações fiscais por se submeterem ao trabalho infantil.

QUESTÃO 02

No último parágrafo, a palavra “rede” é sinônimo de

- (A) organização.
- (B) entrelaçado.
- (C) cilada.
- (D) estratégia.

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo, a palavra “operativos” está sendo usada como um

- (A) pronome.
- (B) verbo.
- (C) adjetivo.
- (D) substantivo.

QUESTÃO 04

No segundo parágrafo, o termo “Piores” é um adjetivo do substantivo “Formas de Trabalho Infantil”. Esse adjetivo indica o grau

- (A) comparativo de igualdade.
- (B) superlativo relativo de inferioridade.
- (C) comparativo sintético de superioridade.
- (D) superlativo absoluto sintético.

Leia o **Texto 2** para responder às questões **05 e 06**.

Texto 2**Causa e efeito da pobreza, trabalho infantil aumentou no país**

Por Andréia Peres

“O que você quer ser quando crescer?”, perguntei uma vez a um garoto de 6 anos que quebrava pedra na região do sisal na Bahia. “Menino”, ele me respondeu. Sem se dar conta de que ainda era uma criança, ele sonhava resgatar no futuro a infância que não tinha.

Causa e efeito da pobreza, o trabalho infantil, que vinha caindo desde 2016, voltou a crescer entre 2019 e 2022. Um aumento visível aos nossos olhos e que já aparece nas estatísticas.

Em 2022, o Brasil tinha 1,9 milhão de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos de idade nessa situação, o que representa 4,9% da população brasileira nessa faixa etária, segundo dados da Pnad Contínua, do IBGE, divulgados em dezembro de 2023. O crescimento foi de 7% em relação a 2019, antes da pandemia.

Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/coluna/balanco-social/causa-e-efeito-da-pobreza-trabalho-infantil-aumentou-no-pais/>>. Acesso em: 17 ago. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 05

O objetivo do texto é

- (A) descrever as profissões mais desejadas por crianças da Bahia.
- (B) narrar a história de um pequeno trabalhador da região do sisal.
- (C) debater os efeitos da pandemia para as crianças brasileiras.
- (D) informar o retorno do crescimento do trabalho infantil no Brasil.

QUESTÃO 06

No primeiro parágrafo do texto, as aspas foram usadas para

- (A) imprimir um tom irônico ao diálogo apresentado.
- (B) destacar expressões pouco usuais na língua oral.
- (C) citar de forma literal as falas de pessoas na escrita.
- (D) indicar que os trechos destacados pertencem à oralidade.

Leia o **Texto 3** para responder às questões **07** e **08**.

Texto 3



Disponível em: <<https://g1.globo.com/trabalho-e-carreira/noticia/2024/06/12/brasil-tem-mais-de-200-denuncias-de-trabalho-infantil-por-mes-diz-governo.ghtml>>. Acesso em: 16 ago. 2024.

QUESTÃO 07

O tema central abordado no texto é

- (A) o registro de denúncias de trabalho infantil no Brasil.
- (B) o desrespeito aos direitos de crianças e adolescentes no país.
- (C) a permanência de trabalho infantil no território brasileiro.
- (D) a visão da Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos sobre o trabalho infantil.

QUESTÃO 08

A junção entre a linguagem verbal e não verbal tem o objetivo de

- (A) descrever com muitos detalhes eventos e pessoas.
- (B) transmitir de forma objetiva informações sobre um tema.
- (C) fazer o anúncio de uma campanha de publicidade.
- (D) narrar a história das pessoas representadas na imagem.

Leia o **Texto 4** para responder às questões **09** e **10**.

Texto 4



Disponível em: <<https://www.estadao.com.br/emails/comportamento/fundacao-abrinq-mobiliza-cartunistas-para-campanha-de-combate-ao-trabalho-infantil/>>. Acesso em: 16 ago. 2024.

QUESTÃO 09

Na tirinha, a expectativa de Armandinho é de que seu amigo não pode brincar por ter deveres, provavelmente, “escolares” a fazer em pleno feriado. Por isso, sua resposta ao colega revela

- (A) impaciência e zombaria.
- (B) admiração e respeito.
- (C) indignação e desprezo.
- (D) entusiasmo e apoio.

