

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARATY

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

RECREADOR

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Como nasceram os Jogos Paralímpicos?

Os Jogos Paralímpicos, como conhecemos hoje, não começaram como uma grande competição mundial de diversos esportes. Na verdade, a trajetória deste evento remonta ao período pós-Segunda Guerra Mundial, em um hospital inglês que recebia e tratava de soldados lesionados pelo confronto.

O que começou com uma competição modesta entre alguns pacientes veio a se tornar um dos maiores símbolos de inclusão do mundo.

Naquele tempo depois da guerra, os militares feridos – muitos com lesões na coluna que os deixaram paralisados – eram encaminhados ao hospital Stoke Mandeville, no interior da Inglaterra, para tratamento. A perspectiva de vida para essas pessoas era de apenas dois anos, e o tempo de recuperação e terapia era marcado por longos períodos de inatividade. No entanto, essa realidade começou a mudar quando o neurologista Sir Ludwig Guttmann assumiu a responsabilidade pelo cuidado desses pacientes.

Médico e diretor do centro nacional britânico de traumatismos, Guttmann não concordava com a inatividade dos pacientes, por isso introduziu uma abordagem revolucionária: o cuidado ativo por meio do artesanato e, principalmente, dos esportes.

Ele acreditava que a prática esportiva não apenas ajudaria no condicionamento físico, mas também restauraria a dignidade e a autoestima daquelas pessoas. No dia 29 de julho de 1948, um grupo de 14 homens e duas mulheres fizeram uma prova de tiro com arco, dentro do próprio hospital. Assim nasceram as primeiras competições em cadeira de rodas, e os 16 participantes viriam a se tornar os primeiros atletas paralímpicos.

O impacto foi imediato e transformador. A britânica Caz Walton, uma das primeiras medalhistas paralímpicas, deu seu depoimento ao Comitê Paralímpico Internacional e, ao recordar de Sir Ludwig, disse: “Ele me deu tanta

confiança. Foi quando soube que era igual a qualquer outra pessoa”.

Essas competições continuaram a crescer, tornando-se eventos anuais no hospital. Para Guttmann, a importância dessas atividades ia além dos benefícios físicos e psicológicos. “O mais importante é a reintegração social dos paralisados na sociedade”, falou o médico na época.

Em 1952, Stoke realizou seu primeiro evento esportivo internacional: um pequeno time holandês se juntou aos britânicos para competir nos jogos do hospital. A evolução natural desse movimento culminou na realização dos primeiros Jogos Paralímpicos oficiais em 1960, em Roma, logo após as Olimpíadas (que também rolaram na capital italiana). Naquela ocasião, 400 atletas de 23 países competiram em oito modalidades. Desde então, as Paralímpiadas passaram a ser realizadas seguindo o mesmo ciclo das Olimpíadas, a cada quatro anos.

O crescimento do movimento paralímpico foi acompanhado pela inclusão de atletas com diferentes tipos de deficiência. Em 1964, foi criada a Organização Internacional de Esportes para Deficientes (ISOD), que ofereceu oportunidades para atletas que não podiam se filiar aos Jogos Stoke Mandeville, como deficientes visuais, amputados e pessoas com paralisia cerebral. Gradualmente, novas organizações esportivas internacionais surgiram, promovendo a coordenação entre as diferentes modalidades e necessidades.

Finalmente, em 1989, o Comitê Paralímpico Internacional nasceu em Düsseldorf, na Alemanha, consolidando o movimento paralímpico global.

MOURÃO, M. *Como nasceram os jogos paralímpicos?* Revista Superinteressante. Disponível em: <<https://super.abril.com.br/sociedade/como-nasceram-os-jogos-paralimpicos/>>.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, os Jogos Paralímpicos:

- (A) Tiveram início durante a Segunda Guerra Mundial, com soldados lesionados que não podiam retornar ao confronto.
- (B) Foram resultado de uma abordagem revolucionária de tratamento de pacientes feridos no pós-guerra, que incluía artesanato e a prática de esportes.
- (C) Foram idealizados pelo médico neurologista Sir Ludwig Guttman, que também era portador de deficiência e não concordava com a inatividade de pessoas como ele.
- (D) Aconteceram de forma oficial e internacional pela primeira vez em julho de 1948, dentro de um hospital, sob incentivo do médico Sir Ludwig Guttman.
- (E) Aumentou a perspectiva de vida das pessoas com deficiência em geral, uma vez que, ao praticar esportes, saem de longos períodos de inatividade.