QUESTÃO 10

No segundo quadrinho, o sentido da expressão “Vá plantar batatas!!!”, usada por Armandinho, é

- (A) figurado.
- (B) arcaico.
- (C) próprio.
- (D) objetivo.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Um pediatra receita um medicamento em que a posologia de uso indica 3 ml por quilograma de peso corporal. Qual é, respectivamente, a dosagem, em ml, que deve ser ministrada para J., que tem 15 kg e M., que tem 21 kg?

- (A) 5 e 7.
- (B) 15 e 21.
- (C) 18 e 24.
- (D) 45 e 63.

QUESTÃO 12

Uma repartição pública, com 4 funcionários, consegue atender, em média, 12 pessoas por hora. Diante disso, espera-se que 9 funcionários, com a mesma capacidade operacional dos primeiros, sejam capazes de atender por hora uma média de

- (A) 18 pessoas.
- (B) 27 pessoas.
- (C) 30 pessoas.
- (D) 36 pessoas.

QUESTÃO 13

O automóvel do J. faz o percurso Goiânia–Brasília com 30 litros de combustível, percorrendo um total de 220 km. Quanto J. irá consumir para fazer o trajeto de Goiânia a Campinas (SP), cuja distância é de 880 km, se J. fez uma revisão no seu automóvel e ele ficou 10% mais econômico?

- (A) 90.
- (B) 108.
- (C) 110.
- (D) 120.

QUESTÃO 14

Durante a pandemia, um operário teve seu salário reduzido em 20%. De quanto deve ser o aumento do salário para recuperar o valor original?

- (A) 20,0%.
- (B) 22,5%.
- (C) 25,0%.
- (D) 27,5%.

QUESTÃO 15

Em um escritório de advocacia, 8 advogados analisavam 24 ações em 15 dias. Alguns advogados foram demitidos desse escritório, que passou a dispor de apenas dois advogados e uma inteligência artificial (IA). Os advogados que restaram mantiveram o ritmo de trabalho e, com o auxílio da IA, eles analisaram 27 ações em 5 dias. Nessas condições, a IA substituiu quantos advogados?

- (A) 18.
- (B) 25.
- (C) 27.
- (D) 50.

QUESTÃO 16

Desejando certificar o volume de um copo isolante térmico, um estudante mediu o diâmetro interno do copo com um paquímetro e encontrou 8 cm, e para sua altura ele encontrou 16 cm. Qual é o volume do copo, em ml? (Dado: $\pi \approx 3$).

- (A) 341.
- (B) 384.
- (C) 512.
- (D) 768.

QUESTÃO 17

Leia o caso a seguir.

Uma grande empresa permite que seus funcionários façam um banco de horas extras para ser usado em eventualidades. Os empregados têm uma carga horária de 8 horas diárias de segunda a sexta-feira, mas há uma regra: os servidores devem obedecer à tabela de horário abaixo, e tirar, no mínimo, uma hora de almoço.

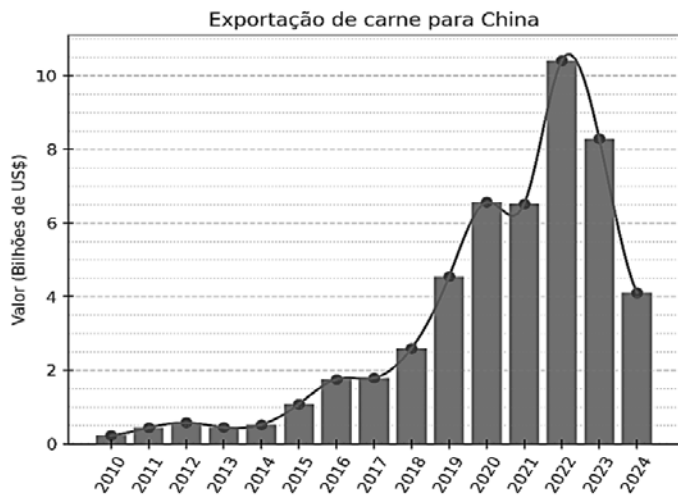
Período	Entrada (horário mínimo)	Saída (horário máximo)
Manhã	7:00	13:00
Almoço	12:00	14:00
Tarde	13:00	18:30

Qual é o tempo médio diário que um funcionário deve contribuir para o banco de horas para que, no final de uma semana, ele ganhe, exatamente, um dia de trabalho?

- (A) 1 h 12 min.
- (B) 1 h 24 min.
- (C) 1 h 36 min.
- (D) 1 h 48 min.

QUESTÃO 18

Observe o gráfico a seguir.



Disponível em: <<https://mapa-indicadores.agricultura.gov.br/publico/extensions/Agrostat/Agrostat.html>>.
Acesso em: 20 ago. 2024.

O gráfico acima mostra a exportação, em bilhões de dólares, de carne do Brasil para a China. Em que período houve o maior crescimento das exportações de carne do Brasil para a China?

- (A) 2018–2019.
- (B) 2019–2020.
- (C) 2021–2022.
- (D) 2023–2024.

QUESTÃO 19

Ao pedir o orçamento para a troca de piso de um quarto retangular, foi necessário informar a sua área, cujas dimensões são 3,4 m de largura e 4,1 m comprimento. Qual foi a área informada, em m²?

- (A) 3,75.
- (B) 7,50.
- (C) 13,94.
- (D) 15,00.

QUESTÃO 20

Três garotos dividem um refrigerante da seguinte forma: o primeiro ficou com $\frac{1}{4}$ e o segundo, com $\frac{2}{3}$. Qual foi a parte que ficou para o terceiro?

- (A) $\frac{1}{4}$.
- (B) $\frac{1}{6}$.
- (C) $\frac{1}{8}$.
- (D) $\frac{1}{12}$.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Leia o texto a seguir.

Durante o período crítico da pandemia, Goiás forneceu alimentação a 150 indígenas da etnia Warao, vindos da Venezuela, e 50 crianças da comunidade foram matriculadas em escolas públicas de Goiânia. Eles também receberam auxílio para obtenção de Registro Nacional de Estrangeiros (RNE) e assistência à saúde. Crianças venezuelanas indígenas com até 6 anos de idade também são beneficiadas com o cartão Mães de Goiás, com o recebimento de 250 reais ao mês.

Disponível em: <<https://www.jornalopcao.com.br/reportagens/fugindo-de-guerra-e-pobreza-migrantes-buscam-refugio-em-goias-546467/>>. Acesso em: 20 ago. 2024. [Adaptado].

Essas políticas têm qual objetivo?

- (A) Receber os desocupados.
- (B) Aumentar os desempregados.
- (C) Acolher as crianças.
- (D) Incentivar os criminosos.

Leia o **Texto 5** para responder às questões **22** e **23**.

Texto 5

Verde é esperança, eu digo a verdade
Saí de Rio Verde com felicidade
Viva Santa Helena, terra da bondade
Lá em Goiatuba, eu fiz amizade
Buriti Alegre tem gado à vontade
E de Panamá, eu fui a Trindade
Em Piracanjuba eu deixei saudade
Segui pra Morrinhos, uma linda cidade
Vim de Ipameri, é uma joia fina
Lá em São Luiz, tem belas meninas
Em Porangatu, quase me domina
Eu saí pra Ceres, depois Planaltina
Passei em Inhumas, também Cristalina
E de Hidrolândia, fui a Pontalina
Fui a Caldas Novas pela Medicina
Moro em Itumbiara, divisa de Minas
Cidade de Anápolis, gostei demais
E em Catalão, terra do meus pais
Formosa e Silvânia, bonitas iguais
O meu Goiás velho, não me esqueço mais
Capital antiga dos tempos atrás
Hoje é Goiânia, flor das capitais

Disponível em: <<https://www.lettras.mus.br/silvera-silveirinha/coracao-da-patria/>>. Acesso em: 14 ago. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 22

O que as cidades do texto têm em comum?

- (A) Possuem longos rios.
- (B) Pertencem ao estado de Goiás.
- (C) Têm zona rural fértil.
- (D) São pouco atraentes.

QUESTÃO 23

Ao comparar Goiás velho e Goiânia, o texto fala de qual momento histórico do estado de Goiás?

- (A) A renomeação da mesma cidade.
- (B) A briga dos municípios vizinhos.
- (C) A destruição da antiga cidade.
- (D) A mudança da capital do estado.

QUESTÃO 24

No período marcado pela mineração do ouro em Goiás, principalmente, no século XVIII, explorou-se a mão de obra escrava como principal forma de trabalho. Uma das características dessa forma de trabalho é

- (A) a alta remuneração.
- (B) o uso de maquinaria.
- (C) a ausência de direitos humanos.
- (D) o consumo de produtos locais.