QUESTÃO 02

Analise os excertos a seguir, retirados do texto, e assinale a alternativa em que o vocábulo “o(s)” ocorre como pronome demonstrativo, considerando também a possibilidade de contração com uma preposição.

- (A) Os Jogos Paralímpicos, como conhecemos hoje, não começaram como uma grande competição mundial de diversos esportes.
- (B) Essas competições continuaram a crescer, tornando-se eventos anuais no hospital.
- (C) O que começou com uma competição modesta entre alguns pacientes veio a se tornar um dos maiores símbolos de inclusão do mundo.
- (D) O impacto foi imediato e transformador.
- (E) O crescimento do movimento paralímpico foi acompanhado pela inclusão de atletas com diferentes tipos de deficiência.

Considere o seguinte excerto, retirado do texto, para responder às questões 3 e 4:

“Ele acreditava que a prática esportiva não apenas ajudaria no condicionamento físico, mas também restauraria a dignidade e a autoestima daquelas pessoas.”

QUESTÃO 03

A expressão “não apenas [...] mas também”, que ocorre no excerto dado, imprime ao contexto um sentido:

- (A) adversativo.
- (B) aditivo.
- (C) conformativo.
- (D) consecutivo.
- (E) concessivo.

QUESTÃO 04

O vocábulo “*que*”, que ocorre no excerto dado, atua como:

- (A) pronome relativo.
- (B) pronome interrogativo.
- (C) conjunção integrante.
- (D) conjunção causal.
- (E) preposição.

QUESTÃO 05

O encontro vocálico encontrado em “*pedreira*” é um ditongo decrescente. O mesmo tipo de ditongo também se encontra em:

- (A) ouriço.
- (B) rosácea.
- (C) pátria.
- (D) equino.
- (E) névoa.

QUESTÃO 06

Há o emprego incorreto da vírgula, separando o verbo de seu(s) complemento(s), apenas em:

- (A) A mulher questionou a professora, das falas sobre seu filho.
- (B) Todo o meu rosto, em razão da insolação, ardia como fogo.
- (C) Sua preguiça era tanta, que não conseguiu finalizar suas tarefas.
- (D) Alguns disseram que ela ficou furiosa, outros, que apenas se chateou.
- (E) Enquanto ela preparava o jantar, a garotinha brincava de boneca.

QUESTÃO 07

A concordância nominal está **incorreta** apenas em:

- (A) A senhora possui muitas joias e outros itens caros em sua casa.
- (B) Delicadas flores e ornamentos enchem as prateleiras das janelas.
- (C) Este manuscrito foi traduzido para as línguas inglesa e espanhola.
- (D) Esses dois artigos, por si só, bastariam para torná-lo um gênio.
- (E) Pedro e Ana casaram-se às pressas, um por amor, o outro, por obrigação.

QUESTÃO 08

Ocorre um verbo com regência pronominal e transitiva indireta, simultaneamente, apenas em:

- (A) Ele estreou-se no programa televisivo, como ator, na última semana.
- (B) Disseram-lhe que as provas seriam remarcadas.
- (C) Sabe-se que as investigações policiais costumam demorar.
- (D) As meninas ajudavam-no a melhorar nos dias tristes.
- (E) Perguntaram-me se iria à festa, mas não pude respondê-los.

QUESTÃO 09

A sentença cuja palavra em destaque é um pronome indefinido é:

- (A) Avisem-**nos** a respeito dos novos prazos de inscrição do curso.
- (B) Tudo **aquilo** está disponível para doação.
- (C) As pessoas costumam acreditar no **que** podem ver.
- (D) **Alguns** dos alunos não tiveram tempo de finalizar suas redações.
- (E) As **suas** memórias são o que você tem de mais valioso.

QUESTÃO 10

Dentre as palavras a seguir, verifica-se um sufixo indicador de grau aumentativo apenas em:

- (A) aldeões.
- (B) muralha.
- (C) cirurgiaã.
- (D) estudantes.
- (E) cresceram.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Dado um triângulo retângulo isóscele cuja medida do cateto é igual a 2 cm, qual deve ser o lado, aproximadamente, de um quadrado para que este tenha a mesma área que o triângulo?

- (A) 2,2 cm.
- (B) 1,4 cm.
- (C) 1,0 cm.
- (D) 0,8 cm.
- (E) 0,9 cm.

QUESTÃO 12

Sabe-se que a média aritmética simples das idades de uma turma de 100 pessoas é 36 anos e que ninguém nesta turma tem idade exatamente igual a 36 anos. Além disso, sabe-se que a médias das idades das 50 pessoas mais velhas é 25% maior que a média das idades das 50 pessoas mais jovens. Nesta situação, qual a média das idades das 50 pessoas mais jovens?

- (A) 34 anos.
- (B) 28 anos.
- (C) 31 anos.
- (D) 32 anos.
- (E) 35 anos.

QUESTÃO 13

Um dodecágono é um polígono regular que tem 12 lados. Se o perímetro de um dodecágono é 18 cm, então pode-se afirmar que seu lado mede:

- (A) 0,2 cm.
- (B) 1,0 cm.
- (C) 1,5 cm.
- (D) 1,8 cm.
- (E) 1,2 cm.

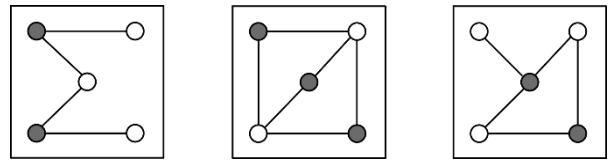
QUESTÃO 14

Se daqui a 64 dias será uma sexta-feira, qual dia da semana será daqui a 268 dias?

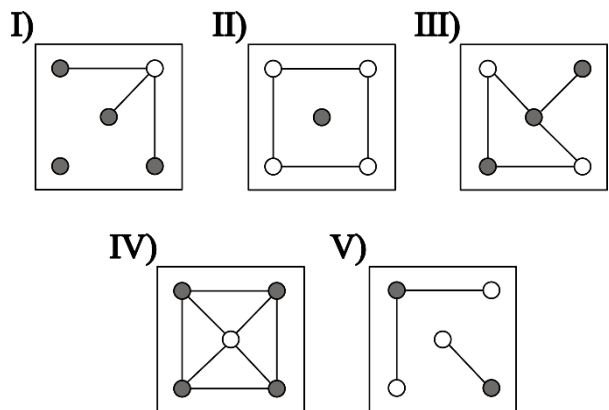
- (A) Quarta-feira.
- (B) Quinta-feira.
- (C) Sexta-feira.
- (D) Sábado.
- (E) Domingo.

QUESTÃO 15

A figura abaixo mostra três elementos de um conjunto que contém figuras seguindo uma mesma lógica de construção:



Nas figuras, apenas círculos de cores diferentes são ligados. Observando o padrão das figuras, qual elemento dentre as correspondências abaixo, poderia ser um elemento desse conjunto?



- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.
- (E) V.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Qual dos seguintes programas é um software nativo incluído na versão do sistema operacional Windows 7?

Assinale a opção que apresenta um aplicativo que vem pré-instalado com o sistema e é utilizado para tarefas comuns do dia a dia de usuários em geral:

- (A) Adobe Photoshop.
- (B) Microsoft Office Word.
- (C) VLC Media Player.
- (D) CorelDRAW.
- (E) Windows Media Player.