QUESTÃO 25

Um importante evento na história de Goiás foi a chegada da estrada de ferro no início do século XX. Fato importante foi que, entre 1900 e 1920, a população goiana cresceu mais de 100%. A estrada de ferro causou tal aumento por

- (A) ser o único meio de transporte.
- (B) facilitar o transporte de pessoas.
- (C) dificultar a economia da região.
- (D) exigir a fixação dos trabalhadores.

QUESTÃO 26

O Cerrado é o principal bioma de Goiás e um dos mais importantes do Brasil. Atualmente, o Cerrado passa por diversos problemas, principalmente, devido ao desmatamento. Uma possível solução para tal problema seria

- (A) a aplicação de mais inseticidas.
- (B) o enfraquecimento da fiscalização.
- (C) o crescimento das queimadas naturais.
- (D) a adoção de práticas sustentáveis.

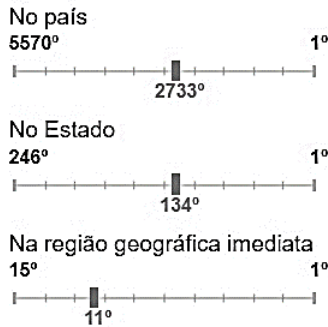
QUESTÃO 27

Observe o gráfico a seguir.

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]

97,6 %

Comparando a outros municípios



Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/jussara/panorama>>. Acesso em: 21 ago. 2024.

Os dados demonstram qual característica sobre a escolarização de indivíduos de 6 a 14 anos em Jussara?

- (A) O grande número de analfabetismo no Brasil.
- (B) A baixa quantidade de escolarização em Goiás.
- (C) O alto número de crianças escolarizadas na cidade.
- (D) A pequena quantidade de escolas na região imediata.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

Particularmente, lembro bem pouco de como foram os meus primeiros passos para o mundo da leitura. Lembro quando morávamos, eu e minha mãe, com minha avó em uma casinha daquelas de palha, penso que nem existem mais essas casinhas aqui em Jussara. Será que não? Não importa! O importante foi que vivi neste lugar simples, mas o amor era gigantesco. Minha mãe nunca teve muitas condições, mas sempre fez o melhor para mim. E foi neste ambiente simples e carregado de muito afeto que dei meus primeiros passos para o mundo das letras.

SOUZA, F. S. A coruja da leitura. In: OLIVEIRA, W. C.; OLIVEIRA, I. L. (orgs.). *Memórias de leitura: um estudo sobre a formação do leitor do ensino fundamental - anos finais*. Goiânia: Kelps, 2020, p. 36. [Adaptado].

Qual dificuldade, relativamente comum entre as crianças de Jussara, o texto apresenta?

- (A) A falta de carinho familiar.
- (B) A falta de apoio do Estado.
- (C) A violência entre familiares.
- (D) A vulnerabilidade social.

QUESTÃO 29

Conforme definido até mesmo por meio de lei, a Bandeira, o Hino e o Brasão de Jussara são símbolos do município. Por qual motivo eles foram os escolhidos?

- (A) Por representarem a história e a cultura do lugar.
- (B) Pela falta de outros objetos melhores.
- (C) Por falarem do comércio local.
- (D) Pela neutralidade cultural.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir.

Por meio do trabalho da Agência Goiana de Defesa Agropecuária (Agrodefesa), mais um município, o de Jussara – GO, foi incluído no Sistema de Mitigação de Risco (SMR) para a praga *Anastrepha grandis*, uma espécie de mosca-das-frutas, em cultivos como melancia, melão e abóbora. Com isso, a partir de agora, produtores de Jussara, na Região Noroeste do Estado, poderão exportar frutos frescos de cucurbitáceas para países que têm restrições quarentenárias com relação à praga.

Disponível em: <<https://revistacultivar.com.br/noticias/produtores-de-jussara-estao-autorizados-a-exportar-melancia-melao-e-abobora>>. Acesso em: 22 ago. 2024. [Adaptado].

Essa transformação na agricultura de Jussara que permitiu a exportação da melancia, por exemplo, é chamada de

- (A) modernização.
- (B) agricultura familiar.
- (C) infestação de pestes.
- (D) desflorestamento.

RASCUNHO