QUESTÃO 17

Analise a lista de softwares abaixo e assinale a alternativa que identifica corretamente o programa utilizado para a criação de desenhos simples e para a edição de imagens no Windows 7:

- (A) Microsoft SQL.
- (B) Microsoft Script.
- (C) Microsoft Paint.
- (D) Microsoft Power.
- (E) Microsoft Scrum.

QUESTÃO 18

No contexto da navegação na internet, é importante compreender os diversos termos e conceitos utilizados para descrever elementos e funcionalidades da web. O termo "home page" está associado a qual das definições descritas a seguir:

- (A) Trata-se da página principal que carrega por padrão ao digitar o endereço de um site.
- (B) Trata-se da página de login de um site bancário.
- (C) Trata-se da ferramenta de busca do Google.
- (D) Trata-se da página de configurações de preferências de navegação.
- (E) Trata-se da ferramenta de restrição de acessos do Google Chrome.

QUESTÃO 19

É uma área de armazenamento temporário do navegador de internet que guarda arquivos e informações de sites visitados anteriormente, para acelerar o tempo de carregamento da página:

- (A) Histórico de Navegação.
- (B) Favoritos.
- (C) Cache.
- (D) Flash.
- (E) Modo Incognito,

QUESTÃO 20

Nos navegadores de internet, também conhecidos como browsers, o campo onde o usuário digita a URL do site que deseja visitar é intitulado de:

- (A) Barra de Favoritos.
- (B) Barra de Endereços.
- (C) Barra de Opções.
- (D) Barra de Ferramentas.
- (E) Barra de Status.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, quantos dias consecutivos um funcionário pode se ausentar do serviço por motivo de casamento?

- (A) Até 1 (um) dia
- (B) Até 3 (três) dias
- (C) Até 5 (cinco) dias
- (D) Até 8 (oito) dias
- (E) Até 10 (dez) dias

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei Municipal nº 851 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Paraty, o salário família é um auxílio especial concedido ao funcionário em exercício, aposentado ou em disponibilidade para ajudar na manutenção de um dependente.

A quem é concedido o salário família quando ambos os pais são funcionários do Município e **não** vivem em comum?

- (A) Ao pai
- (B) À mãe
- (C) A ambos os pais
- (D) Será concedido ao que tiver o dependente sob sua guarda ou em sua companhia.
- (E) Nenhum dos pais, o critério para receber o salário família é o casamento.

QUESTÃO 23

Lendas locais.

O **Livro de Paraty**, conta a história de uma moça da cidade, que às vésperas de seu casamento, amanheceu morta. Após o enterro, no cemitério da Igreja da Santa Rita, o noivo, inconsolável, permaneceu no jardim da praça da igreja, lamentando a sua sorte. À noite, ele viu sair da porta do cemitério um vulto vestido de noiva que vinha beber água no chafariz da praça. Aproximou-se e reconheceu sua noiva e perguntou-lhe o que fazia ali, àquela hora. Ela respondeu que vinha beber água, pois havia morrido com sede e, sumiu no ar. Desesperado, ele procurou os pais da moça, as autoridades, contou a história e disse que sua noiva fora enterrada viva.

O que foi encontrado quando a sepultura da noiva foi aberta pela manhã?

- (A) O corpo da moça estava em posição normal no caixão.
- (B) Encontraram o corpo da moça fora do caixão.
- (C) O corpo da moça estava com um copo de água ao lado.
- (D) Encontraram o corpo da moça de bruços no caixão.
- (E) O corpo da moça não estava no caixão.

QUESTÃO 24

De acordo com a Unidade 5 do livro de Paraty, que trata sobre Política e Cidadania, qual das seguintes opções **não** é um **dever** do cidadão?

- (A) Votar para escolher os governantes;
- (B) Cumprir as leis;
- (C) Educar e proteger seus semelhantes;
- (D) Proteger o patrimônio público e social do País.
- (E) É um dever, à saúde, à educação, à moradia, ao trabalho, à previdência social, ao lazer, entre outros.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Paraty, qual é a duração do mandato do Prefeito?

- (A) 2 (dois) anos
- (B) 3 (três) anos
- (C) 5 (cinco) anos
- (D) 4 (quatro) anos
- (E) 6 (seis) anos

QUESTÃO 26

Para entender o desenvolvimento e a aprendizagem na infância, faz-se necessário avaliar as diferentes concepções que contextualizam a criança. São inúmeros autores que abordam sobre esse tema e, em âmbito educacional, as diretrizes curriculares e os parâmetros nacionais ampliam a compreensão e, por conseguinte, auxiliam a dinâmica das ações a serem implementadas na educação infantil.

Dentro dessa realidade, até o surgimento das bases epistemológicas, que fundamentam a pedagogia para a infância, é possível observar diferentes concepções da criança. A seguir, foram destacados alguns exemplos, porém um não se refere a fase anteriormente destacada, assinale a referida alternativa.

- (A) Criança vista como um ser que já nasce pronto.
- (B) Criança vista como um ser que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta.
- (C) Criança vista como sujeito conhecedor, cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação.
- (D) Criança como abstração.
- (E) Criança como um ser produtor e produto da história e da cultura.

QUESTÃO 27

Analise cada enunciado abaixo, marque alternativa que foi mal elaborada.

(A) No contexto da educação infantil, o princípio constitucional da igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola é considerado um elemento-chave para a ampliação dos direitos da criança independentemente de sua origem, raça, sexo, cor, gênero ou necessidades educacionais especiais.

(B) Em 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente ratifica (valida) os dispositivos enunciados na constituição.

(C) Em 1996, a Lei nº 9.394/96 foi promulgada, contribuindo de forma decisiva para a instalação no país de uma concepção de educação infantil vinculada e articulada ao sistema educacional como um todo.

(D) A avaliação na educação infantil é definida a partir da concepção pautada no desenvolvimento psicossocial, e assim deve ser desenvolvida de acordo com cada etapa vivenciada.

(E) De acordo com os dispositivos constitucionais e com a LDB, a responsabilidade pela educação infantil é de âmbito federal.

QUESTÃO 28

As propostas pedagógicas, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, devem respeitar certos princípios, como por exemplo: os princípios estéticos. As alternativas a seguir contextualizam os princípios estéticos, no entanto uma alternativa não condiz com eles, destaque-a:

(A) Liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais

(B) Sensibilidade

(C) Identidades e singularidades

(D) Criatividade

(E) Ludicidade

QUESTÃO 29

O planejamento, execução de atividades e avaliação na educação infantil devem ser apoiados nos instrumentos legais que norteiam tais ações, como por exemplo, a LDB e a BNCC. Analise os enunciados abaixo e destaque a alternativa que traz uma informação que não condiz com os referidos instrumentos.

(A) A avaliação na educação infantil é definida a partir da concepção de desenvolvimento integral, logo deve ser processual, acontecendo de forma sistemática e contínua.

(B) O acompanhamento e registro na educação infantil têm objetivos de diagnóstico e não de promoção ou retenção.

(C) Na primeira etapa da educação básica, de acordo com os eixos estruturantes da educação infantil (brincar e educar) devem ser assegurados os direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver.

(D) De acordo com a BNCC, os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento são conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

(E) Um dos campos de experiência definido pela BNCC é a oralidade e escrita.

QUESTÃO 30

De acordo com a BNCC, ao analisar o quadro de cada campo de experiências na educação infantil: “Traços, sons, cores e formas”, é impertinente afirmar:

(A) O quadro de cada campo de experiências é organizado em quatro colunas que correspondem aos grupos de faixas etárias.

(B) Cada objetivo definido refere-se a um mesmo aspecto do campo de experiências.

(C) Um dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças de zero a 1 ano e 6 meses é explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

(D) Para as crianças de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses, é definido como objetivo criar com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(E) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas é o objetivo relativo à faixa etária: de 4 anos a 5 anos 3 e 11 meses.

QUESTÃO 31

De acordo com o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho [...]”. Nesse intuito, o referido estatuto elenca alguns aspectos que precisam ser assegurados. A seguir, foram destacados alguns direitos (crianças, adolescentes, pais ou responsáveis), porém apenas uma alternativa condiz com o artigo 53 do ECA, destaque-a:

- (A) Garantia de condições que assegurem o maior acesso e permanência da criança em relação ao adolescente na escola.
- (B) Direito das crianças e adolescentes de contestarem a proposta pedagógica da escola.
- (C) Direito das crianças e adolescentes de contestarem a conduta dos educadores.
- (D) Direito das crianças e adolescentes de organizar e participar em entidades estudantis.
- (E) Direito dos pais ou responsáveis de avaliar e modificar o processo pedagógico.

QUESTÃO 32

Leia os enunciados abaixo, marque a alternativa incorreta, em relação a um dos aspectos da organização do tempo e do espaço das atividades nas instituições de educação infantil.

- (A) Na educação infantil, a organização do tempo e do espaço exerce influência no processo de aprendizagem, na formação da autonomia e na estabilidade e segurança emocional da criança.
- (B) Ao pensar a organização do tempo e do espaço nas instituições de educação infantil, é necessário considerar uma série de dimensões, como por exemplo a dimensão contextual.
- (C) As aquisições sensoriais e cognitivas das crianças têm estreita relação com o meio físico e social.
- (D) Para a criança, o ambiente tem gosto, toque, sons e palavras.
- (E) O ambiente voltado para a educação infantil deverá ter prioritariamente cores suaves, uma vez que elas passam tranquilidade e ajudam a estimular a concentração.

QUESTÃO 33

Dentro da concepção descrita por meio das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, leia os enunciados abaixo e destaque a alternativa que condiz corretamente com o referido documento.

- (A) A educação infantil é a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, que se caracterizam como espaços livres para o cuidado das crianças.
- (B) O atendimento em creches e pré-escolas como direito educacional das crianças é validado na Constituição de 1988, com o reconhecimento da educação infantil como dever do Estado com a educação.
- (C) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil são específicas e independentes das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- (D) A proposta pedagógica é elaborada coletivamente, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
- (E) O currículo compreende o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos teóricos, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

QUESTÃO 34

A proposta pedagógica das instituições de educação deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. Nesse sentido, elas devem adotar, dentre outras medidas, a proposta apresentada em qual alternativa?

- (A) Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos em âmbito educacional.
- (B) Assumir a responsabilidade substitutiva em relação à educação e ao cuidado das crianças com as famílias.
- (C) Possibilitar a convivência estrita entre crianças da mesma faixa etária.
- (D) Suprir as necessidades das crianças de classes sociais menos favorecidas, oferecendo oportunidades educacionais diferenciadas.
- (E) Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com uma série de fatores, dentre eles, destaca-se, por exemplo, rompimento de relações de dominação etária.

QUESTÃO 35

Em relação aos aspectos relativos à contação de histórias, leia as alternativas abaixo e destaque, posteriormente, a alternativa correta.

[...] Há inúmeros recursos que podem ser empregados para tornar mais criativa, interativa e lúdica a contação de histórias, como por exemplo: o uso de fantoches.

[...] A entonação da voz é um recurso que consegue dar vida ao texto.

[...] É muito importante ter domínio pleno do texto, no intuito de evitar a necessidade de improvisações que podem resultar em situações sem nexos.

[...] Um tipo de texto muito interessante para ser trabalhado com as crianças são os contos, caracterizados por serem histórias breves que mergulham direto no ponto principal, envolvendo geralmente um conflito central e poucos personagens.

[...] Expressões faciais diversas confundem a criança.

(A) V, V, F, F, F

(B) F, V, F, F, F

(C) V, V, V, V, F

(D) V, V, F, V, F

(E) V, V, V, F, F

QUESTÃO 36

Ao analisar a inserção da música e dança na educação infantil, é impertinente afirmar:

(A) Desde os primórdios da educação infantil, a música é considerada como uma forma de manutenção da ordem e do controle da sala de aula, que contribui efetivamente para o desenvolvimento global das crianças.

(B) Desde a mais tenra idade, observa-se que a criança se identifica com a música.

(C) O envolvimento das crianças com o universo sonoro começa ainda antes do nascimento.

(D) O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil é considerado um instrumento que norteia as ações do trabalho com a música fundamentado em estudos de modo a garantir à criança possibilidades de vivenciar e refletir sobre questões musicais, num exercício sensível e expressivo.

(E) Por meio da música a criança tem a possibilidade de melhorar o seu convívio com outras crianças.

QUESTÃO 37

Dois conceitos muito importantes no contexto da educação infantil são “cuidar e educar”. Sobre eles, analise cada alternativa e assinale a que possui um aspecto incorreto.

(A) Por um longo tempo, o cuidado com a criança era pautado em um viés de caráter elementar, voltado estritamente para o assistencialismo.

(B) A concepção de cuidar da criança na contemporaneidade é pautada na perspectiva da criança enquanto sujeitos que necessitam de cuidado e atenção.

(C) O aprendizado das crianças começa muito antes delas ingressarem à escola, sendo perceptível desde o primeiro dia de vida.

(D) O cuidar e educar, dois conceitos inseparáveis, para que possam ser efetivados, dependem das condições oferecidas para as crianças dessa faixa etária, como por exemplo, em relação à apropriação e produção de significados no mundo da natureza e da cultura.

(E) O cuidar e educar consiste em compreender que o espaço e o tempo em que a criança vive exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.

QUESTÃO 38

Sobre os jogos educativos, é falsa a seguinte afirmativa:

(A) Todo e qualquer entretenimento é considerado como educativo.

(B) Um jogo educativo é uma atividade desenvolvida com um intuito específico, que não se restringe ao caráter de divertimento das crianças.

(C) Os jogos educativos trabalham dois aspectos muito importantes para o desenvolvimento infantil: ludicidade e regras.

(D) O jogo educativo contribui para a assimilação do real, bem como o entendimento de diferentes pontos de vista, competências essenciais para a vida em sociedade.

(E) Os jogos educativos digitais são considerados como um recurso pedagógico efetivo para estimular o conhecimento.

QUESTÃO 39

A partir das reflexões acerca da inclusão na educação infantil, leia os enunciados abaixo e assinale, a seguir, a resposta correspondente.

I – A educação infantil, primeira etapa da educação básica, é um espaço que tanto pode contribuir para a inclusão como potencializar a exclusão.

II – Um aspecto que contribui para a inclusão destacado por meio do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é “direito de todas as crianças de uma comunidade, meninos e meninas, estudar na mesma escola, não importando as necessidades existentes.

III – A educação inclusiva deve ser construída prioritariamente por meio da integração das crianças com deficiência a partir da educação infantil.

IV – Em sala de aula, a inclusão é construída a partir da postura adotada pelo professor e da escola a fim de garantir que todas as necessidades garantidas por lei sejam respeitadas.

(A) Todas as alternativas são verdadeiras.

(B) Todas as alternativas são falsas.

(C) Apenas a alternativa II possui um aspecto incorreto.

(D) Apenas a alternativa III possui um aspecto incorreto.

(E) Apenas a alternativa IV possui um aspecto incorreto.

QUESTÃO 40

Sobre a mediação pedagógica na educação infantil, leia as afirmativas abaixo e assinale a que foi mal elaborada.

(A) A mediação pedagógica pode ser realizada por meio de diversos instrumentos, tais como: materiais, signos, linguagem oral, pictórica etc.

(B) A mediação acontece em todas as interações que exista um adulto ou uma criança mais experiente para intervir.

(C) A mediação docente tem função de favorecer uma prática que abranja interações colaborativas entre as crianças.

(D) A mediação docente deve oportunizar situações para as crianças, em que as experiências por elas vividas possam enriquecer suas estruturas intelectuais.

(E) Na educação infantil, os professores são considerados os mediadores diretos da ação da criança.

